

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA
ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA PARA DOCENTES

Introducción al uso de tecnologías para la educación

Redes sociales y la educación a distancia: Facebook

Asesora: Rodolfo Gerardo Ortiz Morales



Contenido

La relevancia de Facebook en la educación. (10 minutos)

Concepción y metodología de uso de Facebook para la enseñanza académica. (10 minutos)

Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica. (90 minutos)

facebook para la educación



1. La relevancia de Facebook en la educación

De la educación
informal a la formal

Poderío social

La relevancia de Facebook en la educación

Primer consideración

De la educación informal a la educación formal.



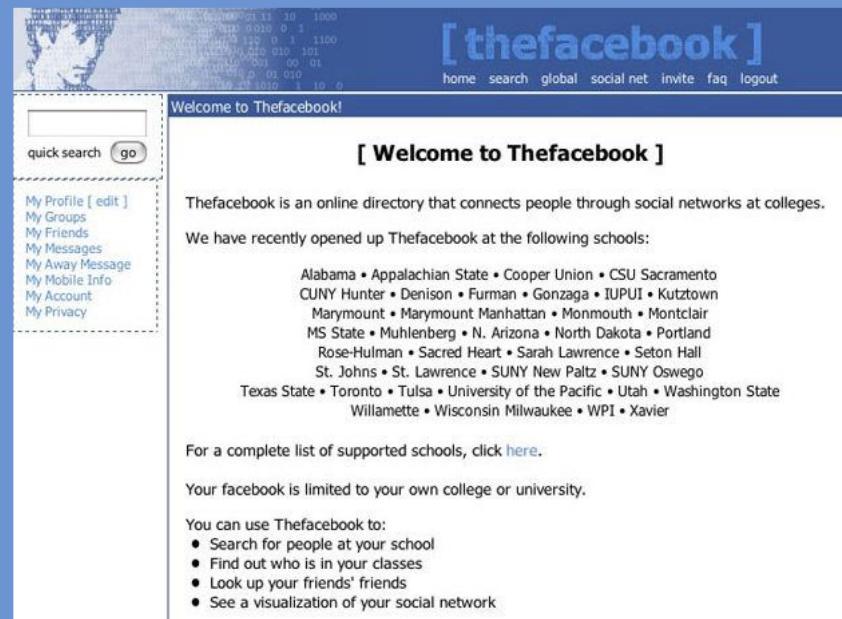
La relevancia de Facebook en la educación

La interacción cotidiana de la educación formal.



1. La relevancia de Facebook en la educación a distancia.

Facebook no es una aplicación educativa formal, pero fue creada para vinculación escolar.



1. La relevancia de Facebook en la educación a distancia.

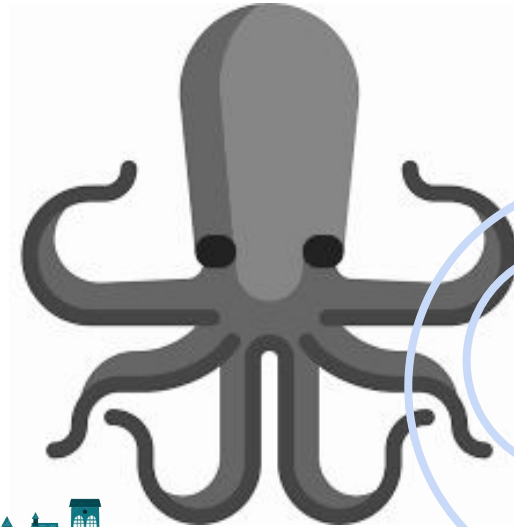
Segunda consideración

El poder social.

Leviatán de Hobbes



El Kraken



Medusa



1. La relevancia de Facebook en la educación a distancia.

Segunda consideración

El poder social de las redes sociales.

Leviatán de Hobbes



Twitter

Redes sociales





2. Concepción y metodología de uso de Facebook para la enseñanza académica.

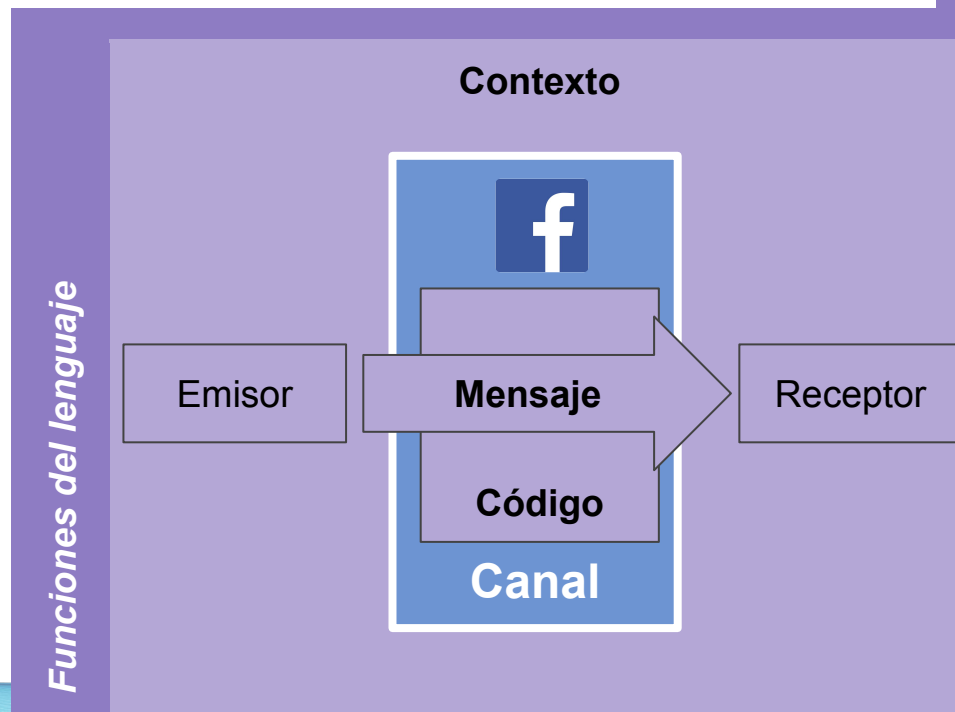
Actividades, materiales y
Espacios de interacción

2. Concepción y metodología de uso de Facebook para la enseñanza académica.

La educación a distancia requiere:

- Actividades didácticas y de aprendizaje
- Materiales didácticos y de aprendizaje
- Espacios de interacción

-
- **Comunicación efectiva**



2. Concepción y metodología de uso de Facebook para la enseñanza académica.

La educación a distancia requiere:

- Actividades asincrónica
- Actividades sincrónica
- Aprendizaje autogestivo

Doña Ángela, una de las 100 mujeres más poderosas de México, según 'Forbes'

La creadora de contenido ya recibió sus dos botones (de oro y de plata) por parte de YouTube y forma parte del listado de la revista 'Forbes'.



3. Cuestiones técnico-instrumental de Facebook para la enseñanza académica.

La educación a distancia requiere:

Actividades didácticas: diálogo académicos, asesorías, reflexiones, exposiciones, discusiones, consensos e interacción e integración académica.

Materiales didácticos: informes, exposiciones, monografías, material expositivo, ensayos, artículos, proyectos de investigación, ediciones, producciones de medios, evidencias de aprendizaje y evaluaciones.

Espacio de interacción: espacios asincrónicos, sincrónicos y virtuales.





3. Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica

Actividades, materiales y
Espacios de interacción

3. Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica.

Relación entre actividad de aprendizaje, espacio de aprendizaje y herramienta en Facebook



Actividad de aprendizaje	Relevancia actividades de aprendizaje	Herramienta
Teórica / reflexiva / documental	1.- Asincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Grupos- Publicación- Realizar documento
	2.- Sincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Menssenger- Salas
Analítica / reflexiva / expositiva	1.- Sincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Grupos- Salas- Messenger- Realizar documentos
	2.- Asincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Publicación
Metodológica / procedimental	1.- Asincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Grupos- Publicación- Realizar documento
	2.- Sincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Salas- Compartir documentos
Técnico-instrumental / instruccional	1.- Asincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Grupos- Publicación
	2.- Sincrónico	<ul style="list-style-type: none">- Menssenger- Salas

3. Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica.

Perfil, privacidad y seguridad en Facebook

Opciones de publicación de información y vinculación



-  Privacidad
-  Biografía y etiquetado

Opciones de publicación

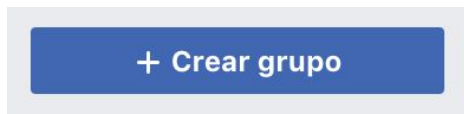
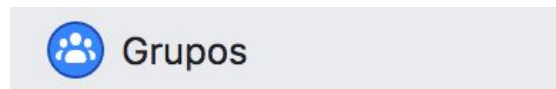


¿Quién debería ver esto?

- ☒ **Público**
Cualquiera dentro y fuera de Facebook
- ☐ **Amigos**
Tus amigos de Facebook
- ☐ **Amigos excepto...**
No mostrar a algunos amigos
- ☐ **Amigos concretos**
Elizabeth Abreu Romero
- ☐ **Solo yo**
Solo yo
- ☐ **Personalizado**
Incluir y excluir amigos y listas

3. Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica.

Perfil, privacidad y seguridad en Facebook



Crear un nuevo grupo



Los grupos son la opción ideal para concretar muchos temas y estar en contacto con las personas que quieres. Comparte fotos y videos, mantén conversaciones, haz planes y más.

Asigna un nombre al grupo

Agrega algunas personas

Selecciona la privacidad [Más información sobre la privacidad de los grupos](#)

Elegir privacidad

☐ Fijar en los accesos directos

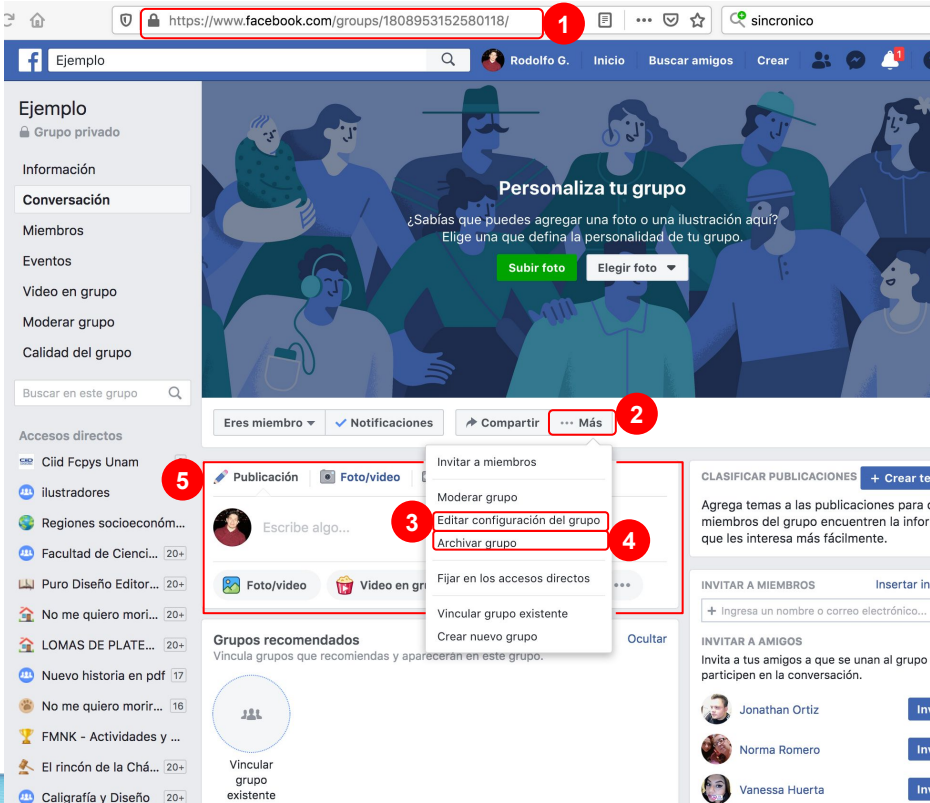
Crear

3. Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica.

Perfil, privacidad y seguridad en Facebook



- 1 Compartir sólo con la dirección
- 2 Opciones Grupo
- 3 Configurar Grupo
- 4 Eliminar Grupo
- 5 Realizar publicaciones

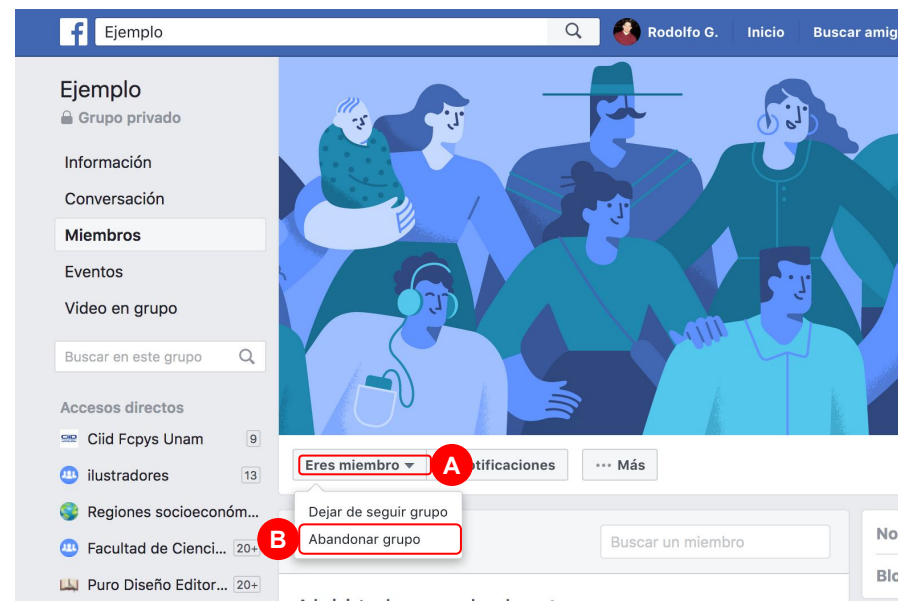


3. Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica.

Perfil, privacidad y seguridad en Facebook



- A** Eliminar miembros y Grupo
- B** Abandonar y eliminar Grupo



3. Cuestiones técnicas de Facebook para la enseñanza académica.

Relación actividades de aprendizaje y herramienta en Facebook

Asincrónico	Descripción	Sincrónico	Descripción
Crear publicación	Publicación de texto y otra índole	 Crear sala	Transmisión de video grupal.
 Foto/video	Publicación de imagen estática o cinética	 Video en vivo	Transmisión video propio.
 Notas	Creación de Documentos	 Video en grupo	Transmisión de material audiovisual.
 Escribe un mensaje... 	Mensajes de texto o multimedia asincrónicos	 Escribe un mensaje... 	Mensajes de texto o multimedia sincrónicos