|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo** | **Lunes 20 de enero** | **Martes 21 de enero** | | **Miércoles 22 de enero** | **Jueves 23 de enero** | **Viernes 24 de enero** | **Sábado 25 de enero** |
| **1**  (30 horas)  **Modelo Educativo del Colegio** |  | | | | | **CEREMONIA DE BIENVENIDA**  **PENDIENTE**  **(Zoom, 13:00 horas)** | **Sincrónica** |
| **Impartidores:**  **Encuadre**   * Presentación de la plataforma * Presentación del Módulo 1. * Presentación de los integrantes del grupo. |
| **Lunes 27 de enero** | **Martes 28 de enero** | | **Miércoles 29 de enero** | **Jueves 30 de enero** | **Viernes 31 de enero** | **Sábado 1 de febrero** |
| **Asincrónica** | **Asincrónica** | | **Asincrónica** | **Asincrónica** | **Asincrónica** | **Sincrónica** |
| **Asistentes:**  Lectura del documento  [Gaceta UNAM 1971 (Gaceta Amarilla)](https://moodle.portalacademico.cch.unam.mx/modelo-educativo/modelo/bloque1/docs/gaceta-unam-1971.pdf) | **Asistentes:**  Lectura del documento  [Plan de Estudios Actualizado de 1996 (Páginas 35-45)](https://moodle.portalacademico.cch.unam.mx/modelo-educativo/modelo/bloque1/docs/plan1996.pdf) | | **Asistentes:**  Lectura del documento  [El Colegio de Ciencias y Humanidades: Modelo y Prácticas (Páginas 1-6)](https://moodle.portalacademico.cch.unam.mx/modelo-educativo/modelo/bloque1/docs/B2_ELCCH_MODELO_PRACTICAS.pdf) | **Asistentes:**  **Elaboración y entrega de infografía en Moodle**  (Cierre **23:55** horas)  (Ver rúbrica) | **Impartidores:**  Revisión de las infografías.  **Asistentes:**  Repaso de las lecturas de la semana. | **Impartidores:**  Recapitulación de las lecturas. Retroalimentación de la actividad 1.  Organización de equipos de trabajo para la actividad 2.  **Asistentes:**  Presentación de las infografías (con 2 o 3 exposiciones). |
| **Lunes 3 de febrero** | **Martes 4 de febrero** | | **Miércoles 5 de febrero** | **Jueves 6 de febrero** | **Viernes 7 de febrero** | **Sábado 8 de febrero** |
| **Asincrónica** | **Asincrónica** | | **Asincrónica** | **Asincrónica** | **Asincrónica** | **Sincrónica** |
| **Asistentes:**  Lectura de documentos sobre ética y normatividad:   * Ley orgánica de la UNAM * Estatuto General de la UNAM: artículos 3º, 95, 96, 97 y 98. * Estatuto del Personal (EPA): artículos 6, 55 y 56 * Marco institucional de docencia: principios 4, 7, 13, 14. * Código de ética de la UNAM. * Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias. * Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocada a poblaciones LGBTQI+. | **Asistentes:**  Planteamiento y análisis de una situación problemática por equipos retomando las lecturas de los documentos sobre ética y normatividad:  (Ver rúbrica) | | | **Asistentes:**  **Entrega del trabajo de equipo del**  **Planteamiento y análisis de una situación problemática**  (Cierre **23:55** horas). | **Impartidores:**  Revisión del Planteamiento y análisis de una situación problemática.  **Asistentes:**  Revisión de lecturas de la Actividad 3 “Reflexión sobre la práctica docente” | **Impartidores:**  Recapitulación de las lecturas y revisión de trabajo asincrónico.  **Asistentes:**  Presentación de algunos casos problemáticos.  Participación en el *Padlet* “Reflexión sobre la práctica docente”  (ver rúbrica)  **Cierre de módulo**  Reflexión final sobre el Modelo Educativo. |
| **Lunes 10 de febrero** | **Martes 11 de febrero** | | **Miércoles 12 de febrero** | **Jueves 13 de febrero** | **Viernes 14 de febrero** | **Sábado 15 de febrero** |
| **Evaluaciones por parte de los impartidores** | | **Captura de evaluaciones del Módulo 1 por parte de los impartidores** | | **Sesión 2 del curso para impartidores (13:00 a 15:00)** | **Proceso administrativo:**  **Altas y bajas en plataforma. Resultados finales del Módulo.** | **NO HAY SESIÓN** |