

3

(30 horas)

Taller de planeación didáctica

Módulo	Lunes 10 de marzo	Martes 11 de marzo	Miércoles 12 de marzo	Jueves 13 de marzo	Viernes 14 de marzo	Sábado 15 de marzo
	Asincrónica		Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	<p>Video de presentación del Módulo 3</p> <p><u>Asistentes:</u> <u>Lectura del texto:</u> Capítulo 5. Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos de Frida Díaz Barriga Arceo y Gerardo Hernández Rojas (pp. 116-174).</p> <p><u>Impartidores:</u> Bienvenida al módulo, atención de dudas y seguimiento.</p>		<p><u>Asistentes:</u> <u>Elaboración de un mapa conceptual sobre estrategias de enseñanza</u> (Ver rúbrica)</p> <p><u>Impartidores:</u> Atención de dudas, seguimiento y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Entrega del mapa conceptual sobre estrategias de enseñanza (Ver rúbrica)</p> <p>(Cierre 23:59 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> <u>Selección</u> de los siguientes elementos del Programa de Estudios para elaborar posteriormente su secuencia didáctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidad ✓ Propósitos ✓ Aprendizajes ✓ Temáticas <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Participar en la sesión sincrónica</p> <p>Plenaria sobre la selección de los elementos del Programa de Estudios para elaborar posteriormente su secuencia didáctica.</p> <p><u>Impartidores:</u> Recapitulación de las sesiones asincrónicas. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p> <p><u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u></p>
	Lunes 17 de marzo	Martes 18 de marzo	Miércoles 19 de marzo	Jueves 20 de marzo	Viernes 21 de marzo	Sábado 22 de marzo
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica		Asincrónica	Sincrónica
	<p><u>Asistentes:</u> <u>Lectura del texto:</u> Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. Ángel Díaz-Barriga.</p> <p><u>Impartidores:</u> Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> <u>Elaboración y entrega de un resumen sobre secuencia didáctica</u></p> <p>Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. Ángel Díaz-Barriga.</p> <p>(Ver lista de cotejo)</p> <p>(Cierre 23:59 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Diseño de una secuencia didáctica (Primera entrega) (Revisar formato en plataforma)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Datos generales (Título de la Secuencia didáctica, Profesor(a), Asignatura, Semestre escolar, Plantel, número de sesiones, número de alumnos y fecha de elaboración). ✓ Programa (Unidad, Propósito(s), aprendizajes, contenidos temáticos) ✓ Actividades de enseñanza-aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Desarrollo ▪ Síntesis ✓ Sugerencias generales de evaluación (listado). ✓ Referencias de apoyo (Bibliografía de consulta para los alumnos y Bibliografía de consulta para el profesor). ✓ Anexos <p><u>Impartidores:</u> Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>		<p><u>Asistentes:</u> Entrega de Diseño de una secuencia didáctica (Primera entrega) (Ver lista de cotejo)</p> <p>(Cierre 14:00 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Participar en la sesión sincrónica</p> <p>Exposición y plenaria sobre Diseño de una secuencia didáctica (<i>Primera entrega</i>)</p> <p><u>Impartidores:</u> Recapitulación de las sesiones asincrónicas. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p> <p><u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u></p>

Lunes 24 de marzo	Martes 25 de marzo	Miércoles 26 de marzo	Jueves 27 de marzo	Viernes 28 de marzo	Sábado 29 de marzo
Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica		Asincrónica	Asincrónica
<p><u>Asistentes:</u></p> <p><u>Lectura del texto:</u> Constructivismo y evaluación educativa (capítulo 8, pp. 305-373).</p> <p><u>Impartidores:</u> Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Entrega de un mapa mental sobre constructivismo y evaluación (Ver rúbrica). (Cierre 23:59 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Diseño de la secuencia didáctica y reflexión (versión final)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Datos generales (Título de la Secuencia didáctica, Profesor(a), Asignatura, Semestre escolar, Plantel, número de sesiones, número de alumnos y fecha de elaboración) ✓ Programa (Unidad, Propósito(s), aprendizajes, contenidos temáticos) ✓ Actividades de enseñanza-aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Desarrollo ▪ Síntesis ✓ Instrumentos de evaluación (listas de cotejo, rúbricas, portafolio, etc.) ✓ Referencias de apoyo (Bibliografía de consulta para los alumnos y Bibliografía de consulta para el profesor) ✓ Anexos ✓ Reflexión entre la secuencia, el Modelo Educativo del Colegio y el constructivismo. <p><u>Impartidores:</u> Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>		<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Entrega de Diseño de la secuencia didáctica y reflexión (versión final)</p> <p>(Ver lista de cotejo) (Cierre 14:00 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Participar en la sesión sincrónica Exposición y plenaria de Diseño de la secuencia didáctica (versión final)</p> <p><u>Impartidores:</u> Recapitulación de las sesiones asincrónicas. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p> <p><u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u></p>
Lunes 31 de marzo	Martes 1 de abril	Miércoles 2 de abril	Jueves 3 de abril	Viernes 4 de abril	Sábado 5 de abril
Evaluaciones por parte de los impartidores		Captura de evaluaciones del Módulo 3 por parte de los impartidores	Sesión 4 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	Proceso administrativo: Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.	NO HAY SESIÓN