

ACTIVIDAD 5 - LISTA DE COTEJO
SECUENCIA DIDÁCTICA (ENTREGA FINAL)

Categorías	Indicador	Cumple	Cumple parcialmente	No cumple
I. Datos generales	<ul style="list-style-type: none"> Título de la secuencia didáctica Nombre del profesor Semestre escolar Nombre de la asignatura Plantel Número de estudiantes Fecha de elaboración 	5	3	1
	Nombre de la unidad temática del programa	5	3	1
	Propósito(s) como se señala(n) en la unidad			
	Aprendizaje que se desea lograr			
	Contenido temático			
	Número de sesiones y tiempo estimado en cada sesión			
III. Secuencia de actividades	Fase inicial: Las actividades permiten abrir el tema de aprendizaje por medio de la activación de conocimientos previos.	15	10	1
	Fase de desarrollo: Las actividades propician la interacción entre los conocimientos previos y la nueva información dentro de un contexto determinado.			
	Fase de síntesis: Las actividades propician que el estudiantado reelabore la estructura conceptual que tenía al principio de la secuencia didáctica, reorganizando su pensamiento.			

III.1 Contenido de la secuencia	Las actividades son coherentes con el propósito y el aprendizaje.	15	10	1
	Las actividades fomentan la apropiación del aprendizaje.			
	Las actividades presentan un nivel progresivo de complejidad y un orden interno entre sí			
	El desarrollo de la secuencia didáctica es coherente con los enfoques disciplinario y didáctico de la materia			
	La organización del grupo propicia la participación del alumnado y el logro del aprendizaje.			
	Los recursos didácticos ayudan a la apropiación del aprendizaje.			
	El tiempo asignado a cada una de las actividades es acorde al aprendizaje y al tiempo de la secuencia			
III.2 Criterios e instrumentos de evaluación	Se articulan estrechamente actividades de aprendizaje con actividades de evaluación	10	6	1
	Las evidencias de aprendizaje se relacionan con el propósito y el aprendizaje seleccionado			
	Se fomentó la autorreflexión del proceso de aprendizaje			
III.3 Materiales de apoyo	Se describen los materiales didácticos utilizados como apoyo de la secuencia didáctica: textos, imágenes, presentaciones, etc.	5	3	1
IV. Referencias de apoyo en formato APA	La bibliografía de consulta es adecuada para el alumnado	5	3	1
	La bibliografía de consulta es adecuada para el profesorado			
V. Anexos	Se incluyen materiales e instrumentos de evaluación (textos, imágenes, rúbricas, etc.)	25	15	1
VI. Reflexión final	Justifica claramente la relación entre la propuesta de secuencia didáctica, el Modelo Educativo y el Constructivismo	15	10	1
TOTAL	100 Puntos			