

Módulo	Lunes 10 de marzo	Martes 11 de marzo	Miércoles 12 de marzo	Jueves 13 de marzo	Viernes 14 de marzo	Sábado 15 de marzo
<div>3</div> <div>(30 horas)</div> <div>Taller de planeación didáctica</div>	Asincrónica		Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	<p>Video de presentación del Módulo 3</p> <p><u>Asistentes:</u> <u>Lectura del texto:</u> Capítulo 5. Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos de Frida Díaz Barriga Arceo y Gerardo Hernández Rojas (pp. 116-174).</p> <p><u>Impartidores:</u> Bienvenida al módulo, atención de dudas y seguimiento.</p>		<p><u>Asistentes:</u> <u>Elaboración de un mapa conceptual sobre estrategias de enseñanza</u> (Ver rúbrica)</p> <p><u>Impartidores:</u> Atención de dudas, seguimiento y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Entrega del mapa conceptual sobre estrategias de enseñanza (Ver rúbrica)</p> <p>(Cierre 23:59 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Selección de los siguientes elementos del Programa de Estudios para elaborar posteriormente su secuencia didáctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidad ✓ Propósitos ✓ Aprendizajes ✓ Temáticas <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Participar en la sesión sincrónica</p> <p>Plenaria sobre la selección de los elementos del Programa de Estudios para elaborar posteriormente su secuencia didáctica.</p> <p><u>Impartidores:</u> Recapitulación de las sesiones asincrónicas. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p> <p><u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u></p>
	Lunes 17 de marzo	Martes 18 de marzo	Miércoles 19 de marzo	Jueves 20 de marzo	Viernes 21 de marzo	Sábado 22 de marzo
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica		Asincrónica	Sincrónica
	<p><u>Asistentes:</u> <u>Lectura del texto:</u> Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. Ángel Díaz-Barriga.</p> <p><u>Impartidores:</u> Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> <u>Elaboración y entrega de un resumen sobre secuencia didáctica</u></p> <p>Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. Ángel Díaz-Barriga.</p> <p>(Ver lista de cotejo)</p> <p>(Cierre 23:59 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Diseño de una secuencia didáctica (Primera entrega) (Revisar formato en plataforma)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Datos generales (Título de la Secuencia didáctica, Profesor(a), Asignatura, Semestre escolar, Plantel, número de sesiones, número de alumnos y fecha de elaboración). ✓ Programa (Unidad, Propósito(s), aprendizajes, contenidos temáticos) ✓ Actividades de enseñanza-aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Desarrollo ▪ Síntesis ✓ Sugerencias generales de evaluación (listado). ✓ Referencias de apoyo (Bibliografía de consulta para los alumnos y Bibliografía de consulta para el profesor). ✓ Anexos <p><u>Impartidores:</u> Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>		<p><u>Asistentes:</u> Entrega de Diseño de una secuencia didáctica (Primera entrega) (Ver lista de cotejo)</p> <p>(Cierre 14:00 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u> Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u> Participar en la sesión sincrónica</p> <p>Exposición y plenaria sobre Diseño de una secuencia didáctica (<i>Primera entrega</i>)</p> <p><u>Impartidores:</u> Recapitulación de las sesiones asincrónicas. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p> <p><u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u></p>

	Lunes 24 de marzo	Martes 25 de marzo	Miércoles 26 de marzo	Jueves 27 de marzo	Viernes 28 de marzo	Sábado 29 de marzo
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica		Asincrónica	Asincrónica
	<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Lectura del texto: Constructivismo y evaluación educativa (capítulo 8, pp. 305-373).</p> <p><u>Impartidores:</u></p> <p>Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Entrega de un mapa mental sobre constructivismo y evaluación (Ver rúbrica). (Cierre 23:59 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u></p> <p>Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Diseño de la secuencia didáctica y reflexión (versión final)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Datos generales (Título de la Secuencia didáctica, Profesor(a), Asignatura, Semestre escolar, Plantel, número de sesiones, número de alumnos y fecha de elaboración) ✓ Programa (Unidad, Propósito(s), aprendizajes, contenidos temáticos) ✓ Actividades de enseñanza-aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio ▪ Desarrollo ▪ Síntesis ✓ Instrumentos de evaluación (listas de cotejo, rúbricas, portafolio, etc.) ✓ Referencias de apoyo (Bibliografía de consulta para los alumnos y Bibliografía de consulta para el profesor) ✓ Anexos ✓ Reflexión entre la secuencia, el Modelo Educativo del Colegio y el constructivismo. <p><u>Impartidores:</u></p> <p>Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los alumnos sobre la entrega de trabajos.</p>		<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Entrega de Diseño de la secuencia didáctica y reflexión (versión final)</p> <p>(Ver lista de cotejo) (Cierre 23:59 horas)</p> <p><u>Impartidores:</u></p> <p>Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p>	<p><u>Asistentes:</u></p> <p>Participar en la sesión sincrónica Exposición y plenaria de Diseño de la secuencia didáctica (versión final)</p> <p><u>Impartidores:</u></p> <p>Recapitulación de las sesiones asincrónicas. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</p> <p><u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u></p>
	Lunes 31 de marzo	Martes 1 de abril	Miércoles 2 de abril	Jueves 3 de abril	Viernes 4 de abril	Sábado 5 de abril
	Evaluaciones por parte de los impartidores		Captura de evaluaciones del Módulo 3 por parte de los impartidores	Sesión 4 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	Proceso administrativo: Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.	NO HAY SESIÓN