

DIREITOS DA PESSOA IDOSA

LIBERDADE, RESPEITO E DIGNIDADE

A pessoa idosa, como qualquer cidadão brasileiro, tem assegurado o direito à liberdade de locomoção, de manifestação, de crença religiosa, de opinião política e de gerenciamento de seus recursos financeiros — salvo nos casos em que houver decisão judicial de interdição.

A pessoa idosa goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. (Estatuto da Pessoa Idosa— artigo 2º)

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Reconhecer que as pessoas idosas têm direitos iguais aos de todas as pessoas, como liberdade de ir e vir e de se expressar.
2. Compreender a importância de tratar os idosos com respeito, carinho e atenção em casa, na escola e na comunidade.
3. Desenvolver atitudes de empatia, valorizando a experiência e os saberes das pessoas idosas.
4. Promover gestos de cuidado e apoio, entendendo que os idosos precisam de proteção para viver com saúde e alegria.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Refletir sobre os direitos da pessoa idosa previstos em lei, especialmente aqueles relacionados à liberdade, respeito e dignidade.
2. Analisar situações cotidianas em que os direitos dos idosos são desrespeitados, identificando formas de enfrentamento e prevenção.
3. Promover atitudes de respeito intergeracional, valorizando o papel social, histórico e afetivo das pessoas idosas na família e na sociedade.
4. Estimular a participação crítica e cidadã na defesa dos direitos da pessoa idosa, reconhecendo sua autonomia e capacidade de decisão.

SAÚDE

- Acesso assegurado aos serviços do SUS, com atenção especial a doenças que afetam com maior frequência os idosos, além de atendimento com prioridade.
- O Estado deve fornecer gratuitamente medicamentos de uso contínuo, próteses, órteses e tratamentos como reabilitação.
- É proibido que os planos de saúde cobrem valores maiores por motivo de idade.
- Quando houver laudo médico que comprove necessidade, a pessoa idosa tem direito a atendimento em casa.
- Em caso de internação hospitalar, é garantido o direito a acompanhante.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Reconhecer que as pessoas idosas têm direito a cuidados com a saúde, como consultas, remédios e tratamentos.
2. Entender que os idosos precisam de atenção especial para ficarem bem e saudáveis.
3. Valorizar a importância de ajudar os idosos quando estão doentes ou precisam de acompanhamento.
4. Desenvolver atitudes de solidariedade, respeitando os idosos que estão em tratamento ou com dificuldades de locomoção.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Conhecer os direitos das pessoas idosas relacionados ao acesso gratuito e prioritário à saúde, conforme previsto na legislação.
2. Refletir sobre a importância de políticas públicas que garantam medicamentos, próteses, órteses e tratamentos adequados aos idosos.
3. Analisar criticamente práticas discriminatórias, como a cobrança de valores maiores em planos de saúde em razão da idade.
4. Compreender o direito do idoso ao atendimento domiciliar e à presença de acompanhante em caso de internação, valorizando o cuidado humanizado.

TRABALHO E CULTURA

A pessoa idosa pode exercer atividades profissionais sem sofrer discriminação, inclusive em concursos públicos, respeitando suas capacidades físicas, mentais e emocionais. O poder público deve atuar para prevenir qualquer forma de exclusão da pessoa idosa no mercado de trabalho.

- É garantido desconto de 50% em ingressos para eventos culturais, esportivos e de lazer, bem como prioridade em filas, estacionamentos e entrada nesses locais.
- O Estado tem a obrigação de estimular a participação cultural da pessoa idosa, valorizando sua contribuição histórica e social.
- Em caso de empate em concurso público, a preferência é dada ao candidato de maior idade.
- Recusar contratação de uma pessoa por causa da idade é crime.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Reconhecer que as pessoas idosas podem continuar trabalhando e participando da sociedade, se quiserem e puderem.
2. Entender que os idosos devem ser tratados com respeito nos lugares públicos, tendo direito a prioridade e descontos em atividades culturais e de lazer.
3. Valorizar a presença dos idosos em atividades culturais e sociais, reconhecendo que eles têm muito a ensinar.
4. Estimular o respeito às diferenças de idade, promovendo a inclusão e o convívio com pessoas mais velhas.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Compreender os direitos da pessoa idosa no mundo do trabalho, como a proibição da discriminação por idade e o direito de concorrer em concursos públicos.
2. Refletir sobre o papel da sociedade e do Estado na valorização do trabalho e da participação cultural dos idosos.
3. Analisar criticamente situações de exclusão de pessoas idosas no mercado de trabalho e em espaços culturais.
4. Valorizar a presença ativa das pessoas idosas na cultura e reconhecer sua contribuição para a memória e identidade social.

EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A pessoa idosa tem direito de acesso a atividades educacionais, esportivas e de lazer, levando-se em conta suas condições e limitações.

É dever da sociedade respeitar o envelhecimento e incentivar a transmissão de saberes e experiências para as novas gerações.

- A pessoa idosa que não teve oportunidade de estudar no tempo adequado tem direito ao ensino fundamental gratuito — alfabetização é parte da cidadania.
- A mídia deve reservar espaço para conteúdos educativos e culturais que abordem o envelhecimento.
- Nas escolas, é importante incluir temas que valorizem a pessoa idosa e promovam o respeito entre gerações, combatendo o preconceito.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Reconhecer que as pessoas idosas também têm direito de estudar, brincar, praticar esportes e se divertir.
2. Valorizar a convivência com os idosos como forma de aprender com suas histórias e experiências.
3. Desenvolver atitudes de respeito e inclusão em relação às pessoas idosas nas atividades sociais e escolares.
4. Combater o preconceito com os mais velhos, promovendo a amizade entre diferentes gerações.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Compreender os direitos da pessoa idosa à educação, ao esporte e ao lazer, considerando suas necessidades específicas.
2. Refletir sobre a importância de políticas públicas que garantam o acesso da pessoa idosa a atividades educativas, culturais e esportivas.
3. Discutir o papel da mídia e da escola na valorização do envelhecimento e no combate à discriminação etária.
4. Incentivar o respeito entre gerações, promovendo espaços de troca de saberes entre jovens e pessoas idosas.

HABITAÇÃO E URBANISMO

Toda pessoa idosa tem direito a viver com dignidade, seja em sua própria casa, com a família, sozinha ou em instituição pública ou privada, conforme sua vontade e condição. O poder público deve garantir infraestrutura urbana acessível e políticas habitacionais que atendam às necessidades da população idosa.

- Os programas habitacionais devem reservar pelo menos 3% de suas unidades para idosos.
- A pessoa idosa pode escolher onde e com quem quer morar, inclusive sozinha, desde que tenha autonomia física e mental.
- O Estado deve garantir condições adequadas de mobilidade urbana e eliminar barreiras arquitetônicas que dificultem o acesso aos espaços públicos.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Entender que as pessoas idosas têm o direito de escolher onde e com quem querem morar.
2. Reconhecer que é importante adaptar as casas e as cidades para que os idosos possam viver com segurança e conforto.
3. Desenvolver atitudes de cuidado e respeito com os idosos em casa e na vizinhança.
4. Valorizar a importância de espaços públicos acessíveis para todas as idades.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Compreender que a pessoa idosa tem o direito à moradia digna e à escolha sobre sua vida doméstica, conforme sua autonomia.
2. Analisar o papel do Estado na oferta de políticas habitacionais e urbanas que atendam às necessidades da população idosa.
3. Refletir sobre a importância da acessibilidade nos espaços públicos e na infraestrutura urbana para garantir mobilidade e inclusão.
4. Discutir como a exclusão urbana e a falta de moradia adequada afetam a dignidade e os direitos das pessoas idosas.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

Quando a pessoa idosa e sua família não conseguem suprir suas necessidades básicas, é possível buscar ajuda junto ao CRAS ou à Secretaria de Assistência Social do município.

Contudo, é responsabilidade da família prover os cuidados necessários.

- O Estado deve fomentar a autonomia da pessoa idosa, e nos casos de abandono ou ausência de suporte familiar, deve garantir o acolhimento adequado.
- Instituições de longa permanência devem ter alvará sanitário e cadastro no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa.
- A fiscalização cabe ao Ministério Público, ao Conselho Municipal e aos órgãos de saúde.
- Pessoas com 65 anos ou mais que não possuam meios de se sustentar podem receber o Benefício de Prestação Continuada (BPC), equivalente a um salário mínimo — o benefício é revisável.
- Casos de negligência familiar ou institucional devem ser comunicados ao Ministério Público ou à Justiça.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Compreender que toda pessoa idosa tem o direito de ser cuidada com amor e respeito pela família e pela sociedade.
2. Reconhecer que existem lugares como o CRAS e outras instituições que ajudam idosos em situação de necessidade.
3. Desenvolver atitudes de solidariedade com os idosos que vivem sozinhos ou em instituições.
4. Aprender a importância de contar a um adulto de confiança quando perceber que uma pessoa idosa está sendo maltratada ou abandonada.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Conhecer os mecanismos de proteção social voltados à pessoa idosa, como o CRAS, o BPC e as instituições de longa permanência.
2. Refletir sobre a responsabilidade da família, da sociedade e do Estado no cuidado e na proteção da pessoa idosa.
3. Analisar criticamente situações de negligência e abandono, compreendendo o papel dos órgãos de fiscalização e denúncia.

4. Discutir a importância do acolhimento digno em casos de vulnerabilidade e a valorização da autonomia da pessoa idosa mesmo em contextos de assistência.

TRANSPORTE

Pessoas idosas têm direito a embarque e desembarque prioritários nos transportes públicos como ônibus, metrô, trens, navios e aviões.

- Estacionamentos públicos e privados devem destinar 5% das vagas a esse público, em locais acessíveis.
- Nos ônibus, pelo menos 10% dos assentos devem ser reservados para pessoas idosas.
- O direito à gratuidade nos transportes coletivos urbanos é previsto no Estatuto do Idoso.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Reconhecer que as pessoas idosas têm direito a assentos especiais e prioridade nos transportes públicos.
2. Aprender a respeitar os espaços reservados para os idosos, como assentos e vagas de estacionamento.
3. Desenvolver atitudes de gentileza e colaboração no uso do transporte coletivo, cedendo lugar quando necessário.
4. Compreender que a gratuidade no transporte é um direito das pessoas idosas e uma forma de respeito.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Conhecer os direitos da pessoa idosa no transporte público e privado, como prioridade, assentos reservados e gratuidade.
2. Refletir sobre a importância da acessibilidade e da mobilidade urbana para a autonomia da pessoa idosa.
3. Analisar situações de desrespeito aos direitos dos idosos nos transportes, promovendo a empatia e a cidadania.
4. Discutir como a garantia desses direitos contribui para a inclusão social e a dignidade da pessoa idosa.

JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA

É dever do Estado proteger a pessoa idosa, garantindo que leis e normas sejam cumpridas para evitar abusos e violações de direitos.

- Salvo quando interditadas judicialmente, as pessoas idosas são plenamente capazes de administrar sua vida civil e financeira.
- Elas têm direito à tramitação prioritária em processos judiciais e administrativos.
- O Ministério Público e demais órgãos de segurança devem investigar e responsabilizar violações de direitos.
- Toda e qualquer forma de violência, negligência ou desrespeito deve ser denunciada por qualquer cidadão.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Compreender que as pessoas idosas têm direitos que precisam ser protegidos por todos, inclusive pelo Estado.
2. Reconhecer que desrespeitar ou maltratar uma pessoa idosa é errado e deve ser contado a um adulto de confiança.
3. Desenvolver atitudes de respeito e proteção com as pessoas idosas no convívio diário.
4. Entender que os idosos podem tomar decisões sobre suas vidas, como qualquer adulto, salvo quando houver problema de saúde muito grave.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Conhecer os mecanismos legais que garantem a proteção da pessoa idosa, como o direito à prioridade nos processos e a investigação de abusos.
2. Compreender que a pessoa idosa é, por lei, plenamente capaz, salvo decisão judicial contrária, e que desrespeitar seus direitos é uma violação legal.
3. Refletir sobre o papel da sociedade e dos órgãos públicos na denúncia e responsabilização de casos de violência, negligência e abuso contra idosos.
4. Estimular a postura cidadã e a consciência crítica sobre os direitos da pessoa idosa e a importância da denúncia em casos de violação.

CRIMES CONTRA A PESSOA IDOSA E RESPECTIVAS PENAS.

CRIME	PENA
Discriminar pessoa idosa, impedindo ou dificultando seu acesso a operações bancárias e aos meios de transporte.	Reclusão de 6 meses a 1 ano e multa.
Fazer comentários maldosos, humilhar, contar/compartilhar piadas e comentários depreciativos, ridicularizar e desprezar pessoa idosa, o processo de envelhecimento e/ou terceira idade de um modo geral.	Reclusão de 1 a 3 anos e multa.
Deixar de cuidar ou prestar assistência à pessoa idosa ou recusar, retardar, negligenciar ou dificultar o acesso à saúde.	Reclusão de 1 a 3 anos e multa.
Abandonar pessoas idosas em hospitais, casas de saúde e instituições de longa permanência para idosos.	Detenção de 6 meses a 3 anos e multa.
Maus-tratos de toda forma, colocando em risco a integridade física e psicológica da pessoa idosa.	Detenção de 6 meses a 3 anos e multa.
Maus-tratos que resultem em lesão corporal grave.	Reclusão de 1 a 4 anos.
Expor pessoa idosa a situação de risco que resulte em morte.	Reclusão de 4 a 12 anos.
Negar emprego ou acesso a cargo público por motivo de idade.	Reclusão de 6 meses a 1 ano e multa.
Deixar de cumprir, retardar, negligenciar, dificultar a execução de ordem judicial quando a pessoa idosa for parte em processo.	Detenção de 6 meses a 1 ano e multa.
Apropriar-se, tomar para si, administrar sem consentimento ou desviar bens, proventos, aposentadoria, pensão ou qualquer outro bem ou rendimento da pessoa idosa.	Reclusão de 1 a 4 anos e multa.
Retêr cartão magnético de conta bancária relativa a benefícios, proventos, aposentadoria ou pensão de pessoa idosa e/ou documentos pessoais.	Detenção de 6 meses a 2 anos e multa.
Exibir, divulgar, compartilhar ou veicular informações ou imagens depreciativas ou injuriosas contra pessoas idosas.	Detenção de 1 a 3 anos e multa.

Coagir pessoa idosa a fazer procuração, doar, transferir, realizar testamento, contratar ou realizar qualquer ato contra a sua vontade.	Reclusão de 2 a 5 anos.
Manter uma pessoa idosa presa em casa, ou em um cômodo ou quarto da casa (cárcere privado).	Reclusão de 2 a 5 anos.

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Reconhecer que maltratar, humilhar ou deixar de cuidar de pessoas idosas é errado e pode ser crime.
2. Desenvolver atitudes de respeito e cuidado com os idosos, em casa, na escola e na comunidade.
3. Aprender a contar para um adulto de confiança se souber que um idoso está sendo maltratado ou desrespeitado.
4. Compreender que idosos merecem atenção, carinho e apoio — não piadas, desprezo ou abandono.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Conhecer os principais crimes previstos no Estatuto da Pessoa Idosa, como abandono, maus-tratos, apropriação de bens e discriminação.
2. Refletir sobre as consequências legais e humanas da violência contra pessoas idosas.
3. Analisar criticamente atitudes comuns que podem ser configuradas como desrespeito ou violação de direitos, inclusive na internet e no convívio familiar.
4. Estimular a denúncia de abusos, incentivando a responsabilidade cidadã na proteção das pessoas idosas.

A QUEM RECORRER EM CASO DE VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA?

Sempre que houver indícios de maus-tratos ou negligência contra uma pessoa idosa — como sinais de abandono, ferimentos, falta de higiene, doenças não tratadas ou qualquer outra forma de agressão — é essencial denunciar.

Alguns exemplos de situações que exigem denúncia:

- Quando a pessoa idosa for vítima de crimes, como furtos, roubos, lesões, negligência, maus-tratos ou for mantida em cárcere privado.
- Quando a pessoa idosa sair de casa e não retornar.
- Em casos de perda de documentos ou cartões relacionados a aposentadoria ou outros benefícios.

DELEGACIA DE POLÍCIA

Deve ser procurada:

- Para registrar ocorrências criminais contra a pessoa idosa.
- Quando for necessário relatar desaparecimento, perda de documentos ou qualquer crime que envolva a vítima idosa.

DEFENSORIA PÚBLICA

É indicada:

- Quando a pessoa idosa ou sua família precisa de orientação ou defesa jurídica gratuita.
- Para ingressar com ações judiciais como interdição, pensão alimentícia, alvará, despejo, entre outras.

MINISTÉRIO PÚBLICO

Pode ser acionado:

- Quando houver desrespeito aos direitos da pessoa idosa, como ausência de fila preferencial ou falta de acessibilidade.
- Em situações de risco, abandono familiar, maus-tratos por parentes ou negligência em instituições de acolhimento.

CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social)

É responsável:

- Por oferecer proteção social a idosos e famílias em situação de vulnerabilidade ou com direitos violados.
- Por acolher casos de violência física, psicológica ou sexual, bem como outras ameaças à integridade da pessoa idosa.
- Por articular ações com a rede de serviços públicos e de assistência social, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

CONSELHO MUNICIPAL DA PESSOA IDOSA

- ??????? (completar referências)

Objetivos para o trabalho com crianças:

1. Reconhecer que é errado maltratar, abandonar ou deixar de cuidar das pessoas idosas.
2. Aprender a identificar sinais de que um idoso pode estar sofrendo maus-tratos, como machucados, abandono ou tristeza.
3. Compreender que existem lugares e pessoas que podem ajudar os idosos em perigo, como a polícia ou um adulto de confiança.
4. Desenvolver atitudes de respeito e cuidado com os idosos em casa, na escola e na vizinhança.

Objetivos para o trabalho com adolescentes:

1. Conhecer os órgãos responsáveis pela proteção da pessoa idosa, como a Delegacia, Defensoria Pública, Ministério Público e o CREAS.
2. Identificar situações em que é necessário fazer denúncias, como em casos de maus-tratos, abandono, apropriação de bens ou negligência.

3. Refletir sobre a importância de agir com responsabilidade e denunciar qualquer forma de violência ou violação de direitos da pessoa idosa.
4. Estimular a empatia, o respeito intergeracional e o compromisso com a promoção de um ambiente seguro e digno para os idosos.

Sobre esse último item vou atualizar com endereços e telefones dos órgãos/entidades no município.