

Módulo	Lunes 20 de enero	Martes 21 de enero	Miércoles 22 de enero	Jueves 23 de enero	Viernes 24 de enero	Sábado 25 de enero
<b>1</b>  (30 horas)  <b>Modelo Educativo del Colegio</b>			Sesión 1 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	CEREMONIA DE BIENVENIDA (Zoom, 10:00 horas)		<b>Sincrónica</b>  <b>Impartidores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre del Programa</li> <li>• Presentación de la plataforma</li> <li>• Presentación del Módulo 1.</li> <li>• Presentación de los integrantes del grupo.</li> <li>• Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle</li> </ul>
	Lunes 27 de enero	Martes 28 de enero	Miércoles 29 de enero	Jueves 30 de enero	Viernes 31 de enero	Sábado 1 de febrero
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	<b>Asistentes:</b> <u>Lectura del documento Gaceta UNAM 1971 (Gaceta Amarilla)</u>	<b>Asistentes:</b> <u>Lectura del documento Plan de Estudios Actualizado de 1996 (Páginas 35-45)</u>	<b>Asistentes:</b> <u>Lectura del documento El Colegio de Ciencias y Humanidades: Modelo y Prácticas (Páginas 1-6)</u>	<b>Asistentes:</b> <b><u>Elaboración y entrega de infografía del Modelo Educativo del CCH</u></b> (Cierre <b>23:55</b> horas) (Ver rúbrica)	<b>Impartidores:</b> Revisión de las infografías.  <b>Asistentes:</b> Repaso de las lecturas de la semana.	<b>Asistentes:</b> Presentación de las infografías (con 2 o 3 exposiciones). <b>Impartidores:</b> Recapitulación de las lecturas.  Retroalimentación de la actividad 1.  Organización de equipos de trabajo para la actividad 2.  <u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle</u>

	Lunes 3 de febrero	Martes 4 de febrero	Miércoles 5 de febrero	Jueves 6 de febrero	Viernes 7 de febrero	Sábado 8 de febrero
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	<p><b>Asistentes:</b>  <u>Lectura de documentos sobre ética y normatividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley orgánica de la UNAM</li> <li>• Estatuto General de la UNAM: artículos 3º, 95, 96, 97 y 98.</li> <li>• Estatuto del Personal (EPA): artículos 6, 55 y 56</li> <li>• Marco institucional de docencia: principios 4, 7, 13, 14.</li> <li>• Código de ética de la UNAM.</li> </ul> <p>Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias.            Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocada a poblaciones LGBTQI+.</p>	<p><b>Asistentes:</b>  <u>Planteamiento y análisis de una situación problemática por equipos retomando las lecturas de los documentos sobre ética y normatividad:</u>            (Ver <u>rúbrica</u>).</p>		<p><b>Asistentes:</b>  <u>Entrega del trabajo en equipo del Planteamiento y análisis de una situación problemática</u>            (Cierre <b>23:55</b> horas).</p>	<p><b>Impartidores:</b>            Revisión del Planteamiento y análisis de una situación problemática.</p>	<p><b>Impartidores:</b>            Recapitulación de las lecturas y revisión de trabajo asincrónico.</p> <p><u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u></p> <p><u>Evaluación en la plataforma Moodle de la “Reflexión sobre la práctica docente”</u></p> <p><b>Asistentes:</b>            Presentación de algunos casos problemáticos.</p> <p>Participación en el <i>Padlet</i> “Reflexión sobre la práctica docente”            (Ver <u>rúbrica</u>)</p> <p><b>Cierre de módulo</b>            Reflexión final sobre el Modelo Educativo.</p>
	Lunes 10 de febrero	Martes 11 de febrero	Miércoles 12 de febrero	Jueves 13 de febrero	Viernes 14 de febrero	Sábado 15 de febrero
	Evaluaciones por parte de los impartidores		Captura de evaluaciones del Módulo 1 por parte de los impartidores	Sesión 2 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	Proceso administrativo: Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.	NO HAY SESIÓN