

CRONOGRAMA – PRID-ENCCH 2026

<div>2</div> <div>(30 horas)</div> <div>La metodología didáctica en las Áreas del Colegio</div>	Módulo		Lunes 2 de marzo	Martes 3 de marzo	Miércoles 4 de marzo	Jueves 5 de marzo	Viernes 6 de marzo	Sábado 7 de marzo
			Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
			Asistentes <ul style="list-style-type: none"> Revisión del video de presentación del Módulo 2 <u>Lectura de la información en plataforma sobre el Plan de Estudios</u> <u>Lectura del documento de Orientación y Sentido de las Áreas</u> <u>Lectura del Programa de Estudio de su materia</u> 			Asistentes: ACTIVIDAD 1. Elaboración de cuadro comparativo sobre la Orientación y Sentido de las Áreas y el Programa de Estudio (Ver rúbrica)	Asistentes: Entrega del cuadro comparativo (Ver rúbrica) (Cierre 14:00 horas)	Impartidores(as): Recapitulación de las lecturas y revisión de trabajo asincrónico. Organización de equipos para la próxima Actividad 3 (Reflexión) <u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u> Asistentes: Presentación de algunos cuadros comparativos.
			Impartidores (as): Envío de correo de bienvenida al Módulo 2	Impartidores(as): Orientación sobre los trabajos y resolución de dudas.				
			Lunes 9 de marzo	Martes 10 de marzo	Miércoles 11 de marzo	Jueves 12 de marzo	Viernes 13 de marzo	Sábado 14 de marzo
			Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
			Asistentes <u>Lectura de los documentos:</u> Constructivismo: orígenes y perspectivas. Constructivismo y aprendizaje significativo.	Asistentes: ACTIVIDAD 2. Resolución de cuestionario sobre Constructivismo Abre el miércoles a las 7:00 a.m. y cierra el jueves a las 23:59 p.m. ACTIVIDAD 3. Elaboración por escrito de Reflexión: <i>Relación entre el Constructivismo y el Modelo Educativo del CCH</i>			Asistentes: Entrega de Reflexión: Relación entre el Constructivismo y el Modelo Educativo del CCH (ver rúbrica) (Cierre 14:00 horas).	Asistentes: Participar en la sesión sincrónica Impartidores(as): Recapitulación del trabajo asincrónico. Revisión y retroalimentación de los trabajos. Presentación de ejemplos de la planeación general de una unidad. <u>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</u>

CRONOGRAMA – PRID-ENCCH 2026

	<div>Impartidores(as):</div> <div>Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos.</div>					
	Lunes 16 de marzo	Martes 17 de marzo	Miércoles 18 de marzo	Jueves 19 de marzo	Viernes 20 de marzo	Sábado 21 de marzo
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	Inhábil	<div>Asistentes:</div> <div>Lectura en plataforma sobre planeación didáctica</div> <div>Guía para la Revisión y Ajuste de los Programas de estudio del CCH</div>	<div>Asistentes:</div> <div>ACTIVIDAD 4.</div> <div>Planeación didáctica general de una unidad (ver lista de cotejo)</div>		<div>Asistentes:</div> <div>Entrega de la planeación general de una unidad (Cierre 14:00 horas)</div>	<div>Asistentes:</div> <div>Exposición en plenaria de la Planeación general de una unidad (ver lista de cotejo)</div> <div>Impartidores(as):</div> <div>Orientación y resolución de dudas sobre los trabajos a desarrollar</div> <div>Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.</div> <div>Evaluación de las sesiones sincrónicas del módulo.</div> <div>Cierre de módulo</div>
		<div>Impartidores(as):</div> <div>Orientación y resolución de dudas sobre los trabajos a desarrollar</div>				
		Lunes 23 de marzo	Martes 24 de marzo	Miércoles 25 de marzo	Jueves 26 de marzo	Viernes 27 de marzo
	Evaluaciones por parte de los impartidores		Captura de evaluaciones del Módulo 2 por parte de los impartidores	Sesión 3 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	Proceso administrativo: Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.	NO HAY SESIÓN
	Lunes 30 de marzo	Martes 31 de marzo	Miércoles 1 de abril	Jueves 2 de abril	Viernes 3 de abril	Sábado 4 de abril
	SEMANA SANTA (SIN ACTIVIDADES)					