

Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia



Módulo	Lunes 20 de enero	Martes 21 de enero	Miércoles 22 de enero	Jueves 23 de enero	Viernes 24 de enero	Sábado 25 de enero
1 (30 horas) Modelo Educativo del Colegio						Sincrónica
						Impartidores: Encuadre <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la plataforma • Presentación del Módulo 1. • Presentación de los integrantes del grupo.
	Lunes 27 de enero	Martes 28 de enero	Miércoles 29 de enero	Jueves 30 de enero	Viernes 31 de enero	Sábado 1 de febrero
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	Asistentes: <u>Lectura del documento</u> Gaceta UNAM 1971 (Gaceta Amarilla)	Asistentes: <u>Lectura del documento</u> Plan de Estudios Actualizado de 1996 (Páginas 35-45)	Asistentes: <u>Lectura del documento</u> El Colegio de Ciencias y Humanidades: Modelo y Prácticas (Páginas 1-6)	Asistentes: Elaboración y entrega de infografía en Moodle (Cierre 23:55 horas) (Ver rúbrica)	Impartidores: Revisión de las infografías. Asistentes: Repaso de las lecturas de la semana.	Impartidores: Recapitulación de las lecturas. Retroalimentación de la actividad 1. Organización de equipos de trabajo para la actividad 2. Asistentes: Presentación de las infografías (con 2 o 3 exposiciones).
	Lunes 3 de febrero	Martes 4 de febrero	Miércoles 5 de febrero	Jueves 6 de febrero	Viernes 7 de febrero	Sábado 8 de febrero
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	Asistentes: <u>Lectura de documentos sobre ética y normatividad:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ley orgánica de la UNAM • Estatuto General de la UNAM: artículos 3º, 95, 96, 97 y 98. • Estatuto del Personal (EPA): artículos 6, 55 y 56 • Marco institucional de docencia: principios 4, 7, 13, 14. • Código de ética de la UNAM. • Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias. • Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocada a poblaciones LGBTQI+. 	Asistentes: <u>Planteamiento y análisis de una situación problemática por equipos retomando las lecturas de los documentos sobre ética y normatividad:</u> (Ver rúbrica)		Asistentes: Entrega del trabajo de equipo del Planteamiento y análisis de una situación problemática (Cierre 23:55 horas).	Impartidores: Revisión del Planteamiento y análisis de una situación problemática. Asistentes: Revisión de lecturas de la Actividad 3 "Reflexión sobre la práctica docente"	Impartidores: Recapitulación de las lecturas y revisión de trabajo asincrónico. Asistentes: Presentación de algunos casos problemáticos. Participación en el Padlet "Reflexión sobre la práctica docente" (ver rúbrica) Cierre de módulo Reflexión final sobre el Modelo Educativo.
	Lunes 10 de febrero	Martes 11 de febrero	Miércoles 12 de febrero	Jueves 13 de febrero	Viernes 14 de febrero	Sábado 15 de febrero

	Evaluaciones por parte de los impartidores	Captura de evaluaciones del Módulo 1 por parte de los impartidores	Sesión 2 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	Proceso administrativo: Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.	NO HAY SESIÓN
--	--	--	--	---	---------------