

Lista de cotejo: Práctica: Gráfico de dispersión y análisis de gráficos

	SI	NO
Reconocimiento de los coeficientes de la función lineal, así como determinar su dominio, rango y cruce.		
1. Determinó el valor de la pendiente y el de la ordenada al origen		
2. Dedujo el dominio y rango de las funciones lineales		
3. Obtuvo la función lineal, el lugar donde cruza el eje X y sus coordenadas		
4. Dedujo la pendiente, la ordenada al origen, el crecimiento o decrecimiento de la función a partir de la gráfica y con estos datos determinó la ecuación de la línea recta		
gráfico de dispersión.		
5. Qué es un diagrama de dispersión		
6. En qué se emplea el diagrama de dispersión		
7. Para qué sirve la gráfica de dispersión		
8. Cómo se construye el diagrama de dispersión		
9. En qué consiste el paso 5 de la construcción de la gráfica de dispersión		
10. En qué consiste la correlación negativa		
Elaboración de la gráfica de la línea recta.		
11. Generó la serie de datos para X		
12. Tradujo la ecuación y a una fórmula de la hoja de cálculo		
13. Genera la gráfica		
14. Adicionó los títulos		
15. Adecuó el formato del gráfico		
16. Contesto las preguntas		
Observación del comportamiento de gráficas de líneas rectas.		
17. Cambio los valores del coeficiente b, observó y anoto cada cambio en la altura donde cruza la línea recta el eje vertical		
18. Cambio los valores de la pendiente m, observó y anoto cada cambio el cambio en la inclinación de la línea recta		
19. Elaboró las gráficas de las cuatro ecuaciones y funciones lineales según las especificaciones		

Reconocimiento de los coeficientes de la cuadrática, la concavidad de la parábola y si cruza el eje x.		
20. Identifico los valores de los coeficientes, determinó su orientación, si cruza o no el eje X (Las abscisas) y el vértice de las ecuaciones cuadráticas		
21. Dedujo el dominio y rango de las tres funciones cuadráticas.		
Elaboración de la gráfica de la parábola.		
22. Cambió los valores del coeficiente A, observó y anotó cada cambio en la concavidad.		
23. Cambió los valores del coeficiente C, observó y anotó cada cambio en la posición de la parábola respecto al eje x.		
24. Determinó si cruza el eje x o no.		
25. Elaboró las gráficas de las cuatro funciones cuadráticas.		