**Actividad 2: Cuadro de trabajo: Emociones, Límites y consentimiento en la convivencia**

**Instrucciones para el estudiante:**  
A continuación se te presentarán una serie de casos en donde no hay una reacción asertiva y hay ausencia de límites, tendrás que responder de manera asertiva y también poner un límite.

* Analiza cada elemento de los casos.
* Qué conflicto se está generando
* Cómo pongo límites de manera asertiva

|  |  |
| --- | --- |
| **Casos** | **Poner límites asertivamente** |
| **Caso 1**  **Mis compañeros me interrumpen y no puedo expresar mis ideas completas. Tampoco toman en cuenta mi opinión para decidir a dónde saldremos después de clases.** |  |
| **Caso 2**  **Tengo que hacer un trabajo en equipo pero mis compañeros no aportan nada y me dejan la responsabilidad de mi solo/a.** |  |
| **Caso 3**  **En la clase la profesora no me escucha cuando tengo una duda del tema y me minimiza ante los demás compañeros.** |  |
| **Caso 4**  **Tengo un compañero que toma mis cosas sin permiso y también toma mi comida sin preguntarme.** |  |
| **Caso 5**  **Mi novio/a me esta presionando a tener relaciones sexuales y si no cedo me amenaza con dejarme y hablar mal de mi con toda la gente, no se que hacer ante esta situación y me siento angustiada/o.** |  |