



Lezione 3: L'ORA E LE PARTI DEL GIORNO	4
Lezione 4: I GIORNI, I MESI E LE STAGIONI	4
Lezione 5: GLI ANNI E I SECOLI	4
Lezione 6: LE FESTE	4
Le Feste Nazionali e Religiose	4
Lezione 7: LE PREPOSIZIONI	5
Lezione 8: LE FORME	5
Lezione 9: LE PERSONE	5
Lezione 10: LA FAMIGLIA E I PARENTI	5
Lezione 11: IL CORPO UMANO	6
Lezione 11: IL CORPO UMANO	6
Lezione 11: IL CORPO UMANO	6
Lezione 12: IL CORPO UMANO	6
Lezione 12: IL CORPO UMANO	6
Lezione 12: IL CORPO UMANO	6
Lezione 12: IL CORPO UMANO	7
Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE	7
Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE	7
Lezione 14: I VESTITI	7
Lezione 14: I VESTITI	7
Lezione 15: GLI ACCESSORI E LE CALZATURE	8
Lezione 16: LA BIANCHERIA	8
Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI	8
Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI	8
Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI	9
Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI	9
Lezione 19: LA CASA	9
Lezione 19: LA CASA	9
Lezione 19: LA CASA	10
Lezione 19: LA CASA	10
Lezione 20: IL SOGGIORNO	10
Lezione 21: LA CUCINA	11
Lezione 22: VERBI PER LA CUCINA	11
Lezione 23: LA STANZA DA LETTO	12
Lezione 24: LA CAMERA DEL BAMBINO	12
Lezione 25: IL BAGNO	12
Lezione 26: IL RIPOSTIGLIO	13
Lezione 27: I LAVORI DI CASA	13
Lezione 28: A CASA	13
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	14
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	14
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	14
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	14
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	15
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	15
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	15
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	15
Lezione 29: AL SUPERMERCATO	16
Lezione 30: LE VERDURE	16
Lezione 31: LA FRUTTA	16

Lezione 32: I CONTENITORI	17
Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA	17
Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA	17
Lezione 34: I MESTIERI	18
Lezione 35: IL TEMPO LIBERO	18
Lezione 36: GLI HOBBY	19
Lezione 37: GLI STRUMENTI MUSICALI	19
Lezione 38: GLI UTENSILI	19
Lezione 39: AL RISTORANTE	19
Lezione 40: AL BAR	20
Lezione 41: DAL MEDICO	20
Lezione 42: DAL DENTISTA	20
Lezione 43: LE MALATTIE	20
Lezione 44: I VERBI	21
Lezione 45: LE CURE	21
Lezione 46: L'OSPEDALE	21
Lezione 47: LA CLASSE	22
Lezione 48: I VERBI PER LA SCUOLA	22
Lezione 49: IN UFFICIO	22
Lezione 50: LA POSTA	23
Lezione 51: GLI SPORT	23
Lezione 52: IL CALCIO	23
Lezione 52: IL CALCIO	24
Lezione 53: LA GIUSTIZIA	24
Lezione 53: LA GIUSTIZIA	24
Lezione 54: LA CITTÀ	24
Lezione 55: L'AUTOSTRADA	25
Lezione 56: I SEGNALI STRADALI	25
Lezione 57: L'AEROPORTO	25
Lezione 58: I TRASPORTI	26
Lezione 59: L'AUTOMOBILE	26
Lezione 60: LA BICICLETTA	27
Lezione 61: LA CAMPAGNA	27
Lezione 62: IL GIARDINO	27
Lezione 63: GLI UCCELLI	28
Lezione 64: GLI ANIMALI MARINI	28
Lezione 65: GLI ANIMALI	28
Lezione 66: IL MONDO	29
Lezione 67: L'EUROPA	29
Lezione 69: L'UNIVERSO	29
Lezione 70: DESCRIZIONE DEL TEMPO	30
Lezione 71: LA TERRA	30
Lezione 72: IL MARE	31

Lezione 3: L'ORA E LE PARTI DEL GIORNO

La Scansione del Tempo Quotidiano

La giornata inizia presto con **l'alba**, quel momento magico che segna la fine della **notte** e l'inizio del **mattino**. La parte centrale della giornata è scandita dal **mezzogiorno**, l'ora in cui il sole è più alto. Dopo, si passa al **pomeriggio**, un lungo intervallo di tempo che precede **il tramonto**. Quando il sole scompare sotto l'orizzonte, arriva **la sera**, l'inizio del riposo e delle attività serali. Infine, ritorna **la notte**, che culmina a **mezzanotte**, dividendo formalmente un giorno dall'altro.

Lezione 4: I GIORNI, I MESI E LE STAGIONI

L'Anno, i Mesi e la Settimana

L'anno si divide in dodici **mesi** e quattro **stagioni**. I primi mesi sono **gennaio** e **febbraio**, che cadono entro l'inverno. Segue **la primavera** con **marzo**, **aprile** e **maggio**. **L'estate** è il periodo più caldo, con **giugno**, **luglio** e **agosto**. Infine, **l'autunno** porta con sé **settembre**, **ottobre** e **novembre**, per concludere con **dicembre**. Ogni settimana, invece, è formata da sette **giorni**: si comincia con **lunedì**, seguito da **martedì**, **mercoledì**, **giovedì**, **venerdì**, e si finisce con **sabato** e **domenica**.

Lezione 5: GLI ANNI E I SECOLI

La Storia e le Ere

La storia dell'umanità si misura in **anni** e **secoli**. Per esempio, eventi molto antichi sono avvenuti nel **primo secolo avanti Cristo**. Col passare del tempo, ci sono stati il **decimo secolo dopo Cristo**, un periodo medioevale, e poi l'epoca più recente che include il **diciannovesimo secolo** (1800) e il **ventesimo secolo** (1900), entrambi fondamentali per la storia moderna.

Lezione 6: LE FESTE

Le Feste Nazionali e Religiose

Durante l'anno ci sono diverse **feste** importanti. Tra le più sentite ci sono **il Natale** e **la Pasqua**, che sono feste religiose. **Il Capodanno**, il primo giorno dell'anno, è sempre un momento di gioia. Altre importanti feste nazionali includono **la Festa della Liberazione** e **la Festa del Lavoro**. Molti italiani, inoltre, aspettano con ansia **il Ferragosto**, una festa estiva tradizionale.

Lezione 7: LE PREPOSIZIONI

La Posizione e lo Spazio

Quando descriviamo la posizione di qualcosa, usiamo le **preposizioni**. Un libro può essere **sopra/sulla** scrivania o, al contrario, **sotto** di essa. Quando sono a casa, dico che sono **a casa**. Un oggetto può trovarsi **nell'**armadio o **fuori**. Se una cosa si trova tra due oggetti, è **fra** di essi. In città, un edificio può essere **di fronte** a un altro o **dietro**. Spesso bisogna andare al **terzo piano**. Per arrivare al lavoro, a volte si va **attraverso** un parco, con una persona **di fianco** a me.

Lezione 8: LE FORME

Descrivere Oggetti e Figure

Nel mondo che ci circonda si possono trovare molte **forme** geometriche. Le figure piane più comuni sono **il quadrato**, **il cerchio** e **il triangolo**. Un oggetto può essere **rotondo** come una palla, o **triangolare**. Abbiamo anche **il rettangolo**, e la forma aggettivale è **rettangolare**. Forme più complesse includono **il poligono** (e l'aggettivo **poligonale**), **l'ovale** (e l'aggettivo **ovale**) e **l'esagono** (con l'aggettivo **esagonale**). Per le figure tridimensionali, incontriamo **il cubo** (e l'aggettivo **cubico**), **il cilindro** (e l'aggettivo **cilindrico**) e **la sfera** (e l'aggettivo **sferico**).

Lezione 9: LE PERSONE

Le Fasi della Vita

La vita di una **persona** è un ciclo che inizia con **il/la neonato/a**. Subito dopo c'è **l'infanzia**, l'età della **bambina** e del **bambino**. Poi si entra **nell'adolescenza**, il periodo della **ragazza** e **del/della giovane**. Segue **l'età adulta**, quando si diventa **l'uomo** o **la donna**. Infine, la vita arriva alla **vecchiaia**, l'età dell'**anziano** o **del/della vecchio/a**.

Lezione 10: LA FAMIGLIA E I PARENTI

Legami Familiari

La **famiglia** è un nucleo di **persone** unite da legami di sangue o matrimonio. I **genitori** sono **il padre** e **la madre**, che hanno dei **figli** (un **figlio** e/o una **figlia**). Il **marito** e la **moglie** formano una coppia. I genitori dei genitori sono **i nonni**: **il nonno** e **la nonna**. I figli dei figli si chiamano **nipoti** (sia maschi che femmine). I **fratelli** e le sorelle hanno spesso zii e zie. **Lo zio** e **la zia** sono i fratelli dei genitori. Per quanto riguarda i figli degli zii, si chiamano **cugini** (**il cugino** e **la cugina**). Io posso essere **nipote** (di mia nonna) o **cugino/cugina** (di qualcun altro).

Lezione 11: IL CORPO UMANO

Anatomia Essenziale

Il **corpo umano** è una macchina complessa. La parte frontale della testa è **la faccia**. Sotto il naso c'è **la bocca** e in fondo **il mento**. Il corpo continua con **il collo** che si collega alla **spalla** e **al braccio**. A metà del braccio c'è **il gomito**. Sul tronco abbiamo **il petto** davanti e **la schiena** dietro, e più in basso **l'addome**. Nella parte inferiore del corpo, prima delle gambe, c'è **il sedere**. Le gambe hanno **la coscia**, **il ginocchio** e **il polpaccio**.

Lezione 11: IL CORPO UMANO

Le Mani e le Dita

La mano è una parte fondamentale del corpo, collegata al braccio tramite **il polso**. Ogni mano ha cinque **dita**. Sulla punta di ogni dito si trova **l'unghia**. Le dita hanno nomi specifici: abbiamo **il pollice**, **l'indice**, **il medio**, **l'anulare** e **il mignolo**.

Lezione 11: IL CORPO UMANO

Il Viso e la Testa

Il viso contiene molti elementi importanti. Sulla sommità della testa crescono i capelli, e appena sotto c'è la fronte. Ai lati della testa ci sono **le orecchie**. Le parti carnose del viso sono **le guance**. Al centro c'è il naso, con le narici. Dentro la bocca, protetta **dalle labbra** troviamo la lingua e i denti. Sotto il naso, l'uomo può avere i baffi, e sul mento la barba.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Elementi degli Occhi

Gli occhi sono protetti dal **sopracciglio** sopra e dalla **palpebra** che ha attaccate **le ciglia**. Al centro dell'occhio si trova **la pupilla**, che regola la luce in entrata.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Le Estremità Inferiori

Nella parte inferiore delle gambe, il piede si connette alla gamba tramite **la caviglia**. La parte posteriore del piede, che tocca terra, è **il tallone**.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Struttura e Dita del Piede

La struttura che sostiene tutto il corpo è formata dalle **ossa**. Anche il piede ha le sue **unghie** e le sue **dita**. Il **dito** più grande del piede è chiamato **l'alluce**.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Gli Organi Interni e i Sistemi

All'interno del corpo si trova il **cervello**, il centro di controllo. Il corpo è sostenuto dalla **colonna vertebrale**. La zona del collo include **la gola**, dove passano **la trachea** (per l'aria) e **l'esofago** (per il cibo). Nel **torace** ci sono **il cuore** e **i polmoni**. Nella cavità addominale troviamo **il fegato**, **lo stomaco** e **l'intestino**, oltre **al rene**. Il movimento è garantito **dai muscoli**, e la riproduzione **dall'apparato** genitale.

Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE

Descrivere l'Aspetto Generale

Una persona può essere descritta in base a varie **caratteristiche fisiche**. Per la statura, si può dire se è **alto** o **basso**. Per la corporatura, può essere **magro** o **grasso**, ma anche **snello** o **robusto**. La forza si indica con **forte** o **debole**. L'aspetto generale è riassunto con **bello** o **brutto**. Il colore della pelle può essere **abbronzato** o **pallido**.

Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE

I Colori dei Capelli

I **capelli** possono avere diversi colori naturali. I più comuni sono **neri** e **biondi**. Con l'avanzare dell'età, i capelli diventano spesso **grigi** o completamente **bianchi**.

Lezione 14: I VESTITI

Abbigliamento Esterno e Accessori

Quando fa freddo, è necessario indossare **il cappotto** o **la giacca a vento** e magari un **giubbotto** o un **giubbino** pesante, spesso con un **maglione** sotto. Per proteggere le mani si usano **i guanti**, per la testa **il cappello** o **la cuffia**, e per il collo **la sciarpa**. La giacca ha **il bavero** e si chiude con **il bottone**. Molti indossano **i pantaloni** o, in particolare, **i blue jeans**. Il giro del collo della giacca si chiama **il collo**.

Lezione 14: I VESTITI

Abiti per Diverse Occasioni

L'abbigliamento varia molto. Per lo sport si usa **la tuta da ginnastica** o **la felpa**. Se fa caldo, si mettono **i pantaloni corti** e **la maglietta**. Un abito elegante da donna è **il vestito**, che può avere **la manica corta** o lunga (la **manica**). Un vestito corto è **la minigonna**. Per il lavoro, a volte è richiesta **la tuta da lavoro**, **il camice** o **l'uniforme**. La donna indossa spesso **la camicetta** e **la gonna**. L'uomo mette **la camicia** con **la cravatta** al collo. Contro la pioggia si usa **l'impermeabile**. Molti capi hanno **la tasca** per mettere oggetti.

Lezione 15: GLI ACCESSORI E LE CALZATURE

Cosa Portiamo con Noi e ai Nostri Piedi

Per portare denaro e documenti, usiamo **il portafoglio** (per uomo) o **il borsellino** (per le monete), spesso messi nella **borsetta** (piccola) o **nella borsa della spesa** (grande). Per i viaggi si usano **la valigia** o **lo zaino**. Per gli affari, c'è **la valigetta**. La **cintura**, con la sua **fibbia**, è essenziale per tenere su i pantaloni. Per il sole o per leggere, si indossano **gli occhiali**. Se piove, serve **l'ombrello**. Per lo sport c'è **la fascia per il sudore**.

Ai piedi, si mettono **le scarpe**; le donne amano **il tacco**. La parte che tocca terra è **la suola**. A seconda dell'occasione, si usano **le scarpe da ginnastica**, **gli stivali**, **i sandali** (in estate), **gli scarponi da montagna** o **le ciabatte** (in casa). Molte scarpe si chiudono con **i lacci**.

Lezione 16: LA BIANCHERIA

Indumenti Intimi e da Notte

La **biancheria** è l'insieme dei capi intimi e da notte. Sotto gli abiti si indossano **le mutande** o **i boxer** per gli uomini, e **le mutandine da donna** o **il reggiseno** per le donne. Per l'inverno o per la danza, si usa **la calzamaglia** e i **collant**. La parte superiore include **la maglietta** e **la canottiera**. Alcune donne usano **la sottoveste** o **la panciera**. Per i piedi, si usano **le calze** o **i calzoncini**. Per dormire, si mette **il pigiama** o **la camicia da notte**, e dopo la doccia **l'accappatoio**.

Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI

Ornamenti Personali

I **gioielli** sono accessori preziosi. Al dito si porta **l'anello**, o per i matrimoni **la fede**. Al collo si mette **la catena** o **la collana**. Sul polso si indossa **il braccialetto** e **l'orologio** con **il cinturino**. Le donne usano **gli orecchini**, che possono essere **a clip** o con **il buco**. Sulla giacca si può appuntare **la spilla**. Per la cravatta c'è **il fermacravatta**.

Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI

Cura del Corpo e Trucco

I **cosmetici** e gli strumenti per la cura personale sono molti. Per la rasatura, si usano **il rasoio** e **le lamette** con **la crema da barba**, seguiti dal **dopobarba**. Per le labbra, c'è **il burro cacao**. Si usa **lo specchio** per truccarsi. Per la manicure, si usa **lo smalto per le unghie**, **la lima per le unghie** e **il tagliaunghie**. Per il trucco si usano **il rossetto**, **il mascara**, **l'ombretto**, **il fard** e **la matita per gli occhi**. Infine, per un buon odore, si mette **il profumo**.

Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI

Forma e Condizione dei Capi

Quando descriviamo i vestiti, usiamo molti aggettivi. Un capo può essere **lungo** o **corto**, **stretto** o **largo**. Per la condizione, può essere **nuovo** o **vecchio**, **sporco** o **pulito**. Per il colore, si usa **scuro** o **chiaro**. Riguardo alla chiusura, può essere **aperto** o **chiuso**. Per le fantasie, ci sono **a righe** o **a quadri**.

Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI

Stile, Fantasie e Tessuti

Lo stile include capi **aderenti** o, per una scollatura, **scollati**. Le fantasie includono **a pois**, **a tinta unita**, **scozzese**, **stampato** o genericamente **a fantasia**. Per quanto riguarda i materiali principali per gli indumenti, troviamo **la lana**, **il cotone**, **la seta** e **il sintetico**.

Lezione 19: LA CASA

Le Stanze e gli Ambienti Interni

L'entrata di una **casa** è **l'ingresso**. Le stanze principali sono **il soggiorno**, dove ci si rilassa, **la cucina**, dove si preparano i pasti, e **la sala da pranzo**, dove si mangia. Per dormire, c'è **la camera da letto**. Gli altri spazi includono **il bagno**, **lo studio**, **il corridoio** e **il ripostiglio**. Se la casa ha più piani, si usano **le scale** o **l'ascensore**.

Lezione 19: LA CASA

Tipi di Abitazioni

Ci sono diversi tipi di abitazioni. Un edificio con più alloggi è **il condominio**, dove si può abitare in un **appartamento**. Ai piani alti si trovano **l'attico** o **la mansarda**. Le case isolate includono **la villa** o **la casa a schiera**. Nelle grandi città ci sono **i grattacieli**. Per abitare in modo temporaneo o semplice, ci sono **la capanna** o **la tenda**.

Lezione 19: LA CASA

Esterni e Elementi Strutturali

Una casa ha diversi elementi esterni: **il tetto** protegge dalla pioggia, che scorre nella **grondaia**. Le finestre possono avere **la persiana**. Il fumo esce dal **camino**. Sotto terra ci sono **il garage** e **la cantina**. Molte case hanno **il giardino** e sono protette dal **cancello** con **la ringhiera**. Per entrare si usa **il campanello** e la posta arriva nella **cassetta delle lettere**. Il numero di identificazione è **il numero civico**. Alcune case hanno **il balcone** e **l'antenna** sul tetto.

Lezione 19: LA CASA

Interni e Impianti

Le finestre possono avere **le tapparelle**. La parte alta della stanza è **il soffitto**, e quella bassa è **il pavimento**. La porta si apre con **la maniglia**. L'elettricità è gestita dal **quadro elettrico** e distribuita alle **prese** e all'**interruttore**. Il riscaldamento è fornito dal **termosifone**, collegato alla **caldaia**.

Lezione 20: IL SOGGIORNO

Arredi e Oggetti della Sala

Il soggiorno è il cuore della casa, arredato per il riposo e l'intrattenimento. I mobili principali sono **il divano** e **la poltrona**, spesso decorati con **i cuscini**. Di fronte, si trova **il tavolino**. Un pezzo d'arredamento essenziale è **il mobile**, che può contenere **la televisione** e **il videoregistratore**. Per l'audio si usano **lo stereo** e **l'altoparlante**. Un altro mobile importante è **la libreria**. L'illuminazione è garantita dalla **lampada** e dal **lampadario**. Se c'è un camino, si osserva **il caminetto** con **il fuoco**. Sui muri si appendono **il quadro** con la sua **cornice**. Molti oggetti decorativi, detti **i soprammobili**, abbelliscono la stanza. Infine, si usa **il telecomando** per cambiare i canali TV e **il telefono** per comunicare. Le finestre sono ornate dalle **tende**.

Lezione 21: LA CUCINA

Attrezzature, Stoviglie ed Elettrodomestici

La **cucina** è la stanza dove si preparano e consumano i pasti. Il **tavolo** e la **sedia** sono essenziali per mangiare. Sulla tavola si mettono la **tovaglia** e il **tovagliolo**. Per mangiare usiamo il **piatto** e le **posate**: il **cucchiaino**, la **forchetta** e il **coltello**. Per bere c'è il **bicchiere** o la **caraffa**. Per i liquidi caldi usiamo la **tazza** e il **piattino**, preparati con la **caffettiera** o la **teiera**.

Gli utensili per cucinare sono la **pentola** (anche **a pressione**), la **casseruola** e la **padella** con il loro **coperchio**. La cottura avviene sulla **cucina a gas** o in un **forno a microonde**. Si usa il **tostapane** o la **piastra** per scaldare.

La conservazione è affidata al **frigorifero** e al **congelatore**, dove si fanno i **cubetti di ghiaccio**. I mobili alti sono il **pensile** e la **credenza**. Il lavaggio si fa nel lavello con il **rubinetto** e nella **lavastoviglie**; le stoviglie si asciugano sullo **scolapiatti**. Altri accessori includono il **tagliere**, il **matterello**, l'**insalatiera**, il **trinciapollo**, lo **spiedo** e la **griglia**. Per pulire ci sono il **canovaccio**, per grattugiare la **grattugia**, per aprire lattine e bottiglie l'**apriscatole** e l'**apribottiglie**, e il **colapasta**. La **superficie da lavoro** è usata per preparare; i cuochi indossano il **grembiule**. Infine, per un pranzo completo, si possono usare **gli stuzzicadenti** e cucinare con la **pirofila**.

Lezione 22: VERBI PER LA CUCINA

Le Azioni del Cucinare

Cucinare richiede diverse azioni, espresse da vari **verbi**. Per unire gli ingredienti si deve **mescolare**. Le verdure vanno **pelate**, **spezzettate** e **tagliate** (**affettare** o **tagliare** finemente). Le uova si devono **rompere** e **battere**.

I metodi di cottura includono: **bollire** (acqua), **friggere** (in olio), **cuocere al forno**, **cuocere a vapore** e **tostare** (come il pane). Alcuni ingredienti come il formaggio si devono **grattugiare**. Per preparare, si deve anche **aprire** un barattolo e **versare** un liquido. Infine, il caffè in chicchi va macinato.

Lezione 23: LA STANZA DA LETTO

Arredi per il Riposo

La stanza da letto è dedicata al sonno. L'elemento centrale è il **letto**, composto dalla **rete** e dal **materasso**. Sopra il letto si mettono il **lenzuolo**, la **coperta** o il **piumone**. La testata del letto si chiama la **testiera**. Si dorme con il **cuscino** protetto dalla **federa**.

Accanto al letto c'è il **comodino**, spesso con la **sveglia** e la **lampada**. I vestiti si ripongono nell'**armadio** o nella **cassettiera**, che ha i **cassetti**. Gli abiti si appendono sull'**attaccapanni**. Per vestirsi, è utile lo **specchio**. La stanza può avere la **ventola a soffitto** per l'aria e il **tappeto** sul pavimento. Per i gioielli, c'è il **portagioie**.

Lezione 24: LA CAMERA DEL BAMBINO

Cura e Gioco per i Più Piccoli

La camera del bambino è attrezzata per il neonato e il gioco. Per il sonno ci sono la **culla** e il **lettino** con la **sponda**. Il cambio del pannolino avviene sul **fasciatoio**; qui si usano il **pannolino**, il **borotalco** e la **spilla di sicurezza**. Per l'alimentazione, c'è il **biberon**; per confortarlo, il **succhiotto**.

Per il gioco e l'intrattenimento, i bambini hanno i **giocattoli**: la **bambola**, l'**orsetto**, il **peluche**, il **sonaglio**, il **puzzle** e i **lego**. Un bambino gioca in un **box** o usa il **girello**. All'esterno si usano il **passeggino** o la **carrozzella**. Altri accessori includono il **bavaglino**, i **bastoncini per le orecchie**, l'**altalena** e la **casa delle bambole (bambole/giocattoli)**.

Lezione 25: IL BAGNO

Igiene Personale

Il bagno è la stanza per l'igiene. Ci sono la **vasca da bagno** o la **doccia**, protetta dalla **tenda** e dove si usa la **cuffia per la doccia**. I liquidi vanno nello scarico tramite il **tappo**. L'acqua esce dal **rubinetto** sopra il **lavandino**. Ci si asciuga con l'**asciugamano** o la **salvietta**, riposti sul **portasciugamano**. Altri elementi sono il **water** e il **bidet**.

Gli accessori includono il **portasapone**, il **mibiletto** (per riporre), lo **spazzolino per i denti**, la **spazzola per i capelli**, l'**asciugacapelli**. Il pavimento è spesso fatto di **mattonelle**. Per pesarsi c'è la **bilancia**. I vestiti sporchi si mettono dentro il **portabiancheria**. La stanza può avere il **tappeto**.

Lezione 26: IL RIPOSTIGLIO

Pulizia, Lavanderia e Oggetti Vari

Il **ripostiglio** contiene gli strumenti per le pulizie e la lavanderia. Per lavare i vestiti si usa **la lavatrice con il detersivo per il bucato**. Dopo il lavaggio, si stende sullo **stenditoio** con **le mollette**. I vestiti sporchi vanno dentro il **portabiancheria**.

Per pulire i pavimenti si usano **la scopa, la paletta, lo spazzolone** e **l'aspirapolvere**, e si raccolgono i rifiuti nella **pattumiera**. **Gli stracci** e **il secchio** servono per i lavaggi. Altri detersivi sono **il detersivo liquido per i piatti** e **la candeggina**. Per la manutenzione, si usano **la lucidatrice** e **la scala**. I vestiti vengono lisciti con **il ferro da stiro** e **l'asse da stiro**. Infine, le scarpe si conservano nella **scarpiera**.

Lezione 27: I LAVORI DI CASA

Le Attività Domestiche

I **lavori di casa** sono le attività necessarie per la pulizia e l'organizzazione. In cucina si deve **cucinare** e **lavare i piatti**. In camera si deve **fare il letto** e **cambiare le lenzuola**. Per la pulizia generale, si deve **pulire, spolverare** e **pulire con l'aspirapolvere**; i pavimenti si devono **scopare** e **lucidare**.

Per i vestiti, si deve **fare il bucato, stendere il bucato, appendere** e **stirare**. È importante **riordinare** le stanze. A volte è necessario **riparare** qualcosa. Infine, non bisogna dimenticare di **annaffiare le piante**.

Lezione 28: A CASA

La Routine Quotidiana

La giornata **a casa** inizia con lo svegliarsi e **l'alzarsi**. Dopo ci si deve **lavare, fare** (la doccia), **asciugarsi, pettinarsi** e **vestirsi**; le donne possono anche **truccarsi**. La prima cosa da mangiare è **fare colazione**.

Durante la giornata si può **leggere, ascoltare** (musica) o **guardare** (la TV). Ci si incontra per **pranzare** e **cenare**. I momenti sociali includono **salutarsi** o **giocare a carte**. La routine finisce con **il tornare a casa** (se si era usciti), **l'andare a dormire, l'addormentarsi** e **il dormire**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

L'Ambiente e il Personale

Il **supermercato** è organizzato in **reparti** e **corsie**, dove i prodotti sono esposti sulla **scaffalatura**. Il **cliente** usa il **carrello** o la **borsa della spesa**. Per l'acquisto, ci si dirige verso la **cassa**, dove opera la **cassiera** con il **registratore di cassa** che emette lo **scontrino**. I prodotti freschi si trovano sul **banco vendita** o nel **banco congelatore** (per i **surgelati**). Tutti i prodotti hanno il **cartellino del prezzo**. A volte bisogna usare la **bilancia** per pesare frutta e verdura.

I reparti principali sono: **ortofrutta**, **latticini**, **la panetteria**, **la salumeria**, **la macelleria** e **la pescheria**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

I Tipi di Carne e Tagli

Nel reparto macelleria si trovano diverse varietà di carne. Le carni rosse principali sono il **vitello** e il **manzo**. Ci sono poi la **carne suina** (del **maiale**), la **carne ovina** (il **capretto** e l'**agnello**), e in alcune macellerie si trova anche il **cavallo**. I tagli comuni includono la **bistecca**, l'**arrosto**, il **filetto** e le **costine**. Per la preparazione di sughi o polpette si compra il **macinato**, mentre per le zuppe si usa la **carne da brodo**. Per un piatto più elaborato, si può scegliere lo **spezzatino**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Pollame e Altri Animali da Allevamento

Nel reparto pollame si trovano il **pollo** intero o porzionato (il **mezzo pollo**). Altri uccelli commestibili sono la **gallina**, il **tacchino**, l'**oca** e l'**anatra**. Un altro animale venduto per la carne è il **coniglio**. I tagli tipici del pollame sono il **petto**, il **posteriore**, la **coscia** e l'**ala**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

I Salumi

La salumeria offre diversi prodotti conservati a base di carne. I più noti sono il **salame**, il **prosciutto** (crudo o cotto), la **pancetta**, la **mortadella** e le **salsicce**. Un prodotto tipico per l'inverno è il **cotechino**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Il Pane e i Prodotti da Forno

Il reparto panetteria è ricco di pane in varie forme: **il filone** (lungo e rotondo), **lo sfilatino** (sottile), **il panino** (piccolo) e **le rosette** (morbide e cave). Per accompagnare i pasti ci sono **i grissini** e per la colazione **le fette biscottate**. La panetteria vende anche prodotti da pasticceria (**i pasticcini**) e **la pizza**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Tipi di Pasta e Simili

L'Italia è famosa per la sua pasta, che si presenta in molteplici formati: pasta lunga come **gli spaghetti** e **le lasagne**; pasta corta come **i maccheroni**, **le penne**, **i fusilli**, **i rigatoni** e **le farfalle** (a forma di farfalla) e **le lumache** (a forma di conchiglia). Per i ripieni ci sono **i ravioli** e **i tortellini**. Infine, un'alternativa a base di patate sono **gli gnocchi**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Latticini e Derivati

Il reparto latticini offre **il latte**, da cui derivano il **burro**, **lo yogurt** e **la panna**. Troviamo anche una vasta scelta di formaggi: formaggi stagionati come **il parmigiano** e **il pecorino**; formaggi freschi come **la mozzarella** e **lo stracchino**; formaggi erborinati come **il gorgonzola** e formaggi di altri paesi come **la groviera**. Per i panini, si comprano spesso **le sottilette**. Un altro prodotto essenziale sono **le uova**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Prodotti Confezionati e Dispensa

La dispensa della casa è riempita con prodotti a lunga conservazione. Tra gli alimenti secchi troviamo **il riso**, **lo zucchero** e **la farina**. Gli olii includono **l'olio d'oliva** e **l'olio di semi** e come condimento si usa **l'aceto**. I condimenti base sono **il sale** e **il pepe**.

Per la colazione si comprano **i biscotti** e **la marmellata**, e per le bevande calde **il caffè** e **la camomilla**. Le conserve includono **il tonno**, **le sardine** e **la carne in scatola**. Per cucinare sono essenziali **la salsa di pomodori** e **i pelati**. Altri prodotti sono **la maionese**, **le patatine**, **il cioccolato** e **le caramelle** con **il chewing gum** (gomma da masticare). Per accompagnare i pasti si possono comprare varie **bibite**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Igiene e Detergenti

La sezione non-alimentare offre prodotti per la pulizia e l'igiene. Per il bagno si acquistano **la carta igienica, il sapone, il bagnoschiuma, lo shampoo e il dentifricio**. Per la cura del viso si usano **la schiuma da barba e la lametta da barba**. Altri prodotti includono **la crema, il deodorante e il profumo**. Per l'igiene femminile c'è **l'assorbente**. Gli strumenti per l'igiene sono **la spugna e la spazzola** (per i capelli). Per la pulizia della casa si comprano **il detersivo e il detersivo per i piatti**. Infine, i prodotti di carta includono **i fazzoletti di carta e i tovaglioli di carta**.

Lezione 30: LE VERDURE

Gli Ortaggi e i Legumi

Le verdure si trovano nel reparto ortofrutta. Le verdure a foglia includono **la lattuga, l'insalata riccia e la rucola**, oltre alla **bietola**. I tuberi sono rappresentati dalla **patata** e dalla **zucca**. I bulbi sono **la cipolla e l'aglio** (si usa **lo spicchio d'aglio**). Altri ortaggi noti sono **il cavolfiore, il sedano, gli asparagi e la carota**.

Le verdure più popolari includono **il pomodoro, il cetriolo, la melanzana, il peperone, la pannocchia e i ravanelli**. Ci sono anche **i funghi**.

Infine, ci sono i **legumi**, come **le lenticchie, le fave, i fagioli e i piselli**. Alcuni frutti usati come verdure sono **l'avocado**.

Lezione 31: LA FRUTTA

Tipi di Frutta Fresca e Secca

La frutta è ricca di vitamine e si divide in fresca e secca. I frutti rossi includono **le fragole, i mirtilli, le more, il lampone e il ribes**.

I frutti con nocciolo o seme sono: **la mela, la pera, la pesca, l'albicocca, le ciliegie e le prugne**. Ci sono gli agrumi come **l'arancia e il limone**. Altri frutti sono **la banana, l'uva** (fresca o secca), **il fico, il melone e l'anguria**.

La frutta tropicale include **la noce di cocco e l'ananas**.

La frutta secca comprende **la noce, la nocciola e la castagna**.

Lezione 32: I CONTENITORI

Tipi di Involucri e Recipienti

Esistono molti tipi di **contenitori** per riporre o trasportare oggetti e liquidi. Per oggetti solidi o piccoli ci sono **la scatola** e **il pacchetto** (o semplicemente un **pacchetto**). Per prodotti alimentari o bevande troviamo **la lattina**, **la bottiglia**, **il vaso** (di vetro) e **la tazza** o **il bicchiere**. Anche **il sacchetto** e **il sacco** sono comuni, soprattutto per la spesa.

Per liquidi più grandi o per l'acqua si usano **il secchio**, **la tanica** e **la borraccia**. I prodotti per la pulizia possono essere contenuti nel **fustino**. Prodotti pressurizzati si trovano nella **bomboletta**. Infine, per creme o paste si usa **il tubo**.

Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA

Le Monete e le Banconote Euro

I **soldi** si dividono in monete e banconote. Le monete in euro vanno da **un centesimo**, **due centesimi**, **cinque centesimi**, **dieci centesimi**, **venti centesimi**, **cinquanta centesimi**, a **un euro** e **due euro**. Le banconote hanno tagli di **cinque euro**, **dieci euro**, **venti euro**, **cinquanta euro**, **cento euro**, **duecento euro** e **cinquecento euro**. Oltre al contante, per pagare si usano anche **la carta di credito** o **l'assegno**.

Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA

L'Istituto Bancario e il Servizio

La banca è il luogo dove si gestiscono i soldi. Il personale include **il cassiere**, che lavora dietro **lo sportello**. Per prelevare denaro in autonomia, si usa **lo sportello bancomat**. L'edificio è sorvegliato dalla **guardia**.

Lezione 34: I MESTIERI

Professioni e Lavori

Ci sono moltissimi **mestieri** in tutti i settori. I lavoratori manuali includono **il muratore, il falegname, l'idraulico, il fabbro, l'elettricista, l'imbianchino, il saldatore, il marinaio, il meccanico e il calzolaio.**

I lavori nei servizi al pubblico sono svolti dal **farmacista, il barbiere, la parrucchiera, il sarto, il fiorista, il gioielliere, l'oculista, la commessa, la cassiera, il giornalista, il portiere, il fattorino, il bidello e la donna di servizio.**

Nel settore alimentare si trovano **il fruttivendolo, il pasticcere, il macellaio e il pescivendolo.**

Nel settore dei trasporti ci sono **il camionista e il taxista.**

Nel campo della sicurezza e dell'ambiente lavorano **il pompiere e il netturbino.**

Nel mondo dell'informazione e dell'arte ci sono **il giornalista, lo scrittore, l'ingegnere, il fotografo, la modella, l'attore e il disc jockey.** Infine, un ruolo impiegatizio è ricoperto dall'**impiegato di banca o dall'operaia.**

Lezione 35: IL TEMPO LIBERO

Luoghi di Intrattenimento e Socializzazione

Il tempo libero offre molte opportunità di svago. Per uscire la sera si va in **discoteca, al bar o in birreria.** Per vedere spettacoli, si può andare al **teatro, al cinema o al concerto rock,** o assistere al **balletto.** Per l'attività fisica, ci sono **la palestra e la piscina.** Per mangiare fuori si va in **pizzeria.** Per studiare o leggere in tranquillità c'è **la biblioteca.** Un evento sociale è **la festa.**

Lezione 36: GLI HOBBY

Passatempi e Interessi

Molte persone dedicano tempo agli **hobby**. Le **collezioni** più comuni sono **la collezione di francobolli** e **la collezione di monete**.

Gli hobby scientifici includono **l'astronomia** con **il telescopio** e **il cannocchiale**.

Gli hobby artistici sono **la pittura**, **la scultura**, **la ceramica**, **il ricamo** e **il ballo**.

Per il cucito e i lavori manuali ci sono **il lavoro a maglia**, **il cucito con la macchina da cucire**, **l'ago e il filo**, e **il fai da te**.

Gli hobby culinari sono **la cucina** e **il giardinaggio**.

Per la **fotografia** si usa **la videocamera**, **l'obiettivo**, **il flash** e, per la pellicola, **il rullino**; per la visualizzazione ci sono **il proiettore di diapositive** e **le diapositive**. Un passatempo legato all'acqua è **la pesca**, che richiede **la canna**, **la lenza**, **il galleggiante** e **l'amo**. Alcuni praticano **la caccia**. Altri amano **suonare uno strumento musicale** o **il canto**.

Lezione 37: GLI STRUMENTI MUSICALI

Tipi di Strumenti

Molte persone amano **suonare uno strumento musicale**. Gli strumenti a corda includono **il violino**, **la chitarra**, **l'arpa** e **il contrabbasso**. Gli strumenti a fiato sono **il sassofono**, **il flauto**, **l'armonica**, **la tromba** e **il trombone**. Gli strumenti a percussione includono **il tamburo** e **la batteria**. Infine, gli strumenti a tastiera sono **il pianoforte** e **la fisarmonica**.

Lezione 38: GLI UTENSILI

Attrezzi di Lavoro

Per il **fai da te** e le riparazioni sono necessari diversi **utensili**. Per conficcare i chiodi si usa **il martello**. Per tagliare il legno c'è **la sega**. Per serrare o svitare si usano **la pinza** e **il cacciavite**. Elementi di fissaggio includono **il chiodo**, **la vite**, **il bullone** e **il dado**. Per bloccare oggetti si usa **la morsa**. Infine, per misurare le distanze serve **il metro**.

Lezione 39: AL RISTORANTE

Servizio e Pagamento

Quando si va **al ristorante**, si devono compiere diverse azioni. La prima è **ordinare** il cibo e le bevande consultando **il menù** e **la lista dei vini**. Il personale è composto dal **cameriere**, che ha il compito di **servire** il cliente e **apparecchiare** la tavola, e dal **cuoco**, che prepara i piatti. Le azioni principali sono **mangiare** e **bere**. Alla fine del pasto, si richiede **il conto** per **pagare**, e il cameriere provvede a **incassare**.

Lezione 40: AL BAR

Consumazioni e Accessori

Al bar si va per bere o fare una pausa. Le bevande più richieste sono il **caffè** (l'**espresso** o il **cappuccino**), il **tè**, la **cioccolata**, la **birra** (anche alla **spina**), il **vino**, lo **spumante**, il **liquore** e la **bibita** o il **succo di frutta**. Il cibo include il **panino**, il **tramezzino**, le **paste**, la **brioche**, il **gelato** e la **torta**.

Il personale è il **barista** e la **cameriera**, che usa il **vassoio**. La preparazione del caffè avviene con la **macchina per il caffè**. Per aprire le bottiglie serve il **cavatappi** per togliere il **tappo**. Accessori tipici sono il **sottobicchiere**, il **portacenere**, l'**accendino** e la **cannuccia**. Alcuni clienti ordinano la **sigaretta** o giocano a carte **da gioco** ascoltando il **juke** (juke-box). Le bevande calde si bevono con lo **zucchero**.

Lezione 41: DAL MEDICO

La Visita e gli Strumenti del Dottore

Quando si va **dal medico**, si entra in ambulatorio. Il **paziente** attende la **visita medica** e poi si sdraia sul **lettino**. Il **dottore** usa lo **stetoscopio** per ascoltare e il **misuratore di pressione** per controllare lo stato di salute. Tutte le informazioni sul paziente sono registrate nella **cartella clinica**. In caso di bisogno, il medico rilascia la **ricetta** per i farmaci, che sono conservati nell'armadietto **delle medicine**. Se il paziente ha difficoltà a camminare, può aver bisogno della **stampella**.

Lezione 42: DAL DENTISTA

Cura e Igiene Dentale

Quando si ha un problema ai denti, ci si reca **dal dentista**. Il paziente si siede sulla **poltrona**, e il **dentista** lavora aiutato dall'**assistente sanitaria**. Tra gli strumenti utilizzati c'è il **trapano** per rimuovere la **carie**. Dopo la pulizia, il dentista applica l'**otturazione**. Durante la visita, il paziente può sciacquare la bocca con il **lavandino** integrato.

Lezione 43: LE MALATTIE

Disturbi e Traumi Comuni

Ci sono diverse **malattie** e disturbi che possono colpire una persona. I sintomi comuni includono la **febbre**, i **brividi**, il **mal di testa**, il **mal di stomaco** e il **mal di gola**. Problemi alla schiena sono chiamati il **mal di schiena**, mentre un'inflammatione ai denti è il **mal di denti**. Alcuni possono soffrire di pressione **alta** o di raffreddore.

I traumi fisici includono il **taglio**, la **bruciatura**, il **livido**, la **slogatura** e la **frattura** (un osso rotto). Infine, un piccolo fastidio è la **puntura di insetto** e un problema a lungo termine può essere i **problemi della vista**.

Lezione 44: I VERBI

Azioni della Salute e della Cura

Nel contesto medico, usiamo diversi **verbi**. Una persona può **ammalarsi** o **stare male**. Il medico ha il compito di **visitare** e **curare** il paziente, **vaccinare** contro le malattie, e **prescrivere** le cure. Se la condizione è grave, si deve andare al **pronto soccorso** o **ricoverare** il paziente in ospedale. L'obiettivo è sempre **guarire** e **stare bene**.

Lezione 45: LE CURE

Rimedi e Strumenti Terapeutici

Le **cure** per le malattie variano. Per il dolore si prende **la pillola** o **lo sciroppo per la** (tosse, ecc.). In caso di infiammazione si applica **la pomata**. A volte è necessaria **l'iniezione**. Per gli occhi si usa **il collirio**. In caso di traumi, si applica **la borsa del ghiaccio**. Per correggere **i problemi della vista** si usano **gli occhiali** o **le lenti a contatto**.

Lezione 46: L'OSPEDALE

Strutture, Personale e Procedure Sanitarie

L'ospedale è la struttura per la cura intensiva. Il paziente è chiamato **il malato**. L'accoglienza per le emergenze è **il pronto soccorso**. Il personale include **l'infermiere** e **il medico di guardia**.

Per diagnosticare i problemi si usa **la radiografia** scattata dal **radiologo**. Se necessario, il paziente è operato nella **sala operatoria** del **chirurgo** con **l'operazione chirurgica**. Per le analisi, si va al **laboratorio d'analisi** per **l'analisi del sangue**.

Per medicare le ferite si usano **il disinfettante**, **il cotone** e **la benda** o **la fascia**. Le ferite aperte si coprono con **il cerotto** e si chiudono con **i punti**. Gli strumenti per le iniezioni sono **la siringa** e **l'ago**. Se un osso è rotto, si applica **il gesso**. I pazienti in emergenza vengono trasportati sulla **barella**.

Lezione 47: LA CLASSE

L'Ambiente e gli Oggetti Scolastici

La **classe** è l'ambiente di apprendimento. L'**insegnante** sta in piedi davanti alla cattedra e scrive sulla **lavagna** con il **gesso**. Per cancellare si usa il **cancellino**. Gli studenti, ovvero **lo studente** e **la studentessa**, si siedono al **banco**.

Gli strumenti degli studenti includono il **quaderno**, i **fogli**, il **libro**, la **matita**, la **penna**, la **gomma** e il **temperamatite**. Per la geometria si usa la **squadra**. Per mostrare la geografia c'è la **cartina**. Per i calcoli si usa la **calcolatrice**. Gli studenti imparano a fare il **disegno**.

Lezione 48: I VERBI PER LA SCUOLA

Azioni degli Studenti e dell'Insegnante

A **scuola** si usano molti **verbi** legati all'apprendimento e alla comunicazione. Gli studenti devono **entrare** e **uscire** dalla classe, **ascoltare** l'insegnante, e se vogliono intervenire devono **alzare la mano**. Si deve **leggere** il libro e **scrivere** sul quaderno (anche **scrivere a macchina** su un computer). Quando l'insegnante fa una domanda, si deve **rispondere** dopo che qualcuno ha **domandato**. A volte si deve **parlare** in classe o **disegnare**. Se si commette un errore sulla lavagna, si deve **cancellare**.

Lezione 49: IN UFFICIO

Strumenti e Arredamento da Lavoro

L'ambiente di lavoro principale è in **ufficio**. Il lavoratore siede alla **scrivania**, che ha i **cassetti**. Il computer è composto dallo **schermo**, dalla **tastiera** e dal **mouse**. I documenti vengono stampati con la **stampante**. I materiali si conservano nell'**armadietto** o nel **raccoglitore**. Per il comfort, c'è l'**aria condizionata**. Altri strumenti includono la **macchina da scrivere** (meno comune), le **puntine** e il **portapenne**.

Lezione 50: LA POSTA

Comunicazioni e Servizi Postali

La **posta** gestisce la corrispondenza. Il **portalettere** consegna la **lettera**, spedita nella **busta** e affrancata con il **francobollo**. I dati necessari sono l'**indirizzo** e il **codice postale**. La persona che spedisce è il **mittente**, e chi riceve è il **destinatario**.

I tipi di invio includono la **cartolina**, il **pacco**, il **telegramma**, la **raccomandata** (con prova di ricevimento) e l'**espresso** (veloce). Per la corrispondenza internazionale si usa la **lettera via aerea**.

Lezione 51: GLI SPORT

Discipline Sportive e Attività Fisiche

Esistono innumerevoli **sport** che si praticano per competizione o divertimento. Gli sport di squadra includono la **pallacanestro**, il **baseball**, il **rugby** e la **pallamano**. Gli sport di combattimento sono la **lotta**, il **pugilato**, il **judo** e il **karate**.

Le discipline acquatiche sono il **nuoto**, il **tuffo**, il **windsurf**, il **surf**, lo **sci d'acqua** e le **immersioni**.

Gli sport di corsa includono la **corsa**, la **corsa a ostacoli** e la **maratona**. Altri sport atletici sono il **salto in alto** e il **lancio del giavellotto**.

Gli sport su ruote o neve includono il **ciclismo**, il **motociclismo**, il **motocross**, il **bob**, lo **sci**, lo **sci di fondo**, il **pattinaggio** e l'**hockey su ghiaccio**.

Sport come il **golf**, il **bowling**, la **scherma**, il **tiro con l'arco**, il **sollevamento pesi** e la **ginnastica** sono praticati individualmente. Infine, ci sono sport più estremi come il **paracadutismo** e attività all'aperto come l'**alpinismo** e l'**ippica**.

Lezione 52: IL CALCIO

I Ruoli, il Campo e il Personale

Il **calcio** si gioca in campo con ruoli specifici: il **portiere** difende la porta, il **difensore** blocca gli attaccanti avversari, il **centrocampista** gestisce il gioco al centro, e l'**attaccante** segna i gol. La partita è supervisionata dall'**arbitro** e dal **guardalinee**. Le decisioni dell'arbitro sono spesso criticate dall'allenatore e dai **tifosi**. Se un giocatore è stanco, entra la **riserva**.

Il campo è segnato dalla **linea di fondo**, con la **bandierina** all'angolo. Al centro c'è il **cerchio di centrocampo**. Le aree cruciali sono l'**area di rigore** e l'**area di porta**; al centro dell'area di rigore c'è il **dischetto** da cui si calcia il rigore. L'azione che porta a un angolo si chiama il **calcio d'angolo**.

Lezione 52: IL CALCIO

Strumenti di Gioco

Gli oggetti essenziali per il calcio sono il **pallone**. L'obiettivo è segnare nella **porta**, formata **dai pali** (verticale) e **dalla** traversa (orizzontale), e chiusa dalla **rete**. L'**arbitro** gestisce la partita con il **fischietto**.

Lezione 53: LA GIUSTIZIA

Forze dell'Ordine e Strumenti

Nel settore della **giustizia**, le forze dell'ordine mantengono l'ordine. La polizia opera dalla **stazione di polizia** con **la pattuglia**. Il personale include il **poliziotto** e l'**investigatore**, identificati dal **distintivo**. Per catturare i criminali si usano **le manette** e la **sirena** del veicolo. Le armi in dotazione sono **la pistola** o **il fucile** e, in caso di disordini, **lo sfollagente**. I condannati vengono portati nella **prigione**.

Lezione 53: LA GIUSTIZIA

Il Sistema Legale e il Tribunale

Il processo legale coinvolge diversi attori. Il **giudice** presiede il tribunale. L'**imputato** è l'accusato, difeso dall'avvocato **difensore**. L'accusa è sostenuta dal **Pubblico Ministero**. Il **testimone** fornisce informazioni. In alcuni sistemi, **la giuria** decide il verdetto. Per identificare i criminali, si usano **le impronte digitali**.

Lezione 54: LA CITTÀ

Strutture Urbane e Punti di Riferimento

La città è caratterizzata da diverse strutture. Il centro è spesso **la piazza**, vicino al **municipio** e alla **chiesa**. I monumenti storici includono **il castello** e **il monumento**. L'acqua si trova nella **fontana**.

Le infrastrutture stradali includono **la strada**, **il semaforo**, **il marciapiede** (per il **pedone**), **l'attraversamento pedonale**, **l'incrocio**, **la rotonda**, **il ponte**, **il sottopassaggio** e **il passaggio a livello**. Il traffico è regolato dal **vigile**.

I servizi pubblici includono **l'ufficio postale** e **la cabina telefonica**. La gente si siede sulla **panchina** e butta i rifiuti nel **cestino**. Altri punti di interesse sono **la libreria**, **il parcheggio** e **il centro commerciale**. La notte la città è illuminata dall'**illuminazione stradale**. Un tombino è chiamato **chiusino**. La gente prende i mezzi alla **fermata dell'autobus**.

Lezione 55: L'AUTOSTRADA

Infrastrutture e Servizi Stradali

L'**autostrada** è una strada veloce con diverse **corsie**. Una **corsia di sorpasso** serve a superare, mentre c'è la **corsia per il traffico normale** e la **corsia per il traffico lento**. La strada è divisa dalla **riga di mezzzeria**.

Per entrare o uscire si usa la **rampa**, e per pagare il pedaggio c'è il **casello**. Strutture sopraelevate sono la **sopraelevata (il cavalcavia,viadotto)**. La sicurezza è garantita dal guardrail nelle **curve**. Lungo il percorso si trova la **stazione di servizio**, dove il **benzinaio** fornisce l'auto con la **pompa della benzina**. A volte si incontrano il **giardino pubblico** o la **stazione ferroviaria** vicino all'autostrada.

Lezione 56: I SEGNALI STRADALI

Indicazioni di Obbligo e Divieto

I **segnali stradali** sono essenziali per la sicurezza.

I segnali di obbligo includono **obbligo di precedenza**, **obbligo di arresto**, **direzione obbligatoria** e **obbligo di svolta a destra**. Altri indicano un unico **senso di marcia**.

I segnali di divieto includono **divieto di accesso**, **divieto di transito nei due sensi**, **limite di velocità**, **fine del limite** e **divieto di sorpasso per un certo tipo di veicolo**. Anche la sosta **vietata** è un divieto.

I segnali di pericolo o informazione sono **curve pericolose**, **attraversamento pedonale**, **lavori in corso** e **transito a sensi unici alternati**.

Lezione 57: L'AEROPORTO

Viaggio in Aereo e Logistica

L'**aeroporto** è il luogo per i viaggi aerei. I passeggeri arrivano al **terminale** per il check-in, dove ritirano la **carta d'imbarco**. Si mostra il **biglietto aereo** e si pesa il **bagaglio** (più il **bagaglio a mano**).

La sicurezza include il **controllo passaporti** e la **dogana**, dove opera il **doganiere**. Le partenze avvengono dalla **sala partenze** verso l'**uscita**.

L'aereo (l'**aeroplano**) è guidato dal **pilota** e i passeggeri sono assistiti dall'**assistente di volo**. L'aereo decolla e atterra sulla **pista**. L'organizzazione è gestita dalla **torre di controllo**. Gli aerei sono parcheggiati nell'**hangar**.

Altri servizi includono il **banco informazioni**, l'**ufficio cambi**, l'**autonoleggio** e i negozi **duty free**. I bagagli pesanti sono trasportati dal **facchino** usando il **carrello**.

Lezione 58: I TRASPORTI

Mezzi di Trasporto

I **trasporti** si dividono per ambiente. I veicoli terrestri includono **la bicicletta, il motorino, lo scooter, la motocicletta, la berlina, la sportiva, la familiare, il monovolume e il fuoristrada**. Per il trasporto merci ci sono **il camion, il furgone e il t.i.r.** I mezzi pubblici includono **l'autobus e il tram**. Le lunghe distanze si coprono in **treno**. Un mezzo inusuale è **la slitta con cani**.

I mezzi marittimi sono **la nave, la petroliera, la barca a vela, il motoscafo, il traghetto, la canoa, la barca a remi e il gommone**.

I mezzi aerei includono **l'aereo, l'idrovolante, l'elicottero, la navetta spaziale, la mongolfiera, il dirigibile, l'aliante e il deltaplano**.

Infine, ci sono i mezzi per la montagna come **la funivia e la seggiovia**.

Lezione 59: L'AUTOMOBILE

Anatomia e Componenti dell'Auto

L'**automobile** è un veicolo complesso. L'esterno include **il cofano**, che copre **il motore**, **il parabrezza** (pulito dal **tergicristallo**), **i fari** e **le luci di posizione** (davanti), **le luci posteriori** e **lo stop** (dietro), **il paraurti anteriore** e **il paraurti posteriore**. L'apertura del serbatoio ha **il tappo del serbatoio**. L'auto ha **la targa** e un'**antenna** per la **radio**. Per il carico, si usa **il bagagliaio** che si apre con **il portellone**. In caso di guasto, è obbligatorio esporre **il triangolo**.

Le ruote hanno **il cerchione** e **lo pneumatico**. In caso di foratura, si usa **il cric** per cambiare la ruota con **la ruota di scorta**.

Per entrare si usa **la maniglia** della **portiera**, che ha **la serratura**. All'interno, ci sono **il volante, il cruscotto** (con **il tachimetro** e **l'indicatore di direzione**), **il sedile anteriore** e **il sedile posteriore**, tutti con **l'appoggiatesta** e **la cintura di sicurezza** (e **il sedile per bambini** per i più piccoli). La guida richiede l'uso della **frizione**, dell'**acceleratore** e del **cambio**. Il parcheggio richiede **il freno a mano**. Altri elementi sono **il tappetino, il tettuccio apribile, il cassetto, la presa d'aria, l'aletta parasole, il clacson e l'accensione**. Lo specchietto esterno si chiama **lo specchietto retrovisore**. Per carichi extra, si usa **il portabagagli** sul tetto.

Lezione 60: LA BICICLETTA

Struttura e Meccanismi

La **bicicletta** è un mezzo di trasporto ecologico. La sua struttura portante è il **telaio**. Le **ruote** hanno i **raggi**, la **camera d'aria** e la **valvola** per gonfiare. Il guidatore tiene il **manubrio** e si siede sulla **sella**. Per avanzare si usa il **pedale**, che muove la **catena**.

La velocità si controlla con il **cambio** che offre diversi **rapporti**. La sicurezza è garantita dal **freno** e la **leva del freno** e il **campanello**. Accessori utili sono il **cavalletto** per sostenerla, il **parafango** per proteggere dagli schizzi e il **lucchetto** contro i furti. Per la visibilità, si usa il **rifrangente** e per la sicurezza personale il **casco**.

Lezione 61: LA CAMPAGNA

Animali Domestici e Strutture Agricole

La **campagna** è l'ambiente della **fattoria**. Il **contadino** lavora il **campo** e l'**orto** con il **trattore** e le **macchine agricole**. I raccolti sono conservati nel **granaio**, e gli strumenti e i veicoli nella **rimessa**.

Gli animali da allevamento includono: la **mucca** (che ha il **vitello**), il **toro** e il **bue** (per il lavoro con il **carro**), il **cavallo**, la **pecora** (che ha l'**agnello**), la **capra**, il **maiale** e l'**asino**. Questi animali vivono nella **stalla** e i loro escrementi finiscono nel **letamaio**.

Il pollame vive nel **pollaio** e include la **gallina** (che ha il **pulcino**), il **gallo**, il **tacchino**, l'**anatra** e l'**oca**. Si nutrono di mangime. Ci sono anche il **piccione** e il **pavone**.

Gli animali da compagnia sono il **cane** e il **cucciolo**, noti per la **zampa** e la **coda**.

Gli insetti presenti sono la **mosca**, la **zanzara**, l'**ape** (che vive nell'**alveare**) e la **formica**. L'acqua si prende dal **pozzo**.

Lezione 62: IL GIARDINO

Piante, Fiori e Attrezzi da Giardinaggio

Il **giardino** è curato con attrezzi come l'**annaffiatoio**, il **badile**, la **zappa** e la **carriola**.

Le piante si dividono in arbusti come il **cespuglio** e la **siepe**. I fiori più comuni sono la **rosa** (con la **spina** e il **petalo**), la **viola**, la **margherita**, il **geranio**, il **tulipano**, l'**orchidea** e il **garofano**.

Gli alberi includono il **pioppo**, il **salice**, la **palma**, la **quercia**, il **cipresso** e il **pino**. La struttura degli alberi è composta dal **tronco**, protetto dalla **corteccia**, con il **ramo**, le **radici** e la **foglia**. Per sostenere le piante si usa la **canna** (il **tutore**).

Lezione 63: GLI UCCELLI

Specie Avicole

Gli **uccelli** costruiscono il **nido**. Esempi comuni sono il **passero**, la **rondine** e il **piccione**. I rapaci includono l'**aquila** e il **gufo**.

Gli uccelli acquatici sono il **cigno**, l'**oca**, il **gabbiano** e il **pellicano**. Alcuni uccelli sono noti per la migrazione, come la **cicogna**.

Uccelli particolari sono il **pavone** (con la coda elaborata) e gli uccelli che non volano come lo **struzzo** e il **pinguino**. Infine, gli uccelli da compagnia includono il **pappagallo** e il **canarino**.

Lezione 64: GLI ANIMALI MARINI

Fauna Acquatica

Gli **animali marini** vivono nell'acqua. I pesci sono rappresentati genericamente dal **pescce**, che respira con la **branchia** e nuota con la **pinna** e la **coda**.

I mammiferi marini sono la **balena**, il **delfino** e la **foca**. I predatori includono lo **squalo** e il **coccodrillo** (anche se vive anche in acqua dolce).

I crostacei sono il **gambero**, l'**aragosta** e il **granchio**. Ci sono i molluschi come il **polpo** e animali con guscio come la **tartaruga** e la **conchiglia** (che ospitano molluschi). Sul fondo del mare si trova la **stella marina**.

Lezione 65: GLI ANIMALI

Specie Terrestri Selvagge

Gli **animali selvatici** sono molto vari. I grandi mammiferi africani includono il **leone**, la **tigre**, il **leopardo**, il **rinoceronte**, l'**elefante**, l'**ippopotamo** e la **giraffa**, oltre alla zebra e al **cammello**. I primati includono il **gorilla** e la **scimmia**.

In Europa e America si trovano l'**orso**, il **lupo**, la **volpe**, il **cinghiale** e il **cervo**. Piccoli animali sono il **topo**, lo **scoiattolo**, il **porcospino**, il **castoro**, la **talpa** e la **lepre**.

Ci sono specie particolari come il **canguro** e lo **stambecco** (di montagna). Anfibi e rettili sono la **rana**, la **lucertola** e il **serpente**. Un mammifero notturno è il **pipistrello**.

Lezione 66: IL MONDO

I Continenti e le Macroregioni

Il mondo è diviso in continenti e grandi regioni geografiche. Le Americhe sono composte dall'**America Centrale**, dagli **Stati Uniti**, dal **Canada** e dall'**Alaska**; l'emisfero sud è l'**America Latina**. Altre grandi aree sono la **Groenlandia** e l'**Islanda**. I continenti principali sono l'**Europa**, l'**Africa** e l'**Asia**. A sud ci sono l'**Australia** e l'**Oceania**.

Lezione 67: L'EUROPA

Paesi e Capitali Europee

L'Europa è un continente con molti stati. L'Europa del Nord include l'**Islanda** (Reykjavik), l'**Irlanda** (Dublino), il **Regno Unito** (Londra), la **Norvegia** (Oslo), la **Svezia** (Stoccolma) e la **Finlandia** (Helsinki). L'Europa Baltica ha l'**Estonia** (Tallinn), la **Lettonia** (Riga) e la **Lituania** (Vilnius). L'Europa Centrale comprende la **Germania** (Berlino), la **Polonia** (Varsavia), la **Repubblica Ceca** (Praga), l'**Austria** (Vienna), la **Svizzera** (Berna), l'**Olanda** (Amsterdam), il **Belgio** (Bruxelles), il **Lussemburgo** (Lussemburgo) e la **Danimarca** (Copenaghen). L'Europa Orientale include la **Russia** (Mosca), la **Bielorussia** (o Russia Bianca) (Minsk), l'**Ucraina** (Kiev), la **Moldavia** (Chişinău), la **Slovacchia** (Bratislava) e l'**Ungheria** (Budapest). L'Europa Meridionale (Mediterranea) ha il **Portogallo** (Lisbona), la **Spagna** (Madrid), la **Francia** (Parigi) e l'**Italia** (Roma). I Balcani includono la **Romania** (Bucaresta), la **Bulgaria** (Sofia), la **Grecia** (Atene), la **Macedonia** (Skopje), l'**Albania** (Tirana), la **Serbia** (Belgrado), la **Bosnia-Erzegovina** (Sarajevo), la **Croazia** (Zagabria) e la **Slovenia** (Lubiana).

Lezione 69: L'UNIVERSO

Corpi Celesti e Spazio

L'**universo** è costituito da corpi celesti. Le stelle sono raggruppate nella **galassia**. Il nostro sistema solare ha il **sole** (la nostra stella) e i **planeti** come la **terra** (il nostro pianeta), che ha come satellite la **luna**. Altri corpi che viaggiano nello spazio sono la **cometa** e il **meteorite**.

Lezione 70: DESCRIZIONE DEL TEMPO

Condizioni Atmosferiche e Temperatura

Per **descrivere il tempo** usiamo diverse espressioni.

Riguardo alle precipitazioni, si dice che **piove** o **nevica**, o, più intensamente, **grandina**. I fenomeni estremi includono **il temporale**, caratterizzato dal **tuono** e dal **lampo**.

Per la visibilità, si può dire che **c'è il sole** (quando è **sereno**), che **c'è vento**, o al contrario, che **c'è nebbia**. Se il cielo non è limpido, è **nuvoloso**; se cambia, è **variabile**.

La temperatura si misura con **il termometro** in **gradi**. Se la temperatura è sotto il punto di congelamento, si parla di **sotto zero**, per esempio **meno dieci** gradi. Se la temperatura è positiva, si dicono **più venti** gradi.

Le sensazioni termiche sono diverse: **fa molto caldo** (se è **afoso**, cioè umido), **fa caldo** (se è **asciutto**, cioè secco), **fa fresco**, **fa freddo** o **fa molto freddo**. Se la temperatura è molto bassa, il suolo può essere **ghiacciato**.

Lezione 71: LA TERRA

Elementi Geografici e Paesaggi

La terra è ricca di diversi ambienti geografici.

In montagna si trovano **la montagna** con **la vetta** (la cima) e **il ghiacciaio**. L'acqua scende attraverso **il fiume**, **il ruscello** e **la cascata**, spesso circondata da rocce.

Invece, per la conformazione del terreno, ci sono **la collina** e **la valle**, e grandi aree pianeggianti come **la pianura**. Un luogo pericoloso è **il burrone**.

Le aree naturali non coltivate includono **la foresta**, **il bosco** e corpi d'acqua come **il lago** e **la palude**.

Le regioni aride includono **il deserto**, dove si trovano **le dune** e, in rari casi, un'oasi. Le vaste praterie si chiamano **la savana** o **la steppa**.

Lezione 72: IL MARE

Attrezzature e Ambiente Marittimo

Quando si va al **mare**, si sta sulla **spiaggia**, ricoperta dalla **sabbia**. L'acqua crea l'**onda** e, a volte, si incontrano **lo scoglio**.

Sulla spiaggia si usano l'**ombrellone** e la **sedia a sdraio**. Le persone si asciugano con il **salviettone** e si proteggono con la **crema solare** e **gli occhiali da sole**. I costumi da bagno sono il **costume** o il **bikini**.

Per nuotare e giocare si usano il **salvagente** e il **materassino**. Per esplorare il fondale si usano la **maschera**, il **boccaglio** e **le pinne**.

La costa ha strutture come il **molo**, il **porto** (dove attraccano le barche) e il **faro**. Le persone in vacanza sono i **turisti**. Sulla spiaggia c'è il **bagnino** per la sicurezza.

Un mezzo di intrattenimento in acqua è il **pedalò**. Infine, per cambiarsi o riporre oggetti, si usa la **cabina**.