**Actividad 3. Plan de clase (Versión final)**

**FORMATO DE UNA PLANEACIÓN DE CLASE (DOS HORAS)**

**I.****DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor(a)** |  |
| Asignatura |  |
| **Semestre escolar** |  |
| **Plantel** |  |
| **Fecha de elaboración** |  |

**II. PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| Título y número de la Unidad | Se transcribe literalmente del Programa de Estudios |
| **Propósito(s) de la unidad** | Se transcribe literalmente del Programa de Estudios |
| **Aprendizaje** | Se transcribe literalmente del Programa de Estudios |
| **temática** | Se transcribe literalmente del Programa de Estudios |

**III. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ESTRATEGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **descripción general de la estrategia utilizada** | Explicar brevemente la estrategia de enseñanza y aprendizaje utilizada. Por ejemplo: para activar conocimientos previos, vincular información nueva con la previa, para organizar la información; de elaboración y clasificación de la información, de análisis y razonamiento, de comunicación, etc. |
| **Propósito de la sesión** | Vincular el propósito con el aprendizaje y la (s) temáticas (s) abordadas. |
| **forma de trabajo** | Individual, grupal. |

**III. ACTIVIDADES DE LA SESIÓN**

**Incluir: Actividades del profesor, actividades del alumno, tiempo (dos horas), evaluación, recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **fases** | |
| **Inicial** | Las actividades permiten abrir el tema de aprendizaje por medio de la activación de conocimientos previos. |
| **Desarrollo** | Las actividades propician la interacción entre los conocimientos previos y la nueva información dentro de un contexto determinado. |
| **Síntesis** | Las actividades propician que el estudiante reelabore la estructura conceptual que tenía al principio de la secuencia didáctica, reorganizando su pensamiento. |
| **Criterios de Evaluación** | Se deben articular las actividades y productos con la evaluación de acuerdo con el aprendizaje estipulado en el Programa de Estudios. |
| **instrumentos de evaluación** | Mencionar los instrumentos a utilizar para evaluar al alumnado. |
| **Materiales y recursos didácticos utilizados en la sesión** | Textos, materiales impresos o digitales para la realización de la clase. |

**IV. REFERENCIAS DE APOYO**

**Incluir: Fuentes consultadas del alumnado y del profesorado.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía de consulta para el alumnado utilizados en la sesión** | Referencias bibliográficas que apoyan a los alumnos específicamente para la sesión. Se enumeran por separado los textos, las páginas internet, los videos.  Pueden ser referencias para apoyar el contenido temático, pero también referencias de materiales de apoyo pedagógico-didáctico.  Formato APA <http://www.dgbiblio.unam.mx/index.php/submenumain-01/170-como-elaborar-citas-y-referencias-bibliograficas-estilo-apa> |
| **Bibliografía de consulta para el profesorado utilizados para preparar la sesión** | Referencias bibliográficas que apoyan a los profesores para preparar la sesión. Se enumeran por separado los textos, las páginas internet, los videos. Pueden ser referencias para apoyar el contenido temático, pero también referencias de materiales de apoyo pedagógico-didáctico.  Formato APA <http://www.dgbiblio.unam.mx/index.php/submenumain-01/170-como-elaborar-citas-y-referencias-bibliograficas-estilo-apa> |

**V. ANEXOS**

**VI. A modo de reflexión, responde las siguientes preguntas:**

1. Explica el tipo de estrategia (s) de enseñanza-aprendizaje que utilizaste. Justifica tu respuesta.
2. ¿De qué manera se refleja en tu planeación el enfoque disciplinario y didáctico de tu materia
3. ¿De qué forma se concretan en tu planeación los principios del constructivismo y el Modelo Educativo del CCH?