

# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017**

**DEL**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MEXICALI**

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

*Instituto Tecnológico de Mexicali.  
Informe de Rendición de Cuentas 2017.*

Primera edición: febrero 2018.

© Instituto Tecnológico de Mexicali.  
Derechos Reservados conforme a la Ley.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Mexicali.

Av. Instituto Tecnológico S/N.  
Col. Plutarco Elías Calles.  
Mexicali, Baja California.  
Código Postal 21396.

Coordinador Editorial:	Arq. Iris Ochoa Guerrero. Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.
Integración Documental:	Ing. Jaime Olvera González. Subdirector de Planeación y Vinculación. MC María Nidia Beltrán Sánchez. Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación. MA Ma. Flor Fernández Morales. Jefa de la Oficina de Desarrollo Institucional. MDF Ethel Carmina Tafoya Díaz. Jefe de la Oficina de Programación y Evaluación Presupuestaria. Ing. Ricardo López Tapia. Jefe de la Oficina de Construcción y Equipamiento.

Coordinador de Producción: Diseño: Fotografía:	Ing. Jaime Olvera González. Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González. Subdirector de Planeación y Vinculación Departamento de Comunicación y Difusión, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Ing. Jaime Olvera González.
--	---

## DIRECTORIO

### **MAESTRO OTTO GRANADOS ROLDÁN**

Secretario de Educación Pública

### **MAESTRO MANUEL QUINTERO QUINTERO**

Director General del Tecnológico Nacional de México

### **MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO**

Director del Instituto Tecnológico de Mexicali

### **MAESTRO JUAN FRANCISCO IBÁÑEZ SALAS.**

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Mexicali

### **ING. JAIME OLVERA GONZÁLEZ**

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Mexicali

### **CP. BERNESIO KIYOTA MATSUSHITA**

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Mexicali

## ÍNDICE

I.	Mensaje Institucional	5
II.	Introducción	6
III.	Marco normativo	8
IV.	Calidad de los servicios educativos	10
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa	12
VI.	Formación integral de los estudiantes	13
VII.	Ciencia, tecnología e innovación	18
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado	20
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	31
X.	Retos institucionales	41
XI.	Indicadores	42
XII.	Conclusiones	62

## I. MENSAJE INSTITUCIONAL



Presentamos a la comunidad bajacaliforniana y a las autoridades del Tecnológico Nacional de México nuestro “Informe de Rendición de Cuentas 2017 del Instituto Tecnológico de Mexicali”, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos para el año 2017. Coadyuvamos, de esta manera, en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que nos ha sido requerida en los términos que establecen las disposiciones legales correspondientes.

En este informe, mostramos el esfuerzo y compromiso de todos los que laboramos en el Instituto Tecnológico de Mexicali (ITM), esfuerzos y compromisos que han ido fortaleciendo al ITM, convirtiéndolo en una institución de vanguardia en educación superior tecnológica de carácter público.

En el 2017 el ITM de nueva cuenta refrendó su compromiso de ofrecer educación superior de calidad, manteniendo sus programas acreditados por CACEI Y CACECA, así como las certificaciones de nuestros Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental.

Así mismo refrendamos nuestro compromiso para mantener las cuotas de cooperación sin incremento ya por siete años consecutivos como una medida de apoyo a la situación económica de nuestros estudiantes en su mayoría de bajos recursos, lo que ha demandado ideas innovadoras en la aplicación de presupuesto y búsqueda de recursos mediante acciones de atención en vinculación con las empresas para hacer llegar fondos del CONACYT y de otras instancias que permitan salir adelante con los gastos de operación

En el 2017, establecimos un nuevo récord al alcanzar una matrícula de **4306** estudiantes en los doce programas de licenciatura y un posgrado que se ofertan a la comunidad.

Este 2017 recibimos el apoyo del Gobierno Federal con la asignación de 5.8 millones de pesos del programa Fondos de Aportaciones Múltiples, que se sumaron a la asignación de recursos por 10.4 millones de pesos, al amparo del convenio de apoyo financiero del programa de expansión de la oferta educativa en la educación media superior y superior 2016 (ProExoE). Estos recursos permitieron que se iniciara la construcción del **Nodo de Creatividad para la Innovación Tecnológica y el Emprendimiento del TecNM**, espacio que será dedicado a la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento, en el cual se buscará el diseño e implementación de propuestas de solución e innovación a problemas en los sectores productivos y de servicios, aprovechando los retos que el entorno regional y nacional ofrece.

Reiteramos nuestro agradecimiento a los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, por el apoyo brindado ya que fue fundamental para los logros institucionales.

MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

## II. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2017, se presenta ante las Autoridades Federales, tal como lo especifica la normatividad vigente, sustentado en nuestro *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018*; así mismo, de acuerdo a los lineamientos fijados por el TecNM en su circular **M001.1/025/2017 del 15 de diciembre de 2017**.

El presente documento está constituido por los siguientes temas:

**Marco normativo:** En esta sección se declaran las leyes y reglamentos que aplican a la Rendición de Cuentas.

### Acciones y logros por Objetivo:

- **Calidad de los servicios educativos.** En este capítulo se enfatiza el trabajo que el personal del ITM realizó, para asegurar la pertinencia de la oferta educativa; para mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; para impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.
- **Cobertura, inclusión y equidad educativa.** En este apartado, se describe el trabajo que el personal del ITM llevó a cabo para incrementar la cobertura de su servicio educativo, atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.
- **Formación integral de los estudiantes.** En esta sección se informa sobre las actividades culturales, artísticas y cívicas que el ITM desarrolló para fortalecer el sentido de pertenencia, promoviendo la articulación y la paz social, la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, reforzando, así mismo, la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
- **Ciencia, tecnología e innovación.** En este rubro se contempla el trabajo realizado por el personal de ITM en la formación del capital humano de alto desempeño, en el que se generaron productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- **Vinculación con los sectores público, social y privado.** En este capítulo se informa cómo el Instituto Tecnológico de Mexicali llevó a cabo en el 2017, una serie de estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.
- **Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.** El 2017 nuevamente fue un año de transformación para el Tecnológico Nacional de México, en el que se definieron algunos cambios en el tema de la Planeación Estratégica, Táctica, Operativa y de Gestión. En este capítulo se describen los esfuerzos del ITM para adaptarse a esos cambios, optimizando la organización, adecuando su estructura, depurando sus funciones y atribuciones, actualizando las disposiciones

técnicas-administrativas para su operación y desarrollo de la organización, todo en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

**Retos institucionales.** En esta sección se muestran las áreas de oportunidad para el próximo trienio.

**Indicadores.** Este capítulo es un resumen de los indicadores del Instituto Tecnológico de Mexicali relativos al 2017.

**Conclusión.** En este apartado final, se resume el esfuerzo del personal del ITM en el cumplimiento de los propósitos planeados para el 2017.

Con este informe, se cumple con lo requerido por la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.**

### III. MARCO NORMATIVO

El 14 de septiembre de 2005 se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006. Dicho documento se promulgó considerando, entre otras justificaciones:

- “Que el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 en una de sus estrategias fundamentales desprende que debe darse absoluta transparencia a la gestión y al desempeño de la Administración Pública Federal, así como impulsar la mejora de la calidad de la gestión pública, a fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de los servidores públicos en todos los niveles de la Administración Pública Federal y permitirles conocer los resultados de las actividades de las instituciones del gobierno, la calidad de sus servicios y exigir una rendición de cuentas clara, completa y oportuna”.
- “Que resulta necesario destacar los logros gubernamentales alcanzados, y sentar las bases que garanticen la consecución de objetivos y metas en proceso de realización, así como la optimización de los recursos financieros, humanos y materiales con que se dispone, con la finalidad de que la próxima Administración cuente con información que le permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas, así como a la prestación de los servicios y funciones gubernamentales y proyectos a cargo de las diversas dependencias y entidades de la Administración Pública Federal”.

Con la publicación del tal acuerdo, se establecieron las bases que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal deberán observar para la rendición de cuentas con la finalidad de que la misma se realice de manera ordenada, transparente, confiable, oportuna y homogénea que permita dar continuidad a los servicios y funciones gubernamentales, así como a los programas y proyectos a su cargo.

La publicación del acuerdo, también propició la creación de leyes y reglamentos, que en su conjunto conforman el marco normativo que regulan el Informe de Rendición de Cuentas.

A continuación, se mencionan explícitamente las regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:

#### **LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y GUBERNAMENTAL**

##### **Artículo 2.** Son objetivos de esta Ley:

- VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región;
- IX. Establecer los mecanismos para garantizar el cumplimiento y la efectiva aplicación de las medidas de apremio y las sanciones que correspondan.

**Artículo 23.** Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a su información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en los ámbitos federal, de las Entidades Federativas y municipal.

## **LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.**

### **Capítulo I.**

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

**Artículo 8.-** Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

**IV.-** Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Apegado a esta normatividad, el Instituto Tecnológico de Mexicali realiza este informe de actividades del ejercicio enero a diciembre de 2017.

## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

El presente Informe de Rendición de Cuentas del año 2017 del Instituto Tecnológico de Mexicali, da cuenta de los esfuerzos realizados para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Mexicali, así mismo, de la tenacidad para fomentar y consolidar su posicionamiento internacional.

En este objetivo sustantivo, el ITM se enfocó a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, a mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; a impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2017 para fortalecer la calidad del servicio educativo son los siguientes:

- Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad

Durante el 2017 se mantuvo el estatus de calidad de las carreras del nivel licenciatura, en las áreas de Ingeniería en Industrial, Mecánica, Sistemas Computacionales, Eléctrica, Química, Electrónica, y Mecatrónica acreditadas por parte de CACEI y el programa de Contador Público por parte de CACECA, en el segundo semestre se evaluaron cuatro programas para re acreditación, tres ya se ratificaron y uno está en proceso todavía, como resultado, del total de los programas susceptibles de acreditarse se logró mantener la acreditación de 8 programas, lo anterior representa el 81.1 % de la población estudiantil inscritos en programas acreditados.

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado

Al término del 2017 se tiene una plantilla de 259 docentes, con la distribución siguiente: 119 profesores de tiempo completo, 6 profesores de tres cuartos de tiempo, 15 profesores de medio tiempo y 119 profesores de asignatura.

Del total de profesores se tiene que 146 cuenta con posgrado, 17 profesores con doctorado y 53 profesores con maestría, por lo que el porcentaje es del 58.8%.

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable

En 2017, se contó con un total de 16 profesores de tiempo completo con posgrado y con el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente “PRODEP”.

En cuanto a Cuerpos Académicos (CA), reconocidos también por el PRODEP, fue posible lograr que en el 2017 se mantuvieran dos CA uno “En Consolidación” (Educación Superior en Ingeniería) y un cuerpo académico en formación (Informática Industrial).

De igual forma se aprobó el apoyo a dos docentes por obtener el perfil deseable con apoyo PRODEP con un monto de \$70,000.00 pesos.

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, el Instituto Tecnológico de Mexicali incrementó la cobertura de su servicio educativo atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2017 para incrementar la cobertura, la inclusión y la equidad educativa son los siguientes:

### **Matrícula del nivel licenciatura**

En el año 2017 el Instituto Tecnológico de Mexicali ofertó 12 carreras a nivel licenciatura, manteniendo una carrera en liquidación (Ingeniería en Informática), por lo que se atendió un total de 13 Programas Académicos. Todas las carreras fueron impartidas en modalidad escolarizada, alcanzando un total de **4,296** estudiantes matriculados en el semestre agosto-diciembre 2017, lo que representa un incremento en un 5.86% respecto al semestre agosto-diciembre 2016.

### **Matrícula en posgrado**

Para este periodo 2017 solo fueron aceptados cuatro estudiantes de nuevo ingreso debido al resultado del examen de admisión, completando una matrícula total de diez estudiantes en el programa de maestría en Ingeniería Electrónica.

Los programas de posgrado por naturaleza no atienden muchos estudiantes, y además el núcleo académico no se ha podido fortalecer con integrantes de tiempo completo, por esa razón no se ha logrado incrementar la matrícula en posgrado.

### **Tasa bruta de escolarización**

En este 2017 se atendió a **2964** estudiantes comprendidos en el rango de 18 a 22 años, lográndose atender un 70% del total de 4296 estudiantes en ese rango de edad.

## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Para contribuir con este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son, en el Instituto Tecnológico de Mexicali, un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, así mismo, fortalecen la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

En cuanto a la parte cultural y artística, se atendieron, al cierre del 2017, a 221 estudiantes. Los eventos en los que se participó en el semestre 2017-1 fueron los siguientes:

- La Rondalla del IT de Mexicali se presentó en el ITM para festejar el día del amor y la amistad.
- El grupo de Danzas polinesias se presentó en la Expo Universidades realizada por Gobierno del Estado de Baja California
- En el curso de inducción para las actividades extraescolares se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folclórica, Musical Versátil, Musical Tec. Norteño, Rondalla de I.T.M, Banda de Guerra y Escolta.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la semana de Ingeniera Industrial. En esta misma semana de Industrial, se participó en la clausura el Grupo Musical Versátil.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Graduación. En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil.
- El Grupo Ensamble Musical participó con sus interpretaciones en la clausura en la semana de Económico Administrativo.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en el pre nacional deportivo que fue realizado en Mexicali. En este mismo evento, se participó con Grupo Musical Versátil y danzas Polinesias.
- Se tuvo participación en el Festival Nacional de Arte y Cultura que se llevó a cabo en Orizaba Veracruz con las actuaciones de las Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folclórica, Musical Versátil, Musical Tec. Norteño.

En cuanto a la parte cultural y artística, se atendieron, al cierre del 2017, a 208 estudiantes. Los eventos en los que se participó en el semestre 2017-2 fueron los siguientes:

- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Bienvenida de nuevo ingreso.

- En el curso de inducción para las actividades extraescolares se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folklórica, Musical Versátil, Danza Polinesias, Musical Tec. Norteño, Rondalla de ITM, Banda de Guerra y Escolta.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Graduación. En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia del XXXVI Aniversario del ITM, En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil, Danza Folklórica, Danza Polinesias, Rondalla de I.T.M. y Ensamble Musical.
- El Grupo Musical Versátil participó en el evento de Altares de Muertos y Catrinas.
- El Grupo Musical Versátil participó en el Evento del Club Rotario en la preparatoria 16 de septiembre.
- En el evento de la 3ra. Reunión del “Día del Egresado” participó Grupo Musical Versátil, Danza Folklórica y Danza Polinesias.
- El grupo de Danza Folklórica participó en el Evento de Noche Mexicana de la Asociación de Contadores Públicos.
- Se tuvo participación en las “Fiestas Palaco” que lleva a cabo la Delegación Municipal de González Ortega con la actuación del Grupo Musical Tec. Norteño.
- El área cultural en conjunto con el Centro de Información, se montó la Exposición Contemporánea Vanguardista de las Artes Visuales de varios artistas destacados de Mexicali. En ese mismo evento participó el grupo Ensamble Musical.
- El grupo Ensamble Musical participó en la presentación de fin de cursos del Centro de Lenguas Extrajeras del IT. de Mexicali.
- Finalmente, Grupos de Danza Polinesias hizo su clausura de fin de curso, en las instalaciones del IT. de Mexicali.

En cuanto a la parte deportiva, se atendieron, al cierre del 2017, a 691 estudiantes. Los eventos en los que se participó en el semestre 2017 -1 fueron los siguientes:

- Fútbol Asociación. La promotoría de fútbol en la clase extraescolar atendió aproximadamente 100 alumnos donde se trabajó la parte de acondicionamiento físico, táctico y técnico como parte de la formación para futuros integrantes del representativo. Además, se realizó el torneo interno con 8 equipos jugando un total de 38 partidos.

Con la selección de Fútbol Varonil se tuvieron 4 juegos de preparación para observar a los alumnos que nos representaron en el evento pre nacional deportivo que se llevó a cabo en la ciudad de Agua Prieta, Sonora. En el mes de marzo del 20 al 24 del 2017, donde se llegó a semifinales perdiendo el pase a la final en penales.

Con la selección de Fútbol Femenil se tuvieron 4 juegos de preparación para observar a las alumnas que nos representaron en el evento pre nacional deportivo que se llevó a cabo en la ciudad de Agua Prieta, Sonora. Donde se llegó por primera vez a la final quedando subcampeones.

- Béisbol. En el periodo enero-junio 2017 se preparó al equipo con 4 juegos de fogueo antes de asistir al pre nacional deportivo en Agua Prieta, Sonora, quedando eliminado en la primera ronda, cabe mencionar que en la zona 1 donde participamos se encuentra el mayor nivel de béisbol de los tecnológicos.
  - El Instituto Tecnológico de Mexicali, siendo organizador de un evento pre nacional en los deportes de conjunto en las disciplinas de Voleibol de sala, Basquetbol y Voleibol de playa en sus dos ramas. Cabe mencionar que para dichas competencias se tuvo que construir una cancha de voleibol de playa. Teniendo aproximadamente 500 alumnos de los diferentes Tecnológicos de la región 1.
  - Voleibol de sala Varonil y Femenil. En el área de voleibol se atendieron aproximadamente 100 alumnos en clase extraescolar y 24 alumnos de selección con los cuales se tuvieron juegos de fogueo, para observar a los alumnos que nos representaron en el evento pre nacional deportivo que se llevó a cabo en la ciudad de Mexicali, Baja California. Obteniendo en las dos ramas el tercer lugar. En la disciplina de voleibol playero se participó en las dos ramas llegando a semifinales.
  - Basquetbol varonil. Participó en el pre nacional deportivo que se llevó a cabo en la ciudad de Mexicali, Baja California. Obteniendo el quinto lugar en la rama varonil.
  - En cuanto a la parte deportiva, se atendieron, al cierre del 2017, a 746 estudiantes. Los eventos en los que se participó en el semestre 2017 -2 fueron los siguientes:
  - Carrera atlética de aniversario del ITM. Se llevó a cabo la XXIV carrera atlética de aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali con una participación aproximada de 600 atletas inscritos, en diferentes categorías premiando a los tres primeros lugares, así como a los dos campeones absolutos de cada rama. A demás se dieron premios en efectivo a los tres primeros lugares en general en ambas ramas y en la categoría de estudiante se premió a los tres primeros lugares con una beca de colegiatura del 100% y a los siete restantes alumnos en ambas ramas se les otorgó el 50% de beca.
  - Fútbol Asociación. La promotoría de fútbol en la clase extraescolar atendió aproximadamente 160 alumnos donde se realizó el torneo interno con 8 y con un aproximado de 20 jugadores por equipo. Con el equipo representativo varonil se participó en el torneo Champions organizado por Robles Imperial logrando el subcampeonato.
- En la rama femenil ha tenido actividad en un torneo de fútbol 7 que organiza la UABC como preparación para el próximo pre nacional deportivo y teniendo juegos de preparación contra la universidad de San Luis Rio Colorado y un partido en homenaje que se realizó en honor de nuestra jugadora fallecida Sandra del Carmen Higuera con 20 jugadoras participantes.
- Basquetbol varonil y femenil. Participaron en el torneo municipal denominado **PRIMUS** tomando como fogueo este torneo, el varonil en categoría segunda fuerza. Llegando a semifinales jugando 24 juegos en total y cabe de mencionar que por primera vez participamos con equipo femenil jugando 16 juegos en total.
- De igual manera se jugaron 6 juegos de fogueo con equipos como Universidad Tecnológica de San Luís Rio Colorado, CECYTE Xochimilco, 16 de septiembre, Cbtis21 entre otros.
- Béisbol. En el periodo agosto-diciembre se tuvieron 4 juegos de práctica 2 contra equipos de la liga amateur de Mexicali. Participamos en nuestro 36 aniversario del IT de Mexicali en un cuadrangular, participando la selección de CECYTE de Baja California, el IT de Tijuana y la Universidad Tecnológica de San Luís Rio Colorado, ganado el cuadrangular el equipo del Instituto Tecnológico de Mexicali.

- Voleibol de sala Varonil. Se participó en la copa Panteras, organizado por la preparatoria 16 de septiembre con 16 equipos, quedando el equipo en la primera etapa.
- Se llevó a cabo la primera Copa de Voleibol de playa "Búfalos/Mexicali Sport", en las Instalaciones del IT de Mexicali. Teniendo una duración de septiembre a noviembre, con una participación 47 equipos en las tres diferentes categorías, estos equipos estaban conformados de dos o tres integrantes cada uno y participantes que son alumnos del IT de Mexicali fueron 50 alumnos aproximadamente.

En cuanto al número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjera, al cierre del primer semestre del 2017 se tuvo una matrícula de 142 alumnos en el programa formal del idioma inglés y 15 en el programa de japonés. A partir del segundo semestre se inició con una matrícula de 367 estudiantes en inglés, 15 en el programa de japonés y 12 en un programa piloto de alemán.

La enseñanza del idioma inglés se valida al concluir su programa con el examen "**Test of English for International Communication**" (**TOEIC**), que es un examen de inglés para profesionales que no tienen ese idioma como lengua materna. Este examen mide las capacidades y competencias de los trabajadores en su entorno laboral y emite una certificación con la puntuación alcanzada. La puntuación que obtuvieron nuestros estudiantes en los exámenes aplicados en 2017 se muestra en la siguiente tabla:

Modelo de Inglés en Liquidación					
Fecha de aplicación	Exámenes aplicados	Puntuación < 255	Puntuación => 255	Puntuación más baja	Puntuación más alta
11de marzo	24	7	17	210	970
10 de junio	30	10	22	180	950
30 de octubre	33	7	26	200	875
9 de diciembre	39	15	24	205	790
Totales	126	39	89	198.75	896.25

En la tabla se observa que el 70.6% de los estudiantes del Modelo de Inglés en Liquidación acreditó el examen. El restante 29.4% tiene que prepararse para una nueva evaluación.

Nuevo Modelo de inglés del TecNM					
Fecha de aplicación	Exámenes aplicados	Puntuación < 550	Puntuación => 550	Puntuación más baja	Puntuación más alta
11de marzo	5	0	5	865	925

10 de junio	2	0	2	640	660
30 de septiembre	5	0	5	645	860
9 de diciembre	3	0	3	765	980
Totales	15	0	15	728.75	856.25

En la tabla se observa que el 100% de los estudiantes del Nuevo Modelo de inglés del TecNM acreditó el examen.

Adicional al idioma inglés, en el 2017 se ofertó formalmente el idioma japonés teniendo al cierre del año 3 niveles con una matrícula de 15 estudiantes. En el segundo semestre del 2017 se ofertó el idioma alemán en modalidad experimental a solicitud de un grupo de estudiantes que lo pidieron al finalizar el 2017 teniendo un cierre de 1 nivel con una matrícula de 7 estudiantes. La demanda de ambos idiomas va a la baja, por lo que probablemente ya no se oferte para el 2018.

Adicionalmente a los esfuerzos que el ITM hace para ofertar el idioma inglés a los jóvenes estudiantes, se recibió el apoyo de la Fundación Bécalos de Televisa (English Challenge) en la cual dos alumnos modelo han sido premiados con tablets y laptops en dos ocasiones.

## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. El Instituto Tecnológico de Mexicali, consciente de esto, y de que la competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, contribuye en su zona de influencia en la transformación de Baja California en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2017 para impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación son los siguientes:

### **Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores**

El reconocimiento por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Y en el 2017 se cuenta con cuatro docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, dos de tiempo completo: la Dra. Lydia Toscano Palomares y el Dr. Francisco Gómez Puentes, así como dos de asignatura: el Dr. Árias León Abraham y la Dra. Michelle Arredondo Espinoza, logrando un porcentaje del 66.67% de la meta programada.

### **Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación**

Durante el año 2017, el Instituto Tecnológico de Mexicali vinculado con diferentes empresas desarrolló un total de 4 proyectos de investigación apoyados financieramente por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT con un monto de \$1'042,600.00 pesos M.N.

No. Del Proyecto	Empresa	Nombre del Proyecto	Importe Asignado a la institución
242268	GRUPO RED	Creación de una plataforma de software y aplicativo móvil de tecnología Financiera para facilitar la evaluación y gestión de servicios financieros y capital de riesgo para pequeñas y medianas empresas.	\$499,000.00
243417	SIGOB S.A. de C.V	Plataforma aplicativa integral en la nube, para la innovación de los servicios ofrecidos al ciudadano, en la Administración Pública Municipal	\$543,600.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$1'042,600.00</b>

### **Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación**

En los proyectos de investigación enlistados arriba se incorporaron 7 estudiantes que apoyaron en su realización, lo cual redunda en el conocimiento y experiencia para los estudiantes.

## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

El Instituto Tecnológico de Mexicali desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a la región en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, el ITM asegurará la consolidación significativa en ese proyecto regional, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2017 para consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado son los siguientes:

### **Registros de propiedad intelectual.**

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del ITM se vinculó con el Centro de Patentamiento (CEPAT) del Tecnológico Nacional de México para obtener el apoyo en el registro de propiedad intelectual. Sin embargo, los trámites que se iniciaron el 2016 para el registro de una patente no procedieron. Este tema es un área de oportunidad en la que se sigue trabajando para que emprendedores e investigadores de nuestra Institución registren su propiedad intelectual.

### **Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.**

Al concluir el 2017, los estudiantes que egresaron en agosto de ese año, en los primeros 4 meses, el 23% de ellos ya se encontraban laborando en actividades relacionadas a su perfil profesional.

### **Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.**

Al cierre del 2017, se tenían 412 proyectos vinculados, mayormente con el sector privado, los cuales corresponden a estudiantes en su proyecto de Residencia Profesional. Además, se cuenta con cuatro proyectos registrados ante CONACyT y tres registrados en el TecNM.

### **Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.**

Al final del 2017 se contó con 412 estudiantes en igual número de proyectos vinculados, para la realización de las Residencias Profesionales de los estudiantes de la institución, además se tuvo la participación de 21 estudiantes en los diversos proyectos registrados ante CONACyT y el TecNM. Así mismo, se signaron 9 convenios con el sector privado atendiendo a 21 estudiantes en el Modelo Dual del TecNM.

### **Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.**

- En el 2017 se contó con 25 proyectos de emprendedores en la etapa de pre incubación, los cuales se encuentran en capacitación de la última fase del modelo.
- Se apoyó a cinco Emprendedores – Empresarios, con los requisitos para las convocatorias de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO).
- Se espera que, para marzo del 2018, las empresas Perfumería ESME y Carne Seca Cachanilla, bajen un fondo de INADEM.
- Así mismo, se impartió a 25 estudiantes de diferentes carreras el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor” con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de la incubadora para la creación de su empresa.
- Se realizó plática por parte de la Dra. Paulina Rodríguez Rivera, especialista del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para informar a los estudiantes y docentes lo importante de registrar una marca ante el IMPI.
- Se realizó plática por parte de Juventud B.C. del tema “Pitch” para los jóvenes que participaron en el evento ENEIT por parte del Lic. Antonio Loquín.
- El Instituto Tecnológico de Mexicali fue punto de transmisión virtual de la “Semana Nacional del Emprendedor”, evento en el que se transmitieron conferencias y talleres con figuras reconocidas a nivel nacional e internacional, con la asistencia de 250 personas entre estudiantes y docentes.
- Secretaría de Economía por parte de Lic. Martha Alfaro impartió una plática de las convocatorias de INADEM a emprendedores del Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

Así mismo, al cierre del 2017, se atendieron a 738 estudiantes prestadores de Servicio Social, así como 61 visitas industriales, beneficiando a 2,887 estudiantes.

En el 2017, se logró firmar 20 convenios generales y 9 específicos (9 más que el año anterior) con el sector productivo de la región a fin de fortalecer la vinculación estudiante-empresa. A continuación, se relacionan las empresas con las que se firmó convenio:

1	HIELO CACHANILLA S. DE R.L. DE C.V.
2	ALU-WHEEL MACHINING S.A. DE C.V.
3	CREATION TECHNOLOGIES MEXICALI S.A. DE C.V.

4	CELESTICA DE MEXICALI S.A. DE C.V.
5	SERVICIOS SIDERÚRGICOS DE CALIDAD S.A. DE C.V.
6	PLATINADORA BAJA, S.A. DE C.V.
7	GUTERBERG IMPRENTA S. DE R.L. DE C.V.
8	CALIFORNIA CERVECERÍA S. DE R.L. DE C.V.
9	NEWELL RUBBERMAID MEXICALI S. DE R.L. DE C.V.
10	SIGOB S.A. DE C.V.
11	KANG SEO MEXICANA, S.A. DE C.V.
12	EYS SOFTWARE
13	CELESTICA DE MEXICALI S.A. DE C.V.
14	SOCIEDAD COOPERATIVA DE SERVICIOS AGROPECUARIOS PARA LA PRODUCCIÓN DE INSUMOS Y ALIMENTOS DE INTEGRACIÓN MÚLTIPLE FEDERACIÓN AGRONÓMICA S.C.L. DE C.V.
15	GRUPO RED INTERNET DEVELOPMENT
16	GYO PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y TECNOLÓGICOS DEL NOROESTE DE B.C .SA DE CV
17	GRUPO GM TRANSPORT S.A. DE C.V.
18	MGCV CONTADORES PÚBLICOS S.C.
19	INTERMEDIA DE MEXICALI S.A. DE C.V.
20	FUNDACIÓN INTERMEDIA CANAL 66 A.C

Además de convenios específicos con:

21	SKYWORKS SOLUTIONS DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.
22	QUESTIONPRO
23	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA SAN DIEGO (UCSD)
24	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
25	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

26	UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA
27	UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA
28	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO CAMPUS MEXICALI
29	GRUPO RED INTERNET DEVELOPMENT, S.A. DE C.V.

Adicionalmente a la información reportada relativa a los indicadores del 2017, se incluye una relatoría de los eventos de vinculación más significativos.

- El ITM fue sede del diplomado denominado “FORMACIÓN DE GESTORES PARA LA INNOVACIÓN”, realizado los días 9 al 13 de enero, en el cual se contó con la participación de 55 docentes de varios tecnológicos del país. La inauguración del diplomado se llevó a cabo el día 9 de enero, en sala del Centro de Información Planta Alta. Este diplomado formó parte de las estrategias que se han implementado para el fortalecimiento al sistema de innovación. El Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Jaime Olvera González, en representación del Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, agradeció la confianza del TecNM para ser sede del evento. En la ceremonia de clausura estuvieron presentes el M.C. Juan Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico; el C.P. Bernesio Kiyota Matsushita, Subdirector de Servicios Administrativos y la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- El día 25 de enero, se llevó a cabo la segunda reunión de seguimiento del Programa del Modelo Dual, el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del ITM, convocó a la reunión a directivos y docentes involucrados en el programa, la reunión se realizó en la sala de juntas de la dirección.

- EL día 1º. de febrero, se llevó a cabo la firma de Convenio de Colaboración con la Empresa Creations Technologys Mexicali. El Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, asistió a las oficinas de la empresa a la firma de convenio, acompañado del Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Jaime Olvera González y la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- Como parte de los trabajos que realiza el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITM, dio inicio el día 11 de febrero, el Curso-Taller “Modelo Talento Emprendedor”, en el Centro de Información. El Curso-Taller fue impartido por el Ing. Daniel Pacheco Aviléz, Director del Centro de Incubación e Innovación. El curso se ofreció con el objetivo de incrementar la cultura emprendedora de los jóvenes estudiantes, teniendo una participación de 30 estudiantes de diferentes carreras, que acudieron a tomar el curso con la inquietud de generar proyectos o creación de pequeñas y medianas empresas

- El Instituto Tecnológico de Mexicali y la empresa Skyworks Solutions de México, que está habilitando la revolución de las redes inalámbricas gracias a sus semiconductores análogos altamente innovadores que están conectando a personas, lugares y cosas, firmaron un convenio de colaboración en materia de proyectos integrales de “Educación Dual” para impulsar el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Por el ITM firmaron el convenio el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director y el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación; por parte de la empresa, el Director de Recursos Humanos, Ing. Luis Solís Castillo y como testigo el Ing. José Joaquín Jiménez Arriaga, Director de Innovación.

- El ITM fue sede de la reunión ordinaria del Comité de Vinculación de Mexicali, que se llevó a cabo en la sala audiovisual del edificio "D" el día 16 de febrero. Esta reunión mensual fue presidida por el Ing. Arturo Arballo Luján, Presidente del Comité, quien dio un mensaje a los asistentes; por su parte el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación del ITM, en representación del Director, el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, como anfitrión de la reunión agradeció la distinción.

- El Comité de Vinculación Pro Becas, A.C. (COMVIN), entregó un total de 53 becas a estudiantes de las Universidades ITM, UABC, UPBC y Cetys Universidad, once becas económicas se entregaron a estudiantes del Instituto Tecnológico de Mexicali, durante una ceremonia celebrada en las oficinas de INDEX, el 28 de marzo

- La empresa Rockwell Collins, hizo entrega de un valioso donativo al ITM que consistió en 23 computadoras portátiles, en las instalaciones de la propia empresa, el 13 de marzo. El Ing. Ernesto Duarte, recibió al Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, quien estuvo acompañado por el Subdirector de Planeación, Ing. Jaime Olvera González y la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

- El Instituto Tecnológico de Mexicali estuvo presente en el evento CRUCE 2PM los días 23 y 24 marzo del presente año, el evento fue organizado por el Nodo Baja California-Mexicali y liderado por la Escuela 16 de Septiembre, con apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores. En el evento se presentó un Panel de Emprendedores donde participaron como moderadora la M.P Karina López Valle y como panelistas, el Ing. Daniel Pacheco Aviléz en representación del CIIE ITM, junto con otras instituciones como Emprendedores UABC, Incubadora de alto impacto de Cetys, Incubadora Mayaquing y Juventud BC, donde se habló acerca de los principales problemas que enfrenta el emprendedor, como el miedo y la ruptura de los paradigmas finalizando con una sesión de preguntas por parte de los asistentes a los panelistas.

- El día 29 de marzo, el Tecnológico Nacional de México, campus Mexicali, firmó un Memorando de Entendimiento para la colaboración académica, científica, tecnológica y cultural con universidades de Arizona, Baja California y Sonora. El evento tuvo lugar en las instalaciones del Arizona Western College de la ciudad de Yuma, Arizona, con la participación de Northern Arizona University, Arizona University, Arizona Western College, el Alcalde de Yuma, el Administrador de la ciudad de Yuma, el Presidente de la Junta de Supervisores de Yuma, la Universidad Tecnológica de Etchojoa, la Universidad Tecnológica de Guaymas, la Universidad Tecnológica de Hermosillo, la Universidad Tecnológica de San Luis Rio Colorado Sonora, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Politécnica de Baja California, y el Instituto Tecnológico de Mexicali.

- Jóvenes emprendedores que participaban en el curso de Modelo Talento Emprendedor del Instituto Tecnológico de Mexicali, visitaron la Casa Hogar “Fratello”, compartiendo una mañana de juegos, dinámicas y desayuno con los 13 niños y niñas de la Casa Hogar, actualmente administrada por la directora Felicitas Austín, que les brinda un hogar y educación. La finalidad de esta actividad es reafirmar los valores y la importancia de ayudar a quienes lo necesitan. La actividad se realizó el día sábado 25 de marzo, los estudiantes fueron acompañados por el Ing. Daniel Pacheco Avilés, Coordinador del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITM.

- El día 28 de mayo, se llevó a cabo el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2017, fue organizado a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación que dirige la Dra. Acela Castillón Barraza, en el cual los alumnos del ITM presentaron una serie de proyectos buscando innovaciones tecnológicas, propuestas sociales e incluso de salud.

- El Comité de Vinculación de Mexicali, presidido por el Ing. Arturo Arballo Luján, presentó el nuevo programa de competencias denominado “Veranos Productivos”, en una conferencia de prensa acompañado por directivos de escuelas de educación superior. El objetivo es vincular a los estudiantes de educación media superior y superior, con el sector productivo en programas específicos de las empresas participantes durante el periodo de vacaciones de verano. Acompañaron al Ing. Arballo, el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del Instituto Tecnológico de Mexicali; el M.C. Jesús Algrávez Uranga, Rector de la Universidad Politécnica en B.C., y el Dr. Miguel Ángel Martínez Romero en representación del Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández, Rector de Universidad Autónoma de B.C.

- El día 9 de junio, se firmó el Acuerdo de Colaboración General (AGC), entre la Universidad de California en San Diego y el Instituto Tecnológico de Mexicali, miembro del Sistema Nacional del Tecnológico Nacional de México (TecNM), la Universidad de California San Diego, campus La Jolla fue anfitrión del evento denominado “Cross Border Innovation Summit” presentado por el Jacobs School of Engineering. El Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Mexicali tuvo presencia a partir de la vinculación realizada a través del departamento de Metal-Mecánica, con el objetivo de fortalecer los

programas educativos del instituto principalmente el de Ingeniería en Materiales, cabe señalar que el ITM es pionero en ofrecer dicho programa en la ciudad de Mexicali.

-Los alumnos Rodolfo López Mendoza y Diana Lucy García Armenta, recibieron una computadora portátil "tablet", dentro del programa de apoyo de la Fundación Bécalos de Televisa. El Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Jaime Olvera González, felicitó a los jóvenes a nombre del Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, en un sencillo acto celebrado el día 15 de junio, en la sala de juntas de la dirección. También estuvieron presentes, la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Ing. Jorge Guillén Lamarque, Encargado del Departamento de Actividades Extraescolares.

- El Comité de Vinculación de Mexicali, presidido por el Ing. Arturo Arballo, Invitó a varias empresas de la localidad a reunión efectuada el día 20 de junio en oficinas de CANACINTRA en punto de las 18:00 hrs, en la cual se realizó la presentación del Proyecto Integral del Modelo de Educación Dual, implementado por el Tecnológico de Mexicali en coordinación con la Empresa Skyworks.

- El día 26 de junio, en la sala de juntas de Dirección, llevó a cabo reunión promovida por el Comité de Vinculación de Mexicali, con el objetivo de realizar la presentación del Proyecto de Modelo de Educación Dual, para que el ITM lo pueda implementar con empresas del Cluster de Tecnologías de la información, el modelo fue presentado por el Dr. Arnoldo Díaz Ramírez, Jefe de la División de Estudios de Posgrado en ITM.

- El Instituto Tecnológico de Mexicali firmó un convenio de colaboración con la empresa maquiladora Newell Rubbermaid en Mexicali, la Jefa de Recursos Humanos, Guadalupe Soria, en representación de la empresa recibió al Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, quien asistió acompañado por el Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Jaime Olvera González, la Dra. Acela Castillón Barraza y el M.C. Julio Cesar Romero González, Coordinador del Modelo Dual. La firma se llevó a cabo el día 25 de agosto

- El día 28 de agosto, se llevó a cabo la firma de convenio con varias empresas pertenecientes al Clúster de las Tecnologías de la Información Tic's, la intención del convenio es apoyar el proyecto integral de Educación Dual.

Las empresas que firmaron son Ing. Julián Gaxiola de la empresa GM Transport, Ing. José Carlos Sánchez de la empresa EYS Software y el Ing. Julio Velarde de la empresa SIGOB. Estas firmas simultáneas se llevaron a cabo el día 28 de agosto en la sala de juntas de Dirección del ITM.

- El Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, recibió al Ing. Carlos Macías Haro, Presidente del Consejo de Administración del Rancho Ciénega Redonda, quien asistió acompañado por el Lic. Guadalupe Acuña y David Huante. Por el ITM estuvieron presentes el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, el M.C. Juan Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico, la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica, el M.C. Hernán Magaña Almaguer, Jefe del Depto. de Ingeniería Metal-Mecánica y el Ing. Miguel Ángel Díaz Ibáñez, Jefe del Depto. de Ingeniería Eléctrica-Electrónica.

- El día 30 de agosto, el Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, asistió a reunión con el Director Administrativo de Canal 66, Gustavo Aguirre y con el Dr. Federico Hernández Manríquez, Director de la Fundación COFI. La finalidad de la reunión fue plantear las necesidades de la empresa para ver la posibilidad de apoyar a través de estudiantes de nuestra institución, sobre todo en materia de electrónica, sistemas computacionales o en el apoyo de estudiantes que realicen su servicio social en el proyecto COFI, que es el centro de terapias donde se atiende a niños y adolescentes con discapacidad o de salud, que se pueden beneficiar de la equinoterapia, proyecto que se encuentra a disposición para la sociedad en general. Acompañaron al Director del ITM, el Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Jaime Olvera González, la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación. Posterior a la reunión la Lic. Mayra Plascencia, coordinadora de ventas, dirigió un recorrido a los visitantes por las nuevas instalaciones de canal 66.

- El Director del ITM, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, se reunió con los responsables del Modelo de Educación Dual, con la finalidad de ver estrategias de promoción a este importante modelo, que consiste en llevar el último semestre de la carrera y la Residencia Profesional dentro de una empresa, dando la posibilidad a los estudiantes de estar capacitados y ser contratado por la misma. En la reunión realizada en la sala de juntas de dirección, estuvieron presentes: el M.C. Juan Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico, Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, la Dra. Acela Castillón Barraza, Lic. Claudia Martínez Castillo, el M.C. Julio Romero González y el Dr. Arnoldo Díaz Ramírez.

- Por parte de SEDESOL estuvieron Magdalena Morante Contreras y Rodolfo Ramos Acosta con el Director del ITM, el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, para darle la buena noticia del ofrecimiento de 50 becas para estudiantes con menos posibilidades por parte de la dependencia antes mencionada. A cargo estuvo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, a su vez coordinó la convocatoria la M.C. Carolina Ruiz Robles, Jefa del Depto. de Servicios Escolares, presente la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- El día 25 de septiembre, el Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, recibió al Ing. Carlos Macías Haro, Presidente del Consejo de Administración del Rancho Ciénega Redonda, quien asistió acompañado por el Lic. Guadalupe Acuña con la finalidad de llevar a cabo la firma de convenio de colaboración entre ambos, esto como resultado de una reunión previa realizada el día 8 de junio del presente año, donde se invitó a la institución a formar parte en el Proyecto de un Centro de Desarrollo de Tecnologías en Energías Renovables mediante una alianza o convenio, para que los estudiantes pudieran realizar prácticas de laboratorio, proyectos de innovación tecnológica, utilizando la energía solar y energía eólica de la región, logrando con ello el crecimiento y desarrollo del estado. Como testigo estuvo presente el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación.

- El día 21 de septiembre el Director del Tecnológico de Mexicali, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, visitó la empresa Celestica, para llevar a cabo la firma de convenio, que tiene como objeto social, entre otras actividades, involucrar a los estudiantes en las actividades que se realizan dentro de la empresa, hacerlos participes de este conocimiento laboral, brindándoles experiencia y apoyo en su carrera de ingeniería o administrativa. Firmaron por parte de la empresa Celestica; el representante legal, Ing. Fernando Téllez Mesa y por parte del ITM el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano Director y el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación.

- El 21 de octubre se celebró la 3ra. edición del Día del Egresado del TecNM, con un convivio cultural para los egresados del Instituto Tecnológico de Mexicali, este reencuentro multigeneracional que fue disfrutado por los asistentes, quienes convivieron durante varias horas con docentes y directivos de la institución, encabezados por el Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano. El Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Jaime Olvera González, fue el coordinador general del evento, cuya finalidad es la de lograr la vinculación de los egresados a su Alma Mater mediante este convivio, además de recuerdo se les hizo entrega de un "pin" a cada uno de los egresados asistentes quienes también degustaron de alimentos y bebidas.

- El Ing. Carlos Macías Haro, Presidente del Consejo de Administración del Rancho Ciénega Redonda, recibió a una comitiva del Instituto Tecnológico de Mexicali a realizar un recorrido por los terrenos del rancho, el día 6 octubre. Esta visita es resultado del convenio que se firmó con ellos y cuyos trabajos iniciaron el día 8 de junio. A la visita asistieron jefes de departamento académicos, Comunicación, Gestión Tecnológica así como los subdirectores académico y de planeación.

- El día 17 de noviembre, el Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del ITM, asistió a las instalaciones de Canal 66, para firmar un convenio de colaboración con el Lic. Luis Arnoldo Cabada Alvídrez, Director General de Canal 66. La intención de esta firma de convenio es lograr una colaboración mutua para llevar a cabo nuevas actividades de vinculación, que generen el aprovechamiento del capital humano y tecnológico entre ambos.

- El día 23 de noviembre, en el Instituto Tecnológico de Mexicali, se realizó la 1er. Feria del Empleo 2017, con la participación de 15 empresas de gran prestigio a nivel regional. El evento fue inaugurado por el M.C. Juan Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico, quien en representación del Director, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, en su mensaje de bienvenida, mencionó la importancia de conocer las opciones de trabajo en empresas que generan el desarrollo en el municipio, posteriormente realizó la declaratoria inaugural. La convocatoria para esta feria fue a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, dirigido por la Dra. Acela Castillón Barraza, con la finalidad de acercar a los estudiantes con empresas líderes en su sector

- El día 15 de noviembre, alumnos del Instituto Tecnológico de Mexicali inscritos al programa de Bécalos English Challenge fueron ganadores de una laptop y una chamarra por lograr las mejores puntuaciones y llegar a los niveles más altos; en presencia del Director, Subdirector Académico, Subdirector de Planeación, Jefa del Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación y la Coordinadora del CLE, se hizo entrega de dichos premios a los alumnos ganadores, en presencia de sus padres, siendo los alumnos Rodolfo López Mendoza y Diana Lucy García Armenta.

- Con la finalidad de dar inicio del programa del Modelo de Formación Dual en el área administrativa, el día 4 de diciembre se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Mexicali y la Empresa MGCV Contadores Públicos y Consultores de Negocios, en las oficinas de la empresa. Firmaron por parte de la Empresa el C.P. y M.I. Sebastián Velásquez Ríos, el C.P. Ignacio Contreras Lerma, socios de la empresa y la M.I. Lidia Lemus Puga, del Depto. Fiscal, por el ITM firmaron el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del ITM y el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación. Presenciando el acto estuvieron la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y la M.A. Karina López Valle, Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas del ITM y las estudiantes participantes en el Modelo de Formación Dual, Brenda Carolina Rodríguez y Vianey Aviléz Sibayam.

- El Centro de Lenguas Extranjeras del ITM, clausuró sus cursos de inglés, alemán y japonés con colorida exposición de tradiciones navideñas de varios países, maestros y alumnos se dieron a la tarea de despedir este ciclo escolar presentando las tradiciones de diversos países para festejar y despedir el año, presidiendo el evento estuvo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación. La Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, fue la encargada de dirigir un mensaje a los participantes agradeciéndoles el entusiasmo con el que tomaron su proyecto, que logró dar un gran colorido a esta exhibición de las diferentes culturas

- El día 7 de diciembre, en el Salón de Eventos Index, fue el marco de la ceremonia de entrega de reconocimientos a Empresas, Instituciones Educativas y Campeones de los Programas del Comité de

Vinculación de Mexicali. El Presidente Ing. Arturo Arballo Luján, acompañado por ex-dirigentes de ese organismo y representantes estatales y municipales, realizó la entrega de “Oscares”. El ITM recibió reconocimiento por su trayectoria en vinculación Escuela-Empresa, apoyando los programas veranos productivos, residencias y sobre todo siendo impulsor en el Modelo de Formación Dual, recibió la Presea el Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del ITM, quien asistió acompañado a este importante evento por los Subdirectores Ing. Jaime Olvera González y M.C. Juan Francisco Ibáñez Salas, además de la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, la M.P. Karina López Valle, Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas, y la Arq. Iris Ochoa Guerrero, Jefa de Comunicación y Difusión.

## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica -antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto Tecnológico de Mexicali; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2017 para modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas son los siguientes:

- Personal directivo y no docente capacitado.
  - En el 2017 se capacitaron a 28 directivos y a 41 no docentes.
- Institutos, unidades y centros certificados.
  - Para el 2017 se programó alcanzar la recertificación de nuestro SGC bajo la norma ISO 9001:2008, la recertificación del SGA bajo la norma ISO 14001:2004, así como la certificación MEG 2012. Se logró la recertificación de las dos primeras, mientras que el MEG 2012 entró en cancelación para dar paso al nuevo Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, sistema que se encuentra actualmente en la etapa de preparación para obtener la certificación.
  - Adicionalmente, al cierre del 2017, se impartió al cuerpo directivo un curso taller sobre la norma ISO 9001:2015, esto como parte de la migración de nuestro SGC a la nueva norma.
- En febrero de 2017 se presentó nuevo informe de rendición de cuentas a las autoridades del TecNM y se hizo una presentación de este informe a estudiantes, docentes, administrativos, así como empresarios y funcionarios de los 3 niveles de gobierno, cumpliendo así con nuestro deber en favor de la transparencia y la rendición de cuentas.

Adicional a estos indicadores, se anexa una relatoría sobre los recursos, la estructura organizacional y los esfuerzos por mejorar la infraestructura. A continuación, se muestran cuadro con informes financieros de los recursos captados vía ingresos propios, en el que se muestra

<b>PLANEACIÓN DE LOS INGRESOS PROPIOS</b>			
INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA-2017	INGRESOS PROPIOS 2017	REMANENTE 2016
<b>Presupuestado</b>	42,552,847.00	36,259,655.12	6,293,191.88
<b>Real</b>	40,533,922.64	34,240,730.76	6,293,191.88
<b>Variación</b>	2,018,924.36	2,018,924.36	0.00

<b>EJERCICIO DE LOS INGRESOS PROPIOS</b>			
INGRESOS PROPIOS	REMANENTE 2016	INGRESOS PROPIOS 2017	TOTAL
<b>Ingreso</b>	6,293,191.88	34,240,730.76	40,533,922.64
<b>Ejercido</b>	6,293,191.88	22,278,474.85	28,571,666.73
<b>Por ejercer</b>	0	11,962,255.91	11,962,255.91

A continuación, se muestra cuadro comparativo del Presupuesto Programado en el 2017, con el Recurso Ejercido en el mismo ejercicio, por los objetivos plasmados en el PIID 2013-2018 del ITM, cabe señalar que el recurso ejercido es antes del cierre del ejercicio fiscal.

POR OBJETIVO PIID 2013-2018		PRESUPUESTO 2017		EJERCIDO 2017		REMANENTE 2016
1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	3,994,920.00	9%	2,383,621.72	11%	868,049.11
2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	15,443,819.00	36%	7,352,481.82	33%	4,468,199.64
3	Promover la formación integral de los estudiantes.	13,089,873.00	31%	5,449,403.02	24%	171,290.00
4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	810,365.00	2%	454,062.52	2%	-
5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	6,189,502.00	15%	4,072,475.88	18%	785,650.00
6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	3,024,368.00	7%	2,566,429.89	12%	3.13
<b>TOTAL</b>		<b>\$42,552,847.00</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 22,278,474.85</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 6,293,191.88</b>

A continuación, se muestra cuadro comparativo de Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido por Programas del PIA 2017, de igual forma, los datos ejercidos previo al cierre oficial de la contabilidad de la institución.

PROGRAMA PIA 2017		PRESUPUESTO 2017		EJERCIDO 2017		REMANENTE 2016
1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	804,236.00	2%	545,583.89	2%	-
2	Fortalecimiento de la calidad educativa	994,181.00	2%	718,714.95	3%	-
3	Aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo	2,196,503.00	5%	1,119,322.88	5%	868,049.11
4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	15,443,819.00	36%	7,352,481.82	33%	4,468,199.64
5	Programa de formación integral	13,089,873.00	31%	5,449,403.02	24%	171,290.00
6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	810,365.00	2%	454,062.52	2%	-
	Vinculación para la innovación e internacionalización	5,169,502.00	12%	3,939,643.85	18%	-
8	Educación para la vida bilingüe	1,020,000.00	2%	132,832.03	1%	785,650.00
9	Gestión institucional	3,024,368.00	7%	2,566,429.89	12%	3.13
	<b>TOTAL</b>	<b>\$42,552,847.00</b>	<b>100%</b>	<b>\$22,278,474.85</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 6,293,191.88</b>

#### RECURSOS ADICIONALES 2017

CONCEPTO				MONTO
CONACYT				\$1,080,600.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
BECA CONACYT "APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL" PARA LA ALUMNA CARDOSO VEGA EDITH GRISELDA.	\$38,000.00	\$17,000.00	\$21,000.00	
CONACYT-GRUPO RED-ITM, NO. 242268.	\$499,000.00	\$139,247.30	\$359,752.70	
CONACYT-SIGOB.-ITM, NO. 243417.	\$543,600.00	\$480,764.58	\$62,835.42	

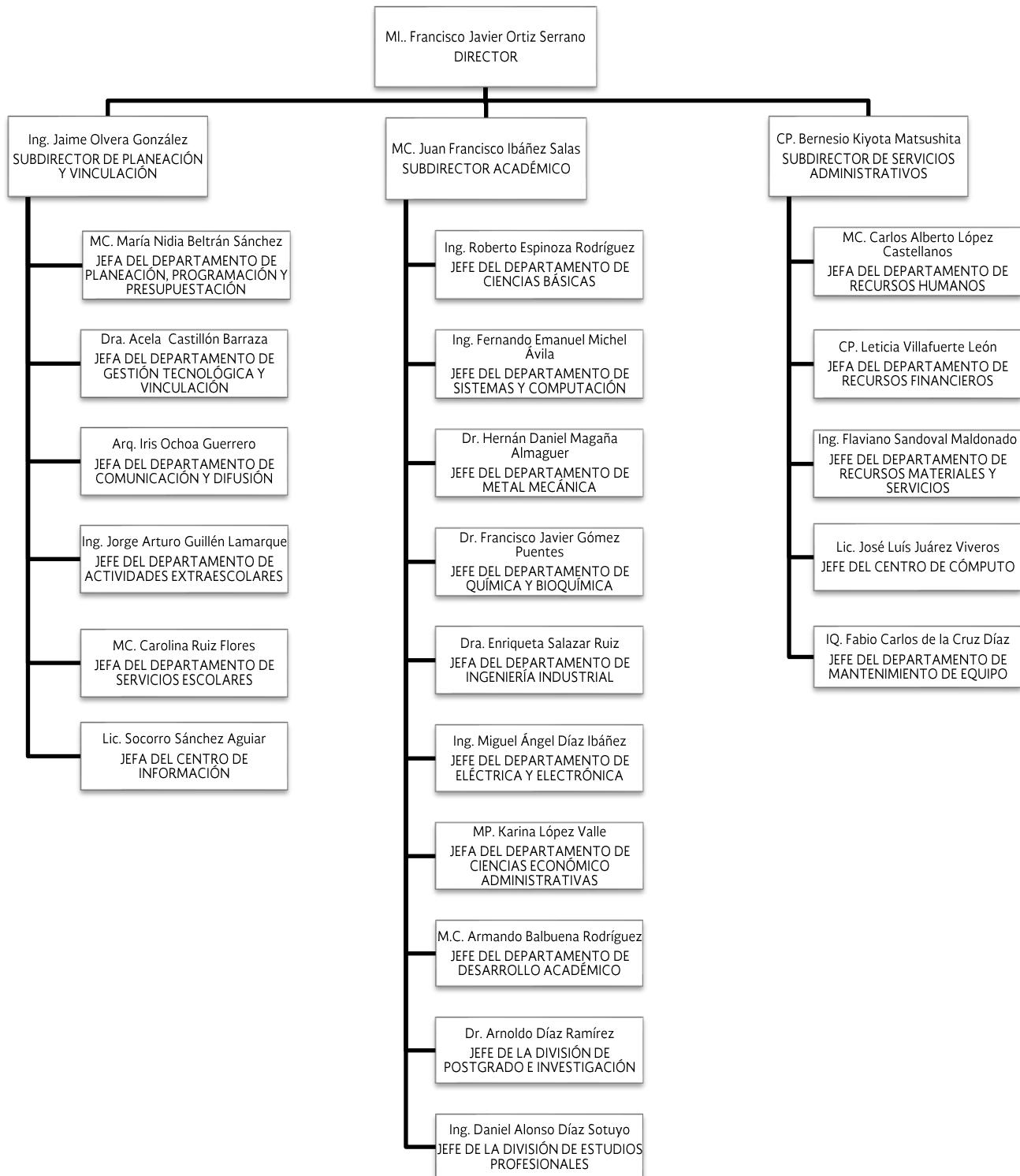
CONCEPTO				MONTO
PRODEP				\$ 70,000.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
PRODEP 2017 (RECONOCIMIENTO Y/O APOYO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE).	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00		

CONCEPTO				MONTO
RECURSO FEDERAL				\$ 800.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
Apoyo a la investigación científica y tecnológica 2017.	\$ 800.00	\$ 800.00		
Total de Recursos adicionales (CONACYT, PRODEP, RECURSO FEDERAL)				<b>\$1,151,400.00</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 25 de enero de 2018.

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación al 25 de enero de 2018.

Organigrama vigente al cierre del 2017.



En nuestra institución, se busca la mejora continua y mantener la calidad de nuestros servicios a los estudiantes, para ello el Departamento de Recursos Materiales y Servicios ha realizado diferentes mejoras con el fin de beneficiar a los estudiantes:

- Para desarrollar las habilidades deportivas de nuestros alumnos y poderse ceder de los eventos deportivos Pre nacionales, se instaló una cancha de voleibol playero con un costo de: **\$ 177,309.44**
- Para dar seguridad y fortaleza a las instalaciones de nuestra institución, se construyó el cerco perimetral en forma modular, con el apoyo de otras instituciones por un monto de: **\$ 104,956.61.**
- Para dar pertenencia a nuestros estudiantes se diseñó un Búfalo emblemático, que se instaló en la plaza Bicentenario por un monto de: **\$ 15,689.75**
- Para Restaurar el piso del vestíbulo de nuestra Biblioteca se adquirió material que se instalará. Por un monto de: **\$ 122,834.39**
- En los Meses de marzo y octubre se llevaron a cabo el evento denominado "Un Día por el Tec." Donde la Administración, Maestros y alumnos se unen para participar en la limpieza, reforestación y pintado de las áreas verdes y académicas con un monto de: **\$ 180,000.00**
- Se adquirió un equipo de aire acondicionado de 30 toneladas para el edificio del Centro de Información con un valor de: **\$ 250,444.00**
- Para mantener las instalaciones eléctricas, así como los equipos eléctricos y electrónicos, se invirtieron **\$ 95,120.00** en las Subestaciones eléctricas de todo el plantel.
- Con la finalidad de mejorar y tener una mejor infraestructura de voz y datos en el plantel, se invirtieron **\$ 46,092.60**

### **En Centro de Cómputo**

- Se continuó en la migración de equipo activo de comunicaciones de la red principal de datos (Backbone) de la institución a fin de contar con enlaces intranet de 1Gbps, auxiliado por dos equipos Mikrotik en la fase I para administración y gestión de tráfico de datos del servicio de internet alámbrico e inalámbrico. **Inversión \$ 140, 000.00**
- Se hizo la restructuración de 1700 metros de cable en categoría 6, 40 nodos de voz y datos y 16 nodos de video vigilancia. Trabajo que tiene como fin minimizar el fallo en la prestación de servicios a la comunidad tecnológica a través de las áreas administrativas de Recursos Materiales y Servicios.

- Se llevó a cabo la restructuración de 5600 metros de cableado en categoría UTP 5E, 130 nodos de voz y datos, 32 canales de video vigilancia, dos gabinetes organizadores raqueables para el centro de datos del edificio U.
- Se instalaron 3600 metros de cable categoría 5E, 60 nodos de voz y datos, 8 canales de video HD, 450 metros de fibra óptica multimodo para conexión de zona en aulas móviles. Con ello se tendrá acceso a un servicio de internet alámbrico en todas las aulas móviles y un 70% con internet inalámbrico. Ambos trabajos tendrán un beneficio a la comunidad tecnológica del área de las aulas móviles y edificio U. **Inversión \$280,000.00**
- Se adquirió equipo de video vigilancia de 4 unidades de grabación de 64 canales HD, 32 cámaras de alta resolución que fueron instalados en distintas áreas de la institución, un equipo de alarma de seguridad para el centro de datos del plantel y dos equipos de pantalla LED 4K 75" que serán instaladas en el edificio D y U. **Inversión \$240, 000.00**

## **MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO DE LABORATORIOS**

Tomando en consideración que en el Instituto Tecnológico de Mexicali todos los procesos están orientados a la satisfacción del cliente, es decir los alumnos, la prioridad en el Departamento de Mantenimiento de Equipos es proteger la integridad física de ellos. Por lo tanto, se realizaron en este sentido las siguientes actividades:

### **I.- MANTENIMIENTO PREVENTIVO**

- A. De acuerdo al Mantenimiento preventivo y predictivo se reponen en cada semestre las baterías de los detectores de calor que están instalados en los laboratorios de Química.
- B. Se revisan mensualmente y cuando se requiere, se realizan los ajustes en las líneas conductoras de gas en los laboratorios de Química.
- C. Se revisan mensualmente y cuando se requiere, los contactos eléctricos de las mesas de trabajo de los laboratorios de Química.
- D. Instalación de lámpara en equipo espectrofotómetro.
- E. Revisión de instalaciones de cañones y computadoras de todos los edificios educativos para determinar las áreas oportunidad antes de iniciar las actividades educativas y atenderlas.
- F. Actividades de clonación en los laboratorios de cómputo de los siguientes departamentos:
  - a. Sistemas computacionales
  - b. Ing. Mecánica
  - c. Ing. Eléctrica
  - d. Centro de Información
- G. Asimismo, en cada computadora de cada aula donde cada maestro pide la instalación del programa que ocupe como los programas SolidWorks, LabVIEW y programas de mantenimiento

## **II.- MANTENIMIENTO CORRECTIVO**

Se han atendido requerimientos correctivos en los laboratorios de CÓMPUTO, AULAS TIC's LABORATORIO DE ENERGÍAS RENOVABLES, DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, MECÁNICA Y MECATRÓNICA y QUÍMICA, lo cual permite mejorar el funcionamiento y vida útil de los equipos, maquinaria y herramienta pertinentes, para lograr los objetivos de las competencias correspondientes de los planes educativos de cada disciplina. Enumerando lo más significativo es lo siguiente:

### **1.-LABORATORIO DE CÓMPUTO**

Mantenimiento a reguladores de voltaje, reposición de mouses, tapetes y cables HDMI.

### **2.- AULAS TIC's**

Reposición de placas de pared con conectores HDMI, así como de tapas de pared HDMI, mantenimiento a centro de carga, lámpara y módulos.

### **3.- LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Calibración de vernieres, reposición de baterías para medidores de humedad, así como de detectores de humo.

### **4- LABORATORIO DE INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES**

Abastecimiento e instalación de des conectador de 240 volts.

### **5.- LABORATORIOS DE QUÍMICA**

Reconstrucción de dos motores a intercambiador de calor, Mantenimiento correctivo a torre de destilación.

### **6.- LABORATORIO DE PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES**

Rehabilitación de soplador, instalación de bomba submarina. Con el propósito de optimizar el funcionamiento de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.

### **7.- CURSO SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI**

Dirigido al personal técnico de los laboratorios del ITM, para dar cumplimiento al programa de Mejora Continua implementado en nuestra Institución.

### **MENCIÓN PERTINENTE**

Hubo una decidida, honesta y responsable participación de los y las alumnas que participaron en la realización de su Servicio Social en este Departamento en esta Anualidad 2017.

**RECURSOS HUMANOS**

Durante el año 2017 se gestionaron y pagaron las siguientes prestaciones:

<b>PRESTACIONES</b>	<b>SE GESTIONARON</b>	<b>SE PAGARON</b>	
ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	53 TRÁMITES	44 TRÁMITES	3,994,704.45
PAGO POR INVALIDEZ	1 TRÁMITE	0 TRÁMITES	\$0.00
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	5 TRÁMITES	7 TRÁMITES	5,063,693.38
PAGO POR RENUNCIA	1 TRÁMITE	0 TRÁMITES	\$0.00
PAGO POR DEFUNCIÓN	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	127,806.64
CANASTILLA MATERNAL	6 TRÁMITES	6 TRÁMITES	\$9,600.00
LENTES	42 TRÁMITES	42 TRÁMITES	112,500.00
MEDALLAS RAFAEL RAMÍREZ SEP	4 TRÁMITES	4 TRÁMITES	193,678.80
CONDECORACIÓN MAESTRO ALTAMIRANO	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	78,683.65
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS.	3 TRÁMITES	3 TRÁMITES	37,319.00
PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS.	8 TRÁMITES	8 TRÁMITES	253,408.00
		<b>TOTAL</b>	<b>\$9,871,393.92</b>

PAGOS VÍA NÓMINA	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
SIDEPAEE	85,501.81	7,133.49	78,368.32
ORDINARIA	133,118,425.66	50,269,143.59	82,849,282.07
PRESTACIONES GENERALES	38,925,791.80	9,735,308.64	29,190,483.16
RECLAMOS	143,912.14	5,304.14	138,608.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 172,273,631.41</b>	<b>\$ 60,026,889.86</b>	<b>\$ 112,256,741.55</b>

Adicionalmente se capacitaron:

DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
<b>21</b>	<b>76</b>	<b>97</b>

#### **Recursos invertidos en adquisición de Activos Fijos.**

CONCEPTO	MONTO DE LA INVERSIÓN
INGRESOS PROPIOS 2017	1,661,398.80
PRODEP 2017	56,782.56
CONACYT 2017	11,310.00
CONACYT 2016	445,443.25
CONACYT 2015	76,408.42
<b>TOTAL ACTIVO FIJO 2017</b>	<b>\$ 2,251,343.03</b>

## X. RETOS INSTITUCIONALES.

El 2017 ha sido un año de importantes avances. Entre los más significativos se encuentra la conclusión de los trabajos de reconstrucción de los efectos del sismo con la reconstrucción de un estacionamiento de 237 cajones, así como la construcción de 2 talleres ligeros para metal mecánica. Notorio también es el incremento en la cobertura de licenciatura que pasó de 4066 a 4306 estudiantes, la matrícula más alta en la historia del plantel. Se logró también la reacreditación de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales; también se evaluó la Ingeniería Química, pero tuvo observaciones; se solicitó un proceso de réplica y se tiene optimismo en que se obtendrá también la recertificación lo que nos permitiría acreditados el 100% de los programas acreditables. Se obtuvo, así mismo, la recertificación de nuestros Sistemas de Gestión de Calidad, de Gestión Ambiental y se iniciaron los trabajos para la certificación en el nuevo Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación que sustituirá el modelo de Equidad de Género. Se inició en febrero de 2017 nuestra incursión en el Modelo de Educación Dual del TecNM con 3 jóvenes que ingresaron a la empresa Skyworks Solutions de México. A la fecha de esta publicación de había firmado convenio en Modelo Dual con 9 empresas y 21 jóvenes atendiendo Modelo Dual.

No obstante, aún hay retos que perseguir, otros más que mantener, y algunos más que mejorar, tal como se enlistan a continuación:

- Fomentar el reconocimiento al perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- La educación Semipresencial y a Distancia.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas. Específicamente se requiere un Gimnasio Auditorio, cerrado y refrigerado.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
- Intensificar la búsqueda de recursos para ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar la oferta de programas de posgrado con reconocimiento por el PNPC.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el apoyo al personal docente para facilitar su ingreso al SNI.
- Incrementar el apoyo al personal docente para la conformación de Cuerpos Académicos.
- Fortalecer nuestra incubadora de empresas.
- Desarrollar un mecanismo basado en las redes sociales para hacer más eficiente el seguimiento de los egresados.
- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Continuar con los trámites de regularización de los 2 terrenos del plantel, uno ante el INIFED que ostenta la propiedad del terreno de 10 hectáreas, y el segundo ante el Gobierno del Estado de Baja California que es propietario del predio de 20 hectáreas.
- Gestionar los recursos necesarios para la construcción de la segunda etapa del Nodo de Creatividad e Innovación.
- Gestionar recursos para la modernización del equipamiento de laboratorios y talleres.

## XI. INDICADORES.

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos	
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
3579	3427	95.75%
<b>Causas del desempeño</b>	<p>Se cuenta con 12 programas académicos de los cuales 8 están acreditados, 3 de los programas (Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables y Ingeniería Logística) en el 2017 cumplieron con los requisitos para ser acreditadas, estas carreras se planean que en el 2018 se realicen los trabajos para su acreditación.</p> <p>En los programas académicos acreditados se logró tener una matrícula de 3,579, con lo que se logró alcanzar el 95.75% de la meta planteada para el 2017.</p>	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se está trabajando para iniciar con los trámites para acreditar los tres programas académicos que son susceptibles de acreditación.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	
<b>Descripción General</b>	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo	
<b>Observaciones</b>	(Profesores de tiempo completo con posgrado/Total de profesores de tiempo completo)*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Recursos Humanos del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
(72/118= 61.01%)	(67/118 = 56.78%)	93.07% (56.78/61.01)
<b>Causas del desempeño</b>	En el 2017 se jubilaron 4 profesores y se encuentran en pre jubilatoria dos más, estos docentes eran de tiempo completo y contaban con posgrado, lo que ocasiona una disminución de este indicador.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Las plazas de pre jubilatoria se convocarán a interinato, buscando que sean cubiertas por docentes con posgrado. El ITM tiene convenios de vinculación con otras universidades locales y extranjeras, a través de los cuales se da apoyo para que sus docentes ingresen a estudiar algún posgrado, actualmente tres docentes están cursando estudios de posgrado (especialidad, maestría o doctorado)	

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>		
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>	
<b>Indicador</b>	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	
<b>Descripción General</b>	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	
<b>Observaciones</b>	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable/Total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Representante Institucional de PRODEP en el ITM.	
<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>Porcentaje</b>
17	16	94.12%
<b>Causas del desempeño</b>	Con respecto al 2016 se incrementó el número de docentes de perfil deseable, debido a que se cuenta con dos docentes que se incorporaron (nuevo ingreso), un docente de los que se consideraban como perfil deseable en el 2016 se retiró de la institución por jubilación.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se continuará promoviendo la participación del personal docente de tiempo completo a alcanzar el Perfil Deseable, apoyándolos para que realicen productos académicos que contribuyan a lograr el reconocimiento de Perfil Promep.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	1.4 Eficiencia terminal.	
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	
<b>Observaciones</b>	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> /la matrícula de nuevo ingreso <i>n-6</i> )*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
41%	30.95%	75.49%
<b>Causas del desempeño</b>	De lo programado se logró alcanzar el 75.49%, como consecuencia a que los estudiantes que culminan sus estudios, consiguen trabajo en los últimos semestres y desatienden los trámites para la titulación.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Para lograr que los egresados logren su titulación en los primeros meses de su egreso, se les brinda apoyo con becas que cubren gastos de titulación, siempre y cuando realicen el trámite antes de la ceremonia de graduación.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	2.1 Matrícula de nivel licenciatura.	
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada – a distancia – y mixta.	
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.	
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
4351	4296	98.74%
<b>Causas del desempeño</b>	Se logró incrementar la matrícula en 5.86% con respecto al año anterior. Debido a que se ha realizado una mayor difusión.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se continúa con la promoción y difusión de la carrera. Se realizó diagnóstico de la deserción escolar, con la finalidad de implementar estrategias para lograr disminuirla y mantener la matrícula en los niveles proyectados	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	2.2 Matrícula en posgrado.	
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.	
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
20	10	50%
<b>Causas del desempeño</b>	<p>No se cumplió la meta de alcanzar 20 estudiantes en programa de posgrado debido al desinterés por parte de estudiantes de licenciatura para ingresar al posgrado, pues la gran mayoría ya tiene trabajo antes de egresar.</p> <p>Las restricciones con las que se cuenta para el ingreso al posgrado.</p> <p>Falta de maestros dedicados exclusivamente a posgrado</p>	
<b>Acciones Correctivas</b>	<p>Promover el posgrado con los estudiantes próximos a egresar de la licenciatura.</p> <p>Implementar un programa que les permita a los estudiantes cubrir los requisitos de ingreso al posgrado.</p> <p>Contratar profesores con requisitos recomendables por CONACyT para lograr el PNPC</p>	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.	
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total)*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
542	460	84.87%
<b>Causas del desempeño</b>	<p>Se logró el 84.87% de la meta programada, ya que se tenía programado atender a 542 estudiantes.</p> <p>Debido a que la promoción de estas actividades se realiza principalmente con los estudiantes de nuevo ingreso, y ellos se inclinan por las actividades deportivas.</p>	
<b>Acciones Correctivas</b>	<p>Mayor promoción de las actividades culturales que se ofrecen en la institución.</p> <p>Programa de mejora de las áreas culturales para una atención adecuada a los estudiantes participantes</p>	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.	
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total de estudiantes)*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.	
<b>Fuente</b>	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
1573	1488	94.59%
<b>Causas del desempeño</b>	Se logró alcanzar el 94.59% de la meta propuesta, debido a que se tenía planeado atender a 1573. Los estudiantes tienen poco interés por realizar deporte, por lo que las actividades extraescolares se les dan mayor promoción con los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad que logren sus créditos complementarios, lo que ocasiona que los estudiantes que ya lograron sus créditos complementarios no les interesan realizar actividades deportivas.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se programaron actividades deportivas en sábados para no interferir con otras actividades.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.	
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/Matrícula total de estudiantes)*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.	
<b>Fuente</b>	Centro de Lenguas Extranjeras del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
645	351	54.42%
<b>Causas del desempeño</b>	Como consecuencia de la migración de modelo educativo de inglés donde se cambió de un modelo de 2 niveles a 8 niveles además el inglés dejó de ser obligatorio en el primer semestre, lo que ocasionó la disminución en gran número de matrícula semestral. Además, los estudiantes que ingresan a estudiar inglés desertan en los primeros semestres.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se comunicó a los estudiantes de los cambios del Modelo y que para poder titularse deben lograr un Nivel de Inglés B1, por lo que se deberá comprobar que tienen el nivel a través de un examen o llevar el curso de inglés. Acción con la que se espera hacer conciencia de la necesidad de inscribirse al programa de lenguas extranjeras.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.	
<b>Descripción General</b>	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	
<b>Observaciones</b>	Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Recursos Humanos del ITM.	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
2	2	100%
<b>Causas del desempeño</b>	La Dra. Lydia Toscano P logró ingresar al SNI el y Dr. Francisco Javier Gómez Puentes en este ejercicio. Adicionalmente se tiene 2 de asignatura, que no cuentan para el indicador.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Continuar apoyando a los docentes de tiempo completo en sus proyectos que le permitan cumplir con los requisitos del SNI. Contratar docentes con nombramiento SNI.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	
<b>Descripción General</b>	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el ITM	
<b>Observaciones</b>	Total de proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	División de Posgrado e Investigación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
7	11	157.14%
<b>Causas del desempeño</b>	Se ha estado trabajando intensamente en la vinculación con la industria.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Dar seguimiento a proyectos registrados	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.	
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.	
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.	
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
25	81	324%
<b>Causas del desempeño</b>	Se tuvo la participación de 75 estudiantes en el evento del ENEIT, además de 6 jóvenes que estuvieron colaborando directamente con los docentes que realizan proyectos.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Seguir promoviendo el apoyo de alumnos en la investigación. Concientizar al docente de incluir en sus proyectos a los estudiantes de licenciatura y posgrado	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.	
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
3	0	0
Causas del desempeño	No se cuenta con proyectos registrados.	
Acciones Correctivas	Promover el registro de patentes entre estudiantes y docentes realizando foro/taller para la promoción de manera semestral	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados por generación.	
<b>Observaciones</b>	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso/Número de egresados en esa generación)*100.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
125/409=30.56%	97/411=23.60%	77.23%
<b>Causas del desempeño</b>	Desafortunadamente nuestros egresados pierden interés por mantener contacto con el ITM y muchos de ellos cambian sus datos de contacto una vez que ingresan al mercado laboral.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Contactar a los egresados por diversos medios para recabar información actualizada. Se sigue realizando el evento denominado reunión de egresados del sistema, en el que se recopila información importante para continuar con el seguimiento.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
<b>Descripción General</b>	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza el Instituto Tecnológico de Mexicali.	
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
477	427	89.52%
<b>Causas del desempeño</b>	La meta no se alcanzó, debido a que el número de estudiantes que pueden realizar su residencia fue menor a lo programado.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración	
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.	
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
477	427	89.52%
<b>Causas del desempeño</b>	La meta no se alcanzó, debido a que el número de estudiantes que pueden realizar su residencia fue menor a lo programado.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
<b>Descripción General</b>	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
<b>Observaciones</b>	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
3	3	100%
<b>Causas del desempeño</b>	En el 2017 se aplicó la metodología de incubación iniciando con 5 en proceso de incubación, logrando bajar fondos para tres empresas, las cuales actualmente están operando y generando ingresos, así como empleos para la comunidad. Perfumería ESME, S.A. de C.V., Taller de refrigeración, Carne Seca Cachanilla.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se alcanzó la meta propuesta, se sigue realizando acciones para capacitar y asesorar en el procedimiento de incubación de empresas.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica e Investigación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
25	49	196%
<b>Causas del desempeño</b>	Se rebasa la meta planteada, debido a que se ha trabajado más intensamente para atender a más estudiantes durante el año.	
<b>Acciones Correctivas</b>	ninguna	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	
<b>Objetivo 6</b>	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	
<b>Descripción General</b>	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	
<b>Observaciones</b>	Total de personal directivo capacitado Total de personal no docente capacitado.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.	
<b>Fuente</b>	Departamento de Recursos Humanos del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
23 directivos y 77 administrativos	23 directivos y 51 administrativos	100% directivo y 66.23% admivo.
<b>Causas del desempeño</b>	Los cursos normalmente se imparten en los meses en los que los alumnos terminaron sus cursos normales y para algunos departamentos estas fechas es cuando más trabajo tiene, por lo que se les dificulta asistir a los cursos de capacitación.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se está analizando en qué fechas se podría impartir los cursos de capacitación para que no se detenga las actividades de la institución.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	
<b>Objetivo 6</b>	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	
<b>Descripción General</b>	Número de sistemas de gestión en el Instituto Tecnológico de Mexicali.	
<b>Observaciones</b>	Total de sistemas de gestión para el Instituto Tecnológico de Mexicali.	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Subdirección Académica del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
4	2	50%
<b>Causas del desempeño</b>	En el 2017 se realizaron acciones para llevar a cabo la certificación del SGE y SGIG, el avance es considerable y se espera estar en condiciones para lograrlo en el 2018.	
<b>Acciones Correctivas</b>	Se está capacitando al personal para la transición del ISO 9001-2008 al ISO 9001-2015, se continúa trabajando para mantener las certificaciones del SGC Y SGA. Realizar los trabajos necesarios para lograr la Certificación en la Norma de Energía ISO-50001 y la de SGIG.	

## XII. CONCLUSIONES

El 2017 nuevamente fue un año de éxitos en los que el personal del ITM ha sido fundamental, optimizando recursos y entregando el mejor de sus esfuerzos con calidad, eficacia y eficiencia. Prueba de ello son los siguientes logros más relevantes:

En agosto de 2010 se tenía una matrícula de 2535 alumnos. En agosto de 2017 tuvimos 4306 inscritos, esto implica un crecimiento del 69.8%, no obstante que no hemos incrementado nuestra infraestructura en aulas y laboratorios desde el 2008.

Al finalizar el 2017 se concluyó totalmente con las secuelas del terremoto del 2010 con la reconstrucción de un estacionamiento de 237 cajones ubicado entre los edificios A, L y B, así como la construcción de un taller ligero para apoyar los trabajos de soldadura y fundición, esto adjunto al edificio de Metal-Mecánica. Ambas obras se financiaron con economías logradas en la reconstrucción de los edificios U y F.

Al cierre del 2017 se inició la construcción de la primera etapa del Nodo de Creatividad e Innovación. La construcción de este edificio concluirá en abril de 2018.

Se incrementó el número de profesores con perfil deseable, y se mantuvo nuestra participación en proyectos de investigación apoyados por el CONACyT.

En cuanto a la cobertura educativa, nuevamente hemos atendido a la mayor cantidad de alumnos en nuestra historia con un total de 4306 alumnos (incluyendo el posgrado), esto es 240 más que el año anterior.

Todos los programas educativos acreditables han sido evaluados ante CACEI y CACECA y fueron reacreditados excepto el programa de Ingeniería Química que tuvo observaciones. A la fecha de elaboración de este documento, ya se había enviado al CACEI la documentación necesaria para solicitar una réplica.

En febrero de 2017 se firmó el primer convenio de Educación Dual. La empresa que nos acompañó en este proceso es Skyworks Solutions de México, empresa del ramo de comunicaciones con la que se diseñó una especialidad en mantenimiento, aceptando inicialmente a 3 alumnos. Actualmente se tiene a 21 estudiantes en Modelo Dual repartidos 9 empresas.

Recibimos recertificación en las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2008, y iniciamos el proceso de migración a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015. Así mismo, iniciamos los trabajos para certificarnos en el nuevo Sistema de Gestión de Igualdad y no Discriminación del TecNM en sustitución del Modelo de Equidad de Género.

Por primera vez en muchos años, se acudió con 2 atletas al Evento Nacional Deportivo.

En el 2017 incrementamos nuestra vinculación con el sector productivo con la firma de 27 convenios para un total de 164 instrumentos de vinculación en operación. Este vínculo ha beneficiado la formación profesional de los estudiantes que hacen Prácticas, Residencias Profesionales o Modelo dual.

Al personal del ITM le expresamos nuestro respeto y profundo agradecimiento. Sin duda alguna el personal sigue transformando al ITM en una institución de gran calidad y prestigio.

Expresamos un especial agradecimiento al Comité de Vinculación Escuela Empresa de Mexicali, que, con el liderazgo de su presidente, el Ing. Arturo Arballo Luján, nos ha invitado a acompañarlo en el “Proyecto 52”, iniciativa del Ing. Arballo que nos ha llevado a visitar al menos una empresa por semana con el propósito de fortalecer la vinculación y promover el Modelo Dual del Tecnológico Nacional de México.

Finalmente, manifestamos nuestro agradecimiento a los funcionarios federales, estatales y municipales, así como el sector industrial y de servicios que nos apoyó, en la medida de sus posibilidades y recursos, para resolver nuestras necesidades más sentidas.