

Actividad 1 - Rúbrica del Mapa Conceptual sobre Estrategias de Aprendizaje

Criterio e Indicador	Excelente	Bien	Regular	Necesita Mejorar
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	La jerarquía es clara y se encuentra organizada de manera correcta, incluyendo la idea central. Tiene una secuencia de ideas lógica y clara. Se encuentra correctamente estructurada de arriba hacia abajo. 30	Se nota la jerarquización, pero con algunos errores. Se sigue en su mayoría una secuencia lógica, pero con algunos errores.	Hay poca jerarquización, pero es reconocible la información Hay inconsistencias en la secuencia de ideas.	No sigue una estructura jerárquica. No sigue un orden lógico.
CONCEPTOS	Todos los conceptos son adecuados y relevantes. Están correctamente enmarcados dentro de figuras geométricas.	La mayoría de los conceptos son adecuados, pero algunos no son precisos. La mayoría están enmarcados en figuras geométricas, pero hay excepciones.	Algunos conceptos no son relevantes. Pocos conceptos están enmarcados en formas geométricas.	La mayoría de los conceptos no son adecuados. No hay enmarcado dentro de figuras geométricas.
	25	20	15	10
PALABRAS ENLACE, PREPOSICIONES Y LÍNEAS CONECTORAS	Las palabras enlace son adecuadas y aportan coherencia.	Las palabras son adecuadas en su mayoría, con algunos errores. La mayoría de las	Las palabras se usan de manera limitada y poco clara.	No hay palabras enlace o no aportan coherencia. No hay
	Las preposiciones son claras y bien	preposiciones son comprensibles.	Algunas preposiciones no tienen sentido claro.	preposiciones o no tienen coherencia.
	estructuradas.	Las líneas, en su mayoría están		conectoras o están mal utilizadas.



	Todas las líneas conectoras están correctamente ubicadas y son claras.	bien utilizadas, con ligeros errores.	Algunas líneas no conectan correctamente.	
	25	20	15	10
ORTOGRAFÍA	No tiene errores ortográficos.	Tiene pocas faltas ortográficas.	Se observan varias faltas ortográficas.	Contiene muchas faltas ortográficas.
	20	15	10	5