



<u>Lezione 3: L'ORA E LE PARTI DEL GIORNO</u>	4
<u>Lezione 4: I GIORNI, I MESI E LE STAGIONI</u>	4
<u>Lezione 5: GLI ANNI E I SECOLI</u>	4
<u>Lezione 6: LE FESTE</u>	4
<u>Le Feste Nazionali e Religiose</u>	4
<u>Lezione 7: LE PREPOSIZIONI</u>	5
<u>Lezione 8: LE FORME</u>	5
<u>Lezione 9: LE PERSONE</u>	5
<u>Lezione 10: LA FAMIGLIA E I PARENTI</u>	5
<u>Lezione 11: IL CORPO UMANO</u>	6
<u>Lezione 11: IL CORPO UMANO</u>	6
<u>Lezione 11: IL CORPO UMANO</u>	6
<u>Lezione 12: IL CORPO UMANO</u>	6
<u>Lezione 12: IL CORPO UMANO</u>	6
<u>Lezione 12: IL CORPO UMANO</u>	6
<u>Lezione 12: IL CORPO UMANO</u>	7
<u>Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE</u>	7
<u>Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE</u>	7
<u>Lezione 14: I VESTITI</u>	7
<u>Lezione 14: I VESTITI</u>	7
<u>Lezione 15: GLI ACCESSORI E LE CALZATURE</u>	8
<u>Lezione 16: LA BIANCHERIA</u>	8
<u>Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI</u>	8
<u>Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI</u>	8
<u>Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI</u>	9
<u>Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI</u>	9
<u>Lezione 19: LA CASA</u>	9
<u>Lezione 19: LA CASA</u>	9
<u>Lezione 19: LA CASA</u>	10
<u>Lezione 19: LA CASA</u>	10
<u>Lezione 20: IL SOGGIORNO</u>	10
<u>Lezione 21: LA CUCINA</u>	11
<u>Lezione 22: VERBI PER LA CUCINA</u>	11
<u>Lezione 23: LA STANZA DA LETTO</u>	12
<u>Lezione 24: LA CAMERA DEL BAMBINO</u>	12
<u>Lezione 25: IL BAGNO</u>	12
<u>Lezione 26: IL RIPOSTIGLIO</u>	13
<u>Lezione 27: I LAVORI DI CASA</u>	13
<u>Lezione 28: A CASA</u>	13
<u>Lezione 29: AL SUPERMERCATO</u>	14
<u>Lezione 29: AL SUPERMERCATO</u>	15
<u>Lezione 29: AL SUPERMERCATO</u>	16
<u>Lezione 30: LE VERDURE</u>	16
<u>Lezione 31: LA FRUTTA</u>	16

<u>Lezione 32: I CONTENITORI</u>	17
<u>Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA</u>	17
<u>Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA</u>	17
<u>Lezione 34: I MESTIERI</u>	18
<u>Lezione 35: IL TEMPO LIBERO</u>	18
<u>Lezione 36: GLI HOBBY</u>	19
<u>Lezione 37: GLI STRUMENTI MUSICALI</u>	19
<u>Lezione 38: GLI UTENSILI</u>	19
<u>Lezione 39: AL RISTORANTE</u>	19
<u>Lezione 40: AL BAR</u>	20
<u>Lezione 41: DAL MEDICO</u>	20
<u>Lezione 42: DAL DENTISTA</u>	20
<u>Lezione 43: LE MALATTIE</u>	20
<u>Lezione 44: I VERBI</u>	21
<u>Lezione 45: LE CURE</u>	21
<u>Lezione 46: L'OSPEDALE</u>	21
<u>Lezione 47: LA CLASSE</u>	22
<u>Lezione 48: I VERBI PER LA SCUOLA</u>	22
<u>Lezione 49: IN UFFICIO</u>	22
<u>Lezione 50: LA POSTA</u>	23
<u>Lezione 51: GLI SPORT</u>	23
<u>Lezione 52: IL CALCIO</u>	23
<u>Lezione 52: IL CALCIO</u>	24
<u>Lezione 53: LA GIUSTIZIA</u>	24
<u>Lezione 53: LA GIUSTIZIA</u>	24
<u>Lezione 54: LA CITTÀ</u>	24
<u>Lezione 55: L'AUTOSTRADA</u>	25
<u>Lezione 56: I SEGNALI STRADALI</u>	25
<u>Lezione 57: L'AEROPORTO</u>	25
<u>Lezione 58: I TRASPORTI</u>	26
<u>Lezione 59: L'AUTOMOBILE</u>	26
<u>Lezione 60: LA BICICLETTA</u>	27
<u>Lezione 61: LA CAMPAGNA</u>	27
<u>Lezione 62: IL GIARDINO</u>	27
<u>Lezione 63: GLI UCCELLI</u>	28
<u>Lezione 64: GLI ANIMALI MARINI</u>	28
<u>Lezione 65: GLI ANIMALI</u>	28
<u>Lezione 66: IL MONDO</u>	29
<u>Lezione 67: L'EUROPA</u>	29
<u>Lezione 69: L'UNIVERSO</u>	29
<u>Lezione 70: DESCRIZIONE DEL TEMPO</u>	30
<u>Lezione 71: LA TERRA</u>	30
<u>Lezione 72: IL MARE</u>	31

Lezione 3: L'ORA E LE PARTI DEL GIORNO

La Scansione del Tempo Quotidiano

La giornata inizia presto con **l'alba**, quel momento magico che segna la fine della **notte** e l'inizio del **mattino**. La parte centrale della giornata è scandita dal **mezzogiorno**, l'ora in cui il sole è più alto. Dopo, si passa al **pomeriggio**, un lungo intervallo di tempo che precede **il tramonto**. Quando il sole scompare sotto l'orizzonte, arriva **la sera**, l'inizio del riposo e delle attività serali. Infine, ritorna **la notte**, che culmina a **mezzanotte**, dividendo formalmente un giorno dall'altro.

Lezione 4: I GIORNI, I MESI E LE STAGIONI

L'Anno, i Mesi e la Settimana

L'anno si divide in dodici **mesi** e quattro **stagioni**. I primi mesi sono **gennaio** e **febbraio**, che cadono entro l'inverno. Segue **la primavera** con **marzo**, **aprile** e **maggio**. **L'estate** è il periodo più caldo, con **giugno**, **luglio** e **agosto**. Infine, **l'autunno** porta con sé **settembre**, **ottobre** e **novembre**, per concludere con **dicembre**. Ogni settimana, invece, è formata da sette **giorni**: si comincia con **lunedì**, seguito da **martedì**, **mercoledì**, **giovedì**, **venerdì**, e si finisce con **sabato** e **domenica**.

Lezione 5: GLI ANNI E I SECOLI

La Storia e le Ere

La storia dell'umanità si misura in **anni** e **secoli**. Per esempio, eventi molto antichi sono avvenuti nel **primo secolo avanti Cristo**. Col passare del tempo, ci sono stati il **decimo secolo dopo Cristo**, un periodo medioevale, e poi l'epoca più recente che include il **diciannovesimo secolo** (1800) e il **ventesimo secolo** (1900), entrambi fondamentali per la storia moderna.

Lezione 6: LE FESTE

Le Feste Nazionali e Religiose

Durante l'anno ci sono diverse **feste** importanti. Tra le più sentite ci sono **il Natale** e **la Pasqua**, che sono feste religiose. **Il Capodanno**, il primo giorno dell'anno, è sempre un momento di gioia. Altre importanti feste nazionali includono **la Festa della Liberazione** e **la Festa del Lavoro**. Molti italiani, inoltre, aspettano con ansia **il Ferragosto**, una festa estiva tradizionale.

Lezione 7: LE PREPOSIZIONI

La Posizione e lo Spazio

Quando descriviamo la posizione di qualcosa, usiamo le **preposizioni**. Un libro può essere **sopra/sulla** scrivania o, al contrario, **sotto** di essa. Quando sono a casa, dico che sono **a casa**. Un oggetto può trovarsi **nell'armadio** o **fuori**. Se una cosa si trova tra due oggetti, è **fra** di essi. In città, un edificio può essere **di fronte** a un altro o **dietro**. Spesso bisogna andare al **terzo piano**. Per arrivare al lavoro, a volte si va **attraverso** un parco, con una persona **di fianco** a me.

Lezione 8: LE FORME

Descrivere Oggetti e Figure

Nel mondo che ci circonda si possono trovare molte **forme** geometriche. Le figure piane più comuni sono **il quadrato**, **il cerchio** e **il triangolo**. Un oggetto può essere **rotondo** come una palla, o **triangolare**. Abbiamo anche **il rettangolo**, e la forma aggettivale è **rettangolare**. Forme più complesse includono **il poligono** (e l'aggettivo **poligonale**), **l'ovale** (e l'aggettivo **ovale**) e **l'esagono** (con l'aggettivo **esagonale**). Per le figure tridimensionali, incontriamo **il cubo** (e l'aggettivo **cubico**), **il cilindro** (e l'aggettivo **cilindrico**) e **la sfera** (e l'aggettivo **sferico**).

Lezione 9: LE PERSONE

Le Fasi della Vita

La vita di una **persona** è un ciclo che inizia con **il/la neonato/a**. Subito dopo c'è **l'infanzia**, l'età della **bambina** e del **bambino**. Poi si entra **nell'adolescenza**, il periodo della **ragazza** e **dell/giovane**. Segue **l'età adulta**, quando si diventa **l'uomo** o **la donna**. Infine, la vita arriva alla **vecchiaia**, l'età dell'**anziano** o **del/della vecchio/a**.

Lezione 10: LA FAMIGLIA E I PARENTI

Legami Familiari

La **famiglia** è un nucleo di **persone** unite da legami di sangue o matrimonio. I **genitori** sono **il padre** e **la madre**, che hanno dei **figli** (un **figlio** e/o una **figlia**). Il **marito** e la **moglie** formano una coppia. I genitori dei genitori sono i **nonni**: **il nonno** e **la nonna**. I figli dei figli si chiamano **nipoti** (sia maschi che femmine). I **fratelli** e le sorelle hanno spesso zii e zie. **Lo zio** e **la zia** sono i fratelli dei genitori. Per quanto riguarda i figli degli zii, si chiamano **cugini** (**il cugino** e **la cugina**). Io posso essere **nipote** (di mia nonna) o **cugino/cugina** (di qualcun altro).

Lezione 11: IL CORPO UMANO

Anatomia Essenziale

Il **corpo umano** è una macchina complessa. La parte frontale della testa è **la faccia**. Sotto il naso c'è **la bocca** e in fondo **il mento**. Il corpo continua con **il collo** che si collega alla **spalla** e **al braccio**. A metà del braccio c'è **il gomito**. Sul tronco abbiamo **il petto** davanti e **la schiena** dietro, e più in basso **l'addome**. Nella parte inferiore del corpo, prima delle gambe, c'è **il sedere**. Le gambe hanno **la coscia**, **il ginocchio** e **il polpaccio**.

Lezione 11: IL CORPO UMANO

Le Mani e le Dita

La mano è una parte fondamentale del corpo, collegata al braccio tramite **il polso**. Ogni mano ha cinque **dita**. Sulla punta di ogni dito si trova **l'unghia**. Le dita hanno nomi specifici: abbiamo **il pollice**, **l'indice**, **il medio**, **l'anulare** e **il mignolo**.

Lezione 11: IL CORPO UMANO

Il Viso e la Testa

Il viso contiene molti elementi importanti. Sulla sommità della testa crescono i capelli, e appena sotto c'è la fronte. Ai lati della testa ci sono **le orecchie**. Le parti carnose del viso sono **le guance**. Al centro c'è il naso, con le narici. Dentro la bocca, protetta **dalle labbra** troviamo la lingua e i denti. Sotto il naso, l'uomo può avere i baffi, e sul mento la barba.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Elementi degli Occhi

Gli occhi sono protetti dal **sopracciglio** sopra e dalla **palpebra** che ha attaccate **le ciglia**. Al centro dell'occhio si trova **la pupilla**, che regola la luce in entrata.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Le Estremità Inferiori

Nella parte inferiore delle gambe, il piede si connette alla gamba tramite **la caviglia**. La parte posteriore del piede, che tocca terra, è **il tallone**.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Struttura e Dita del Piede

La struttura che sostiene tutto il corpo è formata dalle **ossa**. Anche il piede ha le sue **unghie** e le sue **dita**. Il **dito** più grande del piede è chiamato **l'alluce**.

Lezione 12: IL CORPO UMANO

Gli Organi Interni e i Sistemi

All'interno del corpo si trova il **cervello**, il centro di controllo. Il corpo è sostenuto dalla **colonna vertebrale**. La zona del collo include la **gola**, dove passano la **trachea** (per l'aria) e l'**esofago** (per il cibo). Nel **torace** ci sono il **cuore** e i **polmoni**. Nella cavità addominale troviamo il **fegato**, lo **stomaco** e l'**intestino**, oltre al **rene**. Il movimento è garantito dai **muscoli**, e la riproduzione dall'**apparato genitale**.

Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE

Descrivere l'Aspetto Generale

Una persona può essere descritta in base a varie **caratteristiche fisiche**. Per la statura, si può dire se è **alto** o **basso**. Per la corporatura, può essere **magro** o **grasso**, ma anche **snello** o **robusto**. La forza si indica con **forte** o **debole**. L'aspetto generale è riassunto con **bello** o **brutto**. Il colore della pelle può essere **abbronzato** o **pallido**.

Lezione 13: LE CARATTERISTICHE FISICHE

I Colori dei Capelli

I **capelli** possono avere diversi colori naturali. I più comuni sono **neri** e **biondi**. Con l'avanzare dell'età, i capelli diventano spesso **grigi** o completamente **bianchi**.

Lezione 14: I VESTITI

Abbigliamento Esterno e Accessori

Quando fa freddo, è necessario indossare il **cappotto** o la **giacca a vento** e magari un **giubbotto** o un **giubbino** pesante, spesso con un **maglione** sotto. Per proteggere le mani si usano i **guanti**, per la testa il **cappello** o la **cuffia**, e per il collo la **sciarpa**. La giacca ha il **bavero** e si chiude con il **bottone**. Molti indossano i **pantaloni** o, in particolare, i **blue jeans**. Il giro del collo della giacca si chiama il **collo**.

Lezione 14: I VESTITI

Abiti per Diverse Occasioni

L'abbigliamento varia molto. Per lo sport si usa la **tuta da ginnastica** o la **felpa**. Se fa caldo, si mettono i **pantaloni corti** e la **maglietta**. Un abito elegante da donna è il **vestito**, che può avere la **manica corta** o lunga (la **manica**). Un vestito corto è la **minigonna**. Per il lavoro, a volte è richiesta la **tuta da lavoro**, il **camice** o l'**uniforme**. La donna indossa spesso la **camicetta** e la **gonna**. L'uomo mette la **camicia** con la **cravatta** al collo. Contro la pioggia si usa l'**impermeabile**. Molti capi hanno la **tasca** per mettere oggetti.

Lezione 15: GLI ACCESSORI E LE CALZATURE

Cosa Portiamo con Noi e ai Nostri Piedi

Per portare denaro e documenti, usiamo **il portafoglio** (per uomo) o **il borsellino** (per le monete), spesso messi nella **borsetta** (piccola) o **nella borsa della spesa** (grande). Per i viaggi si usano **la valigia** o **lo zaino**. Per gli affari, c'è **la valigetta**. La **cintura**, con la sua **fibbia**, è essenziale per tenere su i pantaloni. Per il sole o per leggere, si indossano **gli occhiali**. Se piove, serve **l'ombrelllo**. Per lo sport c'è **la fascia per il sudore**.

Ai piedi, si mettono **le scarpe**; le donne amano **il tacco**. La parte che tocca terra è **la suola**. A seconda dell'occasione, si usano **le scarpe da ginnastica**, **gli stivali**, **i sandali** (in estate), **gli scarponi da montagna** o **le ciabatte** (in casa). Molte scarpe si chiudono con **i lacci**.

Lezione 16: LA BIANCHERIA

Indumenti Intimi e da Notte

La **biancheria** è l'insieme dei capi intimi e da notte. Sotto gli abiti si indossano **le mutande** o **i boxer** per gli uomini, e **le mutandine da donna** o **il reggiseno** per le donne. Per l'inverno o per la danza, si usa **la calzamaglia** e **i collant**. La parte superiore include **la maglietta** e **la canottiera**. Alcune donne usano **la sottoveste** o **la panciera**. Per i piedi, si usano **le calze** o **i calzettoni**. Per dormire, si mette **il pigiama** o **la camicia da notte**, e dopo la doccia **l'accappatoio**.

Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI

Ornamenti Personalì

I **gioielli** sono accessori preziosi. Al dito si porta **l'anello**, o per i matrimoni **la fede**. Al collo si mette **la catena** o **la collana**. Sul polso si indossa **il braccialetto** e **l'orologio** con **il cinturino**. Le donne usano **gli orecchini**, che possono essere **a clip** o con **il buco**. Sulla giacca si può appuntare **la spilla**. Per la cravatta c'è **il fermacravatta**.

Lezione 17: I GIOIELLI E I COSMETICI

Cura del Corpo e Trucco

I **cosmetici** e gli strumenti per la cura personale sono molti. Per la rasatura, si usano **il rasoio** e **le lamette** con **la crema da barba**, seguiti dal **dopobarba**. Per le labbra, c'è **il burro cacao**. Si usa **lo specchio** per truccarsi. Per la manicure, si usa **lo smalto** per le unghie, **la lima per le unghie** e **il tagliaunghie**. Per il trucco si usano **il rossetto**, **il mascara**, **l'ombretto**, **il fard** e **la matita per gli occhi**. Infine, per un buon odore, si mette **il profumo**.

Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI

Forma e Condizione dei Capi

Quando descriviamo i vestiti, usiamo molti aggettivi. Un capo può essere **lungo o corto, stretto o largo**. Per la condizione, può essere **nuovo o vecchio, sporco o pulito**. Per il colore, si usa **scuro o chiaro**. Riguardo alla chiusura, può essere **aperto o chiuso**. Per le fantasie, ci sono **a righe o a quadri**.

Lezione 18: LA DESCRIZIONE DEI VESTITI E I MATERIALI

Stile, Fantasie e Tessuti

Lo stile include capi **aderenti** o, per una scollatura, **scollati**. Le fantasie includono **a pois, a tinta unita, scozzese, stampato** o genericamente **a fantasia**. Per quanto riguarda i materiali principali per gli indumenti, troviamo **la lana, il cotone, la seta e il sintetico**.

Lezione 19: LA CASA

Le Stanze e gli Ambienti Interni

L'entrata di una **casa** è **l'ingresso**. Le stanze principali sono **il soggiorno**, dove ci si rilassa, **la cucina**, dove si preparano i pasti, e **la sala da pranzo**, dove si mangia. Per dormire, c'è **la camera da letto**. Gli altri spazi includono **il bagno, lo studio, il corridoio e il ripostiglio**. Se la casa ha più piani, si usano **le scale o l'ascensore**.

Lezione 19: LA CASA

Tipi di Abitazioni

Ci sono diversi tipi di abitazioni. Un edificio con più alloggi è **il condominio**, dove si può abitare in un **appartamento**. Ai piani alti si trovano **l'attico o la mansarda**. Le case isolate includono **la villa o la casa a schiera**. Nelle grandi città ci sono **i grattacieli**. Per abitare in modo temporaneo o semplice, ci sono **la capanna o la tenda**.

Lezione 19: LA CASA

Esterni e Elementi Strutturali

Una casa ha diversi elementi esterni: **il tetto** protegge dalla pioggia, che scorre nella **grondaia**. Le finestre possono avere **la persiana**. Il fumo esce dal **camino**. Sotto terra ci sono **il garage** e **la cantina**. Molte case hanno **il giardino** e sono protette dal **cancello** con **la ringhiera**. Per entrare si usa **il campanello** e la posta arriva nella **cassetta delle lettere**. Il numero di identificazione è **il numero civico**. Alcune case hanno **il balcone** e **l'antenna** sul tetto.

Lezione 19: LA CASA

Interni e Impianti

Le finestre possono avere **le tapparelle**. La parte alta della stanza è **il soffitto**, e quella bassa è **il pavimento**. La porta si apre con **la maniglia**. L'elettricità è gestita dal **quadro elettrico** e distribuita alle **prese** e all'**interruttore**. Il riscaldamento è fornito dal **termosifone**, collegato alla **caldaia**.

Lezione 20: IL SOGGIORNO

Arredi e Oggetti della Sala

Il soggiorno è il cuore della casa, arredato per il riposo e l'intrattenimento. I mobili principali sono **il divano** e **la poltrona**, spesso decorati con **i cuscini**. Di fronte, si trova **il tavolino**. Un pezzo d'arredamento essenziale è **il mobile**, che può contenere **la televisione** e **il videoregistratore**. Per l'audio si usano **lo stereo** e **l'altoparlante**. Un altro mobile importante è **la libreria**. L'illuminazione è garantita dalla **lampada** e dal **lampadario**. Se c'è un camino, si osserva **il caminetto** con **il fuoco**. Sui muri si appendono **il quadro** con la sua **cornice**. Molti oggetti decorativi, detti **i soprammobili**, abbelliscono la stanza. Infine, si usa **il telecomando** per cambiare i canali TV e **il telefono** per comunicare. Le finestre sono ornate dalle **tende**.

Lezione 21: LA CUCINA

Attrezzature, Stoviglie ed Elettrodomestici

La cucina è la stanza dove si preparano e consumano i pasti. **Il tavolo** e **la sedia** sono essenziali per mangiare. Sulla tavola si mettono **la tovaglia** e **il tovagliolo**. Per mangiare usiamo **il piatto** e **le posate**: **il cucchiaio**, **la forchetta** e **il coltello**. Per bere c'è **il bicchiere** o **la caraffa**. Per i liquidi caldi usiamo **la tazza** e **il piattino**, preparati con **la caffettiera** o **la teiera**.

Gli utensili per cucinare sono **la pentola** (anche **a pressione**), **la casseruola** e **la padella** con il loro **coperchio**. La cottura avviene sulla **cucina a gas** o in **un forno a microonde**. Si usa **il tostapane** o **la piastra** per scaldare.

La conservazione è affidata al **frigorifero** e **al congelatore**, dove si fanno **i cubetti di ghiaccio**. I mobili alti sono **il pensile** e **la credenza**. Il lavaggio si fa nel lavello con **il rubinetto** e nella **lavastoviglie**; le stoviglie si asciugano sullo **scolapiatti**. Altri accessori includono **il tagliere**, **il matterello**, **l'insalatiera**, **il trinciapollo**, **lo spiedo** e **la griglia**. Per pulire ci sono **il canovaccio**, per grattugiare **la grattugia**, per aprire lattine e bottiglie **l'apriscatole** e **l'apribottiglie**, e **il colapasta**. La **superficie da lavoro** è usata per preparare; i cuochi indossano **il grembiule**. Infine, per un pranzo completo, si possono usare **gli stuzzicadenti** e cucinare con **la pirofila**.

Lezione 22: VERBI PER LA CUCINA

Le Azioni del Cucinare

Cucinare richiede diverse azioni, espresse da vari **verbi**. Per unire gli ingredienti si deve **mescolare**. Le verdure vanno **pelate**, **spezzettate** e **tagliate** (**affettare** o **tagliare** finemente). Le uova si devono **rompere** e **battere**.

I metodi di cottura includono: **bollire** (acqua), **friggere** (in olio), **cuocere al forno**, **cuocere a vapore** e **tostare** (come il pane). Alcuni ingredienti come il formaggio si devono **grattugiare**. Per preparare, si deve anche **aprire** un barattolo e **versare** un liquido. Infine, il caffè in chicchi va macinato.

Lezione 23: LA STANZA DA LETTO

Arredi per il Riposo

La stanza da letto è dedicata al sonno. L'elemento centrale è **il letto**, composto dalla **rete e dal materasso**. Sopra il letto si mettono **il lenzuolo, la coperta o il piumone**. La testata del letto si chiama **la testiera**. Si dorme con **il cuscino** protetto dalla **federa**.

Accanto al letto c'è **il comodino**, spesso con **la sveglia e la lampada**. I vestiti si ripongono nell'**armadio** o nella **cassettiera**, che ha **i cassetti**. Gli abiti si appendono **sull'attaccapanni**. Per vestirsi, è utile **lo specchio**. La stanza può avere **la ventola a soffitto** per l'aria e **il tappeto** sul pavimento. Per i gioielli, c'è **il portagioie**.

Lezione 24: LA CAMERA DEL BAMBINO

Cura e Gioco per i Più Piccoli

La camera del bambino è attrezzata per il neonato e il gioco. Per il sonno ci sono **la culla e il lettino con la sponda**. Il cambio del pannolino avviene sul **fasciatoio**; qui si usano **il pannolino, il borotalco e la spilla di sicurezza**. Per l'alimentazione, c'è **il biberon**; per confortarlo, **il succhiotto**.

Per il gioco e l'intrattenimento, i bambini hanno **i giocattoli: la bambola, l'orsetto, il peluche, il sonaglio, il puzzle e i lego**. Un bambino gioca in **un box** o usa **il girello**. All'esterno si usano **il passeggino o la carrozzella**. Altri accessori includono **il bavaglino, i bastoncini per le orecchie, l'altalena e la casa delle bambole (bambole/giocattoli)**.

Lezione 25: IL BAGNO

Igiene Personale

Il bagno è la stanza per l'igiene. Ci sono **la vasca da bagno o la doccia**, protetta dalla **tenda** e dove si usa **la cuffia per la doccia**. I liquidi vanno nello scarico tramite **il tappo**. L'acqua esce dal **rubinetto** sopra il **lavandino**. Ci si asciuga con **l'asciugamano o la salvietta**, riposti sul **portasciugamano**. Altri elementi sono **il water e il bidet**.

Gli accessori includono **il portasapone, il mobiletto** (per riporre), **lo spazzolino per i denti, la spazzola per i capelli, l'asciugacapelli**. Il pavimento è spesso fatto di **mattonelle**. Per pesarsi c'è **la bilancia**. I vestiti sporchi si mettono dentro **il portabiancheria**. La stanza può avere **il tappeto**.

Lezione 26: IL RIPOSTIGLIO

Pulizia, Lavanderia e Oggetti Vari

Il ripostiglio contiene gli strumenti per le pulizie e la lavanderia. Per lavare i vestiti si usa la lavatrice con il detersivo per il bucato. Dopo il lavaggio, si stende sullo stenditoio con le mollette. I vestiti sporchi vanno dentro il portabiancheria.

Per pulire i pavimenti si usano la scopa, la paletta, lo spazzolone e l'aspirapolvere, e si raccolgono i rifiuti nella pattumiera. Gli stracci e il secchio servono per i lavaggi. Altri detergenti sono il detersivo liquido per i piatti e la candeggina. Per la manutenzione, si usano la lucidatrice e la scala. I vestiti vengono lisciati con il ferro da stirare e l'asse da stirare. Infine, le scarpe si conservano nella scarpiera.

Lezione 27: I LAVORI DI CASA

Le Attività Domestiche

I lavori di casa sono le attività necessarie per la pulizia e l'organizzazione. In cucina si deve cucinare e lavare i piatti. In camera si deve fare il letto e cambiare le lenzuola. Per la pulizia generale, si deve pulire, spolverare e pulire con l'aspirapolvere; i pavimenti si devono scopare e lucidare.

Per i vestiti, si deve fare il bucato, stendere il bucato, appendere e stirare. È importante riordinare le stanze. A volte è necessario riparare qualcosa. Infine, non bisogna dimenticare di annaffiare le piante.

Lezione 28: A CASA

La Routine Quotidiana

La giornata a casa inizia con lo svegliarsi e l'alzarsi. Dopo ci si deve lavare, fare (la doccia), asciugarsi, pettinarsi e vestirsi; le donne possono anche truccarsi. La prima cosa da mangiare è fare colazione.

Durante la giornata si può leggere, ascoltare (musica) o guardare (la TV). Ci si incontra per pranzare e cenare. I momenti sociali includono salutarsi o giocare a carte. La routine finisce con il tornare a casa (se si era usciti), l'andare a dormire, l'addormentarsi e il dormire.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

L'Ambiente e il Personale

Il supermercato è organizzato in **reparti** e **corsie**, dove i prodotti sono esposti sulla scaffalatura. Il cliente usa il **carrello** o la **borsa della spesa**. Per l'acquisto, ci si dirige verso la **cassa**, dove opera la **cassiera** con il **registratori di cassa** che emette lo **scontrino**. I prodotti freschi si trovano sul **banco vendita** o nel **banco congelatore** (per i **surgelati**). Tutti i prodotti hanno il **cartellino del prezzo**. A volte bisogna usare la **bilancia** per pesare frutta e verdura.

I reparti principali sono: **ortofrutta**, **latticini**, **la panetteria**, **la salumeria**, **la macelleria** e **la pescheria**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

I Tipi di Carne e Tagli

Nel reparto macelleria si trovano diverse varietà di carne. Le carni rosse principali sono il **vitello** e il **manzo**. Ci sono poi la **carne suina** (del **maiale**), la **carne ovina** (il **capretto** e l'**agnello**), e in alcune macellerie si trova anche il **cavallino**. I tagli comuni includono la **bistecca**, **l'arrosto**, il **filetto** e le **costine**. Per la preparazione di sughi o polpette si compra il **macinato**, mentre per le zuppe si usa la **carne da brodo**. Per un piatto più elaborato, si può scegliere lo **spezzatino**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Pollame e Altri Animali da Allevamento

Nel reparto pollame si trovano il **pollo** intero o porzionato (il **mezzo pollo**). Altri uccelli commestibili sono la **gallina**, il **tacchino**, l'**oca** e l'**anatra**. Un altro animale venduto per la carne è il **coniglio**. I tagli tipici del pollame sono il **petto**, il **posteriore**, la **coscia** e l'**ala**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

I Salumi

La salumeria offre diversi prodotti conservati a base di carne. I più noti sono il **salame**, il **prosciutto** (crudo o cotto), la **pancetta**, la **mortadella** e le **salsicce**. Un prodotto tipico per l'inverno è il **cotechino**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Il Pane e i Prodotti da Forno

Il reparto panetteria è ricco di pane in varie forme: **il filone** (lungo e rotondo), **lo sfilatino** (sottile), **il panino** (piccolo) e **le rosette** (morbide e cave). Per accompagnare i pasti ci sono **i grissini** e per la colazione **le fette biscottate**. La panetteria vende anche prodotti da pasticceria (**i pasticcini**) e **la pizza**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Tipi di Pasta e Simili

L'Italia è famosa per la sua pasta, che si presenta in molteplici formati: pasta lunga come **gli spaghetti** e **le lasagne**; pasta corta come **i maccheroni**, **le penne**, **i fusilli**, **i rigatoni** e **le farfalle** (a forma di farfalla) e **le lumache** (a forma di conchiglia). Per i ripieni ci sono **i ravioli** e **i tortellini**. Infine, un'alternativa a base di patate sono **gli gnocchi**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Latticini e Derivati

Il reparto latticini offre **il latte**, da cui derivano **il burro**, **lo yogurt** e **la panna**. Troviamo anche una vasta scelta di formaggi: formaggi stagionati come **il parmigiano** e **il pecorino**; formaggi freschi come **la mozzarella** e **lo stracchino**; formaggi erborinati come **il gorgonzola** e formaggi di altri paesi come **la groviera**. Per i panini, si comprano spesso **le sottilette**. Un altro prodotto essenziale sono **le uova**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Prodotti Confezionati e Dispensa

La dispensa della casa è riempita con prodotti a lunga conservazione. Tra gli alimenti secchi troviamo **il riso**, **lo zucchero** e **la farina**. Gli olii includono **l'olio d'oliva** e **l'olio di semi** e come condimento si usa **l'aceto**. I condimenti base sono **il sale** e **il pepe**.

Per la colazione si comprano **i biscotti** e **la marmellata**, e per le bevande calde **il caffè** e **la camomilla**. Le conserve includono **il tonno**, **le sardine** e **la carne in scatola**. Per cucinare sono essenziali **la salsa di pomodori** e **i pelati**. Altri prodotti sono **la maionese**, **le patatine**, **il cioccolato** e **le caramelle** con **il chewing gum** (gomma da masticare). Per accompagnare i pasti si possono comprare varie **bibite**.

Lezione 29: AL SUPERMERCATO

Igiene e Detergenti

La sezione non-alimentare offre prodotti per la pulizia e l'igiene. Per il bagno si acquistano **la carta igienica, il sapone, il bagnoschiuma, lo shampoo e il dentifricio**. Per la cura del viso si usano **la schiuma da barba e la lametta da barba**. Altri prodotti includono **la crema, il deodorante e il profumo**. Per l'igiene femminile c'è **l'assorbente**. Gli strumenti per l'igiene sono **la spugna e la spazzola** (per i capelli). Per la pulizia della casa si comprano **il detersivo e il detersivo per i piatti**. Infine, i prodotti di carta includono **i fazzoletti di carta e i tovaglioli di carta**.

Lezione 30: LE VERDURE

Gli Ortaggi e i Legumi

Le verdure si trovano nel reparto ortofrutta. Le verdure a foglia includono **la lattuga, l'insalata riccia e la rucola**, oltre alla **bietola**. I tuberi sono rappresentati dalla **patata** e dalla **zucca**. I bulbi sono **la cipolla e l'aglio** (si usa **lo spicchio d'aglio**). Altri ortaggi noti sono **il cavolfiore, il sedano, gli asparagi e la carota**.

Le verdure più popolari includono **il pomodoro, il cetriolo, la melanzana, il peperone, la pannocchia e i ravanelli**. Ci sono anche **i funghi**.

Infine, ci sono i **legumi**, come **le lenticchie, le fave, i fagioli e i piselli**. Alcuni frutti usati come verdure sono **l'avocado**.

Lezione 31: LA FRUTTA

Tipi di Frutta Fresca e Secca

La frutta è ricca di vitamine e si divide in fresca e secca. I frutti rossi includono **le fragole, i mirtilli, le more, il lampone e il ribes**.

I frutti con nocciolo o seme sono: **la mela, la pera, la pesca, l'albicocca, le ciliegie e le prugne**. Ci sono gli agrumi come **l'arancia e il limone**. Altri frutti sono **la banana, l'uva** (fresca o secca), **il fico, il melone e l'anguria**.

La frutta tropicale include **la noce di cocco e l'ananas**.

La frutta secca comprende **la noce, la nocciola e la castagna**.

Lezione 32: I CONTENITORI

Tipi di Involtini e Recipienti

Esistono molti tipi di **contenitori** per riporre o trasportare oggetti e liquidi. Per oggetti solidi o piccoli ci sono **la scatola** e **il pacchetto** (o semplicemente un **pacchetto**). Per prodotti alimentari o bevande troviamo **la lattina**, **la bottiglia**, **il vaso** (di vetro) e **la tazza** o **il bicchiere**. Anche **il sacchetto** e **il sacco** sono comuni, soprattutto per la spesa.

Per liquidi più grandi o per l'acqua si usano **il secchio**, **la tanica** e **la borraccia**. I prodotti per la pulizia possono essere contenuti nel **fustino**. Prodotti pressurizzati si trovano nella **bomboletta**. Infine, per creme o paste si usa **il tubo**.

Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA

Le Monete e le Banconote Euro

I **soldi** si dividono in monete e banconote. Le monete in euro vanno da **un centesimo**, **due centesimi**, **cinque centesimi**, **dieci centesimi**, **venti centesimi**, **cinquanta centesimi**, a **un euro** e **due euro**. Le banconote hanno tagli di **cinque euro**, **dieci euro**, **venti euro**, **cinquanta euro**, **cento euro**, **duecento euro** e **cinquecento euro**. Oltre al contante, per pagare si usano anche **la carta di credito** o **l'assegno**.

Lezione 33: I SOLDI E LA BANCA

L'Istituto Bancario e il Servizio

La banca è il luogo dove si gestiscono i soldi. Il personale include **il cassiere**, che lavora dietro **lo sportello**. Per prelevare denaro in autonomia, si usa **lo sportello bancomat**. L'edificio è sorvegliato dalla **guardia**.

Lezione 34: I MESTIERI

Professioni e Lavori

Ci sono moltissimi **mestieri** in tutti i settori. I lavoratori manuali includono **il muratore, il falegname, l'idraulico, il fabbro, l'elettricista, l'imbianchino, il saldatore, il marinaio, il meccanico e il calzolaio**.

I lavori nei servizi al pubblico sono svolti dal **farmacista, il barbiere, la parrucchiera, il sarto, il fiorista, il gioielliere, l'oculista, la commessa, la cassiera, il giornalaio, il portiere, il fattorino, il bidello e la donna di servizio**.

Nel settore alimentare si trovano **il fruttivendolo, il pasticcere, il macellaio e il pescivendolo**.

Nel settore dei trasporti ci sono **il camionista e il taxista**.

Nel campo della sicurezza e dell'ambiente lavorano **il pompiere e il netturbino**.

Nel mondo dell'informazione e dell'arte ci sono **il giornalista, lo scrittore, l'ingegnere, il fotografo, la modella, l'attore e il disc jockey**. Infine, un ruolo impiegatizio è ricoperto dall'**impiegato di banca o dall'operaia**.

Lezione 35: IL TEMPO LIBERO

Luoghi di Intrattenimento e Socializzazione

Il tempo libero offre molte opportunità di svago. Per uscire la sera si va in **discoteca, al bar o in birreria**. Per vedere spettacoli, si può andare al **teatro, al cinema o al concerto rock**, o assistere al **balletto**. Per l'attività fisica, ci sono **la palestra e la piscina**. Per mangiare fuori si va in **pizzeria**. Per studiare o leggere in tranquillità c'è **la biblioteca**. Un evento sociale è **la festa**.

Lezione 36: GLI HOBBY

Passatempi e Interessi

Molte persone dedicano tempo agli **hobby**. Le **collezioni** più comuni sono la **collezione di francobolli** e la **collezione di monete**.

Gli hobby scientifici includono l'**astronomia** con il **telescopio** e il **cannocchiale**.

Gli hobby artistici sono la **pittura**, la **scultura**, la **ceramica**, il **ricamo** e il **ballo**.

Per il cucito e i lavori manuali ci sono il **lavoro a maglia**, il **cucito con la macchina da cucire**, l'**ago** e il **filo**, e il **fai da te**.

Gli hobby culinari sono la **cucina** e il **giardinaggio**.

Per la **fotografia** si usa la **videocamera**, l'**obiettivo**, il **flash** e, per la pellicola, il **rullino**; per la visualizzazione ci sono il **proiettore di diapositive** e le **diapositive**. Un passatempo legato all'acqua è la **pesca**, che richiede la **canna**, la **lenza**, il **galleggiante** e l'**amo**. Alcuni praticano la **caccia**. Altri amano **suonare uno strumento musicale** o il **canto**.

Lezione 37: GLI STRUMENTI MUSICALI

Tipi di Strumenti

Molte persone amano **suonare uno strumento musicale**. Gli strumenti a corda includono il **violino**, la **chitarra**, l'**arpa** e il **contrabbasso**. Gli strumenti a fiato sono il **sassofono**, il **flauto**, l'**armonica**, la **tromba** e il **trombone**. Gli strumenti a percussione includono il **tamburo** e la **batteria**. Infine, gli strumenti a tastiera sono il **pianoforte** e la **fisarmonica**.

Lezione 38: GLI UTENSILI

Attrezzi di Lavoro

Per il **fai da te** e le riparazioni sono necessari diversi **utensili**. Per conficcare i chiodi si usa il **martello**. Per tagliare il legno c'è la **sega**. Per serrare o svitare si usano la **pinza** e il **cacciavite**. Elementi di fissaggio includono il **chiodo**, la **vite**, il **bullone** e il **dado**. Per bloccare oggetti si usa la **morsa**. Infine, per misurare le distanze serve il **metro**.

Lezione 39: AL RISTORANTE

Servizio e Pagamento

Quando si va al **ristorante**, si devono compiere diverse azioni. La prima è **ordinare** il cibo e le bevande consultando il **menu** e la **lista dei vini**. Il personale è composto dal **cameriere**, che ha il compito di **servire** il cliente e **apparecchiare** la tavola, e dal **cuoco**, che prepara i piatti. Le azioni principali sono **mangiare** e **bere**. Alla fine del pasto, si richiede il **conto** per **pagare**, e il cameriere provvede a **incassare**.

Lezione 40: AL BAR

Consumazioni e Accessori

Al bar si va per bere o fare una pausa. Le bevande più richieste sono il caffè (l'espresso o il cappuccino), il tè, la cioccolata, la birra (anche alla spina), il vino, lo spumante, il liquore e la bibita o il succo di frutta. Il cibo include il panino, il tramezzino, le paste, la brioche, il gelato e la torta.

Il personale è il barista e la cameriera, che usa il vassoio. La preparazione del caffè avviene con la macchina per il caffè. Per aprire le bottiglie serve il cavatappi per togliere il tappo. Accessori tipici sono il sottobicchiere, il portacenere, l'accendino e la cannuccia. Alcuni clienti ordinano la sigaretta o giocano a carte da gioco ascoltando il juke (juke-box). Le bevande calde si bevono con lo zucchero.

Lezione 41: DAL MEDICO

La Visita e gli Strumenti del Dottore

Quando si va dal medico, si entra in ambulatorio. Il paziente attende la visita medica e poi si sdrai sul lettino. Il dottore usa lo stetoscopio per ascoltare e il misuratore di pressione per controllare lo stato di salute. Tutte le informazioni sul paziente sono registrate nella cartella clinica. In caso di bisogno, il medico rilascia la ricetta per i farmaci, che sono conservati nell'armadietto delle medicine. Se il paziente ha difficoltà a camminare, può aver bisogno della stampella.

Lezione 42: DAL DENTISTA

Cura e Igiene Dentale

Quando si ha un problema ai denti, ci si reca dal dentista. Il paziente si siede sulla poltrona, e il dentista lavora aiutato dall'assistente sanitaria. Tra gli strumenti utilizzati c'è il trapano per rimuovere la carie. Dopo la pulizia, il dentista applica l'otturazione. Durante la visita, il paziente può sciacquare la bocca con il lavandino integrato.

Lezione 43: LE MALATTIE

Disturbi e Traumi Comuni

Ci sono diverse malattie e disturbi che possono colpire una persona. I sintomi comuni includono la febbre, i brividi, il mal di testa, il mal di stomaco e il mal di gola. Problemi alla schiena sono chiamati il mal di schiena, mentre un'infiammazione ai denti è il mal di denti. Alcuni possono soffrire di pressione alta o di raffreddore.

I traumi fisici includono il taglio, la bruciatura, il livido, la slogatura e la frattura (un osso rotto). Infine, un piccolo fastidio è la puntura di insetto e un problema a lungo termine può essere i problemi della vista.

Lezione 44: I VERBI

Azioni della Salute e della Cura

Nel contesto medico, usiamo diversi **verbi**. Una persona può **ammalarsi** o **stare male**. Il medico ha il compito di **visitare** e **curare** il paziente, **vaccinare** contro le malattie, e **prescrivere** le cure. Se la condizione è grave, si deve andare al **pronto soccorso** o **ricoverare** il paziente in ospedale. L'obiettivo è sempre **guarire** e **stare bene**.

Lezione 45: LE CURE

Rimedi e Strumenti Terapeutici

Le **cure** per le malattie variano. Per il dolore si prende **la pillola** o **lo sciroppo per la** (tosse, ecc.). In caso di infiammazione si applica **la pomata**. A volte è necessaria **l'iniezione**. Per gli occhi si usa **il collirio**. In caso di traumi, si applica **la borsa del ghiaccio**. Per correggere **i problemi della vista** si usano **gli occhiali** o **le lenti a contatto**.

Lezione 46: L'OSPEDALE

Strutture, Personale e Procedure Sanitarie

L'**ospedale** è la struttura per la cura intensiva. Il paziente è chiamato **il malato**. L'accoglienza per le emergenze è **il pronto soccorso**. Il personale include **l'infermiere** e **il medico di guardia**.

Per diagnosticare i problemi si usa **la radiografia** scattata dal **radiologo**. Se necessario, il paziente è operato nella **sala operatoria** del **chirurgo** con **l'operazione chirurgica**. Per le analisi, si va al **laboratorio d'analisi** per **l'analisi del sangue**.

Per medicare le ferite si usano **il disinfettante**, **il cotone** e **la benda** o **la fascia**. Le ferite aperte si coprono con **il cerotto** e si chiudono con **i punti**. Gli strumenti per le iniezioni sono **la siringa** e **l'ago**. Se un osso è rotto, si applica **il gesso**. I pazienti in emergenza vengono trasportati sulla **barella**.

Lezione 47: LA CLASSE

L'Ambiente e gli Oggetti Scolastici

La classe è l'ambiente di apprendimento. **L'insegnante** sta in piedi davanti alla cattedra e scrive sulla **lavagna con il gesso**. Per cancellare si usa **il cancellino**. Gli studenti, ovvero **lo studente e la studentessa**, si siedono al **banco**.

Gli strumenti degli studenti includono **il quaderno, i fogli, il libro, la matita, la penna, la gomma e il temperamatite**. Per la geometria si usa **la squadra**. Per mostrare la geografia c'è **la cartina**. Per i calcoli si usa **la calcolatrice**. Gli studenti imparano a fare **il disegno**.

Lezione 48: I VERBI PER LA SCUOLA

Azioni degli Studenti e dell'Insegnante

A **scuola** si usano molti **verbi** legati all'apprendimento e alla comunicazione. Gli studenti devono **entrare e uscire** dalla classe, **ascoltare** l'insegnante, e se vogliono intervenire devono **alzare la mano**. Si deve **leggere** il libro e **scrivere** sul quaderno (anche **scrivere a macchina** su un computer). Quando l'insegnante fa una domanda, si deve **rispondere** dopo che qualcuno ha **domandato**. A volte si deve **parlare** in classe o **disegnare**. Se si commette un errore sulla lavagna, si deve **cancellare**.

Lezione 49: IN UFFICIO

Strumenti e Arredamento da Lavoro

L'ambiente di lavoro principale è **in ufficio**. Il lavoratore siede alla **scrivania**, che ha **i cassetti**. Il computer è composto dallo **schermo**, dalla **tastiera** e dal **mouse**. I documenti vengono stampati con **la stampante**. I materiali si conservano nell'**armadietto** o nel **raccoglitore**. Per il comfort, c'è **l'aria condizionata**. Altri strumenti includono **la macchina da scrivere** (meno comune), **le puntine e il portapenne**.

Lezione 50: LA POSTA

Comunicazioni e Servizi Postali

La posta gestisce la corrispondenza. **Il portalettere** consegna **la lettera**, spedita nella **busta** e affrancata con **il francobollo**. I dati necessari sono **l'indirizzo** e **il codice postale**. La persona che spedisce è **il mittente**, e chi riceve è **il destinatario**.

I tipi di invio includono **la cartolina**, **il pacco**, **il telegramma**, **la raccomandata** (con prova di ricevimento) e **l'espresso** (veloce). Per la corrispondenza internazionale si usa **la lettera via aerea**.

Lezione 51: GLI SPORT

Discipline Sportive e Attività Fisiche

Esistono innumerevoli **sport** che si praticano per competizione o divertimento. Gli sport di squadra includono **la pallacanestro**, **il baseball**, **il rugby** e **la pallamano**. Gli sport di combattimento sono **la lotta**, **il pugilato**, **il judo** e **il karate**.

Le discipline acquatiche sono **il nuoto**, **il tuffo**, **il windsurf**, **il surf**, **lo sci d'acqua** e **le immersioni**.

Gli sport di corsa includono **la corsa**, **la corsa a ostacoli** e **la maratona**. Altri sport atletici sono **il salto in alto** e **il lancio del giavellotto**.

Gli sport su ruote o neve includono **il ciclismo**, **il motociclismo**, **il motocross**, **il bob**, **lo sci**, **lo sci di fondo**, **il pattinaggio** e **l'hockey su ghiaccio**.

Sport come **il golf**, **il bowling**, **la scherma**, **il tiro con l'arco**, **il sollevamento pesi** e **la ginnastica** sono praticati individualmente. Infine, ci sono sport più estremi come **il paracadutismo** e attività all'aperto come **l'alpinismo** e **l'ippica**.

Lezione 52: IL CALCIO

I Ruoli, il Campo e il Personale

Il calcio si gioca in campo con ruoli specifici: **il portiere** difende la porta, **il difensore** blocca gli attaccanti avversari, **il centrocampista** gestisce il gioco al centro, e **l'attaccante** segna i gol. La partita è supervisionata dall'**arbitro** e dal **guardalinee**. Le decisioni dell'arbitro sono spesso criticate dall'allenatore e dai **tifosi**. Se un giocatore è stanco, entra **la riserva**.

Il campo è segnato dalla **linea di fondo**, con **la bandierina** all'angolo. Al centro c'è **il cerchio di centrocampo**. Le aree cruciali sono **l'area di rigore** e **l'area di porta**; al centro dell'area di rigore c'è **il dischetto** da cui si calcia il rigore. L'azione che porta a un angolo si chiama **il calcio d'angolo**.

Lezione 52: IL CALCIO

Strumenti di Gioco

Gli oggetti essenziali per il calcio sono **il pallone**. L'obiettivo è segnare nella **porta**, formata **dai pali** (verticale) e **dalla** traversa (orizzontale), e chiusa dalla **rete**. L'arbitro gestisce la partita con il **fischetto**.

Lezione 53: LA GIUSTIZIA

Forze dell'Ordine e Strumenti

Nel settore della **giustizia**, le forze dell'ordine mantengono l'ordine. La polizia opera dalla **stazione di polizia** con **la pattuglia**. Il personale include **il poliziotto** e **l'investigatore**, identificati dal **distintivo**. Per catturare i criminali si usano **le manette** e **la sirena** del veicolo. Le armi in dotazione sono **la pistola** o **il fucile** e, in caso di disordini, **lo sfollagente**. I condannati vengono portati nella **prigione**.

Lezione 53: LA GIUSTIZIA

Il Sistema Legale e il Tribunale

Il processo legale coinvolge diversi attori. **Il giudice** presiede il tribunale. **L'imputato** è l'accusato, difeso dall'avvocato **difensore**. L'accusa è sostenuta dal **Pubblico Ministero**. **Il testimone** fornisce informazioni. In alcuni sistemi, **la giuria** decide il verdetto. Per identificare i criminali, si usano **le impronte digitali**.

Lezione 54: LA CITTÀ

Strutture Urbane e Punti di Riferimento

La città è caratterizzata da diverse strutture. Il centro è spesso **la piazza**, vicino al **municipio** e alla **chiesa**. I monumenti storici includono **il castello** e **il monumento**. L'acqua si trova nella **fontana**.

Le infrastrutture stradali includono **la strada**, **il semaforo**, **il marciapiede** (per **il pedone**), **l'attraversamento pedonale**, **l'incrocio**, **la rotonda**, **il ponte**, **il sottopassaggio** e **il passaggio a livello**. Il traffico è regolato dal **vigile**.

I servizi pubblici includono **l'ufficio postale** e **la cabina telefonica**. La gente si siede sulla **panchina** e butta i rifiuti nel **cestino**. Altri punti di interesse sono **la libreria**, **il parcheggio** e **il centro commerciale**. La notte la città è illuminata dall'**illuminazione stradale**. Un tombino è chiamato **chiusino**. La gente prende i mezzi alla **fermata dell'autobus**.

Lezione 55: L'AUTOSTRADA

Infrastrutture e Servizi Stradali

L'autostrada è una strada veloce con diverse **corsie**. Una **corsia di sorpasso** serve a superare, mentre c'è la **corsia per il traffico normale** e la **corsia per il traffico lento**. La strada è divisa dalla **riga di mezzeria**.

Per entrare o uscire si usa **la rampa**, e per pagare il pedaggio c'è **il casello**. Strutture sopraelevate sono **la sopraelevata (il cavalcavia, viadotto)**. La sicurezza è garantita dal guardrail nelle **curve**. Lungo il percorso si trova **la stazione di servizio**, dove **il benzinaio** fornisce l'auto con **la pompa della benzina**. A volte si incontrano **il giardino pubblico** o **la stazione ferroviaria** vicino all'autostrada.

Lezione 56: I SEGNALI STRADALI

Indicazioni di Obbligo e Divieto

I **segnali stradali** sono essenziali per la sicurezza.

I segnali di obbligo includono **obbligo di precedenza**, **obbligo di arresto**, **direzione obbligatoria** e **obbligo di svolta a destra**. Altri indicano un unico **senso di marcia**.

I segnali di divieto includono **divieto di accesso**, **divieto di transito nei due sensi**, **limite di velocità**, **fine del limite** e **divieto di sorpasso** per un certo tipo di veicolo. Anche la sosta **vietata** è un divieto.

I segnali di pericolo o informazione sono **curve pericolose**, **attraversamento pedonale**, **lavori in corso** e **transito a sensi unici alternati**.

Lezione 57: L'AEROPORTO

Viaggio in Aereo e Logistica

L'aeroporto è il luogo per i viaggi aerei. I passeggeri arrivano al **terminale** per il check-in, dove ritirano **la carta d'imbarco**. Si mostra **il biglietto aereo** e si pesa **il bagaglio** (più **il bagaglio a mano**).

La sicurezza include **il controllo passaporti** e **la dogana**, dove opera **il doganiere**. Le partenze avvengono dalla **sala partenze** verso **l'uscita**.

L'aereo (**l'aeroplano**) è guidato dal **pilota** e i passeggeri sono assistiti dall'**assistente di volo**. L'aereo decolla e atterra sulla **pista**. L'organizzazione è gestita dalla **torre di controllo**. Gli aerei sono parcheggiati nell'**hangar**.

Altri servizi includono **il banco informazioni**, **l'ufficio cambi**, **l'autonoleggio** e **i negozi duty free**. I bagagli pesanti sono trasportati dal **facchino** usando **il carrello**.

Lezione 58: I TRASPORTI

Mezzi di Trasporto

I **trasporti** si dividono per ambiente. I veicoli terrestri includono **la bicicletta, il motorino, lo scooter, la motocicletta, la berlina, la sportiva, la familiare, il monovolume e il fuoristrada**. Per il trasporto merci ci sono **il camion, il furgone e il t.i.r.** I mezzi pubblici includono **l'autobus e il tram**. Le lunghe distanze si coprono in **treno**. Un mezzo inusuale è **la slitta con cani**.

I mezzi marittimi sono **la nave, la petroliera, la barca a vela, il motoscafo, il traghett**, **la canoa, la barca a remi e il gommone**.

I mezzi aerei includono **l'aereo, l'idrovolante, l'elicottero, la navetta spaziale, la mongolfiera, il dirigibile, l'aliante e il deltaplano**.

Infine, ci sono i mezzi per la montagna come **la funivia e la seggiovia**.

Lezione 59: L'AUTOMOBILE

Anatomia e Componenti dell'Auto

L'**automobile** è un veicolo complesso. L'esterno include **il cofano**, che copre **il motore, il parabrezza** (pulito dal **tergilavoro**), **i fari e le luci di posizione** (davanti), **le luci posteriori e lo stop** (dietro), **il paraurti anteriore e il paraurti posteriore**. L'apertura del serbatoio ha **il tappo del serbatoio**. L'auto ha **la targa** e un'**antenna** per la **radio**. Per il carico, si usa **il bagagliaio** che si apre con **il portellone**. In caso di guasto, è obbligatorio esporre **il triangolo**.

Le ruote hanno **il cerchione e lo pneumatico**. In caso di foratura, si usa **il cric** per cambiare la ruota con **la ruota di scorta**.

Per entrare si usa **la maniglia della portiera**, che ha **la serratura**. All'interno, ci sono **il volante, il cruscotto** (con **il tachimetro e l'indicatore di direzione**), **il sedile anteriore e il sedile posteriore**, tutti con **l'appoggiatesta e la cintura di sicurezza** (e **il sedile per bambini** per i più piccoli). La guida richiede l'uso della **frizione**, dell'**acceleratore** e del **cambio**. Il parcheggio richiede **il freno a mano**. Altri elementi sono **il tappetino, il tettuccio apribile, il cassetto, la presa d'aria, l'aletta parasole, il clacson e l'accensione**. Lo specchietto esterno si chiama **lo specchietto retrovisore**. Per carichi extra, si usa **il portabagagli** sul tetto.

Lezione 60: LA BICICLETTA

Struttura e Meccanismi

La bicicletta è un mezzo di trasporto ecologico. La sua struttura portante è **il telaio**. Le ruote hanno **i raggi**, **la camera d'aria** e **la valvola** per gonfiare. Il guidatore tiene **il manubrio** e si siede sulla **sella**. Per avanzare si usa **il pedale**, che muove **la catena**.

La velocità si controlla con **il cambio** che offre diversi **rapporti**. La sicurezza è garantita dal **freno** e **la leva del freno** e **il campanello**. Accessori utili sono **il cavalletto** per sostenerla, **il parafango** per proteggere dagli schizzi e **il lucchetto** contro i furti. Per la visibilità, si usa **il rifrangente** e per la sicurezza personale **il casco**.

Lezione 61: LA CAMPAGNA

Animali Domestici e Strutture Agricole

La campagna è l'ambiente della **fattoria**. Il **contadino** lavora **il campo** e **l'orto** con **il trattore** e **le macchine agricole**. I raccolti sono conservati nel **granaio**, e gli strumenti e i veicoli nella **rimessa**.

Gli animali da allevamento includono: **la mucca** (che ha **il vitello**), **il toro** e **il bue** (per il lavoro con **il carro**), **il cavallo**, **la pecora** (che ha **l'agnello**), **la capra**, **il maiale** e **l'asino**. Questi animali vivono nella **stalla** e i loro escrementi finiscono nel **letamaio**.

Il pollame vive nel **pollaio** e include **la gallina** (che ha **il pulcino**), **il gallo**, **il tacchino**, **l'anatra** e **l'oca**. Si nutrono di mangime. Ci sono anche **il piccione** e **il pavone**.

Gli animali da compagnia sono **il cane** e **il cucciolo**, noti per **la zampa** e **la coda**.

Gli insetti presenti sono **la mosca**, **la zanzara**, **l'ape** (che vive nell'**alveare**) e **la formica**. L'acqua si prende dal **pozzo**.

Lezione 62: IL GIARDINO

Piante, Fiori e Attrezzi da Giardinaggio

Il giardino è curato con attrezzi come **l'annaffiatoio**, **il badile**, **la zappa** e **la carriola**.

Le piante si dividono in arbusti come **il cespuglio** e **la siepe**. I fiori più comuni sono **la rosa** (con **la spina** e **il petalo**), **la viola**, **la margherita**, **il geranio**, **il tulipano**, **l'orchidea** e **il garofano**.

Gli alberi includono **il pioppo**, **il salice**, **la palma**, **la quercia**, **il cipresso** e **il pino**. La struttura degli alberi è composta dal **tronco**, protetto dalla **corteccia**, con **il ramo**, **le radici** e **la foglia**. Per sostenere le piante si usa **la canna** (**il tutore**).

Lezione 63: GLI UCCELLI

Specie Avicole

Gli uccelli costruiscono il nido. Esempi comuni sono il passero, la rondine e il piccione. I rapaci includono l'aquila e il gufo.

Gli uccelli acquatici sono il cigno, l'oca, il gabbiano e il pellicano. Alcuni uccelli sono noti per la migrazione, come la cicogna.

Uccelli particolari sono il pavone (con la coda elaborata) e gli uccelli che non volano come lo struzzo e il pinguino. Infine, gli uccelli da compagnia includono il pappagallo e il canarino.

Lezione 64: GLI ANIMALI MARINI

Fauna Acquatica

Gli animali marini vivono nell'acqua. I pesci sono rappresentati genericamente dal pesce, che respira con la branchia e nuota con la pinna e la coda.

I mammiferi marini sono la balena, il delfino e la foca. I predatori includono lo squalo e il coccodrilo (anche se vive anche in acqua dolce).

I crostacei sono il gambero, l'aragosta e il granchio. Ci sono i molluschi come il polpo e animali con guscio come la tartaruga e la conchiglia (che ospitano molluschi). Sul fondo del mare si trova la stella marina.

Lezione 65: GLI ANIMALI

Specie Terrestri Selvagge

Gli animali selvatici sono molto vari. I grandi mammiferi africani includono il leone, la tigre, il leopardo, il rinoceronte, l'elefante, l'ippopotamo e la giraffa, oltre alla zebra e al cammello. I primati includono il gorilla e la scimmia.

In Europa e America si trovano l'orso, il lupo, la volpe, il cinghiale e il cervo. Piccoli animali sono il topo, lo scoiattolo, il porcospino, il castoro, la talpa e la lepre.

Ci sono specie particolari come il canguro e lo stambecco (di montagna). Anfibi e rettili sono la rana, la lucertola e il serpente. Un mammifero notturno è il pipistrello.

Lezione 66: IL MONDO

I Continenti e le Macroregioni

Il mondo è diviso in continenti e grandi regioni geografiche. Le Americhe sono composte dall'**America Centrale**, dagli **Stati Uniti**, dal **Canada** e dall'**Alaska**; l'emisfero sud è l'**America Latina**. Altre grandi aree sono la **Groenlandia** e l'**Islanda**. I continenti principali sono l'**Europa**, l'**Africa** e l'**Asia**. A sud ci sono l'**Australia** e l'**Oceania**.

Lezione 67: L'EUROPA

Paesi e Capitali Europee

L'Europa è un continente con molti stati. L'Europa del Nord include l'**Islanda** (Reykjavik), l'**Irlanda** (Dublino), il **Regno Unito** (Londra), la **Norvegia** (Oslo), la **Svezia** (Stoccolma) e la **Finlandia** (Helsinki). L'Europa Baltica ha l'**Estonia** (Tallinn), la **Lettonia** (Riga) e la **Lituania** (Vilnius). L'Europa Centrale comprende la **Germania** (Berlino), la **Polonia** (Varsavia), la **Repubblica Ceca** (Praga), l'**Austria** (Vienna), la **Svizzera** (Berna), l'**Olanda** (Amsterdam), il **Belgio** (Bruxelles), il **Lussemburgo** (Lussemburgo) e la **Danimarca** (Copenaghen). L'Europa Orientale include la **Russia** (Mosca), la **Bielorussia** (o Russia Bianca) (Minsk), l'**Ucraina** (Kiev), la **Moldavia** (Chișinău), la **Slovacchia** (Bratislava) e l'**Ungheria** (Budapest). L'Europa Meridionale (Mediterranea) ha il **Portogallo** (Lisbona), la **Spagna** (Madrid), la **Francia** (Parigi) e l'**Italia** (Roma). I Balcani includono la **Romania** (Bucaresta), la **Bulgaria** (Sofia), la **Grecia** (Atene), la **Macedonia** (Skopje), l'**Albania** (Tirana), la **Serbia** (Belgrado), la **Bosnia-Erzegovina** (Sarajevo), la **Croazia** (Zagabria) e la **Slovenia** (Lubiana).

Lezione 69: L'UNIVERSO

Corpi Celesti e Spazio

L'**universo** è costituito da corpi celesti. Le stelle sono raggruppate nella **galassia**. Il nostro sistema solare ha il **sole** (la nostra stella) e i **pianeti** come la **terra** (il nostro pianeta), che ha come satellite la **luna**. Altri corpi che viaggiano nello spazio sono la **cometa** e il **meteorite**.

Lezione 70: DESCRIZIONE DEL TEMPO

Condizioni Atmosferiche e Temperatura

Per **descrivere il tempo** usiamo diverse espressioni.

Riguardo alle precipitazioni, si dice che **piove** o **nevica**, o, più intensamente, **grandina**. I fenomeni estremi includono **il temporale**, caratterizzato dal **tuono** e dal **lampo**.

Per la visibilità, si può dire che **c'è il sole** (quando è sereno), che **c'è vento**, o al contrario, che **c'è nebbia**. Se il cielo non è limpido, è **nuvoloso**; se cambia, è **variabile**.

La temperatura si misura con **il termometro in gradi**. Se la temperatura è sotto il punto di congelamento, si parla di **sotto zero**, per esempio **meno dieci** gradi. Se la temperatura è positiva, si dicono **più venti** gradi.

Le sensazioni termiche sono diverse: **fa molto caldo** (se è afoso, cioè umido), **fa caldo** (se è asciutto, cioè secco), **fa fresco**, **fa freddo** o **fa molto freddo**. Se la temperatura è molto bassa, il suolo può essere **ghiacciato**.

Lezione 71: LA TERRA

Elementi Geografici e Paesaggi

La terra è ricca di diversi ambienti geografici.

In montagna si trovano **la montagna** con **la vetta** (la cima) e **il ghiacciaio**. L'acqua scende attraverso **il fiume**, **il ruscello** e **la cascata**, spesso circondata da rocce.

Invece, per la conformazione del terreno, ci sono **la collina** e **la valle**, e grandi aree pianeggianti come **la pianura**. Un luogo pericoloso è **il burrone**.

Le aree naturali non coltivate includono **la foresta**, **il bosco** e corpi d'acqua come **il lago** e **la palude**.

Le regioni aride includono **il deserto**, dove si trovano **le dune** e, in rari casi, un'**oasi**. Le vaste praterie si chiamano **la savana** o **la steppa**.

Lezione 72: IL MARE

Attrezzature e Ambiente Marittimo

Quando si va al **mare**, si sta sulla **spiaggia**, ricoperta dalla **sabbia**. L'acqua crea **l'onda** e, a volte, si incontrano **lo scoglio**.

Sulla spiaggia si usano **l'ombrellone** e **la sedia a sdraio**. Le persone si asciugano con **il salviettone** e si proteggono con **la crema solare** e **gli occhiali da sole**. I costumi da bagno sono **il costume** o **il bikini**.

Per nuotare e giocare si usano **il salvagente** e **il materassino**. Per esplorare il fondale si usano **la maschera**, **il boccaglio** e **le pinne**.

La costa ha strutture come **il molo**, **il porto** (dove attraccano le barche) e **il faro**. Le persone in vacanza sono **i turisti**. Sulla spiaggia c'è **il bagnino** per la sicurezza.

Un mezzo di intrattenimento in acqua è **il pedalò**. Infine, per cambiarsi o riporre oggetti, si usa **la cabina**.