

PLANO DE ENSINO – MODALIDADE PRESENCIAL¹
Ano 2015 - 1º Semestre

Data 09/02/2015

Curso: Bacharelado em Ciência da Computação		
Disciplina/Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I		
Carga horária: 72 horas presenciais e 36 horas à distância		
Período: Noturno	Turma: 7NA	Unidade: CAS
Dia da semana: <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª <input checked="" type="checkbox"/> 5ª <input type="checkbox"/> 6ª <input type="checkbox"/> Sábado		
Horário das aulas: 19:10 às 22:45		
Docente responsável: Eduardo Takeo Ueda		
Link para currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/8367973725203446		

Ementa

Sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão ou curso de graduação, desenvolvida mediante orientação e avaliação docente, cuja exigência é um requisito essencial e obrigatório para a integralização curricular. Utilização da metodologia do trabalho científico para a elaboração de trabalho acadêmico.

Objetivos

Compreender o rigor técnico-científico de uma monografia de graduação. Elaborar um plano de trabalho para contemplar o processo de pesquisa para o projeto acadêmico. Desenvolver as habilidades para a prospecção e leitura de textos técnicos-científicos. Desenvolver um projeto de pesquisa supervisionado por um professor orientador. Produzir uma versão preliminar do texto da monografia.

¹ Este plano está sujeito a alterações no decorrer do semestre em função do resultado da turma e outras necessidades que forem percebidas. Caso ocorram alterações a coordenação será comunicada.

Bibliografia Básica (títulos, periódicos, etc.)

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico - 22o. ed. rev. e ampliada de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

SENAC. Guia de normalização de relatórios técnicos, monografias, dissertação e teses para alunos do Centro Universitário Senac - São Paulo: SENAC, 2007.

Denning, P. J. 2005. Is computer science science? Commun. ACM 48, 4 (Apr. 2005), 27-31. DOI = <http://doi.acm.org/10.1145/1053291.1053309>

Bibliografia Complementar (títulos, periódicos, etc.)

SERRA NEGRA, Carlos Alberto; SERRA NEGRA, Elizabete Marinho. Manual de Trabalho Monográficos de Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado. São Paulo: Atlas, 2002.

Processo de avaliação

Instrumento de avaliação	Período previsto para aplicação	Devolução
Plano de trabalho	12/03	1 semana depois
Execução do plano de trabalho	-	1 semana depois
Texto de Pré-Monografia	28/05	1 semana depois
Pré-Apresentação	28/05	1 semana depois
Apresentação Final	11/06	1 semana depois

Composição da nota semestral

Nota Final (NF) = 0.1(PT) + 0.1(ES) + 0.15(TP) + 0.15(PE) + 0.5(AF)

onde:

PT = Plano de trabalho (com anuência/assinatura do orientador)

ES = Execução semanal das atividades propostas no plano de trabalho

TP= Texto de pré-monografia

PA = Pré-apresentação para o professor da disciplina

AF = Apresentação final para uma banca com 3 professores

Observações:

- (1) Os alunos devem compor grupos de no máximo 2 membros e utilizar editoração científica com LaTeX nas atividades da disciplina
- (2) Será aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final(NF) maior ou igual a 6 (seis inteiros)

Metodologia
Aulas expositivas, tarefas EaD, acompanhamento da evolução do projeto em sala/laboratório, avaliação de atividades escritas e orais.

Programação das aulas e das atividades discentes orientadas*			
Data	CH	Conteúdo	Recursos Previstos[#]
1ª	6	Apresentação da disciplina (ementa, critério de avaliação, etc). Formação de grupos com no máximo 2 alunos. Orientação inicial para escolha de um tema de pesquisa. Lista de professores orientadores disponíveis. EaD: Levantamento de temas de interesse para desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	Laboratório com quadro negro e Datashow
2ª	6	Características de uma monografia. Método de pesquisa científica. Definição de plano de trabalho. ADO: Leitura e compreensão do texto auxiliar #1 (Como Escrever Monografias). EaD: Elaboração do plano de trabalho.	
3ª	6	Busca de informação/literatura técnico-científica. EaD: Elaboração do plano de trabalho.	
4ª	6	Elementos estruturais de uma monografia. EaD: Elaboração do plano de trabalho.	
5ª	6	Entrega do plano de trabalho com anuência/assinatura do orientador. Início da elaboração da pré-monografia. EaD: Produzir a 1ª versão do texto de pré-monografia.	
6ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 1ª versão da pré-monografia com o professor. ADO: Leitura e compreensão do texto auxiliar #2 (O Diálogo Acadêmico entre Orientadores e Orientandos). EaD: Produzir a 2ª versão do texto de pré-monografia.	
7ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 2ª versão da pré-monografia com o professor. EaD: Produzir a 3ª versão do texto de pré-monografia.	
8ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 3ª versão da pré-monografia com o professor. EaD: Produzir a 4ª versão do texto de pré-monografia.	
9ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 4ª versão da pré-monografia com o professor. EaD: Produzir a 5ª versão do texto de pré-monografia.	
10ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 5ª versão da pré-monografia com o professor. ADO: Leitura e compreensão do texto auxiliar #3 (Cartilha sobre Plágio Acadêmico). EaD: Produzir a 6ª versão do texto de pré-monografia.	
11ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 6ª versão da pré-monografia com o professor. EaD: Produzir a 7ª versão do texto de pré-monografia.	
12ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 7ª versão da pré-monografia com o professor. EaD: Produzir a 8ª versão do texto de pré-monografia.	
13ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 8ª versão da pré-monografia com o professor. EaD: Produzir a 9ª versão do texto de pré-monografia.	
14ª	6	Elaboração da pré-monografia. Discutir a 9ª versão da pré-monografia com o professor. EaD: Produzir a 10ª versão do texto de pré-monografia.	
15ª	6	Finalização da pré-monografia. ADO: Leitura e compreensão do texto auxiliar #4 (Como Preparar uma Boa Apresentação Científica). EaD: Preparação dos slides para apresentação da pré-monografia.	

16 ^a	6	Apresentação (com slides) da pré-monografia para o professor da disciplina. Entrega do texto de pré-monografia para os membros da banca. EaD: Revisão dos slides para a apresentação final.	
17 ^a	6	Estudo dirigido	
18 ^a	6	Apresentação final (com slides) da pré-monografia para uma banca formada por 3 professores.	
19 ^a	6	Semana de fechamento/entrega da nota final da disciplina.	

*ADO: Tem como objetivo propiciar e estimular ao discente o processo de ensino-aprendizagem autônomo, criativo, inovador, responsável e ético, para além do ambiente de sala de aula, por meio de exercícios de fixação; da leitura de textos referentes aos conteúdos ministrados nas aulas; da pesquisa em base de dados científicas, bem como em campo ou no mundo do trabalho e; do desenvolvimento de projetos de produtos ou serviços, contribuindo assim, para a ampliação e o aprofundamento dos temas abordados e o desenvolvimento de competências profissionais alinhadas ao componente curricular.

Estas atividades podem ser realizadas em grupo, ou de forma individual, conforme sua natureza e indicação docente, para o melhor aproveitamento das mesmas.

Para tanto, o professor disponibilizará um instrumento de orientação para elaboração da atividade, os quais serão postados previamente via Blackboard ou apresentados em sala de aula. O processo de acompanhamento da ADO ocorrerá conforme programação das datas, via plano de ensino, tanto para aplicação da ADO, bem como sua respectiva devolutiva.