



# Igualdad de Género Aprendizaje 5

## Rúbrica de evaluación

### Actividad. Redacción de una Carta Compromiso

| Criterios                                     | Excelente (4)  | Bueno (3)   | Satisfactorio (2)   | Necesita mejora (1)  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Reflexión Personal sobre la Igualdad</b>   | Reflexión profunda y detallada con conexiones claras a la importancia de la igualdad.                  | Reflexión adecuada y relevante con algunas conexiones claras a la importancia de la igualdad.       | Reflexión superficial con conexiones limitadas a la importancia de la igualdad                                      | Reflexión muy superficial o sin conexiones claras a la importancia de la igualdad.                     |
| <b>Selección del Destinatario</b>             | Destinatario muy relevante y justificación clara y lógica de la elección.                              | Destinatario relevante y justificación adecuada de la elección.                                     | Destinatario algo relevante, justificación limitada de la elección.   | Destinatario no relevante o sin justificación clara de la elección.                                    |
| <b>Identificación de Acciones Específicas</b> | Acciones muy claras, específicas, relevantes y factibles.  | Acciones claras y específicas, mayormente relevantes y factibles.                                   | Acciones algo claras, específicas, relevancia y factibilidad limitadas.   | Acciones poco claras, generales, no relevantes o no factibles  |
| <b>Redacción de la Carta Compromiso</b>       | Carta muy coherente, clara, sin errores gramaticales y transmite efectivamente el compromiso personal. | Carta coherente, clara, pocos errores gramaticales, transmite adecuadamente el compromiso personal. | Carta algo coherente y clara, con varios errores gramaticales, transmite el compromiso personal de manera limitada. | Carta poco coherente, con muchos errores gramaticales, no transmite claramente el compromiso personal. |
| <b>Revisión y Retroalimentación</b>           | Revisión minuciosa y mejoras claras en la carta, retroalimentación incorporada de manera efectiva.     | Revisión adecuada y algunas mejoras en la carta, retroalimentación mayormente incorporada.          | Revisión limitada, pocas mejoras en la carta, retroalimentación parcialmente incorporada.                           | No se observa revisión significativa o mejoras en la carta, retroalimentación no incorporada.          |
| <b>Entrega y Difusión de la Carta</b>         | Carta entregada adecuadamente y compartida de manera efectiva con la comunidad.                        | Carta entregada adecuadamente, compartida de manera limitada con la comunidad.                      | Carta entregada de manera limitada, no compartida con la comunidad.   | Carta no entregada adecuadamente, no compartida con la comunidad.                                      |