

Minuta de la reunión intermedia para el seguimiento del plan de trabajo de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC)

En la localidad de (clave INEGI _____) _____ del municipio de (clave INEGI _____) _____ del estado de _____ siendo el día _____ del mes de _____ del año _____ en cumplimiento de los artículos 53, 54 y tercero transitorio, fracción 1, del reglamento de Asociaciones de Padres de Familia y con fundamento en el artículo 38.º y 40.º del Acuerdo Secretarial 716 por el que se emiten los Lineamientos para la Constitución, Organización y Funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación; reunidos en el aula comunitaria los firmantes con el propósito de llevar a cabo la reunión intermedia para el seguimiento del plan de trabajo que realizan con la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC) que funge como Consejo Análogo de Participación Social, con el objeto de impulsar la participación de la APEC en actividades extraescolares, así como dar a conocer los logros a la fecha y retos por superar en beneficio del aprendizaje de los niños de la comunidad que asisten a los siguientes servicios educativos:

CCT		Programa educativo:	
CCT		Programa educativo:	
CCT		Programa educativo:	

Leer con atención y contestar según se indique.

1. Cumplimiento a los compromisos de gestión de apoyos

Marcar con **X** si se concretó el proyecto e indicar el número de beneficiarios o, en su caso, si el programa está en proceso.

1.1. De los apoyos que se programaron gestionar, a la fecha se han concretado los siguientes programas federales:			Se concretó		En proceso
			Sí	Núm. de beneficiarios	
Programa de Apoyo Alimentario (PAL)		Menores de 0 a 5 años			
		Menores de 6 a 9 años			
Desayunos escolares DIF	Fríos	Menores de 0 a 5 años			
		Menores de 6 a 12 años			
	Calientes	Menores de 0 a 5 años			
		Menores de 6 a 12 años			
Prospera		Becas a estudiantes			
		Pláticas de promoción de la salud		Núm. de pláticas	
Escuelas de Calidad					
Algún otro programa que forme parte de la Cruzada Nacional Contra el Hambre (CNCH) ¿Cuál? _____					
Campaña Nacional de Alfabetización y reducción de rezago educativo					

Marcar con una **X** si el apoyo se concretó o se encuentra en proceso.

1.2. De los apoyos que se programaron gestionar, a la fecha se han concretado los siguientes apoyos estatales o municipales:			Se concretó	En proceso
Recursos materiales o económicos para mejorar las condiciones de las aulas comunitarias				
Apoyos para la construcción del aula comunitaria				
Otro. Especifique:	1.			
	2.			

2. De los apoyos que se programaron gestionar en favor de la inclusión social, se han logrado a la fecha:

Describir el apoyo y marcar con una **X** si se concretó o se encuentra en proceso.

2.1. Apoyos en beneficio de niños con necesidades educativas especiales	Apoyo que se programó gestionar	Se concretó	En proceso
Apoyo en beneficio de niños con necesidades educativas especiales que asisten a la escuela.	1.		
	2.		
Apoyo en beneficio de niños con necesidades educativas especiales que no asisten a la escuela.	1.		
	2.		

Describir la acción o apoyo y marcar con una **X** si se concretó o se encuentra en proceso.

2.2. Atención de casos de acoso escolar (<i>bullying</i>) en la escuela		Acción que se programó emprender o apoyo a gestionar	Se concretó	En proceso
De manera directa	Violencia física y verbal: burlas, poner apodos, golpear, insultar, amenazar, acorralar, robar, esconder o dañar las pertenencias de la víctima.			
	Uso de armas para amenazar o lastimar a la víctima.			
	Violencia sexual.			
De manera indirecta	Violencia psicológica: que no es cara a cara, como divulgación de chismes, secretos y calumnias, mensajes anónimos o leyendas en los baños para insultar y molestar reiteradamente a alguien.			
	Ciberacoso: Usar la internet, los teléfonos celulares, los mensajes instantáneos o el correo electrónico para difundir calumnias o videos que atenten contra la integridad de una persona.			
Social	Exclusión, discriminación, aislamiento.			

De existir nuevos casos de acoso escolar, indicar el número y especificar brevemente las acciones o apoyos a gestionar.

2.3. Nuevos casos de acoso escolar (<i>bullying</i>) presentados en la escuela		Núm. de casos	Acción a emprender o apoyo a gestionar
De manera directa	Violencia física y verbal: burlas, poner apodos, golpear, insultar, amenazar, acorralar, robar, esconder o dañar las pertenencias de la víctima.		
	Uso de armas para amenazar o lastimar a la víctima.		
	Violencia sexual.		
De manera indirecta	Violencia psicológica: que no es cara a cara, sino divulgación de chismes, secretos y calumnias, mensajes anónimos o leyendas en los baños para insultar y molestar reiteradamente a alguien.		
	Ciberacoso: usar la internet, los teléfonos celulares, los mensajes instantáneos o el correo electrónico para difundir calumnias o videos que atenten contra la integridad de una persona.		
Social	Exclusión, discriminación, aislamiento.		

3. Avances mostrados a la fecha al plan de trabajo de la APEC

Marque con una X alguna de las opciones.

3.1. Apoyo a las figuras educativas para motivar su permanencia en la comunidad		Cumplimiento
Se ha logrado la organización para garantizar la alimentación y el hospedaje de los LEC.		<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Siempre
En los casos requeridos se ha trasladado y acompañado a las cabeceras municipales a los LEC.		<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Siempre
Se ha llevado a cabo la identificación de zonas de riesgo e inseguridad, rutas de evacuación y zonas de seguridad en los espacios escolares y en el interior de la comunidad.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Se ha integrado la información familiar y antecedentes médicos de los LEC en caso de cualquier emergencia.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

3.2. Programación de acciones para el fortalecimiento del aprendizaje de los niños y para apoyo comunitario		Avance
Mantenimiento a los espacios educativos	Número de jornadas comunitarias realizadas para el mantenimiento y la limpieza de las instalaciones educativas.	
	Número de jornadas efectuadas para dar mantenimiento al mobiliario escolar.	
Estrategias de participación en el ámbito educativo	Número de reuniones llevadas a cabo para dar a conocer los avances educativos de los menores.	
	Número de veces en las que se ha participado en actividades de enseñanza dentro de las instalaciones educativas (observar el trabajo de los niños, lectura en voz alta, realización de algún trabajo escolar, etcétera).	
	Número de clases de reforzamiento desarrolladas fuera del horario escolar.	
	Número de actividades llevadas a cabo para favorecer el fomento de la lectura, en las que participan los integrantes de la comunidad que saben leer e invitan a toda la comunidad para que asista.	
	Número de veces en las que se ha participado durante la celebración de alguna fecha cívica o de importancia para la comunidad en coordinación con los LEC.	
	Número de veces en las que se ha participado en un evento deportivo en coordinación con los LEC.	
	Número de veces en las que se ha asistido a la sede regional a recoger materiales didácticos.	
Fomento del cuidado personal, familiar, los derechos humanos y la prevención de conductas de riesgo	Número de pláticas recibidas sobre prevención de maltrato infantil, prevención de violencia familiar en la escuela (<i>bullying</i>), en el noviazgo y en hijos adolescentes, etcétera.	
	Número de veces en las que se ha recibido información sobre tipos de discapacidad y formas de apoyo en casa y en la escuela.	
	Número de eventos que se han llevado a cabo relacionados con los derechos humanos y la prevención de la violencia en las niñas y los niños.	

3.2. Programación de acciones para el fortalecimiento del aprendizaje de los niños y para apoyo comunitario			Avance
Actividades de apoyo comunitario	Número de actividades implementadas que involucran a la comunidad para el cuidado del medio ambiente.		
	Número de actividades culturales que se han llevado a cabo.		
	Número de brigadas recibidas.	Salud	
		Higiene	
		Cuidado personal	
	Número de pláticas de nutrición que se han tomado.		
Otra. Acción programada:	1.		
	2.		

No habiendo otro asunto que tratar, se declara terminada la reunión intermedia para el seguimiento al plan de trabajo de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC), a las _____ del mismo día y año de su inicio, y se levanta la presente minuta por duplicado, un tanto se utilizará para su constancia en el Registro Público de los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, firmando al calce representantes de la APEC que en ella intervinieron y Líderes para la Educación Comunitaria.

Representantes de la APEC

Nombre	CURP	Cargo	Firma
		Presidente	
		Secretario	
		Tesorero	
		Vocal	
		Vocal	
		Vocal	

Líderes para la Educación Comunitaria

Nombre	CURP	Programa educativo	Firma

* Los datos personales que nos proporcione serán protegidos conforme a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los cuales serán incorporados y tratados en el sistema de datos personales denominado REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES. Dicho sistema fue registrado en el listado de sistemas de datos personales que administra el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (www.ifai.org.mx)