

CRONOGRAMA MÓDULO 1 – PRID-ENCCH 2026

Módulo	Lunes 2 de febrero	Martes 3 de febrero	Miércoles 4 de febrero	Jueves 5 de febrero	Viernes 6 de febrero	Sábado 7 de febrero
1 (20 horas) Modelo Educativo del Colegio	Inhábil	Inicio de clases del semestre 2026-2	Sesión 1 del curso para impartidores(as) (13:00 a 15:00)	_____	Ceremonia de Inauguración 10:00 a.m.	Sincrónica Impartidores(as): <ul style="list-style-type: none"> Encuadre del Programa. Presentación de los integrantes del grupo. Presentación de la plataforma Moodle. Presentación del Módulo 1 y de la Actividad 1. <u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle</u>
	Lunes 9 de febrero	Martes 10 de febrero	Miércoles 11 de febrero	Jueves 12 de febrero	Viernes 13 de febrero	Sábado 14 de febrero
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	Asistentes: <u>Lectura del documento</u> Gaceta UNAM 1971 (Gaceta Amarilla)	Asistentes: <u>Lectura del documento</u> Plan de Estudios Actualizado de 1996	Asistentes: <u>Lectura del documento</u> Modelo Educativo 2025	Asistentes: ACTIVIDAD 1 Elaboración de Infografía sobre el Modelo Educativo del CCH (Ver <u>rúbrica</u>)	Asistentes: Entrega de Infografía del Modelo Educativo del CCH (Cierre 14:00 horas)	Asistentes: Presentación de las infografías (con 2 o 3 exposiciones). Impartidores(as): Recapitulación de las lecturas. Retroalimentación de la actividad 1. Organización de equipos de trabajo para la actividad 2. <u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle</u>
	Impartidores(as): Orientación sobre los trabajos y resolución de dudas.					
	Lunes 16 de febrero	Martes 17 de febrero	Miércoles 18 de febrero	Jueves 19 de febrero	Viernes 20 de febrero	Sábado 21 de febrero
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica

CRONOGRAMA MÓDULO 1 – PRID-ENCCH 2026

	Asistentes: <u>Lectura de documentos sobre ética y normatividad:</u> <ul style="list-style-type: none">• Ley orgánica de la UNAM• Estatuto General de la UNAM: artículos 3º, 95, 96, 97 y 98.• Estatuto del Personal Académico (EPA): artículos 6, 55 y 56• Marco institucional de docencia: principios 4, 7, 13, 14.• Código de ética de la UNAM.• Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias.• Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocada a poblaciones LGBTQI+.• Protocolos de seguridad.		Asistentes: ACTIVIDAD 2. <u>Planteamiento y análisis de una situación problemática: por equipos retomando las lecturas de los documentos sobre ética y normatividad.</u> (Ver <u>rúbrica</u>).		Asistentes: Entrega del trabajo en equipo del Planteamiento y análisis de una situación problemática (Cierre 14:00 horas).	Impartidores(as): Recapitulación de las lecturas y revisión del trabajo asincrónico. <u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u> <u>Evaluación en Moodle, de las sesiones sincrónicas del módulo.</u> Asistentes: Presentación de algunos casos problemáticos. Cierre de módulo Reflexión final sobre el Modelo Educativo.
	<u>Impartidores(as):</u> Orientación sobre los trabajos y resolución de dudas.					
	Lunes 23 de febrero	Martes 24 de febrero	Miércoles 25 de febrero	Jueves 26 de febrero	Viernes 27 de febrero	
	Evaluaciones por parte de los impartidores		Captura de evaluaciones del Módulo 1 por parte de los impartidores	Sesión 2 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	Proceso administrativo: Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.	NO HAY SESIÓN