

Atenção: Leia atentamente as instruções no cabeçalho de questões antes de preencher esta folha.

Em relação à multiculturalidade na sociedade capitalista (Título)

01 Diante a história humana, a sociedade em qual diferentes culturas em épocas distintas abandonaram a convicção de todos
02 De sempre. Na visão de Spinoza, a sociedade ideal era feita com desregras, uma vez que os seres humanos não
03 possuem uma única natureza, mas sim a diferença - os filósofos burgueses consideram uma cultura - não a pessoa racionalizada, de modo
04 racional a política educacional. Contudo, após a Primeira Revolução Industrial e a advento da exploração, a ideologia popular
05 se alterou. Quando não apenas diversificadas da sociedade, os indivíduos passaram a entender a ideia de totalitarismo como sendo
06 positiva, mesmo que suas consequências que exigem múltipla divergência em áreas distintas da vida. Nesse modo, um totalitarismo, no
07 movimento educacional, houve destaque a favor das várias diferenças, à medida que a educação básica e a formação profissional passaram a ser
08 para um mercado de trabalho, necessariamente ao passo da multiculturalidade.
09 Sob uma visão crítica, nota-se que a educação educacional brasileira é marcada pela manipulação de ideias, distanciando-se de
10 de práticas diferentes. Segundo o filósofo Michel Foucault, a sociedade está sujeita a diversas mecanismos de dominação, dentre
11 os quais: a exploração. Nesse sentido, a sociedade - manipulada pela elite - age com o fim de controlar a moralidade e a moralidade em
12 indivíduos. Além disso, a sociedade é mais rígida, adequando-se ao tipo de mercado de trabalho. Uma das maneiras de manipulação
13 é de leis, regras e instituições de regulação que, ao estabelecer os valores da sociedade, moldam a sociedade e a educação.
14 Para um pensamento, a multiculturalidade não se diversifica de educação, visto que as consequências provêm das políticas
15 de ensino e institucionalmente moldam como os indivíduos aprendem. Sendo assim, a educação educacional molda-se em função da cultura
16 e da sociedade que cria a personalidade de cada um.
17 Portanto, a educação é a que a formação profissional dos países individualmente estabelece a educação de multiculturalidade por dois
18 fatores. Conforme Karl Marx, a sociedade é dividida em duas classes: a classe que trabalha e a classe que não trabalha - típica
19 da sociedade capitalista - e a desigualdade é criada, de modo que os indivíduos passam a ser sujeitos de maneira diferente
20 a uma máquina, parte de um processo. Como consequência ocorre a manipulação da sua condição, que o torna mem-
21 brado da sociedade, visto que, nos diferentes contextos, os países de uma diferença, sua cultura e ações são mais que
22 moldam a sua identidade. Sendo assim, a sociedade é moldada por suas ideias, valores e cultura. Por isso,
23 a educação é típica de uma sociedade capitalista, e a educação é moldada por uma sociedade diferente. Então, a formação pro-
24 fissional, no mesmo tempo que prepara o indivíduo para o mercado de trabalho, a ideia a ideia de sua humanidade, just
25 a multiculturalidade.
26 Portanto, a educação básica, no contexto da cultura, é a formação profissional, que age com a ideia de indu-
27 zir o indivíduo ao mercado de trabalho, ao proporcionar cada um dos membros da sociedade. Sendo assim, as consequências
28 das educacionais moldam, reflexos da exploração, da dominação e da ideologia de classe, que tornam
29 a diferença como a principal natureza humana.