



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

**DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE MEXICALI**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

*Instituto Tecnológico de Mexicali.
Informe de Rendición de Cuentas 2014.*

Primera edición: Febrero 2014.

© Instituto Tecnológico de Mexicali.
Derechos Reservados conforme a la Ley.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Mexicali.

Av. Instituto Tecnológico S/N.
Col. Plutarco Elías Calles.
Mexicali, Baja California.
Código Postal 21396.

Coordinador Editorial: Arq. Iris Ochoa Guerrero.
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.
Integración Documental: Ing. Jaime Olvera González.
Subdirector de Planeación y Vinculación.
MC. María Nidia Beltrán Sánchez.
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
MC. Carlos Alberto López Castellanos.
Jefe de la Oficina de Desarrollo Institucional.
MC. José Felipe de Jesús Ontiveros Pérez.
Jefe de la Oficina de Programación y Evaluación Presupuestaria.
Ing. Ricardo López Tapia.
Jefe de la Oficina de Construcción y Equipamiento.

Coordinador de Producción: Ing. Jaime Olvera González.
Diseño: Ing. Jaime Olvera González.
Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión, Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación, Ing. Jaime Olvera González.

DIRECTORIO

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

Secretario de Educación Pública

MAESTRO EFRÉN TIBURCIO ROJAS DÁVILA

Subsecretario de Educación Superior

MAESTRO MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO

Director del Instituto Tecnológico de Mexicali

MAESTRO GILBERTO GARCÍA GÓMEZ

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Mexicali

ING. JAIME OLVERA GONZÁLEZ

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Mexicali

CP. BERNESIO KIYOTA MATSUSHITA

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Mexicali

ÍNDICE

I.	Mensaje Institucional	5
II.	Introducción	6
III.	Marco normativo	8
IV.	Avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	10
	a. Proceso Académico	
	b. Proceso de Vinculación	
	c. Proceso de Planeación	
	d. Proceso de Calidad	
	e. Proceso de Administración del Recurso	
V.	Gestión, captación y ejercicio de los Recursos	16
VI.	Estructura académico – administrativa del plantel	21
VII.	Infraestructura del plantel	23
VIII.	Principales logros y reconocimientos institucionales	26
IX.	Retos y desafíos	28
X.	Conclusiones	30

I. MENSAJE INSTITUCIONAL



Este 2014 hemos cumplido 33 años de servicio a la comunidad mexicalense, atendimos a 3329 estudiantes de licenciatura y posgrado, la matrícula más alta en la vida de nuestra institución. Egresaron de nuestras aulas 389 profesionistas. Asistimos con nuestros estudiantes a los eventos nacionales de innovación, ciencias básicas arte y cultura y deportivos realizados en diferentes sedes en nuestro país.

En cuanto a la participación externa local y nacional el Instituto Tecnológico de Mexicali participó en las convocatorias de la ANUIES resultando beneficiado por fondos para proyectos académicos en fondos PAFP, participamos con el apoyo de nuestros profesores investigadores y estudiantes en proyectos conjuntos con empresas de la localidad logrando junto con ellas la consecución de fondos CONACYT para resolver problemas en el sector productivo y de servicios.

Gestionamos y obtuvimos de la Subsecretaría de Educación Superior a cargo entonces del Doctor Fernando Serrano Migallón la cantidad de \$43'480,000 para reconstrucción de los edificios U y F, que nos permitirá atender a nuestros alumnos en aulas con moderna tecnología. Estas obras estarán concluidas en este año.

Es importante mencionar que el 23 de julio 2014, por decreto presidencial, se llevó a cabo la desconcentración de nuestro Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, convirtiéndose así en el Tecnológico Nacional de México. Un mes después fue designado el Maestro Manuel Quintero Quintero por el presidente Enrique Peña Nieto como el primer Director General del Tecnológico Nacional de México.

Hoy presentamos ante la comunidad Mexicalense, así como a las autoridades superiores, el “Informe de Rendición de Cuentas 2014 del Instituto Tecnológico de Mexicali”. Los resultados alcanzados en este 2014 reflejan el apoyo de los gobiernos Federal, Estatal y Municipal, empresarios, cámaras y asociaciones locales; reflejan, así mismo, la entrega de la comunidad que conforma el personal docente y administrativo de este plantel. La concurrencia de todos estos aportes ha sido fundamental para que esta institución que me honra en dirigir saliera adelante. Agradezco profundamente su contribución.

**MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI**

II. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2014 se presenta ante las autoridades federales tal como lo especifica la normatividad vigente, en medio de un proceso de transición del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos hacia su nueva figura como órgano desconcentrado de la SEP, con un nuevo nombre, nuevas responsabilidades y nuevas atribuciones.

Se hace esta presentación en el umbral de un cambio de política educativa que se verá reflejada en nuestro *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018*, así mismo, como base para planear el futuro y poder contribuir así al Plan Nacional de Desarrollo y al Programa Sectorial de Educación. Contribuimos también, con nuestros logros, a los propuestos por el Tecnológico Nacional de México (TNM).

De acuerdo a los lineamientos fijados por el TNM en su circular M00.3.2/015/2014 del 17 de diciembre de 2014, el presente documento atiende los siguientes temas:

Marco normativo: En esta sección declaramos las leyes y reglamentos que aplican a la Rendición de Cuentas.

Acciones y logros por proceso estratégico:

- **Académico.** Enfatizamos los logros en materia de formación profesional de los alumnos del Instituto, incluyendo información de eventos académicos, formación y actualización docente y actividades en materia de investigación, entre otras.
- **Planeación.** Damos cuenta de las acciones que permitieron planear, programar, presupuestar, ejecutar y evaluar las actividades y la aplicación de los recursos del Instituto.
- **Vinculación.** Informamos de los convenios con los sectores productivo y social, programas de servicio social, residencias profesionales e incubación de empresas.
- **Administración de Recursos.** Hablamos acerca de las políticas implementadas que permitieron optimizar los recursos con que cuenta el Instituto; también se hace referencia a la forma en cómo se aplicaron los recursos financieros, obtenidos ya sea por asignación federal, por ingresos propios o a través de convocatorias externas para proyectos específicos; también damos cuenta de la información referente a la administración de los recursos humanos.
- **Calidad.** En cuanto al último proceso estratégico, se muestra lo concerniente a los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC), Gestión Ambiental así como de Equidad y Género, indicando logros y áreas de oportunidad.

Gestión, captación y ejercicio de los recursos. En esta sección se informa de los ingresos y de las gestiones que se llevaron a cabo para obtener los diversos recursos adicionales que sustentaron la operación del plantel.

Estructura académico-administrativa. En esta sección declaramos el estado actual de la organización formal.

Acciones a favor de la infraestructura. El plantel requiere que se atiende su infraestructura de forma constante. Aquí damos cuenta de lo realizado a favor de la infraestructura.

Principales logros y reconocimientos institucionales. En este capítulo damos cuenta de los logros y reconocimientos que consideramos más significativos, esto sin demeritar el trabajo diario del personal por incrementar la calidad de nuestro servicio educativo.

Retos y desafíos. En este apartado damos cuenta de las áreas de oportunidad para el próximo sexenio.

Conclusiones. Sección en la que se resume lo logrado.

Se cumple así con una importante normatividad enmarcada en la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**.

III. MARCO NORMATIVO

El 14 de Septiembre de 2005 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006. Dicho documento se promulgó considerando, entre otras justificaciones:

- “Que el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 en una de sus estrategias fundamentales desprende que debe darse absoluta transparencia a la gestión y al desempeño de la Administración Pública Federal, así como impulsar la mejora de la calidad de la gestión pública, a fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de los servidores públicos en todos los niveles de la Administración Pública Federal y permitirles conocer los resultados de las actividades de las instituciones del gobierno, la calidad de sus servicios y exigir una rendición de cuentas clara, completa y oportuna”.
- “Que resulta necesario destacar los logros gubernamentales alcanzados, y sentar las bases que garanticen la consecución de objetivos y metas en proceso de realización, así como la optimización de los recursos financieros, humanos y materiales con que se dispone, con la finalidad de que la próxima Administración cuente con información que le permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas, así como a la prestación de los servicios y funciones gubernamentales y proyectos a cargo de las diversas dependencias y entidades de la Administración Pública Federal”.

Con la publicación del tal acuerdo, se establecieron las bases que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal deberán observar para la rendición de cuentas con la finalidad de que la misma se realice de manera ordenada, transparente, confiable, oportuna y homogénea y permita dar continuidad a los servicios y funciones gubernamentales, así como a los programas y proyectos a su cargo.

La publicación del acuerdo también propició la creación de leyes y reglamentos, que en su conjunto conforman el marco normativo que regulan el Informe de Rendición de Cuentas.

A continuación se mencionan explícitamente las regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y GUBERNAMENTAL

Artículo 4. Son objetivos de esta Ley:

- II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados;
- IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados;

Artículo 7. Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente:

- I. Su estructura orgánica;
- II. Las facultades de cada unidad administrativa;

- III. El directorio de servidores públicos, desde el nivel de jefe de departamento o sus equivalentes;
- V. El domicilio de la unidad de enlace, además de la dirección electrónica donde podrán recibirse las solicitudes para obtener la información;
- VI. Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos;
- VII. Los servicios que ofrecen;
- IX. La información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, en los términos que establezca el Presupuesto de Egresos de la Federación. En el caso del Ejecutivo Federal, dicha información será proporcionada respecto de cada dependencia y entidad por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la que además informará sobre la situación económica, las finanzas públicas y la deuda pública, en los términos que establezca el propio presupuesto;

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

Capítulo I.

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

- IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

IV. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO ACADÉMICO

FORMACIÓN PROFESIONAL							
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones
Para el 2014, contar con el 90% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.							
	Anual	2650	1707	1868	1868	70%	El programa de Contaduría por sugerencia de CASECA será evaluado hasta el 2015, el programa de Ing. Mecatrónica se envió al 2015 por cambios de requisitos de CASEI
Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal del 44% en los programas educativos de licenciatura							
	Anual	343	248	141	389	113%	La eficiencia de los alumnos que ingresaron en el periodo 2008-2009 es del 31%
Lograr para el 2014, incrementar a 3450 estudiantes la matrícula de licenciatura.							
	Anual	3450	2943	360	3317	96%	
Para el 2014, lograr que el 33% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua							
	Anual	1104	878		1005	91%	Se considera a todos los estudiantes inscritos en licenciatura en 2014

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

DESARROLLO PROFESIONAL								
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones	
Al 2014, 150 profesores habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional (100 de tiempo completo y 50 de ¼ , ½ y asignatura)								
Anual		150	121	15	136	91%		
Para el 2014, lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.								
		Anual	173	133	4	137	79%	Difundir y motivar la participación. Se realizarán pláticas informativas y cursos de desarrollo de competencias financieras.

INVESTIGACIÓN								
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones	
En el 2014 se participará en 1 red de investigación.								
		Anual	1	0	0	0	0%	Tenemos 2 cuerpos académicos en formación por lo que aún no pueden participar en redes de investigación

ESTUDIOS DE POSGRADO								
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones	
Al 2014 lograr que 2 Profesores de tiempo completo y 12 docentes de asignatura obtengan el grado de estudios de posgrado.								
		Anual	14	4	4	8	57%	La meta no se alcanzó porque aun hay 10 docentes en proceso de conclusión

Para el 2014 se incrementará al 100% la matrícula de estudiantes en programas de posgrado reconocidos en el PNPC							
	Anual	25	0	0	0	0%	El núcleo académico no está fortalecido
Para el 2014, lograr una eficiencia terminal del 100% en los programas educativos de posgrado.							
	Anual	8	0	8	8	100%	
En el 2014, se incrementará el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable hasta alcanzar un 13%							
	Anual	14	11	11	11	79%	Se busca que los tiempos completos trabajen en el cumplimiento de los requisitos
Al 2014 lograr que un 100% de estudiantes de los posgrados habilitados cuenten con una beca.							
	Anual	25	11	12	12	48%	El total de alumnos cuentan con beca
Para el 2014, incrementar a 25 los estudiantes en posgrado							
	Anual	25	11	12	12	48%	Se busca aumentar el número de asesores
Al 2014 se contará con 1 programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT.							
	Anual	1	0	0	0	0%	Se busca fortalecer los núcleos académicos
En el 2014 se tendrán 4 cuerpos académicos en formación.							
	Anual	4	1	2	2	50%	Se está incentivando a los docentes a la investigación

PROCESO DE VINCULACIÓN

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL							
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones
Para el 2014, el 100% de las instituciones del SNIT consolidan la operación del Consejo Institucional de Vinculación.							
	Anual	1	1	1	1	100%	

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones del ITM.

	Anual	300	575	97	672	224%	
Para el 2014, el 30% de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial de la Red CIIE operará bajo un modelo de negocios propio							
	Anual	1	1	1	1	100%	Se capacitará al responsable para buscar la certificación por INADEM.

Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.

	Anual	80	164	84	248	310%	Clasificar a detalle los programas de servicio social según la actividad a desempeñar.
--	--------------	-----------	------------	-----------	------------	-------------	--

PROCESO DE PLANEACIÓN

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN							
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones
Para el 2014, el Instituto Tecnológico presentará su Informe de Rendición de Cuentas							
	Anual	1	1	0	1	100%	

PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA							
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones
Al 2014 el Institutos Tecnológicos contará con un Plan Maestro de Desarrollo (Documento de Planeación) para la consolidación de la infraestructura educativa.							
	Anual	1	60%	90%	90%	90%	Se contrató una empresa para el diseño de los planos, están por entregarlo de acuerdo a las especificaciones.
Para el 2014 el Instituto Tecnológico realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa							
	Anual	1	1	0	1	100%	
Para el 2014, el Instituto Tecnológico presentará su Informe de Rendición de Cuentas							
	Anual	1	1	0	1	100%	

DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA							
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones
Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.							
	Anual	1380	815	1386	2201	159%	
Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas y culturales.							
	Anual	1380	234	593	827	60%	El alumnado tiende a participar más en actividades deportivas, se buscan estrategias para aumentar participación en las áreas artísticas y culturales

SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y DE TELECOMUNICACIONES							
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones
Para el 2014, mantener la conectividad a Internet en el Centro de Información.							
	Anual	84	84	84	84	100%	
Para el 2014, mantener la Infraestructura en Cómputo para sostener un indicador de 8 estudiantes por computadora							
	Anual	8	8	8	8	100	
Para el 2014, incrementar del 72% al 82% el número de aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación							
	Anual	48	49	49	49	102%	
En el 2014, mantener en el Instituto Tecnológico la conectividad a la red académica de Internet II.							
	Anual	16	14	14	14	88%	Estamos limitados por el número de direcciones IP

PROCESO DE CALIDAD

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO							
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones
En el 2014 se logrará el registro de 85 participantes en eventos de capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación.							
	Anual	85	21	66	87	102%	Se realizaron

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

								diversas estrategias para lograr el mayor número de participantes
--	--	--	--	--	--	--	--	---

GESTIÓN DE LA CALIDAD								
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones	
Al 2014 el instituto tecnológico de Mexicali mantendrá certificado su modelo de equidad de género.	Anual	1	1	1	1	100%		
Al 2014 el Instituto Tecnológico de Mexicali mantendrá Certificado su proceso educativo en el SGC.	Anual	1	1	1	1	100%		
Al 2014 el Instituto Tecnológico de Mexicali mantendrá certificado su sistema de gestión ambiental.	Anual	1	1	1	1	100%		

SERVICIOS ESCOLARES								
Meta	Periodicidad	Cantidad programada	Ene-Jun.	Ago-Dic.	Cantidad alcanzada	% alcanzado	Observaciones	
Al 2014 el 12.2% de los estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional.	Anual	420	431	460	460	110%	Becas PRONABE, Servicio Social, Vinculación, Excelencia y Titulación.	

V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Ingresos.

PRESUPUESTO AUTORIZADO EN 2014.

Proceso Estratégico	POA 2014(1)	Adecuación al POA 2014(2)
Académico	14,970,744.00	18,501,506.00
Vinculación	1,038,914.00	1,403,694.00
Planeación	8,913,617.00	11,286,514.00
Calidad	788,658.00	2,538,794.00
Administración de Recursos	0.00	0.00
Total	\$25,711,933.00	\$33,730,508.00

La diferencia entre el total del POA 2014 y la Adecuación al POA 2014 se debe al Remanente causado en el ejercicio del 2013, con respecto a los ingresos captados y el recurso ejercido del ejercicio mencionado (6'638,575.00) y del producto obtenido por el Convenio celebrado con UTC-AEROSPACE para cubrir pagos a alumnos que efectúan su residencia profesional en su empresa (1'380,000.00).

(1) POA 2014 autorizado el 17 de diciembre de 2013.

(2) Adecuación al POA 2014 autorizado el 23 de julio de 2014.

INGRESOS.

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACION POA- 2014	INGRESOS PROPIOS 2014	REMANENTE 2013
Presupuestado	33,730,508.00	27,091,933.00	6,638,575.00
Real		24,774,118.29	
Variación		2,317,814.46	

	REMANENTE 2013	INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2014	TOTAL
Ingreso	6,638,575.00	24,774,118.29	31,412,693.29
Ejercicio Ingresos Propios	6,626,575.00	20,381,751.23	27,008,326.23
Por ejercer	12,000.00	4,392,367.06	4,404,367.06

RECURSOS ADICIONALES.

CONCEPTO	Monto
FONDOS FAM 2014 Reconstrucción de Edificios: “F” \$ 23'480,797.00 “U” \$20'000,000.00 * Recurso a cargo del Gob. Estatal para ser administrado por INIFEB	\$ 43,480,797.00
ANUIES - PAFP 2014 Nov-05-2014 - Objetivo 1	546,143.00
Conacyt ASIGNADO EJERCIDO POR EJERCER ➤ 19-Mzo 2014 ESYSTEMS-ITM ➤ \$ 700,000.00 \$464,926.13 \$ 235,073.87 ➤ Productos Urólogos –ITMxli \$1,000,000.00 \$629,888.06 \$370,777.94	1,700,000.00
Recurso Federal ➤ Gasto corriente \$ 79,458.00 May-2014 Proyectos de investigación 279,700.00 ➤ “Cepario de hongos filamentosos por tres métodos diferentes de preservación y pruebas de viabilidad para su uso en biotecnologías” \$ 89,900.00 ➤ “Diseño y construcción de una máquina p/ la producción de madera plástica de residuos plásticos domésticos e industriales” \$89,800.00 (no se dispuso de este recurso por no corresponder requerimientos a las partidas autorizadas) ➤ “ Planificación en sistemas de tiempo-real con múltiples procesadores” <u>\$100,000.00</u> (solo se ejercieron \$75,000.00) Nov-2014 Capacitación y Becas PRODEP \$ 40,000.00 ➤ Asignación de recursos para Programa de Desarrollo Profesional Docente \$ 40,000.00 Dra. Amalia Medina Palomera	399,158.00
Total de recursos adicionales	\$ 46,126,098.00

RECURSOS EJERCIDOS 2014.

Proceso Estratégico	REMANENTE 2013		INGRESOS PROPIOS 2014		TOTAL EJERCIDO 2014	
Académico	5,451,983.48	82.2 %	8,644,440.79	42.4 %	14,096,424.27	52.1 %
Vinculación	0.00	0.00 %	1,828,493.48	8.97 %	1,828,493.48	6.77 %
Planeación	1,174,591.77	17.7 %	9,041,069.77	44.3 %	10,215,661.54	37.8 %
Calidad	0.00	0.00 %	867,747.19	4.26 %	867,747.19	3.21 %
Administración de Recursos	0.00	0.00 %	0.00	0.00 %		
Total	6,626,575.25	100. %	20,381,751.23	100. %	27,008,326.48	100 %

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

RECURSO EJERCIDO EN EL2014

Por proceso estratégico y departamento. Recurso ejercido de ingresos propios captados en el 2014.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por departamento
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección		20,483.00		224,916.13		245,399.13
Subdirección de Plan. y Vinculación			36,155.83	8,061.00		44,216.83
Subdirección Académica	364,792.43		73,779.80			438,572.23
Subdirección de Serv. Admitivos.	261,350.34		350,479.42	148,326.81		760,156.57
Planeación, Prog. y Presupuestación			233,263.81	7,854.00		241,117.81
Gestión Tecnológica y Vinculación	427,013.14	1,609,780.43				2,036,793.57
Comunicación y Difusión	214,667.00	11,274.00	153,823.33			379,764.33
Actividades Extraescolares			2,031,107.62			2,031,107.62
Servicios Escolares	214,997.60					214,997.60
Centro de Información	767,718.04			2,400.00		770,118.04
Ciencias Básicas	189,512.11					189,512.11
Sistemas y Computación	229,903.49					229,903.49
Metal Mecánica	443,383.21					443,383.21
Química y Bioquímica	54,297.21			5,843.56		60,140.77
Ingeniería Industrial	539,788.94					539,788.94
Eléctrica y Electrónica	626,795.06					626,795.06
Económico Administrativas	98,112.39			6,108.00		104,220.39
Desarrollo Académico	397,262.12		34,800.00			432,062.12
División de Estudios Profesionales	665,594.64					665,594.64
División de Estudios de Posgrado e Investigación	53,743.87					53,743.87
Recursos Humanos	215,124.80		316,824.85	271,207.91		803,157.56
Recursos Financieros	324,222.72		86,216.62			410,439.34

Recursos Materiales y Servicios	2,295,563.31	186,956.05	4,417,683.97			6,900,203.33
Centro de Cómputo			1,224,468.35	45,772.84		1,270,241.19
Mantenimiento de Equipo	260,598.37		82,466.17			343,064.54
Modelo de Equidad de Género						
Gestión de la Calidad				114,462.8		114,462.83
Gestión Ambiental				32,794.11		32,794.11
Total por proceso	8,644,440.79	1,828,493.48	9,041,069.77	867,747.19		20,381,751.23
% aplicado por proceso	42.41%	8.97%	44.36%	4.26%	0%	100%

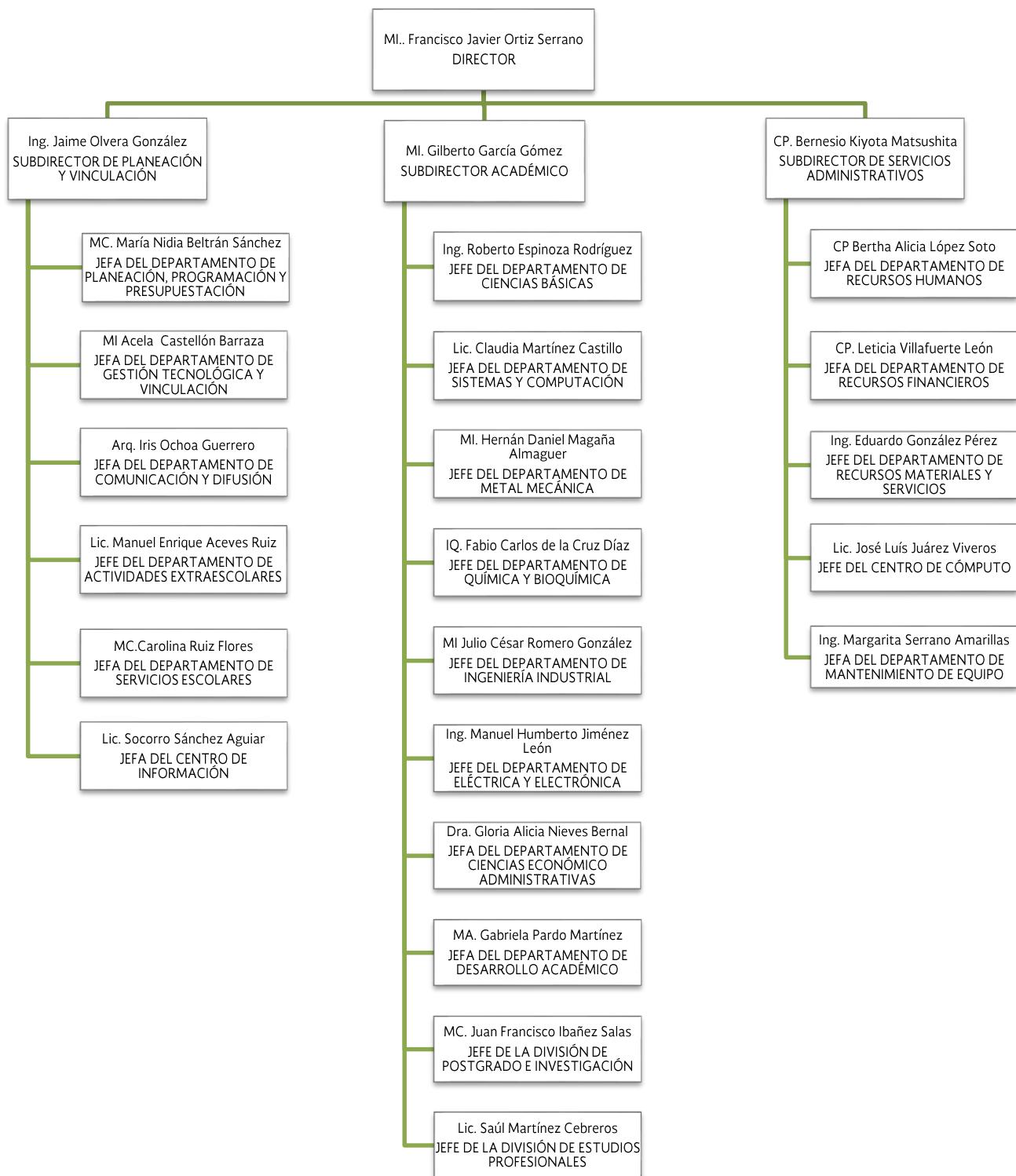
Recurso ejercido con remanente del 2013.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por departamento
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Subdirección Académica	447,724.0					447,724.04
Gestión Tecnológica y Vinculación	940,895.00					940,895.00
Servicios Escolares	276,307.00					276,307.00
Recursos Materiales y Servicios	3,787,057.44		896,191.77			4,683,249.21
Centro de Cómputo			278,400.00			278,400.00
Total por proceso	5,451,983.48		1,174,591.77			6,626,575.25
Porcentaje aplicado por proceso	82.27%	0.00%	17.73%	0.00%	0.00%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 03 de febrero de 2015.

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Organigrama.



Distribución de horas frente a grupo por programa educativo durante el período agosto-diciembre 2014.

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupos cubiertas
Contador Público	194	62	217	280
Ingeniería en Gestión Empresarial	179	48	209	221
Ingeniería Eléctrica	204	49	193	218
Ingeniería Electrónica	207	45	136	211
Ingeniería Informática	99	21	39	95
Ingeniería en Mecatrónica	238	108	547	502
Ingeniería en Energías Renovables	152	32	164	141
Ingeniería Industrial	248	153	709	665
Ingeniería en Logística	88	27	145	119
Ingeniería Mecánica	196	69	317	305
Ingeniería Química	214	46	190	219
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	73	305	330
Licenciatura en Contaduría (Liq)	18	2	10	18
Ingeniería Eléctrica (Liq)	0	0	17	0
Ingeniería Electrónica (Liq)	0	0	8	0
Licenciatura en Informática (Liq)	27	5	24	27
Ingeniería Industrial (Liq)	0	0	27	0
Ingeniería Mecatrónica (Liq)	9	3	29	9
Ingeniería Mecánica (Liq)	0	0	14	0
Ingeniería Química (Liq)	0	0	7	0
Ingeniería Sistemas Computacionales (Liq)	0	0	10	0
Suma licenciatura	2,294	744	3,317	3,360
Maestría en Ingeniería Electrónica	30	14	11	31
Maestría en Ingeniería de Sistemas	0	1	1	0
Suma maestría	30	15	12	31
Totales	2,324	759	3,329	3,391

Con respecto a carreras en liquidación, donde aparecen en cero las columnas de “Horas semanales”, “Número de grupos” y en la de “Horas frente a grupos cubiertas”, y aún cuenta con alumnos, tal como se muestra en la columna “Total de alumnos”, los grupos de estos alumnos se encuentran en paralelo con las carreras correspondiente que están vigentes.

En el caso del alumno de Maestría en Ingeniería en Sistemas, debemos hacer notar que el programa está cerrado, pero el alumno se reinscribió para poder hacer el trabajo de tesis.

Fuente: Estructuras Educativas (DPPI) Agosto-Diciembre 2014. Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En el 2014, el ITM atendió los siguientes aspectos de infraestructura:

Concepto	Descripción
Laboratorio de Electrónica	En el último año hemos logrado mejoras en la infraestructura de nuestra institución, en donde el Laboratorio de Electrónica fue programado para el remodelado de sus sanitarios, pasillos y techo con una inversión de \$312,784.00 pesos
Impermeabilización de los Edificios: Centro de Idiomas, Laboratorio de Eléctrica y Cafetería	Nuestra Institución preocupada por mantener en buen estado su infraestructura, impermeabilizó los techos de los edificios ya mencionados, con el fin de conservar en buen estado los bienes que en ellos se encuentran con una inversión de \$ 520,129.00
Un día por el Tec.	En los meses de Marzo y Octubre, la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo se unen para apoyar en el mantenimiento a las instalaciones de nuestra institución, plantando árboles, pintando y limpiando. Se invirtió en esta actividad \$ 142,570.00 pesos
Mantenimiento en las fachadas del Edificio Administrativo y Centro de Información	Nuestra Institución está inmersa en una región en la que el clima es muy extremo, esto nos obliga a darle mantenimiento a los edificios más frecuentemente de lo normal. En este 2014 se resanaron y pintaron los edificios A y B con una inversión de \$ 185,923.00 pesos
Mantenimiento preventivo en las subestaciones	Como parte del programa de mantenimiento preventivo a las subestaciones del plantel, se desgasificaron 3 de ellas. En estos servicios se emplearon \$ 101,732.00 pesos
Infraestructura de Telecomunicaciones y rehabilitación de sitios en los edificios.	Se trabajó en la instalación de la red principal (BackBone) y cableado interno de voz y datos del edificio V; se continuó con la reestructuración de la red principal de la institución (BackBone) hacia los edificios D y anexo U. Se implementó la fase I de la red inalámbrica TECNOLOGICO, donde actualmente se tiene cubierta una superficie del 60% de las áreas construidas, utilizando arquitectura de nodos en malla. La inversión fue de \$ 89,695.00 pesos.
Mantenimiento de equipo.	El departamento de Mantenimiento de equipo atendió la necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de los siguientes espacios educativos:
	Aulas Tics \$ 58,208.00
	Centro de Información \$ 27,295.00
	Eléctrica Electrónica \$144,649.00

Concepto	Descripción
	Laboratorio Industrial \$ 50,121.00 Laboratorio Mecánica \$ 21,397.00 Centro Idiomas \$ 3,676.00 Laboratorio Sistemas \$ 23,738.00 Laboratorio Química \$ 7,380.00 TOTAL \$ 336,464.00
Adquisición de Activos fijos	<p>Se adquirió para el Laboratorio de Ingeniería Industrial un brazo Robot por Ingresos Propios con un costo de 349,075.00 pesos</p> <p>Para el Laboratorio de Ingeniería Mecánica se adquirieron 6 computadoras de escritorio, 1 Laptop y 4 monitores, así como una impresora en 3D y un torno de control numérico además Herramienta y utensilios para realizar prácticas por Ingresos Propios con una costo de 309,738.00 pesos</p> <p>Se adquirió para el consultorio Médico equipo especializado como: 1 Glucómetro, 1 Nebulizador, 1 Termómetro digital contra agua, 1 Baumanómetro manual de mercurio y 1 Equipo de diagnóstico por Ingresos Propios con una erogación de 9,700.00</p> <p>Para equipar el laboratorio de Energías Renovables se adquirió con Ingresos Propios una Estación Meteorológico integrada por Mástil telescopico, Medidor Solar, Módulo Solar, Tablero de control, Equipo Inversor híbrido y un Generador de Corriente por un monto de 525,511.00 pesos</p> <p>Para mejorar el servicio al estudiantado, se adquirió una unidad de aire acondicionado de 15 toneladas para el edificio B, 50 pizarrones para aulas, 920 Mesa bancos de resina para los edificios F y U así como 20 Televisores, todo esto adquirido con Ingresos Propios por un monto de 1,191,196.00 pesos</p> <p>Con fondos de CONACYT-ESYSTEMS 2013 con un monto de 28,161.00 pesos se adquirieron proyectores y equipo de sonido para el Departamento de Sistemas y Computación.</p> <p>El Departamento de Desarrollo Académico a través del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP 2013) ejerció un monto de 129,304.00 pesos para adquirir Equipo de cómputo y mobiliario para la atención de alumnos a través de tutorías.</p>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Concepto	Descripción
	<p>Con recursos de Fondos de Acción Múltiple (FAM) 2012 se adquirió a través del Gobierno del Estado una Máquina Científica (Máquina de ensayos universales electromecánica de mesa) para el laboratorio de Mecánica por 682,811 pesos. También, con el mismo Fondo de Acción Múltiple 2012, se adquirieron para el departamento del Centro de Cómputo 18 Switches de 48 puertos para agilizar el servicio de internet por un monto de 300,305.00 pesos.</p> <p>Se bajaron fondos por CONACYT 2014 a través del Departamento de Sistemas y Computación para apoyar el proyecto denominado: Expansión del proyecto clave 198503 y Document-Paperless para Aplicaciones en la nueva plataforma para dispositivos móviles, para esto se adquirió equipo de cómputo por un monto de 129,902.00 pesos. También con fondos de CONACYT- 2014, con el proyecto denominado: Diseño y Desarrollo Tecnológico de Prototipo para ensamble Automatizado de Carácter de Succión, se adquirió equipo de cómputo, mobiliario y paquetes informáticos por un monto de 483,776.00 pesos.</p>

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

A continuación relacionamos los logros y reconocimientos más significativos que alcanzamos en el 2014.

Con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Superior se obtuvieron \$ 43'480,797.00 pesos de fondos FAM para reconstrucción de los edificios F y U, los cuales fueron dañados por el terremoto del 2010. Estos edificios iniciaron trabajos en el segundo semestre del año y se espera tenerlos operando antes del finalizar el primer semestre del 2015.

Se concluyó la reconstrucción del edificio V (que también fue dañado por el mencionado terremoto) .El edificio fue concluido en el último cuarto del 2014, y en él se instalaron los departamentos de Servicios Escolares, Desarrollo Académico, División de Estudios Profesionales, Ingeniería Química y Bioquímica, Laboratorio de Ingeniería Industrial, así como algunos cubículos para los docentes del área de química. También se instalaron las oficinas de Servicio Social y Residencia Profesional. Esto ha permitido concentrar la mayoría de los servicios que se ofrecen a los alumnos, beneficiando así a toda la población escolar.

Por primera vez en nuestra historia una investigadora del ITM recibió el nivel 1 del SNI. Es justo aclarar que se tiene otra SNI nivel 1, pero fue contratada con ese nivel.

También, por primera vez, un investigador del plantel logró la publicación de un capítulo completo en un libro, merced a su investigación para mejorar el nivel de vida de la gente con Alzhéimer.

Se recibió apoyo de la ANUIES vía del PAFP por un monto de 546,143.00 pesos.

Derivado de la base de base de colaboración Conacyt -ITM – Esystems, se recibió un recurso por **\$464,926.13**.

Como resultado de la base de base de colaboración Conacyt -ITM – Productos Urólogos, se recibió un recurso por **\$629,888.06**

Para equipar el laboratorio de Energías Renovables se adquirió con Ingresos Propios una Estación Meteorológica integrada por Mástil telescopico, Medidor Solar, Módulo Solar, Tablero de control, Equipo Inversor híbrido y un Generador de Corriente por un monto de 525,511.00 pesos

Con recursos de Fondos de Acción Múltiple (FAM) 2012 se adquirió a través del Gobierno del Estado una Máquina Científica (Máquina de ensayos universales electromecánica de mesa) para el laboratorio de Mecánica por \$682,811 pesos. También, con el mismo Fondo de Acción Múltiple 2012, se adquirieron para el Centro de Cómputo 18 Switches de 48 puertos para agilizar el servicio de internet por un monto de \$300,305.00 pesos.

El Centro de Información adquirió 386 nuevos títulos, 63 de ellos en formato electrónico, permitiendo esto actualizar y modernizar el acervo en beneficio de la comunidad estudiantil.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

En el 2014 recibimos la cantidad de \$1'538,665.00 por concepto de apoyo de varias empresas de la localidad para apoyar económicamente a los alumnos que estaban haciendo Residencia Profesional o en calidad de practicantes en esas empresas.

En el 2014 se recertificó el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14000:2004. Se auditó, asimismo, el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 obteniendo la recertificación con cero no conformidades.

Merced a la base de colaboración con la empresa Logistics, nuevamente fuimos invitados a participar en el diplomado de Logística y Comercio Exterior por 6 meses absolutamente gratis. Esta vez fueron beneficiados 4 docentes y 5 alumnos.

Nuevamente el equipo local de Béisbol Águilas de Mexicali, nos honró invitando a nuestro selectivo a participar en un juego de pretemporada.

Después de muchos años, nuevamente acudimos al Evento Nacional Deportivo con los representativos de Fútbol y Atletismo.

Se acordaron bases de colaboración con las siguientes entidades:

- CLÍNICA DE SALUD NUTRICIONAL Y DEPORTIVA.
- CORPORACIÓN MEXICALENSE S.A. DE C.V.
- INDUSTRIAL RESOURCES
- IVEMSA S.A. DE C.V.
- LA FUNDACIÓN HÉLICE A.C.
- PRODUCTORA DE BEBIDAS PS S. DE R.L. DE C.V.
- SPECTRUM BRANDS HHI MEXICO S. DE R.L. DE C.V.
- SOLUCIONES INTEGRALES PARA EL RECURSO HUMANO (GPO HCM)
- CECYTE BC
- FUNDACIÓN NEMI A.C.
- INCUBADORA AGROEMPRESARIAL MAYAQUING A.C.
- INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (IEPCBC)
- PROSPERA

Al final del 2014 establecimos un acercamiento con la Universidad Estatal de San Diego (SDSU por sus siglas en inglés), campus Imperial. Este acercamiento se ha enriquecido con varias visitas en las que se ha tratado de establecer un mecanismo para la movilidad entre ambas instituciones. También se está tratando de ofrecer un posgrado en energías renovables que beneficiará no solamente al ITM sino también a las instituciones del Tecnológico Nacional de México.

En cuando a la parte política, por primera vez una empleada del ITM fue nombrada Subsecretaria de Educación Básica en el Gobierno del Estado.

Finalmente, podemos mencionar que el logro más significativo para nuestra institución fue el haber rebasado, nuevamente, nuestra matrícula histórica alcanzando 3329 estudiantes, esto a pesar de que las instalaciones del plantel siguen afectadas por el terremoto del 4 de abril del 2010 con las deficiencias e incomodidades que esto implica.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

En el futuro cercano los principales retos que enfrentará el Instituto Tecnológico de Mexicali serán, muy similares a los del año anterior, entre otros:

- Equipar con tecnologías de la información las aulas de los edificios F y U que aún se encuentran en reconstrucción y que serán concluidos en 2 tercio del año.
- Una vez que las aulas de los edificios F y U estén disponibles, debemos iniciar un proceso de reconstrucción de las aulas móviles que se usaron “temporalmente” en tanto la reconstrucción concluía. Esto les dará nuevamente funcionalidad y confort, permitiéndonos usarlas en las actividades tales como tutorías, asesoría docente-estudiante, asesoría estudiante-estudiante, actividades extraescolares, entre otros,
- Recuperar los espacios y equipos dañados durante la reconstrucción, tanto por el terremoto como por la compañías constructoras,
- Obtener los recursos y apoyos necesarios para acreditar los programas académicos de Contador Público e Ingeniería en Mecatrónica, acreditables en el corto plazo,
- Incrementar los apoyos a los programas que ya se encuentran acreditados para mantener su estatus de programa de calidad,
- Continuar con los esfuerzos por consolidar nuestro programa de posgrado para incorporarlo al PNPC, y buscar la apertura de otros de acuerdo a la necesidades del entorno,
- Seguir incrementando el número de aulas equipadas con TIC’s,
- Redoblar nuestros esfuerzos para incorporar más profesores con reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP,
- Apoyar a nuestros investigadores para que otros más se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI),
- Desarrollar estrategias apropiadas al entorno para ofertar programas educativos en modalidad no-presencial, semi-presencial y dual,
- Motivar y apoyar a los profesores con Licenciatura para estudiar Maestría, y los de Maestría a estudiar un Doctorado,
- Apoyar a nuestros investigadores para que logren consolidar los cuerpos y redes académicas,
- Establecer acuerdos con las autoridades municipales y estatales para la mejora de las instalaciones deportivas existentes y ampliación de nuevos espacios,
- Generación de acuerdos con universidades de los Estados Unidos de América para el intercambio y movilidad de profesores y alumnos,
- Ampliación de la capacidad y cobertura de los sistemas de internet en la educación,
- Establecer en corto plazo programas de educación continua,
- Establecer programas de intercambio en posgrado con el IPN para formación de profesores con posgrados,
- Ampliación de espacios educativos en laboratorios especializados de Mecatrónica e ingenierías especializadas,
- Fortalecer la enseñanza del idioma inglés

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

- Incrementar la investigación en áreas de interés a Mexicali y sus sectores
- Establecer acciones de colaboración con instancias de gobierno estatal, municipal y federal
- Asegurar la permanencia de los estudiantes en los primeros semestres y mejorar la eficiencia terminal
- Incrementar los ingresos por participaciones en proyectos de vinculación
- Incrementar la cantidad de profesores con grado de doctorado en ingenierías para acceder a la creación de programas de maestría en PNPC
- Y ejercer un esfuerzo de planeación estratégica y prospectiva a largo plazo.

X. CONCLUSIONES

El 2014 ha sido un año de transición en el que hicimos nuestro trabajo sin tener un Programa Institucional de Innovación y Desarrollo para sustentar nuestro Plan de Trabajo, motivo por el cual se usó una estructura programática igualmente de transición; sin embargo, en este 2015 ya fuimos convocados por el Tecnológico Nacional de México para llevar a cabo un ejercicio de planeación estratégica, táctica y operativa, que defina las contribuciones del Instituto Tecnológico de Mexicali al Plan Nacional de Desarrollo 2013 -2018.

Hemos tenido un avance en cuanto a la reconstrucción de infraestructura al recuperar prácticamente los edificios siniestrados en 2010 y esto alienta también el incremento de aulas en 2014 con nuevas tecnologías de información.

En atención a la demanda hemos atendido a la mayor cantidad de alumnos en nuestra historia 3317 alumnos (3329 incluyendo el posgrado).

Se han establecido acciones para la mejora de la eficiencia terminal apoyados con recursos de ANUIES por medio del programa PAFP, de igual forma se ha mejorado la infraestructura y materiales en nuestro Centro de Información para mejor servicio a la comunidad.

Se han adquirido equipos de laboratorio para las áreas de Computación, Eléctrica, Mecánica Mecatrónica e Ingeniería Industrial.

Hemos fortalecido nuestra vinculación con el sector productivo con la firma de 13 bases de coordinación. Este vínculo ha beneficiado económicamente a los estudiantes que hacen Residencias Profesionales o prácticas. También nos benefició en el diseño de una nueva especialidad en Aeronáutica con el apoyo del Clúster Aeroespacial de Mexicali, y se trabaja en una de diseño de herramientas al sector industrial.

A pesar de que aún hay secuelas del destructivo fenómeno telúrico del 4 de abril de 2010, hemos crecido. En este 2015 nos serán entregados los edificios F y U que se encuentran en reconstrucción gracias a los recursos obtenidos vía fondos FAM. Lo que queda por resolver dañado por el multimencionado fenómeno telúrico es básicamente obra exterior y mantenimiento básico a algunos edificios.

La integración del presente informe ha sido contribución del cuerpo directivo; sin embargo, la ejecución del Plan de Trabajo Anual 2014 y la consecución de las metas han sido posibles gracias a la participación y esfuerzo diario del personal del Instituto Tecnológico de Mexicali. A todos ellos reiteramos nuestro respeto y profundo agradecimiento.

De igual manera deseamos manifestar nuestro agradecimiento y reconocimiento a los funcionarios federales, estatales y municipales, así como el sector industrial y de servicios que hicieron suyas nuestras necesidades más sentidas y que nos apoyaron en la medida de sus posibilidades y recursos.