Plantilla de Supervisión Individual			1ª llamada		2ª llamada		3ª Ilamada	
Coach:	Fecha de la supervisión							
Grupo (Pod).: Fecha de inicio:			•					
CPL:		Coach	Sup.	Coach	Sup.	Coach	Sup.	
Supervise vise	Las personas, por naturaleza, son creativas, completas y están							
Supervisor/a: N°1 N°2 N°2	Pilares Ilenas de recursos El coaching se centra en la totalidad de la persona	\vdash	-				\vdash	
Notas:	El coaching se centra en la totalidad de la persona El coaching suscita la transformación	\vdash	-				\vdash	
Notas.	Danzar en ESTE momento						$\overline{}$	
	Principios Plenitud y/o Equilibrio						 	
	y/o Proceso				ı			
	Contextos Curiosidad							
1ª llamada Cliente (nombre):	Impulsar la acción/Profundizar en el aprendizaje							
¿Cuáles son las dos cosas más importantes que has aprendido hoy?	Intuición							
	Escucha							
	Autogestión						$\overline{}$	
	Relación empoderada Relación empoderada/Alianza diseñada							
	Presencia/Registro del coach							
¿Cómo pondrás en práctica estos aprendizajes?	Herramientas del Modelo Dar vida a los valores							
	co-activo Construir la resonancia							
	Capitán y Tripulación							
	Estrategia co-activa							
	Establecer la agenda de la sesión							
	Propósito de vida						<u> </u>	
	Nombrar eso						<u> </u>	
2ª llamada Cliente (nombre):	Elección resonante							
¿Cuáles son las dos cosas más importantes que has aprendido hoy?	Conciencia del saboteador						<u> </u>	
	Utilización de la fórmula de Equilibrio	! <u> </u>		↓ _		<u> </u>	L _	
	Habilidades de coaching Reconocimiento						<u> </u>	
	co-activo Articular lo que está pasando							
	Respaldar						<u> </u>	
¿Cómo podrás en práctica estos aprendizajes?	Encarnar						<u> </u>	
	Pedir responsabilidad						—	
	Sostener la agenda del cliente						Ь—	
	Interrumpir							
	Metáfora							
	Preguntas poderosas							
3ª llamada Cliente (nombre):	Petición/Desafío				$\overline{}$			
¿Cuáles son las dos cosas más importantes que has aprendido hoy?	Tomar el mando				$\overline{}$			
	Ser testigo/Estar con				$\overline{}$			
	p.ej., metavisión, Otra							
	oua -							
· Cámo pondrás on práctica actos aprondizaise?	desanogarse, Otra	\vdash		-		\vdash		
¿Cómo pondrás en práctica estos aprendizajes?		\vdash		-		\vdash		
	Otra	\vdash				\vdash		
	Otra	\Box				\Box		
	Resultado general							
	Resultado general							