

## Actividad 2 | Planteamiento y análisis de una situación problemática

### Rúbrica – 100 puntos

Indicadores	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Mejorar
<b>Descripción de la situación problemática.</b>  <b>30</b>	Describe de manera clara e integral (qué, quién, cuándo, dónde y por qué) situación problemática y la forma en la que fue atendida, de tal manera que ambas son perfectamente claras para el lector.  <b>30</b>	Describe de manera sintética e integral (qué, quién, cuándo, dónde y por qué) la situación problemática y la forma en la que fue atendida. En general, ambas son claras para el lector.  <b>25</b>	Describe la situación problemática y la forma en la que fue atendida, aunque hay algunas ambigüedades y/o vacíos de información, que no permiten la comprensión total de la situación planteada.  <b>15</b>	La descripción de la situación problemática y de la forma en la que fue atendida es vaga o incompleta, ya sea por vacíos de información y/o por problemas de redacción.  <b>10</b>
<b>Especifica los principios, normas y/o artículos de la normatividad revisada.</b>  <b>40</b>	Enlista correcta y puntualmente todos los principios, normas y/o artículos de la normatividad revisada, vinculados con el análisis de la situación problemática.  Justifica claramente la elección de los mismos.  <b>40</b>	Se especifican de manera correcta la mayor parte de los principios, normas y/o artículos de la normatividad vinculados con el análisis de la situación.  Justifica la elección de la normatividad seleccionada.  <b>35</b>	Se especifican algunos principios, normas y/o artículos, pero no todos son relevantes o están correctamente vinculados.  Se justifica vagamente la selección de la normatividad incluida.  <b>20</b>	Se especifican algunos principios, normas y/o artículos, pero no todos son relevantes o están correctamente vinculados.  No explica la relación entre la normatividad citada y la situación planteada.  <b>10</b>
<b>Explica alternativas de solución</b>	Explica en forma clara, detallada y		Se presenta una alternativa, pero la	

<b>30</b>	<p>argumentada al menos una alternativa para la atención de la situación problemática planteada.</p> <p>La solución planteada es claramente viable y adecuada al contexto del Colegio y la UNAM.</p> <p><b>30</b></p>	<p>Se presenta una alternativa clara pero parcialmente argumentada para la atención de la situación problemática planteada.</p> <p>La solución planteada es viable y en general adecuada al contexto del Colegio y/o la Universidad.</p> <p><b>20</b></p>	<p>argumentación es confusa o incompleta.</p> <p>La solución planteada podría ser viable, pero no es adecuada al contexto del Colegio y/o la Universidad.</p> <p><b>10</b></p>	<p>La alternativa presentada es vaga.</p> <p>La solución planteada no es viable o no es adecuada al contexto universitario.</p> <p><b>5</b></p>
-----------	---	---	--	---