

TEMA 3: Uso de Estructuras de Control

PROGRAMACIÓN

Beatriz López Palacio

Asignatura: Programación

Tema 3: Uso de Estructuras de Control



EJERCICIOS 3.3.

1.- Dada una cadena realizar un programa que la muestre escalonadamente. Por ejemplo la cadena "ESTO ES UNA PRUEBA" se debe mostrar por la salida estándar de la forma:

Ε

ES

EST

ESTO

ESTO

ESTO E

•••

ESTO ES UNA PRUEBA

- 2. Escribir un bucle que calcule la suma de cada tercer entero, comenzando por i=2 (es decir, calcular la suma de 2+5+8+11+...) para todos los valores de i menores que 100. Escribir el bucle de tres formas diferentes:
 - A) Utilizando una instrucción while
 - B) Utilizando una instrucción do-while
 - C) Utilizando una instrucción for
- alor máximo menor que 100. Calcular la suma de los enteros generados que sean divisibles por cinco.
- 4.- Escribir una instrucción switch que examine el valor de una variable entera llamada indicador y escriba uno de los siguientes mensajes dependiendo de su valor:

Calor, si indicador tiene valor 1

Templado, si indicador tiene el valor 2

Frio, si indicador tiene el valor 3

Fuera de rango, si indicador tiene el valor 4

5.- Escribir una instrucción switch que examine el valor de una variable de tipo carácter llamada color y escriba uno de los siguientes mensajes dependiendo de su valor:

Rojo, si color tiene asignado r o R

Verde, si color tiene asignado v o V

Azul, si color tiene asignado a o A

Negro, si color tiene asignado cualquier otro carácter

 Realizar un programa que calcule la media de cinco números introducidos por teclado.

Asignatura: Programación

Tema 3: Uso de Estructuras de Control



- Realizar un programa que lea números hasta que se de un cero y escriba la media de los números leídos (4 6 8 2 0 => media=5)
 - **8.-** Realizar un programa que lea un número entero positivo y escriba los números impares desde 0 hasta el leído.
 - **9.-** Realizar un programa que pida un número al usuario repetidamente hasta que el número introducido esté entre 1 y 10.
 - Realizar un programa que lea números hasta que se dé un 0 y calcule cuántos de ellos son múltiplos de cinco.
 - 11.- Realizar un programa que lea números hasta que se dé un cero y diga cuántos se han introducido.
 - **22.** Realizar un programa que calcule <mark>la</mark> su<mark>ma</mark> de los números pares entre 100 y 200:
 - A) Utilizando un bucle for
 - B) Utilizando un bucle while
 - C) Utilizando un bucle do-while
 - 13.- Realizar un programa que les números entre 1 y 5, ambos inclusive, hasta que se dé un 0. Si se da un número que no está entre los permitidos se escribirá INCORRECTO.
 - 14.- Realizar un programa que lea un número entero y escriba el número de dígitos que tiene (456 => 3 dígitos)
 - **15.-** Realizar un programa <mark>que reciba una cantidad en horas, minutos y segundos y la devuelva incrementada en un segundo. (14h 55m 59s => 14 56m 00s)</mark>
 - **16.-** Realizar un programa que realice el cálculo del precio del billete de ida y vuelta de una compañía ferroviaria, el cuál se efectúa en función de la distancia (este dato será introducido por el usuario). Para distancias inferiores a 25 Km el precio del billete es de 1,75€. Para distancias superiores es de 0,10€ el Km.