

**ACTIVIDAD 3 - LISTA DE COTEJO**  
**SECUENCIA DIDÁCTICA (PRIMERA ENTREGA)**

Categorías	Indicador	Cumple	Cumple parcialmente	No cumple
<b>I. Datos generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de la secuencia didáctica</li> <li>• Nombre del profesor</li> <li>• Semestre escolar</li> <li>• Nombre de la asignatura</li> <li>• Plantel</li> <li>• Número de estudiantes</li> <li>• Fecha de elaboración</li> </ul>	10	5	1
	Nombre de la unidad temática del programa			
	Propósito(s) como se señala(n) en la unidad			
	Aprendizaje que se desea lograr			
	Contenido temático			
	Número de sesiones y tiempo estimado en cada sesión			
<b>II. Programa</b>		10	5	1
<b>III. Secuencia de actividades</b>	<b>Fase inicial:</b> Las actividades permiten abrir el tema de aprendizaje por medio de la activación de conocimientos previos.	30	15	1
	<b>Fase de desarrollo:</b> Las actividades propician la interacción entre los conocimientos previos y la nueva información dentro de un contexto determinado.			
	<b>Fase de síntesis:</b> Las actividades propician que el estudiantado reelabore la estructura conceptual que tenía al principio de la secuencia didáctica, reorganizando su pensamiento.			

III.1 Contenido de la secuencia	Las actividades son coherentes con el propósito y el aprendizaje.	30	15	1
	Las actividades fomentan la apropiación del aprendizaje.			
	Las actividades presentan un nivel progresivo de complejidad y un orden interno entre sí			
	El desarrollo de la secuencia didáctica es coherente con los enfoques disciplinario y didáctico de la materia			
	La organización del grupo propicia la participación del alumnado y el logro del aprendizaje.			
	Los recursos didácticos ayudan a la apropiación del aprendizaje.			
	El tiempo asignado a cada una de las actividades es acorde al aprendizaje y al tiempo de la secuencia			
III. 2 Sugerencias generales de evaluación	Menciona los elementos generales para evaluar el logro de los aprendizajes	10	5	1
IV. Referencias de apoyo	La bibliografía de consulta es adecuada para el alumnado	10	5	1
	La bibliografía de consulta es adecuada para el profesorado			
TOTAL	100 Puntos			