

## Actividad 1 | Infografía – 100 Puntos

Criterio	Excelente	Regular	Necesita mejorar
<b>Calidad del contenido 40</b>	<p>El contenido se encuentra organizado en secciones al utilizar subtítulos para dar una secuencia y claridad de la lectura.</p> <p>La información es suficiente y los datos plantean claramente los postulados y principios del Modelo Educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.</p> <p>Considera los tres documentos señalados en la actividad.</p> <p>Las imágenes se relacionan con el tema que se presenta.</p>	<p>El contenido muestra cierta organización, aunque no se identifican las secciones de forma clara, o no hay subtítulos para distinguirlas.</p> <p>La información o los datos plantean parcialmente los postulados y principios del Modelo Educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.</p> <p>Considera los tres documentos señalados en la actividad.</p> <p>Las imágenes se relacionan parcialmente con el tema que se presenta.</p>	<p>El contenido se encuentra desorganizado.</p> <p>La información es saturada o insuficiente y los datos no aportan claramente los postulados y principios del Modelo Educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.</p> <p>No considera los tres documentos señalados en la actividad.</p> <p>Las imágenes poco se relacionan con el tema que se presenta.</p>
	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

<b>Diseño 30</b>	<p><b>Título:</b> Atrae la atención del lector y abarca todas las ideas de la información tratada.</p> <p><b>Formato del texto:</b> El tipo y tamaño de letra permite una lectura fluida de la información.</p> <p><b>Colores:</b> La selección de colores incrementa la visibilidad del mensaje de la infografía.</p> <p><b>Integración:</b> Los componentes, gráficos y textos, están relacionados de tal forma que unifican el mensaje de la infografía.</p>	<p><b>Título:</b> Abarca algunas de las ideas principales contenidas en la infografía.</p> <p><b>Formato del texto:</b> En segmentos el tamaño, color o el tipo de letra complican la lectura de información.</p> <p><b>Colores:</b> Los colores ayudan parcialmente a la visibilidad del mensaje de la infografía</p> <p><b>Integración:</b> Los componentes se relacionan, sin embargo, hay un gráfico o un texto utilizado que no se integra o segmenta el mensaje de la infografía.</p>	<p><b>Título:</b> Inexistente o no tiene relación con el contenido.</p> <p><b>Formato del texto:</b> El tipo de letra es muy variado o tan pequeño que complica la lectura ágil.</p> <p><b>Colores:</b> La selección de colores dificulta la lectura del mensaje de la infografía</p> <p><b>Integración:</b> Los gráficos o los textos están desarticulados, resulta difícil su integración en el mensaje de la infografía.</p>
	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

<b>Formato</b> <b>15</b>	Se incluyen las fuentes de información y éstas cumplen con los requerimientos de citación y referenciación (APA 7).	Se incluyen parcialmente las fuentes de información y/o estas cumplen parcialmente con los requerimientos de citación y referenciación (APA 7).	Se incluyen links de sus referentes o no se citan las fuentes utilizadas
	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Ortografía</b> <b>15</b>	Su ortografía es correcta, utiliza los signos de puntuación adecuadamente, la redacción es clara y ayuda a la comprensión del mensaje.	La ortografía es correcta y se hace un uso adecuado de los signos de puntuación, aunque la redacción en ocasiones es confusa o incompleta.	Se encuentran algunos errores ortográficos y la redacción dificulta la claridad del mensaje.
	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>