Módulo	Lunes 17 de febrero	Martes 18 de febrero	Miércoles 19 de febrero	Jueves 20 de febrero	Viernes 21 de febrero	Sábado 22 de febrero
(20 horas) La metodología didáctica en las Áreas del Colegio	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	Lectura del Programa de Estudio de su materia Actividad 1. Elaboración de un cuadro		Asistentes: Entrega del cuadro comparativo la Orientación y sentido de las Áreas y el Programa de estudios (Ver rúbrica) (Cierre 23:59 horas) Impartidores:	Asistentes Lectura de los textos: Constructivismo: orígenes y perspectivas Constructivismo y aprendizaje significativo	Asistentes: Actividad 2. Resolución de cuestionario sobre Constructivismo 23:59	Asistentes: Participar en la sesión sincrónica Actividad 3. Elaboración por equipos y entrega de Reflexión: relación entre el Constructivismo y el Modelo Educativo del CCH (ver rúbrica) (Cierre 23:59 horas). Impartidores: Recapitulación del trabajo asincrónico. Organización del grupo para el
	comparativo (Ver rúbrica) Impartidores: Orientación sobre los trabajos y resolución de dudas. Lunes 24 de febrero Martes 25 de febrero		Orientación sobre los trabajos y resolución de dudas	Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos	retroalimentación de	desarrollo de la Actividad 4. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos. Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle. Sábado 1 de marzo
	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
	Asistentes: Lectura en plataforma sobre planeación didáctica Impartidores: Orientación y resolución de dudas sobre los trabajos a desarrollar		Asistentes: Actividad 4. Planeación general de una unidad (ver lista de cotejo) Impartidores: Orientación y resolución de dudas sobre los trabajos a desarrollar		Asistentes: Entrega de la planeación general de una unidad (Cierre 14:00 horas) Impartidores: Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos	Asistentes: Participar en la sesión sincrónica Impartidores: Recapitulación del trabajo asincrónico. Revisión, evaluación y retroalimentación de los trabajos (dos o tres ejemplos). Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle
	Lunes 3 de marzo	Martes 4 de marzo	Miércoles 5 de marzo	Jueves 6 de marzo	Viernes 7 de marzo	Sábado 8 de marzo
	Evaluaciones por parte de los impartidores		Captura de evaluaciones del Módulo 2 por parte de los impartidores	Sesión 3 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)	Proceso administrativo: Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.	NO HAY SESIÓN