

#### Actividad 4. Rúbrica de la presentación del plan de clase en video

Indicadores	Excelente	Suficiente	Insuficiente
<b>Contenido:</b> <b>Descripción de la planeación de clase</b>	Describe claramente su plan de clase con todos sus elementos: datos del profesor (a) y de la asignatura. <b>10</b>	Describe parcialmente su Plan de clase. <b>5</b>	No describe claramente su Plan de clase. <b>3</b>
<b>Conocimiento didáctico y pedagógico de la planeación de clase</b>	Justifica y argumenta la planeación presentada, acorde con el Modelo Educativo del Colegio, da un sustento didáctico y pedagógico de las actividades del profesor y los alumnos, las formas de organización, las formas e instrumentos de evaluación, los tiempos, los materiales y recursos. Da conclusiones acordes con lo expuesto. <b>40</b>	Justifica y argumenta parcialmente la planeación presentada, no es claro algún sustento didáctico y/o pedagógico de las actividades del profesor y los alumnos, las formas de organización, las formas o instrumentos de evaluación, los tiempos o los materiales y recursos. Da conclusiones incompletas. <b>30</b>	No justifica ni argumenta la planeación presentada, no es claro ningún sustento didáctico y pedagógico de las actividades del profesor y los alumnos, las formas de organización, formas de evaluación, los tiempos y los materiales y recursos. No da conclusiones. <b>20</b>
<b>Coherencia del discurso oral</b>	Utiliza un discurso oral claro y preciso: Organización de las ideas. Lenguaje disciplinario y dicción clara <b>30</b>	Utiliza un discurso oral parcialmente claro en alguno de los siguientes elementos: Organización de las ideas. Lenguaje disciplinario Dicción clara <b>10</b>	No utiliza un discurso oral claro ni preciso: No organiza las ideas No domina un lenguaje disciplinario La dicción no es clara <b>5</b>
<b>Grabación del vídeo</b>	El/la profesor (a) aparece a cuadro en todo el video. La calidad del audio e imagen del video es excelente. <b>10</b>	El/la profesor (a) aparece a cuadro en la mayor parte del video, aunque existe menor calidad del video o sonido en algún momento. <b>5</b>	El/la profesor (a) no aparece a cuadro durante el video. La calidad del audio e imagen del video es deficiente (no se comprende el mensaje). <b>3</b>

<p><b>Temporalización</b></p>	<p>Distribuye el tiempo de exposición de una manera adecuada y precisa en: descripción del plan de clase, su argumentación y conclusiones.</p> <p>Respeto el tiempo de la exposición oral: de 3 a 5 minutos.</p> <p><b>10</b></p>	<p>El tiempo de exposición es parcialmente adecuado pues alguna de las partes no es muy clara en: descripción del plan de clase, su argumentación y conclusiones.</p> <p>Respeto parcialmente el tiempo de la exposición oral: es menor a 3 o mayor a 5 minutos, pero casi se ajusta a los tiempos.</p> <p><b>5</b></p>	<p>El tiempo de exposición de las partes de la secuencia es confuso y no lleva un orden coherente, en: descripción del plan de clase, su argumentación y conclusiones.</p> <p>No respeto el tiempo de la exposición oral.</p> <p><b>3</b></p>
-------------------------------	---	---	---