

CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC

Diretoria de Graduação



PLANO DE ENSINO – MODALIDADE PRESENCIAL¹

Ano 2015 - 1º Semestre

Data: 09/02/2015

| | | |
|--|-------------------------|---------------------|
| Curso: Bacharelado em Ciência da Computação | | |
| Disciplina/Componente curricular: Sistemas Multimídia e Hiperemídia | | |
| Carga horária: 36 horas | | |
| Período: 7º - Noite | Turma: BCCCASN7A | Unidade: CAS |
| Dia da semana: <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input checked="" type="checkbox"/> 4ª <input type="checkbox"/> 5ª <input type="checkbox"/> 6ª <input type="checkbox"/> Sábado | | |
| Horário das aulas: 21h05 às 22h45 | | |
| Docente responsável: Marcelo Hashimoto | | |
| Link para Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5909154335340519 | | |

Ementa

Foca a associação direta entre os elementos constitutivos da roteirização de produções audiovisuais, como o cinema ou a televisão, e de produções para hiperemídia e seus recursos específicos, como a interatividade, a navegação não-linear e a autoria. Estudo da roteirização dos eventos audiovisuais que organizam a obra hiperemidiática. Os eventos audiovisuais de uma obra hiperemidiática contam uma história, ou muitas visto que utiliza diversos meios e que expõe diversos conteúdos interligados e de forma simultânea.

¹ Este plano está sujeito a alterações no decorrer do semestre em função do resultado da turma e outras necessidades que forem percebidas. Caso ocorram alterações a coordenação será comunicada.

Objetivos

Introduzir conceitos básicos de processamento de imagens. Apresentar, através do desenvolvimento de um projeto modularizado, os principais fundamentos de filtros e operadores.

Bibliografia Básica (títulos, periódicos, etc.)

W.P. DE PAULA FILHO. *Multimídia: Conceitos e Aplicações*. LTC, 2000.

V. PEREIRA. *Multimídia Computacional*. Visual Books, 2001.

R.S. TANNENBAUM. *Theoretical Foundations of Multimedia*. Computer Science, 2001.

Bibliografia Complementar (títulos, periódicos, etc.)

D. LOWE e W. HALL. *Hypermedia and the Web: An Engineering Approach*. Wiley, 1999.

J. NIELSEN. *Designing Web Usability: The Practice of Simplicity*. New Riders, 2000.

B. SHNEIDERMAN e C. PLAISANT. *Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction*. Addison Wesley Longman, 2005.

V.R. ULBRICHT e E.L. BUGAY. *Hipermídia*. 2000.

R. WILLRICH e C.A.C. TEIXEIRA. *7o Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Hipermídia*. UFSC, 2001.

Processo de avaliação

| Instrumento de avaliação | Período previsto para aplicação | Devolução |
|--------------------------|---------------------------------|------------|
| Projeto | 2ª a 14ª semanas | 15ª semana |
| Mini-Projeto | 17ª semana | 18ª semana |

Composição da nota semestral

- NP é a nota de projeto.
- NMP é a nota de mini-projeto.
- Se NP e NMP forem ambas maiores ou iguais a 5, então a nota final é $(2 * NP + NMP) / 3$.
- Caso contrário, a nota final é a menor dentre NP e NMP.

Metodologia

- Exposição de conteúdo em lousa, baseada nas bibliografias recomendadas.
- Exposição de conteúdo em datashow, baseada em material disponibilizado.
- Simulação de programas prontos e resolução acompanhada de exercícios.
- Exercícios adicionais para o aluno resolver sem auxílio direto do professor.

Programação das aulas e das atividades discentes orientadas*

| Semana | CH | Conteúdo | Recursos Previstos |
|--------|----|--|-------------------------------------|
| 1ª | 4h | <i>Atividades de Integração</i> | |
| 2ª | 4h | - Apresentação da Disciplina - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 3ª | 4h | - Operações Básicas - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 4ª | 4h | - Histórico - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 5ª | 4h | - Redução de Cores - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 6ª | 4h | - Algoritmo de Floyd-Steinberg - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 7ª | 4h | - Equalização de Histograma - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 8ª | 4h | - Filtro da Média - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 9ª | 4h | - Filtro da Mediana - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 10ª | 4h | - Operador Gaussiano - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 11ª | 4h | - Operador Laplaciano - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 12ª | 4h | - Erosão Morfológica - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 13ª | 4h | - Dilatação Morfológica - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 14ª | 4h | - Transformada de Fourier - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 15ª | 4h | - Filtros Passa-Baixa - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 16ª | 4h | - Filtros Passa-Alta - ADO: Desenvolvimento Orientado | - Lousa e Datashow - Laboratório |
| 17ª | 4h | Apresentação do Mini-Projeto | - Lousa e Datashow |
| 18ª | 4h | <i>Semana de Projetos Integradores</i> | |

*Tem como objetivo propiciar e estimular ao discente o processo de ensino-aprendizagem autônomo, criativo, inovador, responsável e ético, para além do ambiente de sala de aula, por meio de exercícios de fixação; da leitura de textos referentes aos conteúdos ministrados nas aulas; da pesquisa em base de dados científicas, bem como em campo ou no mundo do trabalho e; do desenvolvimento de projetos de produtos ou serviços, contribuindo assim, para a ampliação e o aprofundamento dos temas abordados e o desenvolvimento de competências profissionais alinhadas ao componente curricular.

Estas atividades podem ser realizadas em grupo, ou de forma individual, conforme sua natureza e indicação docente, para o melhor aproveitamento das mesmas.

Para tanto, o professor disponibilizará um instrumento de orientação para elaboração da atividade, os quais serão postados previamente via Blackboard ou apresentados em sala de aula. O processo de acompanhamento da ADO ocorrerá conforme programação das datas, via plano de ensino, tanto para aplicação da ADO, bem como sua respectiva devolutiva.