

		Datos del Centro Escolar:
Nor	nbre	
Cla	ve de Centro de	
	bajo (CCT)	
Zor	a Escolar	
Sec	tor Escolar	
Dor	nicilio	
Tele	éfono	
Cor	reo electrónico de	
la e	scuela	
Nor	nbre del director	
(a)	o quien ejerce la	
fun	ción directiva	
con Par (par hora con enc inst Esc inte com cele Soc núm	vocatoria del C. P ticipación Social, pul ra la primera convoca a convocada para vocatoria y la Asamb uentren presentes; c alaciones de este cer olar de Participación gral de esta acta, c nunidad y de ebrar la Asamblea d ial, durante el ciclo nero 02/05/16 por e	del Municipio de del Estado de horas del día del mes de del año 2016, a residente, o el Secretario Técnico del Consejo Escolar de olicada en con fecha, atoria, en el caso de no haber quórum 30 minutos después de la la celebración de la Asamblea, se realizará una segunda elea se llevará a cabo con los miembros de la comunidad que se con el mismo orden del día, lugar y fecha), se reunieron en las entro escolar los miembros de la comunidad escolar y del Consejo Social descritos en la lista de asistencia que se anexa como parte con la que se acredita la presencia de miembros de la integrantes del Consejo Escolar de Participación Social, para e informe de actividades del Consejo Escolar de Participación escolar, con fundamento en los artículos 42 y 45 del Acuerdo el que se establecen los "Lineamientos para la constitución, niento de los Consejos de Participación Social en la Educación"
el S	ecretario Técnico del	sidente del Consejo Escolar de Participación Social o, en su caso, mismo, dio a conocer a los presentes el orden del día establecido orme al cual se desarrollará la Asamblea:
-		
1. 2.	Informe del Consejo naturaleza, monto y ciclo escolar, a t	declaración de quórum legal para sesionar;
3.	manejo de recursos	articipación del Consejo Escolar de Participación Social en el materiales y económicos;
4.	Informe de las accid	ones realizadas para el cumplimiento de la planeación anual del



	centro escolar para el periodo (2015-2016) y, en su caso, de las recomendaciones que haya emitido el Consejo Técnico Escolar, presentadas por parte del director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva;
5.	Informe de la evaluación final del Consejo Escolar de Participación Social, en e
6.	cumplimiento del calendario escolar y de la normalidad mínima en el centro escolar; Informe del cumplimiento de los compromisos que se llevaron a cabo para mejorar las evaluaciones de este centro escolar con motivo de la toma de nota de los resultados de las evaluaciones realizadas por las autoridades educativas;
7.	Informe sobre las acciones realizadas de los temas prioritarios de participación socia y, en su caso, informe del cumplimiento del proyecto anual de actividades de los comités para la atención y seguimiento de temas o programas específicos; que estableció el Consejo Escolar de Participación Social;
8.	Informe de los eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales realizados, que promovieron la convivencia de las madres y padres de familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o en el Municipio que corresponda;
9.	Otorgamiento de los estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos al centro educativo, por parte del Consejo Escolar de Participación Social;
	Informe de las actividades adicionales desarrolladas en beneficio del centro escolar; Informe sobre el apoyo que proporcionó el Consejo Municipal de Participación Socia en la Educación al Consejo Escolar de Participación Social;
12.	Informe sobre el apoyo que proporcionó el Consejo Estatal de Participación Social er la Educación al Consejo Escolar de Participación Social;
13.	Comunicación por parte del Consejo Escolar al director(a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, para que rinda a la comunidad escolar un informe sobre las gestiones realizadas y los recursos obtenidos de cualquier fuente, su destino y los resultados de la aplicación de los recursos allegados conforme a derecho, mismo que deberá entregar al Consejo Escolar de Participación Social;
14.	Comunicación por parte del Consejo Escolar y del director (a) de la escuela o quier ejerce la función directiva, a la Asociación de Padres de Familia o, en su caso, a la agrupación equivalente, para que rinda un informe sobre el uso de los recursos que hubiera recabado conforme a derecho, mismo que se deberá entregar al director (a de la escuela o quien ejerza la función directiva de este centro escolar y al Consejo Escolar de Participación Social para informar a la comunidad escolar;
	El Consejo Escolar y el director(a) de la escuela o quien ejerce la función directiva informa a la comunidad escolar sobre los recursos recabados y gastados, conforme a derecho, por la Asociación de Padres de Familia o, en su caso, la agrupación equivalente, y
16.	Asuntos generales

En votación económica se preguntó a los presentes si aprobaban el orden del día y por



nutritivos del alumnado.

## **ASAMBLEA DE INFORME DE ACTIVIDADES** DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

mayoría de votos de los asistentes, fue aprobado							
Una vez que ha quedado instalada la Asamblea de informe de actividades, del Consejo Escolar de Participación Social, durante el ciclo escolar 2015-2016, conforme a la lista de asistencia que se anexa a la presente acta, y que forma parte de la misma, se procede al desahogo del orden del día:							
<ol> <li>Se contó con el quórum legal para sesionar</li></ol>							
Informe sobre la fuente u origen, su naturaleza, monto y destino de los recursos que haya recibido durante el ciclo escolar el Consejo Escolar de Participación Social, a través de programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil.							
NOMBRE DEL	ECÍFICOS DEL RAMA SAMA DEL RAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del 60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)			
PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	S ESCUELA		MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO		
PROGRAMAS FEDERAL	_ES						
F.1. Escuela de Tiempo Completo.	F.1.1.		( )	\$	\$)		
Objetivo General: Establecer en forma paulatina y conforme a la suficiencia presupuestal escuelas de tiempo completo con jornadas entre 6 y 8 horas diarias, para	F.1.2.						
aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural. En aquellas escuelas que lo necesiten, con forme a los índices de pobreza,	F.1.3.						
marginación y condición alimentaria se impulsarán esquemas eficientes para el consumo de alimentos	F.1.4.						



a) Materiales educativos (libros, material didáctico, fichero, banderas, botiquín).  b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres de convivencia y ambientes seguros).  c) Equipos de cómputo (cámara web, computadora, proyector, impresoras).  d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de plomería, ventanas,	Tipo de recurso	
(talleres de convivencia y ambientes seguros).  c) Equipos de cómputo (cámara web, computadora, proyector, impresoras).  d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de plomería, ventanas,	,	( )
computadora, proyector, impresoras).  d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de plomería, ventanas,	, .	\ /
infraestructura (de plomería, ventanas,		( )
sanitarios, cocinas, de pintura).	,	\ /
e) Material de limpieza (escoba, trapeador, jerga, limpiadores).		( )
f) Material deportivo (balones, raquetas, cuerdas, redes, canastas, porterías).	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	( )
g) Mobiliario (mesas, sillas, alacenas, ventiladores, bebederos).	0, , , , ,	( )
h) Donación de alimentos enlatados o ( ) envasados.	,	( )
i) Equipo de cocina (utensilios, electrodomésticos, horno, extintor, estufas, refrigerador, licuadora, aire acondicionado).	electrodomésticos, horno, extintor, estufas,	
j) Otros ( )	j) Otros	( )

	PECÍFICOS RAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
NOMBRE DEL PROGRAMA	OS ESI PROG	METAS DE LA ESCUELA	1. Menos del 60%		
	OBJETIVO DEL F		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO



NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	OBJETIVC DEL I		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
F.2. Escuela Segura.  Objetivo General: Contribuir	F.2.1.		( )	\$)	\$(
al desarrollo de aprendizajes y ambientes escolares que favorezcan la convivencia inclusiva, democrática y pacífica en las escuelas participantes en el programa.	F.2.2.				
	F.2.3.				

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros de prevención de accidentes, convivencia escolar, seguridad, folletos informativos).	( )
b) Apoyo técnico (acciones de apoyo, asesoría y acompañamiento).	( )
c) Capacitación o asesorías especializadas (conferencias de prevención de accidentes, trabajo en equipo a alumnos y padres de familia a través de personal de policía y bomberos).	( )
d) Materiales de primeros auxilios (medicamentos, botiquín, camillas, silla de ruedas).	( )
e) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, cerca perimetral de remodelación, de alumbrado, de plomería, de pintura).	( )
f) Material artístico y deportivo (juegos didácticos, instrumentos musicales).	( )
g) Actividades (obras de teatro, títeres, eventos deportivos).	( )
h) Mobiliario (mesas, sillas, pizarrón, cañón, computadora).	( )



<ul> <li>i) Equipo de seguridad (alarmas, chapas, candados, reflectores, cámaras de vigilancia, señalamientos, chalecos, lámparas, altavoces, extintores).</li> </ul>	( )
j) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
			<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
F.3. Escuela de Calidad.  Objetivo General:	F.3.1.		( )	\$)	\$)
Contribuir en un marco de equidad y calidad, el fortalecimiento del ejercicio de una autonomía de gestión escolar de las escuelas públicas de educación básica que participen en el Programa.	F.3.2.				

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles escolares)	( )
b) Apoyo técnico (fortalecimiento de los ámbitos de desarrollo de la autonomía de gestión escolar).	( )
c) Capacitación o asesorías especializadas (habilidades digitales, matemáticas, lectura).	( )
d) Equipos de cómputo (computadoras, pantallas, proyectores, impresoras, servicios de conectividad, software).	( )
e) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, construcción de accesos para estudiantes con necesidades educativas especiales).	( )



f) Material y equipo deportivo (balones, raquetas, cuerdas, redes, canastas, porterías).	( )
g) Mobiliario (bancas, mesas, estantes, sillas, escritorios, libreros).	( )
h) Otros	( )

NOMBRE DEL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA BATANA PT T PT		AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con r	
PROGRAMA		60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
F.4. Fortalecimiento	F.4.1.		( )	\$	\$
de la Calidad en Educación Básica.			( )	()	()
Objetivo General: Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de las escuelas públicas de educación básica, mediante las acciones establecidas en	F.4.2.				
las estrategias locales, orientadas al fortalecimiento de la lectura, la escritura y las matemáticas; la difusión, la contextualización, el uso y la	F.4.3.				
apropiación del currículo y los materiales educativos; así como los procesos de estudio de una segunda lengua, inglés.	F.4.4.				

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros de lectura y escritura, matemáticas, ortografía, cuentos, inglés).	( )
<ul> <li>b) Apoyo Técnico en Fortalecer las capacidades de gestión (planeación, evaluación interna y seguimiento) de la comunidad escolar.</li> </ul>	( )
Participación del alumnado, personal docente, madres y padres de familia, o tutores/as, y la	



comunidad en general para mejorar los índices de permanencia, inclusión y logro de aprendizajes en educación básica.	
Integrar en su Ruta de Mejora Escolar, la atención de las prioridades y condiciones educativas establecidas en el Sistema Básico de Mejora Educativa.	
c) Capacitación o asesorías especializadas (maestro de Inglés, cursos en línea, talleres).	( )
d) Equipos de cómputo (computadoras, conectividad a Internet, impresoras).	( )
e) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
f) Material deportivo (balones, raquetas, cuerdas, redes, canastas, porterías).	( )
g) Material didáctico (figuras geométricas, letras magnéticas, memorama).	( )
h) Otros	( )

NOMBRE DEL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA	METAS DE LA ESCUELA	1. IVICIOS GEI	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Coloca Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS ES PROGES	OBJETIVOS ES			ESCUELA	<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> </ol>
F.5. Escuela Digna.	F.5.1.		( )	\$	\$ ()	
Objetivo General: El objetivo del Programa es que a través de un diagnostico se ponderen y programen los proyectos de mejora de los planteles educativos que así lo requieran, en el nivel	F.5.2.					
básico o en su caso medio superior y superior; con la finalidad de que estos obtengan la certificación a través del cumplimiento de los parámetros establecidos	F.5.3.					
por el Instituto en los siete componentes que en orden de prioridad y secuenciales considera el Programa.	F.5.4.					



NOMBRE DEL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con r	PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS ESI PROG	METAS DE LA ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
	F.5.5.				
	F.5.6.				
	F.5.7.				

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (material para rehabilitación de aulas, útiles escolares).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres, cursos sobre mantenimiento de espacios).	( )
c) Equipos de cómputo (computadoras, conectividad a Internet, impresoras).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción de baños, de rehabilitación de aulas y/o espacios deportivos, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
e) Equipo (antena, extintor, aire acondicionado, ventiladores, calentadores).	( )
f) Mobiliario (bebederos, mallas, tinacos, puertas, ventanas).	( )
g) Otros	( )



NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	METAS DE LA  BSCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	OBJETIV( DEL		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
F.6. Programa de la Reforma Educativa	F.6.1.		( )	\$ ()	\$ ()	
Objetivo General: Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la	F.6.2.					
autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.	F.6.3.					
	F.6.4.					

## Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles escolares).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas	( )
c) Equipos de cómputo	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, etcétera).	( )
e) Material deportivo	( )
f) Equipo o mobiliario	( )
g) Alimentos	( )
h) Otros	( )

REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA:



NOMBRE DEL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	III— I I I IVIEIIUS UEI	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Coloc Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS ES PROG		ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO
F.7 Para la Inclusión y la Equidad	F.7.1.		( )	\$	\$
Educativa  Objetivo General: Contribuir	F.7.2.			()	()
a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la	F.7.3.				
construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como	F.7.4.				
el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de instituciones públicas de educación básica,	F.7.5.				
media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad y/o discapacidad.	F.7.6.				

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles escolares).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas).	( )
c) Equipo tecnológico (pantallas, proyectores).	( )
d) Equipo multimedia (software, monitor, impresoras, equipo de cómputo).	( )
e) Mobiliario o utensilios adaptados.	( )
f) Adecuaciones arquitectónicas.	( )
g) Adquisición y/o mantenimientos de aulas móviles y semifijas.	( )
h) Rehabilitación, mantenimiento y construcción de aulas fijas.	( )



i) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería o cualquiera que mejore las condiciones físicas de la escuela).	( )
j) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	ESCUELA 60% 2. Entre el 61 y	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	OBJETIVO:			MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
F.8 Programa de Inclusión y Alfabetización Digital.	F.8.1.		( )	\$	\$)
Digital.	F.8.2.				
Objetivo General: Dotar de dispositivos electrónicos y de bienes que conformarán la					
solución de aulas como otras herramientas gratuitas para la escuela, los maestros, los estudiantes y las familias, en	F.8.3.				
favor del aprendizaje.	F.8.4.				
	F.8.5.				
	F.8.6.				
	F.8.7.				



## Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

( )
,
( )
( )
( )
( )
( )
( )

NOMBRE DEL	OS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS ES PROG	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
F.9 Otro.			( )	\$)	\$)	

Tipo de recurso	
a) Apoyo Técnico.	( )
Cuál:	
b) Materiales educativos.	( )
Cuáles	
c) Capacitación o asesorías especializadas.	( )
De qué tipo:	



d) Equipos de cómputo.					(	)	
e) Materiales para atender necesidades de infraestructura.				(	)		
Cuáles:  f) Material deportivo.					(	)	
De qué tipo:					(	,	
g) Equipo de mobiliario.  Cuál:					(	)	
h) Material de limpieza.					(	)	
Cuál:					•	,	
i) Otros					(	)	
NOMBRE DEL	PECÍFICOS DEL RAMA	METAS	DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 5. Menos del	RECUR		PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	ESCUELA			MONTO	ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
10 Otro.				( )	\$	)	\$
Recursos no eco	nómicos	asigna	dos a	a escuela po	or parte o	del Progran	na
Tipo de ı	recurso						
a) Apoyo Técnico. Cuál:					(	)	
b) Materiales educativos.  Cuáles				(	)		
c) Capacitación o asesoría					(	)	
De qué tipo: d) Equipos de cómputo.				(	)		

Cuáles:



e) Materiales para atende infraestructura.	der necesidades de				(	)	
Cuáles:						``	
f) Material deportivo.			( )				
						\	
g) Equipo de mobiliario.					(	)	
Cuál:						\	
h) Material de limpieza.					(	)	
Cuál:						)	
i) Otros						,	
NOMBRE DEL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS		AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 9. Menos del	RECUF	RSOS DE LOS F Cantidad con	PROGRAMAS (Coloca número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS ESI PROG	ESCUELA		60% 10. Entre el 61 y el 75% 11. Entre el 76 y el 90% 12.100%	MONTO	ASIGNADO	MONTO EJERCID
1 Otro.				( )	\$	)	\$ (
Recursos no econ		asignad	los a l	a escuela po	or parte d	del Progran	ma
					(	1	
					(	,	
b) Materiales educativos.  Cuáles	ales educativos.				(	)	
c) Capacitación o asesorías					(	)	
De qué tipo:					(	)	
e) Materiales para atende		lades de			(	)	

infraestructura.



Cuáles:	
f) Material deportivo.	( )
De qué tipo:	
g) Equipo de mobiliario.	( )
Cuál:	
h) Material de limpieza.	( )
Cuál:	
i) Otros	( )
	,

NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DI	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
PROGRAMAS ESTATALES	3				
E.1. Mobiliario escolar.			( )	\$ ()	\$ ()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (adquisición de libros, material didáctico).	( )
b) Material de mantenimiento] (lijas, brochas, pintura, barniz).	( )
c) Equipos de cómputo (monitor, impresoras, computadoras).	( )
d) Equipo o mobiliario (bancas, mesas, estantes, sillas, escritorio, alfombras, libreros).	( )
e) Otros	( )



NOMBRE DEL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.2.</b> Apoyos a bibliotecas escolares o de aula, adquisición de libros.			( )	\$	\$)

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (adquisición de libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	( )
c) Equipos de cómputo (monitor, impresoras, computadoras).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería).	( )
e) Eventos y actividades (ferias, concursos de lectura, cuenta cuentos, cafés literarios, préstamos de libros, círculos de lectura).	( )
f) Mobiliario (bancas, mesas, estantes, sillas, escritorio, libreros).	( )
g) Mantenimiento del acervo bibliográfico.	( )
h) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
			60%	



	<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.3.</b> Alimentación y nutrición (Desayunos escolares, comedor escolar, etc.)	( )	\$(	\$)

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros de nutrición, posters del plato del buen comer, folletos).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas] (talleres de nutrición, preparación de alimentos, cursos de alimentación).	( )
c) Servicios de salud sobre el control de peso y talla.	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
e) Personal capacitado, asistencia de padres de familia, apoyo de la comunidad.	( )
f) Equipo o mobiliario (mesas, sillas, estufa, refrigerador, licuadora, horno, utensilios de cocina).	( )
g) Alimentos (desayunos escolares, desayunos DIF, despensa).	( )
h) Otros	( )

OBJETTY OS PER PROGRAMA  OBJETTY OS PER PROGRAMA  OBJETTY OS PER PROGRAMA  OBJETTY OS PER PROGRAMA  ESCUELA  ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
--	---	--



		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.4.</b> Actividades artísticas y culturales.		( )	\$	\$

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, cuentos, folletos, posters, material didáctico, fonación de editorial).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (clases de actividades artísticas y culturales).	( )
c) Actividades (bailes, concursos de canto, declamación, oratoria, poesía, ferias educativas).	( )
d) Equipo (instrumentos musicales, títeres, vestuario, escenografía).	( )
e) Mobiliario (micrófono, bocinas, mesas, sillas).	( )
f) Actividades culturales (entradas gratuitas a museos, conciertos, exposiciones).	( )
g) Otros	( )

OMBRE DEL PROGRAMA	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA METAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
OWIDRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
E.5. Infraestructura.			( )	\$	\$



# Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico relacionados con el mantenimiento de la escuela).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	( )
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción y habilitación de espacios deportivos; sanitarios, bibliotecas, aulas, de remodelación, de mantenimiento, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
d) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	( )
e) Equipo (extintores, ventiladores, calentadores, mangueras).	( )
f) Otros	( )

NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS P Cantidad con r	•
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.6.</b> Desarrollo de habilidades específicas (Lectura, escritura, matemáticas, ciencia).			( )	\$	\$)

Tipo de recurso	
-----------------	--



<ul> <li>Materiales educativos (libros de ortografía, matemáticas, ciencia).</li> </ul>	( )	
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	( )	
c) Equipos de cómputo (software, monitor, impresoras, insumos, pantalla).	( )	
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (laboratorios, aulas).	( )	
e) Equipo (letras magnéticas, memorama, juegos de destreza, ábaco).	( )	
f) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	( )	
g) Otros	( )	

NOMBRE DEL	L PROGRAMA	CADA PROGRAMA	FINAL DE METAS DE	RECURSOS DE LOS F Cantidad con r	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.7.</b> Valores y desarrollo humano.			( )	\$)	\$()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, guías para padres).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (implementación de talleres para padres y alumnos, cursos creados por los maestros, escuela para padres, brigadas escolares).	( )



c) Elaboración de trípticos y material de difusión con temática de valores.	( )
d) Impulsar acciones para establecer seguridad en la escuela.	( )
e) Impulsar acciones deportivas.	( )
f) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA METAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
E.8. Becas.			( )	\$)	\$()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles y uniformes escolares).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (gestión y trámites de becas).	( )
c) Otros	( )



NOMBE DEL	. PROGRAMA	METAC DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS F Cantidad con I	PROGRAMAS (Colocar número y letra)
NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	METAS DE LA ESCUELA	<ol> <li>Menos del 60%</li> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.9.</b> Computación y habilidades digitales.			( )	\$	\$ ()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, conferencias).	( )
c) Equipos de cómputo (computadoras, impresoras, tabletas, pizarrón interactivo).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería).	( )
e) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con r	
PROGRAMA	NOMBRE DEL HESCUELA PROGRAMA  ON LESCUELA ON	1. Menos del 60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	



NOMRPE DEI	- PROGRAMA	METAS DE LA	AVANC FINAL E METAS I CADA PROGRA METAS DE LA 1 Menos		RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Coloca Cantidad con número y letra)	
111	ESCUELA	<ol> <li>Menos del 60%</li> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO		
E.10. Idioma inglés.			( )	\$)	\$	

								l
Tipo de recurso								
a) Materiales educativos (grabadoras, libros de texto, audio).					(	)		
<ul> <li>b) Capacitación o asesorías (cursos en línea, maestros horario extraescolar o sabatino</li> </ul>	o asesore				(	)		
c) Habilitación de aulas.					(	)		
d) Programas para atender alumi	nos extranje	eros.			(	)		
e) Intercambios internacionales d	le alumnos.				(	)		
f) Otros					(	)		
ME PROGRAMA		TAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA S DE LA 1. Menos del		CURSOS DE LOS F Cantidad con r	PROGRAMAS (Co número y letra)	locar	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	ESCUELA		60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MOI	NTO ASIGNADO	MONTO EJER	CIDO
<b>E.11.</b> Protección civil y emergencia escolar.				( )	\$ (	)	\$(	)



#### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, manual de protección civil, trípticos).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas con Bomberos, Policías, simulacros).	( )
c) Equipo (botiquín de primeros auxilios, chalecos, lámparas, señalamientos, extintores, megáfonos, alarmas, chapas, candados, martillos, camillas).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de pintura, de herrería).	( )
e) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
E.12. Educación ambiental.			( )	\$)	\$ ()

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos informativos sobre el cuidado del medio ambiente).	( )



b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres, cursos, asesorías).	( )
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de jardinería, de pintura).	( )
d) Actividades (reciclado, reforestación, mantenimiento de áreas verdes, clasificación de basura, fumigación).	( )
e) Equipo (palas, manguera, botes de basura, tinacos, rastrillos, escobas, material de limpieza).	( )
f) Otros	( )

NOMBRE DEL	L PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del		PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.13.</b> Prevención de adicciones.			( )	\$)	\$ ()

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos y carteles con mensajes de prevención).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas de orientación a través de instituciones y especialistas en el tema).	( )
c) Otros	( )



NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del		PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	60% Entre el 61 y el 75% Entre el 76 y el 90%  MONTO ASIGNADO MONTO EJERCI	MONTO EJERCIDO
E.14. Seguridad.			( )	\$)	\$)

#### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, manual de seguridad, trípticos).	( )
b) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, pintura, herrería).	( )
c) Instalación de cámaras de seguridad, barda perimetral.	( )
d) Otros	( )

	IL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
E.15. Salud e higiene.			( )	\$)	\$ ()	

Tipo de recurso	
-----------------	--



Materiales educativos (libros, trípticos,

manual de convivencia, videos).

## ASAMBLEA DE INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

Materiales educativos (     carteles).	libros, follo	etos,			(	)		1
b) Capacitación o asesorías (pláticas y talleres sobre pr enfermedad y cuidado de la sa	evención d				(	)		
c) Actividades (campañas de vacunación, de higiene bucal, alimentación, higiene escolar, brigadas).				(	)			
<ul> <li>d) Materiales para atender n infraestructura (constructura) (constru</li></ul>	ción de esp	oacio			(	)		
e) Equipo (cepillo dental, pasta, productos de limpiez medicamentos para desparasi	a, vacu	quín, ınas,			(	)		
f) Otros					(	)		Ì
OBJETIVOS DEL PROGRAMA			TAS DE LA			CURSOS DE LOS F Cantidad con I	PROGRAMAS (Col número y letra)	locar
PROGRAMA	OBJETIVOS D	E	SCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MOI	NTO ASIGNADO	MONTO EJER	CIDO
<b>E.16.</b> Desaliento de violencia y acoso escolar.				( )	\$ (	)	\$	)
Recursos no econ	ómicos	asig	nados a l	a escuela po	r par	te del Progran	na	
Tipo de re	curso							

# b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas, talleres, cursos dirigidos a alumnos, maestros y padres de familia sobre violencia y acoso escolar). c) Actividades (rondas de vigilancia de padres de familia y/o elementos de seguridad pública). d) Otros \_\_\_\_\_\_\_ ( )



NOMBRE DEL PROGRAMA	L PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75%  MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
E.17. Útiles escolares.			( )	\$)	\$

Tipo de recurso	
a) Materiales (papelería, cuadernos, libros, material didáctico, diccionarios).	( )
b) Equipos (mochilas, tarjetas de descuento, vales).	( )
c) Otros	( )

I. PROGRAMA		METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.18.</b> Uniformes escolares.			( )	\$)	\$ ()



## Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Uniformes (prendas de vestir, zapatos, escudo).	( )
b) Vales, tarjetas de descuento	( )
c) Otros	( )

	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con r	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.19.</b> Reconocimiento y estímulos a maestros o escuelas.			( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
a) Materiales (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (asistencia a cursos y talleres).	( )
c) Reconocimientos, diplomas, medallas.	( )
d) Viajes.	( )
e) Otros	( )



NOMBRE DEL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con r	PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.20.</b> Ferias educativas.			( )	\$)	\$)

## Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Feria del libro.	( )
b) Exposición de materiales educativos.	( )
c) Exposiciones de teatro, danza.	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL	OS DEL AMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del	RECURSOS DE LOS P Cantidad con r	
PROGRAMA	OBJETIVOS DI PROGRAMA	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.21.</b> Escuela para padres.			( )	\$)	\$(



Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico sobre familia).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, seminarios).	( )
c) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	METAS DE LA	PROGRAMA  METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con I	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO		
<b>E.22.</b> Apoyo a la gestión escolar.			( )	\$)	\$		

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Equipos de cómputo (monitor, impresora).	( )
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
d) Materiales consumibles (limpieza, tinta para impresora, papelería).	( )
e) Equipo (cañones, proyectores, engargoladora, bocinas, micrófonos, equipo de audio, ventilador, calentador).	( )
f) Otros	( )



NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	METAS DE LA			FINAL DE METAS DE CADA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DI	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO			
E.23. Activación física.			( )	\$)	\$			

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (clases extraescolares o sabatinas).	( )
c) Material deportivo (pelotas, balones, aros, palos de madera, cuerdas, redes).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura. (mantenimiento y habilitación de canchas deportivas y/o patio).	( )
e) Equipo (grabadora, micrófono, bocinas).	( )
f) Otros	( )

	დ ≰		AVANCE	
NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAM	METAS DE LA ESCUELA	FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)



	1. Menos del 60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.24.</b> Ver bien para aprender mejor.	( )	\$)	\$)

#### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales (folletos, carteles).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas informativas).	( )
c) Actividades (examen de la vista y entrega de anteojos).	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL	3JETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con I	PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS PROGRAN	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>E.25.</b> Otro.			( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
-----------------	--



a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	, ,
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	( )
	De qué tipo:	` ,
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	,
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	
h)	Material de limpieza.	( )
	Cuál:	, ,
i) Ot	ros	( )

NOMBRE DEL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA			60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>E.26.</b> Otro.			( )	\$)	\$()	

Tipo de recurso	
·	



a)	Apoyo Técnico.	(	)	
	Cuál:	,		
b)	Materiales educativos.	(	)	
	Cuáles:	,	•	
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	(	)	
	De qué tipo:	,		
d)	Equipos de cómputo.	(	)	
	Cuáles:			
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	(	)	
	Cuáles:			
f)	Material deportivo.	(	)	
	De qué tipo:	`		
g)	Equipo o mobiliario.	(	)	
	Cuál:	,	•	
h)	Material de limpieza.	(	)	
	Cuál:	`		
i) Ot	tros	(	)	

NOMBRE DEL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS DE		60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>E.27.</b> Otro.			( )	\$)	\$)	



	Tipo de recurso	
a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	, ,
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	( )
	De qué tipo:	` '
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	, ,
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	, ,
h)	Material de limpieza.	( )
	Cuál:	
i) Ot	ros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA PA SETINOS DEL PROGRAMA PA SETINOS DEL PROGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA			60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO MONTO EJERCID	MONTO EJERCIDO
PROGRAMAS MUNICIPAL	ES				
M.1. Mobiliario escolar.			( )	\$)	\$)



Tipo de recurso		
a) Materiales educativos (adquisición de libros, material didáctico).	(	)
b) Material de mantenimiento (lijas, brochas, pintura, barniz).	(	)
c) Equipos de cómputo (monitor, impresoras, computadoras).	(	)
d) Equipo o mobiliario (bancas, mesas, estantes, sillas, escritorio, alfombras, libreros).	(	)
e) Otros	(	)

NOMBRE DEL PROGRAMA	DEL PROGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del 60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	OBJETIVOS DI		MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>M.2.</b> Apoyos a bibliotecas escolares o de aula, adquisición de libros.			( )	\$)	\$()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (adquisición de libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	( )
c) Equipos de cómputo (monitor, impresoras, computadoras).	( )
d) Equipos de cómputo (monitor, impresoras, computadoras).	( )
e) Eventos y actividades (ferias, concursos de lectura, cuenta cuentos, cafés literarios, préstamos de libros, círculos de lectura).	( )
f) Mobiliario (bancas, mesas, estantes, sillas, escritorio, libreros).	( )
g) Mantenimiento del acervo bibliográfico.	( )



escolar, etc.).

# ASAMBLEA DE INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

h) Otros				( )	
NOMBRE DEL PROGRAMA	EL PROGRAMA	METAS DE LA	1. IVICIOS UCI	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	OBJETIVOS DEL	ESCUELA		MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.3.</b> Alimentación y nutrición (Desayunos escolares, comedor			( )	\$ ()	\$(

Tipo de recurso	
<ul> <li>Materiales educativos (libros de nutrición, posters del plato del buen comer, folletos).</li> </ul>	( )
<ul> <li>b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres de nutrición, preparación de alimentos, cursos de alimentación).</li> </ul>	( )
c) Servicio de salud sobre control de peso y talla.	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
e) Personal capacitado, asistencia de padres de familia, apoyo de la comunidad.	( )
f) Equipo o mobiliario (mesas, sillas, estufa, refrigerador, licuadora, horno, utensilios de cocina).	( )
g) Alimentos (desayunos escolares, desayunos DIF, despensa).	( )
h) Otros	( )



NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del 60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA		MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.4.</b> Actividades artísticas y culturales.			( )	\$	\$)

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, cuentos, folletos, posters, material didáctico, donación editorial).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (clases de actividades artísticas y culturales).	( )
c) Actividades (bailes, concursos de canto, declamación, oratoria, poesía, ferias educativas).	( )
d) Equipo (instrumentos musicales, títeres, vestuario, escenografía).	( )
e) Mobiliario (micrófono, bocinas, mesas sillas).	( )
f) Actividades culturales (entradas gratuitas a museos, conciertos, exposiciones).	( )
g) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
------------------------	------------------------------	------------------------	---	--



		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.5. Infraestructura.		( )	\$)	\$(

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico relacionados con el mantenimiento de la escuela).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	( )
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción y habilitación de espacios deportivos, sanitarios, bibliotecas, de aulas, de remodelación, de mantenimiento, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
d) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	( )
e) Equipo (extintores, ventiladores, calentadores, mangueras).	( )
f) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
------------------------	------------------------------	------------------------	---	--



	<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.6. Desarrollo de habilidades específicas (Lectura, escritura, matemáticas, ciencia).	( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros de ortografía, matemáticas, ciencia).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	( )
c) Equipos de cómputo (software, monitor, impresoras, insumos, pantalla).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (laboratorios, aulas).	( )
e) Equipo (letras magnéticas, memorama, juegos de destreza, ábaco).	( )
f) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	( )
g) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
------------------------	------------------------------	------------------------	---	--



		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.7.</b> Valores desarrollo humano.	у	( )	\$	\$

### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, guías para padres).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (implementación de talleres para padres y alumnos, cursos creados por los maestros, escuela para padres, brigadas escolares).	( )
c) Elaboración de trípticos y material de difusión con temática de valores.	( )
d) Impulsar acciones para establecer seguridad en la escuela.	( )
e) Impulsar acciones o instalaciones deportivas.	( )
f) Otros	( )

NOMBRE DEL	OS DEL	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del	FINAL DE METAS DE RECURSOS DE LOS PROGRAMAS CADA Cantidad con número y letr ROGRAMA	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE PROGRAMA	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.8. Becas.			( )	\$ ()	\$ ()



Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles y uniformes escolares).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (gestión y trámites de becas).	( )
c) Otros	( )

	EL PROGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA METAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.9.</b> Computación y habilidades digitales.			( )	\$ ()	\$ ()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, conferencias).	( )
c) Equipos de cómputo (computadoras, impresoras, tabletas, pizarrón interactivo).	( )
<ul> <li>d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería).</li> </ul>	( )
e) Otros	( )



NOMBRE DEL PROGRAMA	L PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75%  MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
M.10. Idioma inglés.			( )	\$ ()	\$

Tipo de recurs	iO							
Materiales educativos (grabadoras, libros de texto, audio).					(	)		
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos en línea, maestros o asesores en horario extraescolar o sabatino).				(	)			
c) Habilitación de aulas.					(	)		
d) Programas para atender alumi	nos extranje	eros.			(	)		
e) Intercambios internacionales de alumnos.					(	)		
f) Otros					(	)		
NOMBRE DEL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	ME <sup>-</sup>	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA TAS DE LA 1. Menos del		RE	CURSOS DE LOS F Cantidad con r	PROGRAMAS (Co número y letra)	locar
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA		60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MOI	NTO ASIGNADO	MONTO EJER	CIDO
<b>M.11.</b> Protección civil y emergencia escolar.				( )	\$ (	)	\$(	)



# Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, manual de protección civil, trípticos).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas con Bomberos, Policías, simulacros).	( )
c) Equipo (botiquín de primeros auxilios, chalecos, lámparas, señalamientos, extintores, megáfonos, alarmas, chapas, candados, martillos, camillas).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de pintura, de herrería).	( )
e) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	EL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA PAGRAMA PAGRAMA PAGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
			60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
M.12. Educación ambiental.			( )	\$)	\$()	

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos informativos sobre el cuidado del medio ambiente).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres, cursos, asesorías).	( )



Í	Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de jardinería, de pintura).	( )
Ĺ	Actividades (reciclado, reforestación, mantenimiento de áreas verdes, clasificación de basura, fumigación).	( )
'	Equipo (palas, manguera, botes de basura, tinacos, rastrillos, escobas, material de limpieza).	( )
f)	Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA STATION	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
		60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO		
<b>M.13.</b> Prevención de adicciones.			( )	\$)	\$ ()	

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos y carteles con mensajes de prevención).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas de orientación a través de instituciones y especialistas en el tema).	( )



c) Otros	( )
----------	-----

NOMBRE DEL PROGRAMA	S DEL	METAGORIA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
	OBJETIVC	OBJETIVOS DI PROGRAMA ESCATEM PTEN SET	<ol> <li>Menos del 60%</li> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>M.14.</b> Seguridad.			( )	\$ ()	\$ ()	

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, manual de seguridad, trípticos).	( )
b) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, pintura, herrería).	( )
c) Instalación de cámaras de seguridad, barda perimetral.	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL	L PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	



NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA SSENTINOS DEL PROGRAMA PAROGRAMA PAROGRAMA PAROGRAMA PAROGRAMA PAROGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
		ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.15.</b> Salud e higiene.			( )	\$	\$

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, folletos, carteles).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas y talleres sobre prevención de la enfermedad y cuidado de la salud).	( )
<ul> <li>c) Actividades (campañas de vacunación, de higiene bucal, alimentación, higiene escolar, brigadas).</li> </ul>	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (construcción de espacio médico, de electricidad, de plomería, de herrería, de agua potable).	( )
e) Equipo (cepillo dental, pasta, vasos, botiquín, productos de limpieza, vacunas, medicamentos para desparasitar).	( )
f) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	BJETIVOS DEL ROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
	0		1. Menos del 60%	



		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.16.</b> Desaliento de violencia y acoso escolar.		( )	\$	\$

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, trípticos, manual de convivencia, videos).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas, talleres, cursos dirigidos a alumnos, maestros y padres de familia sobre violencia y acoso escolar).	( )
c) Actividades (rondas de vigilancia de padres de familia y/o elementos de seguridad pública).	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.17. Útiles escolares.			( )	\$)	\$()



### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
Materiales (papelería, cuadernos, libros, material didáctico, diccionarios).	( )
b) Equipos (mochilas, tarjetas de descuento, vales).	( )
c) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.18. Uniformes escolares.			( )	\$)	\$

Tipo de recurso	
a) Uniformes (prendas de vestir, zapatos, escudo).	( )
b) Vales, tarjetas de descuento.	( )
c) Otros	( )

OBJETIVOS	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
---	---	--



		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.19.</b> Reconocimiento y estímulos a maestros o escuelas.		( )	\$)	\$

### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (asistencia a cursos y/ talleres).	( )
c) Reconocimientos, diplomas, medallas.	( )
d) Viajes.	( )
e) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del		PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.20. Ferias educativas.			( )	\$)	\$)



Tipo de recurso	
a) Feria del libro.	( )
b) Exposición de materiales educativos.	( )
c) Exposiciones de teatro, danza.	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA		DEL PROGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  METAS DE LA 1. Menos del		RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
		OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.21. Escu padres	ela para			( )	\$	\$

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico sobre familia).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, seminarios).	( )
c) Otros	( )

	ETAS DE LA ESCUELA  AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
--	--	--



	<ol> <li>Menos del 60%</li> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.22.</b> Apoyo a la gestión escolar.	( )	\$)	\$

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Equipos de cómputo (monitor, impresora).	( )
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
d) Materiales consumibles (limpieza, tinta para impresora, papelería).	( )
e) Equipo (cañones, proyectores, engargoladora, bocinas, micrófonos, equipo de audio, ventilador, calentador).	( )
f) Otros	( )

	II PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
	PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
M.23. física.	Activación			( )	\$)	\$()



# Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (clases extraescolares o sabatinas).	( )
c) Material deportivo (pelotas, balones, aros, palos de madera, cuerdas, redes).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura. (mantenimiento y habilitación de canchas deportivas y/o patio).	( )
e) Equipo (grabadora, micrófono, bocinas).	( )
f) Otros	( )

OBJETIVOS DEL PROGRAMA	AMA AMA	METAGORIA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	METAS DE LA ESCUELA	<ol> <li>Menos del 60%</li> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>M.24.</b> Ver bien para aprender mejor.			( )	\$	\$ ()

Tipo de recurso	
a) Materiales (folletos, carteles).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas informativas).	( )
c) Actividades (examen de la vista y entrega de anteojos).	( )
d) Otros	( )



NOMBRE DEL	OS DEL RAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA		60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>M.25.</b> Otro.			( )	\$	\$( ()

	Tipo de recurso	
a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	, ,
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	, ,
c)	Capacitación o asesorías especializadas.  De qué tipo:	( )
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	
h)	Material de limpieza.	( )
	Cuál:	
i) O	tros	( )



NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	<ol> <li>Menos del 60%</li> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.26.</b> Otro.			( )	\$)	\$ ()

	Tipo de recurso	
a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	( )
	De qué tipo:	,
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	· ·
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	
h)	Material de limpieza.	( )
	Cuál:	, ,
i) O	tros	( )



	OBJETIVOS DEL PROGRAMA PTAGOS DE PROGRAMA PTAGOS DE PROGRAMA		AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
NOMBRE DEL PROGRAMA		METAS DE LA ESCUELA	<ol> <li>Menos del 60%</li> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>M.27.</b> Otro.			( )	\$ ()	\$ ()

	Tipo de recurso	
a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	, ,
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	, ,
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	( )
-1\	De qué tipo:	
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	
h)	Material de limpieza.	( )
	Cuál:	
i) O	tros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
------------------------	------------------------------	------------------------	---	--



			<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
PROGRAMAS DE ORGANIZ	ACIONES	DE LA SOCIEDA	AD CIVIL		
O.1. Mobiliario escolar.			( )	\$	\$

### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (adquisición de libros, material didáctico).	( )
b) ) Material de mantenimiento (lijas, brochas, pintura, barniz).	( )
c) Equipos de cómputo (monitor, impresoras, computadoras).	( )
d) Equipo o mobiliario (bancas, mesas, estantes, sillas, escritorio, alfombras, libreros).	( )
e) Otros	( )

NOMBRE DEL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA SYLAM P T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA		60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
O.2. Apoyos a bibliotecas escolares o de aula, adquisición de libros.			( )	\$)	\$()



Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (adquisición de libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	( )
c) Equipos de cómputo (monitor, impresoras, computadoras).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería).	( )
e) Eventos y actividades (ferias, concursos de lectura, cuenta cuentos, cafés literarios, préstamos de libros, círculos de lectura).	( )
f) Mobiliario (bancas, mesas, estantes, sillas, escritorio, libreros).	( )
g) Mantenimiento del acervo bibliográfico.	( )
h) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA SYLAM PARA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA			60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO MONTO EJERCII	
O.3. Alimentación y nutrición (Desayunos escolares, comedor escolar, Programa Niños Cocinando, etc.)			( )	\$)	\$()

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros de nutrición, posters del plato del buen comer, folletos).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres de nutrición, preparación de alimentos, cursos de alimentación).	( )
c) Servicio de salud sobre control de peso y	( )



talla.		
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	(	)
e) Personal capacitado, asistencia de padres de familia, apoyo de la comunidad.	(	)
f) Equipo o mobiliario (mesas, sillas, estufa, refrigerador, licuadora, horno, utensilios de cocina).	(	)
g) Alimentos (desayunos escolares, desayunos DIF, despensa).	(	)
h) Otros	(	)
	•	

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	FINAL DE METAS D CADA PROGRAM	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con I	PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
O.4. Actividades artísticas y culturales.			( )	\$)	\$()	

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, cuentos, folletos, posters, material didáctico, donación editorial).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (clases de actividades artísticas y culturales).	( )
c) Actividades (bailes, concursos de canto, declamación, oratoria, poesía, ferias educativas).	( )
d) Equipo (instrumentos musicales, títeres,	( )



NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA METAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.5. Infraestructura.			( )	\$)	\$()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico relacionados con el mantenimiento de la escuela).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	( )
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción y habilitación de espacios deportivos, sanitarios, bibliotecas, de aulas, de remodelación, de mantenimiento, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	( )
d) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	( )
e) Equipo (extintores, ventiladores, calentadores, mangueras).	( )



f) Otros	( )	
1) 01103	( )	

NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA A 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.6. Desarrollo de habilidades específicas (Lectura, escritura, matemáticas, ciencia).			( )	\$	\$()

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros de ortografía, matemáticas, ciencia).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	( )
c) Equipos de cómputo (software, monitor, impresoras, insumos, pantalla).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (laboratorios, aulas).	( )
e) Equipo (letras magnéticas, memorama, juegos de destreza, ábaco).	( )
f) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	( )
g) Otros	( )



NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.7.</b> Valores y desarrollo humano.			( )	\$)	\$()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, guías para padres).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (implementación de talleres para padres y alumnos, cursos creados por los maestros, escuela para padres, brigadas escolares).	( )
c) Elaboración de trípticos y material de difusión con temática de valores.	( )
d) Impulsar acciones para establecer seguridad en la escuela.	( )
e) Impulsar acciones o instalaciones deportivas.	( )
f) Otros	( )



NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA S DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.8. Becas.			( )	\$	\$(

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles y uniformes escolares).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (gestión y trámites de becas).	( )
c) Otros	( )

NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA METAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.9.</b> Computación y habilidades digitales.			( )	\$)	\$(



# Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, conferencias).	( )
c) Equipos de cómputo (computadoras, impresoras, tabletas, pizarrón interactivo).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería).	( )
e) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA		FINAL DE METAS DE	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Coloc Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>O.10.</b> Idioma inglés.			( )	\$)	\$()	

Tipo de recurso	
Materiales educativos (grabadoras, libros de texto, audio).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos en línea, maestros o asesores en horario extraescolar o sabatino).	( )
c) Habilitación de aulas.	( )
d) Programas para atender alumnos extranjeros.	( )
e) Intercambios internacionales de alumnos.	( )
f) Otros	( )



NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA ETAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.11.</b> Protección civil y emergencia escolar.			( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, manual de protección civil, trípticos).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas con Bomberos, Policías, simulacros).	( )
c) Equipo (botiquín de primeros auxilios, chalecos, lámparas, señalamientos, extintores, megáfonos, alarmas, chapas, candados, martillos, camillas).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de pintura, de herrería).	( )
e) Otros	( )

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
------------------------	------------------------------	------------------------	---	--



			<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.12. ambiental.	Educación		( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos informativos sobre el cuidado del medio ambiente).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres, cursos, asesorías).	( )
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de jardinería, de pintura).	( )
d) Actividades (reciclado, reforestación, mantenimiento de áreas verdes, clasificación de basura, fumigación).	( )
e) Equipo (palas, manguera, botes de basura, tinacos, rastrillos, escobas, material de limpieza).	( )
f) Otros	( )

	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del 60%	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)
--	--	--



		<ol> <li>Entre el 61 y el 75%</li> <li>Entre el 76 y el 90%</li> <li>100%</li> </ol>	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.13.</b> Prevención de adicciones.		( )	\$)	\$)

### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos y carteles con mensajes de prevención).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas de orientación a través de instituciones y especialistas en el tema).	( )
c) Otros	( )

NOMBRE DEL	L PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.14. Seguridad.			( )	\$ ()	\$ ()

Tipo de recurso	
Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos, manual de seguridad,	( )



trípticos).	
b) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, pintura, herrería).	( )
c) Instalación de cámaras de seguridad, barda perimetral	( )
d) Otros	( )

TED BABMON	DEL PROGRAMA		AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>0.15.</b> Salud e higiene.			( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, folletos, carteles).	( )
<ul> <li>b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas y talleres sobre prevención de la enfermedad y cuidado de la salud).</li> </ul>	( )
<ul> <li>c) Actividades (campañas de vacunación, de higiene bucal, alimentación, higiene escolar, brigadas).</li> </ul>	( )
<ul> <li>d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (construcción de espacio médico, de electricidad, de plomería, de herrería, de agua potable).</li> </ul>	( )
e) Equipo (cepillo dental, pasta, vasos, botiquín, productos de limpieza, vacunas, medicamentos para desparasitar).	( )
f) Otros	( )



NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA METAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.16.</b> Desaliento de violencia y acoso escolar.			( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, trípticos, manual de convivencia, videos).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas, talleres, cursos dirigidos a alumnos, maestros y padres de familia sobre violencia y acoso escolar).	( )
c) Actividades (rondas de vigilancia de padres de familia y/o elementos de seguridad pública).	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA			PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO



L PROGRAMA	_	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.17.</b> Útiles escolares.			( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
a) Materiales (papelería, cuadernos, libros, material didáctico, diccionarios).	( )
b) Equipos (mochilas, tarjetas de descuento, vales).	( )
c) Otros	( )

II. PROGRAMA		METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.18. Uniformes escolares.			( )	\$	\$ ()



#### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Uniformes (prendas de vestir, zapatos, escudo).	( )
b) Vales, tarjetas de descuento	( )
c) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.19. Reconocimiento y estímulos a maestros o escuelas.			( )	\$)	\$ ()

Tipo de recurso	
a) Materiales (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (asistencia a cursos y talleres).	( )
c) Reconocimientos, diplomas, medallas.	( )
d) Viajes.	( )
e) Otros	( )



NOMBRE DEL	DEL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DE	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
O.20. Ferias educativas.			( )	\$)	\$)

Tipo de recurso	
a) Feria del libro.	( )
b) Exposición de materiales educativos.	( )
c) Exposiciones de teatro, danza.	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA METAS DE LA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>0.21.</b> Escuela para padres.			( )	\$)	\$( ()



#### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico sobre familia).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, seminarios).	( )
c) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	PI METAS DE LA 1.	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.22.</b> Apoyo a la gestión escolar.			( )	\$)	\$()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Equipos de cómputo (monitor, impresora).	( )
<ul> <li>c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).</li> </ul>	( )
d) Materiales consumibles (limpieza, tinta para impresora, papelería).	( )
e) Equipo (cañones, proyectores, engargoladora, bocinas, micrófonos, equipo de audio, ventilador, calentador).	( )
f) Otros	( )



NOMBRE DEL		EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
	PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.23.</b> física.	Activación			( )	\$	\$ ()

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (clases extraescolares o sabatinas).	( )
c) Material deportivo (pelotas, balones, aros, palos de madera, cuerdas, redes).	( )
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura. (mantenimiento y habilitación de canchas deportivas y/o patio).	( )
e) Equipo (grabadora, micrófono, bocinas).	( )
f) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS F Cantidad con I	PROGRAMAS (Colocar número y letra)
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.24.</b> Ver bien para aprender mejor.			( )	\$ ()	\$ ()



#### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales (folletos, carteles).	( )
b) Capacitación o asesorías especializadas (pláticas informativas).	( )
c) Actividades (examen de la vista y entrega de anteojos).	( )
d) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.25.</b> Otro.			( )	\$)	\$)

	Tipo de recurso	
a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	, ,
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	( )
	De qué tipo:	, ,
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	, ,
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	,
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	



h) Material de limpieza.	( )
Cuál:	
i) Otros	( )

NOMBRE DEL	EL PROGRAMA	METAS DE LA	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA  AS DE LA  AS DE LA  AS DE LA  AVANCE RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (C Cantidad con número y letra)		
PROGRAMA	OBJETIVOS DEL	ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO
<b>O.26.</b> Otro.			( )	\$)	\$()

	Tipo de recurso	
a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	, ,
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	( )
	De qué tipo:	` ,
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	
h)	Material de limpieza.	( )
	Cuál:	` ,
i) O	tros	( )



NOMBRE DEL	111		PROGRAM HIS	AVANCE FINAL DE METAS DE CADA PROGRAMA 1. Menos del	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Colocar Cantidad con número y letra)	
PROGRAMA		ESCUELA	60% 2. Entre el 61 y el 75% 3. Entre el 76 y el 90% 4. 100%	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	
<b>O.27.</b> Otro.			( )	\$)	\$(	

#### Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

	Tipo de recurso	
a)	Apoyo Técnico.	( )
	Cuál:	, ,
b)	Materiales educativos.	( )
	Cuáles:	
c)	Capacitación o asesorías especializadas.	( )
	De qué tipo:	,
d)	Equipos de cómputo.	( )
	Cuáles:	
e)	Materiales para atender necesidades de infraestructura.	( )
	Cuáles:	
f)	Material deportivo.	( )
	De qué tipo:	
g)	Equipo o mobiliario.	( )
	Cuál:	
h)	Material de limpieza.	( )
	Cuál:	` ,
i) O	tros	( )

3. informe sobre la participación del Consejo Escolar de Participación Social en el manejo de recursos materiales y económicos; ------

¿Cómo participa el Consejo Escolar en el manejo de los recursos económicos y materiales que recibe la escuela por parte de los programas educativos?



#### En el caso de Programas Federales.

Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Sólo recibe información por parte del director del plantel acerca de los recursos que le asignan a la escuela, pero no interviene en su administración y seguimiento.	El CEPS tiene conocimiento acerca de los recursos que le asignan al plantel.	Recibe la escuela recursos de programas.
Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )
No ( )	No ( )	No ( )	No ( )

#### En el caso de Programas Estatales.

Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Sólo recibe información por parte del director del plantel acerca de los recursos que le asignan a la escuela, pero no interviene en su administración y seguimiento.	El CEPS tiene conocimiento acerca de los recursos que le asignan al plantel.	Recibe la escuela recursos de programas.
Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )
No ( )	No ( )	No ( )	No ( )

#### En el caso de Programas Municipales.

Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Sólo recibe información por parte del director del plantel acerca de los recursos que le asignan a la escuela, pero no interviene en su administración y seguimiento.	El CEPS tiene conocimiento acerca de los recursos que le asignan al plantel.	Recibe la escuela recursos de programas.
Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )
No ( )	No ( )	No ( )	No ( )

#### En el caso de Programas de las OCS.

Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Sólo recibe información por parte del director del plantel acerca de los recursos que le asignan a la escuela, pero no interviene en su administración y seguimiento.	El CEPS tiene conocimiento acerca de los recursos que le asignan al plantel.	Recibe la escuela recursos de programas.
Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )	Sí ( )
No ( )	No ( )	No ( )	No( )



4.	Informe de las acciones realizadas para el cumplimiento de la planeación anual del
	centro escolar para el periodo (2015-2016) y, en su caso, de las recomendaciones que
	haya emitido el Consejo Técnico Escolar, presentadas por parte del director (a) de la
	escuela o quien ejerce la función directiva;

ACCIONES PARA COADYU CUMPLIMIENTO DE LA PLANI		ACCIONES PARA COADYU CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES DEL TÉCNICO	LAS
Acción	Avance  1.Retrasado de acuerdo con lo previsto a la fecha.  2. De acuerdo con lo previsto a la fecha.  3.Adelantado de acuerdo con lo previsto a la fecha.	Acción	Avance  1. Retrasado de acuerdo con lo previsto a la fecha.  2. De acuerdo con lo previsto a la fecha.  3. Adelantado de acuerdo con lo previsto a la fecha.
1.	( )	1.	( )
2.	( )	2.	( )
3.	( )	3.	( )
4.	( )	4.	( )
5.	( )	5.	( )
6.	( )	6.	( )
7.	( )	7.	( )



 Informe de la evaluación final del Consejo Escolar de Participación social, en el cumplimiento del calendario escolar y de la normalidad mínima en el centro escolar;-

N	ORMALIDAD MÍNIMA QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL CENTRO ESCOLAR	Informe Final 10
1	Nuestra escuela brinda el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar.	
2	Todos los grupos tienen maestros todos los días del ciclo escolar.	
3	Todos los maestros inician puntualmente sus actividades.	
4	Todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases.	
5	Todos los materiales están a disposición de cada estudiante y se usan sistemáticamente.	
6	Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje.	
7	Las actividades en las aulas logran que todos los alumnos participen activamente en el trabajo de la clase.	
8	Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.	

6. Informe del cumplimiento de los compromisos que se llevaron a cabo para mejorar las evaluaciones de este centro escolar con motivo de la toma de nota de los resultados de las evaluaciones realizadas por las autoridades educativas;------

NI	VEL /	Porcenta estudianto promedio er	es con	Porcenta estudiant promedio e	es con	Porcent estudian promedio ei	tes con
GRADO		En la primera evaluación del ciclo escolar	Meta de cierre del ciclo escolar	En la primera evaluación del ciclo escolar	Meta de cierre del ciclo escolar	En la primera evaluación del ciclo escolar	Meta de cierre del ciclo escolar
ا د د	1°						
۵ ۽	2°						



NIVEL / GRADO		Porcenta estudianto promedio er	es con	Porcenta estudiant promedio e	es con	Porcent estudian promedio e	tes con
	3°						
	4°						
	5°						
	6°						
RIA	1°						
SECUNDARIA	2°				_		
SECL	3°						

Derivado de los resultados de las evaluaciones realizadas por las autoridades educativas, los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social establecen los seguimientos compromisos que se esperan llevarán a cabo para mejorar las puntuaciones del centro escolar; -------

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	¿SE CUMPLIERON LOS COMPROMISOS?		
		SÍ	NO	
Establecer una corresponsabilidad entre madres, padres y tutores con los docentes, para fortalecer el trabajo académico tanto en el salón de clases como en los hogares.		( )	( )	
2. Establecer una vinculación entre el Consejo Técnico y el Consejo Escolar de Participación Social, para el seguimiento del desempeño académico del alumnado.		( )	( )	
Exhortar y recomendar a las madres, padres o tutores, dedicar por lo menos una hora diaria en el hogar, al		( )	( )	



COMPROMISOS	ACTIVIDADES	_	LIERON LOS OMISOS?
		SÍ	NO
trabajo académico de los estudiantes; con particular atención a quienes tienen calificaciones bajas.			
4. Coordinar desde los Consejos Escolares, pláticas preparatorias o propedéuticas a los padres de familia, con el propósito de hacerlos partícipes de la enseñanza del alumnado.		( )	( )
5. Buscar que los docentes asesoren a las madres, padres y tutores de los alumnos con niveles bajos de aprendizaje.		( )	( )
6. Brindar, por parte de los Consejos Escolares de Participación Social, a las madres, padres y tutores una guía de apoyo para fortalecer desde los hogares, el trabajo académico y la autoestima de los estudiantes con niveles bajos de desempeño.		( )	( )
7. Promover programas y cursos sabatinos para los alumnos con niveles bajos de rendimiento escolar		( )	( )
Diseñar tareas y actividades extras para reforzar el aprendizaje de los alumnos.		( )	( )
9. Organizar ceremonias de reconocimiento por los logros académicos globales de la escuela.		( )	( )
Reconocer los logros grupales mediante un distintivo u objeto simbólico (un banderín, un trofeo) que		( )	( )



COMPROMISOS	ACTIVIDADES	¿SE CUMPLIERON LOS COMPROMISOS?		
se otorgue al grupo con mayores avances en su desempeño, según grado académico y asignatura, el cual cambiará de depositario conforme los resultados de las evaluaciones que realice la escuela.		SÍ	NO	
11. Otro.		( )	( )	
12. Otro.		( )	( )	
13. Otro		( )	( )	

7.	Informe sobre las acciones realizadas de los temas prioritarios de Participación
	Social y, en su caso, informe del cumplimiento del proyecto anual de actividades de
	los comités para la atención y seguimiento de temas o programas específicos; que establecido el Consejo Escolar de Participación Social :

COMITÉS PARA LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS	ACCIONES DESARROLLADAS	CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ  1. Se avanzó menos del 60% 2. Se avanzó entre el 61 y el 75% 3. Se avanzó entre el 76 y el 90% 4. Se avanzó entre el 91 y 99% 5. Se realizó al 100%
Fomento de actividades relacionadas con la lectura y aprovechamiento de la infraestructura disponible para ello.		( )
Mejoramiento de la infraestructura (NO relacionado con el programa Escuela Digna).		( )



COMITÉS PARA LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS	ACCIONES DESARROLLADAS	CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ  1. Se avanzó menos del 60% 2. Se avanzó entre el 61 y el 75% 3. Se avanzó entre el 76 y el 90% 4. Se avanzó entre el 91 y 99% 5. Se realizó al 100%
Rehabilitación de planteles escolares     "Escuelas Dignas"		( )
Protección civil y seguridad de las escuelas.		( )
5. Impulso a la activación física.		( )
Actividades recreativas, artísticas o culturales.		( )
Desaliento de las prácticas que generen violencia.		( )
8. Establecimiento de consumo escolar.		( )
Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.		( )
10. Alimentación saludable.		( )
11. Integración educativa.		( )
12. Nuevas tecnologías.		( )
13. Contraloría social		( )
14. Otro.		( )
15. Otro.		( )
16. Otro.		



8. Informe de los eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales realizados, que promovieron la convivencia de las madres y padres de la familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o el Municipio que corresponda;------

	CA	LEVÓ A BO EL :NTO?	EN SU CASO, DESCRIBA EL MONTO GASTADO Y LA FUENTE DE LOS RECURSOS*			
EVENTOS ACORDADOS	SÍ	NO	MONTO RECIBIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	MONTO EJERCIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	FUENTE  1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.  2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela  3. Asociación de Padres de Familia.  4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia  5. Otros	
Eventos de futbol	. ( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	
Eventos de basquetbol.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	
Eventos de voleibol.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	
Eventos de beisbol.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	
5. Eventos de atletismo.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	
6. Eventos de natación.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	
7. Eventos de oratoria y declamación.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	
8. Fiestas conmemorativas.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)	



	CAE	LEVÓ A BO EL NTO?	EN SU CASO, I		ONTO GASTADO Y LA FUENTE DE LOS CURSOS*
EVENTOS ACORDADOS	SÍ	NO	MONTO RECIBIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	MONTO EJERCIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	FUENTE  1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.  2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela  3. Asociación de Padres de Familia.  4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia  5. Otros
9. Eventos de cuento	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
10. Eventos de canto.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
11. Eventos de baile.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
12. Eventos de teatro.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
13. Eventos de dibujo.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
14. Otro.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
15. Otro.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
16. Otro.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
17. Otro.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)
18. Otro.	( )	( )	\$ ()	\$ ()	(APARECERÁ EL TEXTO)



	CAE	LEVÓ A BO EL NTO?	EN SU CASO, I		ONTO GASTADO Y LA FUENTE DE LOS CURSOS*
EVENTOS ACORDADOS	Sí	NO	MONTO RECIBIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	MONTO EJERCIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	FUENTE  1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.  2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela  3. Asociación de Padres de Familia.  4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia  5. Otros
	( )	( )	\$	\$	(APARECERÁ EL
19. Otro.			()	()	TEXTO)

9. Otorgamiento de los estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros, directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos al centro educativo, por parte del Consejo Escolar de Participación Social;------

Estímulo y reconocimiento que se otorga	CANDIDATOS A RECIBIR ESTÍMULOS Y/O RECONOCIMIENTOS  1. Maestro adscrito al centro educativo. 2. Directivo adscrito al centro educativo. 3. Trabajador de apoyo y asistencia a la educación adscrito al centro educativo	Nombre del maestro, directivo o trabajador adscrito al centro escolar a quien se otorga el estímulo y reconocimiento	Exposición de motivos y justificación de porqué se le otorga el estímulo y reconocimiento	Fecha de entrega
	( )			
	( )			
	( )			
	( )			
	( )			



Estímulo y reconocimiento que se otorga	CANDIDATOS A RECIBIR ESTÍMULOS Y/O RECONOCIMIENTOS  1. Maestro adscrito al centro educativo. 2. Directivo adscrito al centro educativo. 3. Trabajador de apoyo y asistencia a la educación adscrito al centro educativo	Nombre del maestro, directivo o trabajador adscrito al centro escolar a quien se otorga el estímulo y reconocimiento	Exposición de motivos y justificación de porqué se le otorga el estímulo y reconocimiento	Fecha de entrega
	( )			

# 10. Informe de las actividades adicionales desarrolladas en beneficio del centro escolar;------

		*SE CUMI META PA PRESENTE ESCOI	ARA EL E CICLO			IE EL MONTO DE LO E DE LOS RECURSOS
CATEGORÍA / ACTIVIDAD	Meta	SÍ	NO	*MONTO RECIBIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*MONTO EJERCIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*FUENTE  1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.  2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela  3. Asociación de Padres de Familia.  4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia  5. Otros
1. Aulas y biblioteca	s.		Ī			<del>-</del>
( ) Construcción de aula		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Construcción de biblioteca		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Reparación de aula		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )



		META PRESEN	MPLIÓ LA PARA EL ITE CICLO OLAR			IE EL MONTO DE LO E DE LOS RECURSOS
CATEGORÍA / ACTIVIDAD	Meta	SÍ	NO	*MONTO RECIBIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*MONTO EJERCIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*FUENTE  1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.  2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela  3. Asociación de Padres de Familia.  4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia  5. Otros
( ) Reparación de biblioteca		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
2. Servicio eléctrico.						
( ) Instalación de servicio eléctrico.		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Reparación de instalación de luz eléctrica		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
3. Drenaje.						
( ) Introducción de drenaje		( )	( )	\$	\$ ()	( )
( ) Reparación de drenaje		( )	( )	\$	\$ ()	( )
4. Plaza cívica.						
( ) Construcción de plaza cívica		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Reparación de plaza cívica		( )	( )	\$	\$ ()	( )



		*SE CUMI META PA PRESENTI ESCO	ARA EL E CICLO			E EL MONTO DE LO E DE LOS RECURSOS
CATEGORÍA / ACTIVIDAD	Meta	SÍ	NO	*MONTO RECIBIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*MONTO EJERCIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*FUENTE  1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.  2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela  3. Asociación de Padres de Familia.  4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia  5. Otros
5. Instalaciones hidro	osanitarias.					
( ) Construcción de sanitarios		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Reparación de sanitarios		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Instalación de bebederos		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
6. Herrería.						
( ) Instalación de herrerías		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Mantenimiento de herrería		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
7. Techos.						
( ) Construcción de techos		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
( ) Reparación de techos		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )
8. Barda perimetral.						



		*SE CUMI META PA PRESENTI ESCOI	ARA EL E CICLO			E EL MONTO DE LO E DE LOS RECURSOS	
CATEGORÍA / ACTIVIDAD	Meta	Sí	NO	*MONTO RECIBIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*MONTO EJERCIDO (CON NÚMERO Y LETRA)	*FUENTE  1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.  2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela  3. Asociación de Padres de Familia.  4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia  5. Otros	
( ) Construcción de barda perimetral.		( )	( )	\$	\$ ()	( )	
9. Instalaciones físic	as y mobiliario	).					
( ) Mantenimiento a instalaciones.		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )	
( ) Mantenimiento a mobiliario.		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )	
10. Áreas verdes.		1	•				
( ) Creación de áreas verdes		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )	
( ) Mantenimiento de áreas verdes		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )	
11. Otro		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )	
12. Otro		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )	
13. Otro		( )	( )	\$ ()	\$ ()	( )	



11. En	segui	imiento	al	orden	del	día	a, s	e informa	sol	ore e	el ap	oyo	que	dio	el	Consejo
Municipa	ıl de	Particip	oac	ión Sc	cial	en	la	Educación	al	Con	sejo	Esc	olar	de F	art	icipaciór
Social:																

## ¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación?

SÍ	NO	NO SABE
( )	( )	( )

## Seguimiento al apoyo proporcionado por el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación

	ÁREAS DE APOYO	
1.	¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, le dio seguimiento a los resultados y acuerdos llevados a cabo en la evaluación del centro escolar?	Sí( ) NO( )
2.	¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, apoyó con algún programa o capacitación al Consejo Escolar de Participación Social?	Sí( ) NO( )
3.	¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, otorgó algún apoyo al Consejo Escolar de Participación Social?	Sí( ) NO( )
4.	¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, apoyó al Consejo Escolar de Participación Social en alguna gestión ante alguna dependencia gubernamental u otra institución?	Sí( ) NO( )

12. Continuando con el orden del día se informa sobre el apoyo que el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación dio al Consejo Escolar de Participación Social de este centro escolar. ------

## ¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación?

SÍ	NO	NO SABE
( )	( )	( )



SEGUIMIENTO AL APOYO PROPORCIONAD O POR EL CONSEJO SOCIAL EN LA EDUCACIÓN	ESTATAL DE PARTICIPACIÓN
1 ¿El Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, le dio seguimiento a los resultados y los acuerdos llevados a cabo en la evaluación efectuada en el centro escolar?	Sí() NO()
2 ¿El Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, apoyó al Consejo Escolar de Participación Social en alguna actividad o gestión ante alguna dependencia gubernamental u otra institución?	Sí() NO()

El Consejo Escolar informa sobre los recursos que obtuvo la escuela de programas, durante el ciclo escolar que concluye, y en qué fueron invertidos.

FUENTE DE LOS RECURSOS	MONTO RECABADO	NOMBRE DEL PROGRAMA	MONTO EJERCIDO
Programas federales.	\$		\$ ()
	\$ ()		\$ ()
Programas estatales.	\$ ()		\$ ()
	\$ ()		\$ ()
3. Programas	\$		\$



FUENTE DE LOS RECURSOS	MONTO RECABADO	NOMBRE DEL PROGRAMA	MONTO EJERCIDO
municipales	()		()
	\$		\$
	()		()
4. Programas	\$		\$
de OSC	()		()
	\$		\$
	()		()
TOTAL	\$		\$
	()		()

14. El Consejo Escolar informa sobre los recursos que obtuvo la escuela de fuentes distintas a los programas, durante el ciclo escolar que concluye, y en qué fueron invertidos.

FUENTE DE LOS RECURSOS	MONTO RECABADO	MONTO EJERCIDO
Donaciones a la escuela de personas físicas o morales.	\$	\$
Recursos     recabados por     rifas o eventos     organizados por     la escuela.	\$	\$
Aportaciones     extraordinarias de     los padres de     familia.	\$()	\$(



Sí ( ) No ( )

4. Otros:	\$	<b>5</b>
	()	()
TOTAL	\$	\$
	()	()
informa a la comunida derecho, por la Aso	ar y el director(a) de la escuela o ad escolar sobre los recursos re ciación de Padres de Familia	cabados y gastados, conforme o, en su caso, la agrupaci
•	realizó la segunda asamblea, la	

MONTO RECABADO POR LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA O EQUIVALENTE	DESTINO	MONTO EJERCIDO
\$(	Eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales.	\$( )
	Actividades     adicionales     desarrolladas en     beneficio del centro     escolar	\$(
	3. Otro	\$)
	TOTAL	\$)



16. INFO	RME ANUAL	DEL COMITI	É DE CONT	RALORÍA SOCIAL

competentes para el desempeño de sus funciones.

1. Datos generales para el registro de la escuela beneficiada
Número de Registro del Comité: Fecha de llenado: dd/mes/año
Clave del Centro de Trabajo (CCT) Nivel Modalidad Modalidad
Nombre de la Escuela
Domicilio (Calle, N°)
Entidad Federativa Municipio Localidad
Código Postal Ciclo Escolar
La información contenida en este documento, incluyendo los datos que asiente el(la) Coordinador(a) del Comité

II. Marque con una X el Programa Educativo Federal del cual recibió el apoyo la escuela y el tipo de apoyo del que se trató (puede marcar más de un programa y más de un apoyo, según sea su caso).

Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y únicamente será utilizada por las autoridades

Programa Educativo Federal	Apoyo Financiero (dinero)	Apoyo en especie (Materiales, equipamiento, alimentos u otros)	Apoyos Técnicos (Cursos, reuniones, taller, plática, asesoría u otros)
2.1. Programa Escuelas de Calidad (PEC)			
2.2. Programa Escuelas de Tiempo Completo (ETC)			
2.3. Programa Escuela Segura (PES)			
2.4. Programa de Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica (PFCEB)			
2.5. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE)			

EN CASO DE HABER REALIZADO LA SEGUNDA SESIÓN	SÍ	NO
2.6. ¿El Comité recibió información necesaria para llevar a cabo actividades de seguimiento?		
2.7. ¿El Comité solicitó información adicional para realizar dichas actividades?		
2.8. ¿El Comité realizó acciones de seguimiento al desarrollo del (los) Programa(s) en la escuela?		



2.9. ¿A quién le solicitó la información?	
2.10. En caso de que alguna respuesta sea negativa, explique ¿por qué?	

III. A cuáles de estos apoyos le dio seguimiento el comité de la escuela	NO	SÍ		
		Bueno	Regular	Deficiente
3.1. Acondicionamiento de espacios escolares (hace referencia a cuestiones de mejora que no				
había en la escuela: instalaciones eléctricas, aire acondicionado (clima), domos, canchas, baños,				
señalización de seguridad escolar, cámaras de seguridad y extintores, comedores, entre otros).				
3.2. Rehabilitación o mantenimiento de espacios escolares (hace referencia a acciones que se				
realizarán en espacios que ya existen en la escuela como mantenimiento a computadoras,				
aulas de medios y baños, entre otros).				
3.3. Adecuaciones a espacios escolares y mobiliario para alumnos y maestros (biblioteca				
escolar, sala de usos múltiples, construcción de rampas, señalamientos en braille, instalación o				
cambio de baños, barandales, construcción de comedores, entre otros).				
3.4. Equipamiento de espacios escolares (talleres, aulas de medios, laboratorios escolares,				
canchas, cocinas y comedores, entre otros).				
3.5. Adquisición de materiales educativos y didácticos (libros, globos terráqueos, modelos				
anatómicos y figuras geométricas, libros de macro tipos y en braille, regletas y software,				
cuentos y videos, programas educativos electrónicos, juegos de destrezas, instrumentos				
musicales, materiales para dibujo, pintura, materiales para música, documentales de arte,				
salud, entre otros).				
3.6. Apoyos didácticos complementarios destinados a los alumnos para la clase de inglés				
(libros, audios, entre otros).				
3.7. Materiales escritos en lengua indígena para reforzar la lectura y escritura (cuentos,				
poemas, canciones, juegos de palabras, adivinanzas, entre otros).				
3.8. Impartición de cursos, talleres, asesorías, pláticas, eventos, actividades escolares,				
culturales y de vida saludable a diferentes integrantes de la comunidad escolar (directivos,				
docentes, Consejos Escolares de Participación Social, Asociación de Padres de Familia, padres				
de familia o tutores y a la comunidad en general).				
3.9. Servicios de alimentación en la escuela (suministro gratuito de alimentos a alumnos en las				
escuelas ubicadas en los Municipios de la Cruzada nacional contra el Hambre; compra de				
insumos y enseres, información y orientación alimentaria sobre la alimentación correcta que se				
debe ofrecer en la escuela, apoyo económico al Coordinador Escolar de Alimentación).				
3.11. Apoyo para contar con un asesor diferente al docente frente a grupo para impartir la clase				
de inglés.				
3.12. Organización de eventos y actividades culturales relacionadas con la preservación de la				
lengua y la cultura de la comunidad (danza, música, concursos de poesía y lectura de cuentos,				
entre otros).				

3.13. En caso de haber dado alguna respuesta negativa, especifique a qué programa o programas corresponde	Programa Escuelas de Calidad (PEC)	Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC)	Programa Escuela Segura (PES)	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica (PFCEB)	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE)



3.14. Otras acciones de los programas a las que se dio seguimiento ¿Cuáles? especifique.				
	Sí	No, ¿Por qué?		
3.15. Los apoyos recibidos beneficiaron de manera				
igualitaria a hombres y mujeres				
IV. ¿Qué actividades realizó el comité en la e	escuela? (puede marcar más d	e una opción)	Marcar X	con
4.1. Sesionó en los tiempos establecidos por	r los CEPS.			
4.2. Solicitaron la información necesaria par	a el buen desempeño de sus f	unciones.		
4.3. Asistieron a las capacitaciones.				
4.4. Solicitaron información de los apoyos o	servicios recibidos de los prog	gramas educativos federales.		
4.5. Verificaron el desarrollo y cumplimiento de las acciones de los programas.				
4.6. Aplicaron las Cédulas de Seguimiento de manera semestral.				
4.7. Entregaron las Cédulas de Seguimiento e informe anual al Enlace estatal, conforme a los				
mecanismos establecidos en la entidad.				
4.8. Representaron la opinión general de la comunidad escolar en el cumplimiento de sus funciones.				
4.9. Orientaron a la comunidad educativa sobre como presentar quejas, denuncias y sugerencias.				
4.10. Recibieron y canalizaron las quejas, denuncias y sugerencias conforme a los mecanismos				
establecidos en la entidad y en las Reglas de Operación respectivas.				
4.11. Elaboraron el Informe Anual de Contraloría Social.				
4.12. Brindaron información a la comunidad educativa sobre los resultados de la contraloría social.				
4.13. Otras (especifique):				
4.14. En caso de no haber marcado alguna actividad, especifique ¿por qué?				

V. Marque con una X según su valoración y explique por qué:	Sí	No	¿Por qué?
5.1. ¿Las acciones del programa se desarrollaron correctamente?			
5.2. ¿Los apoyos del programa (s) mejoraron las condiciones de la escuela?			
5.3. ¿Los apoyos del programa contribuyeron a mejorar los aprendizajes de los alumnos?			

16. Finalmente, se procede a desahogar la existencia de asuntos generales.-----

ASUNTOS GENERALES	ACUERDOS APROBADOS
ASUNTOS GENERALES	ACUERDOS APROBADOS



ASUNTOS GENERALES	ACUERDOS APROBADOS
actividades del Consejo Escolar de Parti del mismo día y año de su inicio, ser inscrita en el Registro Público de los 0 firmando al margen y al calce el Presiden su caso, el Secretario Técnico del Cintegrantes de este Consejo Escolar de P	declara terminada la Asamblea de informe de icipación Social durante este ciclo escolar, a las y se levanta la presente acta misma que deberá Consejos de Participación Social en la Educación, te del Consejo Escolar de Participación Social, en onsejo Escolar de Participación Social o dos Participación Social.
Presidente del Consejo Escolar de Participación Social	Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social
CONSEJERO	CONSEJERO

Los datos personales que nos proporcione serán protegidos conforme a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los cuales serán incorporados y tratados en el sistema de datos personales denominado REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES. Dicho sistema fue registrado en el listado de sistemas de datos personales que administra el Instituto Nacional de



Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos personales (www.inai.org.mx).