

COMPUTANDO *ENSEMBLE METHODS*PARA PREDIZER EVASÕES ESTUDANTIS

RODOLFO BOLCONTE DONATO

Orientadora: Samara Martins Nascimento

Coorientador: Gustavo Wagner Diniz Mendes

SUMÁRIO

- Introdução:
 - Evasão Estudantil;
 - Justificativa;
 - Objetivos;
 - Classificação Automática de Dados;
 - Aprendizado de Máquina;
- Planejamento:
 - Preparação dos Dados;
 - Algoritmos Utilizados;
 - Métricas Estatísticas;
 - Metodologia Experimental.
- Resultados Obtidos:
 - Comparação dos Testes 1 e 2;
 - Comparação dos Testes 3 e 4;
 - Comparação dos Testes 5 e 6.
- Considerações Finais e Pesquisas Futuras

EVASÃO ESTUDANTIL



Fonte: https://sambatech.com/

EVASÃO ESTUDANTIL NO IFPB *CAMPUS* CAMPINA GRANDE

- Custo de uma evasão:
 - 1 aluno custa R\$ 3,7 mil por mês;
 - 10 alunos custam R\$ 444 mil por ano.
- Alunos do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Telemática de 2007 a 2016:
 - 839 matrículas realizadas;
 - 439 matrículas evadidas.

08/06/2019

JUSTIFICATIVA

- Trabalho de Mestrado da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) para a previsão de evasões estudantis, testando duas estratégias computacionais [Melo 2016];
- Projeto de pesquisa para previsão de evasões estudantis nos cursos do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) campus Campina Grande, com dois grupos de testes [Bolconte e Mendes 2017].

OBJETIVOS

• Geral:

• Comparar e definir o *Ensemble Method* mais adequado para a previsão automática de evasões estudantis do CST em Telemática do IFPB *campus* Campina Grande.

• Específicos:

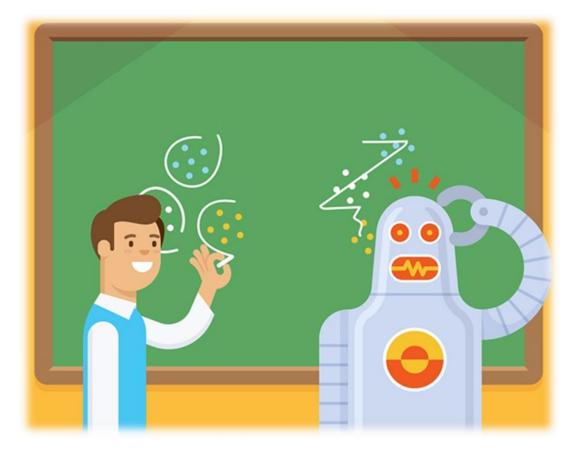
- Definir atributos descritivos de evasões;
- Caracterizar o funcionamento dos algoritmos utilizados;
- Testar e comparar o desempenho dos *Ensemble Methods* utilizando o mesmo Algoritmo de Classificação;
- Definir o *Ensemble Method* mais adequado para a previsão de evasões num conjunto específico.

CLASSIFICAÇÃO AUTOMÁTICA DE DADOS



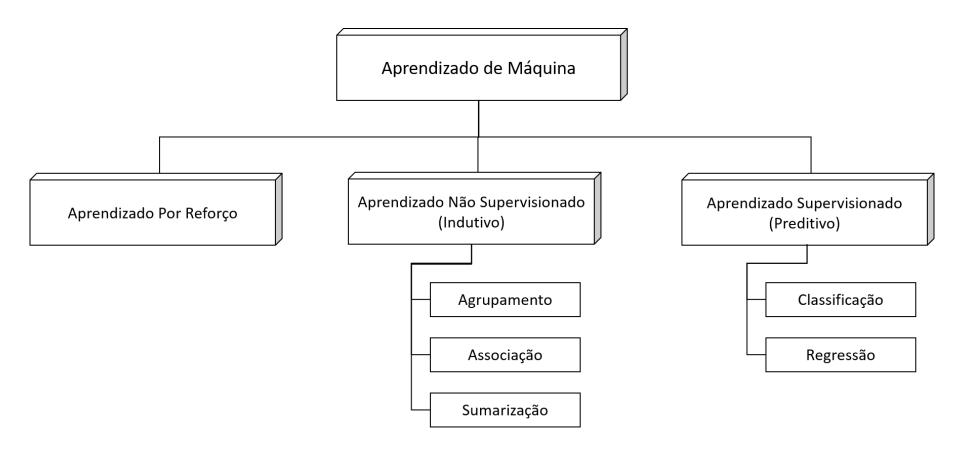
Fonte: https://resultato.com.br/

APRENDIZADO DE MÁQUINA



Fonte: https://lamfo-unb.github.io/

APRENDIZADO DE MÁQUINA



PREPARAÇÃO DOS DADOS

- Dados da plataforma *QAcadêmico* disponibilizados como *backup* pelo Instituto Federal da Paraíba:
 - Dados de todos os *campi* e seus cursos até o ano de 2016;
 - Garantia de dados não redundantes através de correção de valores pelo sistema.
- Realização de filtragem dos dados de alunos referentes ao CST em Telemática (de 2007.1 a 2015.1):
 - Organização de atributos descritivos de evasão estudantil ou não;
 - Uma tupla de informações para uma matrícula;
 - Total de 720 matrículas, 429 evadidas e 291 não evadidas.

ATRIBUTOS DESCRITIVOS

- Atributos Quantitativos e Qualitativos;
- Atributos utilizados:
 - Porcentagem do Curso;
 - Coeficiente de Rendimento do Aluno;
 - Quantidade de Períodos Letivos;
 - Quantidade de Disciplinas do Curso;
 - Quantidade de Disciplinas (Aprovadas, Reprovadas por Nota, Reprovadas por Falta, Canceladas e Trancadas);
 - Evasão.

08/06/2019

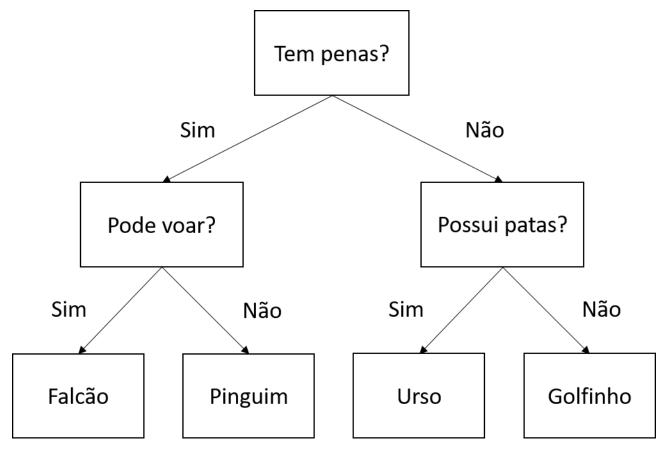
ALGORITMOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Possibilidade de identificar a qual categoria já assimilada uma amostra pode pertencer;
- Algoritmos conhecidos:
 - K-Nearest Neighbor;
 - Naive Bayes;

08/06/2019

- Support Vector Machine;
- Árvore de Decisão.

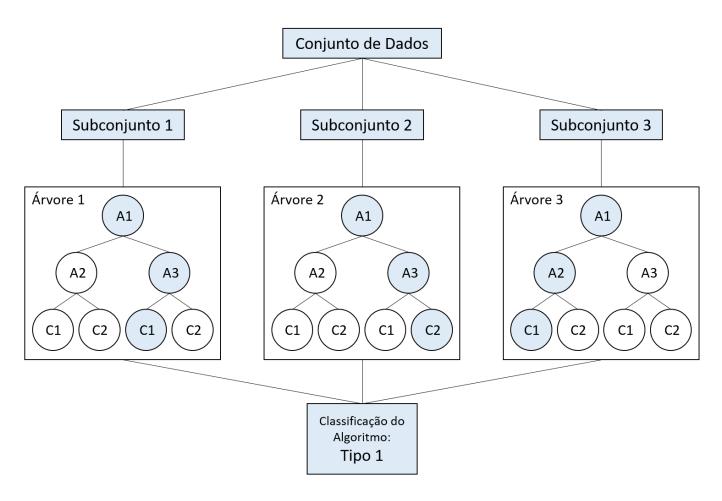
ALGORITMO ÁRVORE DE DECISÃO



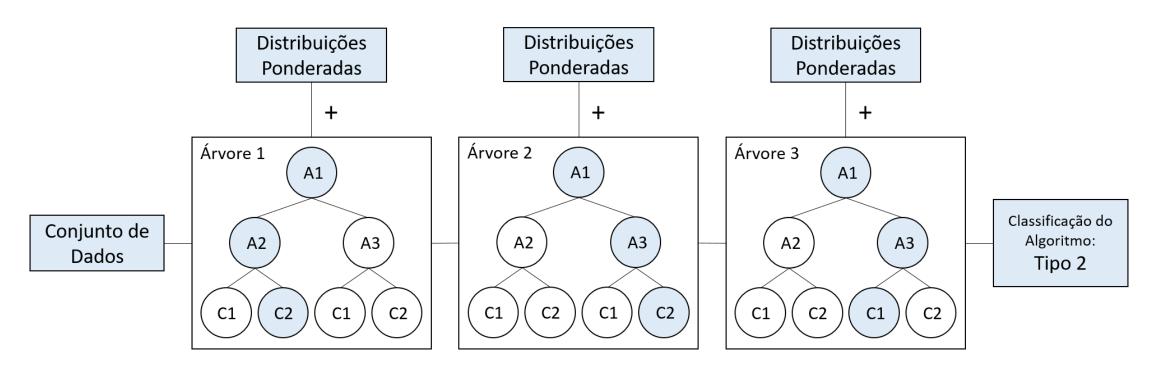
ENSEMBLE METHODS

- Utilização de vários modelos para obter desempenho maior que apenas um, trabalhando dentro de limitações, como velocidade de processamento e tempos de retorno [Julian 2016];
- Se dividem em:
 - Algoritmos de Agregação;
 - Algoritmos de Impulso.

ALGORITMO FLORESTA ALEATÓRIA



ALGORITMO AUMENTO DE GRADIENTE



MATRIZ DE CONFUSÃO

| | | VALOR PREVISTO | |
|---------------|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | POSITIVO | NEGATIVO |
| VALOR REAL | POSITIVO | (VP) VERDADEIRO POSITIVO | (FP) FALSO POSITIVO |
| | NEGATIVO | (FN) FALSO NEGATIVO | (VN) VERDADEIRO NEGATIVO |

- Para previsão de evasões:
 - VP: Evasões previstas corretamente;
 - FP: Não evasões previstas como evasões;
 - FN: Evasões previstas como não evasões;
 - VN: Não evasões previstas corretamente.

MÉTRICAS ESTATÍSTICAS

$$Acur\'{a}cia = \frac{(VN + VP)}{(VN + FP + FN + VP)}$$

$$Precisão = \frac{VP}{(VP + FP)}$$

$$Sensibilidade = \frac{VP}{(VP + FN)}$$

$$Taxa\ de\ Falsa\ Previsão\ Positiva = \frac{FP}{(FP+FN)}$$

 $Tempo de Processamento = T_f - T_i$

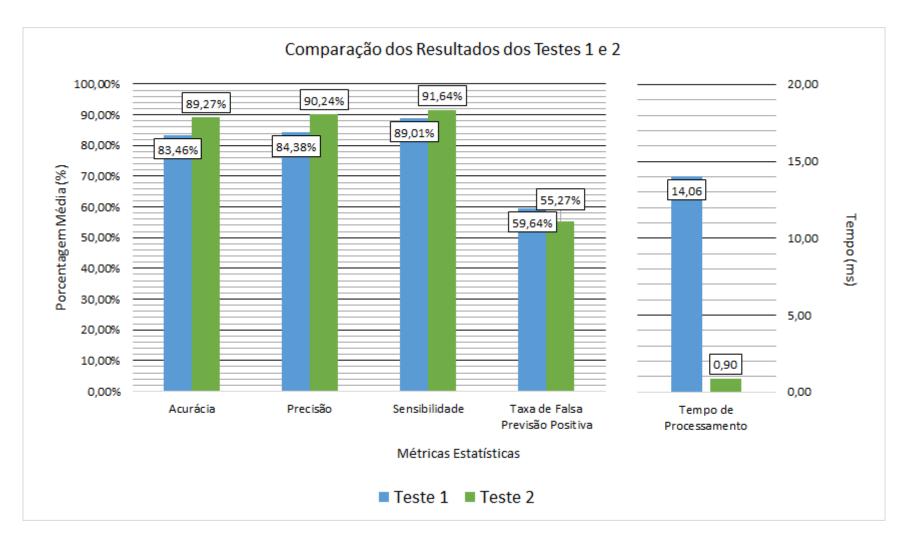
METODOLOGIA EXPERIMENTAL

- População do QAcadêmico com amostras referente ao CST em Telemática de 2007.1 a 2015.1;
- Conjunto de Dados divido com o método *Bootstrap* a cada Teste:
 - Dois Subconjuntos: um com 63,2% dos dados para Treino (455 amostras) e 36,8% para Teste (265 amostras).
- Cada Teste é executado 10 vezes, estendendo o método k-fold.

TESTES DESBALANCEADOS

- Testes com o Conjunto de Dados sem utilização de técnicas de Balanceamento de amostras:
 - Teste 1: Floresta Aleatória sem balanceamento de dados;
 - Teste 2: Aumento de Gradiente sem balanceamento de dados.

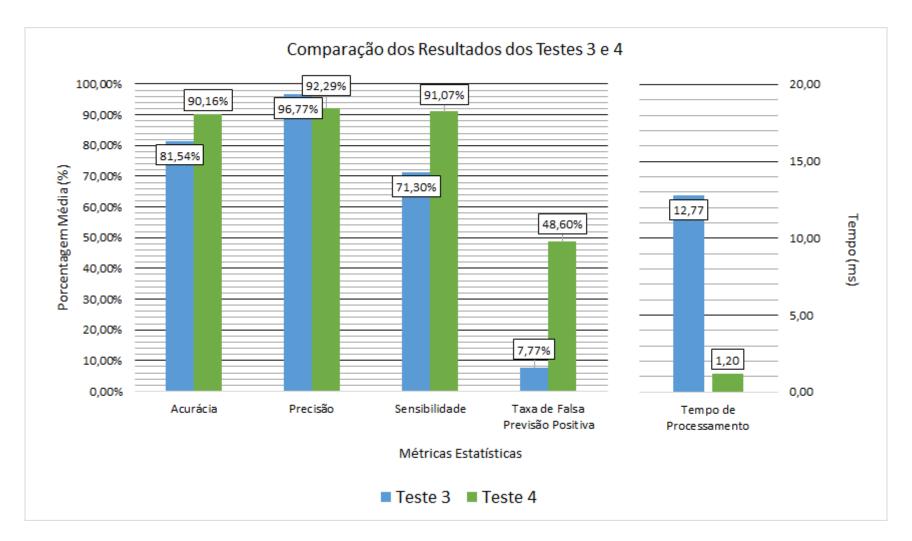
COMPARAÇÃO DOS TESTES 1 E 2



TESTES COM OVERSAMPLING

- Testes com o Conjunto de Dados balanceado com o método Oversampling:
 - Teste 3: Floresta Aleatória com balanceamento do tipo Oversampling;
 - Teste 4: Aumento de Gradiente com balanceamento do tipo Oversampling.

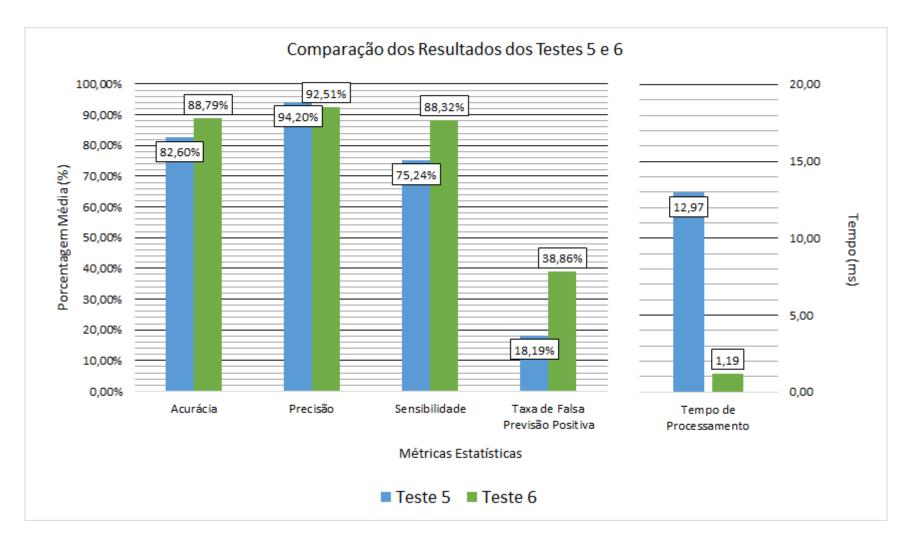
COMPARAÇÃO DOS TESTES 3 E 4



TESTES COM UNDERSAMPLING

- Testes com o Conjunto de Dados balanceado com o método *Undersampling*:
 - Teste 5: Floresta Aleatória com balanceamento do tipo *Undersampling*;
 - Teste 6: Aumento de Gradiente com balanceamento do tipo *Undersampling*.

COMPARAÇÃO DOS TESTES 5 E 6



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Aumento de Gradiente ligeiramente melhor que o Floresta Aleatória:
 - Tempo de Processamento determinante;
 - Menor custo computacional;
 - Menor inclinação na previsão de dados.
- Algoritmos trabalham melhor com Conjunto de Dados sem balanceamento, se utilizar *Bootstrap*.

PESQUISAS FUTURAS

- Utilização do Aumento de Gradiente em pesquisas similares;
- Definir os atributos que mais descrevem uma evasão ou não:
 - Least Absolute Shrinkage and Slection Operator (LASSO);
 - Recursive Feature Elimination (RFE).
- Utilização de atributos socioeconômicos para a classificação;
- Amostras referentes a um período de matrícula;
- Utilizar dados mais atuais;
- Informar os possíveis evasores aos setores de apoio ao estudante para a realização de medidas preventivas.



COMPUTANDO *ENSEMBLE METHODS*PARA PREDIZER EVASÕES ESTUDANTIS

RODOLFO BOLCONTE DONATO

Orientadora: Samara Martins Nascimento

Coorientador: Gustavo Wagner Diniz Mendes