

Actividad 1. Infografía – 100 Puntos

Criterio	Excelente (3)	Regular (2)	Necesita mejorar (1)
Calidad del contenido 40	El contenido se encuentra organizado en secciones al utilizar subtítulos para dar una secuencia y claridad de la lectura.	El contenido muestra cierta organización, aunque no se identifican las secciones de forma clara, o no hay subtítulos para distinguirlas.	El contenido se encuentra desorganizado.
	La información es suficiente y los datos plantean claramente los postulados y principios del Modelo educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.	La información o los datos plantean parcialmente los postulados y principios del Modelo Educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.	La información es saturada o insuficiente y los datos no aportan claramente los postulados y principios del Modelo Educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.
	Considera los tres documentos señalados en la actividad.	Considera los tres documentos señalados en la actividad.	No considera los tres documentos señalados en la actividad.
	Las imágenes se relacionan con el tema que se presenta.	Las imágenes se relacionan parcialmente con el tema que se presenta.	Las imágenes poco se relacionan con el tema que se presenta.
	40	30	20

Diseño 30	<p>Título: Atrae la atención del lector y abarca todas las ideas de la información tratada.</p> <p>Formato del texto: El tipo y tamaño de letra permite una lectura fluida de la información.</p> <p>Colores: La selección de colores incrementa la visibilidad del mensaje de la infografía.</p> <p>Integración: todos los componentes, ya sean gráficos y textos están relacionados de tal forma que unifican el mensaje de la infografía.</p>	<p>Título: Abarca algunas de las ideas principales contenidas en la infografía.</p> <p>Formato del texto: En segmentos el tamaño, color o el tipo de letra complican la lectura de información.</p> <p>Colores: Los colores ayudan parcialmente a la visibilidad del mensaje de la infografía</p> <p>Integración: Los componentes se relacionan, sin embargo, hay un gráfico o un texto utilizado que no se integra o segmenta el mensaje de la infografía.</p>	<p>Título: Inexistente o no tiene relación con el contenido.</p> <p>Formato del texto: El tipo de letra es muy variado o tan pequeño que complica la lectura ágil.</p> <p>Colores: La selección de colores dificulta la lectura del mensaje de la infografía</p> <p>Integración: Los gráficos o los textos están desarticulados, resulta difícil su integración en el mensaje de la infografía.</p>
	30	25	20

Formato 15	Se incluyen las fuentes de información y éstas cumplen con los requerimientos de citación y referenciación (APA).	Se incluyen parcialmente las fuentes de información y/o estas cumplen parcialmente con los requerimientos de citación y referenciación (APA).	Se incluyen links de sus referentes o no se citan las fuentes utilizadas
	15	10	5
Ortografía 15	Su ortografía es correcta, utiliza los signos de puntuación adecuadamente, la redacción es clara y ayuda a la comprensión del mensaje.	La ortografía es correcta y se hace un uso adecuado de los signos de puntuación, aunque la redacción en ocasiones es confusa o incompleta.	Se encuentran algunos errores ortográficos y la redacción dificulta la claridad del mensaje.
	15	10	5