



# Igualdad de Género



# Aprendizaje 4

## Rúbrica para la actividad 4.1. Diagnóstico: Yo admiro a...

Esta rúbrica tiene el propósito de diagnosticar los estereotipos y roles masculinos en el entorno del estudiantado mediante las nubes de palabras.

La evaluación diagnóstica se complementará con un comentario de retroalimentación al alumnado para reforzar o consolidar las diferencias entre estereotipos (características de personalidad) y roles (actividades) de género.

		5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
1	Estereotipos masculinos	Las diez palabras seleccionadas representan claramente los estereotipos masculinos (características de personalidad).	Entre las diez palabras seleccionadas hay algunas que corresponden a roles de género (actividades), por lo que el alumnado necesita aclarar la diferencia entre estereotipos y roles de género.	La nube tiene menos de diez palabras y además hay una mezcla de estereotipos (características de personalidad) y roles (actividades), por lo que el alumnado todavía no tiene clara la diferencia entre estos dos conceptos.	No se entrega la nube de palabras con estereotipos masculinos.
2	Roles masculinos	Las diez palabras seleccionadas representan claramente los roles masculinos (actividades que realizan los hombres).	Entre las diez palabras seleccionadas hay algunas que corresponden a estereotipos de género (características de personalidad), por lo que el alumnado necesita aclarar la diferencia entre estereotipos y roles de género.	La nube tiene menos de diez palabras y además hay una mezcla de roles (actividades) y estereotipos (características de personalidad) por lo que el alumnado todavía no tiene clara la diferencia entre estos dos conceptos.	No se entrega la nube de palabras con roles.