Actividad 1. Infografía – 100 Puntos

| Criterio | Excelente  (3) | Regular  (2) | Necesita mejorar |
| --- | --- | --- | --- |
| Calidad del contenido  40 | El contenido se encuentra organizado en secciones al utilizar subtítulos para dar una secuencia y claridad de la lectura.  La información es suficiente y los datos plantean claramente los postulados y principios del Modelo educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.    Considera los tres documentos señalados en la actividad.  Las imágenes se relacionan con el tema que se presenta. | El contenido muestra cierta organización, aunque no se identifican las secciones de forma clara, o no hay subtítulos para distinguirlas.  La información o los datos plantean parcialmente los postulados y principios del Modelo Educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.  Considera los tres documentos señalados en la actividad.  Las imágenes se relacionan parcialmente con el tema que se presenta. | El contenido se encuentra desorganizado.  La información es saturada o insuficiente y los datos no aportan claramente los postulados y principios del Modelo Educativo del CCH, los antecedentes históricos, ejes organizativos y orientaciones del quehacer educativo.  No considera los tres documentos señalados en la actividad.  Las imágenes poco se relacionan con el tema que se presenta. |
| 40 | 30 | 20 |
| Diseño  30 | Título:  Atrae la atención del lector y abarca todas las ideas de la información tratada.  Formato del texto:  El tipo y tamaño de letra permite una lectura fluida de  la información.  Colores:  La selección de colores incrementa la visibilidad del mensaje de la infografía.  Integración:  todos los componentes, ya sean gráficos y textos están relacionados de tal forma que unifican el mensaje de la infografía. | Título:  Abarca  algunas de las ideas  principales contenidas  en la infografía.  Formato del texto:  En segmentos el  tamaño, color o el tipo  de letra complican la  lectura de información.  Colores:  Los colores ayudan parcialmente  a la visibilidad del  mensaje de la infografía  Integración:  Los componentes se  relacionan, sin embargo,  hay un gráfico o un  texto utilizado que no  se integra o segmenta  el mensaje de la  infografía. | Título:  Inexistente  o no tiene relación  con el contenido.  Formato del texto:  El tipo de letra es muy  variado o tan pequeño  que complica la lectura  ágil.  Colores:  La selección de colores  dificulta la lectura del  mensaje de la infografía  Integración:  Los gráficos o los textos  están desarticulados,  resulta difícil su  integración en el  mensaje de la infografía. |
| 30 | 25 | 20 |

| Formato  15 | Se incluyen las fuentes de información y  éstas cumplen con los  requerimientos de citación y  referenciación  (APA). | Se incluyen parcialmente las fuentes de información y/o estas cumplen parcialmente con los  requerimientos de citación y referenciación (APA). | Se incluyen links de sus  referentes o no se citan  las fuentes utilizadas |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | 10 | 5 |
| Ortografía  15 | Su ortografía es  correcta, utiliza los  signos de puntuación  adecuadamente, la  redacción es clara y  ayuda a la comprensión  del mensaje. | La ortografía es correcta  y se hace un uso  adecuado de los signos  de puntuación, aunque  La redacción en ocasiones es confusa o incompleta. | Se encuentran algunos  errores ortográficos y  la redacción dificulta la  claridad del mensaje. |
| 15 | 10 | 5 |