

Minuta de cierre de ciclo escolar con la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC)

En la localidad de (clave INEGI _____) _____ del municipio de (clave INEGI _____) _____ del estado de _____ siendo el día _____ del mes de _____ del año _____ en cumplimiento de los artículos 53, 54 y tercero transitorio, fracción 1, del reglamento de Asociaciones de Padres de Familia y con fundamento en el artículo 38.º y 41.º del Acuerdo Secretarial 716 por el que se emiten los Lineamientos para la Constitución, Organización y Funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación; reunidos en el aula comunitaria los firmantes con el propósito de llevar a cabo la reunión de cierre del ciclo escolar con la Asociación Promotora de Educación Comunitaria que funge como Consejo Análogo de Participación Social, con el objeto de dar por terminado el ciclo escolar mediante la exposición de los resultados y el intercambio de experiencias para mejorar los aspectos educativos y de gestión escolar, en los servicios educativos siguientes:

CCT		Programa educativo:	
CCT		Programa educativo:	
CCT		Programa educativo:	

Leer con atención y contestar según se indique.

1. Apoyos recibidos en beneficio de la comunidad en el ámbito educativo durante el ciclo escolar:

Indicar el número de apoyos recibidos y el número de alumnos beneficiados.

1.1. Se recibieron los siguientes apoyos del Conafe	Número de apoyos recibidos	Alumnos beneficiados
Becas Acércate a tu Escuela	Becas:	
Apoyo Fortalece	Monto \$	
Paquete de útiles escolares	Paquetes:	
Paquetes de materiales didácticos	Paquetes:	
Paquetes de auxiliares didácticos	Paquetes:	
Biblioteca comunitaria	Paquetes:	
Rehabilitación de espacios educativos	Espacios:	
Construcción de espacios educativos	Espacios:	
Mobiliario escolar	Mobiliario:	
Asesoría Pedagógica Itinerante	API:	
Tutores Comunitarios de Verano	TCV:	
Visitas de Caravanas Culturales	Visitas:	
Otro		

Indicar el número de beneficiarios.

1.2. Se recibieron apoyos de los siguientes programas federales	Número de beneficiarios
Programa de Apoyo Alimentario (PAL)	Menores de 0 a 5 años
	Menores de 6 a 9 años
Desayunos escolares DIF	Fríos Menores de 0 a 5 años
	Fríos Menores de 6 a 12 años
	Calientes Menores de 0 a 5 años
	Calientes Menores de 6 a 12 años
Prospera	Becas a estudiantes
	Pláticas de promoción de la salud
Escuelas de Calidad	(Especificar monto recibido) \$
Algún otro programa que forme parte de la Cruzada Nacional Contra el Hambre ¿Cuál? _____	

1.2. Se recibieron apoyos de los siguientes programas federales	Número de beneficiarios
Campaña Nacional de Alfabetización y reducción de rezago educativo	

Indicar los apoyos recibidos, puede seleccionar uno o más.

1.3. Por parte del estado o el municipio se recibieron los siguientes apoyos		
Recursos materiales o económicos para mejorar las condiciones de las aulas comunitarias	<input type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Herrería <input type="checkbox"/> Electricidad <input type="checkbox"/> Mantenimiento de sanitarios	
	Número de aulas:	
Otro. Especifique:	1.	
	2.	

2. De los apoyos que se programaron gestionar en favor de la inclusión social, se logró:

Indicar los apoyos logrados y el número de beneficiarios.

2.1. Apoyos en beneficio de niños con necesidades educativas especiales	Apoyo	Número de beneficiarios
Número de niños con necesidades educativas especiales que asisten al servicio educativo que fueron beneficiados con los apoyos gestionados.	1.	
	2.	
Número de niños con necesidades educativas especiales que no asisten al servicio educativo que fueron beneficiados con los apoyos gestionados.	1.	
	2.	

Indicar las acciones o apoyos gestionados, así como los números de casos presentados.

2.2. Atención de casos de acoso escolar (<i>bullying</i>) en la escuela		Acción que se emprendió o apoyo que se gestionó	Núm. total de casos de acoso escolar (<i>bullying</i>) presentados
De manera directa	Violencia física y verbal: burlas, poner apodos, golpear, insultar, amenazar, acorralar, robar, esconder o dañar las pertenencias de la víctima.		
	Uso de armas para amenazar o lastimar a la víctima.		
	Violencia sexual.		
De manera indirecta	Violencia psicológica: que no es cara a cara, sino divulgación de chismes, secretos y calumnias, mensajes anónimos o leyendas en los baños para insultar y molestar reiteradamente a alguien.		
	Ciberacoso: usar la internet, los teléfonos celulares, los mensajes instantáneos o el correo electrónico para difundir calumnias o videos que atenten contra la integridad de la persona.		
Social	Exclusión, discriminación, aislamiento.		

3. Durante el ciclo escolar la APEC realizó las siguientes acciones:

Marcar con una X una de las opciones.

3.1. Apoyo a las figuras educativas para motivar su permanencia en la comunidad	Cumplimiento
La APEC logró la organización de la comunidad para garantizar la alimentación y el hospedaje de los LEC.	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Siempre
En los casos requeridos, la APEC trasladó y acompañó a los LEC a las cabeceras municipales.	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Siempre

3.1. Apoyo a las figuras educativas para motivar su permanencia en la comunidad	Cumplimiento
Se identificaron zonas de riesgo e inseguridad, rutas de evacuación y zonas de seguridad en los espacios escolares y en el interior de la comunidad para prever cualquier contingencia.	() Sí () No
La APEC conoció la información familiar y antecedentes médicos de los LEC para prever cualquier emergencia.	() Sí () No
Número de veces que se presentó alguna emergencia con los LEC, en la que hayan sido de utilidad sus datos personales.	
Se llevó a cabo alguna otra actividad para motivar la permanencia de los LEC. Especifique cuál: _____	

Indicar la cantidad que corresponda a cada opción.

3.2. Programación de acciones para el fortalecimiento del aprendizaje de los niños y para apoyo comunitario		Cantidad	
Mantenimiento a los espacios educativos	Número de jornadas comunitarias llevadas a cabo para el mantenimiento y la limpieza de las instalaciones educativas.		
	Número de jornadas llevadas a cabo para dar mantenimiento al mobiliario escolar.		
Estrategias de participación en el ámbito educativo	Número de reuniones llevadas a cabo para informar sobre los avances educativos de los menores.		
	Número de veces en las que se participó en actividades de enseñanza dentro de las instalaciones educativas (observar el trabajo de los niños, lectura en voz alta, realización de algún trabajo escolar, etcétera).		
	Número de clases de reforzamiento desarrolladas fuera del horario escolar.		
	Número de actividades llevadas a cabo para favorecer el fomento de la lectura, en las que participaron los integrantes de la comunidad.		
	Número de veces en las que se participó para la celebración de alguna fecha cívica o de importancia para la comunidad en coordinación con los LEC.		
	Número de veces en las que se organizó un evento deportivo en coordinación con los LEC.		
	Número de veces que la APEC acudió a la sede regional a recoger materiales didácticos.		
Fomento del cuidado personal, familiar, los derechos humanos y la prevención de conductas de riesgo	Número de pláticas recibidas sobre prevención de maltrato infantil, prevención de violencia familiar en la escuela (<i>bullying</i>), en el noviazgo y en hijos adolescentes, etcétera.		
	Número veces en las que se ha recibido información sobre tipos de discapacidad y formas de apoyo en casa y en la escuela.		
	Número de eventos que se llevaron a cabo relacionados con los derechos humanos y la prevención de la violencia entre las niñas y los niños.		
Actividades de apoyo comunitario	Número de actividades en las que participó la comunidad para el cuidado del medio ambiente.		
	Número de actividades culturales que se llevaron a cabo en la comunidad.		
	Número de brigadas recibidas.	Salud	
		Higiene	
		Cuidado personal	
Número de pláticas de nutrición recibidas.			
Otro. Especifique:	1.		
	2.		

4. Diagnóstico de cierre y medición de la satisfacción de la APEC durante el ciclo escolar:

4.1. Deserción	Cantidad
Número de LEC que desertaron durante el ciclo escolar.	
Número de alumnos que abandonaron la escuela durante este ciclo escolar.	
Número de alumnos que se reincorporaron a la escuela después de haberla abandonado durante más de un mes, como respuesta a la gestión que realizó el LEC y la APEC con los padres y madres de familia de dichos alumnos.	
Número de miembros de la APEC que desertaron de su responsabilidad.	

Marcar con una X una de las opciones.

4.2. Actividades de cierre	Cumplimiento
Se llevó a cabo el inventario de mobiliario y materiales didácticos.	() Sí () No
La APEC conoció los motivos de deserción de los LEC (en caso de haber existido este problema).	() Nunca () Algunas veces () La mayoría de las veces () Siempre
Se contemplaron los apoyos para favorecer la permanencia del tutor comunitario de verano, en caso de que tenga que asistir a dar clases de reforzamiento en la comunidad.	() Sí () No
¿Cómo considera la APEC el compromiso del Conafe con la comunidad?	() Bueno () Regular () Malo
¿Cómo considera la APEC que fue el cumplimiento del plan de trabajo que se propuso al inicio del ciclo escolar?	() Bueno () Regular () Malo
¿Cómo considera la APEC que fue el trabajo en equipo para el logro de las acciones del plan de trabajo?	() Bueno () Regular () Malo

No habiendo otro asunto que tratar, se declara terminada la reunión de cierre de ciclo escolar con la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC), a las _____ del mismo día y año de su inicio, y se levanta la presente minuta por duplicado, un tanto se utilizará para su constancia en el Registro Público de los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, firmando al calce representantes de la APEC que en ella intervinieron y Líderes para la Educación Comunitaria.

Representantes de la APEC

Nombre	CURP	Cargo	Firma
		Presidente	
		Secretario	
		Tesorero	
		Vocal	
		Vocal	
		Vocal	

Líderes para la Educación Comunitaria

Nombre	CURP	Programa educativo	Firma

* Los datos personales que nos proporcione serán protegidos conforme a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los cuales serán incorporados y tratados en el sistema de datos personales denominado REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES. Dicho sistema fue registrado en el listado de sistemas de datos personales que administra el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (www.ifai.org.mx)