



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Guía de Examen

Examen de Admisión en Línea

Contenido

1. Introducción	4
2. Instituto Tecnológico de Mexicali	5
3. Instituto Tecnológico de Tijuana	6
4. Información general del Examen de Admisión en Línea	7
4.1. Aspectos técnicos	7
4.2. Proceso para presentar el Examen de Admisión en Línea	8
5. Estructura General del Examen	9
5.1. Áreas del conocimiento a evaluar	9
5.2. Temario	10
5.2.1. Estructura de la lengua y habilidades del pensamiento	10
5.2.2. Matemáticas	11
5.2.3. Física	12
5.2.4. Química	13
6. Características de los reactivos	16
7. Ejemplos de reactivos	16
7.1 Estructura de la lengua y habilidades del pensamiento	16
7.2 Matemáticas	22
7.3 Física	28
7.4 Química	32
8. Resultados de los ejemplos de reactivos	36
9. Preparativos para antes de aplicar el examen	37
10. Recomendaciones para presentar el Examen de Admisión en Línea	38
11. Instructivo para presentar el Examen de Admisión en Línea	39

1. Introducción

El Examen de Admisión en Línea es una herramienta diseñada en conjunto por el Instituto Tecnológico de Mexicali y el Instituto Tecnológico de Tijuana, cuya finalidad es evaluar el nivel de competencia, conocimientos y habilidades cognitivas del aspirante a ingresar a algún Programa Académico perteneciente al Tecnológico Nacional de México, impartido en algunas de las Unidades mencionadas.

El Examen de Admisión tiene dos objetivos principales:

- 1) Ser un instrumento cuantitativo que permita conocer el nivel de competencia y conocimientos de los aspirantes interesados a estudiar una carrera profesional.
- 2) Permitir llevar a cabo la selección de los candidatos que cuenten con el conjunto de conocimientos esperados para que pueda desenvolverse con mayor éxito en el ámbito académico que implica una educación a nivel superior.

No deseamos pasar por alto la importancia de resaltar que este documento representa una Guía de Examen y no una Guía de Estudio, con lo cual se remarca el hecho de que el Examen de Admisión en Línea podrá comprender temas de las diferentes áreas de conocimiento que no estén explícitamente contenidas en los reactivos de ejemplo en el presente.

2. Instituto Tecnológico de Mexicali

Mensaje del Director



Joven aspirante a ingresar a esta casa de estudios el **Instituto Tecnológico de Mexicali**, el cual forma parte del **Tecnológico Nacional de México** con presencia a lo largo y ancho de la República Mexicana, atendiendo a más de 620,000 estudiantes que como tú, buscan potenciar su empleabilidad y capacidad de emprendimiento en el área de la ciencia y tecnología. Nos es grato que estés participando en este proceso que sin lugar a dudas será muy enriquecedor para tu formación profesional; a su vez, nos sentimos muy honrados en formar parte de tu historia, una página que solo se escribe por seres que han decidido emprender una aventura en busca de mejores estadíos de desarrollo y bienestar en esta pradera del conocimiento.

Actualmente el **Instituto Tecnológico de Mexicali** tiene una oferta de 11 carreras a nivel licenciatura: Contador Público, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Logística, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química.

A nivel de posgrado se ofrecen 2 programas: Maestría en Sistemas Computacionales y Maestría en Ingeniería en Electrónica.

Esperamos que nos des la oportunidad de contarte entre la manada de los búfalos que hacen de esta institución, un lugar donde se abreva de la sabiduría que se construye y alimenta entre los que han decidido ser actores que cultivan el saber y el haber propio y de todo aquel que se dispone a participar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La innovación y el emprendimiento, son tareas que deben estar presentes durante cada etapa de nuestra vida personal y profesional si deseamos mejorar la calidad de vida propia y la de quienes interactúan con nuestro diario vivir; queremos apoyarte a hacer realidad tus sueños, a facilitar tu encuentro con el desarrollo de tus capacidades. ¡**C Búfalo!**

Bienvenidos a esta su casa, la pradera de los búfalos donde buscamos con tu acometimiento hacer que la **Tecnología** este **para el bien de la humanidad**.

3. Instituto Tecnológico de Tijuana

Mensaje del Director



Actualmente el Instituto Tecnológico de Tijuana tiene una oferta de 20 carreras a nivel licenciatura: Contador Público, Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Logística, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Diseño Industrial e Ingeniería en Informática.

A nivel de posgrado se ofrecen 8 programas: Maestría en Ciencias en Química, Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias en Ciencias de la Ingeniería, Maestría en Administración, Maestría en Ingeniería Industrial, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias en Ciencias de la Computación y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

4. Información general del Examen de Admisión en Línea

Esta guía tiene como propósito que conozcas la dinámica en que se presentará el examen, aclarando los pasos que deberás de realizar así como el contenido temático para que oportunamente puedas dar un repaso.

4.1. Aspectos técnicos

- Este examen lo presenta el aspirante de forma individual.
- El examen se llevará a cabo de forma virtual, por lo que es requerido contar con una computadora con conexión a internet.
- Se requiere el uso de cámara web como instrumento de vigilancia.
- No se permite el uso de celular o dispositivos móviles para presentar este examen.
- Este examen tiene una duración de 3 horas, por lo que recomendamos asegurar una conexión estable a internet.
- Está permitido el uso de calculadora simple (no científica), la calculadora será verificada durante el examen.
- Toda situación donde se tenga sospecha de algún acto ilícito será turnada al Departamento de Desarrollo Académico correspondiente, donde al revisar la grabación podrá anularse el examen y por consecuencia cancelar la ficha del aspirante.

4.2. Proceso para presentar el Examen de Admisión en Línea

Instrucciones del llenado de ficha

I.- El aspirante deberá ingresar a la siguiente liga y realizar el test vocacional para ingresar a la Educación Superior. <https://www.elegircarrera.net/test-vocacional/>

II.- Guarda el resultado de las carreras que el test vocacional arroja al final de elaborar el test, ya sea en formato PDF o bien una captura de pantalla como imagen en formato JPG o PNG.

a. Hacer caso omiso al problema que puede presentar la página Web al generar las gráficas de los resultados.

III.- Envía tu resultado al correo electrónico de admisiones@itmexicali.edu.mx, indicando en el asunto del correo “TEST VOCACIONAL – NUEVO INGRESO” y en el cuerpo del correo deberás indicar tu nombre completo, adjuntando la imagen del paso II.

IV.- Ingresa al sistema MindBox en <https://itmexicali.mindbox.app/login/aspirante> y da clic en “SOLICITAR FICHA”.

V.- Llena los datos que se te solicitan.

a. Es importante que TODOS los datos que introduzcas sean verdaderos, así como cerciorarte que tú CURP, nombre(s), apellidos, correo y demás datos estén correctamente escritos.

b. Una vez introducidos tus datos NO HAY CAMBIOS.

c. El proporcionar datos falsos conlleva a NO PERMITIRSE realizar examen de selección.

VI.- Una vez terminada tu solicitud, descarga la ficha de pago del banco en: <http://www.itmexicali.edu.mx/recibos/>.

5. Estructura General del Examen

5.1. Áreas del conocimiento a evaluar

Todas las carreras ofertadas por el Tecnológico Nacional de México - Campus Mexicali tendrán las siguientes áreas del conocimiento en el examen de admisión.

Áreas de conocimiento	Cantidad de reactivos
Estructura de la lengua y habilidades del pensamiento	25
Matemáticas	25
Física	25
Química	25
Total	100

El examen medirá tu nivel de competencia para cada uno de los puntos arriba mencionados, comprobando así el nivel de conocimientos que has adquirido a lo largo de tu preparación académica en educación media superior.

Estos resultados permiten tomar decisiones que estén reflejadas al nivel académico de nuestros sustentantes, no sin antes cumplir un mínimo esperado de puntaje para cada estudiante.

5.2. Temario

5.2.1. Estructura de la lengua y habilidades del pensamiento

Temas	Subtemas
Manejo preciso del lenguaje escrito	Selecciona la palabra adecuada que complete el enunciado.
	Selecciona la palabra que corresponda a la definición dada.
	Identifica las palabras inadecuadas en un texto dado.
Análisis y síntesis de textos	Señala la intención del autor en un texto dado.
	Determina las ideas principales y secundarias de un texto.
Inferencia de ideas a partir de textos	Identifica el sinónimo correspondiente a la palabra dada.
	Identifica el antónimo correspondiente a la palabra dada.
Uso correcto de analogías	Completa las analogías verbales o figurativas.
	Identifica la analogía implícita en dichos o proverbios.
Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje	Dispone los enunciados presentados de manera que el orden sea lógico y coherente.
	Propone diferentes formas de expresar una idea principal en un texto dado.

5.2.2. Matemáticas

Temas	Subtemas
Operaciones aritméticas básicas	Identificar las características de los números naturales, enteros, racionales y reales para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división, por medio de signos de agrupación.
	Emplear el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor como herramientas para resolver problemas con números racionales.
Propiedades de los exponentes	Uso correcto de las propiedades de los exponentes para reducir expresiones complejas, incluidas expresiones con radicales.
Lenguaje algebraico y uso de las propiedades conmutativa y distributiva en el álgebra elemental	Plantea y resuelve ecuaciones lineales de una incógnita.
	Soluciona ecuaciones de segundo grado empleando operaciones con binomios.
	Plantea y soluciona ejercicios donde se usen sistemas de ecuaciones, mediante cualquiera de los métodos: suma y resta, igualación, sustitución, Cramer, etc.
Trigonometría	Identifica cuándo y cómo resolver problemas que involucren el Teorema de Pitágoras.
	Conoce las relaciones de seno, coseno y tangente así como sus recíprocos en un triángulo rectángulo.
Geometría plana	Análisis y cálculo de áreas.
Factorización de expresiones algebraicas	Formular en forma de multiplicación algebraica una expresión polinómica.
Reducción de expresiones polinómicas utilizando propiedades de los exponentes	Expresar en su forma simplificada expresiones racionales algebraicas.

5.2.3. Física

Temas	Subtemas
Conversiones	Resuelve problemas de conversión de unidades.
	Identifica problemas prácticos donde es requerido realizar conversiones.
Leyes de Newton	Entiende la implicación de las leyes de Newton y su relación con situaciones en el entorno.
MRU y MRUA	Soluciona problemas básicos haciendo la selección apropiada de ecuaciones para resolver problemas.
Aplicación de vectores	Uso de las propiedades fundamentales de vectores para representar problemas.
Temas selectos	Densidad y peso específico.
	Bernoulli.
	Principio de Pascal.
	Caída libre.
	Hidrostática.
Electricidad	Electrostática: Ley de Coulomb.
	Circuitos básicos resistivos.
	Circuitos básicos capacitivos.

5.2.4. Química

Temas	Subtemas
Conceptos básicos de materia	Distingue entre elemento, compuesto y mezcla con base a sus propiedades físicas y sus métodos de separación.
	Identifica propiedades intensivas y extensivas, física y químicas, de la materia.
	Establece la diferencia entre propiedad y cambio físico y químico.
	Realiza la representación química de: átomos, elementos, isótopos, iones y moléculas.
	Identifica los diferentes cambios de estados de la materia por acción del calor.
Átomo y su estructura	Relaciona los diferentes modelos atómicos y sus principales precursores.
	Identifica las partículas subatómicas, su ubicación en el átomo, cómo y quién las descubrió.
	Escribe la distribución electrónica de los elementos más comunes de la tabla periódica.
Tabla periódica	Conoce la evolución de la tabla periódica y sus principales precursores.
	Escribe nombre y símbolo de los elementos de uso más frecuente de la tabla periódica.
	Comprende la estructura de la tabla periódica y predice las propiedades de los elementos de acuerdo a su ubicación.
	Distingue diagramas de Bohr, símbolos de Lewis o configuraciones electrónicas utilizando los datos de los principales elementos contenidos en la tabla periódica.
	Aplica reglas de nomenclatura para nombrar e identificar compuestos.
	Óxidos básicos, óxidos ácidos, hidruros, ácidos, bases (hidróxidos) y sales.
Enlaces	Compara las propiedades de los compuestos en función al tipo de enlace presente (iónico, covalente (polar y no polar), metálico y tipo de fuerza intermolecular puentes de hidrógeno).
	Escribe estructura de Lewis de diferentes compuestos iónicos y covalentes.
	Evalúa el carácter covalente o iónico de los enlaces químicos empleando valores de electronegatividad.

Soluciones	Identifica el soluto y solvente en soluciones saturadas, insaturadas y concentradas.
	Describe los equilibrios dinámicos de la solubilidad.
	Señala los efectos de la temperatura sobre la solubilidad.
	Señala los efectos de la presión sobre la solubilidad.
	Resuelve problemas de expresiones de la concentración (% , ppm y molaridad).
Estequiometría	Escribe las reacciones químicas a través del uso de simbología en ecuaciones químicas.
	Clasifica las reacciones químicas de acuerdo con las siguientes categorías: combustión, síntesis, descomposición, sustitución simple, doble sustitución, neutralización y óxido reducción.
	Determina los números de oxidación de todos los elementos dentro de un compuesto o ión.
	Balancea ecuaciones químicas usando el método de tanteo, el método algebraico y el método redox.
	Resuelve problemas de estequiometría en compuestos químicos. Relación: masa/mol, masa/volumen, mol/masa, Mol/volumen, número de Avogadro/masa, número de Avogadro/volumen.
Comprensión de conceptos básicos de química orgánica	Resuelve problemas de estequiometría en reacciones químicas. Relación: masa/masa, masa/volumen, mol/masa, Mol/mol, número de Avogadro/masa, número de Avogadro/volumen.
	Identifica el nombre de la IUPAC a partir de la fórmula estructural de un compuesto orgánico.
	Reconoce las principales propiedades y aplicaciones de los grupos funcionales.
Conceptos básicos equilibrio químico	Distingue las generalidades de carbohidratos, lípidos y proteínas.
	Predice el desplazamiento de equilibrio con base en el principio de Le Chatelier.
	Desarrolla la expresión de la constante de equilibrio a partir de una reacción química.

	Describe propiedades de ácidos y bases.
	Compara los ácidos y bases en términos de las teorías de Arrhenius, Bronsted y Lowry y Lewis.
	Define los conceptos de pH y soluciones amortiguadores.

6. Características de los reactivos

Para todas las preguntas, la información que se requiere para contestarlas se describe en el enunciado. No está permitido el uso de formularios durante el examen. Los reactivos son de opción múltiple, donde cada pregunta tiene una única respuesta correcta.

La lectura cuidadosa y atenta de cada enunciado es clave para la comprensión del problema y su resolución, por lo que te invitamos a leer detenidamente cada ejercicio.

7. Ejemplos de reactivos

7.1. Estructura de la lengua y habilidades del pensamiento

1.- Identifique la perífrasis verbal del siguiente enunciado: "Tiene voz de colores. Hace fulgurar las notas oscuras y las letras opacas. Es el Mago, el Mudo, Carlos Gardel."

- A) Tiene
- B) Hace fulgurar
- C) las notas oscuras y las letras opacas.
- D) Es el Mago, el Mudo, Carlos Gardel.

2.- Complete con las palabras que dan sentido al enunciado.

"El pastor con la mano en su _____ dirigía sigilosamente a sus ovejas: andar _____ era la única manera de sortear la manada de lobos que lo acechaba."

- A) cayado – cayado
- B) callado – callado
- C) cayado – callado
- D) callado – cayado

3.- ¿Qué oración utiliza correctamente los signos de puntuación?

- A) La suprema instancia judicial, a la que siempre se podrá apelar, en todas las divergencias que surjan con alguien en asuntos de honor, es la violencia física, es decir, la bestialidad.
- B) La forma más accesible del orgullo, es no obstante, el orgullo nacional.
- C) Sobre el carácter típico de los habitantes de una nación, nunca hay si somos sinceros, mucho bueno que decir.
- D) Merecen el nombre de afortunados quienes encuentran algo efectivamente valioso en sus propias personas.

4.- ¿Cuál de las opciones es una palabra aguda?

- A) Lápiz
- B) Más
- C) Límites
- D) Estribor

5.- Identifique el uso de la preposición subrayada y en negritas en el siguiente segmento:

Por seguir tras de su huella, yo bebí incansablemente en mi copa de dolor, pero nadie comprendía que si todo yo lo daba en cada vuelta dejaba pedazos de corazón.”

- A) Indica tránsito por el lugar indicado.
- B) Denota el medio de ejecutar algo.
- C) A favor o en defensa de alguien.
- D) Denota la causa.

6.- Identifique el sujeto de la siguiente oración:
“Y a ti te gustaban las botas de charro.”

- A) ti
- B) Y a ti
- C) gustaban
- D) las botas de charro.

7.- ¿Qué uso de la coma aparece en el segmento subrayado de la siguiente proposición?

“Yo soy puro cachanilla, orgulloso y cumplidor. Mexicali fue mi cuna; Tecate, mi adoración.”

- A) Enumeración de elementos.
- B) Separación de ideas.
- C) Elisión verbal.
- D) Delimita un inciso explicativo.

8.- Seleccione el par de palabras cuya relación es semejante a la propuesta en el par: CORONA – REY.

- A) Báculo – Obispo
- B) Cofia – Enfermera
- C) Llave – Mecánico
- D) Carpintero – Serrucho

9.- Seleccione el par de palabras cuya relación es semejante a la propuesta en el par: PRÓLOGO – LIBRO

- A) Pastel – Cereza
- B) Tamal – Hoja de maíz
- C) Automóvil – Coche
- D) Diamante – Sortija

10.- Señale la conclusión correcta de las siguientes premisas:

P1: Todo pensamiento es la ruina de la sonrisa.

P2: La inocencia permite sonreír.

C: Luego entonces,

- A) Algún pensamiento es inocente.
- B) Todo pensador es amargado.
- C) El pensamiento es la pérdida de la inocencia.
- D) Ninguna sonrisa es posible sin inocencia.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 11-14.

Texto A	Texto B
<p>Cuando se representa uno (en cuanto es posible hacerlo de una manera aproximada) la suma de miseria, de dolor y sufrimientos de todas clases que alumbra el sol en su carrera, se está conforme en que valiera mucho más que este astro no tuviese otro poder sobre la tierra que el de hacer surgir el fenómeno de vida que tiene en la luna. Sería preferible que la superficie de la tierra, como la de la luna, se encontrase ya en el estado de cristal cuajado y frío. Puede también considerarse nuestra vida como un episodio que turba inútilmente la beatitud y el sosiego de la nada.</p> <p>Sea como fuere, todo hombre para quien apenas es soportable la existencia, a medida que avanza en edad, tiene una conciencia cada vez más clara de que la vida es en todas las cosas una gran mixtificación, por no decir engaño...</p> <p>(Arthur Schopenhauer, "Los dolores del mundo")</p>	<p>Cuando tú deseas lograr algo en la vida, esta pone de manifiesto ante tus ojos las oportunidades para lograrlo: ocurren diversos hechos, situaciones que te llevan a conseguirlo. A las personas, a los buenos y malos momentos, pero, sobre todo, a no dejar pasar las señales que el universo te envía para llegar a la meta.</p> <p>Cuando sabes lo que quieres y por qué lo quieres, hasta el universo conspirará contigo y se pondrá a tu favor para que todo se vaya dando más rápido, porque entiende el valor que le das a eso que anhelas de verdad. Ten tus metas claras, atráelas y no dejes de buscarlas: el universo se pondrá de acuerdo contigo. Así que aprovecha esta gran oportunidad.</p> <p>(Selasa, Blog Realmente, 21/06/2020)</p>

11.- Identifique el tema central que comparten ambos textos:

- A) La importancia de desear nuestros propósitos hasta conseguirlo.
- B) La vida humana como un error del universo.
- C) El universo se pone de acuerdo con quien tiene las metas claras.
- D) El significado de la vida humana en el universo.

12.- Señale la relación que existen entre ambos textos:

- A) El texto B ejemplifica lo establecido en el texto A.
- B) El texto B contrapone lo establecido en el texto A.
- C) El texto A ejemplifica lo establecido en el texto B.
- D) El texto B ofrece amplía los argumentos ofrecidos en el texto A.

13.- El texto B incita a analizar los deseos, mientras el texto A:

- A) Explica las razones por las que el texto B no tiene la razón.
- B) Invita a analizar los hechos indicados para sacar una conclusión razonable.
- C) Invita a sopesar las probabilidades para constatar si el universo tiene algo que ver en la vida humana.
- D) Invita a seguir los propios sueños y deseos, pues el universo es nuestro aliado.

14.- ¿Qué tipo de texto es el Texto A?

- A) Narrativo.
- B) Expositivo.
- C) Argumentativo.
- D) Descriptivo

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 15-17

**JONATHAN SWIFT, AUTOR DE
LOS VIAJES DE GULLIVER**

La vida y la obra de Jonathan Swift, fallecido en Dublín, Irlanda, el 19 de octubre de 1745, fue una constante lucha contra la estupidez humana en todas sus facetas: políticas, religiosas y morales. El genial escritor irlandés emprendió una furiosa cruzada contra la irracionalidad y las limitaciones de la libertad, empleando para ello grandes dosis de espíritu satírico y de escepticismo, aspectos que salpicaron su visión de la vida y, en consecuencia, sus escritos: "Cuando en el mundo aparece un verdadero genio se le puede identificar por este signo: todos los necios se conjuran contra él", declararía.

"Crecí hastiado del contacto con el mar, con intenciones de quedarme en casa con mi mujer y familia. Me mudé a Wapping esperando hacer algún negocio con los marinos, pero con poco éxito. Después de tres años de infructuosa espera, acepté una ventajosa oferta como cirujano a bordo del *Antelope* a cargo del capitán William Prichard, quien viajaría a los Mares del Sur. Partimos desde Bristol el 4 de mayo de 1699, y nuestro viaje en un principio fue bastante próspero". Este es el primer párrafo de la obra más conocida de Jonathan Swift, *Los viajes de Gulliver*. Swift la publicó bajo el pseudónimo de Lemeul Gulliver, y

su título original fue *Viajes hechos por varias remotas naciones del Mundo*. De inmediato se convirtió en un éxito de ventas. El libro está cargado de simbolismo y plagado de comentarios satíricos, en lo que constituye una auténtica declaración contra la corrupción política, los vicios y los defectos del ser humano.

Josep Gavaldá, en *Natgeo*, 19/10/20

15.-Elija la afirmación contraria al texto:

- A) Swift publicó su obra como si fueran anécdotas autobiográficas de Gulliver.
- B) Gulliver se mudó a Wapping para hacer negocios con los marinos, porque donde vivía no había mares ni puertos.
- C) Gulliver tenía como oficio la medicina.
- D) Jonathan Swift nació y murió en Irlanda.

16.- Seleccione la idea que esté de acuerdo con la siguiente afirmación: "Cuando en el mundo aparece un verdadero genio se le puede identificar por este signo: todos los necios se conjuran contra él"

- A) Gulliver utiliza la sátira para representar poblaciones de distintos seres dominados por la estupidez.
- B) Gulliver fue apresado por los enanos porque representaba un peligro.
- C) Los científicos y filósofos de Laputa merecían el respeto de Gulliver, pues se ocupaban de cosas banales y efímeras.
- D) Gulliver se sentía un enano frente a los gigantes porque él era un aprendiz y éstos, unos verdaderos genios de la historia humana.

17.- Señale la intención del texto anterior:

- A) Hacer un análisis del libro de *Los viajes de Gulliver*.
- B) Presentar una semblanza del autor de *Los viajes de Gulliver*.
- C) Hablar del deseo que tenía Gulliver de vivir cerca del mar y cómo de ahí inició su aventura en el *Antelope*.
- D) Exponer la crítica que realiza J. Swift del libro de Gulliver en la sociedad humana sumida en la estupidez.

18.- Ordene las frases para formar un texto coherente.

1. algunos, que siempre mirarán alegres,
2. que no mostrarían sus dientes en una sonrisa,
3. La naturaleza produjo otrora sujetos extraños:
4. aunque Néstor en persona jurase que el chiste es gracioso.
5. riéndose, como loros, hasta de un gaitero;
6. y otros, de semblante tan avinagrado,

- A) 3, 1, 5, 6, 2, 4.
- B) 3, 1, 6, 5, 4, 2.
- C) 1, 5, 6, 2, 3, 4.
- D) 3, 5, 1, 2, 6, 4.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE EL REACTIVO 19.

SI UN INTELLECTUAL ABRAZA LAS PSEUDOCIENCIAS O LA MAGUFERÍA NO ES INTELLECTUAL

Charles Percy Snow, en su famosa conferencia sobre las *“Las dos culturas”*, lo expresó de forma contundente: «¿Qué entiende usted por masa, o por aceleración? es el equivalente científico de ¿Sabe usted leer?».

Que veamos en los medios de comunicación a intelectuales que estén formados tan científicamente como la están en todo lo demás quizá sea, por el momento, una entelequia: lo mínimo que deberíamos exigir es que los intelectuales que abrazan pseudociencias sean retratados como anti-intelectuales. Porque no basan su opiniones en la evidencia, básicamente.

(Sergio Parra, Xataka Ciencia, 28/11/2020)

19.- Identifique el propósito de los párrafos que aparecen en el texto.

- A) Desarrollar un concepto.
- B) Enumerar un concepto
- C) Comparar un concepto.
- D) Introducir o plantear el problema.

20.- Lea el siguiente enunciado y elija el mejor sinónimo para la palabra subrayada y en negritas:

“Si arrastré por este mundo la vergüenza de haber sido y el dolor de ya no ser; bajo el ala del sombrero cuantas veces, **embozada**, una lágrima asomada yo no pude contener...”

- A) Contenida.
- B) Enmascarada.
- C) Refrenada.
- D) Cubierta.

7.2. Matemáticas

1.- Resuelve la siguiente proporción:

$$\frac{4x}{16} = \frac{2}{8x}$$

- A) $x = 1$
- B) $x = 8$
- C) $x = 16$
- D) $x = 50$

2.- ¿Cuál es el valor del coeficiente que acompaña a x^2 en el desarrollo del siguiente binomio?

$$(5x + 1)^2$$

- A) 5
- B) 10
- C) 25
- D) 15

3.- A cierta hora del día, la sombra de un poste mide 1.5m y la sombra de un lápiz mide 3.5 cm. Si el lápiz mide 14 cm, ¿cuál es la altura del poste?

- A) 6 cm
- B) 600 m
- C) 60 cm
- D) 6 m

4.- Resuelve la siguiente desigualdad:

$$2x - 6 > -x + 12$$

- A) $x > 6$
- B) $x > 2$
- C) $x > -2$
- D) $x < 6$

5.- Hallar el punto medio del segmento que pasa por las coordenadas (1000, 4200) y (1800, 3800).

- A) (900, 200)
- B) (1200, 3900)
- C) (1400, 4000)
- D) (1100, 3950)

6.- Un artesano vende llaveros hechos a mano en dos presentaciones: grande o chico. Una persona compra 2 grandes y uno chico y paga \$80, mientras que otra persona al llevarse 3 grandes y dos chicos paga \$125. ¿Qué precio tienen (respectivamente) los llaveros grandes y chicos?

- A) \$40 y \$10
- B) \$60 y \$5
- C) \$40 y \$15
- D) \$35 y \$10

7.- Es la ecuación de la recta paralela a $y = 5x - 9$ y que cruza por (0, 12).

- A) $y = -5x + 12$
- B) $y = 5x + 12$
- C) $y = 12x - 9$
- D) $y = -5x - 12$

8.- Es el resultado de simplificar la siguiente expresión

$$\frac{4a^2 - 1}{2a + 1}$$

- A) $2a + 1$
- B) $2a - 1$
- C) $\frac{2a}{a - 1}$
- D) *No se puede simplificar*

9.- En un club privado se organiza una fiesta para recaudar fondos donde el costo del boleto para el asociado es de \$600 y cada acompañante paga \$800. Si se sabe que a la fiesta asistieron en total 190 personas y se recaudó un total de \$140,000, calcula la cantidad de asociados al club que asistieron.

- A) 60 asociados
- B) 130 asociados
- C) 45 asociados
- D) 110 asociados

10.- Encontrar el punto de intersección de las ecuaciones:

$$3x - 2y = 3$$

$$-3x + y = 4$$

A) $(-2, 2)$

B) $\left(-\frac{1}{5}, 5\right)$

C) $\left(-\frac{11}{3}, -7\right)$

D) $\left(-\frac{9}{5}, 3\right)$

11.- Selecciona los binomios resultantes de factorizar la siguiente ecuación:

$$-64x^2 - 112x - 45$$

A) $(-9x - 8)(5x + 8)$

B) $(-8x - 9)(8x + 5)$

C) $(-8x + 9)(8x + 5)$

D) $(-9x + 8)(5x - 8)$

12.- El resultado de simplificar $\frac{x^2+5x+6}{x^2+12x+27}$ es:

A) $\frac{x+2}{x+9}$

B) $\frac{x-2}{x-9}$

C) $\frac{x+2}{x-9}$

D) $\frac{x-2}{x+9}$

13.- El largo de una sala rectangular es cuatro veces su ancho. El perímetro de la sala es de 32 m. ¿Cuál es el área del rectángulo?

A) $\frac{16}{5} m^2$

B) $\frac{64}{5} m^2$

C) $\frac{1024}{25} m^2$

D) $1024 m^2$

14.- Si $a = \frac{3}{5}$ y $b = \frac{1}{2}$, ¿cuál será el resultado de $\frac{1}{a-b}$?

- A) 0
- B) $\frac{3}{2}$
- C) 7
- D) 10

15.- ¿Cuál es el resultado de $(-2p + 5)^2$?

- A) $4p^2 - 20p + 25$
- B) $-4p^2 - 20p + 25$
- C) $4p^2 - 20p - 25$
- D) $4p^2 + 20p + 25$

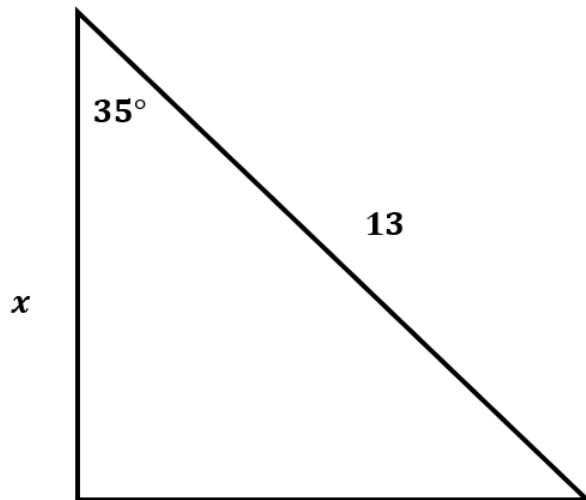
16.- Manuel y Raúl comen en la misma taquería, pero Manuel asiste cada 20 días y Raúl cada 38. ¿Cuándo volverán a encontrarse?

- A) 57 días
- B) 128 días
- C) 380 días
- D) 550 días

17.- ¿Cuál es el resultado de $(mc + \frac{1}{4}x)(mc - \frac{1}{4}x)$?

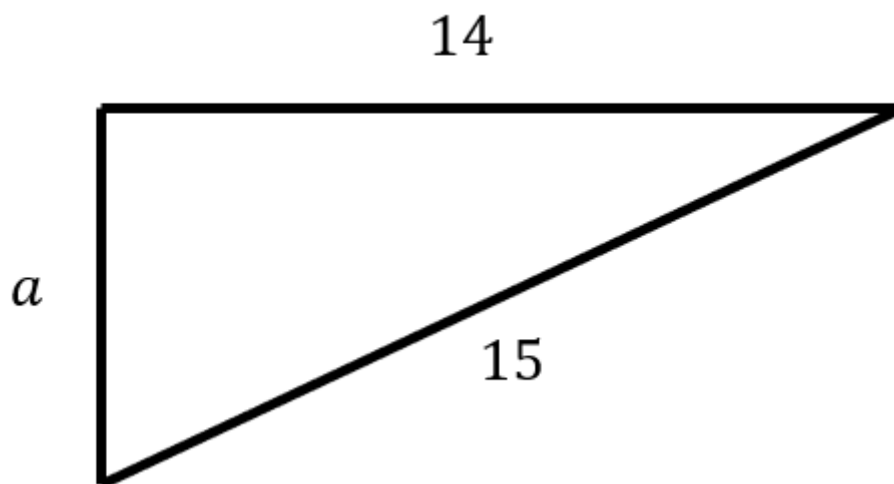
- A) $m^2c^2 - \frac{1}{16}x^2$
- B) $m^2c^2 + \frac{1}{16}x^2$
- C) $m^2c^2 + \frac{1}{2}mcx - \frac{1}{16}x^2$
- D) $m^2c^2 - \frac{1}{2}mcx - \frac{1}{16}x^2$

18.- ¿Cuál es el valor de x en el siguiente triángulo rectángulo?
Considera que: $\sin 35^\circ = 0.5735$, $\cos 35^\circ = 0.8191$, $\tan 35^\circ = 0.7002$



- A) 7.4555
- B) 9.1026
- C) 10.6483
- D) Ninguna de las anteriores

19.- Calcula el valor de a del siguiente triángulo:



- A) 8
- B) 10
- C) 11
- D) Ninguna de las anteriores

20.- Kevin tiene una cuerda de 120 metros y otra de 96 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos de cuerda obtendrá?

- A) 8 trozos
- B) 9 trozos
- C) 10 trozos
- D) 17 trozos

7.3. Física

1.- ¿Qué expresión permite calcular la componente vertical de una fuerza $F = 12\text{ N}$ con un ángulo de 36° respecto al eje x?

- A) $F_y = 12\cos 36^\circ$
- B) $F_y = 12\tan 36^\circ$
- C) $F_y = 12\sin 36^\circ$
- D) $F_y = 12\sec 64^\circ$

2.- Si a partir del origen nos movemos 5 metros al este, 8 metros al norte y 1 metro al sur ¿a qué distancia (en línea recta) nos encontramos del origen?

- A) 14 m
- B) 13 m
- C) $\sqrt{74}\text{ m}$
- D) $\sqrt{96}\text{ m}$

3.- “Un objeto en reposo permanece en reposo o, si está en movimiento, permanece en movimiento a una velocidad constante, a menos que una fuerza externa neta actúe sobre él” es el enunciado descrito por:

- A) *Ley de permanencia constante*
- B) *Ley de Strauss – Bycardi*
- C) *Ley de estabilidad potencial*
- D) *Ley de la inercia*

4.- Dada la expresión $a = \frac{v_f - v_o}{t}$, la fórmula empleada para calcular v_o es:

- A) $v_o = at + v_f$
- B) $v_o = at - v_f$
- C) $v_o = v_f + at$
- D) $v_o = v_f - at$

5.- Si conectamos en paralelo cuatro resistencias de valores de $20\ \Omega$, el valor de la resistencia resultante es:

- A) $5\ \Omega$
- B) $80\ \Omega$
- C) $10\ \Omega$
- D) $20\ \Omega$

6.- ¿Qué resultado se obtiene de hacer la operación $\log_{10} 10000$?

- A) 10
- B) 4
- C) - 4
- D) 1000

7.- Se deja caer desde la parte más alta de un edificio una piedra con una velocidad inicial de 45.6 m/s, ¿con qué velocidad tocará el piso si el edificio mide 87 m?

- A) 61.53 m/s
- B) 30.84 m/s
- C) 80.64 m/s
- D) 3786.3 m/s

8.- Dada la expresión $E_p = mgh$, define la energía potencial de un objeto que pesa 300 kg a una altura de 20 pies. Considera $g = 9.81 \text{ m/s}^2$

- A) 1794052.8 J
- B) 17940.5 J
- C) 179405280 J
- D) 179.405 J

9.- Se desea elevar un cuerpo de 1300 kg utilizando una elevadora hidráulica de plato grande circular de 90cm de radio y plato pequeño circular de 10cm de radio. Calcula cuánta fuerza hay que hacer en el émbolo pequeño para elevar el cuerpo. Considera la gravedad de 9.81 m/s^2

- A) 16.0 N
- B) 157.4 N
- C) 215 N
- D) El problema no se puede resolver

10.- La ley de Coulomb establece la fuerza de atracción entre dos cargas puntuales. Calcula la fuerza de atracción entre una carga positiva de 9 nC y otra negativa de 9 nC si se encuentran separados a una distancia de 0.05 m. Considera $k = 8.99 \times 10^9 \frac{\text{Nm}^2}{\text{C}^2}$

- A) 0.000291 N
- B) 0.000015 N
- C) - 0.000291 N
- D) - 0.000015 N

11.- ¿Cuánto tiempo tarda una onda sonora en llegar de un punto A a un punto B separados entre sí por una distancia igual a 3.5 km? Considera que la velocidad del sonido es 343 m/s

- A) 11.67 segundos
- B) 0.012 segundos
- C) 8.5 segundos
- D) 10.20 segundos

12.- Calcular la masa de 14,500 litros de gasolina si la densidad de la misma es de 700 kg/m³

- A) 10,150,000.00 kg
- B) 10.150 kg
- C) 10.150 ton
- D) 1,015.00 ton

13.- Un cuerpo tiene una velocidad de 80 mi/h. Su velocidad en m/s equivale a:

- A) 4.63×10^8 m/s
- B) 35.75 m/s
- C) 21.45 m/s
- D) 178.99 m/s

14.- La velocidad en la que un líquido fluye por el orificio de un contenedor se rige por el Teorema de Torricelli. Si se sabe que un líquido es expulsado a una velocidad de 6.35 m/s, ¿a qué profundidad se encuentra el orificio en ese preciso momento? (Manejar la gravedad a 9.81 m/s).

- A) 2.06 m
- B) 0.13 m
- C) 197 m
- D) 9.05 m

15.- ¿Qué expresión permite calcular la componente horizontal de una fuerza $F = 145$ N con un ángulo de 75° respecto al eje x?

- A) $F_y = 145\cos 75^\circ$
- B) $F_y = 145\tan 75^\circ$
- C) $F_y = 145\sin 75^\circ$
- D) $F_y = 145\sec 75^\circ$

16.- Si conectamos en serie tres resistencias de valores de $20\ \Omega$, $30\ \Omega$, y $35\ \Omega$ el valor de la resistencia resultante es:

- A) $8.93\ \Omega$
- B) $85\ \Omega$
- C) $72\ \Omega$
- D) $124\ \Omega$

17.- Llega un automóvil a un taller mecánico y se utiliza una elevadora hidráulica para poder comenzar a repararlo, el automóvil tiene una masa de 1250 y se coloca en el plato grande circular de $4.52\ \text{m}^2$ de área y el plato pequeño circular de $452.38\ \text{cm}^2$ de área. Calcula cuánta fuerza hay que hacer en el émbolo pequeño para elevar el cuerpo. Considera la gravedad de $9.81\ \text{m/s}^2$

- A) $107.56\ \text{N}$
- B) $122.08\ \text{N}$
- C) $189.25\ \text{N}$
- D) *El problema no se puede resolver*

18.- André deja caer una pelota de tennis desde la parte más alta de un edificio con una velocidad inicial de $0\ \text{m/s}$ ¿con qué velocidad tocará el piso si el edificio mide $47\ \text{m}$?

- A) $21.53\ \text{m/s}$
- B) $30.36\ \text{m/s}$
- C) $40.64\ \text{m/s}$
- D) $56.32\ \text{m/s}$

19.- Francisco está tomando una Coca-cola y su espíritu de investigador hace que le interese conocer la masa que tiene 3 litros de esta bebida, ¿Cuál es la respuesta a la duda de Francisco si la densidad de la Coca-cola es de $1.02\ \text{g/ml}$

- A) $1562\ \text{g}$
- B) $2.45\ \text{Kg}$
- C) $3.06\ \text{Kg}$
- D) $5.24\ \text{Kg}$

20.- El halcón peregrino alcanza velocidades en picada de $390\ \text{km/h}$. ¿Cuál es esta velocidad en m/s ?

- A) $97.55\ \text{m/s}$
- B) $108.33\ \text{m/s}$
- C) $154.23\ \text{m/s}$
- D) $210.78\ \text{m/s}$

7.4. Química

1.- Los anhídridos se caracterizan por que al hidratarse forman:

- A) Óxidos
- B) Acídicos
- C) Hidróxidos
- D) Sales

2.- ¿Cuál de los siguientes enunciados es falso con respecto a una mol de urea $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$?

- A) Contiene dos moles de nitrógeno.
- B) Contiene 4 g de hidrógeno.
- C) Tiene una masa atómica de $8 \times 6.02 \times 10^{23}$ u.m.a.
- D) Tiene una masa de 60 g.

3.- Las fuerzas de Van Der Waals se manifiestan entre:

- A) Los átomos.
- B) Los iones cristalinos.
- C) Las moléculas.
- D) Todos los compuestos.

4.- La reacción de la sosa cáustica con el ácido muriático se lleva a cabo de acuerdo a la siguiente ecuación química:

- A) $\text{KOH} + \text{HBr} \longrightarrow \text{KBr} + \text{HCl}$
- B) $\text{NaOH} + \text{HBr} \longrightarrow \text{NaBr} + \text{H}_2\text{O}$
- C) $\text{NaOH} + \text{HCl} \longrightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$
- D) $\text{KOH} + \text{HCl} \longrightarrow \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$

5.- ¿Cuál es el coeficiente que se necesita para balancear correctamente al oxígeno molecular en la siguiente ecuación? $\text{C}_6\text{H}_{14}\text{O} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$

- A) 4
- B) 9
- C) 18
- D) 19

6.- ¿Cuál de los compuestos siguientes tiene el nombre correcto?

- A) Sulfuro de calcio, $\text{Ca}(\text{HS})_2$
- B) Ácido brómico, HBrO_2
- C) Nitruro de aluminio, AlN
- D) Óxido de hierro (III), FeO

7.- ¿Cuál de los siguientes enunciados es incorrecto?

- A) La Leche de Magnesia, Mg(OH)_2 , es en realidad hidróxido de magnesio
- B) La cal, CaO , es en realidad óxido de calcio
- C) El ácido muriático, HCl , es en realidad ácido clorhídrico
- D) La sosa, Na_2CO_3 , es en realidad carbonato de sodio

8.- ¿Cuál de los siguientes elementos se oxida con más facilidad?

- A) Al
- B) N
- C) O
- D) F

9.- Considere la reacción: $2 \text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2 \text{KCl}(\text{s}) + 3 \text{O}_2(\text{g})$. ¿Qué volumen de oxígeno gaseoso puede ser producido en condiciones estándar de temperatura y presión, por 1 mol de $\text{KClO}_3(\text{s})$ que reacciona completamente?

- A) 1.5 litros
- B) 11.2 litros
- C) 22.4 litros
- D) 33.6 litros

10.- En cierto experimento se hizo reaccionar 4.6 g de aluminio con exceso de oxígeno y se obtuvieron 6.8 g de producto. ¿Cuál fue el rendimiento porcentual de la reacción?

- A) 34 %
- B) 78 %
- C) 74 %
- D) 68 %

11.- Son los polímeros que se forman a partir de aminoácidos que se unen por enlaces entre el grupo amino y el ácido carboxílico, y forman la mayor parte del tejido vivo.

- A) Carbohidratos
- B) Grasas
- C) Vitaminas
- D) Proteínas

12.- Indique el nombre IUPAC del siguiente compuesto: $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

- A) Propanal
- B) Éter metil etílico
- C) Propanona
- D) Propanol

13.- Para que se pueda formar un enlace es necesario que:

- A) Tenga lugar una disminución de la energía del sistema
- B) Se produzca una hibridación de orbitales
- C) Se produzca una transferencia de electrones entre los átomos que van a enlazarse
- D) Se forme un orbital híbrido sp^2

14.- Determine la molaridad de una solución de ácido sulfúrico cuya densidad es 1.198 g/mL y contiene 27% de H_2SO_4 en peso.

- A) 3.29 M
- B) 32.35 M
- C) 26.46 M
- D) 22.09 M

15.- De las siguientes sustancias ¿cuál es una mezcla?

- A) Vapor de agua
- B) Agua de mar
- C) Agua
- D) Hielo seco

16.- Es una característica de los metales

- A) Afinidades electrónicas ligeramente negativas.
- B) Energías de ionización altas.
- C) Electronegatividades altas.
- D) Puntos de fusión bajos.

17.- Se calentó cierta cantidad de PCl_5 a $250^\circ C$ en un recipiente de 12 litros y se alcanzó el siguiente equilibrio



En el equilibrio el recipiente contenía 0.21 mol de PCl_5 , 0.32 mol de PCl_3 y 0.32 mol de Cl_2 . Calcule la constante de equilibrio K_p para la disolución de PCl_5 a $250^\circ C$, cuando las presiones se refieren al estado estándar de una atmósfera.

- A) 1.75
- B) 10.87
- C) 3.05
- D) 2.29

18.- Las propiedades siguientes corresponden al nitrógeno, ¿cuál de ellas es una propiedad química?

- A) Gas incoloro
- B) Se reduce al combinarse con metales
- C) Punto de fusión - 210 °C
- D) Presión crítica 34 bar

19.- ¿Cuál de las siguientes propiedades es extensiva?

- A) Temperatura
- B) Volumen molar
- C) Capacidad calorífica
- D) Densidad

20.- Identifique la ecuación química que representa la reacción que ocurre al reaccionar carbonato de calcio y ácido clorhídrico.

- A) $\text{CaO} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- B) $\text{CaCO}_3 + 2\text{HClO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 + \text{Ca}(\text{ClO}_3)_2$
- C) $\text{CaCO}_3 + 2\text{HNO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 + \text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
- D) $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 + \text{CaCl}_2$

8. Resultados de los ejemplos de reactivos

Estructura de la lengua y habilidades del pensamiento	Matemáticas	Física	Química
1. B)	1. A)	1. C)	1. B)
2. C)	2. C)	2. C)	2. C)
3. D)	3. D)	3. D)	3. C)
4. D)	4. A)	4. D)	4. C)
5. D)	5. C)	5. A)	5. B)
6. D)	6. D)	6. B)	6. C)
7. C)	7. B)	7. A)	7. D)
8. B)	8. B)	8. B)	8. A)
9. D)	9. A)	9. B)	9. D)
10. C)	10. C)	10. C)	10. B)
11. D)	11. B)	11. D)	11. D)
12. B)	12. A)	12. A)	12. B)
13. B)	13. C)	13. B)	13. C)
14. C)	14. D)	14. A)	14. A)
15. B)	15. A)	15. A)	15. B)
16. A)	16. D)	16. B)	16. A)
17. B)	17. A)	17. B)	17. A)
18. A)	18. C)	18. B)	18. B)
19. D)	19. D)	19. C)	19. C)
20. C)	20. B)	20. B)	20. D)

9. Preparativos para antes de aplicar el examen

El contenido del examen contempla los conocimientos que has adquirido a lo largo de tu preparación académica previa (12 años) por lo que este examen no te debe de resultar ajeno a lo ya has visto con anterioridad. Sin embargo, sabemos que una sesión de estudio siempre es bien recibida.

Para prepararte, se te sugiere acceder a la página <http://fourier.cemati.org/> y buscar la sección “Material para Ingresar a Nivel Superior”. Se te presentarán algunos videos con contenido que te será de apoyo para el repaso de los temas principales.

También te recomendamos **no empieces** a estudiar directamente con reactivos de tipo Examen: este error es muy frecuente y ocasiona que en lugar de adquirir conocimiento memorices solo ciertos problemas y de manera muy específica. Esto repercutirá en tu proceso de aprendizaje pues no estarías comprendiendo el tema en concreto, si no memorizando un problema el cual al plantearlo de forma distinta se te podría dificultar responder

Ejemplo:

Obtén la distancia entre las coordenadas $(1, 5)$ y $(3, 9)$

La fórmula directa es $d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$,

Sin embargo si te empleaste en memorizar la fórmula y no el concepto, tendrás problemas si cambiamos el planteamiento a:

El diámetro de una circunferencia se delimita por las coordenadas $(1, 5)$ y $(3, 9)$, define el valor del radio

A pesar de que es el mismo tema, los planteamientos son diversos y en el caso del segundo no está escrito de forma explícita el uso de la fórmula de distancia entre dos puntos. Tan es así que si pensaste que hemos redactado la fórmula $d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$ incorrectamente, significa que aún no dominas este tema.

Si estudias con guías virtuales de terceros (algunos enlaces se compartirán en <http://fourier.cemati.org/>) intenta primero estudiar los temas en general y después resolver los ejercicios de estos instrumentos.

10. Recomendaciones para presentar el Examen de Admisión en Línea

El examen de Admisión en Línea lo podrás presentar desde la seguridad de tu casa, no obstante te sugerimos lo siguiente:

- ☐ Asegúrate de contar con un conexión estable a internet.
- ☐ Prepara tu laptop o PC encendiendola con una hora de anticipación al examen.
- ☐ Asegúrate del funcionamiento correcto de tu webcam.
- ☐ Avisa a tu familia que estarás en examen y puedan apoyarte con un poco de privacidad.
- ☐ Asegúrate de comer bien antes de la evaluación.
- ☐ Descansa un día antes.
- ☐ Si usas laptop, asegúrate de mantenerla conectada desde el principio de la evaluación.

Instructivo | Examen de Admisión en Línea

Requisitos:

- Computadora
- Cámara web integrada
- Micrófono
- Navegador Google Chrome
- Calculadora básica

Fechas de aplicación:

Examen de Prueba:

Lunes 7 de Junio de 2021
9:00 - 9:30 | 18:00 - 18:30

Examen de Admisión:

Viernes 11 de Junio de 2021
9:00 - 12:00 | 16:00 - 19:00

Pasos a seguir:

1. Ingresar a: <https://evaluatec.mexicali.tecnm.mx>
2. Acceder al sistema utilizando Matrícula y Contraseña. La Matrícula corresponde al Número de Ficha de 4 dígitos y la Contraseña corresponde al CURP del estudiante.
3. Leer las instrucciones y dar clic en: "Iniciar".
4. Comenzar con el examen cuando el contador de tiempo haya finalizado.

Avisos:

- En caso de acceder a otra página u aplicación, el sistema cancelará la pregunta del examen y le enviará una advertencia.
- Se solicita desactivar las notificaciones del navegador debido a que el sistema cancelará preguntas si éstas se activan.
- En caso de no contestar las preguntas en el tiempo indicado, el sistema continuará automáticamente con la siguiente sección.
- Queda prohibido el uso de gorra, lentes o algún otro accesorio que impida ver con claridad el rostro.