



Adriana Jiménez

# Machismos cotidianos

A partir de los casos que encontrarás a continuación, identifica el tipo de relación de poder implicada en cada uno y elabora una propuesta de solución para cada uno de ellos. Lee y vota por las propuestas de tus compañeros que te parezcan más adecuadas.

# Sección A

En el aula de la Escuela Secundaria Aurora, se desarrolla una animada discusión sobre el cambio climático. Sofía, una estudiante comprometida con el tema, intenta exponer su punto de vista y compartir sus ideas sobre posibles soluciones. Sin embargo, cada vez que intenta hablar, es interrumpida repetidamente por Carlos, uno de sus compañeros de clase, quien no le permite terminar sus frases y continúa hablando por encima de ella.

A pesar de los esfuerzos de Sofía por hacerse escuchar, Carlos sigue ignorando sus intervenciones y continúa monopolizando la conversación. Esta situación frustra a Sofía y la hace sentir invisibilizada y menospreciada en el aula. Aunque tiene ideas valiosas para contribuir al debate, se ve impedida de expresarse completamente debido a la constante interrupción de su compañero. Este ejemplo ilustra claramente el fenómeno del \_\_\_\_\_, donde un hombre interrumpe repetidamente a una mujer durante una conversación o discusión, impidiéndole expresar sus ideas y opiniones de manera efectiva. Sofía se enfrenta al desafío de encontrar una manera de hacer valer su voz y participar plenamente en el intercambio de ideas en el aula.

Después de una acalorada discusión, Marta confronta a su novio, Juan, por un comentario hiriente que él hizo durante la pelea. Sin embargo, en lugar de disculparse, Juan niega haber dicho esas palabras y convence a Marta de que está exagerando. Le asegura que nunca pronunció tales palabras y la acusa de malinterpretar la situación.

Confundida y vulnerable, Marta comienza a dudar de su propia memoria y percepción. Se pregunta si realmente escuchó lo que creía haber escuchado o si su mente le está jugando una mala pasada. A medida que Juan continúa negando sus acciones y minimizando las preocupaciones de Marta, ella comienza a cuestionar su propia cordura y se siente cada vez más insegura en su relación. Este ejemplo ilustra el fenómeno del \_\_\_\_\_, donde una persona manipula a otra haciéndola dudar de su propia percepción y realidad. Juan utiliza tácticas de manipulación para invalidar las preocupaciones legítimas de Marta y mantener el control en la relación, dejándola confundida y vulnerable ante sus manipulaciones emocionales.

Después de varias citas prometedoras, Laura comienza a notar un cambio en el comportamiento de Carlos, el chico con el que ha estado saliendo. De repente, Carlos deja de responder a sus mensajes de texto y llamadas, sin dar ninguna explicación. Laura se siente confundida y ansiosa, sin entender qué pasó para que Carlos desapareciera de repente de su vida.

A pesar de sus intentos por comunicarse con él, Carlos sigue ignorando sus mensajes, dejando a Laura en un estado de desconcierto y preocupación. Se pregunta qué hizo mal o qué pudo haber pasado para que Carlos decidiera desaparecer de esa manera sin ninguna explicación.

Este ejemplo ilustra el fenómeno del \_\_\_\_\_, donde una persona termina abruptamente toda comunicación con otra sin explicación ni aviso previo. Laura se enfrenta a la angustia y la incertidumbre de no saber qué pasó y por qué Carlos decidió cortar todo contacto de repente, dejándola en un estado emocional vulnerable y confuso.

# Sección B

En la ciudad de Ciudad Esmeralda, la familia García estaba dividida por una antigua tradición patriarcal. Don Fernando, el patriarca, tomaba todas las decisiones importantes sin consultar a sus hijas: Ana, Laura y Sofía. A pesar de tener ideas brillantes y capacidades demostradas, las mujeres de la familia eran ignoradas y subestimadas.

En una cena familiar, Ana propuso una idea para modernizar el negocio familiar, pero fue ignorada por su padre. Esto generó frustración y descontento entre las hijas, quienes se sentían marginadas y desvalorizadas. La falta de inclusión y reconocimiento de sus habilidades estaba afectando negativamente la dinámica familiar y el potencial de crecimiento del negocio.

Ante esta situación, las hermanas decidieron que era momento de desafiar el status quo y buscar soluciones para romper con el patriarcado en su familia. Sin embargo, no sabían por dónde empezar ni cómo lograr que sus voces fueran escuchadas.

En una cafetería local, dos amigos, María y Juan, se encuentran debatiendo sobre política. María expresa su opinión sobre un tema específico de manera clara y fundamentada. Sin embargo, antes de que pueda terminar su explicación, Juan la interrumpe con una sonrisa condescendiente y comienza a explicarle el mismo tema, asumiendo que ella no comprende completamente.

A pesar de los intentos de María por hacerse escuchar y explicar que ya comprende el tema, Juan continúa hablando y explicando con tono paternalista, sin permitirle terminar su argumento. María se siente frustrada y menospreciada por la actitud de Juan, quien subestima su conocimiento y experiencia en el tema debido a su género.

Este ejemplo ejemplifica el fenómeno del \_\_\_\_\_, donde un hombre asume una actitud condescendiente y explica de manera innecesaria algo a una mujer, subestimando su inteligencia y conocimientos. María se enfrenta al desafío de hacer valer su opinión y ser tomada en serio en la conversación, a pesar de la actitud de Juan.



Una adolescente envía mensajes de texto con contenido sexual a su pareja quien la traiciona y trata de controlar a través del chantaje sin considerar las implicaciones legales y emocionales de sus acciones.  
Esta conducta es un ejemplo de\_\_\_\_\_.

# Sección C

En el Instituto Libertad, un grupo de estudiantes se reúne en el patio durante el recreo para conversar y relajarse. Entre ellos se encuentra Juan, un chico popular y extrovertido. Durante la charla, Juan hace un comentario despectivo sobre las mujeres, expresando su opinión de que son menos inteligentes que los hombres y que su único propósito es ser atractivas y satisfacer las necesidades sexuales de los hombres. Este comentario causa incomodidad entre algunos de sus compañeros, especialmente entre las chicas del grupo, quienes se sienten menospreciadas y ofendidas por la actitud machista de Juan. Sin embargo, nadie se atreve a contradecirlo por temor a ser excluido del grupo o ser objeto de burlas.

La situación refleja un machismo cotidiano arraigado en la sociedad, donde los estereotipos de género y la desigualdad persisten en las interacciones diarias. Las chicas del grupo se sienten frustradas y afectadas por la falta de respeto hacia su género, y buscan una forma de abordar esta problemática en su entorno escolar. Sin embargo, se enfrentan al desafío de hacer frente a actitudes machistas arraigadas y encontrar maneras efectivas de promover la igualdad de género en su comunidad educativa.

En la empresa Tech Innovate, se lleva a cabo una reunión para discutir nuevas ideas y estrategias para un próximo proyecto. Entre los participantes se encuentra Laura, una ingeniera talentosa y dedicada. Durante la reunión, Laura presenta una idea innovadora para mejorar el diseño de un producto, pero su propuesta es ignorada y pasada por alto por sus colegas, en su mayoría hombres.

Más tarde en la reunión, Carlos, otro ingeniero, retoma la idea de Laura y la presenta como propia. A pesar de que es exactamente la misma propuesta, esta vez es recibida con entusiasmo y elogios por parte de los demás miembros del equipo. Carlos recibe reconocimiento por su creatividad y visión, mientras que Laura queda en segundo plano, sin recibir el crédito que merece por su idea original.

Esta situación refleja un claro caso \_\_\_\_\_ donde un hombre se apropia del crédito por una idea que en realidad fue generada por una mujer. Laura se siente frustrada y desanimada por la falta de reconocimiento a su trabajo, y se enfrenta al desafío de abordar esta injusticia de manera efectiva en un entorno laboral dominado por hombres.

En un día soleado, el autobús de la línea 23 se encuentra abarrotado de pasajeros. En medio de la multitud, un hombre ocupa dos asientos en la parte delantera del autobús. Con total indiferencia hacia los demás pasajeros, extiende sus piernas de manera exagerada, invadiendo el espacio de las personas a su alrededor.

Los pasajeros que están de pie observan con molestia cómo el hombre continúa ocupando espacio adicional, haciendo que el viaje sea incómodo para aquellos que están cerca de él. Algunos intentan disimular su malestar, mientras que otros intercambian miradas de frustración ante la actitud egoísta del hombre.

Este ejemplo ejemplifica el fenómeno del \_\_\_\_, donde un hombre ocupa más espacio del necesario en el transporte público al extender exageradamente sus piernas, sin preocuparse por invadir el espacio de los demás pasajeros. Los pasajeros se enfrentan al desafío de encontrar un equilibrio entre respetar el espacio personal de los demás y confrontar al hombre por su comportamiento inapropiado.