

Minuta de asamblea para elaborar el plan de trabajo.

En la localidad (clave INEGI _____) de _____ del municipio (clave INEGI _____) de _____ en el estado de _____, siendo el día _____ del mes de _____ del año de _____, en cumplimiento de los artículos 53, 54 y Tercero Transitorio, Fracción I, del Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia y con fundamento en los artículos 7, 8, 40 y 43 de los Acuerdos secretariales 02/05/16 y 08/08/17 por los que se emiten y se modifican, respectivamente, los Lineamientos para la constitución, organización y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación; asimismo, en cumplimiento del Numeral Vigésimo del acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para la Promoción y Operación de la Contraloría Social en los Programas Federales de Desarrollo Social, se reunieron en el aula comunitaria los integrantes de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC), las y los Líderes de Educación Comunitaria (LEC), así como padres y madres de familia de la comunidad, para llevar a cabo la 1.ª asamblea en Consejo Escolar y elaborar el plan de trabajo mediante el cual se determinarán las actividades a realizar para mejorar las condiciones en las cuáles aprenden los alumnas y los alumnos.

Clave de Centro de Trabajo	Programa Educativo	Número de alumnos	
		Mujeres	Hombres

Por orden de importancia, registre dos de las principales dificultades que presentan las alumnas y los alumnos para desarrollar aprendizajes.

1.
-
2.
-

Por orden de importancia, registre dos de las principales necesidades de mejora que advierten los padres y madres de familia en los espacios educativos.

1.
-
2.
-

1. Actividades para alentar el interés comunitario en los aprendizajes de alumnos y alumnas, programadas para realizar de septiembre a enero.
Comunidad de Aprendizaje

Talleres	Fechas	Integrante de la APEC que realizará el seguimiento a las actividades
Conformación de la comunidad de aprendizaje.		
Espacio para crecer y comunicarnos.		
Las matemáticas en la vida diaria.		

Unidad de Aprendizaje Autónomo: Proyecto Desarrollo Comunitario

Talleres	Fechas	Integrante de la APEC que realizará el seguimiento a las actividades
Así estamos Etapa de Diagnóstico.		
Qué queremos. Etapa de planeación.		
Manos a la obra. Etapa de ejecución.		

Celebraciones cívico culturales. Describir brevemente	Fechas	Tareas, recursos y espacios que se utilizarán. Intervención de padres y madres.

Estrategia CONAFE	Si	Fechas	Integrante de APEC que realizará la solicitud y dará seguimiento a las actividades de la estrategia.	No
¿Se solicitará la participación de una Caravana por el desarrollo?				
Otras actividades artísticas. Describir brevemente	Fechas		Tareas, recursos y espacios que se utilizarán. Intervención de padres y madres.	
Eventos deportivos. Describir brevemente	Fechas		Tareas, recursos y espacios que se utilizarán. Intervención de padres y madres.	

--	--	--

2. Actividades extraescolares que fortalezcan la formación de los alumnos y las alumnas.

¿Se asignó la estrategia Asesor Pedagógico Itinerante a la comunidad?					Si		No	
Alfabetización	Número	La comunidad forma parte del universo de acreditación y certificación INEA		En caso afirmativo, número de adultos inscritos		Integrante de la APEC que realizará el seguimiento		
		Si	No	Mujeres	Hombres			
Adultos con interés								
Por orden de prioridad registrar actividades para el reforzamiento de aprendizajes fuera de horario escolar (Describir brevemente)				Si	Cuándo	Alumnos		No
						Nivel educativo	Número	
1.								
2.								

3. Actividades para disminuir los factores que influyen en el abandono escolar.

Registrar los procedimientos, acordados en asamblea, mediante los cuales la comunidad se organizará para:

Proporcionar a LEC alimentación	Proporcionar a LEC hospedaje	Acompañamiento a LEC a cabecera municipal

En la comunidad, ¿cuántos niños y adolescentes NO asisten a servicios educativos? _____

Edades	Cantidad	Razones por las cuales no asisten		Actividades a realizar para incorporarlos al servicio educativo
		Sin servicio educativo	Otras	
0 a 3 años				
3 a 6 años				

Edades	Cantidad	Razones por las cuales no asisten		Actividades a realizar para incorporarlos al servicio educativo
		Sin servicio educativo	Otras	
6 a 12 años				
12 a 18 años				

De los niños y adolescentes que no asisten a servicios educativos:

Condición	Especificar	Cuántos		De acuerdo con la condición, señale con una X si en el ciclo actual se solicitará beca o la familia recibirá programa	
		Niños	Adolescentes	Acércate a tu escuela (beca Conafe)	Programa Inclusión Social Prospera
Tienen alguna discapacidad					
Hablan únicamente lengua indígena					
Trabajan					

¿Cuántos alumnos con discapacidad asisten a los servicios educativos?: _____ Registrar el tipo de discapacidad: _____

¿Es necesario adecuar mobiliario y espacios educativos? Describir.	
¿Qué apoyos necesitan para aprender?	
¿Cuáles son las actividades que se realizarán para favorecer sus aprendizajes?	

Condición de alumnos	Especificar	Cuántos		Se tramitará beca “Acércate a la escuela” ¿Reciben beca Prospera (Programa Inclusión Social)? Especificar	
		Niños	Adolescentes	Si	No
Viven en comunidades vecinas y se trasladan diariamente para asistir a los servicios educativos					
Se hospedan temporalmente en la comunidad para asistir a clases					

¿Cuántos alumnos tienen baja talla y peso?: _____

Apoyos alimentarios	Si	No	En caso afirmativo, registrar cuando se recibirá o tramitará.	integrante de la APEC que realizará el seguimiento
Recibirán apoyo alimentario del Programa de Inclusión Social				
Se tramitarán apoyos alimentarios DIF (desayunos fríos o calientes)				
En la comunidad ¿funciona un comedor de la cruzada contra el hambre?				

Los alumnos que asisten a servicios educativos cuentan con los materiales escolares y bibliográficos básicos:

Material	Cantidad requerida	Cantidad entregada	Fecha de recepción
Paquetes útiles escolares			
Libros de texto gratuitos			

Material y mobiliario	¿Paquete completo?		Fecha de recepción
	Si	No	
Materiales para el aula			

Auxiliares didácticos	¿Es suficiente?		En caso negativo, ¿se solicitará reposición?, explicar.
	Si	No	
Biblioteca			
Mobiliario			
Otros materiales	El material ¿es suficiente?		En caso negativo, mencionar las medidas acordadas para cubrir la necesidad
	Si	No	
Material deportivo			
Botiquín de primeros auxilios			
Bandera, asta bandera, portabandera			

Si la comunidad es hablante de lengua indígena

Material dirigido a LEC y biblioteca	¿Los materiales son suficientes?		¿Se solicitará reposición?	Integrante de APEC que realizará el seguimiento a la solicitud
	Si	No	Fechas	
Existen en la biblioteca libros (<i>Hacedores de las palabras</i> , entre otros), revistas, periódicos, libros de referencia (atlas, diccionarios, enciclopedias) u otros documentos impresos en lengua indígena				
LEC cuenta con material que oriente su intervención con alumnos que hablan únicamente su lengua materna				

4. Mejora de los espacios educativos.

Limpieza	Fechas	Tareas, procedimientos y recursos que se utilizarán.	Participantes e integrante de la APEC que realizará el seguimiento
Espacios educativos			
Sanitarios, cisterna, tinaco o depósito de agua.			

Medidas de protección en zonas de riesgo cercanas a los espacios educativos							
Actividad de mejora		Si	No	Integrante de APEC para dar seguimiento a la solicitud			
¿La APEC firma carta compromiso para participar en estrategia <i>Fortalecimiento Comunitario para la Educación?</i>							
Actividad de mantenimiento	Fechas	Participantes			Recursos, tareas y procedimientos		
Al mobiliario escolar							
Instalaciones eléctricas e hidráulica (si las aulas cuentan con dichos servicios)							
Huerta o parcela escolar							
Cerca periférica y el asta porta bandera							
Construcción o rehabilitación		Se tramitarán apoyos económicos o materiales en el municipio o el estado.			¿La comunidad participa en programas para disminuir los rezagos de condiciones físicas?		
		Si	No		Reforma Educativa	Escuelas al CIEN	
Construcción de aula y sanitarios							
Rehabilitación de espacios educativos							
¿Se cuenta con espacio de juegos infantiles?	Si		No		¿Se tramitará apoyo municipal para construirlo?	Si	No

5. Integrantes de la APEC

Asociación Promotora de Educación Comunitaria	Si	Se registraron nombres de representantes en el Acta Constitutiva APEC		No	En caso negativo, explicar.
		Si	No		
¿Se formó un Comité de Contraloría?					

¿Se integraron representantes del Programa Educación Inicial en APEC?					
---	--	--	--	--	--

No habiendo otro asunto que tratar, se declara terminada la 1ª reunión para la elaboración del plan de trabajo en el Consejo Escolar, siendo las ____ horas del mismo día y año de su inicio. Se levanta la presente minuta por duplicado; uno de los tantos se utilizará para su constancia en el Registro Público de los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, mientras que el otro tanto será para el expediente que resguardará la APEC.

Firman al calce los siguientes representantes de la APEC que en ella intervinieron y los Líderes para la Educación Comunitaria.

Representantes de la APEC

Nombre	Cargo	Firma
	Presidente	
	Secretario	
	Tesorero	
	Vocal	
	Vocal	
	Vocal	

Líderes para la Educación Comunitaria

Nombre	Programa Educativo	Firma

Promotor Educativo

Nombre	Educación Inicial	Firma

Los datos personales que se proporcionen serán protegidos conforme a lo dispuesto en el artículo 113 y demás aplicables de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública así como de la Ley General de Protección de Datos Personales en su incorporación y tratamiento al sistema de datos personales denominado Registro de Participación Social en la Educación (REPASE).