



## Cálculo para Engenharia

Folha 2

2023'24

Generalidades sobre funções reais de uma variável real.

1. Quais das seguintes equações definem uma função, real, de uma variável real  $x$ ?

(i)  $y = -(x + 1)^2$

(iii)  $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 1$

(ii)  $x - y = \frac{1}{x}$

(iv)  $y(x^2 + 1) = x^2 - 1$

2. Estabeleça a correspondência devida entre as leis que definem as funções e as representações gráficas.

Para cada uma das funções, determine também o domínio e o contradomínio.

(a)  $y = \frac{2x^2 - 3}{7x + 4}$

(c)  $y = \frac{11x + 2}{2x^3 - 1}$

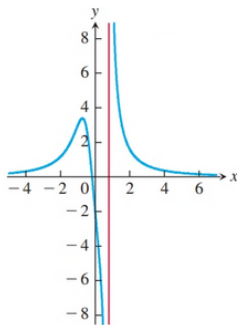
(e)  $y = \sqrt[3]{x}$

(f)  $y = \sqrt{x^3}$

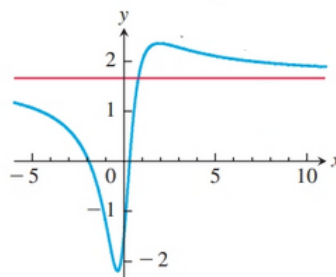
(b)  $y = \frac{5x^2 - 8x - 3}{3x^2 + 2}$

(d)  $y = x^{-2}$

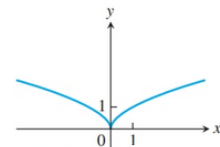
(g)  $y = \sqrt[3]{x^2}$



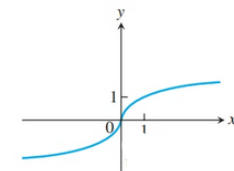
(1)



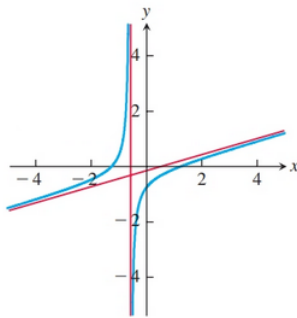
(3)



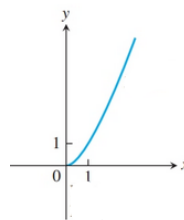
(5)



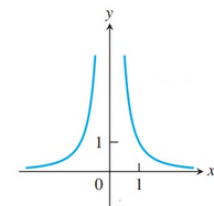
(6)



(2)



(4)



(7)

3. As alturas (em “polegadas”) atingidas, na modalidade de salto à vara, nos Jogos Olímpicos de 1900, 1904, de 1908 e de 1912 tabelam-se a seguir:

$t$	1900	1904	1908	1912
$a$	130	138	146	154

(a) Esboce graficamente a função  $a$ , real de uma variável real  $t$ .

(b) Defina o domínio e o contradomínio da função  $a$ .

(c) Se a característica linear da função  $a$  se tivesse mantido após 1912 qual teria sido o recorde de salto com vara (masculino) atingido nos últimos Jogos Olímpicos?

4. Determine o domínio das funções  $f + g, f - g, fg, f/g$  quando

(a)  $f(x) = \sqrt{x+5}, \quad g(x) = \sqrt{x+5}$

(b)  $f(x) = \sqrt{3-2x}, \quad g(x) = \sqrt{x+4}$

5. Defina  $f \circ f, f \circ g, g \circ f$  e  $g \circ g$ ; e, em cada caso, determine o respetivo domínio, quando

(a)  $f(x) = x^2 - 3x, \quad g(x) = \sqrt{x+2}$

(b)  $f(x) = \sqrt{x+15}, \quad g(x) = x^2 + 2x$

6. Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = |x|$ . Esboce o gráfico de  $g$  quando:

(a)  $g(x) = f(x) - 1$

(b)  $g(x) = f(x+2)$

(c)  $g(x) = \max\{f(x), 1\}$

7. Seja  $D_n = \{1.25, 2, 2.3, \pi, 4.5, 6.7\}$  o domínio de uma função 'tecto'  $f$ , definida por  $f(x) = \lceil x \rceil$

(a) Represente  $f$  numa tabela.

(b) Considere um prolongamento,  $g$ , de  $f$  a  $\mathcal{D} = [-2, 7]$ , de tal forma que  $g(x) = \begin{cases} \lceil x \rceil, & \text{se } x \geq 0 \\ \lfloor x \rfloor, & \text{se } x < 0. \end{cases}$

Represente graficamente  $g$ .

(c) Para que valores de  $x \in \mathbb{R}$  se tem  $\lceil x \rceil = 0$ ? E  $\lfloor x \rfloor = 0$ ?

8. Expresse a área e o perímetro de um triângulo equilátero, como função do comprimento do lado do triângulo.

9. Considere um ponto  $\mathcal{P}$ , de coordenadas  $(x, y)$ , na curva definida  $2x + 4y = 5$  e seja  $L$  a distância do ponto  $\mathcal{P}$  ao ponto de coordenadas  $(0, 0)$ . Defina  $L$ , como função de  $x$ .

10. Para cada uma das funções  $f : D \rightarrow E$  que se segue, assuma que  $D$  é o maior conjunto em que a lei faz sentido e que o conjunto de chegada é igual ao contradomínio. Identifique as funções invertíveis e determine a sua inversa:

(a)  $f(x) = x$

(c)  $f(x) = x - 3$

(e)  $f(x) = \sqrt{x+2}$

(g)  $f(x) = \frac{1}{x^3 + 2}$

(b)  $f(x) = x^2$

(d)  $f(x) = x^3$

(f)  $f(x) = \frac{1}{x^2 + 5}$

11. Estabeleça a correspondência devida entre as leis que definem as funções e as representações gráficas. Para as funções  $s, p, c$  e  $q$  determine também o domínio e os contradomínio, sabendo que o domínio das funções  $f$  e  $g$  é  $[0, 1]$ .

(a)  $f(x) = \sqrt{x}$ .

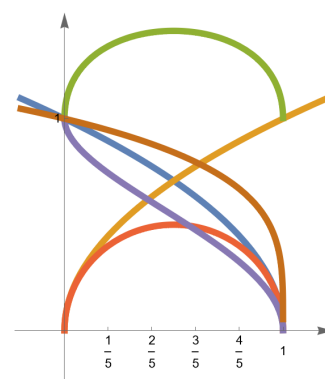
(d)  $p(x) = (f \cdot g)(x)$ .

(b)  $g(x) = \sqrt{1-x}$ .

(e)  $c(x) = (f \circ g)(x)$ .

(c)  $s(x) = (f + g)(x)$ .

(f)  $q(x) = \frac{f}{g}(x)$ .



Funções trigonométricas diretas e inversas

12. Expresse, usando o conceito de função composta, a diferença entre  $\cos x^2, \cos^2 x$  e  $\cos(\cos x)$ .

13. Estabeleça as seguintes igualdades, válidas para qualquer  $x \in \mathbb{R}$ :

(a)  $\cos^2 x = \frac{\cos 2x + 1}{2}$

(b)  $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$

(c)  $\cos(3x) = 4 \cos^3 x - 3 \cos x$

14. Resolva as equações seguintes (fazendo eventualmente uso de algumas das igualdades estabelecidas no exercício anterior):

(a)  $\sin(2x) = \frac{1}{2}$

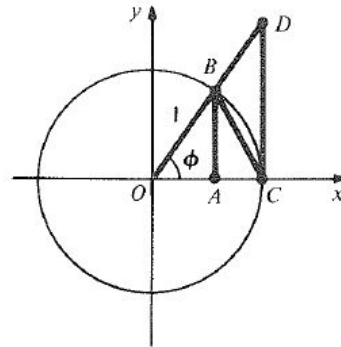
(b)  $\sqrt{3} \sin(3x) + \cos(3x) = 2$

(c)  $4 \cos^3 x - 3 \cos x = \frac{1}{2}$

15. A partir da informação recolhida da figura, prove que

(a)  $\cos \phi < \frac{\sin \phi}{\phi} < 1$

(b)  $\frac{1}{2} \sin \phi \cos \phi < \frac{\phi}{2} < \frac{1}{2} \operatorname{tg} \phi$



16. Determine o período de cada uma das funções definidas por

(a)  $f(x) = \cos \pi x$ .

(b)  $f(x) = \sin \left( x + \frac{\pi}{6} \right)$

(c)  $f(t) = -\operatorname{tg} \left( \frac{t}{2} \right)$ .

17. Calcule

(a)  $\arcsen \left( \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$

(d)  $\sin \left( \arcsen \left( -\frac{1}{2} \right) \right)$

(g)  $\cos \left( \arccos \left( \frac{\sqrt{3}}{2} \right) \right)$

(b)  $\arccos \left( -\frac{1}{2} \right)$

(e)  $\arcsen \left( \sin \left( 7\frac{\pi}{6} \right) \right)$

(h)  $\sec \left( \arccos \left( \frac{1}{2} \right) \right)$

(c)  $\operatorname{arctg}(-1)$

(f)  ${}^1 \arcsen \left( \operatorname{Sen} \left( 7\frac{\pi}{6} \right) \right)$

(i)  $\operatorname{tg} \left( \arcsen \left( -\frac{1}{2} \right) \right)$

18. Deduza as seguintes igualdades em domínios que deverá especificar:

(a)  $\sin(\arccos x) = \sqrt{1 - x^2}$

(c)  $\arccos x + \arccos(-x) = \pi$

(b)  $\operatorname{tg}(\arccos x) = \frac{\sqrt{1 - x^2}}{x}$

(d)  $\arcsen x + \arccos x = \frac{\pi}{2}$

Funções exponenciais e logarítmicas.

19. Qual dos números é maior?

(a)  $2^{\sqrt{5}}$  ou  $4^{\sqrt{2}}$ ?

(b)  $8^{\sqrt{\pi}}$  ou  $2^{3\pi}$ ?

(c)  $2^{\sqrt{3}}$  ou  $3^{\sqrt{2}}$ ?

(d)  $3^{\sqrt{2}}$  ou  $9^{\frac{1}{\sqrt{3}}}$ ?

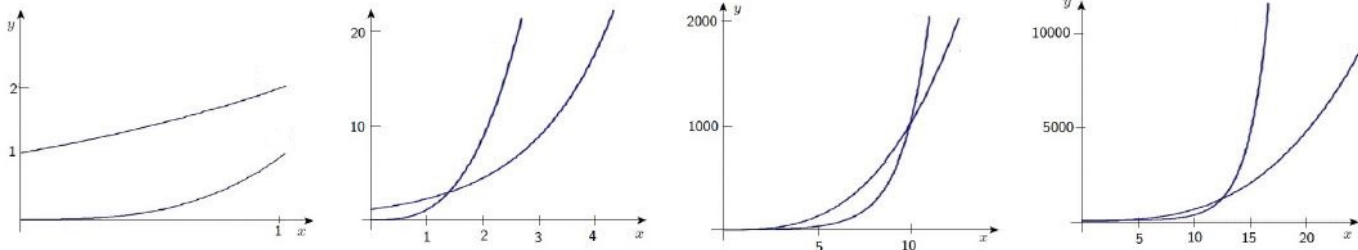
20. Que relação existe entre  $\log_b c$  e  $\log_c b$ ?

21. Em linguagem corrente usa-se a expressão “crescimento exponencial” como sinónimo de um crescimento muito rápido. Analise as seguintes representações gráficas e

(a) selecione, para cada uma das figuras, a curva que representa graficamente a função potência (definida, neste caso, por  $y = x^3$ ) e a função exponencial (definida, neste caso, por  $y = 2^x$ ).

(b) reflita sobre o que pode, em rigor, ser dito quando comparamos uma função exponencial com uma função potência.

<sup>1</sup>Sempre que haja lugar a dúvidas, usar-se-á **letra maiúscula** na identificação das restrições-padrão bijetivas para as funções trigonométricas.



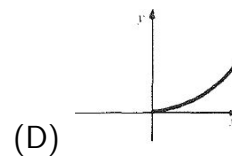
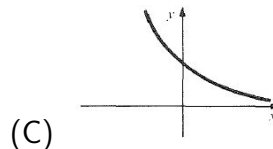
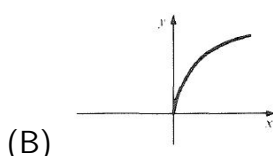
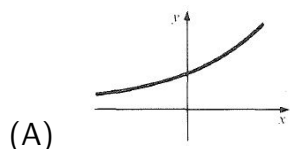
22. Estabeleça a correspondência devida entre as leis que definem as funções e as representações gráficas

(a)  $y = x^{\sqrt{3}}$

(b)  $y = x^{\frac{1}{\sqrt{3}}}$

(c)  $y = \sqrt{3}^x$

(d)  $y = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^x$



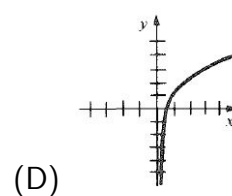
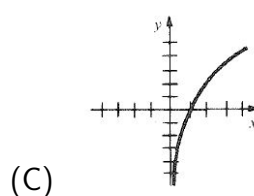
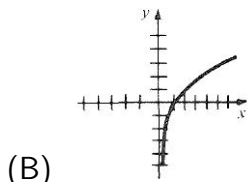
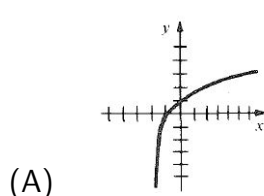
23. Estabeleça a correspondência devida entre as leis que definem as funções e as representações gráficas

(a)  $y = \log_2(x)$

(b)  $y = 2 \log_2(x)$

(c)  $y = \log_2(x+2)$

(d)  $y = \log_2(2x)$



24. Resolva as seguintes equações:

(a)  $3^y = 2^{y+1}$

(b)  $e^{2x} + 2e^x - 3 = 0$

(c)  $e^{3x} - 2e^{-x} = 0$

(d)  $\log_x 5 = 0$

(e)  $\log_2(x^2) = 4$

(f)  $\ln(10 \ln y) = \ln(5x)$ , em ordem a  $y$ .

Funções hiperbólicas diretas e inversas.

25. Demonstre as seguintes igualdades:

(a)  $\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$

(b)  $\cosh x + \sinh x = e^x$

(c)  $\sinh(-x) = -\sinh x$

(d)  $\cosh(-x) = \cosh x$

(e)  $\sinh(x+y) = \sinh x \cosh y + \cosh x \sinh y$

(f)  $\cosh(x+y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y$

26. Reescreva as seguintes igualdades, em termos de funções exponenciais e simplifique o resultado

(a)  $2 \cosh(\ln x)$

(b)  $\sinh(2 \ln x)$

(c)  $2 \cosh(5x) + \sinh(5x)$

(d)  $\ln(\cosh x + \sinh x) + \ln(\cosh x - \sinh x)$

27. Demonstre as seguintes igualdades, registrando o domínio onde se verificam:

(a)  $\operatorname{argcosech} x = \ln \left( \frac{1}{x} + \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{|x|} \right)$

(b)  $\operatorname{argcosh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1})$

(c)  $\operatorname{argtanh} x = \ln \sqrt{\frac{1+x}{1-x}}$

(d)  $\operatorname{argcotanh} x = \ln \sqrt{\frac{x+1}{x-1}}$