Follow Up Especificação de software para disciplina: Desenvolvimento de Aplicações Corporativas

Versão 1.2

Equipe Fernanda Vieira Amanda Gomes Rafaela Pereira Rogério Araújo

Histórico de Revisão

| Data | Versão | Descrição | Autor |
|------------|--------|----------------------|--|
| 10/04/2019 | 1.0 | Criação do documento | Fernanda Vieira, Rogério Araujo, Amanda Gomes e Rafaela Pereira |
| | | | |

1. Introdução

Este documento tem por objetivo orientar o processo de coleta e elicitação dos requisitos necessários para o desenvolvimento de um software. Nele deverão estar contidas as informações necessárias que permita ao cliente (e outras partes interessadas) descreverem as funções desejadas do produto, o seu desempenho, aparência, as relações entre as partes interessadas, expectativas, e as outras características que se julgar necessária.

2. Finalidade

O sistema tem por objetivo facilitar o processo avaliativo no ensino-aprendizagem, dinamizando o ambiente de ensino com a inclusão da tecnologia.

A aplicação deve permitir que o professor gerencie uma avaliação, desde a criação das questões até a aplicação da avaliação que pode ser de dois tipos: questionário online e atividade impressa. O aluno que irá utilizar a aplicação, deve ter acesso para responder às avaliações propostas, além de visualizar avaliações anteriores.

Além disso, a ferramenta deve fornecer relatórios periódicos sobre as avaliações realizadas pelo professor, incluindo os acertos e erros dos alunos dentre outras variáveis, e disponibilizar um módulo para realizar a correção dos questionários de forma automática.

3. Referências

Projeto de disciplina. **Ricardo de Sousa Job**. Disponível em https://docs.google.com/document/d/1tb0Qf1fhCogKX0Z-LrsXKsIU7vIMxaUMEU8t Vkn4Liw/edit# Acesso em: 3 de abr. de 2019.

4. Requisitos Funcionais

RF01: Gerenciamento das Entidades. O sistema deve permitir que as operações

| de criar, atualizar, excluir e localizar sejam realizadas a todas as entidades; |
|--|
| Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |
| RF02: Cadastrar questões. O sistema deve permitir ao professor o cadastro das questões. Cada questão pode ser de múltipla escolha. |
| Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |
| RF03: Execução do questionário. O professor poderá iniciar e finalizar a execução de um questionário. Durante a execução as questões e alternativas aparecem de forma aleatória aos alunos (e por aluno). Por sua vez, o aluno terá acesso a uma interface para responder ao questionário. |
| Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |
| RF04: Quadro Resumo. Deve ser exibido ao professor um quadro resumo relacionando: (i) cada aluno com suas respectivas respostas; (ii) o total de respostas corretas, por aluno; (iii) o total de respostas corretas, por questão. |
| Prioridade: [] Essencial [] Importante [x] Desejável |
| RF05: Área do aluno. O aluno terá uma área reservada onde será possível acessar os questionários e atividades realizados e as suas respectivas respostas. Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |
| RF06: Impressão de Atividade. A ferramenta deve possibilitar a impressão de uma atividade (questão do tipo atividade). Cada atividade será composta por um conjunto de questões, também alternadas aleatoriamente; um QR-code que identifica o aluno; um espaço para preenchimento das respostas do aluno. Cada aluno terá sua própria atividade. Prioridade: [] Essencial [] Importante [x] Desejável |
| |
| RF07: Gerenciar respostas. O sistema deve permitir que o Professor realize as operações de inserir as respostas das atividades (em pdf ou imagem) organizadas por aluno ou atividade . Os alunos terão acesso aos arquivos, em uma área reservada ao aluno (RF05). Ao Professor deve ser possível recuperar as respostas aplicando os filtros: aluno e atividade . |
| Prioridade: [] Essencial [] Importante [x] Desejável |

RF08: Correção via ORM. Deve ser possível a correção das atividades por meio de uma análise ORM. Será fornecido para cada aluno uma imagem com o padrão de resposta e QR code. Após a correção deve estar disponível ao aluno suas respostas (em formato de imagem ou pdf), gabarito e pontuação (RF05). O aluno deve ser notificado da correção.

| | Prioridade: [] Essencial [] Importante [x] Desejavel |
|----|--|
| | RF09: Correção manual. O professor poderá atribuir uma nota a uma atividade de um aluno. Caso aconteça após a correção via ORM, o aluno deve ser notificado. |
| | Prioridade: [] Essencial [] Importante [x] Desejável |
| | RF10: Gerar relatórios. O sistema deve emitir relatórios, automáticos, mensais e semanais sobre os alunos , questionários e atividades (RF06). Os relatórios devem ser visualmente formatados com a ferramenta <u>Highcharts</u> (ou outra a depender da equipe). Os Professores devem receber os relatórios via email (RF11) Prioridade: [] Essencial [x] Importante [] Desejável |
| | Thereads: [] Essential [x] Importante [] Bessigner |
| | RF11: Notificação sobre o resultado. O sistema deve possuir um mecanismo de notificação via email. O sistema deve notificar sempre que uma etapa de avaliação (RF08, RF09 ou RF11) ocorrer. As notificações devem ser realizadas utilizando a API JavaMail e JMS. |
| | Prioridade: [] Essencial [] Importante [x] Desejável |
| | RF12: Correção automática do questionário. O sistema deve possuir um mecanismo de correção automática para as avaliações do tipo: questionário, comparando as respostas do aluno com as respostas pré cadastradas pelo professor. |
| | Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |
| | RF13: Autenticar usuário. Tanto aluno quanto professor, devem realizar login na aplicação(email e senha). |
| | Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |
| | |
| 5. | Requisitos Não Funcionais |
| | RNF01: Plataforma de desenvolvimento - Java |
| | Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |
| | RNF02: Segurança - O sistema deve permitir o acesso às funcionalidades do sistema apenas para usuários devidamente autenticados. |
| | Prioridade: [x] Essencial [] Importante [] Desejável |

6. Diagrama de Classes

