



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

Instituto Tecnológico de Mexicali

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



**TECNOLÓGICO NACIONAL  
DE MÉXICO**  
campus Mexicali



Av. Tecnológico S/N Col. Elías Calles C.P. 21376, Mexicali, B.C. Tel. 686 580 49 80 al 84  
e-mail: [direccion@itmexicali.edu.mx](mailto:direccion@itmexicali.edu.mx) [tecnm.mx](http://tecnm.mx) | [itmexicali.edu.mx](http://itmexicali.edu.mx)



**2023**  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

*Tecnológico Nacional de México campus Mexicali.  
Informe de Rendición de Cuentas  
del periodo 2022.*

Primera edición: Marzo 2023.

Derechos Reservados conforme a la Ley.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del *Tecnológico Nacional de México campus Mexicali*.

Av. Instituto Tecnológico S/N.  
Col. Plutarco Elías Calles.  
Mexicali, Baja California.  
Código Postal 21376.

Coordinador Editorial:

**Karina López Valle.**

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Integración Documental:

**Juan Francisco Ibañez Salas.**

Subdirector de Planeación y Vinculación.

**Lourdes Patricia Escobar Pérez.**

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**Ma. Flor Fernández Morales.**

Jefa de la Oficina de Desarrollo Institucional.

**Carlos Alberto López Castellanos.**

Jefe de la Oficina de Programación y Evaluación Presupuestaria.

**Eduardo Pérez Eduardo.**

Jefe de la Oficina de Construcción y Equipamiento.

Coordinador de Producción:

Fotografía:

Juan Francisco Ibañez Salas. Subdirector de Planeación y Vinculación

Departamento de Comunicación y Difusión

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

# Índice

I. Glosario de siglas y acrónimos.....	4
II. Mensaje Institucional .....	5
III. Introducción.....	6
IV. Marco Normativo .....	7
V. Misión y Visión .....	9
VI. Diagnóstico.....	10
VII. Principales Problemas y Retos .....	13
VIII. Ejes de Desarrollo.....	15
Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral .....	15
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa .....	15
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social .....	18
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	19
Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	21
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	21
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral .....	23
Eje 3. Efectividad organizacional.....	26
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	26
IX. Indicadores .....	43
X. Conclusiones .....	58

## I. Glosario de siglas y acrónimos.

<b>CACEI</b>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
<b>CACECA</b>	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
<b>CONDDE</b>	Consejo Nacional del Deporte de la Educación
<b>CONACyT</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>DOF</b>	Diario Oficial de la Federación
<b>Ejes estratégicos o transversal</b>	Directrices que establecen los preceptos y guían las acciones para alcanzar los objetivos y metas establecidas, en congruencia con las funciones sustantivas y adjetivas, como se establece en los documentos rectores.
<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>ITM</b>	Instituto Tecnológico de Mexicali
<b>Líneas de acción</b>	Tareas dirigidas a instrumentar los ejes estratégicos.
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>SNP</b>	Sistema Nacional de Posgrados
<b>PRODEP</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SES</b>	Subsecretaría de Educación Superior de la SEP
<b>TecNM</b>	Tecnológico Nacional de México
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>TOFEL</b>	Test of English as a Foreign Language

## II. Mensaje Institucional

La educación superior constituye en la actualidad, una de las principales oportunidades con que cuenta nuestro país, para asegurar su desarrollo tratando de consolidar su crecimiento, y es la razón por la que el gasto público destinado a esta finalidad se considera una inversión a futuro.

En ese sentido, resulta relevante analizar las diferentes estrategias de la región en los últimos periodos, con el objetivo de atender a la población visualizando la revolución tecnológica y científica a la que se asiste en las últimas décadas en un contexto globalizado, orientando e integrando esfuerzos al interior de las instituciones, que permitan la activación de una ciudadanía que comprometa y empodere a individuos y colectividades, con el aporte de soluciones innovadoras y sostenibles a problemas tan complejos como la pobreza, la sostenibilidad ambiental, la inequidad y la exclusión social.

La problemática en las dimensiones sociales, económicas y ambientales ha convocado a la definición de estrategias desde las Instituciones de educación superior, para crear condiciones que propicien una mejora en la calidad de vida y el desarrollo sostenible

En ese sentido, se presenta a la comunidad bajacaliforniana y a las autoridades del Tecnológico Nacional de México el “**Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2022**” del Tecnológico Nacional de México campus Mexicali, Coadyuvando de esta manera, con la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que nos ha sido requerida en los términos que establecen las disposiciones legales correspondientes.



**Maribel Guerrero Luis**  
**Directora**

### III. Introducción

Se presenta ante las Autoridades Federales, el **Informe de Rendición de Cuentas 2022**, tal como lo especifica la normatividad vigente, sustentado en la continuidad al *Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024* de nuestro instituto y está constituido en apartados, donde se puntualiza las leyes y reglamentos que aplican, la misión y visión que muestran alineación y congruencia del Instituto con las correspondientes del Tecnológico Nacional de México, y se sintetizan retos al cierre del 2022 con las estrategias para su atención.

Se informa sobre los 3 ejes estratégicos y su objetivos

#### Eje Estratégico 1

1. *Fortalecer la **calidad** de la oferta educativa* enfatizando el trabajo realizado para, asegurar la pertinencia de la oferta educativa; mejorar la habilitación del profesorado, fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.
2. *Ampliar la **cobertura** con un enfoque de equidad y justicia social* mostrando las acciones para incrementar la cobertura del servicio educativo, atendiendo a los grupos considerando la diversidad cultural y lingüística, con equidad e inclusión, tomando en cuenta el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.
3. *Impulsar la **formación integral** de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades* ofreciendo actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas que fortalecen el sentido de pertenencia, promoviendo la articulación y la paz social, la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, reforzando, así mismo, la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

#### Eje Estratégico 2

4. *Robustecer la **investigación** científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad* con atención a la formación del capital humano de alto desempeño, en el que se generaron productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
5. *Fortalecer la **vinculación** con los sectores público, social y privado, así como la cultura del **emprendimiento**, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral* informando de estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

#### Eje Estratégico 3

6. *Mejorar la **gestión** institucional con austeridad, eficiencia, **transparencia** y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad* Mostrando el trabajo de adecuación a la estructura, depurando sus funciones y atribuciones, actualizando las disposiciones técnicas-administrativas para su operación y desarrollo de la organización, todo en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

Posteriormente un apartado resume el alcance de los indicadores del Instituto, relativos al periodo 2022, así como los retos institucionales mostrando las áreas de oportunidad para el próximo Periodo.

## IV. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

### Regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:

Ley Federal De Transparencia Y Acceso A La Información Pública Y Gubernamental

**Artículo 2** Son objetivos de esta Ley:

**VII.** Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región;

**IX.** Establecer los mecanismos para garantizar el cumplimiento y la efectiva aplicación de las medidas de apremio y las sanciones que correspondan.

**Artículo 23.** Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a su información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como cualquier persona física,

moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en los ámbitos federal, de las Entidades Federativas y municipal.

Ley Federal De Responsabilidades Administrativas De Los Servidores Públicos.

**Capítulo I.**

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

**Artículo 8.-** Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

**IV.-** Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Apegado a esta normatividad, el Tecnológico Nacional de México Campus Mexicali realiza este informe de actividades del ejercicio 2022.



## **V. Misión y Visión**

### **Del Tecnológico Nacional de México**

Misión:

Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

Visión:

El TecNM es una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento internacional por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos

### **Del Tecnológico Nacional de México Campus Mexicali**

Misión

“...Ser un instrumento de desarrollo de su comunidad, formando profesionales de excelencia en tecnología y ética de trabajo, capaces de responder a los retos de la modernización con calidad y productividad...”

Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de -“Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.”-, en concordancia con esta visión, el Tecnológico Nacional de México Campus Mexicali ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

“...Ser un Instituto de vanguardia a nivel nacional con reconocimiento internacional, formador de profesionales íntegros y competitivos a nivel global comprometidos con el progreso de la sociedad...”

## VI. Diagnóstico.

Se presenta una síntesis de la situación en el Tecnológico Nacional de México Campus Mexicali al 2022.

En materia de vinculación y extensionismo se contó con aliados que dieron el respaldo para avanzar en la ruta del emprendimiento y la investigación, con lo cual el Instituto se vinculó con una gran parte del sector empresarial con el apoyo del Comité de Vinculación de Mexicali, quien forma parte de nuestro Consejo de vinculación, y funge como nuestro representante empresarial.

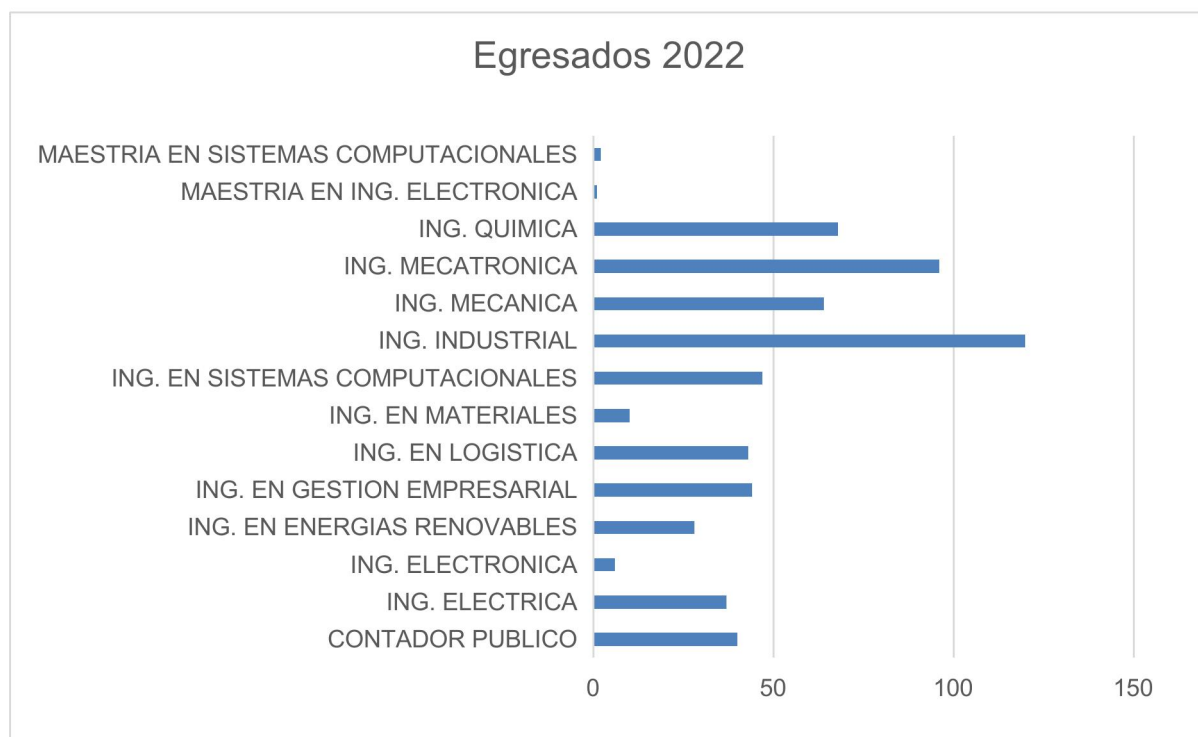
Se continuó equipando laboratorios para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas, y se realizaron acciones de atención a la infraestructura y equipo.

Gracias a la vinculación empresarial que tiene nuestra Institución, se opera y se fomenta el Modelo de Educación Dual flexible, residencias, prácticas profesionales y servicio social.

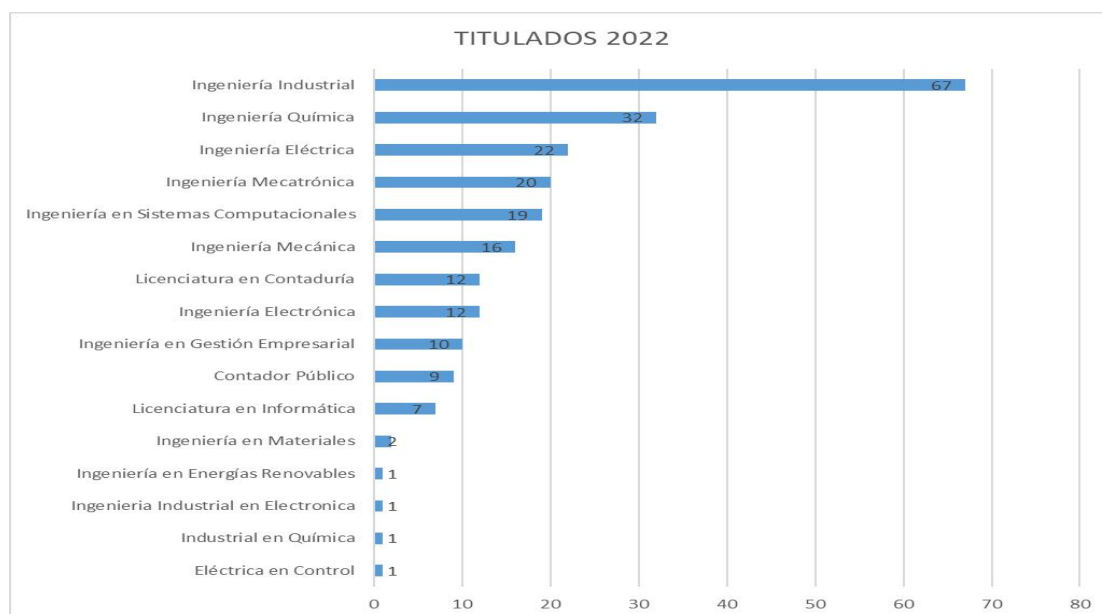
Se registró una matrícula de 3,744 estudiantes en sus programas de licenciatura y 5 en los programas de posgrado en la modalidad escolarizada.

La oferta educativa estuvo atendida en 12 planes de estudio de licenciatura, y 2 planes de estudio de posgrado nivel de Maestría.

En el 2022 egresaron 606 estudiantes



Además, se titularon 232 egresados de licenciatura, de los cuales 69 correspondían a planes anteriores y 163 a los planes vigentes.



De los doce programas académicos de licenciatura vigentes, seis de ellos fueron reconocidos por su buena calidad, distinción otorgada por CACEI para las ingenierías y por CACECA para el programa de Contador Público, lo que representa que el 50% de los programas en el 2022 estaban acreditados. Es importante hacer mención que uno de los programas ya está en proceso de liquidación, quedando pendiente solo cinco programas sin reconocimiento a la calidad. En los programas acreditados cursaron sus estudios 1,823 estudiantes, lo que representa que el 48.69% de la matrícula estaba cursando estudios en programas reconocidos por su calidad.

Con respecto al posgrado, se cuenta con dos posgrados, la maestría en sistemas computacionales, que cuenta con el reconocimiento por parte del Sistema nacional de posgrados (SNP) por parte del CONACyT y en la maestría en ingeniería electrónica se sigue trabajando para cumplir con los requisitos del reconocimiento SNP, debido a que se requiere fortalecer su núcleo académico. En función a esto en el 2022 el 50% de los programas de posgrado se encontraban reconocidos por su calidad.

En lo concerniente al personal académico, la Institución contó con 240 académicos, de los cuales 121 son de tiempo completo, 17 medio tiempo, 1 de  $\frac{3}{4}$  tiempo y 101 de Asignatura, del total de la planta docente 158 cuentan con posgrado.

Se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 68% de los académicos.

A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se trabaja con el Programa Nacional de Tutorías, atendiendo a estudiantes de nuevo ingreso, y se da la tutoría de seguimiento a partir del segundo semestre.

En lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, tres de nuestros académicos son miembros del SNI y tres son candidatos a ingresar, de los cuales 3 son de base y 3 son interinos

Continuaron con reconocimiento los cuerpos académicos, uno en la categoría en formación y uno en la categoría en consolidación.

En materia de vinculación, se cuenta con el consejo de vinculación formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

Se atendió a 65 estudiantes con el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor”, con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de incubación para creación de empresas. En el periodo de febrero a mayo se contó con 37 estudiantes y en el periodo de septiembre a octubre 28 estudiantes.

En el rubro de educación integral, se participaron en eventos deportivos locales en las disciplinas de fútbol varonil y femenino, béisbol, voleibol varonil y femenino, basquetbol varonil y femenino, voleibol de playa varonil y femenino, atletismo y ajedrez.

Por su parte, el grupo versátil participó en diversos eventos del tecnológico. Asimismo, la escolta y banda de guerra estuvieron presentes en eventos cívicos propios de la Institución.

## VII. Principales Problemas y Retos

Toda organización que brinda un servicio a la comunidad y que está en constante evolución, encontrará oportunidades de mejora en su ámbito de actuación, y para el Tecnológico Nacional de México campus Mexicali no es la excepción en el ámbito del servicio educativo para esta región de Baja California.

Tenemos como reto lograr que los estudiantes se conviertan en individuos creativos y competentes, que además sean colaboradores, cooperativos y solidarios, por lo que es necesario:

- Evolucionar la metodología de enseñanza implementando las nuevas tecnologías.
- Enfocar la educación en el desarrollo de las inteligencias múltiples, en función de formar ciudadanos con conocimiento integral capaces de enfrentarse a cualquier ambiente.
- Fortalecer la infraestructura y conectividad para seguir atendiendo y ampliar nuestra cobertura.
- Diversificar el sistema educativo para acceder a otros mercados y estar a la altura o mejor que las instituciones de la localidad y alrededores en materia de la doble graduación nacional y extranjera, así como la atención a estudiantes que se encuentran en otra parte del mundo.
- Fortalecer el acceso y desarrollo de actividades y proyectos de investigación que detonen o fortalezcan el desarrollo de comunidades y empresas de la región.
- Generar Alianza con las diferentes organizaciones para el fortalecimiento de la infraestructura cultural, deportiva, laboratorios y espacios que permitan brindar más oportunidades de desarrollo para nuestra comunidad y entorno.
- Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores para detonar el servicio externo y consolidar el desarrollo y actualización de los planes de estudio como especialidades y modelo dual.
- Fortalecer la planta académica a través de programas para la formación, actualización y capacitación del profesorado en competencias pedagógicas y diseño instruccional que le permitan apropiarse de las herramientas tecnológicas para la puesta en marcha de un modelo, Híbrido, Flexible e Incluyente, Aprovechando que la pandemia nos dio la oportunidad de avanzar de acuerdo a las nuevas demandas de formación profesional.
- Generar estrategias para poder atender la alta demanda educativa actual.
- Fortalecer el avance en indicadores relacionados con la capacidad académica de nuestro Instituto, buscando estrategias para incrementar los profesores con reconocimiento de perfil PRODEP.
- Debemos redoblar esfuerzos para la revisión y actualización de los planes de estudio, a fin de contar con una oferta educativa pertinente e innovadora, para así responder a las nuevas demandas de profesionistas por parte de los sectores productivos de la sociedad.

Se tendrán que adoptar hábitos diferentes, y deberemos estar a la altura de ambientes, para el quehacer y formas de convivir, ayudando a la sociedad a transitar entre los diferentes estadios de la vida.

El trabajo de adaptación nos permitira ver nuevas oportunidades, transitar a través de los escenarios de educación no presenciales, unificar sistemas de gestión para mejorar la atención y respuesta hacia las partes interesadas, construir nuevas alianzas con los sectores gubernamental, empresarial, educativo, social y de servicios, promover el desarrollo de proyectos académicos y productivos con el personal y estudiantes de nuestra comunidad tecnológica para atender problemáticas en el entorno, y debemos actuar con rapidez para regularizar actividades y diseñar un entorno educativo innovador que permita transformar el modelo académico actual en uno más flexible e incluyente.

## VIII. Ejes de Desarrollo.

Esfuerzos realizados para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Tecnológico Nacional de México Campus Mexicali.

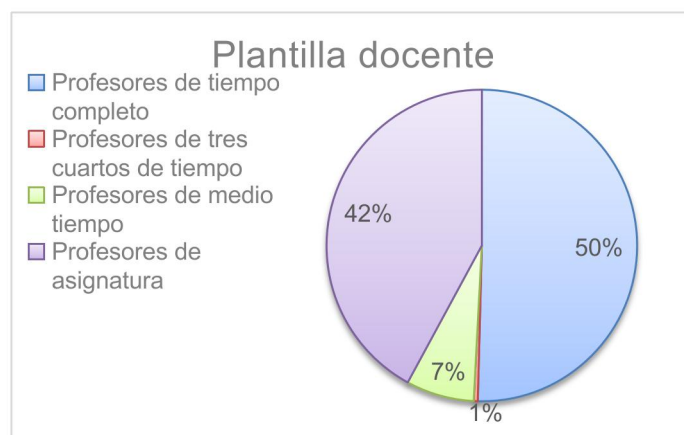
### Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

#### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

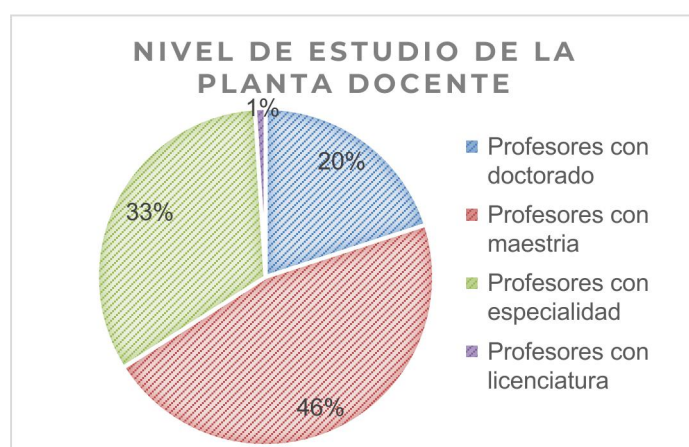
Se asegura la pertinencia de la oferta educativa, mejorando la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsando su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Se mantiene el estatus de calidad de las carreras del nivel licenciatura, en las áreas de Ingeniería en Industrial, Sistemas Computacionales, Química, Electrónica, y Eléctrica acreditadas por parte de CACEI y el programa de Contador Público por parte de CACECA. La población estudiantil en programas acreditados es de 1,823 lo que representa el 48.69 % del total de la población.

Se contó con una plantilla de 121 profesores de tiempo completo, 1 profesores de tres cuartos de tiempo, 17 profesores de medio tiempo y 101 profesores de asignatura.



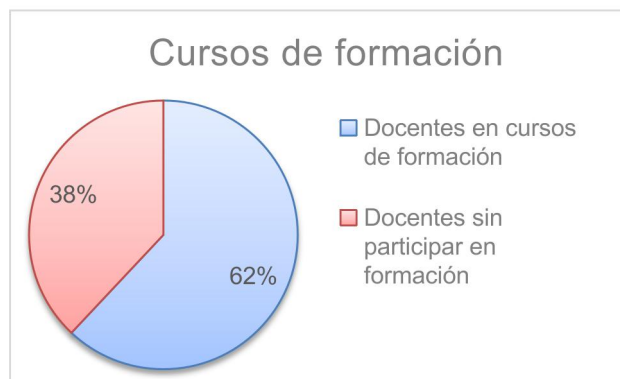
El 64.46% de profesores de T. C. cuentan con posgrado, que corresponde a 78 docentes, 67 con estudios de maestría de los cuales 59 con grado de maestro y 8 pasantes de maestría y 25 con estudios de doctorado, de los cuales, 2 son pasantes de doctorado.



Se ofertaron 14 cursos y 4 diplomados gestionados por la Dirección de Docencia del TecNM.

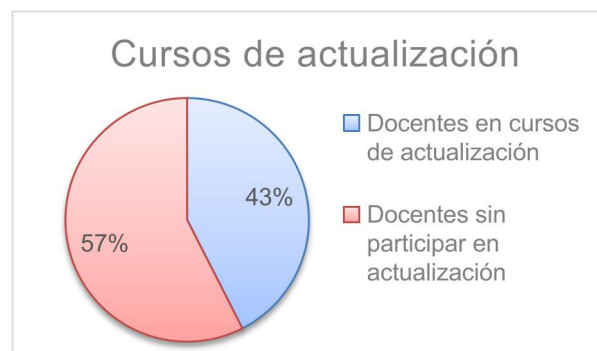
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura): 151/190 - 79.47% de la meta

Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado): 6/6 - 100% de la meta



Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura): 102/120 - 85% de la meta

Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado): 6/6 - 100% de la meta



A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se trabajó con el Programa Nacional de Tutorías, y se inició con el programa institucional de tutoría de seguimiento iniciando la formalización y sensibilización de los profesores de tiempo completo (PTC) para que atendieran esta actividad sustantiva dentro de su plan de actividades anuales académicas.

Cada semestre se ofrecen cursos orientados a la formación y actualización de tutores dirigidos a todas los departamentos académicos por lo que en la planeación del 2022 se estimo como indicador, formar a 46 docentes como tutores, y se formaron 89 por lo que se supero la meta, logrando así atender a 837 estudiantes con tutoría de inducción, y a 885 estudiantes con tutoría de seguimiento

Se atendieron a un total de 1,210 estudiantes en los diferentes programas que ofrece la coordinación de orientación educativa, lo que representa un 32% de la población estudiantil en los programas .

En atención psicológica, se atendieron a 42 estudiantes

En atención a estudiantes en riesgo, se atendieron a 13estudiantes

En atención en prevención del delito, se atendieron a 141 estudiantes



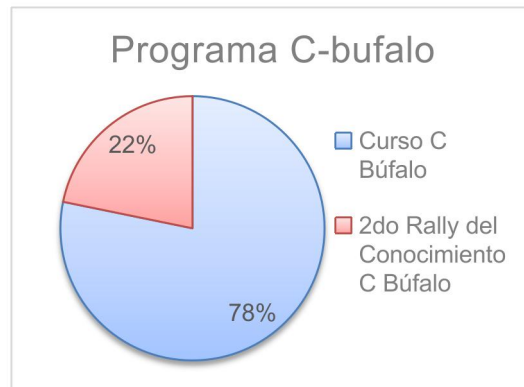
Se atendió a 105 estudiantes a través del “Programa Institucional de Asesorías Académicas”, y se dio atención académica “*Estudiante-Estudiante*” a 3 estudiantes en riesgo, con asesoría especializada.

Se atendió el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes a través del ciclo de conferencias “*Prevención del delito*”, en colaboración con la Policía Municipal de Mexicali a través de la Unidad contra la Violencia Intrafamiliar (UVI)

De la misma forma se realizó el Foro “*Salud mental después de la pandemia*” con la colaboración del Centro de Integración Juvenil (CIJ) y el Instituto de Psiquiatría del estado de Baja California (IPBC)

Se atendieron 499 estudiantes a través del Curso C-búfalo distribuidos en 12 grupos

se atendieron 139 estudiantes a través del “2do Rally del Conocimiento C Búfalo”



Se diseñó y organizó el evento “Puertas Abiertas” donde se atendieron a más de 500 nuevos aspirantes.

Al inicio del periodo, 13 profesores contaban con el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el “PRODEP” y a finales del periodo seis de ellos no renovaron, por lo que al cierre del 2022, solo se tiene 7 docentes con reconocimiento de perfil deseable.

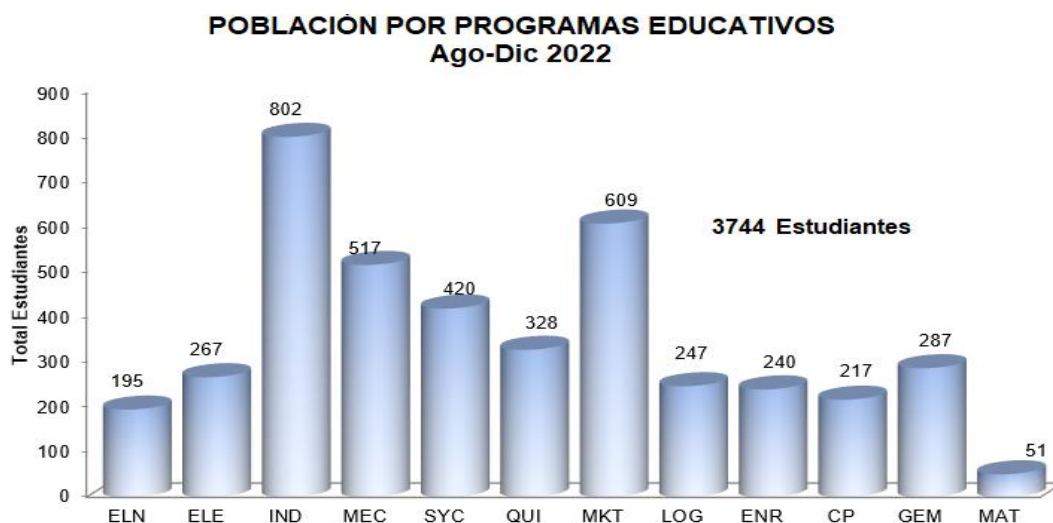
Se cuenta con dos Cuerpos Académicos, reconocidos también por el PRODEP, uno en consolidación (“Educación Superior en Ingeniería”) y uno en formación (“Informática Industrial”, “Procesamiento de señales”).

Así mismo se ofrece programas de movilidad estudiantil a nivel nacional e Internacional, con los siguientes resultados: Un estudiante de la carrera de mecatrónica participó en el programa de intercambio académico nacional, el cual cursó materias de su retícula en el Instituto Tecnológico de Nuevo León, así como tres estudiantes del programa académico de Ingeniería Industrial tuvieron movilidad al IT de Hermosillo.

## Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Para contribuir a garantizar el derecho a la educación, mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad se sigue atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural, y la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad, tomando en cuenta las barreras que impiden a grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Se atendieron 12 programas académicos impartidos en modalidad escolarizada, alcanzando un total de **3,744** estudiantes matriculados en el semestre agosto-diciembre de 2022.



Fueron aceptados tres estudiantes de nuevo ingreso en los programas de posgrado, acorde con el resultado del examen de admisión, completando una matrícula total de cinco estudiantes.

Se atendió a **2548** estudiantes comprendidos en el rango de 18 a 22 años, logrando atender un 68.06% del total de 3744 estudiantes.

Se apoyó a los estudiantes con diversas becas que son otorgadas por la institución, tales como, becas deportivas y culturales, becas de reconocimiento del desempeño escolar, entre otras, lo que representa que el 25% de la población estudiantil, sea ha apoyado con una beca.

Se ha buscado acondicionar los talleres y laboratorios con la adquisición de equipamiento, además se realizó diagnóstico de dichos laboratorios para verificar que adecuaciones se requieran, y se realizaron remodelación menores y necesarias.

La dirección a través del departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, ha solicitado recursos a través del anteproyecto de inversión, para la ampliación de la capacidad instalada de aulas, sin embargo, no se ha tenido respuesta favorable.

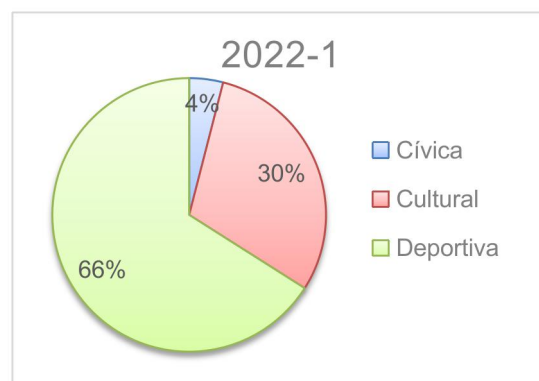
### Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Para contribuir con este propósito, las actividades deportivas, culturales, cívicas son, en el Instituto Tecnológico de Mexicali, un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social y del mismo modo fortalecen la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

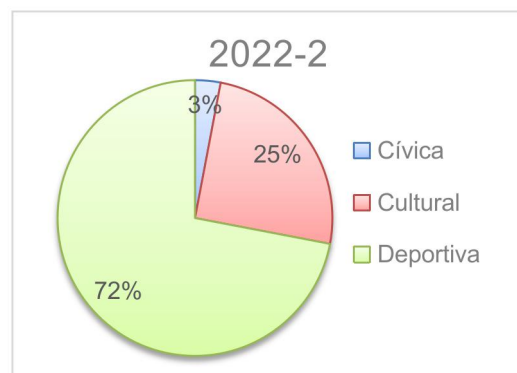
#### Alumnos atendidos en el periodo 2022-1:

Actividad	Alumnos
Cívica	19
Cultural	148
Deportiva	323
Total	490



#### Alumnos atendidos en el periodo 2022-2:

Actividad	Alumnos
Cívica	28
Cultural	213
Deportiva	632
Total	873



## **Eventos:**

### **2022 -I**

- Se llevó a cabo la Liga Municipal de Voleibol de playa el 06 de febrero 2022, con la participación de diferentes planteles educativos
- Universiada Deportiva Estatal CONDDE (marzo 2022) donde la mayoría de nuestras disciplinas tuvieron participación entre ellas fútbol varonil, béisbol, atletismo varonil y femenino, taekwondo varonil, voleibol de sala varonil, voleibol de playa femenino y varonil, con sedes en Tijuana, Ensenada y Mexicali
- Universiada Deportiva Regional CONDDE, Ciudad Juárez, con participación de nuestro alumno de Taekwondo, y Atletismo 5000 m
- Pre-Nacional Arte y Cultura, nuestros grupos representativos de Danza Folklórica y el grupo musical versátil tuvieron participación
- Pre- Nacional Deportivo nuestros equipos representativos tuvieron participación (Atletismo, Fútbol femenino, y varonil, béisbol, softball, voleibol de la sala femenino, y varonil, basquetbol varonil)

### **2022-2**

- Evento Nacional de Arte y Cultura 07 al 13 de septiembre, donde nuestro grupo versátil tuvo participación en el estado de Chiapas
- II Torneo de Voleibol de playa con sede en nuestra institución el 26 de septiembre del 2022
- 29 Carrera Atlética Instituto Tecnológico de Mexicali, se llevó a cabo el 16 de octubre 2022 donde tuvimos un registro de más de 700 participantes
- Con participación de estudiantes y docentes del TNM campus Mexicali, se llevó a cabo la copa Búfalo, el 16 de octubre 2022
- Noche de polinesia hawaiana y tahitiano con nuestro grupo representativo el 18 de octubre 2022, en donde participaron alumnos de nuevo ingreso, y egresados
- El III Rock Fest del TNM campus Mexicali tuvo participación con algunas interpretaciones de Lost Ponys y Ultima X Tocado, el pasado 27 de octubre del 2022
- Como cada semestre se llevó a cabo la caminata de la salud el día 28 de octubre 2022
- Nacional Deportivo se llevó a cabo en el estado de Puebla, con 5 participantes de nuestra institución de Atletismo donde 3 de ellos obtuvieron medallas.
  - Jesús Ismael Loya Noyola 1er Lugar en 3000m con obstáculos (Con tiempo de 10m 35s)
  - Cesar Edgardo Godoy Flores 3er Lugar en Lanzamiento de Jabalina (51.10)
  - Fabián Israel Escárcega Castro 3er Lugar en Impulso de Bala (10.66m)

## Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

### Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

El Tecnológico Nacional de México campus Mexicali, contribuye con la transformación de Baja California en una sociedad del conocimiento, generando y aprovechando los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

La inversión en ciencia y tecnología es clave para el desarrollo de nuestra entidad, ya que aumenta la productividad, lo que se traduce en una mejora en la calidad de vida de la población por lo que la gestión de la investigación nos permite aproximarnos a un modelo integral en el que confluyan tanto los avances científicos y el emprendimiento como la vinculación social y empresarial y de gobierno.

El reconocimiento por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**, y contamos con los siguientes integrantes o candidatos a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores:

- 1) Dra. Lidya Toscano Palomares, SNI I
- 2) Dr. Arnoldo Díaz Ramírez, SNI I
- 3) Dr. Guillermo Prieto Ávalos, C
- 4) Dra. Julia Díaz Escobar, SNI I \*
- 5) Dr. Jesús Elías Miranda Vega, C \*
- 6) Dra. Marianela Soledad Reinhardt, C \*

\*interinos

De los docentes de tiempo completo 7 conservan el **reconocimiento de perfil deseable** otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente "PRODEP".

Los **Cuerpos Académicos** reconocidos por el PRODEP son:

- 1.- Cuerpo Académico en Educación Superior en Ingeniería, estatus "en consolidación"

Integrantes:

Dra. María Guadalupe Amado Moreno  
Dr. Francisco Javier Gómez Puentes  
M.C. Ángel García Velázquez

- 2.- Cuerpo Académico Informática Industrial, estatus "en formación"

Integrantes:

Dr. Arnoldo Díaz Ramírez  
Dr. Rafael Iván Ayala Figueroa  
M.C. Mario Alberto Camarillo Ramos  
M.C. Verónica Quintero Rosas

Se contó con 12 Líneas Generadoras y Aplicación del Conocimiento (LGAC) autorizadas para programas de Licenciatura de los siguientes departamentos académicos:

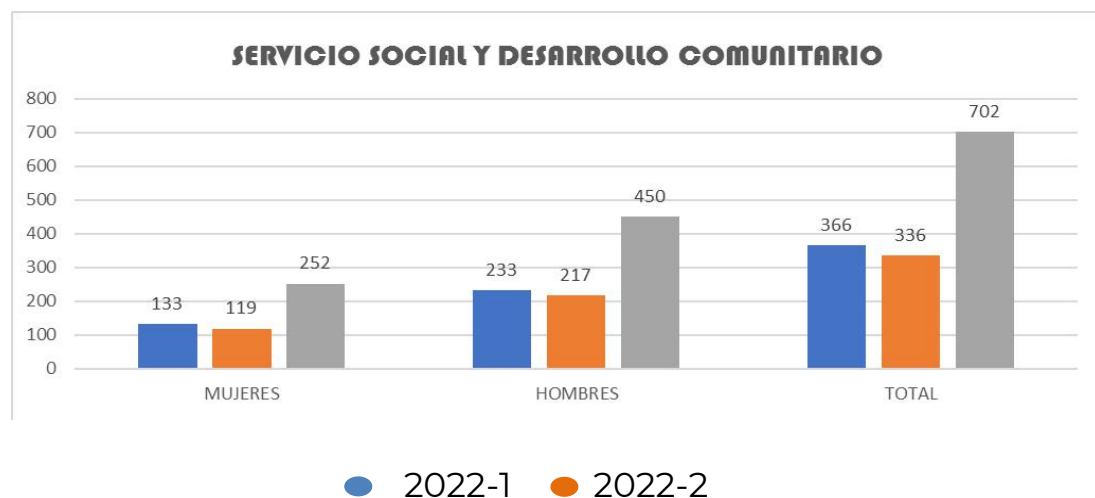
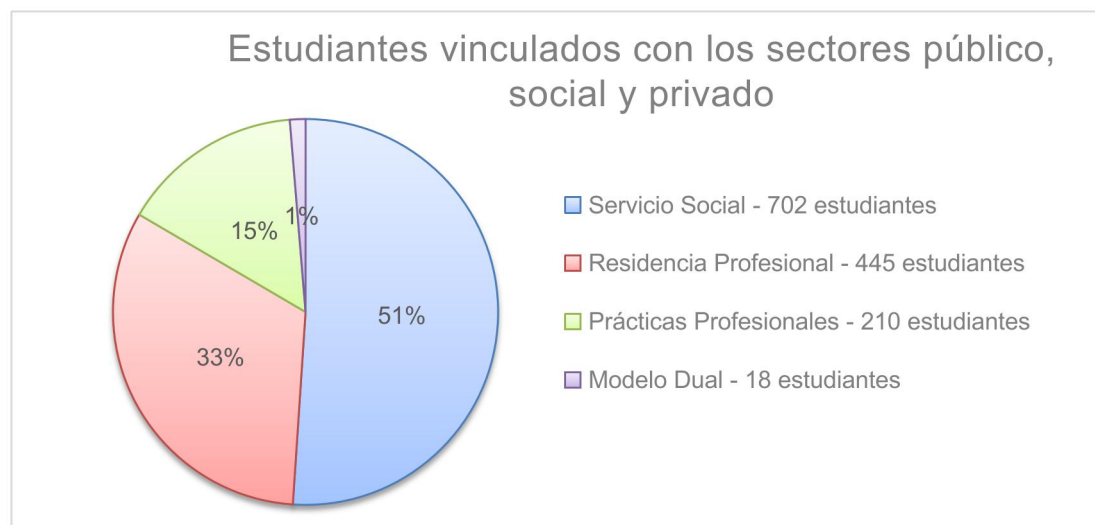
No.	Clave de la LGAC	Programa Educativo	Nombre de la LGAC
1	LGAC-2022-MEXI-ISCO-449	Ing. en Sistemas Computacionales	Internet de las Cosas
2	LGAC-2022-MEXI-ISCO-80	Ing. en Sistemas Computacionales	Automatización
3	LGAC-2022-MEXI-IQUI-118	Ing. Química	Biotecnología
4	LGAC-2022-MEXI-IQUI-371	Ing. Química	Ingeniería Ambiental
5	LGAC-2022-MEXI-IQUI-611	Ing. Química	Síntesis de Materiales para el Desarrollo de Sensores con Aplicación Ambiental, Clínico e Industrial
6	LGAC-2022-MEXI-IIND-225	Ing. Industrial	Desarrollo de Tecnología e Innovación
7	LGAC-2022-MEXI-IIND-531	Ing. Industrial	Optimización y Mejora de Sistemas Industriales
8	LGAC-2022-MEXI-IGEM-225	Ing. en Gestión Empresarial	Desarrollo de Tecnología e Innovación
9	LGAC-2022-MEXI-IGEM-531	Ing. en Gestión Empresarial	Optimización y Mejora de Sistemas Industriales
10	LGAC-2022-MEXI-ILOG-225	Ing. en Logística	Desarrollo de Tecnología e Innovación
11	LGAC-2022-MEXI-ILOG-531	Ing. en Logística	Optimización y Mejora de Sistemas Industriales
12	LGAC-2022-MEXI-IECA-664	Ing. Electrónica	Sistemas Energéticos, Procesamiento de Señales y Reconocimiento de Patrones

Durante el 2022, el Tecnológico Nacional de México Campus Mexicali se ha vinculó con diferentes empresas desarrollando un total de dos proyectos de investigación apoyados financieramente por el CONACyT, en los cuales se incorporaron 22 estudiantes

Nombre del proyecto	No. de investigadores participantes	Año
Análisis de la distorsión armónica de corriente en redes eléctricas con integración de potencia fotovoltaica	4	2022
Detección de texto misógino en redes sociales en español utilizando técnicas del procesamiento de lenguaje natural	3	2022

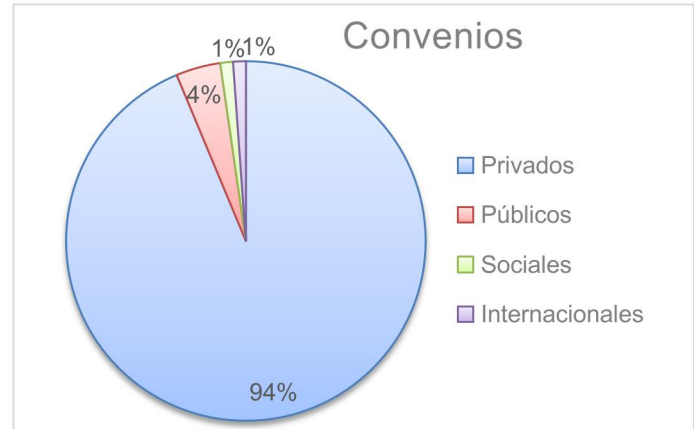
**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**

Al cierre del 2022, 1375 estudiantes se ubicaron en los distintos sectores económicos y sociales de la región, se contaron con 445 proyectos vinculados en proyecto de Residencia Profesional, 210 estudiantes en Prácticas Profesionales, 18 estudiantes insertados en el Modelo de Educación Dual y 702 estudiantes desarrollando Servicio Social.



**Se firmaron 174 convenios:**

164 con la iniciativa privada, 7 con diferentes instituciones públicas y 3 con instituciones educativas beneficiándose a 1375 estudiantes gracias a esta vinculación empresarial y pública.



Se aprobó un proyecto de investigación educativa y sus revisores estarán conformados por personal académico de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Mexicali con la que se firmó convenio.

Durante el 2022 se impartió a 65 estudiantes de diferentes carreras el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor”, con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de incubación para creación de empresas. En el periodo de febrero a mayo se contó con 37 estudiantes y en el periodo de septiembre a octubre 28 estudiantes.

Se participó en el evento nacional “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación” y en la etapa local se contó con seis proyectos, incorporando 30 estudiantes de diferentes carreras.

**Etapas local**

Acuaponía para todos	Agroindustrial
Aceite de Dátil Medjool	Agroindustrial
VoSeñas	Innovación Social Inclusiva
Dental Dispenser	Innovación Social Inclusiva
SwS	Innovación Social Inclusiva
Ideas 3D Vuelve a Sentir	Tics de la industria 4.0

**Etapas Regional**

En la etapa regional se llevó a cabo en el Tecnológico Nacional de México/Campus Hermosillo, participando con 4 proyectos, pasando 2 proyectos a la etapa nacional.

Acuaponía para todos	Agroindustrial
Aceite de Dátil Medjool	Agroindustrial
Dental Dispenser	Innovación Social Inclusiva
Ideas 3D Vuelve a Sentir	Tics de la industria 4.0



## Etapa Nacional

En la última fase se llevó a cabo en el Tecnológico Nacional de México/Campus Durango con la participación de 2 proyectos en el mes de octubre, cabe mencionar que no se obtuvo un lugar, pero los jóvenes tienen su negocio del producto con el que llegaron a esa fase.

Aceite de Dátil Medjool    Agroindustrial  
Ideas 3D vuelve a sentir    Tics de la industria 4.0

## Eventos significativos:

### A) Feria del Empleo

Se implementaron ferias del Empleo y se recibieron 29 empresas que estuvieron en contacto directo con nuestros estudiantes, quedando registrados 700 estudiantes en el evento y 85 para enviar sus currículos a empresas a las empresas participantes.

### B) Egresados

Como parte de las actividades y como una forma de fomentar la participación y presencia de nuestros egresados en la institución, se desarrolló un evento deportivo; juegos de béisbol y fútbol soccer.

### C) Empresarial

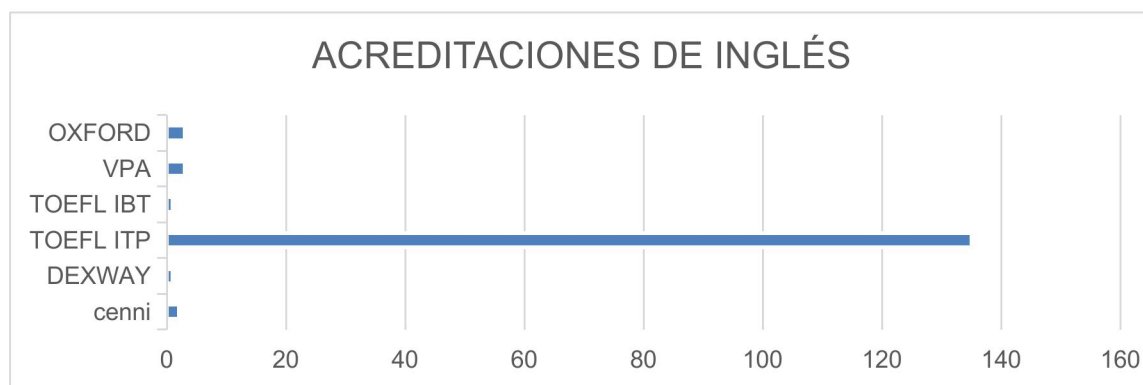
Se continúa con el proyecto de incubación con la empresa **Vieyra Dates** la cual se encuentra hospedada dentro de la institución en el Nodo de Creatividad de Innovación Empresarial NCIE. En esta empresa se está utilizando la merma de dátil para el desarrollo de nuevos productos, y participan 13 estudiantes en residencia profesional.

La empresa **Robodies**, en desarrollo por un estudiante de Ingeniería Mecatrónica, crea prótesis robóticas para las extremidades humanas.

### D) Proyecto Maverick

Proyecto con empresa Masterwork, con el compromiso de contratar a 50 estudiantes del Tecnológico para trabajar con todas las prestaciones de Ley

En relación a idiomas, 148 estudiantes de licenciatura acreditaron una lengua extranjera y 439 finalizaron sus cursos de inglés regulares de manera presencial.



### Eje 3. Efectividad organizacional.

#### **Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

Optimizar la organización, desarrollo y dirección del nuestro Tecnológico, adecuar su estructura depurando las funciones y atribuciones, y actualizando las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, permite el fortalecimiento de la cultura, la transparencia y la rendición de cuentas.

Para atender la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, desde 2009, se tuvo el certificado en el Sistema de Gestión de Calidad y desde el 2011 el del sistema de Gestión de la Energía, manteniendo estas certificaciones por 10 años consecutivos.

En 2020 Se realizan acciones para dirigir todas las actividades del Servicio Educativo, mediante la implementación y operación de un Sistema Integrado de Gestión con la finalidad de optimizar los recursos, y el 13 de abril de 2021 **se obtiene la certificación del sistema integrado de gestión.**

En cuanto a los sistemas de igualdad de Género y no discrimina (antes MEG), el Tecnológico Nacional de México Campus Mexicali está certificado mediante multisitios.

En marzo de 2022 se presentó el **informe de rendición de cuentas del periodo 2021** a las autoridades del TecNM, cumpliendo así con nuestro deber en favor de la transparencia y la rendición de cuentas.

Adicional a estos indicadores, se anexa una **relatoría sobre los recursos, la estructura organizacional** y los esfuerzos por mejorar la infraestructura ejecutados durante el 2022, así mismo, informamos el estado actual de la estructura organizacional de la institución.

- a) **Departamento De Recursos Humanos**
- b) **Departamento De Recursos Financieros**
- c) **Mantenimiento a Infraestructura 2021.**
- d) **Mantenimiento De Laboratorio y Equipo**
- e) **Centro De Cómputo**
- f) **Organigrama vigente en 2022.**

**Departamento De Recursos Humanos****Prestaciones**

	SE GESTIONARON	SE PAGARON	
Estimulo por antigüedad	64	27	\$1,841,567.00
Gratificación por jubilación	9	9	\$7,107,550.41
Pago por renuncia por defunción	1	1	\$391,566.40
Pago por defunción	2	2	\$810,808.38
Pago por renuncia	0	0	\$0
Anteojos o lentes de contacto	50	50	\$125,000.00
Medallas maestro Altamirano	5	5	\$477,023.75
Medallas Rafael Ramírez SEP	3	3	\$176,127.60
Estímulos por antigüedad SEP Admvs.	3	3	\$27,093.00
Premio nacional de antigüedad SEP Admvs.	4	4	\$170,344.00
			<b>\$11,127,080.54</b>

**Capacitación**

Directivos	Administrativos	TOTAL
<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

**Relación De Nóminas TecNM campus Mexicali, Por Quincena Del 2022**

NOMINAS	2022	EMPLEADOS	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LIQUIDO
Ordinaria Débito	202201	293	\$5,291,536.19	\$1,971,254.22	\$3,320,281.97
Ordinaria Débito	202201	-1	<b>\$2,796.39</b>	<b>\$413.41</b>	<b>\$2,382.98</b>
Ordinaria Débito	202201	-1	<b>\$1,443.76</b>	<b>\$481.75</b>	<b>\$962.01</b>
Ordinaria Cheque	202202	1	\$2,325.24	\$386.25	\$1,938.99
Ordinaria Débito	202202	290	\$5,260,605.48	\$1,955,195.60	\$3,305,409.88
Ordinaria Débito	202203	1	\$2,325.24	\$386.23	\$1,939.01
Ordinaria Débito	202203	290	\$5,273,667.07	\$1,980,572.75	\$3,293,094.32
Ordinaria Débito	202203	-1	<b>\$23,154.13</b>	<b>\$9,795.82</b>	<b>\$13,358.31</b>
Extraordinaria Cheque	202203	1	\$25,236.92	\$6,727.74	\$18,509.18
Extraordinaria Cheque	202203	19	\$50,599.75	\$3,967.47	\$46,632.28
Ordinaria Débito	202204	1	\$2,325.24	\$386.25	\$1,938.99
Extraordinaria Cheque	202204	5	\$11,303.25	\$1,367.27	\$9,935.98
Extraordinaria Débito	202204	18	\$305,138.40	\$95,938.82	\$209,199.58
Extraordinaria Débito	202204	5	\$417,470.05	\$133,533.99	\$283,936.06
Ordinaria Débito	202205	291	\$5,495,234.94	\$2,149,867.16	\$3,345,367.78
Ordinaria Débito	202206	301	\$6,429,104.46	\$2,515,447.71	\$3,913,656.75
Extraordinaria Cheque	202206	1	\$9,862.96	\$1,452.55	\$8,410.41
Extraordinaria Cheque	202206	18	\$152,569.20	\$47,989.19	\$104,580.01
Ordinaria Débito	202207	314	\$8,589,123.16	\$2,920,853.96	\$5,668,269.20

Ordinaria Débito	202208	314	\$5,639,914.50	\$2,073,392.41	\$3,566,522.09
Ordinaria Débito	202209	327	\$6,034,525.01	\$2,157,126.91	\$3,877,398.10
Ordinaria Débito	202210	329	\$5,792,930.41	\$2,087,483.55	\$3,705,446.86
Extraordinaria Débito	202210	3	\$240,089.56	\$77,666.60	\$162,422.96
Extraordinaria Débito	202210	1	\$24,162.13	\$6,453.08	\$17,709.05
Extraordinaria Débito	202210	1	\$2,630.00	\$0.00	\$2,630.00
Extraordinaria Débito	202210	1	\$8,173.35	\$2,452.01	\$5,721.34
Ordinaria Débito	202211	329	\$5,789,524.25	\$2,078,428.47	\$3,711,095.78
Ordinaria Débito	202212	329	\$5,790,082.08	\$2,066,028.23	\$3,724,053.85
Ordinaria Débito	202212	1	<b>\$4,978.48</b>	<b>\$912.01</b>	<b>\$4,066.47</b>
Extraordinaria Débito	202212	329	\$2,733,199.58	\$892,818.23	\$1,840,381.35
Extraordinaria Débito	202212	1	<b>\$8,327.96</b>	<b>\$2,348.25</b>	<b>\$5,979.71</b>
Extraordinaria Débito	202212	2	\$225,725.47	\$73,981.96	\$151,743.51
Ordinaria Débito	202213	316	\$14,825,659.68	\$4,816,696.47	\$10,008,963.21
Ordinaria Débito	202214	307	\$5,912,254.24	\$2,123,607.02	\$3,788,647.22
Ordinaria Débito	202215	306	\$5,905,428.25	\$2,118,655.21	\$3,786,773.04
Ordinaria Débito	202216	313	\$6,327,245.80	\$2,227,406.70	\$4,099,839.10
Ordinaria Débito	202216	1	<b>\$9,128.12</b>	<b>\$2,063.73</b>	<b>\$7,064.39</b>
Ordinaria Débito	202217	294	\$5,839,083.07	\$2,105,885.35	\$3,733,197.72
Extraordinaria Cheque	202217	21	\$175,107.15	\$41,345.90	\$133,761.25
Ordinaria Débito	202218	318	\$6,600,482.78	\$2,313,059.01	\$4,287,423.77
Extraordinaria Cheque	202218	1	\$7,902.42	\$1,513.55	\$6,388.87
Ordinaria Débito	202219	323	\$6,032,768.38	\$2,127,222.21	\$3,905,546.17
Extraordinaria Cheque	202219	14	\$251,618.52	\$60,212.59	\$191,405.93
Ordinaria Débito	202220	328	\$6,114,821.37	\$2,143,316.49	\$3,971,504.88
Ordinaria Débito	202221	329	\$6,132,989.57	\$2,144,036.90	\$3,988,952.67
Extraordinaria Débito	202221	20	\$289,963.30	\$63,480.06	\$226,483.24
Extraordinaria Débito	202221	329	\$10,287,758.29	\$3,209,677.12	\$7,078,081.17
Ordinaria Débito	202222	331	\$9,499,672.90	\$3,143,414.87	\$6,356,258.03
Extraordinaria Débito	202222	2	\$53,206.16	\$16,523.98	\$36,682.18
Extraordinaria Cheque	202222	1	\$9,862.96	\$1,452.55	\$8,410.41
Ordinaria Débito	202223	330	\$6,157,167.41	\$2,144,015.95	\$4,013,151.46
Extraordinaria Cheque	202223	1	\$7,874.54	\$1,548.45	\$6,326.09
Extraordinaria Cheque	202223	11	\$49,089.86	\$3,839.81	\$45,250.05
Ordinaria Débito	202224	330	\$13,750,785.26	\$4,927,813.08	\$8,822,972.18
Extraordinaria Débito	202224	329	\$10,287,758.29	\$3,209,677.12	\$7,078,081.17
Extraordinaria Débito	202224	22	\$1,447,919.55	\$451,756.68	\$996,162.87
Extraordinaria Cheque	202224	10	\$69,362.80	\$8,992.14	\$60,370.66
Extraordinaria Cheque	202224	9	\$8,482,063.22	\$1,369,563.88	\$7,112,499.34
Extraordinaria Débito	202224	17	\$1,701,588.47	\$551,237.50	\$1,150,350.97
Extraordinaria Débito	202224	2	\$205,258.00	\$101,722.10	\$103,535.90
Extraordinaria Débito	202224	292	\$3,237,140.04	\$945,546.06	\$2,291,593.98
Extraordinaria Débito	202224	293	\$2,709,405.90	\$555,915.06	\$2,153,490.84
Extraordinaria Cheque	202224	17	\$68,842.75	\$6,528.71	\$62,314.04

			<b>\$202,089,293.66</b>	<b>\$68,252,836.10</b>	<b>\$11,714,513.72</b>
\$49,828.84	\$16,014.97	\$33,813.87			
			<b>\$202,039,464.82</b>	<b>\$68,236,821.13</b>	<b>\$11,680,699.85</b>

**Total De Nóminas De 23% Año 2022**

No.	Mes	Medio	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LIQUIDO
1	Enero	cheque	\$1,092,819.34	\$215,269.90	\$877,549.44
2		Banamex	\$736,030.35	\$165,686.49	\$570,343.86
3		HSBC	\$585,572.81	\$114,740.18	\$470,832.63
4	Febrero	cheque	\$843,393.20	\$185,578.93	\$657,814.27
5		Banamex	\$767,793.58	\$175,315.92	\$592,477.66
6		HSBC	\$586,478.68	\$108,491.63	\$477,987.05
7	Marzo	cheque	\$830,324.52	\$181,752.95	\$648,571.57
8		Banamex	\$740,589.26	\$161,957.82	\$578,631.44
9		HSBC	\$589,749.51	\$114,823.70	\$474,925.81
10	Abril	cheque	\$953,823.09	\$192,650.77	\$761,172.32
11		Banamex	\$785,018.81	\$152,542.50	\$632,476.31
12		HSBC	\$619,039.03	\$110,270.12	\$508,768.91
13	Mayo	cheque	\$971,500.52	\$199,445.10	\$772,055.42
14		Banamex	\$903,332.41	\$150,183.11	\$753,149.30
15		HSBC	\$756,283.10	\$107,615.02	\$648,668.08
16	Junio	cheque	\$1,004,871.37	\$208,050.16	\$796,821.21
17		Banamex	\$754,556.40	\$159,278.60	\$595,277.80
18		HSBC	\$605,276.22	\$102,249.18	\$503,027.04
19	Julio	cheque	\$992,015.77	\$199,652.02	\$792,363.75
20		Banamex	\$768,002.81	\$176,275.93	\$591,726.88
21		HSBC	\$605,792.85	\$102,259.45	\$503,533.40
22	Agosto	cheque	\$995,800.03	\$196,887.69	\$798,912.34
23		Banamex	\$805,194.13	\$178,204.11	\$626,990.02
24		HSBC	\$638,615.30	\$104,126.58	\$534,488.72
25	Septiembre	cheque	\$992,059.70	\$184,269.18	\$807,790.52
26		Banamex	\$818,270.61	\$170,240.97	\$648,029.64
27		HSBC	\$644,154.28	\$106,650.53	\$537,503.75
28	Octubre	cheque	\$1,231,307.68	\$192,686.81	\$1,038,620.87
29		Banamex	\$1,123,245.05	\$179,695.21	\$943,549.84
30		HSBC	\$864,206.82	\$115,301.31	\$748,905.51
31	Noviembre	cheque	\$1,229,446.84	\$203,938.85	\$1,025,507.99
32		Banamex	\$1,024,547.95	\$174,081.49	\$850,466.46
33		HSBC	\$784,725.90	\$113,962.46	\$670,763.44
34	Diciembre	cheque	\$1,033,431.64	\$201,077.18	\$832,354.46
35		Banamex	\$844,517.26	\$170,208.09	\$674,309.17
36		HSBC	\$646,433.72	\$109,399.08	\$537,034.64
TOTALES 2022			<b>\$30,168,220.54</b>	<b>\$5,684,819.02</b>	<b>\$24,483,401.52</b>

**Departamento De Recursos Financieros**

## INGRESOS 2022

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA-2022	INGRESOS PROPIOS 2022	REMANENTE 2021
Presupuestado	44,310,452	41,572,645	2,737,807
Real		30,951,173	
<b>Variación</b>		<b>\$ 10,621,472</b>	

CONCEPTO	REMANENTE 2021	INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2022	TOTAL
Ingreso	2,737,807	30,951,173	33,688,980
Ejercido Ingresos Propios	2,737,807	29,312,201	32,050,008
<b>Por ejercer</b>	<b>0</b>	<b>\$ 1,638,972</b>	<b>\$ 1,638,972</b>

## RECURSOS ADICIONALES 2022

CONCEPTO				MONTO
<b>RECURSO FEDERAL</b>				<b>\$ 374,863</b>
	<b>ASIGNADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>	374,863
Investigación científica y tecnológica 2022	264,944	264,944	0	
Fortalecimiento al posgrado 2022	109,919	109,919	0	

## RECURSOS EJERCIDOS 2022

Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido del mismo ejercicio 2022, **por Ejes**

EJES		PRESUPUESTO 2022		EJERCIDO 2022		EJERCIDO REMANENTE 2021
<b>1</b>	Cobertura educativa, calidad y formación integral.	33,078,503	75%	21,606,029	74%	2,322,568
<b>2</b>	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	6,137,204	14%	3,589,094	12%	0
<b>3</b>	Efectividad organizacional.	5,094,745	11%	4,117,078	14%	415,240
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 44,310,452</b>	<b>100 %</b>	<b>\$ 29,312,201</b>	<b>100 %</b>	<b>\$ 2,737,807</b>

Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido **por Objetivos**

OBJETIVOS		PRESUPUESTO 2022		EJERCIDO 2022		EJERCIDO REMANENTE 2021
<b>1</b>	Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.	5,026,481	11%	2,540,259	9%	204,921
<b>2</b>	Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.	25,203,631	57%	17,029,059	58%	2,117,646
<b>03</b>	Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	2,848,391	6%	2,036,711	7%	0
<b>4</b>	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	814,593	2%	425,995	1%	0
<b>5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5,322,611	12%	3,163,099	11%	0
<b>6</b>	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	5,094,745	11%	4,117,078	14%	415,240
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 44,310,452</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 29,312,201</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 2,737,807</b>

Recursos ejercidos por **Acciones y departamentos**, de Ingresos Propios captados en el 2022

DEPARTAMENTO	ACCIÓN	NOMBRE DE ACCIÓN	EJERCIDO
<b>Dirección</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	234,105
<b>Subdirección de Planeación y Vinculación</b>	5.1.1.1.1	Fortalecer el consejo de vinculación institucional, a través de la participación conjunta.	29,079
<b>Subdirección Académica</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	41,475

	1.2.2.11.1	Operar un programa permanente de actualización profesional ofertando cursos de capacitación impartidos por especialistas con base en la detección de necesidades.	0
	1.2.4.17.1	Elaborar un programa de apoyo al profesorado para acceder al Perfil Deseable y realizar las gestiones ante las autoridades competentes de PRODEP.	154,164
	1.1.4.5.1	Realizar actividades relacionadas con la permanencia y registro de los Posgrado ante el SNP.	39,986
	1.4.4.36.1	Insertar académicos en programas de intercambio nacional e internacional.	0
	1.4.4.39.1	Generar, operar y promover programas de movilidad nacional e internacional que beneficien a los estudiantes de posgrado.	0
	1.4.5.42.1	Promover el desarrollo de materiales educativos de posgrado en una segunda lengua y apoyar su implementación.	3,079
	4.2.1.6.1	Apoyo a estudiantes y docentes de licenciatura en el registro de proyectos nacionales e internacionales.	0
<b>Subdirección de Servicios Administrativos</b>	6.2.3.7.1	Gestionar la atención de las auditorias de seguimiento internas y externas para Recertificación del Sistema Integral de Gestión.	259,193
	6.2.3.8.1		84,790
	6.2.3.9.1		0
	6.2.3.10.1	Operar el sistema de gestión de igualdad de género y realizar estrategias para cumplir las observaciones del organismo acreditador.	47,703
	6.2.3.11.1	Gestionar la atención de las auditorias de seguimiento internas y externas para Recertificación del Sistema Integral de Gestión.	19,140
<b>Planeación, Programación y Presupuestación</b>	2.4.2.14.1	Gestionar los recursos necesarios para la construcción de nuevas aulas y su equipamiento.	18,127
	2.4.3.15.1	Gestionar ante las autoridades Locales, Estatales y Nacionales lo conducente a la regularización de predios de la institución.	119,598
	6.4.3.19.1	Presentación de informes de gestión y de rendición de cuentas.	3,310
<b>Gestión Tecnológica y Vinculación</b>	1.4.2.28.1	Participación de estudiantes de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos de ciencias básicas, innovación y emprendedurismo.	118,007
	1.4.3.34.1	Atender los requerimientos para la formación de académicos bilingües.	2,976
	1.4.5.40.1	Ofertar materias en un segundo idioma y proporcionar apoyo para el desarrollo de material de didáctico.	640,000
	3.3.2.10.1	Administrar el proceso de atención a estudiantes para el desarrollo de su servicio social.	10,848
	5.1.4.4.1	Realizar actividades de vinculación estratégica con el entorno educativo nacional e internacional para generación de nuevos convenios para beneficio institucional y del estudiante.	13,765
	5.1.5.5.1	Realizar actividades de vinculación estratégica con sectores públicos, sociales y privados para generación de nuevos convenios para beneficio institucional y del estudiante.	63,270
	5.1.6.6.1	Administrar los procesos de inserción de estudiantes en proyectos de vinculación.	3,035,756
	5.2.1.7.1	Desarrollar programa de gestión y promoción de registro de Propiedad Intelectual de proyectos.	13,301
	5.3.1.10.1	Implementar programa de acompañamiento y formalización de empresas en pre-incubación e incubación.	0
	5.3.2.12.1	Implementación de programas de bolsas de trabajo y gestión de vacantes para egresados.	1,075
	ET.5.2.15.1	Gestionar la creación y operación de programas de inclusión e igualdad de servicio social.	6,854



	5.3.2.13.1	Implementación de programas de bolsas de trabajo y gestión de vacantes para egresados	0
	4.3.1.12.1	Gestionar convenios específicos para el uso compartido de recursos con entidades e instituciones de educación superior nacional e internacional.	18,605
<b>Comunicación y Difusión</b>	1.1.3.4.1	Realizar acciones de difusión y de atracción de talento para incrementar la matrícula de estudiantes en Programas Educativos acreditados.	45,769
	1.3.3.24.1	Generación, promoción y difusión de cédula de producción de material educativo y recursos didácticos desarrolladas por las distintas carreras, dirigida a estudiantes, docentes y público en general.	33,475
	2.2.2.4.1	Incrementar la matrícula de licenciatura mediante campañas de difusión y eventos con instituciones educativas del nivel medio superior.	123,659
<b>Actividades Extraescolares</b>	3.1.2.2.1	Incentivar la participación de los grupos representativos de la institución en actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en diferentes disciplinas y ámbitos.	1,519,336
	3.2.2.4.1	Formar a los nuevos promotores y entrenadores de las diferentes disciplinas cívicas, culturales, y deportivas	109,480
	3.2.3.5.1	Realización de eventos artísticos, cívicos, culturales, deportivos y recreativos	169,348
<b>Servicios Escolares</b>	2.2.1.2.1	Difundir, promover y gestionar las becas para los estudiantes oportunamente para que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.	0
	2.2.2.4.1	Incrementar la matrícula de licenciatura mediante campañas de difusión y eventos con instituciones educativas del nivel medio superior.	134,281
	2.2.6.8.1	Impulsar mecanismos que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, así como la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles (seguros, titulación, revalidaciones, certificados, etc.) para de esta manera identificar grupos de estudiantes vulnera.	433,862
	2.2.3.5.1	Incrementar la matrícula de posgrado mediante campañas de difusión y dar atención eficiente a la matrícula a través de la obtención de los recursos materiales, humanos y equipamiento adecuado.	0
<b>Centro de Información</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	46,862
	4.1.4.5.1	Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, (equipo, herramientas, instrumentos, materiales e insumos de Laboratorios).	0
<b>Ciencias Básicas</b>	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias	0
	4.1.4.5.1	Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, (equipo, herramientas, instrumentos, materiales e insumos de Laboratorios).	407,390
<b>Sistemas y Computación</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, re acreditación y seguimiento de los programas académicos.	22,265
	1.1.3.4.1	Realizar acciones de difusión y de atracción de talento para incrementar la matrícula de estudiantes en Programas Educativos acreditados.	0
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias.	27,945
	1.4.2.28.1	Participación de estudiantes de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos de ciencias básicas, innovación y emprendedurismo	0

	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	89,629
	1.4.2.32.1	Apoyo a estudiantes para la participación, desarrollo, investigación y asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentación de proyectos de vinculación con los diferentes sectores productivos.	10,843
<b>Metal Mecánica</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	27,143
	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali	329,115
<b>Química y Bioquímica</b>	1.1.3.4.1	Realizar acciones de difusión y de atracción de talento para incrementar la matrícula de estudiantes en Programas Educativos acreditados	180,103
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias	21,616
	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	593,595
<b>Ingeniería Industrial</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	55,935
	1.1.3.4.1	Realizar acciones de difusión y de atracción de talento para incrementar la matrícula de estudiantes en Programas Educativos acreditados	0
	1.2.4.17.1	Elaborar un programa de apoyo al profesorado para acceder al Perfil Deseable y realizar las gestiones ante las autoridades competentes de PRODEP	0
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias	31,858
	1.4.4.36.1	Insertar académicos en programas de intercambio nacional e internacional.	
	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	802,259
	4.1.2.3.1	Elaborar un programa de apoyo al profesorado para el registro, formación y consolidación de Cuerpos Académicos de la institución, fomentando el cultivo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.	0
	4.1.4.5.1	Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, (equipo, herramientas, instrumentos, materiales e insumos de Laboratorios).	0
	4.2.1.6.1	Apoyo a estudiantes y docentes de licenciatura en el registro de proyectos nacionales e internacionales.	0
	4.2.5.11.1	Publicación de artículos (desarrollados de Proyectos de Investigación) en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	0
<b>Eléctrica y Electrónica</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	37,293
	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	1,111,344
<b>Ciencias Económico Administrativas</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	78,618
	1.1.3.4.1	Realizar acciones de difusión y de atracción de talento para incrementar la matrícula de estudiantes en Programas Educativos acreditados.	28,038

	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias	7,350
	1.4.2.28.1	Participación de estudiantes de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos de ciencias básicas, innovación y emprendedurismo	6,486
<b>Desarrollo Académico</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	0
	1.1.3.4.1	Realizar acciones de difusión y de atracción de talento para incrementar la matrícula de estudiantes en Programas Educativos acreditados.	811
	1.2.2.10.1	Operar un programa permanente de formación docente con base en la detección de necesidades de capacitación.	26,525
	1.2.2.11.1	Operar un programa permanente de actualización profesional ofertando cursos de capacitación impartidos por especialistas con base en la detección de necesidades.	214,290
	1.2.3.15.1	Promover información referente a programas para obtención de grados académicos de Maestría en áreas que requiera el programa académico.	0
	1.2.3.16.1	Promover apoyos referente a programas para obtención de grado académico de Doctorado en las áreas que requieren el programa académico.	0
	1.2.5.18.1	Ofertar de forma permanente cursos de capacitación dirigidos a docentes de licenciatura referente a competencias digitales (plataformas académicas y desarrollo de material didáctico digital)	16,549
	1.3.1.20.1	Formación de docentes de licenciatura en competencias, en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje mediante el Diplomado con DREAVA ofertado por el TecNM	1,782
	2.2.2.4.2	Atender las necesidades de selección, nivelación e inducción de candidatos a ingresar y estudiantes de nuevo ingreso.	218,107
	2.2.5.7.1	Capacitación permanente al personal docente a través de cursos y diplomados para formación de tutores.	204,633
	3.1.1.1.1	Realizar actividades para la inducción de estudiantes de nuevo ingreso, implementación de programas para fortalecer identidad y sentido de pertenencia a la institución, brindar servicios de apoyo, fortalecer la cultura de prevención del delito, violencia y adicción a las drogas.	179,812
	1.2.2.12.1	Operar un programa permanente de formación docente con base en la detección de necesidades de capacitación dirigido a docentes de posgrado.	2,311
	1.2.2.13.1	Operar un programa permanente de actualización profesional ofertando cursos de capacitación impartidos por especialistas con base en la detección de necesidades dirigidos a docentes de Posgrado.	20,631
	1.2.5.19.1	Ofertar de forma permanente cursos de capacitación dirigidos a docentes de Posgrado referente a competencias digitales.	2,848
	1.3.1.21.1	Formación de docentes de Posgrado en competencias, en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje mediante el Diplomado con DREAVA ofertado por el TecNM.	32,505
<b>División de Estudios Profesionales</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	7,930
	1.4.4.38.1	Generar, operar y promover programas de movilidad nacional e internacional que beneficien a los estudiantes de la Institución.	0
	2.2.2.4.3	Generación de mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes a través de los coordinadores de carrera, para asegurar la permanencia en el programa académico.	710,816

	2.2.6.8.1	Impulsar mecanismos que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, así como la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles (seguros, titulación, revalidaciones, certificados, etc.) para de esta manera identificar grupos de estudiantes vulnera.	225
<b>División de Estudios de Posgrado e Investigación</b>	1.4.2.27.1	Participación de profesores de Posgrado en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias	13,310
	1.4.2.29.1	Participación de estudiantes de Posgrado en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, innovación y emprendedurismo	0
	1.4.4.37.1	Insertar académicos de posgrado en programas de intercambio nacional e internacional, promoviendo la colaboración académica y de investigación con otras universidades nacionales e internacionales.	0
	2.2.1.3.1	Mantener vigente posgrado de Maestría en el snp para tener acceso a becas de CONACYT.	106,893
	1.4.2.31.1	Apoyo al profesorado de Posgrado para la participación, desarrollo, investigación y asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentación de proyectos de vinculación con los diferentes sectores productivos.	20,142
	1.4.2.33.1	Apoyo a estudiantes de Posgrado para la participación, desarrollo, investigación y asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentación de proyectos de vinculación con los diferentes sectores productivos.	0
	4.2.4.10.1	Participación de estudiantes de Posgrado en proyectos nacionales e internacionales de Investigación con la industria y/o proyectos y programas prioritarios	0
<b>Recursos Humanos</b>	1.3.2.22.1	Otorgamiento de cursos al personal de apoyo y asistencia a la educación.	255,678
	1.3.2.23.1	Otorgamiento de cursos al personal directivo, a través de su programa de capacitación	29,555
	6.2.3.10.1	Operar el sistema de gestión de igualdad de género y realizar estrategias para cumplir las observaciones del organismo acreditador.	325,607
<b>Recursos Financieros</b>	1.3.2.22.1	Otorgamiento de cursos al personal de apoyo y asistencia a la educación.	0
	2.2.6.8.1	Impulsar mecanismos que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, así como la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles (seguros, titulación, revalidaciones, certificados, etc.) para de esta manera identificar grupos de estudiantes vulnera.	227,571
	6.2.4.13.1	Mantener la infraestructura de telecomunicaciones y equipos actuales multimedia para el uso de las TICs en las aulas y laboratorios del Tecnológico.	25,910
	6.4.3.19.1	Presentación de informes de gestión y de rendición de cuentas.	94,580
<b>Recursos Materiales y Servicios</b>	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec. de Mexicali.	10,154,722
	2.4.2.14.1	Gestionar los recursos necesarios para la construcción de nuevas aulas y su equipamiento.	0
	3.2.1.3.1	Renovación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas y/o mantenimiento preventivo y correctivo.	47,888
	ET.2.2.17.1	Adecuación de espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género.	34,800
	ET.6.2.22.1	Operación de Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente a través de estudiantes de servicio social en cual realizan acciones para la conciencia y uso racional.	0

<b>Centro de Cómputo</b>	6.2.4.13.1	Mantener la infraestructura de telecomunicaciones y equipos actuales multimedia para el uso de las TICs en las aulas y laboratorios del Tecnológico.	2,583,050
<b>Mantenimiento de Equipo</b>	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tecnológico de Mexicali.	1,615,822
	ET.6.2.22.1	Operación de Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente a través de estudiantes de servicio social en cual realizan acciones para la conciencia y uso racional.	673,797
<b>TOTAL ACCIONES POR DEPARTAMENTO 2022</b>			<b>\$ 29,312,201</b>

### Recursos ejercidos por Acciones y departamentos, con Remanente de Ingresos Propios 2021

DEPARTAMENTO	ACCIÓN	NOMBRE DE ACCIÓN	REMANENTE
<b>Servicios Escolares</b>	2.2.6.8.1	Impulsar mecanismos que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, así como la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles (seguros, titulación, revalidaciones, certificados, etc.) para de esta manera identificar grupos de estudiantes vulnera.	362,769
<b>Centro de Información</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	204,921
<b>Desarrollo Académico</b>	2.2.5.7.1	Capacitación permanente al personal docente a través de cursos y diplomados para formación de tutores.	67,392
<b>Recursos Financieros</b>	2.2.6.8.1	Impulsar mecanismos que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, así como la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles (seguros, titulación, revalidaciones, certificados, etc.) para de esta manera identificar grupos de estudiantes vulnera.	47,175
<b>Recursos Materiales y Servicios</b>	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	1,463,540
<b>Centro de Cómputo</b>	6.2.4.13.1	Mantener la infraestructura de telecomunicaciones y equipos actuales multimedia para el uso de las TICs en las aulas y laboratorios del Tecnológico.	415,239
<b>Mantenimiento de Equipo</b>	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	176,771
<b>TOTAL EJERCIDO REMANENTE POR DEPARTAMENTO 2021</b>			<b>\$ 2,737,807</b>

### Mantenimiento a infraestructura.

Se atendió la infraestructura y equipamiento, los cuales se cubrieron con los recursos propios por un monto total de **\$9'017,914.00** distribuido en las diversas partidas presupuestales.

### Acciones de mantenimiento a infraestructura

Concepto	Descripción
Servicio de mantenimiento a sistema de alta tensión de subestación edificio U oriente	El transformador de 300 kva ubicado en subestación edificio U oriente sufrió daño considerable por lo que fue necesario removerlo, quitarlo. Repararlo y volverlo a instalar, reacondicionando el sistema eléctrico, ponerlo en marcha y balancear tableros de baja tensión en el edificio y áreas deportivas para dicha acción se requirió una inversión de \$22,040.00
Mantenimiento a planta tratadora de aguas residuales	En la planta tratadora de aguas residuales, se dio mantenimiento a bombas submarinas de cárcamo, cambio de válvulas de retorno de lodos cambio de tubería de inyección de aire dañada, desazolve de piletas, reparación de sistema de control eléctrico y limpieza de reactores y cárcamos por un monto de \$169,428.00
Mantenimiento de tendido eléctrico de alta tensión	El sistema de tendido eléctrico de transmisión de alta tensión sufrió 3 incidentes relacionados con las condiciones atmosféricas por lo que fue necesario reponer fusibles tipo listón de 40A con un costo de \$69,400.00
Reparación y mantenimiento de equipos de aire acondicionado de edificio L	Los equipos de aire acondicionado del edificio L, tanto en aulas como en pasillos y oficinas, recibieron el mantenimiento preventivo y correctivo requerido anualmente para garantizar el correcto funcionamiento de los equipos, se requirió un monto de \$ 69,136
Mantenimiento y reparación de cerco perimetral de subestación edificio G	La subestación eléctrica ubicada en la parte trasera de edificios G presentaban daños en puertas y cercos de herrería, fue necesario repararlos para salvaguardar a los estudiantes y personal de la institución, fue necesaria una inversión de \$71,760.00
Reparación de cerco de área de máquinas de edificios U, V y F	El área de máquinas y equipos electromecánicos ubicados en la parte trasera de edificios U, V y F presentaban daños en puertas y cercos de herrería, fue necesaria una inversión de \$17,980.00
Mantenimiento de iluminación en campos deportivos y trota pista	Se cambiaron y repararon las lámparas de los campos de fútbol, béisbol y trota pista en beneficio de la formación integral de alumnos, por un monto de \$71,864.00
Mantenimiento a sistema de enfriamiento de agua para consumo humano	Fue necesario reparar 9 enfriadores de agua para consumo humano con lo que se logró garantizar las condiciones higiénicas y la operatividad en beneficio de alumnos y personal se cubrió el monto de \$25,056.00
Reparación de postes de concreto para transmisión eléctrica aérea	Se repararon 11 postes de concreto de 9 metros ubicados en distintos puntos del plantel ya que presentaban daño estructural en la base, el recurso por un monto de \$96,288.00
Instalación de equipos de aire acondicionado tipo paquete en oficina de servicios financieros	Se instaló un equipo de paquete de 5 toneladas en las oficinas de financieros, con el objetivo de garantizar la condiciones de operación requeridas para brindar el servicio a estudiantes y personal, con una inversión de \$8,120.00
Reparación de fugas en sistemas sanitarios y jardines	Se invirtieron \$30,042.00 para reparar fugas de agua que se presentaron durante el año en sistemas sanitarios, jardines y grifos con el objetivo de evitar desperdicios de agua y garantizar el suministro de una forma eficiente.
Mantenimiento de rampa de accesibilidad a edificio U	Se reparó en su totalidad la rampa de accesibilidad al edificio U ya que presentaba un daño considerable, con estas acciones se beneficia directamente al personal y estudiantes que presentan

Concepto	Descripción
	alguna discapacidad y que requieren instalaciones accesibles y seguras, con una inversión de \$34,800.00.00
Mantenimiento y reparación de línea subterránea de alta tensión en edificio E	El sistema de conexión subterránea de edificio E sufrió daños por lo que fue necesario reparar y corregir la falla, fue necesario invertir \$33,060.00
Mantenimiento a baños de edificio U	Se repararon los techos, paredes e iluminación de baños del edificio U se cubrió el monto de \$22,040.00
Servicios de vigilancia	La institución cuenta con el servicio externo de guardias de seguridad, los cuales tienen la primordial función de salvaguardar a estudiantes, empleados y los bienes institucionales, por lo que durante el año se realizó un inversión de \$3,680,000.00
Servicios de limpieza, recolección de residuos sólidos urbanos y residuos peligrosos	Para mantener las condiciones de higiene y limpieza así como el confinamiento adecuado de los diversos desechos que se generan como parte del proceso educativo, la institución cuenta con el servicio externo de personal de limpieza así como para la recolección de residuos, se realizó un inversión de \$3,430,000.00
Jardinería en avenida tecnológico, acceso principal y mantenimiento a los campos deportivos	Los jardines ubicados sobre avenida tecnológico y en acceso principal, reciben el mantenimiento por una empresa externa de jardinería, de igual manera, la institución cuenta también con 2 campos deportivos (fútbol y béisbol) los cuales reciben el mantenimiento por dicha empresa, dentro de los servicios se consideran los insumos requeridos por lo que durante el año se realizó un inversión de \$872,000.00
Mantenimiento, operatividad, registro y seguros de vehículos institucionales	La institución cuenta con 10 vehículos, de los cuales, 3 son para labores de mantenimiento y limpieza y 7 para su correcta operación, mantenimiento, registro vehicular y seguros, fue necesaria una inversión de \$294,900

### Mantenimiento de laboratorio y equipo

Se atendió mantenimiento de laboratorio y equipo, los cuales se cubrieron con los recursos propios por un monto total de **\$1'443,772.00** distribuido en las diversas partidas presupuestales.

### Acciones de mantenimiento y equipo

Concepto	Descripción
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Iluminación en aulas y cubículos del edificio L. Se requirió de una inversión de \$31,970.00</li> <li>* Mantenimiento de aulas móviles de la U15 a la U31. Se requirió de una inversión de \$ 78,880.00</li> <li>* Mantenimiento preventivo en edificio B de Biblioteca. Se requirió de una inversión de \$ 45,750.00</li> <li>* Iluminación de aulas y cubículo en edificio M. Se requirió de una inversión de \$ 10,556.00</li> </ul>
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Servicio Preventivo a aires acondicionado en los edificio V, J y Q como parte del ahorro de energías alternas y renovables. Se requirió de una inversión de \$ 20,242.00</li> <li>* Servicio Preventivo a aires acondicionado en los laboratorios del edificio V como parte del ahorro de energías alternas y renovables. Se requirió de una inversión de \$ 24,708.00</li> <li>* Iluminación de áreas externas de los edificios U, F y V. Se</li> </ul>

	<p>requirió de una inversión de \$ 94,880.00</p> <p>* Instalación de sombras en estacionamiento de maestros. Se requirió de una inversión de \$ 202,284.00</p> <p>* Mantenimiento de puertas de los edificios F, V y Nodo. Se requirió de una inversión de \$ 50,436.00</p> <p>* Mantenimiento a letrero institucional en av. Tecnológico. Se requirió de una inversión de \$ 30,888.00</p> <p>* Reparación de pisos en acceso a laboratorio de Química. Se requirió de una inversión de \$ 15,580.00</p> <p>* Mantenimiento de estructura en área de estacionamiento de maestros atrás de edificio A. Se requirió de una inversión de \$ 81,200.00</p> <p>* Mantenimiento de las subestaciones de energía eléctrica de la institución. Se requirió de una inversión de \$ 32,480.00</p>
Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo de administración	<p>* Iluminación de aulas y cubículo en edificio Q, A y D. Se requirió de una inversión de \$ 66,584.00</p> <p>* Instalación de compresores y reparación aires acondicionado en los laboratorios del edificio E. Se requirió de una inversión de \$ 37,120.00</p> <p>* Instalación de canastillas en área de Biblioteca para un mejor funcionamiento del equipo de video vigilancia del edificio B. Se requirió de una inversión de \$ 41,018.00</p> <p>* Servicio Preventivo a aires acondicionado en los edificio F, D y U como parte del ahorro de energías alternas y renovables. Se requirió de una inversión de \$ 105,966.00</p>
Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	<p>* Iluminación en estacionamiento de área de maestros. Se requirió de una inversión de \$ 32,480.00</p> <p>* Iluminación en explanada entre edificios F, U y V. Se requirió de una inversión de \$ 37,120.00</p> <p>* Instalación de energía eléctrica e iluminación en cafetería. Se requirió de una inversión de \$ 39,440.00</p> <p>* Iluminación de la avenida Tecnológico. Se requirió de una inversión de \$ 34,800.00</p> <p>* Iluminación de áreas deportivas de la institución. Se requirió de una inversión de \$ 39,440.00</p> <p>* Instalación y mantenimiento de tanque hidroneumático en edificio L. Se requirió de una inversión de \$ 34,568.00</p> <p>* Reparación y mantenimiento de Malla sombra en estacionamiento. Se requirió de una inversión de \$ 46,400.00</p> <p>* Mantenimiento de puertas de los edificios U, G y M. Se requirió de una inversión de \$ 37,410.00</p> <p>* Acondicionamiento de acceso a entrada de estacionamiento, aulas móviles y campos deportivos. Se requirió de una inversión de \$ 19,140.00</p> <p>* Reparación de área de entrada al estacionamiento de alumnos del L. Se requirió de una inversión de \$ 26,680.00</p> <p>* Cambio de compresor en D. Se requirió de una inversión de \$ 19,140.00</p> <p>* Cambio de rampas en aulas móviles U15, U16, U17 y U18 del edificio U. Se requirió de una inversión de \$ 48,890.00</p> <p>* Iluminación de áreas de estacionamiento. Se requirió de una inversión de \$ 10,904.00</p> <p>* Instalación de aire acondicionado en cafetería. Se requirió de una inversión de \$ 35,960.00</p>
Servicios integrales de infraestructura de computo	<p>* Instalación de compresores y reparación aires acondicionado en los laboratorios del edificio G. Se requirió de una inversión de \$ 92,742.00</p>

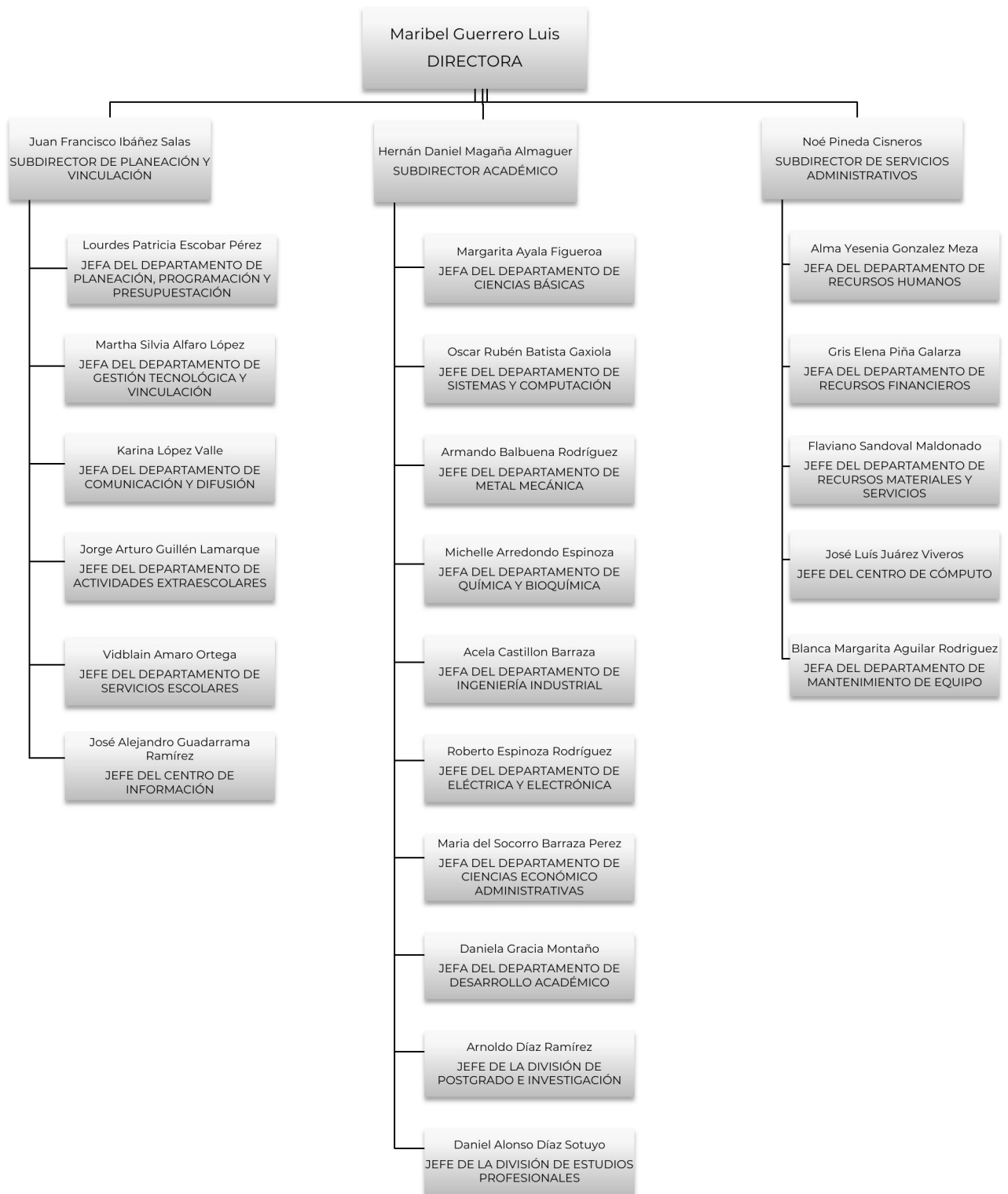


### Centro de Cómputo

Se atendieron aspectos de infraestructura de telecomunicaciones y prestación de servicios Tics del Centro de Cómputo por un monto de \$2,324,500.00

Concepto	Descripción
Telefonía	Se cubrieron las cuotas mensuales por conceptos de servicio de telefonía institucional de la red troncal contratada con el empresa teléfonos del noroeste por un monto anual de \$ 215,400.00
Conectividad	Se cubrieron las cuotas mensuales por conceptos de servicio de Internet simétrico dedicado institucional que se tiene contratado un flujo de 1Gb/1Gb con la empresa IP Matrix SA de CV por un monto anual de \$ 646,000.00
Institucional	Se cubrieron las cuotas por conceptos de licenciamiento de software institucional para uso administrativo con un monto de \$ 120,503.00
Institucional	Se cubrieron cuotas de alojamiento institucional en la nube para la prestación de servicios académicos en línea, página web, servidor de dominio de nombres, servidor Moodle, servidor de correo resolutivo de nombres para Moodle, servidor académico de procesos de investigación, servidor de gestión tecnológica, servidor de servicios escolares, servidor para recursos financieros, servidor de alojamiento de procesos administrativos, servidor de gestión del proceso académico y administrativo Mindbox, todo lo anterior con un monto de \$ 777,033.00
Infraestructura de telecomunicaciones	Reemplazo de cableado estructurado e infraestructura telecom para el edificio L y Centro de Información B, instalación de 25 antenas AP ubiquiti de alto flujo para continuar con el crecimiento y atención de la demanda del servicio de internet inalámbrico donde se atienden 2300 usuarios por día, con un monto de \$566,564.00

**Organigrama vigente al termino de 2022.**



## IX. Indicadores

En esta sección se incluye el resultado de los indicadores del Plan de Trabajo Anual del 2022. Se describen dichos resultados separándolos en sus tres ejes estratégicos.

### Eje 1. Cobertura educativa, calidad y formación integral

#### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

#### Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">1.1.3.3</a>	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	92.0%	42%	45%
<a href="#">1.1.3.4</a>	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	95.0%	44%	47%
<a href="#">1.1.4.5</a>	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	50.0%	50%	100%

En el 2022 se logra mantener la acreditación de 5 programas académicos de Nivel Licenciatura: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Química, Sistemas Computacionales y Contador Público, en este mismo año se sometió a evaluación los programas de Ingeniería Eléctrica, Logística, Gestión Empresarial, Mecánica y Mecatrónica, de los cuales sólo el programa académico de Ingeniería Eléctrica se logra acreditar con vigencia de enero del 2023. Como consecuencia de lo anterior en el proyecto 1.1.3 indicador 3 se logra alcanzar el 45% de la meta planteada, como consecuencia de no lograr la meta de acreditar 4 de los programas que se sometieron a evaluación en el indicador 4 se logra tener el 44% de la matrícula en programas acreditados logrando el 47% de la meta previamente establecida.

Se cuenta con dos programas de posgrado de Maestría en Ingeniería en Electrónica y en Ingeniería en Sistemas Computacionales de los cuales, el segundo logra mantener su reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, logrando con ello la meta propuesta.

**Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">1.2.2 10</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	190	151	79%
<a href="#">1.2.2 11</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	120	102	85%
<a href="#">1.2.2 12</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">1.2.2 13</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">1.2.3 15</a>	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría	95	105	111%
<a href="#">1.2.3 16</a>	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	16	Número de académicos con grado de Doctorado	33	43	130%
<a href="#">1.2.4 17</a>	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	25	13	52%
<a href="#">1.2.5 18</a>	Actualización de la planta académica en competencias digitales	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	47	47	100%
<a href="#">1.2.5 19</a>	Actualización de la planta académica en competencias digitales	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	6	3	50%

Para fortalecer la calidad educativa y propiciar a que los docentes, personal directivo y de apoyo a la educación cuenten con herramientas necesarias para el desempeño de sus actividades se ha venido impartiendo cursos de capacitación docentes, profesional y en el área de la Tecnologías de Información, logrando que 151 docentes de licenciatura y 6 docentes de posgrado tomaron por lo menos un curso de actualización docente, logrando alcanzar el 79% de la meta establecida para el 2022. Además de los cursos de actualización docente se ofreció a la comunidad los diplomados que se ofertan en el TecNM, de los cuales seis docentes cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, siete el Diplomado para la Formación de Tutores, nueve el Diplomado en recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y 12 docentes el Diplomado en educación inclusiva, al igual a los docentes de nivel licenciatura como los docentes del área de posgrado se les ofrece cursos profesionalizantes, en este período se ofrecieron doce cursos que apoyan en la formación y actualización profesional, logrando que 102 docentes de licenciatura y uno de posgrado cursaron este curso, logrando con ello alcanzar el 85% de la meta propuesta

En cuanto al impulso al personal académico para el logro de un posgrado, se logra cumplir la meta propuesta, debido a que se ha apoyado con beca comisión a los docentes para realizar estudios de posgrado, en este período dos docentes de tiempo completo concluyeron estudios de maestría con el apoyo de beca comisión, además se logra que cuatro docentes que eran candidatos a doctores se titularan en este período, además con la finalidad de fortalecer la planta docente se busca que los docentes que cubren plazas interinas sean docentes que tengan un posgrado ya sea maestría o doctorado. Con estas

medidas se ha logrado rebasar la meta propuesta, debido que 105 docentes tienen grado de Maestría y 43 grado de doctorado.

En este período se ve reflejado una disminución en el personal con perfil deseable, debido a que al inicio del periodo se tenía 21 docentes con reconocimiento, de los cuales les correspondía realizar su renovación este año, lo que no se logra, debido a que 9 docentes no realizaron trámites para ello, quedando solo 13 docentes con perfil PRODEP, lo que ocasionó que se lograra alcanzar solo el 52% de la meta propuesta. Los docentes no renovaron debido a que no cumplieron con los requisitos establecidos por PRODEP, por lo que se buscará apoyar a los docentes para que realicen las actividades necesarias para lograr el reconocimiento.

### **Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">1.3.1 20</a>	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	15	9	60%
<a href="#">1.3.1 21</a>	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	2	2	100%
<a href="#">1.3.2 22</a>	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	78	32	41%
<a href="#">1.3.2 23</a>	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	25	100%
<a href="#">1.3.3 24</a>	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	1	100%

Para incrementar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje, se ofreció a los docentes el Diplomado de ambientes virtuales DREAVA, , logrando que 9 docentes se formaran en recursos educativos digitales, alcanzando el 60% de la meta propuesta a nivel licenciatura y el 100% a nivel posgrado.

Para el incremento del nivel de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación se ofrecen diversos cursos, sin embargo, la aceptación de dichos cursos fue muy baja, solo 32 personas tomaron al menos un curso logrando alcanzar al menos el 41% de la meta propuesta. La estrategia que se tomará es comisionar al personal de apoyo a que tomen un curso en el período de 2023, dándole las herramientas necesarias para que no tengan pretextos de no inscribirse. Al igual al personal directivo se le ofreció cursos en línea con la finalidad de incrementar su nivel de competencias logrando que el 100% de los directivos tomaran al menos un curso.



### Línea de acción 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">1.4.2 26</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20	20	100%
<a href="#">1.4.2 27</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	3	150%
<a href="#">1.4.2 28</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	120	50	42%
<a href="#">1.4.2 29</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">1.4.2 30</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	6	6	100%
<a href="#">1.4.2 31</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	2	3	150%
<a href="#">1.4.2 32</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	4	6	150%
<a href="#">1.4.2 33</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">1.4.4 36</a>	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2	2	100%
<a href="#">1.4.4 37</a>	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	1	2	200%
<a href="#">1.4.4 38</a>	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	6	4	67%
<a href="#">1.4.4 39</a>	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	1	2	200%
<a href="#">1.4.5 40</a>	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	3	-	0%
<a href="#">1.4.5 42</a>	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	1	1	100%

Para contribuir al mejoramiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional, se ha apoyado a docentes y estudiantes para que participen en convocatoria académicas, logrando cumplir con la meta planteada en casi todos los proyectos e indicadores en los que se participó en el 2022, a excepción de la participación de estudiantes que se había proyectado que 120 estudiantes participaran en convocatoria académicas, meta que no se logra debido a que como consecuencia de la pandemia mundial se restringió los eventos académicos presenciales y logrando el 42% de la meta planteada.

Con la finalidad de incrementar el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua, se ofrece a los estudiantes en el Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) diversos programas para la enseñanza de una segunda lengua en este período se ofrecieron en línea, así como la aplicación de examen

TOFEL para que los estudiantes puedan demostrar que se tiene la competencia de comunicarse en otro idioma, en este período se logró que el 3.10% de la población estudiantil cursaran o aplicaran un examen, el cual les acredita un nivel de inglés requerido por el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), logrando con ello rebasar la meta propuesta.

Así mismo se ofrece programas de movilidad estudiantil a nivel nacional e Internacional, en el 2022 se logra rebasar la meta planteada en los programas de posgrado y a nivel licenciatura se logra que un estudiante solicita movilidad a Nuevo León y tres a Hermosillo. Logrando con ello el 67% de la meta planteada.

La movilidad docente se logra concretar debido a que dos docentes realizaron estancias académicas en el Instituto de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Baja California

## Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

### Línea de acción 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">2.2.1.2</a>	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	350	939	268%
<a href="#">2.2.1.3</a>	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">2.2.2.4</a>	Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	4.17%	-0.07143	0%
<a href="#">2.2.3.5</a>	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	22%	-0.44444	0%
<a href="#">2.2.5.7</a>	Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de tutores formados	46	89	193%
<a href="#">2.2.6.8</a>	Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	16.0%	23%	147%
<a href="#">2.2.6.9</a>	Mejora de la eficiencia terminal	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	67%	167%	250%

En el instituto Tecnológico de Mexicali, en los últimos cinco años, se ha trabajado al límite con su capacidad instalada, lo que significa que su tasa de crecimiento a nivel licenciatura es casi nulo, se esperaba crecer en un 4.17%, es decir recibir 168 estudiantes más que el semestre 2021-2, sin embargo como consecuencia de los índices de reprobación durante los semestres que fueron afectados por la contingencia sanitaria, repercute en su crecimiento, debido principalmente a que se han dado bajas temporales o permanentes, como consecuencia de reprobación de cursos especiales, ocasionando un incrementada en la deserción escolar. Con lo que respecta a la tasa de crecimiento de posgrado tampoco se logra cumplir con la meta establecida, debido a que en la maestría de Ingeniería Electrónica, no se han abierto en los dos últimos semestres para recibir nuevo ingreso, por lo que sólo en la maestría de sistemas computacionales se están aceptando estudiantes.

Para lograr la permanencia y evitar la deserción se ha venido apoyando a los estudiantes con diversas becas que son otorgadas por la institución, tales como becas académicas, becas deportivas y culturales, becas para exención de colegiatura, becas de reconocimiento del desempeño escolar, entre otras, lo que representa que aproximadamente el 25% de la población estudiantil, sea ha apoyado con una beca ya sea de índole propio o federal.

Además del apoyo económico, se ha capacitado a los docentes para que se les otorgue apoyo a los estudiantes, a través del Programa Institucional de tutorías, en este semestre se dio capacitación a 89 docentes. Estos cursos de capacitación se ofrecen cada semestre, con la finalidad de formar nuevos tutores y fortalecer a los que ya son tutores. Logrando rebasar la meta propuesta.

Las estrategias utilizadas para lograr la permanencia académica de los estudiantes, tales como becas otorgadas, tutorías, orientación profesional, entre otro. Permite que los índices de Eficiencia de egreso se incrementen, en la actualidad el índice por cohorte generacional 2017-2022 medido a 10 semestres es de 25.73%, el cual a comparación de la generación 2016-2021 que era del 25.9%, su variación es mínima.

#### **Línea de acción 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">2.4.1 13</a>	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	13%	81%	625%
<a href="#">2.4.2 14</a>	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	0	0%
<a href="#">2.4.3 15</a>	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	15	Porcentaje de predios regularizados	100%	100%	100%

Con la finalidad de fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto Tecnológico de Mexicali, se ha buscado acondicionar los talleres y laboratorios con la adquisición de equipamiento con el objetivo de lograr que los estudiantes alcancen las competencias de egreso que requiere su profesión, para ello se analizó que equipo y material requería en los laboratorios de Química, Mecánica, Eléctrica, Industrial y Logística para que las prácticas que se realizan en esos laboratorios fueran más eficientes, además se realizó diagnóstico de dichos laboratorios para verificar que adecuaciones se requerían, y se realizaron remodelación menores y necesarias logrando con ello otorgar una educación de calidad a los estudiantes.

Por parte de la alta dirección en coordinación con el departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, se ha solicitado recursos a través del anteproyecto de inversión, para la ampliación de la capacidad instalada de aulas, debido a que como se mencionó en la línea de acción 2.3 la capacidad instalada se está utilizando a su máxima capacidad y no hay oportunidad de crecimiento, sin embargo no se ha tenido respuesta favorable.



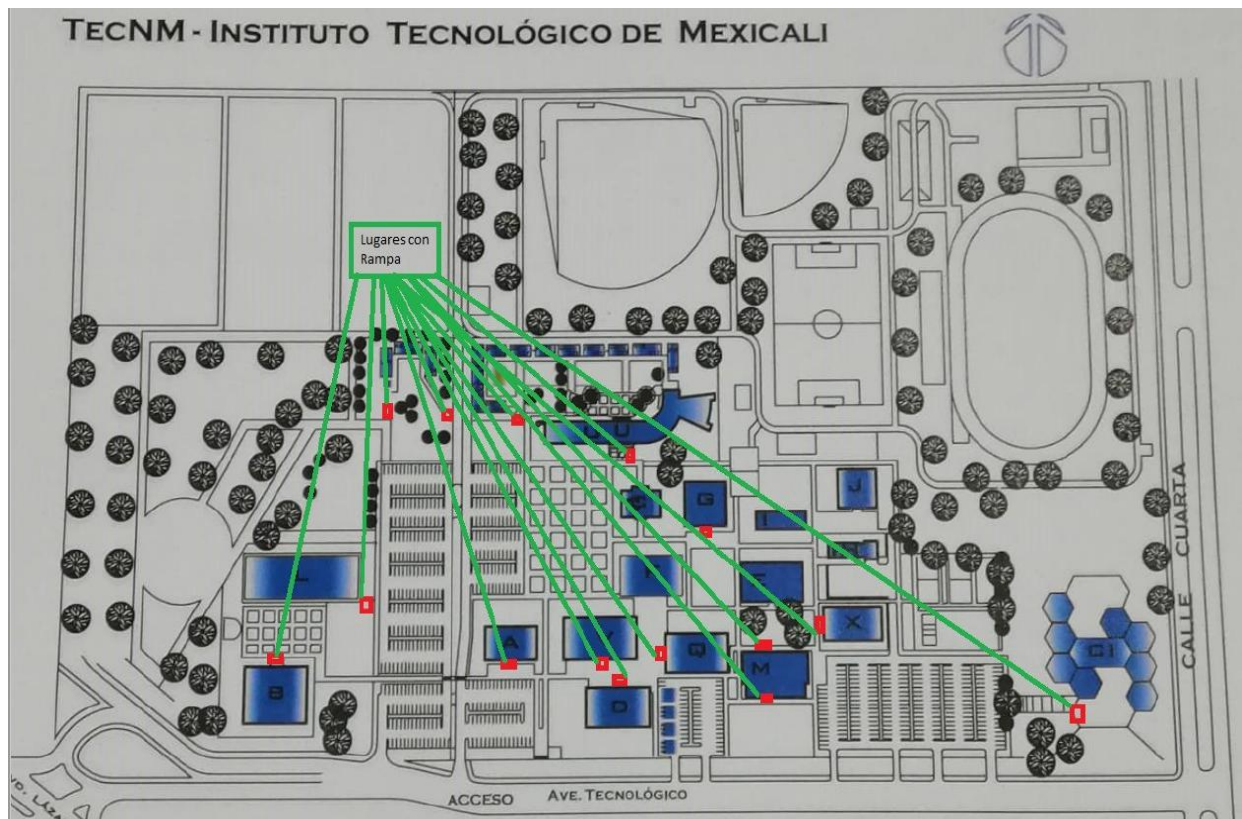
## Eje Estratégico

### Evolución con Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

#### ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">ET.2.2.17</a>	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	0.75%	0.76%	101%

En la Institución se cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y se tiene especial cuidado que estos espacios sean adecuados para su uso, por lo que en este período se realizó trabajos de pintura y mantenimiento de rampas y accesos. Además de las rampas de acceso se cuenta con sanitarios especiales para personas con discapacidad



### Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Para impulsar la formación integral de los estudiantes se ofrecer a todos los programas académicos una educación integral para coadyuvar al desarrollo de las potencialidades de los estudiantes impactando en la persona, su riqueza interior, su salud y su convivencia en su comunidad. Estos programas permiten la participación de los estudiantes en:

- Actividades deportivas y recreativas.
- Actividades culturales y cívicas.
- Fomento de la cultura Integral de la nutrición y cuidado de la salud.
- Círculos de lectura, apreciación y creación literaria.
- Conferencias y pláticas que ayudan a fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia, la adicción a las drogas y situaciones de emergencia y de desastres.

### Línea de acción 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">3.1.1.1</a>	Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	75%	108%	144%
<a href="#">3.1.2.2</a>	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	11%	11%	100%

El Departamento de Desarrollo Académico a través de la coordinación de orientación educativa, ofrece a los estudiantes diferentes servicios encaminados a contribuir al desarrollo humano, tales como el programa de inducción, asesoría psicológica, asesoría académica, programas de apoyo para la prevención de enfermedades, adicciones, entre otros. Estos programas están a disposición de todos los estudiantes, sin embargo la coordinación de orientación educativa cada semestre programa un ciclo de conferencia con temas relacionados a prevenir adicciones, prevención de enfermedades y a fomentar la autoestima, estas conferencias están a disposición de todos los estudiantes, pero los tutores de inducción se encargan que los estudiantes de nuevo ingreso sean los que principalmente se beneficien con estos servicios para lograr la permanencia en la institución. Con estas acciones se logra rebasar la meta propuesta.

En miras de lograr la formación integral de los estudiantes a través del Departamento de actividades extraescolares se ofrece a los estudiantes actividades deportivas, culturales y cívicas, se les da a conocer las disciplinas en el primer semestre, invitándolos a participar como una actividad complementaria, esto con la finalidad de detectar entre la población estudiantil los estudiantes que cuenten con talentos deportivos, culturales o cívicos, para reclutarlos a los grupos representativos de la institución, gracias a estas acciones se logra cumplir con la meta establecida ya que se tiene por lo menos el 11% de la población en algún grupo representativo ya sea cultural, cívico o deportivo.

### Línea de acción 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">3.2.1 3</a>	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	50%	100%	200%
<a href="#">3.2.2 4</a>	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	26	26	100%
<a href="#">3.2.3 5</a>	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	37	37	100%

Se realizó diagnóstico de la infraestructura física para el desarrollo de actividades extraescolares de forma permanente, con la finalidad de determinar qué áreas requieren rehabilitación, en el 2022 se logra mantener en buenas condiciones rehabilitaran todas las áreas cívicas, culturales y deportivas.

Con el objetivo de impulsar la educación Integral del estudiante, cada semestre se incorpora a la institución promotores deportivos, culturales y cívicos, los cuales son especializados en las diversas disciplinas que imparte la institución, a ellos se les forma en el uso de las herramientas digitales, que como consecuencia de la pandemia será de utilidad para adecuar la disciplinas que imparte. Se reincorporan 16 promotores deportivos y 10 culturales, logrando el 100% de cumplimiento del indicador del proyecto,

Se realizaron eventos intra y extra muros, en el 2022, se logra organizar y participar varios eventos deportivos, culturales y cívicos, respetando las recomendaciones de las autoridades gubernamentales de aforos y sana distancia, los eventos en los que los estudiantes participaron fue en la caminata de la salud, en la carrera atlética, la copa Búfalo, copa panteras 2022, copa ITM segunda fuerza, eventos con universidades regionales, ceremonias cívicas, ceremonias de graduación, exposiciones culturales, entre otras, gracias a la participación en estos y otros eventos se logra rebasar la meta.

El Instituto Tecnológico de Mexicali, preocupado por impulsar la educación integral del estudiante y buscando desarrollar las potencialidades del estudiante realizó 37 eventos cívicos y culturales, pero siempre cuidando la sana distancia y procurando el bienestar de los estudiantes.

### 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">3.3.2 10</a>	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	500	701	140%

El Instituto Tecnológico de Mexicali, tiene certificado sus procesos a través del Sistema Integral de Gestión, en él se incluye la certificación del Sistema de Gestión de Seguridad e Higiene y salud en el trabajo ISO 45001:2018, a través de la evaluación de este sistema se

certifica que la institución se preocupa por la cultura de prevención en cuanto a la seguridad en su centro, tanto para los estudiantes, como para el personal, además se tiene en operación la comisión de seguridad e higiene en el trabajo conformado por miembros de la institución, la institución y la comisión en su interés de salvaguardar la vida y seguridad del personal que trabaja en la institución y de los estudiantes, vigilan y tratan de prevenir que no haya situaciones que representen un riesgo para la comunidad tecnológica, además la comisión se asegura que se cuente con las medidas de seguridad en caso de siniestros, tales como terremotos, incendios, inundaciones, entre otros.

Se han venido realizando actividades para inculcar en los estudiantes la empatía y solidaridad con la comunidad, para ello se lleva a cabo varios programas tales como el mes de la solidaridad, en el que se convoca a los estudiantes apoyar de manera voluntaria a la comunidad en problemas regionales, además que los estudiantes en el programa de Servicio Social demuestran su solidaridad con la comunidad realizando actividades que ayudan a mitigar los problemas de regionales.

## **Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento**

### **Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

Con miras de contribuir al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 el ITMexicali promueve la investigación científica y tecnológica, apoyando a sus estudiantes y académicos con becas y otros estímulos, tales como apoyo económico para la presentación de sus trabajos de investigación en congresos, foros científicos, eventos de ciencias básicas, Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, entre otros.

### **Línea de acción 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">4.1.2.3</a>	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2	2	100%
<a href="#">4.1.4.5</a>	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	10	12	120%

Se logra la meta de contar con dos cuerpos académicos, los cuales están en el status de consolidación.

Se logra la participación de doce estudiantes en los proyectos registrados por parte de los miembros de los cuerpos académicos, de los cuales 6 estudiantes de posgrados participan en proyectos de investigación relacionados con la tesis de maestría, la cual es asesorada por docentes de la institución.



**Línea de acción 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">4.2.1.6</a>	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	2	200%
<a href="#">4.2.4.10</a>	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	6	6	100%
<a href="#">4.2.5.11</a>	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10	4	40%

Se cumple con los indicadores 4.2.16 y 4.2.4.10 debido a que se registraron dos proyectos de investigación y se tuvo la participación de 6 estudiantes en el proyecto.

**Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">4.3.1.12</a>	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3	3	100%

**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**

**Línea de acción 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">5.1.1.1</a>	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	0.76%	0.76%	100%
<a href="#">5.1.4.4</a>	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	4	14	350%
<a href="#">5.1.5.5</a>	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	300	484	161%
<a href="#">5.1.6.6</a>	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	400	626	157%

En su compromiso con la vinculación escuela y sectores públicos, social y privado, el TECNAM campus Mexicali, cuenta con consejo de vinculación en operación con el objetivo de impulsar proyectos académicos que fortalezcan el desarrollo de los futuros ingenieros, ya que gracias a ello los estudiantes accederán a diversos Programas como son: becas, veranos productivos, estancias, residencias profesionales, así como participar en el Programa de Educación Dual.

Al contar y fortalecer el comité de Vinculación nos brindan la oportunidad de mejorar y ampliar los campos de trabajo de los estudiantes e impulsa la cultura del emprendimiento.

Gracias a la vinculación con el sector público, social y privado, se cuenta con 484 convenios vigentes y se logró que 626 estudiantes estuvieran inmersos en la industria con proyectos de residencia profesional, relacionados con su profesión, logrando con ello que se rebasara la meta propuesta. Rebasando con ello las metas propuestas para los indicadores de la línea de acción 5.1.

### **Línea de acción 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">5.3.1 10</a>	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	10	Número de empresas incubadas	3	6	200%
<a href="#">5.3.2 12</a>	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	70%	54.20%	77%
<a href="#">5.3.2 13</a>	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	67%	4	100%

En el Instituto Tecnológico de Mexicali, se cuenta con centro de incubación empresarial, encaminado a desarrollar los proyectos de los estudiantes y de la comunidad, con la finalidad de lograr que los estudiantes desarrollen sus proyectos, se cuenta con un programa para fortalecer la cultura emprendedora y la innovación, en él se ha logrado que los estudiantes participaran en este programa con el objetivo de visualizar posibles proyectos de inversión. En 2022 se logra la incubación de seis empresas, logrando rebasar la meta planteada. Sin embargo a pesar del trabajo realizado y de los proyectos generados, no se ha logrado llevar a cabo el registro de propiedad intelectual, quedando en cero este indicador, debido a que los dueños de los proyectos no consideran necesario llevar a cabo el registro.

A través del seguimiento de egresados, se puede constatar que los egresados de nivel licenciatura logran incorporarse al mercado laboral en el primer año, esto debido a que los estudiantes desarrollan su residencias en empresas y que cuando terminan la gran mayoría son invitados para unirse a laborar a la empresa, en cuanto a los egresados de posgrado, al término de sus estudios se incorporan con mayor facilidad al ámbito laboral, debido a que ya tienen o tenían un empleo en empresas que les facilitaron tiempo para realizar el posgrado y al termino de él se incorporan o siguen laborando en su área. Tanto el indicador 5.3.2.12 y 5.3.2.13 se logra cumplir satisfactoriamente.

**Eje Estratégico****Evolución con Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible****ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">ET.5.2.15</a>	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	30	31	103%

Se inculca a los estudiantes el desarrollo de proyectos sustentables y que estén orientados a fortalecer la inclusión e igualdad. Prueba de ello es el proyecto desarrollado por estudiantes de Ingeniería Mecatrónica que consiste en el diseño de un “prototipo de prótesis robótica de mano parcial” el cual fue diseñado por los estudiantes exprofeso para un niño de 12 años con dificultades en uso de mano derecha, al llevar a cabo este proyecto los estudiantes están fortaleciendo su sentido social y contribuyendo con su profesional a mejorar la vida de las personas a las que se les apoya.

Al igual que el proyecto anteriormente mencionado, a los estudiantes se les inculca que enfoquen su proyecto para lograr un desarrollo sostenible y tanto en las asignaturas como en el programa de servicio social se considera la vinculación con empresas de índole social en los que los estudiantes pueden prestar un servicio a la comunidad.

### Eje 3. Efectividad organizacional.

**Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

**Línea de acción 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">6.2.3 10</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1%	0.76%	100%
<a href="#">6.2.3 11</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	0.76%	0.76%	100%
<a href="#">6.2.3 7</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	0.76%	0.76%	100%
<a href="#">6.2.3 8</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	0.76%	0.76%	100%
<a href="#">6.2.3 9</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	0.76%	0.76%	100%
<a href="#">6.2.4 13</a>	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2	100%

El IT Mexicali, desde 2009, ha estado certificado en el Sistema de Gestión de Calidad y desde el 2011 en el sistema de Gestión Ambiental, manteniendo estas certificaciones por 10 años consecutivos. A finales del 2019, se decide integrar los sistemas de gestión en un solo sistema en las que se incluyen las certificaciones de calidad, Medio Ambiente, Gestión de la energía, Seguridad y Salud en el trabajo.



A partir del 2020 el Instituto Tecnológico de Mexicali, ha realizado acciones para dirigir todas las actividades del Servicio Educativo, mediante la implementación y operación de un Sistema Integrado de Gestión con la finalidad de optimizar los recursos, a través la participación directa de todo el personal en la mejora de los procesos, la prevención de la contaminación y el respeto del medio ambiente, haciendo conciencia del desempeño energético, y la protección de la salud y bienestar laboral del personal y estudiantes.

El 13 de abril del 2021 el organismo American Registrar of Management Systems certifica que el Sistema Integrado de Gestión establecido en el Instituto Tecnológico de Mexicali, cumple con las normas del ISO 9001:2015, 14001:2015, 45001:2018 y 150001:2018 con vigencia de tres años según registro ITMX2104.IMS



En cuanto a los sistemas de igualdad de Género y no discrimina (antes MEG), el instituto Tecnológico de Mexicali está certificado mediante multisitios.

**Línea de acción 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">6.4.3 19</a>	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	0.76%	0.76%	100%

**Eje Estratégico**

**Evolución con Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible**

**ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Metas Programadas	Metas Alcanadas	% Alcanzado
<a href="#">ET.6.2 22</a>	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	0.76%	0.76%	100%

## X. Conclusiones

El Tecnológico Nacional de México, ha venido experimentando un proceso de transformación y de regulación orientado al mejoramiento de la gestión administrativa y la calidad en la educación. Esta transformación, se da a través de la disposición de políticas, leyes, lineamientos, modelos, directrices, manuales, guías, normas técnicas, etc., con alcance nacional y sectorial. Hoy, las instituciones públicas deben gestionar de manera correcta los recursos, haciendo uso de la planeación estratégica orientada por ejes y objetivos, de manera transparente, para rendir cuentas a la sociedad, facilitando el acceso de manera abierta a la información disponible.

La rendición de cuentas, tiene como propósito hacer efectivo el principio de la transparencia en la gestión pública y tiene una relación de doble vía entre la administración y los ciudadanos, en la cual la primera tiene la obligación de informar sobre sus acciones y justificarlas, mientras que la ciudadanía tiene el derecho de retroalimentar la gestión pública e incentivar el buen desempeño y comportamiento de sus directivos y sus equipos de trabajo.

Los datos en la actualidad se están convirtiendo en un recurso abundante y de valor estratégico para la gestión de las Instituciones públicas. Los niveles de transparencia institucional y de confianza en la comunidad sobre las actuaciones públicas, favorecen la planeación y la toma de decisiones, permiten el monitoreo y la evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo y, finalmente, favorecen el estudio, el conocimiento, la predicción y la implementación de acciones preventivas o correctivas que aporten, desde lo público, a la construcción de una mejor sociedad.

La información presentada cumple con los contenidos obligatorios del proceso de Rendición de Cuentas, acorde a las recomendaciones de instancias superiores y se enfatiza en los ejes estratégicos planteados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024):

**Eje Estratégico 1** - Cobertura educativa, calidad y formación integral

**Eje Estratégico 2** - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

**Eje Estratégico 3** - Efectividad organizacional.

**Eje transversal** - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.