**Formato**

**SECUENCIA DIDÁCTICA VERSIÓN FINAL**

**I.DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la Secuencia Didáctica** |  |
| **Profesor(a)** |  |
| Asignatura |  |
| **Semestre escolar** |  |
| **Número aproximado de estudiantes** |  |
| **Plantel** |  |
| **Fecha de elaboración** |  |

**II.PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad temática |  |
| **Propósito(s) de la unidad** |  |
| **Aprendizaje** |  |
| **Temáticas** |  |
| **Número de sesiones** |  |
| **Tiempo estimado** |  |

**III. SECUENCIA DE ACTIVIDADES: Incluir procedimientos, técnicas, organización del grupo**[[1]](#footnote-1)**, recursos y materiales didácticos impresos y digitales, tiempo**[[2]](#footnote-2) **y formas de evaluación[[3]](#footnote-3), en cada actividad por cada sesión.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inicial** | Las actividades permiten abrir el tema de aprendizaje por medio de la activación de conocimientos previos. |
| **Desarrollo** | Las actividades propician la interacción entre los conocimientos previos y la nueva información dentro de un contexto determinado. |
| **Síntesis** | Las actividades propician que el estudiante reelabore la estructura conceptual que tenía al principio de la secuencia didáctica, reorganizando su pensamiento. |
| **CRITERIOS e instrumentos DE EVALUACIÓN** | Elementos de la secuencia que evaluará para el logro del aprendizaje y los instrumentos que utilizará. |
| **materiales de apoyo** | Materiales didácticos utilizados como apoyo de la secuencia didáctica; textos, imágenes, presentaciones de PPT, etc. |

**IV. REFERENCIAS DE APOYO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía de consulta para los alumnos** | Referencias bibliográficas que apoyan a los alumnos. Se enumeran por separado los textos, las páginas internet, los videos. Pueden ser referencias para apoyar el contenido temático, pero también referencias de materiales de apoyo pedagógico-didáctico.  Formato APA <http://www.dgbiblio.unam.mx/index.php/submenumain-01/170-como-elaborar-citas-y-referencias-bibliograficas-estilo-apa> |
| **Bibliografía de consulta para el profesor** | Referencias bibliográficas que apoyan a los profesores. Se enumeran por separado los textos, las páginas internet, los videos. Pueden ser referencias para apoyar el contenido temático, pero también referencias de materiales de apoyo pedagógico-didáctico.  Formato APA <http://www.dgbiblio.unam.mx/index.php/submenumain-01/170-como-elaborar-citas-y-referencias-bibliograficas-estilo-apa> |

**V. ANEXOS**

1. Materiales didácticos utilizados
2. Instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo)

**VI. REFLEXIÓN**

Justifica la relación entre la propuesta de secuencia didáctica, el Modelo Educativo y el Constructivismo en mínimo 3 párrafos y máximo 1 cuartilla cuyas características deben incluir Arial 12, interlineado 1.5 y texto justificado y márgenes normales.

1. Forma en que se realizan las actividades: individual, por equipo, etcétera. Se señala el número de alumnos para los cuales está diseñada la secuencia didáctica. [↑](#footnote-ref-1)
2. Tiempo necesario para el desarrollo de las actividades en el aula y extra-clase. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se articulan estrechamente actividades de aprendizaje con actividades de evaluación. En la evaluación, se debe tener claridad en lo que se considera como evidencia de aprendizaje de acuerdo con el propósito y aprendizaje seleccionado. [↑](#footnote-ref-3)