Módulo	Lunes 7 de abril	Martes 8 de abril	Miércoles 9 de abril	Jueves 10 de abril	Viernes 11 de abril	Sábado 12 de abril			
4	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica			
	Asincrónica Asincrónica		Asistentes: Elaboración de un mapa conceptual sobre el texto estrategias para el aprendizaje significativo (Ver instrumento de evaluación) Impartidores: Seguimiento, revisión y recordatorio a los asistentes sobre la entrega de trabajos.	Asistentes: Entrega del mapa conceptual sobre estrategias para el aprendizaje significativo (Cierre 23:59 horas). Impartidores: Seguimiento y revisión de los trabajos. Entrega de modelo de plan de clase en Teams.	Asistentes: Selección de elementos del Programa de Estudio para elaborar el plan de clase (dos horas): O Unidad O Propósitos O Aprendizajes Temáticas Impartidores: Revisión, evaluación y retroalimentación de los mapas conceptuales.	Asistentes: Participar en la sesión sincrónica Impartidores: Recapitulación de las sesiones asincrónicas y revisión de trabajos: Revisión del mapa conceptual. Revisión de los avances del plan de clase. Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.			
(40 horas)	Lunes 14 de abril	Martes 15 de abril	Miércoles16 de abril	Jueves 17 de abril	Viernes 18 de abril	Sábado 19 de abril			
ELABORACIÓN	SEMANA SANTA (SIN ACTIVIDADES)								
PRESENTACIÓN	Lunes 21 de abril	Martes 22 de abril	Miércoles 23 de abril	Jueves 24 de abril	Viernes 25 de abril	Sábado 26 de abril			
EN VIDEO DE	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica			
UN PLAN DE CLASE	Asistentes: Elaboración de un plan de clase (Primera entrega). Impartidores: Seguimiento y recordatorio a los asistentes sobre la entrega del Plan de Clase (Primera entrega).			Asistentes: Entrega del plan de clase (Primera entrega) (Cierre 23:59 horas) (Ver instrumento de evaluación) Impartidores: Seguimiento y revisión de los trabajos.	Impartidores: Revisión, evaluación y retroalimentación del plan de clase (primera entrega).	Asistentes: Participar en la sesión sincrónica. Impartidores: Retroalimentación del plan de clase (primera entrega). Coevaluación. Instrucciones para la elaboración del video sobre el plan de clase. Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.			

Lunes 28 de abril	Martes 29 de abril	Miércoles 30 de abril	Jueves 1 de mayo Feriado	Viernes 2 de mayo	Sábado 3 de mayo
Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
Asistentes: Corrección del plan de clase Impartidores: Seguimiento, revisión, evaluación y recordatorio a los asistentes sobre la entrega del plan de clase (versión final).	Asistentes: Entrega del plan de clase (Versión final) (Cierre 23:59 horas) (Ver instrumento de evaluación) Impartidores: Seguimiento, revisión, evaluación de trabajos.		Asistentes: ión de video sobre el Plan (3-5 minutos) Impartidores: y recordatorio a los asiste video.		Asistentes: Participar en la sesión sincrónica. Impartidores: Recapitulación de las sesiones asincrónicas y revisión de trabajos. Revisión de avances de videos. Pase de asistencia de las sesiones sincrónicas en la plataforma Moodle.
Lunes 5 de mayo	Martes 6 de mayo	Miércoles 7 de mayo	Jueves 8 de mayo	Viernes 9 de mayo	Sábado 10 de mayo
Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Asincrónica	Sincrónica
Asistentes: Entrega del video del plan de clase (Cierre 23:59 horas) (Ver instrumento de evaluación) Impartidores: Seguimiento, revisión, evaluación de trabajos	Asistentes:			Asistentes: Entrega de la Reflexión por escrito sobre la práctica docente después del PRID (Cierre 23:59 horas) (Ver instrumento de evaluación)	DÍA INHÁBIL
Lunes 12 de mayo	Martes 13 de mayo	Miércoles 14 de mayo	Jueves 15 de mayo	Viernes 16 de mayo	Sábado 17 de mayo
Evaluaciones por parte	de los impartidores	Captura de evaluaciones del Módulo 4 por parte de los impartidores en las actas finales			Asistentes: Participar en la sesión sincrónica. Impartidores: Cuestionario de opinión Reflexiones finales sobre el Programa. Cierre PRID