

Mesa 3. Repensar la didáctica. Emergencias espaciales y temporales en nuestro presente

Jueves 16 de Noviembre
Edificio D Aula 401
Horario: 10:00 – 14:00 hrs

Coord. Christian Ascencio y Roberto Oseguera
Modera: Miguel García

Moisés Garduño, FCPyS-UNAM

El "espacio intermedio" en la historia de las catástrofes sociales: algunas reflexiones para el debate.

Eufemio Franco FCPyS-UNAM

El presente y la Memoria.

Braulio Güémez, FCPyS-UNAM

La imaginación sociológica como metodología educativa para la sensibilización espacio-temporal en estudiantes de las ciencias sociales.

Diana Laura Jiménez, FCPyS-UNAM

La fundamentación científica: ¿una labor social o sociológica?

Federico Bonet, FCPyS-UNAM

Buscando nuevas herramientas para el aprendizaje de datos.

Angélica Juárez, UPN y José Alonso, Colegio de Urbanistas de México

Parcialización de la lectura histórica a través del uso preponderante, como recurso didáctico, de los entornos históricos retratados o conservados.

Luis Ángeles, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

Reflexiones sobre el trabajo de campo como herramienta pedagógica transversal en las Ciencias Sociales. El Perú y su enseñanza de lo temporal y espacial en el paisaje geográfico de Javier Pulgar Vidal.

Mario Arellano, FCPyS-UNAM

Walter Benjamín y Bolívar Echeverría: *El Tiempo dentro de la Crítica de la Modernidad Capitalista.*

Edgar Urbina, FCPyS-UNAM

Un dialogo entre Clío, Cronos y Marte.

TALLER: INSTRUMENTOS PARA LA REPRESENTACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO.

Viernes 17 de Noviembre
Edificio C planta baja Centro de Investigaciones e Información Digital, FCPyS.
Horario: 10:00 – 14:00 hrs

Imparten: Rodolfo G. Ortiz Morales, FCPyS-UNAM.

OBJETIVO: Que profesores y estudiantes en ciencias políticas y sociales se introduzcan al uso de instrumentos para la representación del tiempo y el espacio, y dimensionen la importancia e implementación dichos instrumentos en su labor académico-profesional.

Duración: 4 hrs.

TEMARIO:

Instrumentos para la representación del tiempo

Diagrama de Gantt

Líneas de tiempo Priesley

Instrumentos para la representación del espacio

Método y técnica de la cartografía temática.

Aplicaciones informáticas y sistemas de información geográfica.

Inscripción : rgortiz@politicas.unam.mx



Proyecto PAPIME "Enseñanza y aprendizaje del tiempo y el espacio", FCPyS-UNAM

Informes y contacto: tiempoyespacio@politicas.unam.mx



CETMECS
CENTRO DE ESTUDIOS TEMÁTICOS
DE INVESTIGACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



14 - 17 Noviembre 2017

SEGUNDO ENCUENTRO INTERUNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL TIEMPO Y EL ESPACIO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El Proyecto PAPIME "Enseñanza y aprendizaje del tiempo y el espacio", FCPyS-UNAM, hace una invitación a "encontrarnos" con el fin de compartir miradas, reflexiones y análisis sobre la manera en que el tiempo y el espacio han configurado nuestros conocimientos y prácticas en el proceso formativo universitario.

INAUGURACIÓN.

Martes 14 de Noviembre
Auditorio Pablo González Casanova
Horario: 11:00 hrs.

Presenta y modera:
Mónica Guitián y Alejandra González

Guadalupe Valencia
*Los recuerdos del porvenir y el
porvenir de los recuerdos. Reflexiones
sobre los usos del pasado.*

Efraín León Hernández
*Vigencia del espacio
en la teoría social.*

Mesa 1. Escolarización de la enseñanza y el aprendizaje del tiempo y el espacio

Martes 14 de Noviembre
Edificio de Posgrado Aula 1
Horario: 16:00 - 19:00 hrs

Coord. Raúl Contreras y Alejandra G. Bazúa.
Modera: Rodolfo Bautista

Gustavo Serrano, Facultad de Psicología-UNAM
Pensar el tiempo en las Ciencias Sociales.
Daniela Bonilla y Michael Martínez, UPN, Colombia
Estado del arte de la enseñanza de la geografía en la educación básica en Colombia: Tensiones entre lo disciplinar y lo pedagógico.
Miguel García, FCPyS-UNAM
El taller totalizante del autogobierno de arquitectura de la UNAM. Una propuesta para replantear la enseñanza-aprendizaje del espacio-tiempo.
Mathias Klitgård Sørensen.
Modelling queer temporalities: analytic and pedagogic clarifications.
Miguel Guzmán, FCPyS-UNAM
La estructura temporal del mundo social. De la fantasía a lo irreversible.
Anahí Martínez, FCPyS-UNAM
La disputa por la memoria resistencia hacia el olvido; la construcción del CCH como un proyecto de innovación universitaria.
David Vergara, FCPyS-UNAM
La importancia de la memoria histórica, en relación al terremoto del 19 de septiembre y su relevancia en la esfera de la enseñanza, el tiempo y el espacio.
Natalia Tenorio, FCPyS-UNAM
Enseñando a construir un objeto de investigación: las cuestiones del tiempo.
Christian Ascencio, FCPyS-UNAM
El tiempo perdido y el tiempo recuperado.
Camila Arana
Utopía y esperanza.

Mesa 2. Temporalidad y espacialidad en la construcción teórica y metodológica en las Ciencias Sociales

Miércoles 15 de Noviembre
Edificio D Aula 401
Horario: 10:00 - 14:00 hrs

Coord. Mónica Guitián y Teresa Rodríguez
Modera: Anahí Martínez

Paola Talavera FCPyS-UNAM
Ciberataques y ciberguerra ¿Geopolítica o comunicación política?
Margarita Olvera, UAM-A
Procesos de recepción y la cadena antecesores-contemporáneos-sucesores. Relaciones de posterioridad y recolocaciones.
Gonzalo García, UAM-A
Contexto social y contexto intelectual. Ejes para la enseñanza y aprendizaje de la teoría Sociológica.
Héctor Martínez, FFyL-UNAM
Geografía y Dependencia. Las espacialidad frente a la realidad latinoamericana.
Rodolfo Ortiz y José Luis Silva, FCPyS-UNAM
Análisis espacial sociológico, primeros pasos: Rodolfo Stavenhagen 1953-1997.
Diana Pérez, FCPyS-UNAM
El tiempo en la construcción de objetos de estudios: un análisis en retrospectiva.
Rodolfo Bautista, FCPyS-UNAM
El objeto de estudio y la temporalidad social Una aproximación desde una investigación empírica.
Andrés Revilla, FCPyS-UNAM
La institucionalización de la niñez.
Daniel Cruz, FCPyS-UNAM
Análisis y complicaciones del derecho a la ciudad en el contexto capitalista. Conclusiones sobre la Ciudad de México.
Jimena Ortega, FCPyS-UNAM
La construcción del cambio social en la teoría de Durkheim: La anomia como concepto para pensar el pasado presente y futuro.
Gerardo Damián, FCPyS-UNAM
Algunas formas del concepto generación: construcción, alcances y límites para pensar el cambio socio-histórico desde la sociología.