

TURMA DA mônica



INSTITUTO
MAURICIO
DE SOUZA

MAURICIO



Venda proibida - distribuição gratuita



INTERGERACIONALIDADE

PASSATEMPO



SUBSTITUA CADA LETRA POR SUA ANTECEDENTE NO ALFABETO E DESCUBRA DUAS FORMAS PELAS QUAIS O PRECONCEITO EM RELAÇÃO À IDADE É CONHECIDO!

① JEBEJTNP
② FUBSJTNP

RESP.: EP. EDUCACAO

SIGA AS COORDENADAS E SAIBA COMO É CHAMADO O CONVÍVO ENTRE PESSOAS DE DIFERENTES GERAÇÕES, QUE PERMITE A TROCA DE EXPERIÊNCIA, CONHECIMENTO, SABERES, IDEIAS, AMOR, AFETO, SEM QUALQUER TIPO DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO!



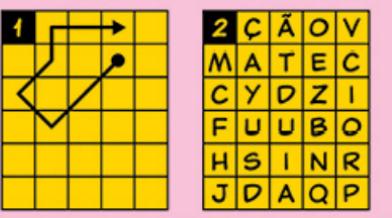
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IN	O	TER	GE	NA	RA	DE	CI	LI	DA

$$1 + 3 + 4 + 6 + 8 + 2 + 5 + 9 + 10 + 7$$



RESP.: INTEGRACAO/ONALDAGE

QUE TAL SEGUIR O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 PARA DESCOBRIR UM DOS CAMINHOS PARA ENFRENTAR O IDADISMO?



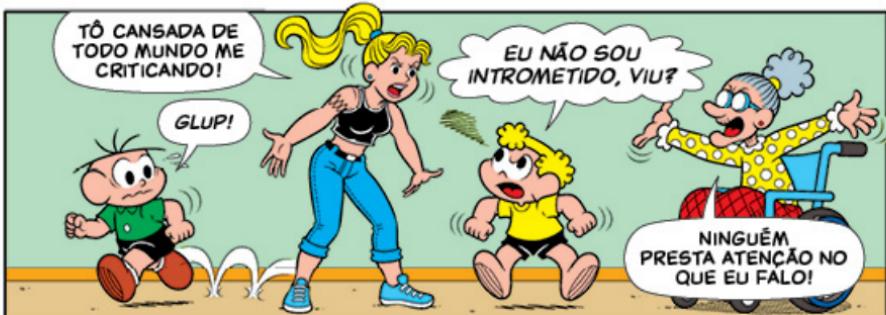
RESP.: EPUCRA

TURMA
DA

mônica em

CONVÍVIO SEM PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO







"AINDA MAIS NOS DIAS DE HOJE, EM QUE VIVEMOS NUMA SOCIEDADE DIVIDIDA POR TELAS! A COMUNICAÇÃO FEITA DIRETAMENTE ENTRE AS PESSOAS É CADA VEZ MENOR!"



"NESTE CENÁRIO, A PESSOA IDOSA PODE SE SENTIR ISOLADA, EXCLUIDA DE TUDO E DA FAMÍLIA!"

"ESSE ISOLAMENTO TRAZ UM SENTIMENTO DE SOLIDÃO E TRISTEZA, PREJUDICANDO SUA SAÚDE MENTAL E FÍSICA!"



E ISSO SÓ PIORA COM O IDADISMO!

IDADISMO?

O QUE
É ISSO?

IDADISMO, OU ETARISMO, É O PRECONCEITO EM RELAÇÃO À IDADE!



ELE ENVOLVE A DISCRIMINAÇÃO, PRINCIPALMENTE DE PESSOAS MAIS VELHAS!



ISSO SE DEVE À IMAGEM NEGATIVA QUE AS PESSOAS TÊM SOBRE A VELHICE!





*PEJORATIVO: QUE EXPRIME SENTIDO DESAGRADÁVEL, DEPRECIATIVO.

"ATUALMENTE, GRACAS AOS AVANÇOS DA MEDICINA E AO ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS, COMO SAÚDE E SANEAMENTO, ESTAMOS VIVENDO CADA VEZ MAIS!"



"COM ISSO, A TENDÊNCIA É QUE A POPULAÇÃO DE IDOSOS AUMENTE COM O PASSAR DOS ANOS!"



"ESTIMA-SE QUE, EM 2030, O NÚMERO DE PESSOAS IDOSAS SEJA MAIOR QUE O DE CRIANÇAS!"

MAIS VELHO E
MAIS EXPERIENTE!



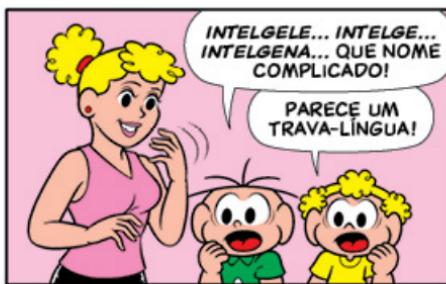
DEVEMOS CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE CADA IDOSO SEJA RESPEITADO, VALORIZADO E QUE TENHA UMA BOA QUALIDADE DE VIDA!



E COMO A GENTE PODE FAZER ISSO, HEIN?



INTERGERACIONALIDADE



"INTERGERACIONALIDADE É O CONVÍVIO ENTRE PESSOAS DE DIFERENTES GERAÇÕES, PERMITINDO A TROCA DE EXPERIÊNCIA, CONHECIMENTO, AMOR, SEM QUALQUER PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO!"



"É ESTABELECER VÍNCULOS ENTRE PESSOAS QUE ESTÃO EM DIFERENTES FASES DA VIDA!"

JOVENS E ADOLESCENTES

ADULTOS

PESSOAS IDOSAS

crianças



PARA FORTALECER OS LAÇOS AFETIVOS ENTRE AS PESSOAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE, INCLUINDO AS MAIS VELHAS!



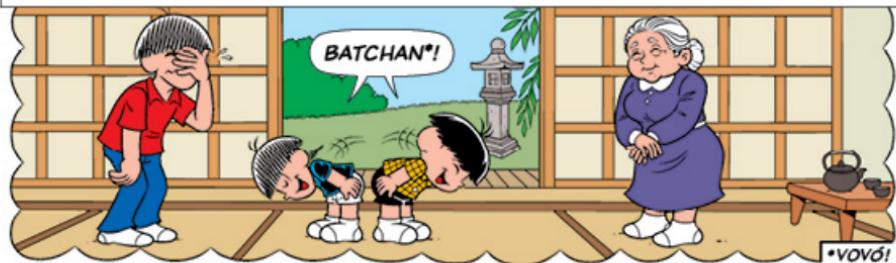
QUE LEGAL! QUE COISA LINDA, NÉ?



"EM CERTAS CULTURAS, COMO A INDÍGENA, OS JOVENS E AS CRIANÇAS RESPEITAM E ADMIRAM OS MAIS VELHOS!"



"PARA ALGUNS POVOS, AFRICANOS E ASIÁTICOS, VELHICE É SINÔNIMO DE SABEDORIA! A PESSOA IDOSA É RESPEITADA E CUIDADA PELA FAMÍLIA E PELA COMUNIDADE!"



*VOVÓ!





*ESTEREÓTIPO: TIPO DE PADRÃO, IMAGEM, QUE A SOCIEDADE CONSTRÓI. IDEIA PRECONCEBIDA.



"FELIZMENTE ESSA IMAGEM VEM MUDANDO, GRAÇAS A PEQUENAS AÇÕES!"



"POR EXEMPLO, QUANDO VEMOS UMA PESSOA MAIS VELHA, ATIVA E PRODUTIVA, COSTUMAMOS FALAR"





*COGNITIVO: PROCESSO QUE ENVOLVE RACIOCÍNIO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO E PENSAMENTO.

"ATIVIDADES COMO MÚSICA..."



"...DANÇA..."



"...SURFE..."



"...JOGOS..."



"...MÍDIAS SOCIAIS, COMO YOUTUBO OU INSTAGRÃO..."



"...VIAGENS
PELO
MUNDO..."



"...E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS SÃO ESTIMULANTES!"



ISSO TRAZ BENEFÍCIOS, NÃO SÓ PARA
A PESSOA IDOSA, MAS
TAMBÉM PARA TODA
A FAMÍLIA E PARA A
SOCIEDADE...



...POIS CRIA-SE UM FORTE VÍNCULO AFETIVO, ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE!



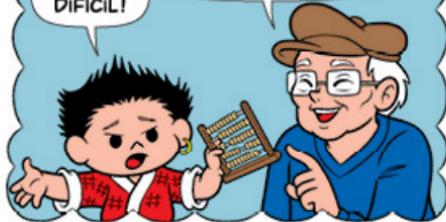
'COM AS PESSOAS MAIS VELHAS, A CRIANÇA E O JOVEM APRENDEM SOBRE AMOR E RESPEITO...'



...A TER MAIS RESILIÊNCIA..."

ABACO? EU ENSINO, MEU NETO!

É MUITO DIFÍCIL!



"...E A TER RESPONSABILIDADE!"

MUITO BOM! QUE QUARTO ARRUMADO!



"AS PESSOAS IDOSAS PODEM ENSINAR AS SUAS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA, FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS TENHAM UMA VIVÊNCIA MAIS INTERATIVA!"



"E AINDA PODEM ENSINAR A HISTÓRIA DE SUA ANCESTRALIDADE!"

MAMÃE

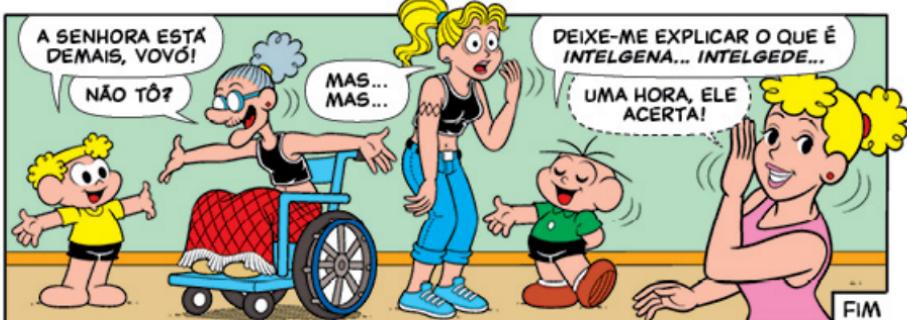
VOVÓ

BISAVÓ



"RESILIÊNCIA: SUPORTAR E SE ADAPTAR A SITUAÇÕES DIFÍCILS."





FIM

PASSATEMPO

COLOQUE AS PALAVRAS COM NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA O QUE A VELHICE REPRESENTA NA CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS!

- | | |
|-------------|-------------|
| 2 VELHICE | 5 DE |
| 4 SINÔNIMO | 8 E |
| 6 SABEDORIA | 1 A |
| 3 É | 9 ADMIRAÇÃO |
| 7 RESPEITO | |

RESPEITO, VELHICE, ADMIRAÇÃO, SABEDORIA, SINÔNIMO, RESPEITO E ADMIRAÇÃO.



COLOQUE AS INICIAIS DAS FIGURAS NOS LOCAIS INDICADOS E SAIBA COMO É CHAMADA A ATITUDE BASEADA POR OPINIÃO ANTICIPADA SOBRE ALGO OU ALGUEM SEM O DEVIDO CONHECIMENTO!



ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS EM NEGRO DO TEXTO QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ PODE APRENDER E CULTIVAR NA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS IDOSAS!

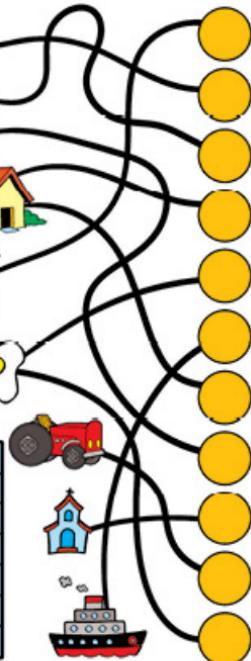
- APRENDER SOBRE AMOR E RESPEITO;
- TER RESPONSABILIDADE;
- TER MAIS RESILIÊNCIA;
- CONHECER A HISTÓRIA DE SUA ANCESTRALIDADE

V	N	A	M	T	R	D
E	P	K	A			
T	V	F	M			

V	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E	O
Í	Z	R	E	S	I	L	I	E	N	C	I	A	I	G	N	T	R
T	J	E	K	C	G	J	T	P	F	R	E	S	P	E	T	O	
A	N	C	E	S	T	R	A	L	I	D	A	R	S	S			

RESP., HONR., RESPONSAZILDADE, RESPULGINA, RESPETO, ANCESTRALIDADE.

VERP., HONR., RESPONSAZILDADE, RESPULGINA, RESPETO, ANCESTRALIDADE.



O Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), por meio da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, é responsável por formular, apoiar, articular e avaliar políticas públicas que promovam os direitos da pessoa idosa e o fortalecimento dos vínculos familiares, comunitários e a solidariedade intergeracional.

O Estatuto da Pessoa Idosa orienta que os currículos escolares devem incluir “conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria”. Com base nisso, o MDHC decidiu firmar parceria com o Instituto Mauricio de Sousa para produzir uma edição especial da revista em quadrinhos da Turma da Mônica, cujos personagens são amplamente conhecidos e queridos pelo público infantil, abordando os conteúdos do Estatuto da Pessoa Idosa e questões sobre solidariedade intergeracional.

Dessa forma, acreditando no poder transformador da educação em direitos humanos, o MDHC entende que informar e contribuir com o processo formativo da sociedade sobre os direitos da pessoa idosa é uma relevante estratégia para o enfrentamento a todas as formas de violência contra essa população, especialmente o idadismo, que se configura pelos preconceitos, estereótipos e discriminações relacionados à idade, tema trabalhado no gibi. O universo lúdico da Turma da Mônica, apresentado por meio de uma linguagem visual específica, aliado às suas características envolventes, faz das histórias em quadrinhos excelentes instrumentos para práticas de letramento em direitos humanos.

O objetivo dessa iniciativa é gerar interesse, sensibilizar e informar crianças e adolescentes, além de familiares e professores, sobre o envelhecimento e a importância de valorizar a pessoa idosa por meio da intergeracionalidade. Dessa forma, busca-se promover um impacto social, solidário e afetivo sobre os valores e a dignidade humana para todas as gerações.

Para saber mais:

<https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/pessoa-idosa>

Para acessar o Estatuto da Pessoa Idosa:

https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/pessoa-idosa/publicacoes/estatuto_da_pessoa_idosa_20_anos_ed_comemorativa.pdf