



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Mexicali

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

TECNOLÓGICO NACIONAL  
DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MEXICALI



Av. Tecnológico S/N Col. Elías Calles C.P. 21376, Mexicali, B.C. Tel. 686 580 49 80 al 84  
e-mail: [direccion@itmexicali.edu.mx](mailto:direccion@itmexicali.edu.mx) [tecnm.mx](http://tecnm.mx) | [itmexicali.edu.mx](http://itmexicali.edu.mx)



**2024**  
**Felipe Carrillo**  
**PUERTO**  
GOBIERNO DEL PROLETARIADO,  
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR  
DEL PAÍS

*Instituto Tecnológico de Mexicali*  
*Informe de Rendición de Cuentas*  
*del periodo 2023.*

Primera edición: marzo 2024.

Derechos Reservados conforme a la Ley.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del *Instituto Tecnológico de Mexicali*

Av. Instituto Tecnológico S/N.  
Col. Plutarco Elías Calles.  
Mexicali, Baja California.  
Código Postal 21376.

Directorio:

**Manuel de Jesús López Pérez.**

Director.

**Armida Ruiz Salcedo.**

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

**Juan Luis Sarabia Aparicio.**

Subdirector Académico.

**Noé Pineda Cisneros.**

Subdirector de Servicios Administrativos.

Integración Documental:

**Lourdes Patricia Escobar Pérez.**

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**Ma. Flor Fernández Morales.**

Jefa de la Oficina de Desarrollo Institucional.

# ÍNDICE

I. Glosario de siglas y acrónimos .....	4
II. Mensaje Institucional .....	5
III. Introducción .....	6
IV. Marco Normativo .....	7
V. Misión y Visión .....	9
VI. Diagnóstico.....	10
VII. Principales problemas y retos.....	14
VIII.Ejes de Desarrollo.....	16
Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral .....	16
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa .....	16
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	19
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. ....	22
Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento .....	24
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	24
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	26
Eje 3. Efectividad organizacional. ....	31
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	31
IX. Indicadores.....	55
X. Conclusiones .....	70

## I. Glosario de siglas y acrónimos.

<b>CACEI</b>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
<b>CACECA</b>	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
<b>CONDDE</b>	Consejo Nacional del Deporte de la Educación
<b>CONAHCyT</b>	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
<b>DOF</b>	Diario Oficial de la Federación
<b>Ejes estratégicos o transversal</b>	Directrices que establecen los preceptos y guían las acciones para alcanzar los objetivos y metas establecidas, en congruencia con las funciones sustantivas y adjetivas, como se establece en los documentos rectores.
<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>ITM</b>	Instituto Tecnológico de Mexicali
<b>Líneas de acción</b>	Tareas dirigidas a instrumentar los ejes estratégicos.
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>SNP</b>	Sistema Nacional de Posgrados
<b>PRODEP</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SES</b>	Subsecretaría de Educación Superior de la SEP
<b>TecNM</b>	Tecnológico Nacional de México
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>TOFEL</b>	Test of English as a Foreign Language

## II. Mensaje Institucional

En cumplimiento de las obligaciones y facultades que me corresponden como director en materia de rendición de cuentas –expresadas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numeral VII– se presenta el **Informe de Rendición de Cuentas 2023** del Instituto Tecnológico de Mexicali (ITM) como elemento fundamental para contribuir a la consolidación de la vida democrática del país.



El objetivo esencial del presente documento es dar a conocer los esfuerzos realizados a favor de una educación superior tecnológica de calidad, por todos aquellos que conforman el personal de este Instituto, fomentando así la participación activa de la ciudadanía en el quehacer de las instituciones públicas. El informe de rendición de cuentas representa una oportunidad para recibir retroalimentación de la comunidad y de autoridades institucionales, además de ser el espacio para argumentar y hacer un balance de avances, dificultades y retos que se experimentaron durante el año 2023, los cuales representan los temas centrales que habrán de inspirar el quehacer de nuestra institución.

Este informe refrenda el compromiso del ITM establecido el 19 de octubre de 1981, cuando la sociedad bajacaliforniana le confió la formación de profesionales en el campo de la ingeniería, con una oferta de tres programas educativos para sus 346 alumnos. Hoy, a 42 años de su fundación, el Instituto Tecnológico de Mexicali, ha crecido en infraestructura y oferta educativa, cuenta 21 edificios, atiende a 3,666 estudiantes en sus 12 planes de estudio de licenciatura y 2 planes de estudio de posgrado nivel de Maestría y principalmente, se enorgullece de sus más de 12,147 egresados, quienes incrementan la competitividad económica y desarrollo de Baja California.

Los resultados alcanzados a la fecha, reflejan el esmerado trabajo conjunto de estudiantes, personal académico, administrativo y de servicios; así mismo, el apoyo de los gobiernos Federal, Estatal y Municipal, empresarios, cámaras y asociaciones locales a quienes manifestamos nuestro agradecimiento.

El futuro se concibe como un espacio lleno de oportunidades para brindar una formación integral, inclusiva, equitativa, pertinente y de excelencia en la educación y en la investigación que aporte en la solución de problemas en el sector productivo y de servicios, sirviendo así de apoyo a nuestra comunidad. Sigamos adelante haciendo sinergia, que sin lugar a duda nos llevará a mantenernos como una institución de vanguardia en educación superior tecnológica de carácter público en la ciudad de Mexicali, Baja California.

Excelencia en Educación Tecnológica®

“La Tecnología para el Bien de la Humanidad”

**Manuel de Jesús López Pérez**

**Director**

### III. Introducción

El Instituto Tecnológico de Mexicali (ITM), con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y al ordenamiento de rendir cuentas de la gestión institucional, que permita mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios, tiene a bien presentar su Informe de Rendición de Cuentas 2023.

El presente informe representa la oportunidad de comunicar a la sociedad nuestras acciones con respecto a la planeación, operación y desempeño de esta Institución, de acuerdo a lo establecido en el Programa de Trabajo Anual del ITM 2023, que traza sus líneas a partir del Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2019-2024, instrumentos rectores alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, al Programa Sectorial de Educación 2019-2024 y al Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024.

El Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Mexicali, está constituido por diferentes apartados, donde se puntualizan las leyes y reglamentos que aplicables, la misión y visión del ITM en alineación y congruencia con las correspondientes del TecNM, así como los retos al cierre del 2023 y las estrategias para su atención.

En la estructura del documento se informan los proyectos, indicadores y metas de nuestra Institución concentrados en 3 ejes estratégicos y 6 objetivos, que se señalan enseguida.

#### Eje Estratégico 1

1. *Fortalecer la **calidad** de la oferta educativa* enfatizando el trabajo realizado para, asegurar la pertinencia de la oferta educativa; mejorar la habilitación del profesorado, fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.
2. *Ampliar la **cobertura** con un enfoque de equidad y justicia social* mostrando las acciones para incrementar la cobertura del servicio educativo, atendiendo a los grupos considerando la diversidad cultural y lingüística, con equidad e inclusión, tomando en cuenta el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.
3. *Impulsar la **formación integral** de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades* ofreciendo actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas que fortalecen el sentido de pertenencia, promoviendo la articulación y la paz social, la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, reforzando, así mismo, la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

#### Eje Estratégico 2

4. *Robustecer la **investigación** científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad* con atención a la formación del capital humano de alto desempeño, en el que se generaron productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
5. *Fortalecer la **vinculación** con los sectores público, social y privado, así como la cultura del **emprendimiento**, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a*

*los estudiantes y egresados al mercado laboral informando de estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.*

### **Eje Estratégico 3**

*6. Mejorar la **gestión** institucional con austeridad, eficiencia, **transparencia** y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad* Mostrando el trabajo de adecuación a la estructura, depurando sus funciones y atribuciones, actualizando las disposiciones técnicas-administrativas para su operación y desarrollo de la organización, todo en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

Posteriormente un apartado resume el alcance de los indicadores del Instituto, relativos al periodo 2023, así como los retos institucionales mostrando las áreas de oportunidad para el próximo Periodo.

## **IV. Marco Normativo**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

## **Regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:**

Ley Federal De Transparencia Y Acceso A La Información Pública Y Gubernamental

**Artículo 2** Son objetivos de esta Ley:

**VII.** Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región;

**IX.** Establecer los mecanismos para garantizar el cumplimiento y la efectiva aplicación de las medidas de apremio y las sanciones que correspondan.

**Artículo 23.** Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a su información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en los ámbitos federal, de las Entidades Federativas y municipal.

Ley Federal De Responsabilidades Administrativas De Los Servidores Públicos.

### **Capítulo I.**

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

**Artículo 8.-** Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

**IV.-** Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Apegado a esta normatividad, el Instituto Tecnológico de Mexicali realiza este informe de actividades del ejercicio 2023.



## **V. Misión y Visión**

### **Del Tecnológico Nacional de México**

Misión:

Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

Visión:

El TecNM es una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento internacional por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos

### **Del Instituto Tecnológico de Mexicali**

Misión

“...Ser un instrumento de desarrollo de su comunidad, formando profesionales de excelencia en tecnología y ética de trabajo, capaces de responder a los retos de la modernización con calidad y productividad...”

Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de - “Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.”-, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Mexicali ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

“...Ser un Instituto de vanguardia a nivel nacional con reconocimiento internacional, formador de profesionales íntegros y competitivos a nivel global comprometidos con el progreso de la sociedad...”

## VI. Diagnóstico.

Se presenta una síntesis de la situación en el Instituto Tecnológico de Mexicali al 2023.

En materia de vinculación y extensión se contó con aliados que dieron el respaldo para avanzar en la ruta del emprendimiento y la investigación, con lo cual el Instituto se vinculó con una gran parte del sector empresarial con el apoyo del Comité de Vinculación de Mexicali, quien forma parte de nuestro Consejo de vinculación, y funge como nuestro representante empresarial.

Se continuó equipando laboratorios para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas, y se realizaron acciones de atención a la infraestructura y equipo.

Gracias a la vinculación empresarial que tiene nuestra Institución, se opera y se fomenta el Modelo de Educación Dual flexible, residencias, prácticas profesionales y servicio social.

En 2023-2 se registró una matrícula de 3,659 estudiantes en sus programas de licenciatura y 6 en los programas de posgrado en la modalidad escolarizada.

La oferta educativa estuvo atendida en 12 planes de estudio de licenciatura de los cuales uno de ellos está en liquidación, y 2 planes de estudio de posgrado nivel de Maestría.

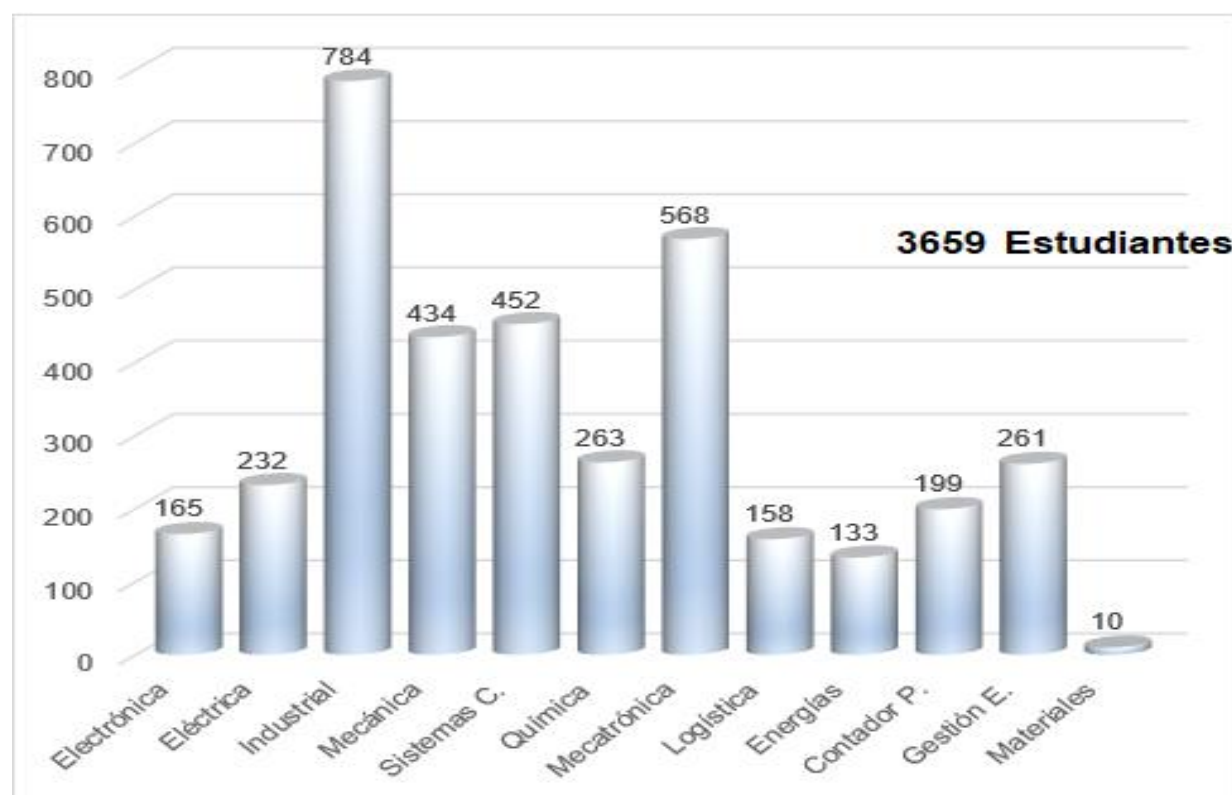
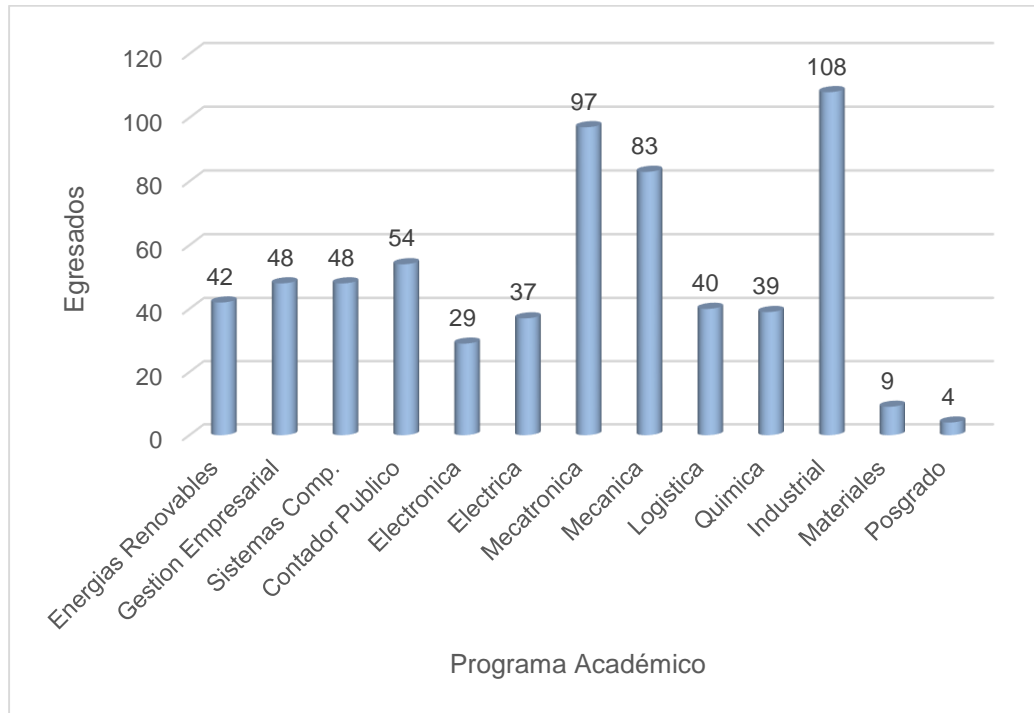


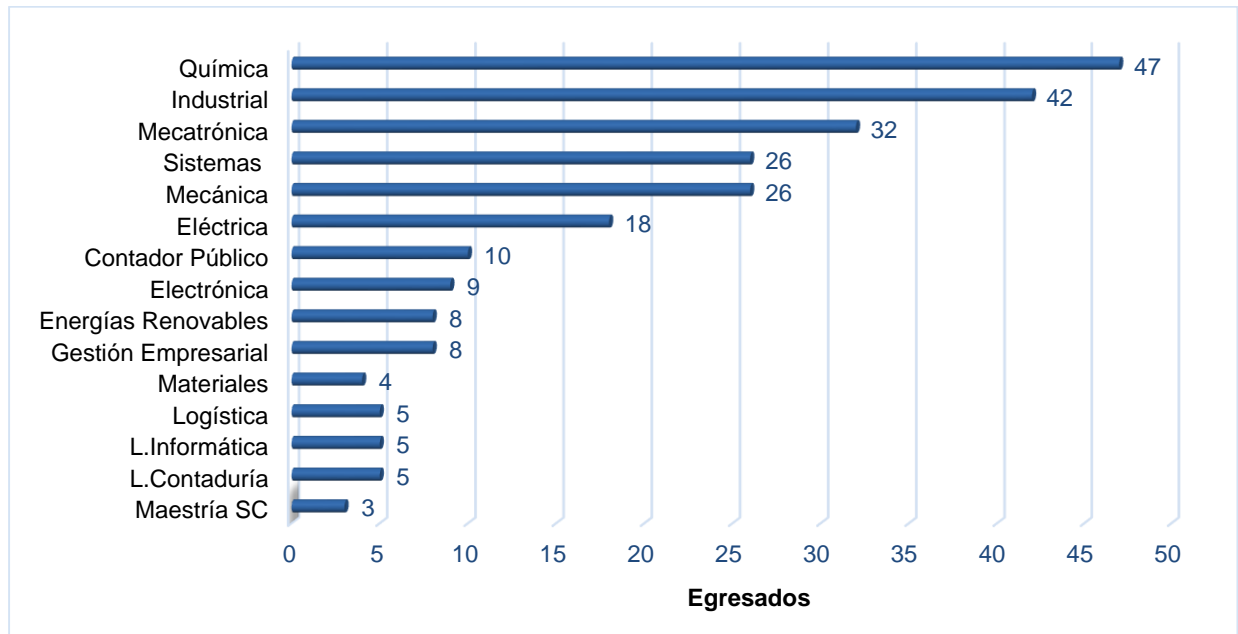
Figura 1 Matrícula Escolar semestre 2023-2

En el año 2023 egresaron 634 estudiantes de licenciatura y 4 de posgrado, en la siguiente gráfica se puede observar la distribución por cada carrera.



*Figura 2 Estudiantes egresados en 2023*

Además, se titularon 245 egresados de licenciatura, de los cuales 40 correspondían a planes anteriores y 205 a los planes vigentes.



*Figura 3 Estudiantes titulados en 2023*

De los once programas académicos de licenciatura vigentes, en el 2023, el programa académico de Ingeniería Eléctrica esta reconocidos por su buena calidad, distinción otorgada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), al igual el programa de Contador Público la distinción de buena calidad se la otorga el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), lo que representa que el 18% de los programas académicos estaban acreditados. Es importante hacer mención que la carrera de Ingeniería en Materiales, ya está en proceso de liquidación, quedando pendiente por acreditar nueve programas académicos, mismos en los que se está trabajando para someterlos a evaluación. En el período agosto-diciembre 2023, se contaba con 431 estudiantes inscritos en los programas acreditados, lo que representa que el 11.78% de la matrícula estaba cursando estudios en programas reconocidos por su calidad.

Con respecto al posgrado, se cuenta con dos posgrados, la maestría en sistemas computacionales, que cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) por parte del Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y en la maestría en ingeniería electrónica se sigue trabajando para cumplir con los requisitos del reconocimiento SNP, debido a que se requiere fortalecer su núcleo académico. En función a esto en el 2023 el 50% de los programas de posgrado se encontraban reconocidos por su calidad.

Se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones, que han permitido que la planta docente se forme profesionalmente, una prueba de ello es que el ITM cuenta con una planta docente de 242 académicos, de los cuales 122 son de tiempo completo, 17 medio tiempo, 3 de  $\frac{3}{4}$  tiempo y 100 de Asignatura, datos avalados por informe de Estadística 911 ciclo 2023-2024 (quincena 18), es importante resaltar que del total de la planta docente 146 cuentan con posgrado, lo que representa el 60.33%.

Además, se fortaleció la planta docente con diversos cursos de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se logra que 170 académicos participen en cursos de formación, logrando que el 70% de la planta fortalezca su formación docente, así mismo de los 242 docentes 98 participen en cursos de actualización profesional, logrando con ello que el 40.50% de la planta se actualizará profesionalmente.

A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se trabaja con el Programa Nacional de Tutorías, atendiendo a estudiantes de nuevo ingreso, y se les da la tutoría de seguimiento a partir del segundo semestre.

En lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, cinco de nuestros académicos son miembros del SNI y cinco son candidatos a ingresar, de los cuales 5 son de base y 5 son interinos.

Continuaron con reconocimiento los cuerpos académicos, uno en la categoría en formación y uno en la categoría en consolidación.

En materia de vinculación, se cuenta con el consejo de vinculación formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

Se atendió a 85 estudiantes con el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor”, con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de incubación para creación de empresas.

En el periodo de febrero a mayo se contó con 55 estudiantes y en el periodo de septiembre a octubre 30 estudiantes.

En el rubro de educación integral, se participaron en eventos deportivos locales en las disciplinas de fútbol varonil y femenino, béisbol, voleibol varonil y femenino, básquetbol varonil y femenino, voleibol de playa varonil y femenino, atletismo y ajedrez.

Por su parte, el grupo versátil participó en diversos eventos del tecnológico. Asimismo, la escolta y banda de guerra estuvieron presentes en eventos cívicos propios de la Institución.

## VII. Principales problemas y retos

Toda organización que brinda un servicio a la comunidad y que está en constante evolución, encontrará oportunidades de mejora en su ámbito de actuación, y para el Instituto Tecnológico de Mexicali no es la excepción en el ámbito del servicio educativo para esta región de Baja California.

Tenemos como reto lograr que los estudiantes se conviertan en individuos creativos y competentes, que además sean colaboradores, cooperativos y solidarios, por lo que es necesario:

- Evolucionar la metodología de enseñanza implementando las nuevas tecnologías.
- Enfocar la educación en el desarrollo de las inteligencias múltiples, en función de formar ciudadanos con conocimiento integral capaces de enfrentarse a cualquier ambiente.
- Fortalecer la infraestructura y conectividad para seguir atendiendo y ampliar nuestra cobertura.
- Diversificar el sistema educativo para acceder a otros mercados y estar a la altura o mejor que las instituciones de la localidad y alrededores en materia de la doble graduación nacional y extranjera, así como la atención a estudiantes que se encuentran en otra parte del mundo.
- Fortalecer el acceso y desarrollo de actividades y proyectos de investigación que detonen o fortalezcan el desarrollo de comunidades y empresas de la región.
- Generar Alianza con las diferentes organizaciones para el fortalecimiento de la infraestructura cultural, deportiva, laboratorios y espacios que permitan brindar más oportunidades de desarrollo para nuestra comunidad y entorno.
- Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores para detonar el servicio externo y consolidar el desarrollo y actualización de los planes de estudio como especialidades y modelo dual.
- Fortalecer la planta académica a través de programas para la formación, actualización y capacitación del profesorado en competencias pedagógicas y diseño instruccional que le permitan apropiarse de las herramientas tecnológicas para la puesta en marcha de un modelo, Híbrido, Flexible e Incluyente, Aprovechando que la pandemia nos dio la oportunidad de avanzar de acuerdo a las nuevas demandas de formación profesional.
- Generar estrategias para poder atender la alta demanda educativa actual.
- Fortalecer el avance en indicadores relacionados con la capacidad académica de nuestro Instituto, buscando estrategias para incrementar los profesores con reconocimiento de perfil PRODEP.
- Debemos redoblar esfuerzos para la revisión y actualización de los planes de estudio, a fin de contar con una oferta educativa pertinente e innovadora, para así responder a las nuevas demandas de profesionistas por parte de los sectores productivos de la sociedad.

Se tendrán que adoptar hábitos diferentes, y deberemos estar a la altura de ambientes, para el quehacer y formas de convivir, ayudando a la sociedad a transitar entre los diferentes estadios de la vida.

El trabajo de adaptación nos permitirá ver nuevas oportunidades, transitar a través de los escenarios de educación no presenciales, unificar sistemas de gestión para mejorar la atención y respuesta hacia las partes interesadas, construir nuevas alianzas con los sectores gubernamental, empresarial, educativo, social y de servicios, promover el desarrollo de proyectos académicos y productivos con el personal y estudiantes de nuestra comunidad tecnológica para atender problemáticas en el entorno, y debemos actuar con rapidez para regularizar actividades y diseñar un entorno educativo innovador que permita transformar el modelo académico actual en uno más flexible e incluyente.

## VIII. Ejes de Desarrollo.

Esfuerzos realizados para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Mexicali.

### Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

#### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Se asegura la pertinencia de la oferta educativa, mejorando la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsando su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Se mantiene el estatus de calidad de las carreras del nivel licenciatura, en el área de Eléctrica acreditada por parte de CACEI y el programa de Contador Público por parte de CACECA. La población estudiantil en programas acreditados es de 431 lo que representa el 11.78 % del total de la población estudiantil.

En el segundo semestre del 2023 se atendió a la comunidad estudiantil con una plantilla de 242 docentes de los cuales 122 profesores correspondían a tiempo completo, 3 profesores de tres cuartos de tiempo, 17 profesores de medio tiempo y 100 profesores de asignatura. Es importante hacer mención que el 61% de la planta docente cuenta con posgrado, en la gráfica siguiente se puede apreciar, como está conformada la planta en cuanto a su preparación académica, el 43% tiene grado de Maestría, 18% grado de doctor y el restante corresponde a los docentes con nivel de licenciatura.

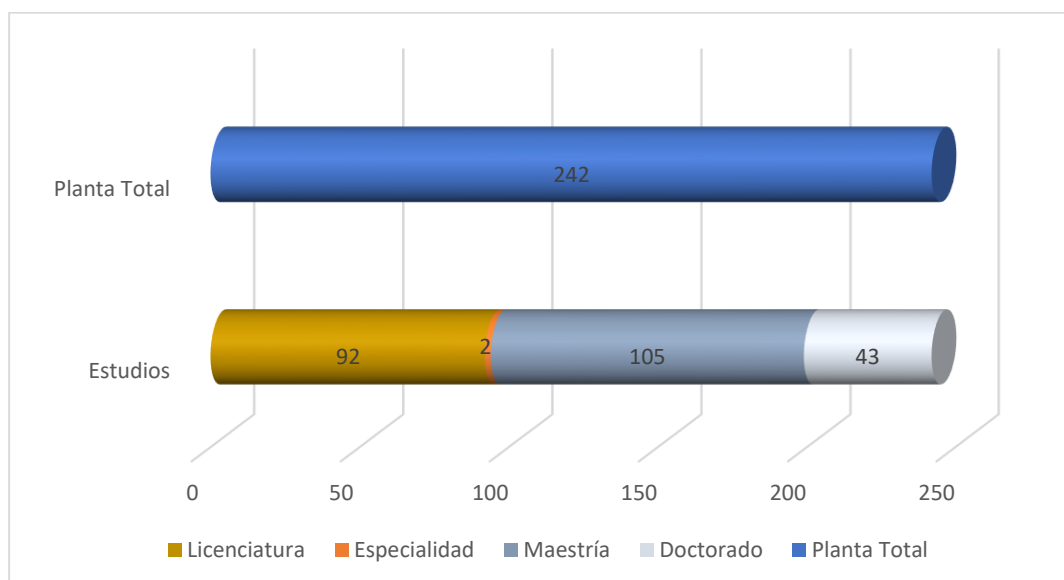


Figura 4 Planta docente por grado académico



El 51% de la planta docente corresponde a docentes de tiempo completo de los cuales el 65.57% cuentan con posgrado, que corresponde a 80 docentes, 55 con grado de maestro 25 con grado de doctor

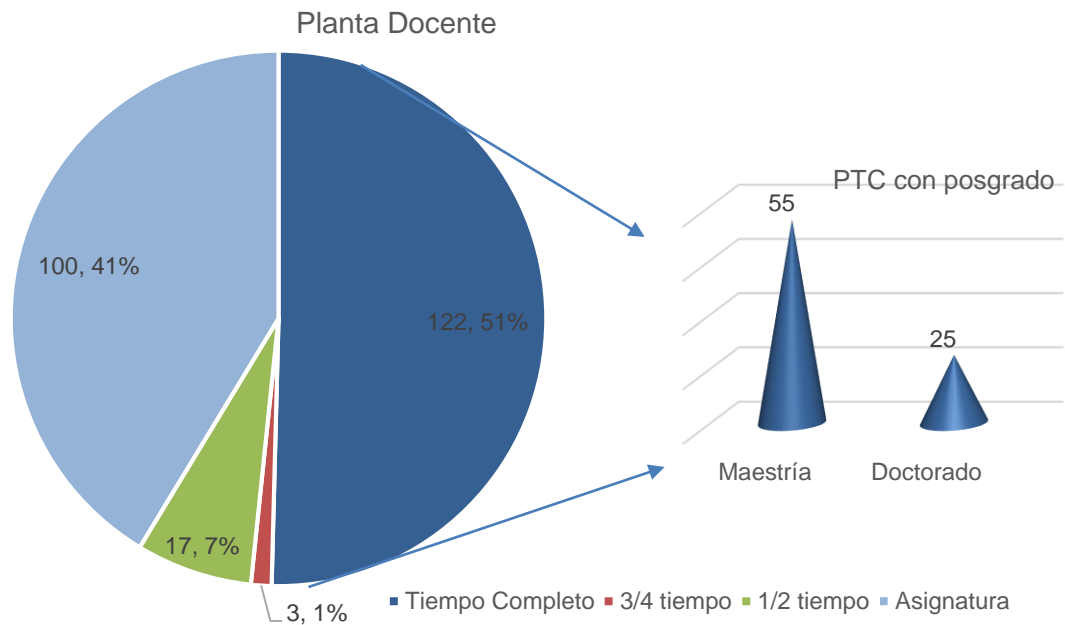


Figura 5 Planta docente de tiempo completo con posgrado

Para fortalecer la calidad de la oferta educativa, se ha cuidado que la planta docente reciba cursos de formación y actualización, por ello se ofertaron 40 cursos, 27 de formación y actualización docente y 13 de actualización profesional. A continuación, se muestra la participación de los docentes por cada departamento académico.

Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura): 170/242 - 79.47% participaron en cursos de formación docente.

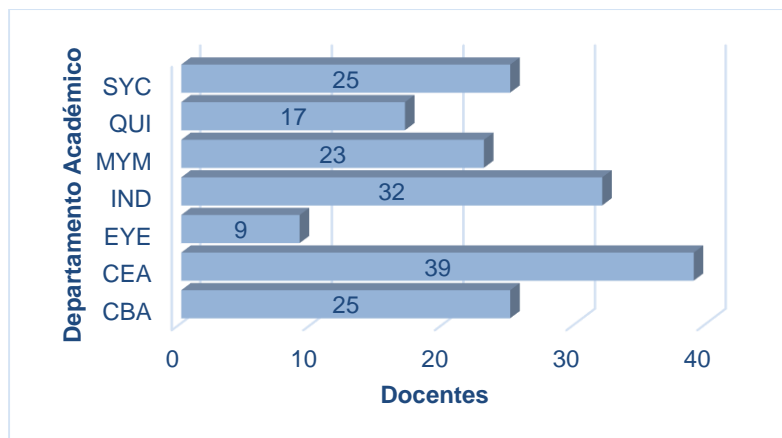
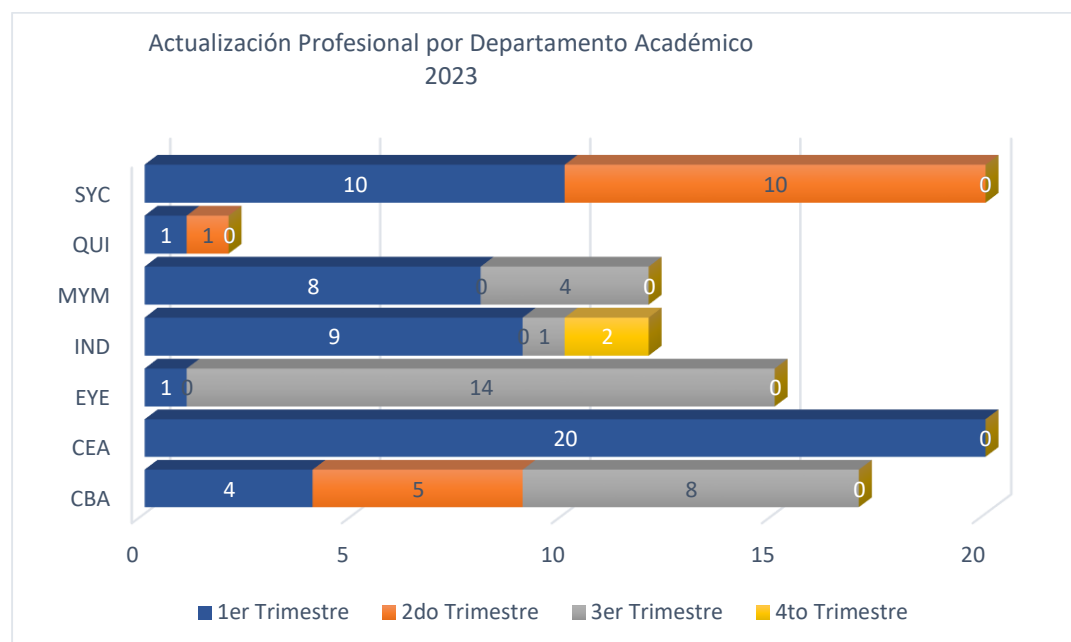


Figura 6 Formación Docente por Departamento Académico

De la planta docente, participaron 98 académicos en cursos de actualización, logrando que 40.50% se actualizara profesionalmente.

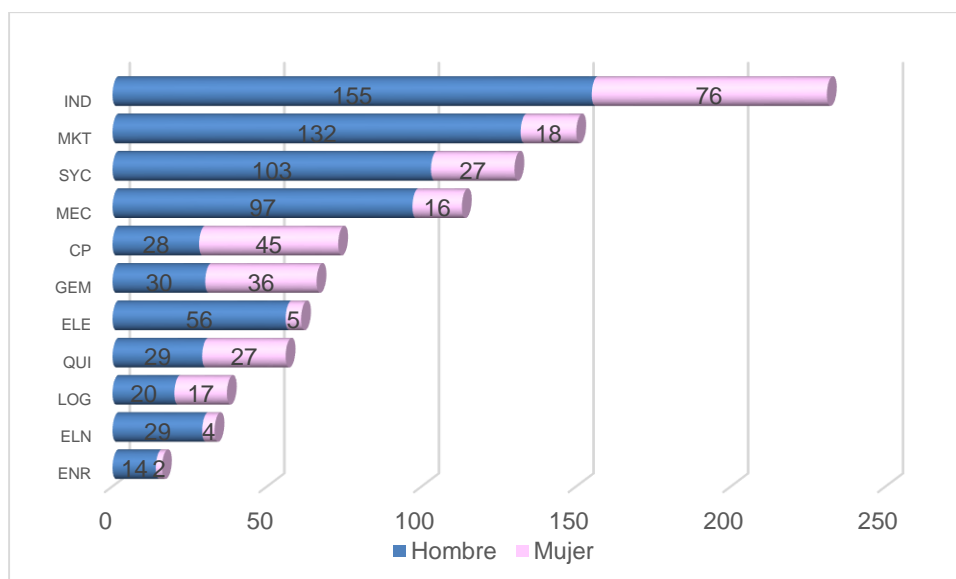


*Figura 7 Actualización Profesional por Departamento Académico*

Para brindar atención y seguimiento a las necesidades de los departamentos académicos, se programaron y gestionaron 16 cursos de formación en competencias digitales en los que se brindó atención a 100 docentes de licenciatura y 6 docentes de posgrado.

A través del departamento de Desarrollo Académico se proporciona a los estudiantes de nuevo ingreso asesoría, información y apoyo, con el fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se este departamento coordina el Programa Nacional de Tutorías, en el que se contempla la tutoría de nuevo ingreso que se imparte de forma grupal a los estudiantes que cursan el primer semestre, así como la tutoría de seguimiento, propiciando la formalización y sensibilización de los profesores de tiempo completo (PTC) para que atendieran esta actividad sustantiva dentro de su plan de actividades anuales académicas.

Con el objetivo de operar eficientemente el programa institucional de tutorías cada semestre se ofrecen cursos orientados a la formación y actualización de tutores dirigidos a todos los departamentos académicos, en este año se logra formar 28 tutores para apoyar en el proceso de la tutoría, logrando atender a 966 estudiantes de nuevo ingreso con la tutoría de inducción, , de los cuales 176 corresponden al Periodo escolar 2023-1 y 790 al periodo escolar 2023-2, además se ofrece la tutoría de seguimiento al resto de los estudiantes.



*Figura 8 Tutorados por Programa Académico y sexo*

El departamento de desarrollo académico coordinó el programa de inducción en el que se atendieron a los estudiantes de nuevo ingreso.

Periodo escolar 2023-1: 176 estudiantes de nuevo ingreso

Periodo escolar 2023-2: 790 estudiantes de nuevo ingreso

Al inicio del periodo, 17 profesores contaban con el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el "PRODEP".

Se cuenta con dos Cuerpos Académicos, reconocidos también por el PRODEP, uno en consolidación ("Educación Superior en Ingeniería") y uno en formación ("Informática Industrial", "Procesamiento de señales).

Se ofrece programas de movilidad estudiantil a nivel nacional e Internacional, para los estudiantes de licenciatura, en este año, no se logró que los estudiantes de nuestra institución se fueran de intercambio académico, en este año se recibe a un estudiante del Tecnológico de Tijuana.

## **Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social**

Para contribuir a garantizar el derecho a la educación, mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad se sigue atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural, y la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad, tomando en cuenta las barreras que impiden a grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Se atendieron 12 programas académicos impartidos en modalidad escolarizada, alcanzando un total de **3,659** estudiantes matriculados en el semestre agosto-diciembre de 2023.

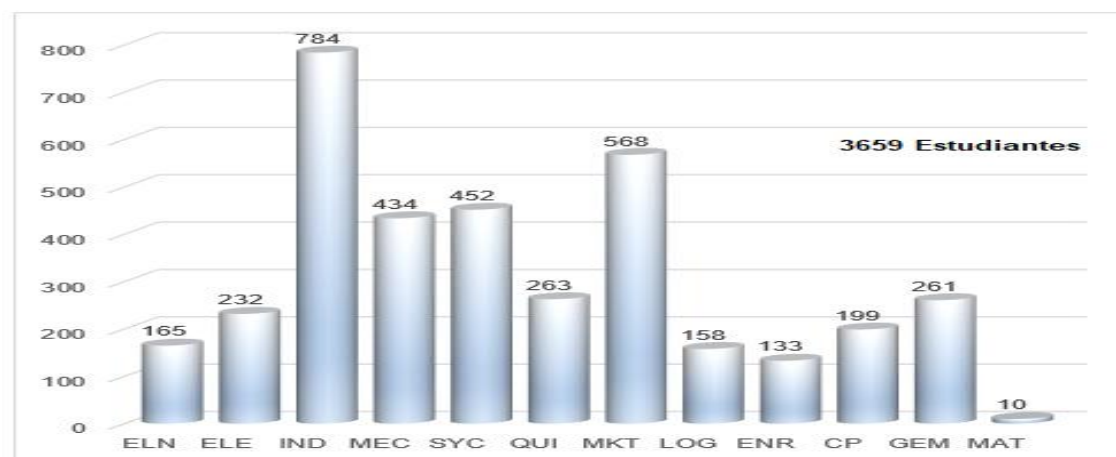


Figura 9 Población por programa educativo ago.-dic 2023

Fueron aceptados tres estudiantes de nuevo ingreso en los programas de posgrado, acorde con el resultado del examen de admisión, completando una matrícula total de seis estudiantes.

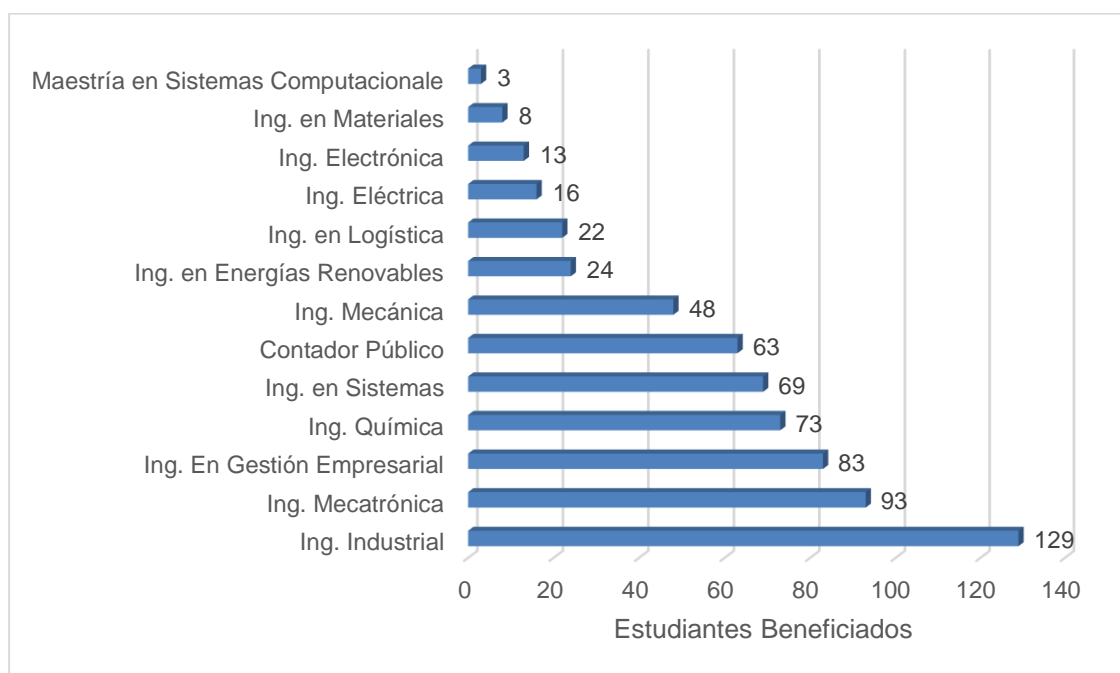
Se atendió a **2687** estudiantes comprendidos en el rango de 18 a 22 años, logrando atender un 73.44% del total de 3659 estudiantes.

Se apoyo a los estudiantes con diversas becas que son otorgadas por la institución, tales como, becas de homologación, becas deportivas y culturales, becas de reconocimiento del desempeño escolar, entre otras, en total se otorgaron 814 becas, lo que representa que el 22.25% de la población estudiantil. Se le haya otorgado algún tipo de beca, tal como se muestra en la tabla siguiente.

Becas Internas Tipo de Beca	Semestre		Total
	2023-1	2023-2	
Beca CEA	3		3
Beca Desarrollo académico	6	10	16
Beca Dual	8	14	22
Beca Excelencia	208	222	430
Beca extraescolares	78	68	146
Beca innova-tec	6	64	70
Beca Mejores promedio	14		14
Beca sistemas computacionales		2	2
Beca titulación	20		20
Homologado Educación Básica Reingreso	14	20	34
Homologado Externo Nuevo Ingreso	4	14	18
Homologado Externo Reingreso	4	3	7
Homologado Interno Nuevo Ingreso	1	6	7
Homologado Interno Reingreso	12	9	21
Homologado Nuevo Ingreso Educación Básica	2	2	4
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>434</b>	<b>814</b>

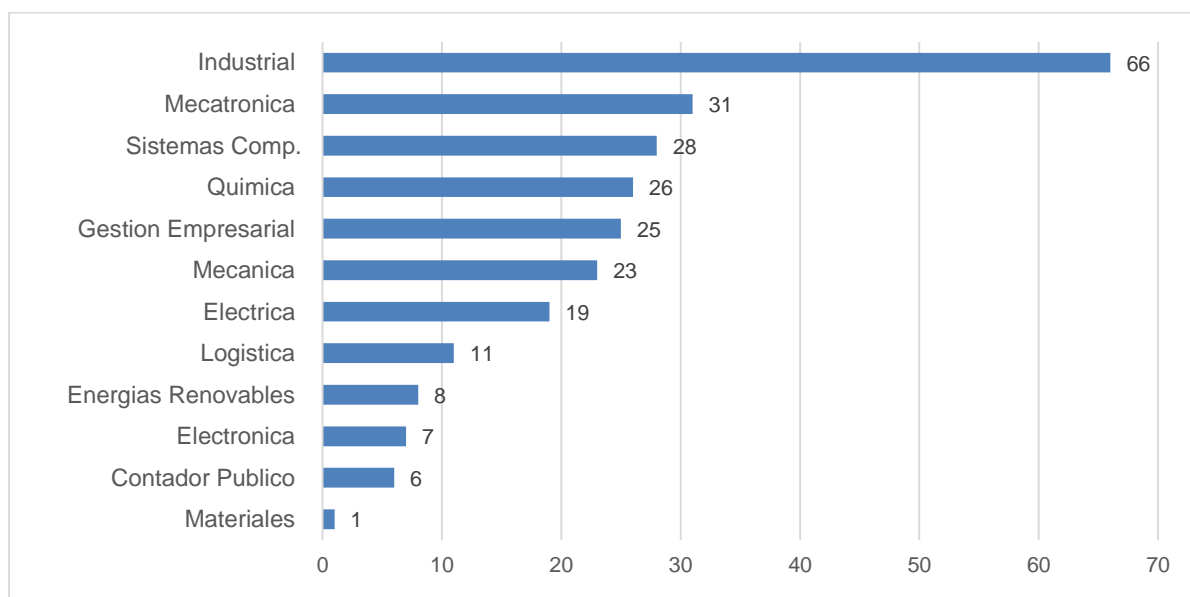
Figura 10 Estudiantes beneficiados con becas institucionales

A continuación, se anexa gráfica de estudiantes beneficiados por programa académico.



*Figura 11 Estudiantes beneficiados por becas institucionales*

Además de las becas institucionales los estudiantes son apoyados para que participen en convocatorias de índole estatal y/o federal, los estudiantes participaron en la convocatoria de beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-2 en la que salieron beneficiados 13 estudiantes, así como en la convocatoria 2023 Beca educativa apoyo económico de Educación Superior en la que se beneficiaron 238 estudiantes, logrando que 251 estudiantes obtuvieran beca de gobierno estatal y federal.



*Figura 12 Estudiantes beneficiados por becas federales y/o estatales*

### Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Para contribuir con este propósito, las actividades deportivas, culturales, cívicas son, en el Instituto Tecnológico de Mexicali, un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social.

Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social y del mismo modo fortalecen la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Por lo anterior expuesto en el rubro de educación integral, se participaron en eventos deportivos y culturales a nivel local, regional y nacional. En el área deportiva se atienden las disciplinas: Acondicionamiento Físico, Ajedrez, Atletismo Campo, Atletismo Pista, Basquetbol, Béisbol, Escuadrón Deportivo, Fútbol, Jiu Jitsu, Porra Mixta, Softbol, Voleibol Playa y Voleibol Sala.

Por otra parte, en el ámbito cultural se atendieron las disciplinas de Banda de Guerra y Escolta, Dibujo de Anatomía Humana, Grupo Versátil, Grupo Norteño, Danzas Polinesias, Danza Folklórica y Taller de Artes Plásticas.

#### Alumnos atendidos en el periodo 2023-1:

Actividad	Alumnos
Cívica	29
Cultural	70
Deportiva	208
<b>Total</b>	<b>307</b>

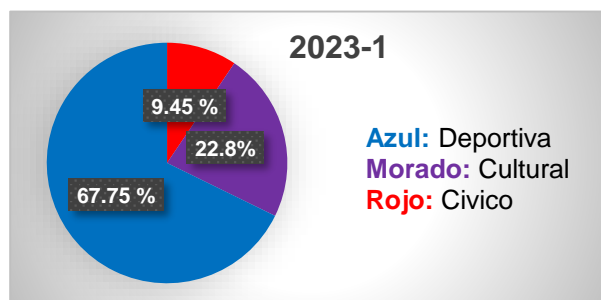


Figura 13 Participación en actividades extraescolares 2023-1

#### Alumnos atendidos en el periodo 2023-2:

Actividad	Alumnos
Cívica	37
Cultural	132
Deportiva	682
<b>Total</b>	<b>851</b>

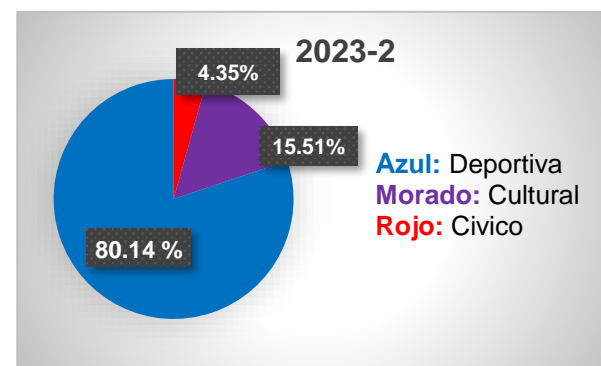


Figura 14 Participación en actividades extraescolares 2023-2

Eventos deportivos, culturales y cívicos en los que participan los grupos representativos del ITM, así como los eventos organizados por el departamento de actividades extraescolares en el 2023.

Semestre 2023-1:

- 02 de marzo Torneo Cascarita de futbol del ITM con una participación de 100 estudiantes.
- 26 de marzo se juega el Torneo Sub-23 de Voleibol, en Ensenada, Baja California, siendo campeones estatales la selección de Voleibol del ITM, obteniendo el pase al Nacional Sub-23 en la ciudad de Torreón, Coahuila.
- La selección de Voleibol de Sala Varonil participa en el Campeonato Nacional Sub-23 en la ciudad de Torreón, Coahuila, del 28 de marzo al 01 de abril.
- Primera Competencia de Rubik en las instalaciones del ITM, con 70 participantes el 22 de abril.
- Pre nacional Deportivo Región 1, en Mexicali, Baja California del 24 al 28 de abril, en las áreas de Ajedrez, Basquetbol y Futbol del ITM, contando con la participación de 17 Institutos Tecnológicos y más de 400 deportistas.
- Extraordinaria participación del Instituto Tecnológico de Mexicali en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM - Región 1 del 12 al 14 de mayo, con sede en Chihuahua y participaron: Grupo Musical Versátil, Danzas Polinesias, Danza Folclórica y Grupo Norteño.
- El 01 de abril se llevó a cabo el Concurso Regional de Bandas de Guerra y Escoltas organizado por la institución, en la explanada Bicentenario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- Pre nacional Deportivo de la Región 1, en la ciudad de Tijuana, Baja California con las disciplinas de Voleibol, Béisbol, Softbol y Atletismo.

Semestre 2023-2:

- Evento Nacional de Arte y Cultura del 21 al 30 de agosto en Apizaco, Tlaxcala, se tuvo participación de Danzas Polinesias, Danza Folklórica y Grupo Versátil.
- Evento Nacional Deportivo del TecNM del 12 al 18 de octubre en la ciudad de Durango, donde estuvieron el selectivo de Atletismo y de Ajedrez.
- 30ava. Carrera Atlética Instituto Tecnológico de Mexicali, se llevó a cabo el domingo 01 de octubre, donde tuvimos un registro de más de 800 participantes.
- 13 de octubre, el ITM estuvo presente en la Inauguración de juego de béisbol de las Águilas de Mexicali, apoyando en la organización con más de 400 estudiantes.
- 23 de octubre: presentación de Danzas Polinesias del grupo Uhane Wahine Tehori, 24 de octubre Noche Norteña, 25 de octubre presentación Danza Folklórica Grupo Oro Blanco, 26 de octubre Presentación de Grupo Rock y 27 de octubre fue la exposición del Mtro. Francisco Arias Beltrán en las instalaciones de nuestro Instituto por el marco del 42 aniversario de nuestra Alma Mater.
- Como cada semestre se llevó a cabo la caminata de la salud el día 28 de octubre 2023.

- 09 de noviembre participó el área de extraescolares en la Serie Unibeis, teniendo la participación de la Directora Maribel Guerrero Luis, en el lanzamiento de la primera bola.
- El Departamento de Actividades Extraescolares participó en el desfile Cívico Deportivo en conmemoración del 113 Aniversario de la Revolución Mexicana, con 120 estudiantes de las diferentes disciplinas.
- El día 25 y 26 de noviembre, alumnos seleccionados del club de Atletismo del ITM participaron en el Encuentro Atlético de Mexicali organizado por IMDECUF.
- El 05 de diciembre en Plaza C-Búfalo del ITM se llevó a cabo la presentación de nuevos talentos del grupo Musical Versátil.
- Los búfalos del IT de Mexicali participaron en el Encuentro Regional de Escolta y Banda de Guerra del TecNM en Tepic, Nayarit los días 28 de noviembre al 05 de diciembre.

## **Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento**

### **Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

El Instituto Tecnológico de Mexicali, contribuye con la transformación de Baja California en una sociedad del conocimiento, generando y aprovechando los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

La inversión en ciencia y tecnología es clave para el desarrollo de nuestra entidad, ya que aumenta la productividad, lo que se traduce en una mejora en la calidad de vida de la población por lo que la gestión de la investigación nos permite aproximarnos a un modelo integral en el que confluyan tanto los avances científicos y el emprendimiento como la vinculación social y empresarial y de gobierno.

El reconocimiento por el CONAHCyT a profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**, y contamos con los siguientes integrantes o candidatos a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores:

- 1) Toscano Palomares Lidya, SNI 1
- 2) Díaz Ramírez Arnoldo, SNI 1
- 3) López Avitia Roberto, SNI 1
- 4) Prieto Ávalos Guillermo, Candidato
- 5) Castro Contreras Rubén, Candidato

De los docentes de tiempo completo 17 conservan el **reconocimiento de perfil deseable** otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente "PRODEP".



Los **Cuerpos Académicos** reconocidos por el PRODEP son:

1.- Cuerpo Académico en Educación Superior en Ingeniería, estatus “en consolidación”

Integrantes:

Dra. María Guadalupe Amado Moreno

Dr. Francisco Javier Gómez Puentes

M.C. Ángel García Velázquez

2.- Cuerpo Académico Informática Industrial, estatus “en formación”

Integrantes:

Dr. Arnoldo Díaz Ramírez

Dr. Rafael Iván Ayala Figueroa

M.C. Mario Alberto Camarillo Ramos

M.C. Verónica Quintero Rosas

Se contó con 12 Líneas Generadoras y Aplicación del Conocimiento (LGAC) autorizadas para programas de Licenciatura de los siguientes departamentos académicos:

No.	Clave de la LGAC	Programa Educativo	Nombre de la LGAC
1	LGAC-2022-MEXI-ISCO-449	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internet de las Cosas
2	LGAC-2022-MEXI-ISCO-80	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Automatización
3	LGAC-2022-MEXI-IQUI-118	Ingeniería Química	Biotecnología
4	LGAC-2022-MEXI-IQUI-371	Ingeniería Química	Ingeniería Ambiental
5	LGAC-2022-MEXI-IQUI-611	Ingeniería Química	Síntesis de Materiales para el Desarrollo de Sensores con Aplicación Ambiental, Clínico e Industrial
6	LGAC-2022-MEXI-IIND-225	Ingeniería Industrial	Desarrollo de Tecnología e Innovación
7	LGAC-2022-MEXI-IIND-531	Ingeniería Industrial	Optimización y Mejora de Sistemas Industriales
8	LGAC-2022-MEXI-IGEM-225	Ingeniería en Gestión Empresarial	Desarrollo de Tecnología e Innovación
9	LGAC-2022-MEXI-IGEM-531	Ingeniería en Gestión Empresarial	Optimización y Mejora de Sistemas Industriales
10	LGAC-2022-MEXI-ILOG-225	Ingeniería en Logística	Desarrollo de Tecnología e Innovación
11	LGAC-2022-MEXI-ILOG-531	Ingeniería en Logística	Optimización y Mejora de Sistemas Industriales
12	LGAC-2022-MEXI-IECA-664	Ingeniería Electrónica	Sistemas Energéticos, Procesamiento de Señales y Reconocimiento de Patrones

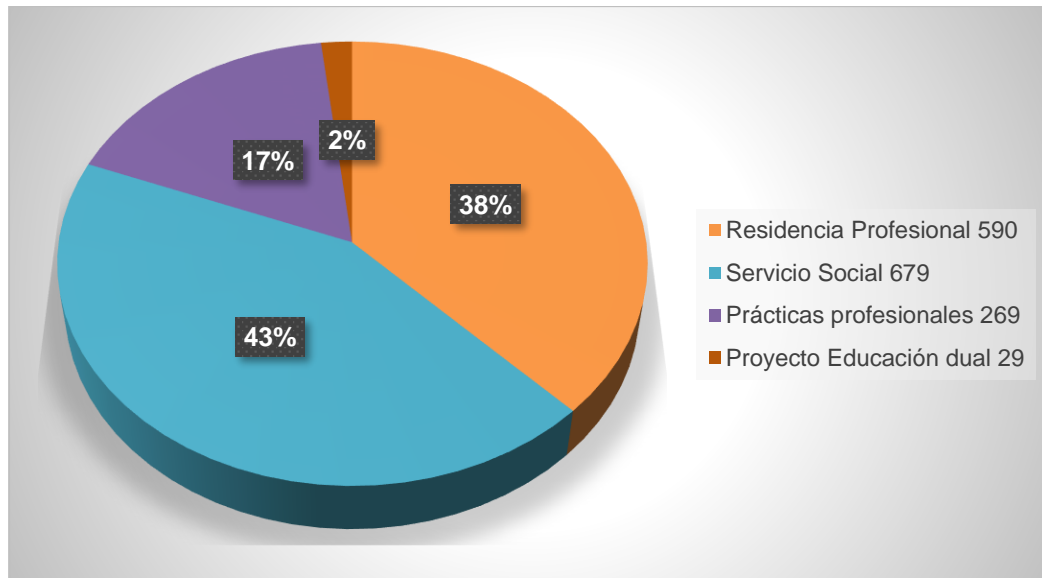
Durante el 2023, el Instituto Tecnológico de Mexicali se ha vinculó con diferentes empresas desarrollando un total de dos proyectos de investigación apoyados financieramente por el CONAHCyT, en los cuales se incorporaron 4 estudiantes

Nombre del proyecto	No. de investigadores participantes	Año
Detección de maniobra Gowers utilizando redes recurrentes convolucionales con videos. Responsable Arnoldo Díaz Ramírez	4	2023
Consumo de energía en placas de desarrollo para el internet de las cosas. Responsable Verónica Quintero Rosas	3	2023

El Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica realizó la actualización del módulo de especialidad Ingeniería y gestión ambiental con una vigencia de agosto 2023 a agosto 2025. En el Laboratorio de Química se realizó una inversión de 520,000.00 para adquisición de instrumental y equipo en favor de las especialidades de ingeniería y gestión ambiental, así como bioprocesos y alimentos. Entre los equipos adquiridos se encuentra una deshidratadora, mufla, enlatadora, licuadora industrial, balanza analítica, mantillas de calentamiento, entre otro instrumental menor. Se realizaron un poco más de 30 actos protocolarios de titulación. Se registró un proyecto de investigación educativa en el banco interno de proyectos titulado "Adaptación de la asignatura Desarrollo sustentable a un ambiente virtual de aprendizaje".

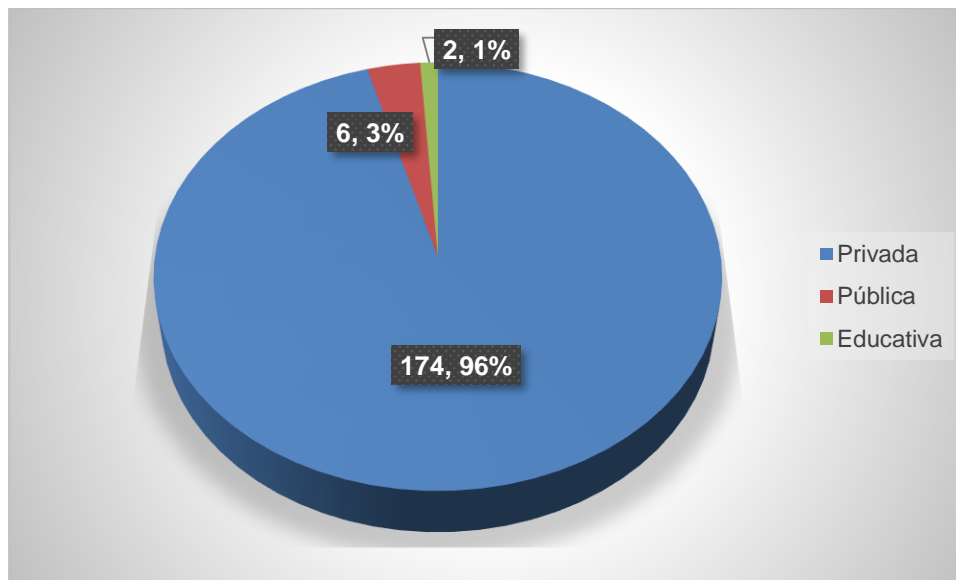
**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**

Al cierre del 2023, 1,567 estudiantes se ubicaron en los distintos sectores económicos y sociales de la región, se contaron con 590 proyectos vinculados en proyecto de Residencia Profesional, 269 estudiantes en Prácticas Profesionales, 29 estudiantes insertados en el Modelo de Educación Dual y 679 estudiantes desarrollando Servicio Social.



*Figura 15 Estudiantes vinculados con los sectores público, privado y social*

Se realiza 182 convenios de colaboración, de los cuales 174 con la iniciativa privada, 6 con diferentes instituciones públicas y 2 con instituciones educativas beneficiándose a 1567 estudiantes gracias a esta vinculación empresarial y pública.



*Figura 16 Convenios firmados con el sector público, privado y social*

Se aprobó un proyecto de investigación educativa y sus revisores estarán conformados por personal académico de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Mexicali con la que se firmó convenio.

Durante el 2023 se impartió a 85 estudiantes de diferentes carreras el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor”, con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de incubación para creación de empresas. En el periodo de febrero a mayo se contó con 55 estudiantes y en el periodo de septiembre a octubre 30 estudiantes.

Se participó en el evento nacional “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación” (InnovaTecNM) con 4 proyectos, los cuales resultaron ganadores en la etapa local y posteriormente en la regional. En la etapa local se contó con 23 proyectos, participando 115 estudiantes de diferentes carreras, de los cuales pasaron 8 proyectos a la etapa regional en la cual se logra que cuatro equipos pasen a la etapa nacional.

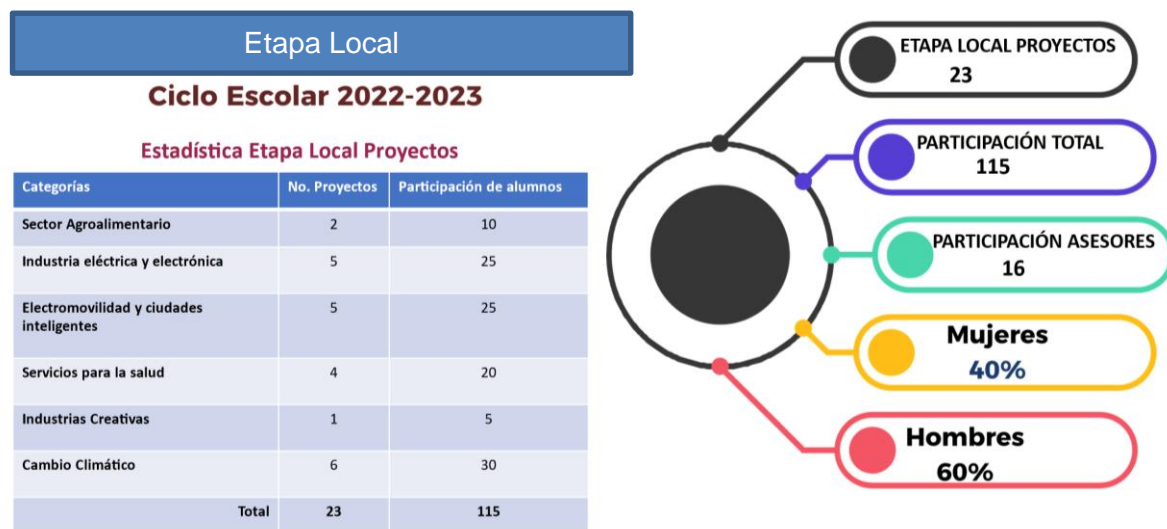


Figura 17 Equipos participantes en el evento local InnovaTecNM

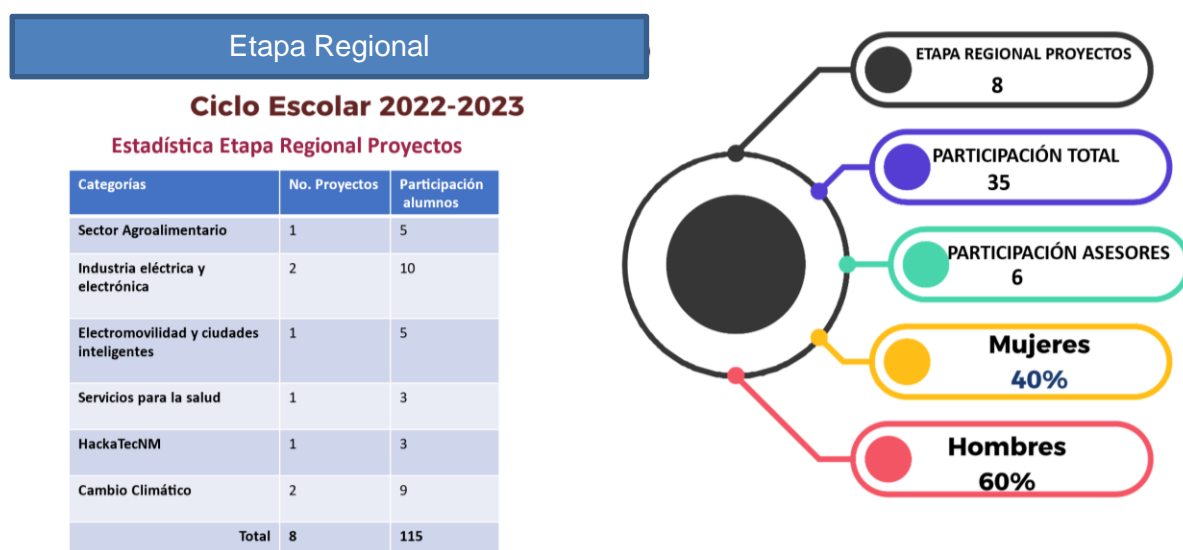
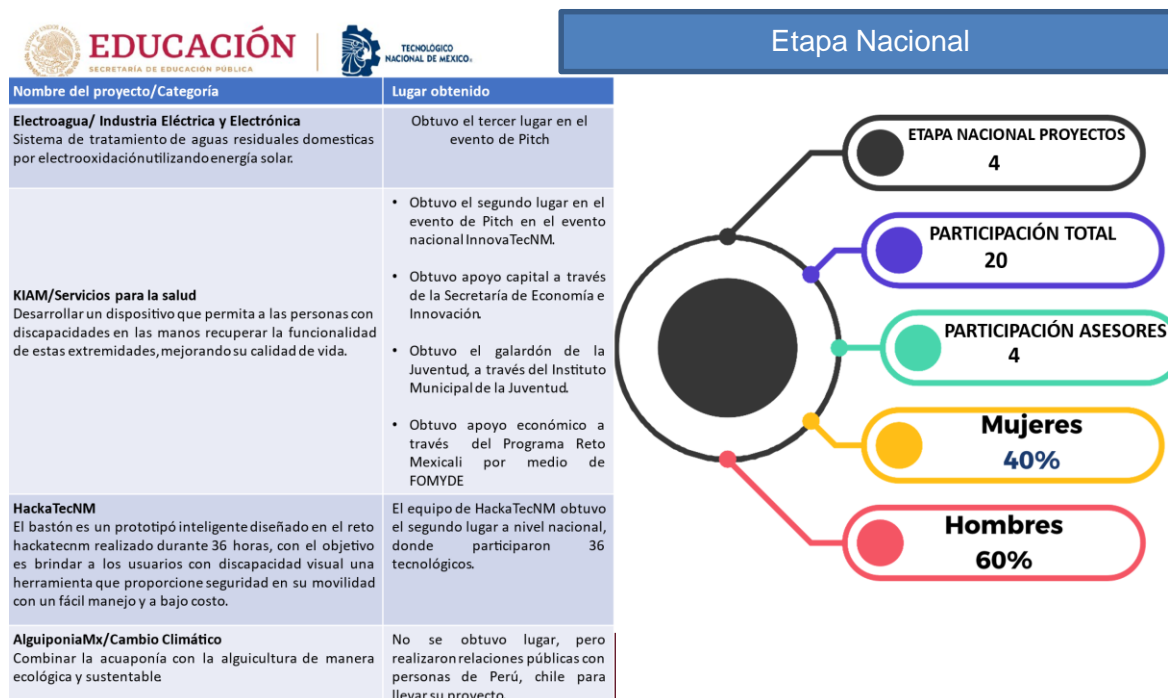


Figura 18 Equipos participantes en el evento regional InnovaTecNM



*Figura 19 Equipos participantes en el evento nacional InnovaTecNM*

En la participación en el evento nacional InnovaTecNM, se obtuvo el tercer lugar en el evento de Pitch con el proyecto “Electroagua”, al igual en este mismo evento el “Proyecto KIAM/servicios para la salud), obtuvo el segundo lugar. Al igual el proyecto HackaTecm obtuvo el segundo lugar.

El proyecto “Electroagua” obtuvo apoyo capital a través de la Secretaria de Economía, además obtuvo el galardón de la juventud, otorgado a través del Instituto Municipal de la Juventud.

Eventos significativos organizados por el departamento de Gestión y vinculación en el año 2023:

#### **A) Feria del Empleo**

Se implementaron dos ferias del empleo en cada semestre 2023-1, 2023-2 en los turnos matutino y vespertino recibieron 34 empresas que estuvieron en contacto directo con nuestros estudiantes, quedando registrados 850 estudiantes en el evento y 120 estudiantes en los catálogos de las empresas participantes para enviar sus currículos

#### **B) Egresados**

Como parte de las actividades y como una forma de fomentar la participación y presencia de nuestros egresados en la institución, se desarrolló una encuesta de egresados para conocer donde laboran.

#### **C) Empresarial**

Se continua con el proyecto de incubación con la empresa **Vieyra Dates** la cual se encuentra hospedada dentro de la institución en el Nodo de Creatividad de Innovación Empresarial NCIE. En esta empresa se está utilizando la merma de dátil para el desarrollo de nuevos productos, y participan 08 estudiantes en residencia profesional.

Se concretan con el Comité de Vinculación de Mexicali 33 becas económicas para 33 estudiantes de diferentes carreras.

El año 2023 la Coordinación de Lenguas Extranjeras ofertó lo siguiente:

- Cursos de inglés integrales semestrales en modalidad presencial (5 niveles).
- Programa Especial de Inglés Intensivo para estudiantes de 9no semestre en adelante y Egresados. Modalidad híbrida.
- Liberaciones del Requisito de una Lengua Extranjera a través de una certificación de inglés.
- Talleres de inglés para apoyar el desarrollo de las diferentes habilidades lingüísticas del aprendiente.

<b>CURSO DE INGLÉS 2023</b>	<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>TOTAL</b>
Curso de inglés semestral 2023-1	115	199	314
Curso de inglés semestral 2023-2	117	215	332
Total de estudiantes atendidos 2023			<b>646</b>
<b>PROGRAMA INTENSIVO 9NO</b>	<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>TOTAL</b>
Programa ene-mar	13	12	25
Programa abr-jun	12	21	33
Programa julio	9	25	34
Programa sep-nov	9	23	32
Total de estudiantes atendidos 2023			<b>124</b>
<b>LIBERACIONES DE LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>TOTAL</b>
Estudiantes acreditados con B1 o más		182	182

Figura 20 Total de estudiantes atendidos en el centro de idiomas

### Eje 3. Efectividad organizacional.

#### Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Optimizar la organización, desarrollo y dirección del nuestro Tecnológico, adecuar su estructura depurando las funciones y atribuciones, y actualizando las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, permite el fortalecimiento de la cultura, la transparencia y la rendición de cuentas.

Para atender la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, desde 2009, se obtuvo el certificado en el Sistema de Gestión de Calidad y desde el 2011 el del sistema de Gestión de la Energía, los cuales en el 2021 se busca certificar a través del Sistema Integrado de Gestión (SGI) todos los procesos estratégicos y servicios relacionados con el servicio educativo, logrando obtener el certificado con una vigencia a abril 2024, por ello en el 2023, se ha trabajado arduamente para dar seguimiento a los requerimientos del sistema.



Al igual en el 2023 se continuaron con las acciones necesarias para mantener la certificación del sistema de igualdad de Género y no discrimina (SGIG), el cual está certificado mediante multisitios del Tecnológico Nacional de México con una vigencia abril del 2024.

En marzo de 2023 se presentó el **informe de rendición de cuentas del periodo 2022** a las autoridades del TecNM, cumpliendo así con nuestro deber en favor de la transparencia y la rendición de cuentas.

Adicional a estos indicadores, se anexa una **relatoría sobre los recursos, la estructura organizacional** y los esfuerzos por mejorar la infraestructura ejecutados durante el 2023, así mismo, informamos el estado actual de la estructura organizacional de la institución.

- a) Departamento de Recursos Humanos
- b) Departamento de Recursos Financieros
- c) Mantenimiento a infraestructura.
- d) Mantenimiento de laboratorio y equipo
- e) Centro de Cómputo
- f) Organigrama vigente al 2024

**Departamento de Recursos Humanos****Prestaciones**

	SE GESTIONARON	SE PAGARON	
Estímulo por antigüedad	90	82	\$ 8,342,319.38
Gratificación por jubilación	12	12	12,333,404.79
Pago por renuncia por defunción	1	1	549,051.97
Pago por defunción	1	2	810,808.38
Pago por renuncia	0	0	-
Anteojos o lentes de contacto	72	45	112,350.02
Medallas maestro Altamirano	7	7	667,833.25
Medallas Rafael Ramírez SEP	8	8	469,672.00
Estímulos por antigüedad SEP Administrativos.	6	6	86,784.00
Premio nacional de antigüedad SEP Administrativos.	3	3	144,888.00
	200	166	\$ 23,517,111.79

**Capacitación**

Directivos	Administrativos	TOTAL
23	22	45

**Relación de nóminas del Instituto Tecnológico de Mexicali, por quincena 2023**

NOMINAS	2023	EMPLEADOS	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LIQUIDO
Ordinaria Débito	202301	302	\$ 5,829,788.87	\$ 2,005,759.49	\$ 3,824,029.38
Extraordinaria cheque	202301	3	28,443.60	3,579.18	24,864.42
Ordinaria Débito	202302	301	5,825,074.12	1,997,242.04	3,827,832.08
Extraordinaria cheque	202302	2	11,996.29	1,175.34	10,820.95
Extraordinaria cheque	202302	1	13,875.47	2,347.22	11,528.25
Extraordinaria Débito	202302	21	155,029.77	46,513.45	108,516.32
Extraordinaria cheque	202302	2	2,281,169.28	492,506.47	1,788,662.81
Extraordinaria cheque	202302	8	1,083,963.21	361,815.72	722,147.49
Ordinaria Débito	202303	298	5,803,848.32	1,985,807.76	3,818,040.56
Extraordinaria cheque	202303	1	8,775.27	2,632.58	6,142.69
Ordinaria Débito	202304	303	5,872,326.54	2,032,242.98	3,840,083.56



Extraordinaria cheque	202304	1	10,868.57	1,662.21	9,206.36
Ordinaria Débito	202305	299	5,769,412.29	1,984,633.59	3,784,778.70
Ordinaria Débito	202306	301	5,780,762.62	1,980,302.55	3,800,460.07
Extraordinaria cheque	202306	1	1,903.18	227.99	1,675.19
Extraordinaria Débito	202306	21	310,059.54	93,026.90	217,032.64
Ordinaria Débito	202307	301	8,676,932.46	2,730,792.14	5,946,140.32
Ordinaria Débito	202308	332	6,776,462.30	2,251,875.97	4,524,586.33
Ordinaria Débito	202309	332	6,318,924.61	2,095,312.18	4,223,612.43
Ordinaria Débito	202309	-2	- 7,673.24	-	- 7,673.24
Ordinaria Débito	202310	330	6,094,705.42	2,030,816.29	4,063,889.13
Ordinaria Débito	202311	468	6,195,544.48	2,053,039.76	4,142,504.72
Extraordinaria cheque	202311	7	3,213.27		3,213.27
Ordinaria Débito	202312	482	10,113,299.51	3,286,935.88	6,826,363.63
Ordinaria Débito	202313	443	15,934,327.21	4,931,843.93	11,002,483.28
Ordinaria Débito	202314	383	6,122,526.07	2,054,534.71	4,067,991.36
Ordinaria Débito	202315	383	6,123,943.97	2,054,069.41	4,069,874.56
Ordinaria Débito	202315	-3	- 7,401.48	- 2,675.82	- 4,725.66
Extraordinaria Débito	202315	8	1,169,121.48	389,040.13	780,081.35
Extraordinaria cheque	202315	2	28,953.38	6,857.61	22,095.77
Ordinaria Débito	202316	383	6,351,162.02	2,141,199.16	4,209,962.86
Ordinaria Débito	202317	394	6,196,182.21	2,085,185.35	4,110,996.86
Extraordinaria cheque	202317	2	14,232.67	7,744.15	6,488.52
Ordinaria Débito	202318	316	7,166,859.70	2,332,699.50	4,834,160.20
Extraordinaria cheque	202318	1	22,497.27	5,075.51	17,421.76
Extraordinaria Débito	202318	2	123,331.36	38,800.53	84,530.83
Extraordinaria cheque	202318	1	26,263.68	5,234.94	21,028.74
Extraordinaria cheque	202318	1	22,497.27	5,075.51	17,421.76
Extraordinaria Débito	202318	4	123,331.36	38,800.53	84,530.83
Ordinaria Débito	202319	316	6,425,054.34	2,133,902.72	4,291,151.62
Ordinaria Débito	202320	317	7,651,096.82	2,335,198.35	5,315,898.47
Ordinaria Débito	202321	331	7,117,874.50	2,371,126.30	4,746,748.20
Extraordinaria Débito	202321	20	387,037.60	91,718.36	295,319.24
Extraordinaria Débito	202321	1	2,924.58	681.24	2,243.34
Extraordinaria Débito	202321	327	10,767,082.66	3,310,609.78	7,456,472.88
Ordinaria Débito	202322	330	10,065,835.20	3,165,634.49	6,900,200.71
Ordinaria Débito	202323	302	6,409,052.03	2,128,365.82	4,280,686.21
Ordinaria Débito	202324	285	13,100,575.79	4,201,950.86	8,898,624.93
Extraordinaria cheque	202324	29	182,227.87	28,774.21	153,453.66

Extraordinaria cheque	202324	40	322,869.73	64,382.11	258,487.62
Extraordinaria Débito	202324	280	3,251,466.34	942,741.33	2,308,725.01
Extraordinaria Débito	202324	21	1,438,087.20	433,168.13	1,004,919.07
Extraordinaria Débito	202324	1	37,844.40	11,353.32	26,491.08
Extraordinaria Débito	202324	281	2,797,459.86	858,440.17	1,939,019.69
Extraordinaria cheque	202324	3	309,177.05	98,475.25	210,701.80
Extraordinaria cheque	202324	1	1,589,967.82	284,565.40	1,305,402.42
Extraordinaria cheque	202324	1	203,778.51	68,563.72	135,214.79
Extraordinaria cheque	202324	1	815,645.58	99,697.89	715,947.69
Extraordinaria Débito	202324	6	476,035.76	152,619.37	323,416.39
Extraordinaria Débito	202324	3	321,465.24	105,680.40	215,784.84
Extraordinaria Débito	202324	5	561,276.32	185,434.27	375,842.05
Extraordinaria Débito	202324	4	443,438.43	146,041.93	297,396.50
Extraordinaria Débito	202324	14	1,495,644.36	483,928.31	1,011,716.05
Extraordinaria Débito	202324	7	230,435.78	66,653.76	163,782.02
Extraordinaria Débito	202324	5	451,714.46	143,347.43	308,367.03
Extraordinaria cheque	202324	4	333,151.56	165,902.23	167,249.33
Extraordinaria Débito	202324	3	200,723.04	63,491.79	137,231.25
Extraordinaria cheque	202324	6	5,952,670.29	1,004,376.67	4,948,293.62
Extraordinaria Débito	202324	2	123,945.60	38,681.78	85,263.82
Extraordinaria cheque	202324	1	218,604.22	65,581.27	153,022.95
Extraordinaria Débito	202324	327	10,767,082.66	3,310,609.78	7,456,472.88
			<b>\$ 226,827,779.52</b>	<b>\$ 72,095,431.28</b>	<b>\$ 154,732,348.24</b>

**Total de nóminas de 23% año 2023**

No	Mes	Medio	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LIQUIDO
1	Enero	cheque	\$1,052,444.95	\$203,299.78	\$849,145.17
2		Banamex	831,750.44	169,605.75	662,144.69
3		HSBC	665,366.37	111,555.10	553,811.27
4	Febrero	cheque	937,058.76	172,635.29	764,423.47
5		Banamex	806,745.85	190,128.18	616,617.67
6		HSBC	645,934.76	113,354.98	532,579.78
7	Marzo	cheque	919,257.60	179,445.78	739,811.82
8		Banamex	812,206.10	179,910.17	632,295.93
9		HSBC	655,763.92	127,323.77	528,440.15
10	Abril	cheque	880,259.54	175,159.55	705,099.99
11		Banamex	816,872.58	183,470.68	633,401.90

12		HSBC	658,095.24	135,904.80	522,190.44
13	Mayo	cheque	1,065,762.62	204,341.05	861,421.57
14		Banamex	823,813.70	200,711.78	623,101.92
15		HSBC	659,996.21	127,844.11	532,152.10
16	Junio	cheque	1,009,067.04	209,113.39	799,953.65
17		Banamex	819,246.24	200,469.29	618,776.95
18		HSBC	660,863.98	132,774.32	528,089.66
19	Julio	cheque	1,290,598.97	218,274.48	1,072,324.49
20		Banamex	1,082,775.87	204,126.40	878,649.47
21		HSBC	856,031.28	139,482.08	716,549.20
22	Agosto	cheque	972,649.90	209,534.46	763,115.44
23		Banamex	887,743.84	205,224.08	682,519.76
24		HSBC	701,660.52	136,842.23	564,818.29
25	Septiembre	cheque			0.00
26		Banamex	898,568.60	224,608.56	673,960.04
27		HSBC	704,803.67	144,432.15	560,371.52
28	Octubre	cheque	1,236,343.59	223,155.93	1,013,187.66
29		Banamex	1,206,209.43	242,417.31	963,792.12
30		HSBC	923,044.44	161,691.23	761,353.21
31	Noviembre	cheque	989,049.19	216,747.99	772,301.20
32		Banamex	926,558.41	241,826.37	684,732.04
33		HSBC	703,932.34	153,103.27	550,829.07
34	Diciembre	cheque	1,062,369.78	227,050.06	835,319.72
35		Banamex	918,847.63	239,055.38	679,792.25
36		HSBC	702,157.27	145,238.32	556,918.95
			\$30,783,850.63	\$6,349,858.07	\$24,433,992.56

**Departamento de Recursos Financieros**

## INGRESOS 2023

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA-2023	INGRESOS PROPIOS 2023	REMANENTE 2022
Presupuestado	41,629,106	39,990,134	1,638,972
Real		32,067,576	
<b>Variación</b>		<b>-\$ 7,922,558</b>	

CONCEPTO	REMANENTE 2022	INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2023	TOTAL
Ingreso	1,638,972	32,067,576	33,706,548
Ejercido Ingresos Propios	1,638,972	31,277,891	32,916,863
<b>Por ejercer</b>	0	<b>\$ 789,685</b>	<b>\$ 789,685</b>

## RECURSOS ADICIONALES 2023

CONCEPTO				MONTO
<b>RECURSO FEDERAL</b>				<b>\$ 2,262,580</b>
	<b>ASIGNADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>	2,262,580
Investigación científica y tecnológica 2023	669,980	669,980	0	
Fortalecimiento al posgrado 2023	180,636	180,636	0	
Gasto Directo 2023	1,392,727	1,392,727	0	
PRODEP 2022	19,237	19,237	0	

## RECURSOS EJERCIDOS 2023

Presupuesto programado con el recurso ejercido del mismo ejercicio 2023, **por Ejes**

EJES		PRESUPUESTO 2023		EJERCIDO 2023		EJERCIDO REMANENTE 2022
<b>1</b>	Cobertura educativa, calidad y formación integral.	29,336,139	70%	21,686,970	69%	1,316,620
<b>2</b>	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	5,265,413	13%	4,495,837	14%	0
<b>3</b>	Efectividad organizacional.	7,027,554	17%	5,095,084	16%	322,352
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 41,629,106</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 31,277,891</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 1,638,972</b>

Presupuesto programado con el recurso ejercido **por Objetivos**

OBJETIVOS		PRESUPUESTO 2023		EJERCIDO 2023		EJERCIDO REMANENTE 2022
<b>1</b>	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	4,648,997	11%	2,963,960	9%	0
<b>2</b>	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y de justicia social.	21,507,186	52%	15,944,041	51%	1,316,620
<b>3</b>	Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3,046,456	7%	2,666,412	9%	0
<b>4</b>	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	154,954	0%	76,187	0%	0
<b>5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5,110,459	12%	4,419,650	14%	0
<b>6</b>	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	7,161,054	17%	5,207,641	17%	322,352
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 41,629,106</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 31,277,891</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 1,638,972</b>

Recursos ejercidos por **acciones y departamentos**, de **ingresos propios** captados en el 2023

DEPARTAMENTO	ACCIÓN	NOMBRE DE ACCIÓN	EJERCIDO
<b>Dirección</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, re acreditación y seguimiento de los programas académicos.	190,503
<b>Subdirección de Planeación y Vinculación</b>	5.1.1.1.1	Fortalecer el consejo de vinculación institucional, a través de la participación conjunta.	26,296
<b>Subdirección Académica</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, re acreditación y seguimiento de los programas académicos.	80,102
	1.2.4.17.1	Elaborar un programa de apoyo al profesorado para acceder al Perfil Deseable y realizar las gestiones ante las autoridades competentes de PRODEP.	74,276
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	56,849
	1.4.2.28.1	Participación de estudiantes de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, concursos de ciencias básicas, programación, innovación y de emprendedores.	19,180
	1.1.4.5.1	Realizar actividades relacionadas con la permanencia y registro de los Posgrado ante PNPC.	1,483
	2.2.6.8.1	Impulsar acciones que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, a través de la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles.	0
<b>Subdirección de Servicios Administrativos</b>	6.2.3.7.1	Operar y mejorar los procesos definidos en el Sistema Integrado de Gestión en sus 4 normas además gestionar la atención a las auditorías internas y externas con el fin de mantener la certificación de la institución.	257,791
	6.2.3.8.1		91,628
	6.2.3.9.1		0
	6.2.3.10.1	Operar el sistema de gestión de igualdad de género y realizar estrategias para cumplir las observaciones del organismo acreditador.	16,549
	6.2.3.11.1	Operar y mejorar los procesos definidos en el Sistema Integrado de Gestión en sus 4 normas además gestionar la atención a las auditorías internas y externas con el fin de mantener la certificación de la institución.	4,492

<b>Planeación, Programación y Presupuestación</b>	1.4.4.38.1	Insertar académicos en programas de intercambio nacional e internacional.	9,126
	2.4.3.15.1	Gestionar ante las autoridades Locales, Estatales y Nacionales lo conducente a la regularización de predios de la institución.	35,591
	6.4.3.19.1	Realizar las acciones pertinentes para cumplir con la presentación de informes de gestión y de rendición de cuentas en los tiempos establecidos.	6,384
<b>Gestión Tecnológica y Vinculación</b>	1.4.2.28.1	Participación de estudiantes de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos de ciencias básicas, innovación y emprendedores.	118,539
	1.4.3.34.1	Promocionar y atender la formación de académicos bilingües.	0
	1.4.3.35.1	Promocionar y atender la formación de estudiantes bilingües.	928,650
	3.3.2.10.1	Administrar el proceso de atención a estudiantes para el desarrollo de su servicio social.	10,932
	5.1.4.4.1	Realizar actividades de vinculación estratégica con el entorno educativo nacional e internacional para generación de nuevos convenios para beneficio institucional y del estudiante.	27,474
	5.1.5.5.1	Realizar actividades de vinculación estratégica con sectores públicos, sociales y privados para generación de nuevos convenios para beneficio institucional y del estudiante.	0
	5.1.6.6.1	Administrar los procesos de inserción de estudiantes en proyectos de vinculación.	4,324,095
	5.2.1.7.1	Desarrollar programa de gestión y promoción de registro de Propiedad Intelectual de proyectos.	32,332
	5.3.1.10.1	Implementar programa de acompañamiento y formalización de empresas en pre-incubación e incubación.	0
	5.3.2.12.1	Implementación de programas de bolsas de trabajo y gestión de vacantes para egresados.	2,786
	ET.5.2.15.1	Gestionar la creación y operación de programas de inclusión e igualdad de servicio social.	6,667
	5.3.2.13.1	Implementación de programas de bolsas de trabajo y gestión de vacantes para egresados	0
	4.3.1.12.1	Gestionar convenios específicos para el uso compartido de recursos con entidades e instituciones de educación superior nacional e internacional.	33,010

<b>Comunicación y Difusión</b>	1.1.3.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso y asegurar la permanencia en programas educativos acreditados.	36,313
	3.2.3.5.1	Realización y difusión de eventos artísticos, cívicos, culturales, deportivos y recreativos.	175,553
<b>Actividades Extraescolares</b>	3.1.2.2.1	Incentivar la incorporación de los alumnos en participar en los grupos representativos de la institución en actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en diferentes disciplinas y ámbitos que representan a la institución.	1,666,689
	3.2.2.4.1	Formar a los nuevos promotores y entrenadores de las diferentes disciplinas cívicas, culturales, y deportivas	78,078
	3.2.3.5.1	Realización y difusión de eventos artísticos, cívicos, culturales, deportivos y recreativos.	195,572
<b>Servicios Escolares</b>	2.2.1.2.1	Difundir, promover y gestionar las becas para que los estudiantes atiendan las convocatorias oportunamente y permita asegurar la permanencia de los estudiantes.	0
	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	41,334
	2.2.6.8.1	Impulsar acciones que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, a través de la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles.	570,955
	2.2.3.5.1	Realizar acciones para incrementar la captación de nuevo ingreso de posgrado, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar, dando atención eficiente a la matrícula a través de la obtención de los recursos materiales y humanos requeridos.	6,504
<b>Centro de Información</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, re acreditación y seguimiento de los programas académicos.	288,010
<b>Ciencias Básicas</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, re acreditación y seguimiento de los programas académicos.	193,595
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	4,718
	1.4.2.30.1	Apoyar al profesorado para la participación, desarrollo, investigación y asistencia a congresos nacionales e	0



		internacionales para presentación de proyectos de vinculación con los diferentes sectores productivos.	
<b>Sistemas y Computación</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, re acreditación y seguimiento de los programas académicos.	35,808
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	4,410
	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	44,209
	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	77,872
<b>Metal Mecánica</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	63,561
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	24,108
	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	429,696
	2.4.1.13.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	23,774
<b>Química y Bioquímica</b>	1.1.3.3.1	Realizar acciones de difusión y de atracción de talento para incrementar la matrícula de estudiantes en Programas Educativos acreditados	167,806
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	4,947
	1.4.2.27.1	Participación de profesores de Posgrado en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	7,051
	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar	49,206

		mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	
	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	215,834
	4.1.4.5.1	Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación. (equipo, herramientas, instrumentos, materiales e insumos de laboratorios).	30,304
<b>Ingeniería Industrial</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	20,931
	1.1.3.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso y asegurar la pertinencia el programa educativo acreditado.	18,244
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	11,559
	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	124,222
	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	9,362
	4.1.2.3.1	Elaborar un programa de apoyo al profesorado para el registro, formación y consolidación de Cuerpos Académicos de la institución, fomentando el cultivo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.	0
	4.2.5.11.1	Publicación de artículos (desarrollados de Proyectos de Investigación) en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	0
<b>Eléctrica y Electrónica</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	17,963
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	21,259
	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	181,199

	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	0
<b>Ciencias Económico Administrativas</b>	1.1.3.3.1	Realización de acciones pertinentes para cumplir con la acreditación, reacreditación y seguimiento de los programas académicos.	17,085
	1.1.3.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso y asegurar la permanencia el programa educativo acreditado.	28,349
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	0
	1.4.2.28.1	Participación de estudiantes de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos de ciencias básicas, innovación y emprendedores.	0
	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	71,396
<b>Desarrollo Académico</b>	1.1.3.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso y asegurar la permanencia el programa educativo acreditado.	24,627
	1.2.2.10.1	Operar un programa permanente de formación docente con base en la detección de necesidades de capacitación.	3,726
	1.2.2.11.1	Operar un programa permanente de actualización profesional ofertando cursos de capacitación impartidos por especialistas con base en la detección de necesidades.	203,717
	1.4.2.26.1	Participación de profesores de licenciatura en eventos nacionales e internacionales como foros, congresos, ponencias, conferencias, concursos.	44,133
	1.2.5.18.1	Ofertar de forma permanente cursos de capacitación dirigidos a docentes de licenciatura referente a competencias digitales (plataformas académicas y desarrollo de material didáctico digital)	0
	1.3.1.20.1	Formación de docentes de licenciatura en competencias, en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje mediante el Diplomado con DREAVA ofertado por el TecNM	0
	1.3.1.21.1	Formación de docentes de Posgrado en competencias, en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje mediante el Diplomado con DREAVA ofertado por el TecNM.	734

	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	215,689
	2.2.5.7.1	Capacitación permanente al personal docente a través de cursos y diplomados para la actualización y formación de tutores.	450
	3.1.1.1.1	Realizar actividades para la inducción de estudiantes de nuevo ingreso, fortalecer la identidad y sentido de pertenencia a la institución, brindar servicios de apoyo, fortalecer la cultura de prevención del delito, violencia y adicción a las drogas.	418,456
	1.2.2.12.1	Operar un programa permanente de formación docente con base en la detección de necesidades de capacitación dirigido a docentes de posgrado.	0
	1.2.5.19.1	Ofertar de forma permanente cursos de capacitación dirigidos a docentes de Posgrado referente a competencias digitales.	2,964
<b>División de Estudios Profesionales</b>	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	20,102
	2.2.6.8.1	Impulsar mecanismos que permitan mejorar los índices de egreso y titulación en los programas de licenciatura, a través de la correcta operación de los servicios y apoyos estudiantiles.	19,613
<b>División de Estudios de Posgrado e Investigación</b>	1.4.2.31.1	Apoyo al profesorado de Posgrado para la participación, desarrollo, investigación y asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentación de proyectos de vinculación con los diferentes sectores productivos.	34,846
	4.2.4.10.1	Participación de estudiantes de Posgrado en proyectos nacionales e internacionales de Investigación con la industria y/o proyectos y programas prioritarios	12,873
<b>Recursos Humanos</b>	1.3.2.22.1	Operar y fortalecer los programas de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación.	63,031
	1.3.2.23.1	Operar y fortalecer los programas de capacitación para el personal directivo, a través de su programa de capacitación.	130,258
	6.2.3.9.1	Operar y mejorar los procesos definidos en el Sistema Integrado de gestión en sus 4 normas además gestionar la atención a las auditorías internas y externas con el fin de mantener la certificación de la institución.	611,728

	6.2.3.11.1	Operar y mejorar los procesos definidos en el Sistema Integrado de gestión en sus 4 normas además gestionar la atención a las auditorías internas y externas con el fin de mantener la certificación de la institución.	136,864
<b>Recursos Financieros</b>	2.2.2.4.1	Realizar acciones para incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, asegurar la permanencia en el programa y disminuir la tasa de abandono escolar mediante mecanismos para la atención y asesoría a estudiantes.	129,041
	6.2.3.7.1	Operar y mejorar los procesos definidos en el Sistema Integrado de gestión en sus 4 normas además gestionar la atención a las auditorías internas y externas con el fin de mantener la certificación de la institución.	46,948
	6.2.4.13.1	Mantenimiento y actualización de la infraestructura de telecomunicaciones para uso de las plataformas tecnológicas y operación de sistemas de información requeridos en los procesos administrativos y académicos.	134,358
	6.4.3.19.1	Realizar las acciones pertinentes para cumplir con la presentación de informes de gestión y de rendición de cuentas en los tiempos establecidos.	34,511
<b>Recursos Materiales y Servicios</b>	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec. de Mexicali.	9,202,862
	3.2.1.3.1	Renovación y fortalecimiento de la infraestructura de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, recreativas, artísticas, culturales y deportivas con mantenimiento preventivo y correctivo.	121,134
	3.3.1.9.1	Operar y fortalecer la comisión de seguridad e higiene de la institución.	0
	ET.2.2.17.1	Adecuación y mantenimiento de espacios accesibles a personas con discapacidad y dar atención a grupos vulnerables.	112,557
	ET.6.2.22.1	Operar y mejorar del Programa de ahorro y utilización de energías alternas y renovables y del cuidado del medio ambiente a través de acciones para la conciencia y uso racional.	39,273
<b>Centro de Cómputo</b>	6.2.4.13.1	Mantenimiento y actualización de la infraestructura de telecomunicaciones para uso de las plataformas tecnológicas y operación de sistemas de información requeridos en los procesos administrativos y académicos.	2,756,309
<b>Mantenimiento de Equipo</b>	1.1.3.4.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec. de Mexicali.	11,496

	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec. de Mexicali.	4,475,130
	ET.6.2.22.1	Operar y mejorar del Programa de ahorro y utilización de energías alternas y renovables y del cuidado del medio ambiente a través de acciones para la conciencia y uso racional.	958,250
<b>TOTAL ACCIONES POR DEPARTAMENTO 2023</b>			<b>\$31,277,891</b>

Recursos ejercidos por **acciones y departamentos**, con **remanente** de ingresos propios 2022

DEPARTAMENTO	ACCIÓN	NOMBRE DE ACCIÓN	REMANENTE
<b>Recursos Financieros</b>	6.2.4.13.1	Mantenimiento y actualización de la infraestructura de telecomunicaciones para uso de las plataformas tecnológicas y operación de sistemas de información requeridos en los procesos administrativos y académicos.	48,511
<b>Recursos Materiales y Servicios</b>	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec de Mexicali.	1,316,620
<b>Centro de Cómputo</b>	6.2.4.13.1	Mantenimiento y actualización de la infraestructura de telecomunicaciones para uso de las plataformas tecnológicas y operación de sistemas de información requeridos en los procesos administrativos y académicos.	273,841
<b>TOTAL EJERCIDO REMANENTE POR DEPARTAMENTO 2022</b>			<b>\$ 1,638,972</b>

Recursos ejercidos por **acciones y departamentos**, de **recursos adicionales** 2023

DEPARTAMENTO	ACCIÓN	NOMBRE DE ACCIÓN	EJERCIDO
<b>División de Estudios de Posgrado e Investigación</b>	4.2.1.6.1	Apoyo a estudiantes y docentes de licenciatura en el registro de proyectos nacionales e internacionales.	850,616
<b>Mantenimiento de Equipo</b>	2.4.1.13.1	Adquisición, actualización, adecuación y mantenimiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos del Tec. de Mexicali.	1,302,727
	ET.6.2.22.1	Operar y mejorar del Programa de ahorro y utilización de energías alternas y renovables y del cuidado del medio ambiente a través de acciones para la conciencia y uso racional.	90,000

<b>Eléctrica y Electrónica</b>	1.2.4.17.1	Elaborar un programa de apoyo al profesorado para acceder al Perfil Deseable y realizar las gestiones ante las autoridades competentes de PRODEP.	19,237
<b>TOTAL ACCIONES POR DEPARTAMENTO 2023</b>			<b>\$2,262,580</b>

**Mantenimiento a infraestructura.**

Se atendió la infraestructura y equipamiento, los cuales se cubrieron con los recursos propios por un monto total de **\$1'760,035.00** distribuido en las diversas partidas presupuestales.

**Acciones de mantenimiento a infraestructura**

Concepto	Descripción
Mantenimiento y cambio de compresores en equipos de aire acondicionado en edificios A, M y X.	Servicio de mantenimiento correctivo y cambio de compresores dañados a equipos de aire acondicionado de los edificios M y X, tanto en aulas, en pasillos, laboratorios, área de libros y oficinas, para el correcto funcionamiento de los equipos, se requirió un monto de <b>\$ 700,748</b>
Cambio de tanques hidroneumáticos en edificio L.	Servicio al sistema hidroneumático entre edificio B de Biblioteca y L, para dar un mejor suministro de agua con una inversión de <b>\$ 47,412.00</b>
Activación de Planta purificadora de agua e instalación de bebederos en Edificios D, F y L.	Se activó la planta purificadora de agua y se instalaron bebederos en edificios D, F y L como parte del Proyecto 100% libres de plástico de un solo uso, para ello fue necesaria una inversión de <b>\$ 158,020.00</b>
Impermeabilización de Edificio B de Biblioteca	Servicio de mantenimiento de techos en edificios A, B, D, F y M. limpieza, sellado de grietas, aplicación de emulfiber, colocación de malla y segunda capa de impermeabilizante. Por un monto de <b>\$ 469,800.00</b>
Mantenimiento en baños de extraescolares, cambio de inodoros y mingitorios ahorradores, así como llaves de agua en lavabos.	Servicio de mantenimiento correctivo a baños de alumnos del área de extraescolares, cambio de inodoros en baños de mujeres así como mingitorios en baños de hombres, para ello fue necesaria una inversión de <b>\$55,056.00</b>
Reparación de puertas de acceso a edificios A, D, F, L y U.	Se le dio servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a puertas de accesos a edificios A, B, D, E, F, G, I, L, M, Q, U, V y X. Con una inversión de \$ 244,667.00
Reparación de puertas de emergencia en edificios B, D, F, G, L, V y X.	Se le dio servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a puertas de accesos a edificios B, D, F, G, L, V y X. Con una inversión de <b>\$ 84,332.00.</b>



Se atendió la infraestructura y equipamiento, los cuales se cubrieron con Gasto Directo por un monto total de **\$1'391,333.33** distribuido en las diversas partidas presupuestales.

Concepto	Descripción
Iluminación de áreas externas como andadores, pasillos entre edificios D, Q, F, M, E, X, J, I, así como toda la parte de andadores, escaleras y plaza del edificio U.	Se instalaron lámparas Wall pack, suburbanas así como cambio de luz halógena a Led entre pasillos de los edificios D, Q, F, M, E, X, H, J, I y U para ello fue necesaria una inversión de <b>\$ 496,000.00</b>
Impermeabilización y reparación de Edificios A, B, D, F y M.	Servicio de mantenimiento de techos en edificios A, D, F y M. limpieza, sellado de grietas, aplicación de emulfiber, colocación de malla y segunda capa de impermeabilizante. Por un monto de <b>\$895,333.33</b>

#### **Acciones de mantenimiento a infraestructura del departamento de recursos materiales y servicios**

Se realizaron acciones de mantenimiento a la infraestructura por parte del departamento de materiales y servicios, los cuales se cubrieron con los recursos propios por un monto total de **\$8'041,812.60** distribuido en las diversas partidas presupuestales.

Concepto	Descripción
Servicio a extinguidores	Con el fin de prevenir incidentes relacionados con conatos de incendio en diversas aulas y laboratorios se realizó mantenimiento a 80 extinguidores durante el año para garantizar el correcto funcionamiento y contar con instalaciones seguras. Lo anterior se llevó a cabo con la partida 35701 por un monto <b>\$47,006.00</b>
Recolección de residuos sólidos urbanos	Dando seguimiento y para cumplir con los indicadores del sistema integrado de gestión en el programa de Residuos sólidos urbanos, se dispusieron 39 toneladas para confinamiento por medio de servicio privado de recolección, esto por un monto de <b>\$94,149.00</b> la partida 35801
Servicio de limpieza e higiene	Como parte de los servicios prioritarios a los estudiantes está el servicio de limpieza en aulas, laboratorios, talleres y espacios públicos, de igual manera se atiende las áreas administrativas y operativas institucionales, esto con la ejecución de la partida 35801 de <b>\$3,211,488.00</b>
Servicios de vigilancia	Para salvaguardar las instalaciones y la integridad de estudiantes y personal, se dispuso del recurso de la partida 33801 por un monto de <b>\$3,178,752.00</b>

Concepto	Descripción
Servicio de jardinería sobre avenida tecnológico, acceso principal, edificio D y campos deportivos.	Con la inversión de <b>\$710,208.00</b> dispuestos de la partida 35901, se realizaron los trabajos para mantener las áreas verdes y jardines sobre avenida tecnológico, acceso principal y campos deportivos para generar las condiciones estéticas y dignas de la institución.
Poda de árboles de gran altura	Una cantidad 44 árboles de gran altura que representaban un peligro tanto para el tendido eléctrico como para estudiantes y personal fueron podados a una altura segura, esto con recursos de la partida 35901 por un monto de <b>\$79,660.00</b>
Mantenimiento a sistema de bombeo de agua tratada	Para la correcta operación de la planta tratadora de agua, fue necesario realizar reparaciones en bombas de agua cruda, bombas de impulsión y bombas de presurización para riego para de esta manera garantizar el agua tratada utilizada en riegos de áreas verdes y campos deportivos, los recursos se gestionaron con la partida 35701 por un monto de <b>\$ 89,106.00</b>
Bacheo en acceso de caseta 2 y estacionamiento oriente	En el estacionamiento oriente fue necesario el bacheo debido al daño provocado por las lluvias, con la partida de mantenimiento 35102 se asignaron los recursos por la cantidad de <b>\$5,800.00</b>
Mantenimiento a malla sombra de plaza bicentenario	Para garantizar la seguridad y funcionalidad de la malla sombra ubicada en plaza bicentenario fue necesario realizar mantenimiento en costuras y limpieza, con un monto de <b>\$26,540.00</b> de la partida 35102, se logró realizar las acciones antes mencionadas para el buen funcionamiento de las sombras durante los embates de lluvias y vientos fuertes y favorecer las condiciones estéticas requeridas para la ceremonia de graduación.
Reparación de compresor de aire de laboratorio I (motor eléctrico)	De la partida 35701 se gestionó el recurso por la cantidad de <b>\$6,333.60</b> para embobinar el motor del compresor de aire del laboratorio de industrial (edificio I) para poder dar continuidad a las prácticas estudiantiles.
Reparación de lámparas de plaza bicentenario	Las lámparas que proporcionan iluminación en plaza bicentenario no funcionaban de manera adecuada, por lo que fue necesario con equipo de elevación, reponerlas para garantizar la adecuada iluminación durante la graduación y diversos eventos culturales que ahí se realizan, con la partida 35102 se cubrió el monto de <b>\$26,726.00</b>

Concepto	Descripción
Mantenimiento a pintura de columnas y estructura de escenario de plaza bicentenario	Debido al paso del tiempo, el desgaste natural del recubrimiento de la estructura y columnas del escenario de plaza bicentenario se encontraba en malas condiciones, exponiendo el complejo a corrosión y mal aspecto, por lo que fue necesario aplicar esmalte anticorrosivo, el monto utilizado fue de <b>\$35,960.00</b> de la partida 35102
Reposición de poste de madera de cuchillas de medición de alta tensión	El poste de madera que soporta el sistema de conexión a medición de la red de alta tensión, sufrió daños provocados por un temporal durante el verano, por lo que fue necesario reemplazarlo en su totalidad, con la partida 35102 se cubrió el monto de <b>\$69,122.00</b>
Adquisición de 154 mesabancos	Para garantizar la infraestructura educativa requerida para la correcta operación de los diversos programas educativos, fue necesaria la adquisición de mesabancos nuevos por un monto de <b>\$330,600.00</b> de la partida 51101
Mantenimiento a falso plafón de los edificios F,D G	Las lluvias que se presentaron durante el verano, generaron daños en los plafones de los edificios F, D y G, por lo que fue necesario reponerlos y reparar las estructuras que los soportan, los recursos se obtuvieron de la partida 35102 por un monto de <b>\$79,988.00</b>
Reparación de transformador de biblioteca	El transformador de la subestación biblioteca sufrió daños en el sistema de aislamiento debido al uso normal, se repusieron todos los elementos dañados por un monto de <b>\$24,940.00</b> gestionados con la partida 35701
Reparación de zapatas mecánicas a interruptor de 1200 amperes	El interruptor que suministra electricidad a los circuitos de los edificios H y M, sufrió recalentamiento en sus zapatas mecánicas, por lo que fue necesario reconstruirlas, el costo fu de <b>\$25,434.00</b> con la partida 35701

## Mantenimiento de laboratorio y equipo

Se atendió mantenimiento de laboratorio y equipo, los cuales se cubrieron con los recursos propios por un monto total de **\$2'570,099.00** distribuido en las diversas partidas presupuestales.

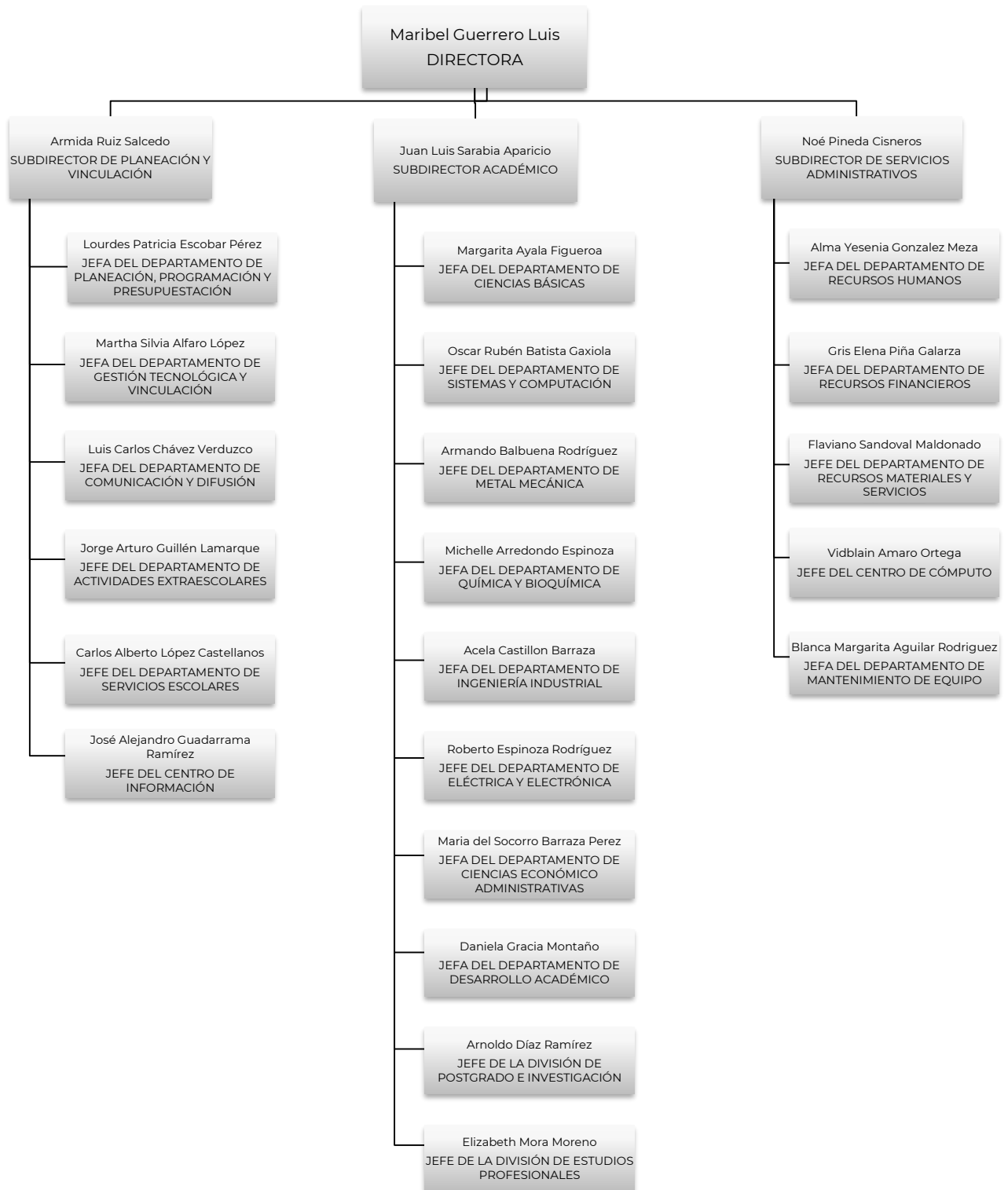
### Acciones de mantenimiento y equipo

Concepto	Descripción
Mantenimiento preventivo de aires acondicionados en aulas y laboratorios del ITM	* Se llevó a cabo el proyecto de mantenimiento preventivo de los equipos de aire acondicionado de las aulas, talleres y laboratorios como parte del cuidado de los equipos para una mejor operación de los equipos, con una inversión de \$ 857,433.
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	* Iluminación de aulas, laboratorios, así como oficinas y cubículos, se hizo el cambio de luz halógena a luz Led. Se requirió de una inversión de \$ 550,000.00  * Se le dio servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a puertas de accesos a edificios B, E, G, I y M y Q, V y X. Con una inversión de <b>\$ 154,667.00.</b>
Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo de administración	* Iluminación de aulas y cubículos en edificio A y B, Se requirió de una inversión de \$ 125,000.00 * Instalación de compresores y reparación aires acondicionados en los laboratorios del edificio E. Se requirió de una inversión de <b>\$ 383,000.00</b>  * Servicio de mantenimiento correctivo y cambio de compresores dañados a equipos de aire acondicionado de los edificios B, D, y L, tanto en aulas, en pasillos, laboratorios, área de libros y oficinas, para el correcto funcionamiento de los equipos, como parte del ahorro de energías alternas y renovables. Se requirió de una inversión de <b>\$ 327,999.00</b>
Servicios integrales de infraestructura de cómputo	* Instalación de compresores y reparación aires acondicionados en los laboratorios del edificio G. Se requirió de una inversión de <b>\$ 172,000.00</b>

**Centro de Cómputo**

Se atendieron aspectos de infraestructura de telecomunicaciones y prestación de servicios Tics del Centro de Cómputo por un monto de \$2,660,180.03

Concepto	Descripción
Telefonía	Se cubrieron las cuotas mensuales por conceptos de servicio de telefonía institucional de la red troncal contratada con la empresa teléfonos del noroeste por un monto anual de <b>\$ 192,676.03</b>
Conectividad	Se cubrieron las cuotas mensuales por conceptos de servicio de Internet simétrico dedicado institucional que se tiene contratado un flujo de 3Gb/3Gb con la empresa IP Matrix SA de CV por un monto anual de <b>\$ 581,200.00</b>
Institucional	Se cubrieron las cuotas por conceptos de licenciamiento de software institucional para uso administrativo con un monto de <b>\$269,438.00</b>
Institucional	Se cubrieron cuotas de alojamiento institucional en la nube para la prestación de servicios académicos en línea, página web, servidor de dominio de nombres, servidor Moodle, servidor de correo resolutivo de nombres para Moodle, servidor académico de procesos de investigación, servidor de gestión tecnológica, servidor de servicios escolares, servidor para recursos financieros, servidor de alojamiento de procesos administrativos, servidor de gestión del proceso académico y administrativo Mindbox, todo lo anterior con un monto de <b>\$ 801,058.00</b>
Infraestructura de telecomunicaciones	Reemplazo de cableado estructurado e infraestructura para continuar con la mejora y atención de la demanda del servicio de internet tanto vía ethernet como inalámbrico donde se atienden 3000 usuarios por día, con un monto de <b>\$566,564.00</b>
Mantenimiento de sistemas	Se desarrollaron módulos para el sistema de multipagos de recursos financieros en beneficio para la realización de pagos más eficientes, con un monto de <b>\$ 83,282.00.</b>
Mantenimiento de equipo de cómputo	Se cubrieron cuotas mensuales por concepto de mantenimiento de equipo de cómputo, con un monto de <b>\$ 165,962.00</b>

**Organigrama vigente al segundo semestre del 2023.**

## IX. Indicadores

En esta sección se incluye el resultado de los indicadores del Plan de Trabajo Anual del 2022. Se describen dichos resultados separándolos en sus tres ejes estratégicos.

### Eje 1. Cobertura educativa, calidad y formación integral

#### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

**Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">1.1.3 3</a>	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	54.55%	18%	33%
<a href="#">1.1.3 4</a>	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	66.05%	11.78%	18%
<a href="#">1.1.4 5</a>	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	50.00%	50%	100%

En el 2023 se logra mantener la acreditación de dos programas académicos de Nivel Licenciatura: En enero del 2023 el Programa de Ingeniería Eléctrica logra su acreditación por parte del organismo acreditador CACEI, el programa de Contador Público logra su reacreditación en octubre del 2021 con una vigencia de 5 años, por lo que para conservar dicha acreditación en el agosto del 2023 se somete al primer proceso de seguimiento, logrando cumplir con el porcentaje de observaciones realizadas por CACECA.

Los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Química tenían vigencia a diciembre del 2022, en función a ello en el 2023 se trabajó para someterlos a evaluación, enviando información preliminar para su evaluación, sin embargo, hasta la fecha no se cuenta con resultados favorables. Como consecuencia de lo anterior en el proyecto 1.1.3 indicador 3 se logra alcanzar el 33% de la meta planteada, al lograr dos programas acreditados en este año el proyecto 1.1.3 indicador 4 se ve afectado, logrando que tan sólo el 11.78% de la matrícula estén inscritos en programas acreditados logrando con ello el cumplimiento del 47% de la meta previamente establecida.

El proyecto 1.1.4 indicador 5, la meta era mantener la maestría en Sistemas Computacionales registrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), logrando cumplir con la meta. En miras de registrar el programa de Maestría en Ingeniería en Electrónica ante PNPC, en este año se ha trabajado para fortalecer el núcleo académico.

**Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">1.2.2 10</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	170	170	100%
<a href="#">1.2.2 11</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	120	98	82%
<a href="#">1.2.2 12</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	6	2	33%
<a href="#">1.2.2 13</a>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">1.2.3 15</a>	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría	115	117	102%
<a href="#">1.2.3 16</a>	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	16	Número de académicos con grado de Doctorado	46	38	83%
<a href="#">1.2.4 17</a>	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	15	17	113%
<a href="#">1.2.5 18</a>	Actualización de la planta académica en competencias digitales	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	92	100	109%
<a href="#">1.2.5 19</a>	Actualización de la planta académica en competencias digitales	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	6	6	100%

Para fortalecer la calidad educativa y propiciar a que los docentes, personal directivo y de apoyo a la educación cuenten con herramientas necesarias para el desempeño de sus actividades se ha venido impartiendo cursos de capacitación docentes, profesional y en el área de la Tecnologías de Información, logrando que 170 docentes de licenciatura y 6 docentes de posgrado tomaron por lo menos un curso de actualización docente, logrando alcanzar el 100% de la meta establecida para el 2023. Además de los cursos de actualización docente se ofreció a la comunidad los diplomados que se ofertan en el TecNM, tales como el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, Diplomado para la Formación de Tutores, Diplomado en recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Diplomado en educación inclusiva, al igual a los docentes de nivel licenciatura como los docentes del área de posgrado se les ofrece cursos profesionalizantes, en este período se ofrecieron trece cursos que apoyan en la formación y actualización profesional, logrando que 98 docentes de licenciatura y uno de posgrado cursaron este curso, logrando con ello alcanzar el 82% de la meta propuesta.

Además de los cursos de formación y actualización docente, se ha cuidado que la planta docente este actualizada en el ámbito de las competencias digitales, para ello se ofrecen cursos en el que desarrollan y fortalecen dichas habilidades. En el 2023 se ofrecen 16 cursos para el desarrollo de competencias digitales, logrando la participación de 100 docentes que apoyan a la licenciatura y 6 del área de posgrado, logrando el 100% de cumplimiento de la meta del proyecto 1.2.5 e indicadores 18 y 19.



En cuanto al impulso al personal académico para el logro de un posgrado, se logra cumplir la meta propuesta, debido a que se ha apoyado con beca comisión a los docentes para realizar estudios de posgrado, en este período se titularon dos docentes de tiempo completo los cuales concluyeron estudios de maestría con el apoyo de beca comisión, además se logra que cuatro docentes que eran pasante de maestría lograron su grado en este período, además con la finalidad de fortalecer la planta docente se busca que los docentes que cubren plazas interinas sean docentes que tengan un posgrado ya sea maestría o doctorado. Con estas medidas se ha logrado rebasar la meta propuesta, debido que 117 docentes tienen grado de Maestría y 38 grado de doctorado, es importante hacer mención que en este año se jubilaron dos docentes que tenían grado de maestría y uno que era doctor, además fallecen dos docentes uno con grado de doctor y el otro con grado de maestría, situación que provoca que disminuya ligeramente el proyecto 1.2.3 indicador 16, sin embargo se han realizado convocatorias abiertas, en las que se busca que preferentemente ingresen maestros con grado de maestría.

En este período se ve reflejado un aumento en el personal con perfil deseable, debido a que al inicio del periodo se tenía 9 docentes con reconocimiento al perfil deseable y al final del año se logra que 17 docentes logren su reconocimiento ante PRODEP, lo que ocasionó que se rebasará la meta propuesta. Se continuará con él apoyó los docentes para que realicen las actividades necesarias para lograr el reconocimiento.

### **Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">1.3.1 20</a>	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	15	11	73%
<a href="#">1.3.1 21</a>	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	1	1	100%
<a href="#">1.3.2 22</a>	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	78	41	53%
<a href="#">1.3.2 23</a>	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	25	100%

Para incrementar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje, se ofreció a los docentes el Diplomado de ambientes virtuales DREAVA, logrando que 11 docentes se formaran en recursos educativos digitales, alcanzando el 73% de la meta propuesta a nivel licenciatura y el 100% a nivel posgrado.

Para el incremento del nivel de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación se ofrecen diversos cursos, sin embargo, se tiene dificultad para que todos los administrativos coincidan con los horarios de los cursos, por lo que en este año se logra que 41 personas tomaron al menos un curso logrando alcanzar al menos el 53% de la meta propuesta. La estrategia que se tomará es comisionar al personal de apoyo a que tomen un curso en el período de 2024, dándole las herramientas necesarias para que no tengan

pretextos de no inscribirse. Al igual al personal directivo se le ofreció cursos en línea con la finalidad de incrementar su nivel de competencias logrando que el 100% de los directivos tomaran al menos un curso.

#### Línea de acción 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">1.4.2 26</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20	34	170%
<a href="#">1.4.2 27</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	3	6	200%
<a href="#">1.4.2 28</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	60	65	108%
<a href="#">1.4.2 29</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">1.4.2 30</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	11	-	0%
<a href="#">1.4.2 31</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	3	6	200%
<a href="#">1.4.2 33</a>	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">1.4.3 34</a>	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	8.47%	5/59	100%
<a href="#">1.4.3 35</a>	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	4.03%	8.8%	218%
<a href="#">1.4.4 38</a>	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	6	-	0%
<a href="#">1.4.4 39</a>	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	2	1	50%
<a href="#">1.4.5 42</a>	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	1	1	100%

Para contribuir al mejoramiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional, se ha apoyado a docentes y estudiantes para que participen en convocatoria académicas, logrando cumplir con la meta planteada en casi todos los proyectos e indicadores en los que se participó en el 2023, a excepción de la participación de académicos en materia de investigación, debido a que el resultado del indicador no se reportó por no contar la información al momento del seguimiento

Con la finalidad de incrementar el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua, se ofrece a los estudiantes en el Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) diversos programas para la enseñanza de una segunda lengua en este período se ofrecieron en modalidad presencial y en línea, así como la aplicación de examen TOFEL para que los estudiantes puedan demostrar que se tiene la

competencia de comunicarse en otro idioma, en este período se logró que el 8.8% de la población estudiantil cursaran o aplicaran un examen, el cual les acredita un nivel de inglés requerido por el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), logrando con ello rebasar la meta propuesta.

Así mismo se ofrece programas de movilidad estudiantil a nivel nacional e Internacional, en el 2023 un estudiante de posgrado realiza estancias académicas en la Universidad Autónoma de Baja California, logrando con ello el 50% de la meta planteada, a nivel licenciatura no se tiene resultados en cuanto a movilidad debido al poco interés de los estudiantes, debido a que la mayoría de los estudiantes trabajan y no desean abandonar ya que representa una fuente de ingresos.

## Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

### Línea de acción 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">2.2.1.2</a>	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	350	669	191%
<a href="#">2.2.1.3</a>	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	6	6	100%
<a href="#">2.2.2.4</a>	Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	150%	-2.27%	0%
<a href="#">2.2.3.5</a>	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	60%	20%	33%
<a href="#">2.2.5.7</a>	Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de tutores formados	92	28	30%
<a href="#">2.2.6.8</a>	Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	18.22%	32%	173%
<a href="#">2.2.6.9</a>	Mejora de la eficiencia terminal	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	60%	3/5	100%

En el instituto Tecnológico de Mexicali, en los últimos cinco años, se ha trabajado al límite con su capacidad instalada, lo que significa que su tasa de crecimiento a nivel licenciatura es casi nulo, se esperaba crecer en un 1.5%, es decir incrementar la matrícula del 2022-2 en 56 estudiantes, sin embargo en el 2023 se refleja una disminución de la matrícula en 2.27%, esto como resultado de los índices de reprobación que se han venido dando como resultado de estudiantes que vienen con afectaciones de la contingencia sanitaria, situación que repercute en su crecimiento, debido principalmente a que se han dado bajas temporales o permanentes, como consecuencia de reprobación de cursos especiales, ocasionando un incrementada en la deserción escolar, además de que no se han recibido el mismo número de solicitudes para ingresar a las diversas carreras que se ofrecen, situación que llevó a la disminución de los estudiantes de nuevo ingreso, para compensar esta situación se ha realizaron campañas de difusión de las carreras ofertadas.

Con lo que respecta a la tasa de crecimiento de posgrado tampoco se logra cumplir con la meta establecida, debido a que, en la maestría de Ingeniería Electrónica, no se han abierto en los dos últimos semestres para recibir nuevo ingreso, por lo que sólo en la maestría de sistemas computacionales se están aceptando estudiantes.

Para lograr la permanencia y evitar la deserción se ha venido apoyando a los estudiantes con diversas becas que son otorgadas por la institución, tales como becas académicas, becas deportivas y culturales, becas para exención de colegiatura, becas de reconocimiento del desempeño escolar, entre otras, lo que representa que aproximadamente el 18% de la población estudiantil, sea ha apoyado con una beca ya sea de índole propio o federal.

Además del apoyo económico, se ha capacitado a los docentes para que se les otorgue apoyo a los estudiantes, a través del Programa Institucional de tutorías, en este semestre se dio capacitación a 28 docentes. Estos cursos de capacitación se ofrecen cada semestre, con la finalidad de formar nuevos tutores y fortalecer a los que ya son tutores. Logrando alcanzar el 30% de la meta propuesta, en este año se tiene un resultado bajo como consecuencia de que la coordinadora de tutorías, dejó el puesto a inicios del año y su reemplazó se dio a mediados del año, situación que obligo a disminuir los cursos que se ofertaban para la formación y actualización de tutores.

Las estrategias utilizadas para lograr la permanencia académica de los estudiantes, tales como becas otorgadas, tutorías, orientación profesional, entre otro. Permite que los índices de Eficiencia de egreso se incrementen, en la actualidad el índice por cohorte generacional 2018-2023 medido a 10 semestres es de 32%, el cual a comparación de la generación 2017-2022 que era del 25.73%, su variación es significativa.

#### **Línea de acción 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">2.4.1</a> <a href="#">13</a>	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	6.52%	9%	133%
<a href="#">2.4.3</a> <a href="#">15</a>	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	15	Porcentaje de predios regularizados	100%	100%	100%

Con la finalidad de fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto Tecnológico de Mexicali, se ha buscado acondicionar los talleres y laboratorios con la adquisición de equipamiento con el objetivo de lograr que los estudiantes alcancen las competencias de egreso que requiere su profesión, para ello se analizó que equipo y material requería en los laboratorios de Química, Mecánica, Eléctrica, Industrial y Logística para que las prácticas que se realizan en esos laboratorios fueran más eficientes, además se realizó diagnóstico de dichos laboratorios para verificar que adecuaciones se requerían, y se realizaron remodelación menores y necesarias logrando con ello otorgar una educación de calidad a los estudiantes.

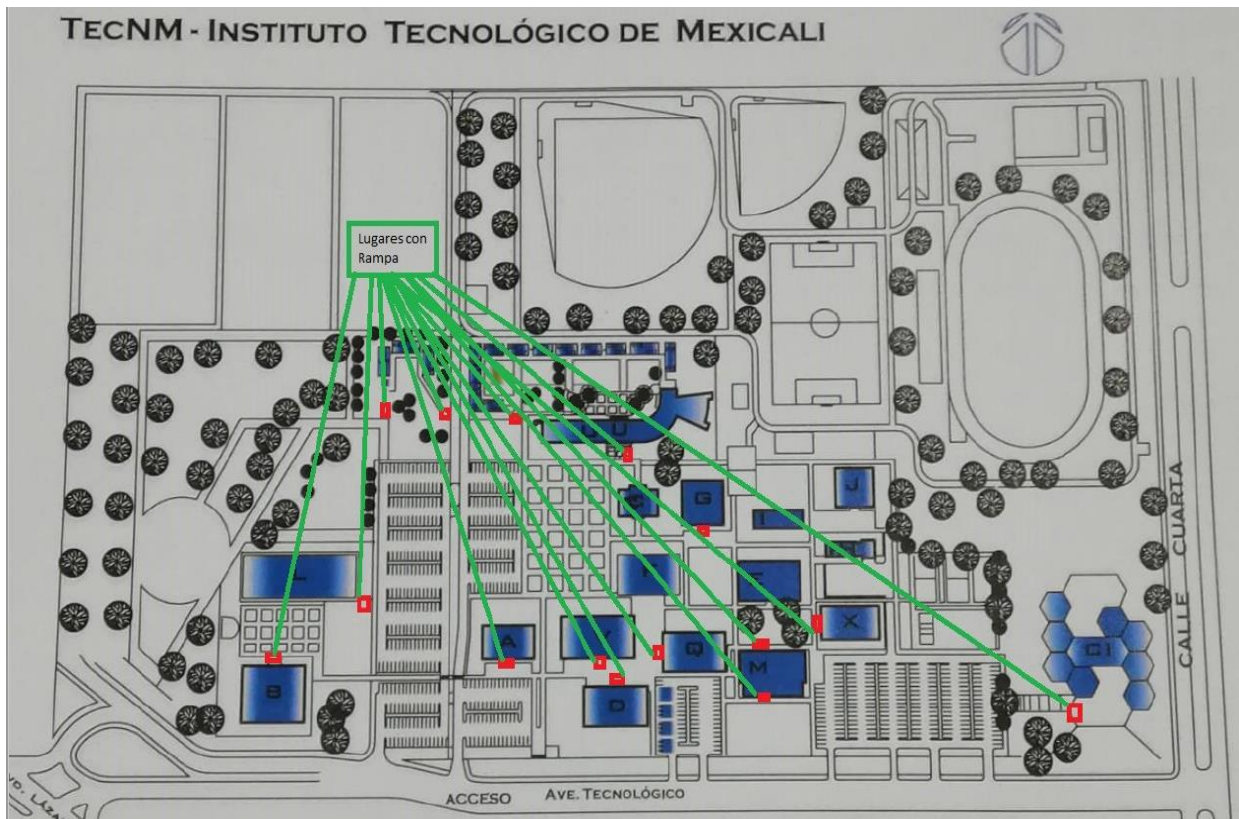
## Eje Estratégico

### Evolución con Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

#### ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
ET.2.2 17	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100%	100%	100%

En la Institución se cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y se tiene especial cuidado que estos espacios sean adecuados para su uso, por lo que en este período se realizó trabajos de pintura y mantenimiento de rampas y accesos. Además de las rampas de acceso se cuenta con sanitarios especiales para personas con discapacidad



### Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Para impulsar la formación integral de los estudiantes se ofrecer a todos los programas académicos una educación integral para coadyuvar al desarrollo de las potencialidades de los estudiantes impactando en la persona, su riqueza interior, su salud y su convivencia en su comunidad. Estos programas permiten la participación de los estudiantes en:

- Actividades deportivas y recreativas.
- Actividades culturales y cívicas.
- Fomento de la cultura Integral de la nutrición y cuidado de la salud.
- Círculos de lectura, apreciación y creación literaria.
- Conferencias y pláticas que ayudan a fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia, la adicción a las drogas y situaciones de emergencia y de desastres.

### Línea de acción 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">3.1.1.1</a>	Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	80%	94%	117%
<a href="#">3.1.1.2</a>	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	7.22%	11%	155%

El Departamento de Desarrollo Académico a través de la coordinación de orientación educativa, ofrece a los estudiantes diferentes servicios encaminados a contribuir al desarrollo humano, tales como el programa de inducción, asesoría psicológica, asesoría académica, programas de apoyo para la prevención de enfermedades, adicciones, entre otros. Estos programas están a disposición de todos los estudiantes, sin embargo la coordinación de orientación educativa cada semestre programa un ciclo de conferencia con temas relacionados a prevenir adicciones, prevención de enfermedades y a fomentar la autoestima, estas conferencias están a disposición de todos los estudiantes, los tutores de inducción se encargan que los estudiantes de nuevo ingreso sean los que principalmente se beneficien con estos servicios para lograr la permanencia en la institución. Con estas acciones se logra rebasar la meta propuesta.

En miras de lograr la formación integral de los estudiantes a través del Departamento de actividades extraescolares se ofrece a los estudiantes actividades deportivas, culturales y cívicas, se les da a conocer las disciplinas en el primer semestre, invitándolos a participar como una actividad complementaria, esto con la finalidad de detectar entre la población estudiantil los estudiantes que cuenten con talentos deportivos, culturales o cívicos, para reclutarlos a los grupos representativos de la institución, gracias a estas acciones se logra



cumplir con la meta establecida ya que se tiene por lo menos el 11% de la población en algún grupo representativo ya sea cultural, cívico o deportivo.

### **Línea de acción 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">3.2.1.3</a>	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	62.5%	100%	160%
<a href="#">3.2.2.4</a>	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	26	26	100%
<a href="#">3.2.3.5</a>	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	38	48	126%

Se realizó diagnóstico de la infraestructura física para el desarrollo de actividades extraescolares de forma permanente, con la finalidad de determinar qué áreas requieren rehabilitación, en el 2023 se logra mantener en buenas condiciones rehabilitaran todas las áreas cívicas, culturales y deportivas.

Con el objetivo de impulsar la educación Integral del estudiante, cada semestre se incorpora a la institución promotores deportivos, culturales y cívicos, los cuales son especializados en las diversas disciplinas que imparte la institución, a ellos se les forma en el uso de las herramientas digitales, que como resultado de la contingencia sanitaria fueron de utilidad y que, en caso de situaciones atípicas, puedan aplicarlas y/o adecuar las disciplinas que se imparten. En este año se reincorporan 16 promotores deportivos y 10 culturales, logrando el 100% de cumplimiento del indicador del proyecto,

Se realizaron eventos intra y extra muros, en el 2023, se logra organizar y participar varios eventos deportivos, culturales y cívicos, los eventos en los que los estudiantes participaron fue en la caminata de la salud, en la carrera atlética, la copa Búfalo, copa panteras 2023, copa ITM segunda fuerza, eventos con universidades regionales, ceremonias cívicas, ceremonias de graduación, exposiciones culturales, entre otras, gracias a la participación en estos y otros eventos se logra rebasar la meta.

El Instituto Tecnológico de Mexicali, preocupado por impulsar la educación integral del estudiante y buscando desarrollar las potencialidades del estudiante realizó 48 eventos cívicos y culturales.

### 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">3.3.1 9</a>	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100.00%	1	100%
<a href="#">3.3.2 10</a>	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	650	679	104%

El Instituto Tecnológico de Mexicali, tiene certificado sus procesos a través del Sistema Integral de Gestión, en él se incluye la certificación del Sistema de Gestión de Seguridad e Higiene y salud en el trabajo ISO 45001:2018, a través de la evaluación de este sistema se certifica que la institución se preocupa por la cultura de prevención en cuanto a la seguridad en su centro, tanto para los estudiantes, como para el personal, además se tiene en operación la comisión de seguridad e higiene en el trabajo conformado por miembros de la institución, la institución y la comisión en su interés de salvaguardar la vida y seguridad del personal que trabaja en la institución y de los estudiantes, vigilan y tratan de prevenir que no haya situaciones que representen un riesgo para la comunidad tecnológica, además la comisión se asegura que se cuente con las medidas de seguridad en caso de siniestros, tales como terremotos, incendios, inundaciones, entre otros.

Se han venido realizando actividades para inculcar en los estudiantes la empatía y solidaridad con la comunidad, para ello se lleva a cabo varios programas tales como el mes de la solidaridad, en el que se convoca a los estudiantes apoyar de manera voluntaria a la comunidad en problemas regionales, además que los estudiantes en el programa de Servicio Social demuestran su solidaridad con la comunidad realizando actividades que ayudan a mitigar los problemas de regionales.

## Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

### Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Con miras de contribuir al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 el ITM promueve la investigación científica y tecnológica, apoyando a sus estudiantes y académicos con becas y otros estímulos, tales como apoyo económico para la presentación de sus trabajos de investigación en congresos, foros científicos, eventos de ciencias básicas, Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, entre otros.



**Línea de acción 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">4.1.2.3</a>	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	3	3	100%
<a href="#">4.1.4.5</a>	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	13	8	62%

Se logra la meta de contar con tres cuerpos académicos, los cuales están en el status de formación.

Se logra la participación de ocho estudiantes en los proyectos registrados por parte de los miembros de los cuerpos académicos, de los cuales 6 estudiantes de posgrados participan en proyectos de investigación relacionados con la tesis de maestría, la cual es asesorada por docentes de la institución.

**Línea de acción 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">4.2.1.6</a>	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2	5	250%
<a href="#">4.2.4.10</a>	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	6	6	100%
<a href="#">4.2.5.11</a>	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	11	2	18%

Se cumple con los proyectos 4.2.1 y 4.2.4 indicador 6 y 10 respectivamente, debido a que se registraron dos proyectos de investigación y se tuvo la participación de 6 estudiantes en el proyecto. En cuanto al proyecto 4.2.5 indicador 11, se logra un resultado de 2 artículos publicados, alcanzando el 18% de la meta planteada, esto como consecuencia de que no se tiene un control sobre las publicaciones que realizan los docentes.

**Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">4.3.1.12</a>	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3	5	167%

En el proyecto 4.3.1 indicador 12, se rebasa la meta propuesta debido a que la institución firmo cinco convenios de usos compartidos de instalaciones.

**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**

**Línea de acción 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">5.1.1 1</a>	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100.00%	100%	100%
<a href="#">5.1.4 4</a>	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	19	19	100%
<a href="#">5.1.5 5</a>	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	470	731	156%
<a href="#">5.1.6 6</a>	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	500	590	118%

En su compromiso con la vinculación escuela y sectores públicos, social y privado, el Instituto Tecnológico de Mexicali, cuenta con consejo de vinculación en operación con el objetivo de impulsar proyectos académicos que fortalezcan el desarrollo de los futuros ingenieros, ya que gracias a ello los estudiantes accederán a diversos Programas como son: becas, veranos productivos, estancias, residencias profesionales, así como participar en el Programa de Educación Dual.

Al contar y fortalecer el comité de Vinculación nos brindan la oportunidad de mejorar y ampliar los campos de trabajo de los estudiantes e impulsa la cultura del emprendimiento.

Gracias a la vinculación con el sector público, social y privado, se cuenta con 731 convenios vigentes y se logró que 590 estudiantes estuvieran inmersos en la industria con proyectos de residencia profesional, relacionados con su profesión, logrando con ello que se rebasara la meta propuesta.

**Línea de acción 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">5.3.1 10</a>	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	10	Número de empresas incubadas	2	3	150%
<a href="#">5.3.2 12</a>	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	50%	58%	115%
<a href="#">5.3.2 13</a>	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	66.67%	100%	150%

En el Instituto Tecnológico de Mexicali, se cuenta con centro de incubación empresarial, encaminado a desarrollar los proyectos de los estudiantes y de la comunidad, con la finalidad de lograr que los estudiantes desarrollen sus proyectos, se cuenta con un

programa para fortalecer la cultura emprendedora y la innovación, en él se ha logrado que los estudiantes participaran en este programa con el objetivo de visualizar posibles proyectos de inversión.

A través del seguimiento de egresados, se puede constatar que los egresados de nivel licenciatura logran incorporarse al mercado laboral en el primer año, esto debido a que los estudiantes desarrollan su residencias en empresas y que cuando terminan la gran mayoría son invitados para unirse a laborar a la empresa, en cuanto a los egresados de posgrado, al término de sus estudios se incorporan con mayor facilidad al ámbito laboral, debido a que ya tienen o tenían un empleo en empresas que les facilitaron tiempo para realizar el posgrado y al termino de él se incorporan o siguen laborando en su área. Tanto el proyecto 5.3.2 como sus indicadores.12 y 13 se logra cumplir satisfactoriamente.

## Eje Estratégico

### Evolución con Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

#### ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">ET.5.2 15</a>	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	10	100%

Se inculca a los estudiantes el desarrollo de proyectos sustentables y que estén orientados a fortalecer la inclusión e igualdad. Prueba de ello es el proyecto desarrollado por estudiantes de Ingeniería Mecatrónica que consiste en el diseño de un “prototipo de prótesis robótica de mano parcial” el cual fue diseñado por los estudiantes exprofeso para un niño de 12 años con dificultades en uso de mano derecha, al llevar a cabo este proyecto los estudiantes están fortaleciendo su sentido social y contribuyendo con su profesional a mejorar la vida de las personas a las que se les apoya.

Al igual que el proyecto anteriormente mencionado, a los estudiantes se les inculca que enfoquen su proyecto para lograr un desarrollo sostenible y tanto en las asignaturas como en el programa de servicio social se considera la vinculación con empresas de índole social en los que los estudiantes pueden prestar un servicio a la comunidad.

### Eje 3. Efectividad organizacional.

**Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

**Línea de acción 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">6.2.3 11</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%	100%
<a href="#">6.2.3 7</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%	100%
<a href="#">6.2.3 8</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%	100%
<a href="#">6.2.3 9</a>	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	100%	100%

El IT Mexicali, desde 2009, ha estado certificado en el Sistema de Gestión de Calidad y desde el 2011 en el sistema de Gestión Ambiental, manteniendo estas certificaciones por 10 años consecutivos. A finales del 2019, se decide integrar los sistemas de gestión en un solo sistema en las que se incluyen las certificaciones de calidad, Medio Ambiente, Gestión de la energía, Seguridad y Salud en el trabajo.

A partir del 2020 el Instituto Tecnológico de Mexicali, ha realizado acciones para dirigir todas las actividades del Servicio Educativo, mediante la implementación y operación de un Sistema Integrado de Gestión con la finalidad de optimizar los recursos, a través la participación directa de todo el personal en la mejora de los procesos, la prevención de la contaminación y el respeto del medio ambiente, haciendo conciencia del desempeño energético, y la protección de la salud y bienestar laboral del personal y estudiantes.



El 13 de abril del 2021 el organismo American Registrar of Management Systems certifica que el Sistema Integrado de Gestión establecido en el Instituto Tecnológico de Mexicali, cumple con las normas del ISO 9001:2015, 14001:2015, 45001:2018 y 15001:2018 con vigencia de tres años según registro ITMX2104.IMS

En cuanto a los sistemas de igualdad de Género y no discrimina (antes MEG), el instituto Tecnológico de Mexicali está certificado mediante multisitios.

**Línea de acción 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">6.4.3 19</a>	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%	100%

Con el objetivo de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información, en la que en su artículo 2 numeral VIII, establece “Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública el acceso a la información, la participación ciudadana así como la rendición de cuentas a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en las formas más adecuadas, se ha realizado cada año un informe de rendición de cuentas en el que se informa a la sociedad e instituciones interesadas, las actividades realizadas durante el año, así como se aplican los recursos dentro de la organización. Dicho informe se entrega en formato digital a la Dirección General, además de publicarlo en la página del IT Mexicali

**Eje Estratégico**

**Evolución con Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible**

**ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.**

CONCENTRADO DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI						
Py_Ind	Proyecto	Ind	Indicador	Meta Programada	Metas Alcanzadas	% Alcanzado
<a href="#">ET.6.2 22</a>	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100%	100%	100%

## X. Conclusiones

La rendición de cuentas, tiene como propósito hacer efectivo el principio de la transparencia en la gestión pública y tiene una relación de doble vía entre la administración y los ciudadanos, en la cual la primera tiene la obligación de informar sobre sus acciones y justificarlas, mientras que la ciudadanía tiene el derecho de retroalimentar la gestión pública e incentivar el buen desempeño y comportamiento de sus directivos y sus equipos de trabajo.

En este informe se detallaron los resultados que se lograron en el año del 2023, así como los retos y problemáticas a los que se enfrenta nuestra institución, exponiendo las acciones que se han realizado, así como los recursos que se asignaron para el logro de dichas acciones.

La gestión y administración de los recursos, se realizó haciendo uso de la planeación estratégica orientada por ejes y objetivos, de manera transparente, optimizando recursos y entregando el mejor de sus esfuerzos con calidad, eficiencia y eficacia.

Se atendió cada uno de los ejes compromiso del Plan de Desarrollo Institucional, logrando mantener la calidad educativa, cobertura y formación integral, cuidando que los doce programas que ofrecemos a la comunidad sean reconocidos por su buena calidad, prueba es que durante once años (de 2011 a 2022), ocho de los programas educativos se mantuvieron acreditados. A finales de 2022 cuatro programas académicos perdieron su vigencia, sin embargo, en miras de seguir con dicho reconocimiento, cinco programas se sometieron a evaluación en el 2023 (Mecánica, Mecatrónica, Eléctrica, Logística, Gestión Empresarial), de los cuales Ingeniería Eléctrica logró su acreditación y los demás recibieron dictamen de no acreditados. A pesar del resultado negativo del organismo acreditador, es importante hacer mención que todos nuestros programas académicos se siguen impartiendo cuidando los requisitos de calidad y se tiene especial atención que los estudiantes cumplan con las competencias que les exige el mercado laboral.

El ITM está comprometido con los jóvenes, abriéndoles las puertas a recién egresados de preparatoria, a jóvenes rezagados que por algún motivo no pudieron continuar sus estudios, así como a la clase trabajadora que no cuenta con una carrera universitaria, además se compromete con grupos vulnerables. Para lograr llegar a ellos se lleva a cabo campañas de difusión en preparatorias, expos, comunidades rurales, entre otras. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados la matrícula disminuyó 2.27% con respecto al período agosto-diciembre 2022, este efecto se ha dado desde la contingencia sanitaria, afectando tanto a la permanencia como al ingreso.

El ITM, con el propósito de lograr incrementar la permanencia y elevar la eficiencia terminal, ha desarrollado programas de asesoría académica, programa de tutoría, asesoría psicológica, actividades deportivas, cívicas y culturales, además de otras actividades de apoyo que coadyuvan a insertar, de una manera adecuada, a nuestros egresados en el mercado laboral.

A pesar de las adversidades a las que se ha enfrentado la institución, nuestros egresados sobresalen por el conocimiento adquirido, aplicado en el mercado laboral, destacándose por emplear las competencias alcanzadas durante la estancia en la institución.

Con el compromiso de que los estudiantes logren una formación integral, hemos generado alianza con diferentes organizaciones para el fortalecimiento de la infraestructura cultural, deportiva, laboratorios y espacios, de tal forma que nos permite brindar más oportunidades de desarrollo para nuestra comunidad y entorno.

En tema de fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, el ITM, motiva a sus docentes y estudiantes para que tengan una participación activa en materia de investigación, de tal forma que se puedan atender diversas convocatorias para desarrollar proyectos de investigación financiados y fomentar que nuestros docentes sean reconocidos por PRODEP y TecNM.

En el 2023 se estrecharon los lazos con el sector privado, público y social, de tal forma que nuestros estudiantes tuvieran un ambiente propicio para reforzar las competencias que requiere cada uno de sus programas de asignatura, el fortalecer esta vinculación, permitió además tener mayores oportunidades para los estudiantes en temas de servicio social, prácticas profesional y residencia profesional, además que nos permitió consolidar el desarrollo y actualización de los planes de estudio de las especialidades y el modelo dual.

Para mejorar la atención en términos de calidad, en la formación, capacitación, especialización y actualización de los estudiantes que requiere el sector productivo a nivel local, regional, estatal y nacional, el ITM mantiene en operación el Comité de Vinculación, así como el funcionamiento del Nodo para la Creatividad e Innovación Empresarial (NCIE). El edificio del Nodo fue planeado para construirse en cuatro etapas, y a la fecha se planea concluir con la última etapa, es importante mencionar que actualmente incluye espacios físicos, móviles y virtuales donde se promoverá la inventiva de los jóvenes, quienes, a través de propuestas con vigencia y futuro tecnológico, fomentarán la innovación, con aportaciones y soluciones dirigidas y enfocadas a los contextos, sectores, nichos y retos regionales y nacionales, todo con una filosofía de innovación abierta.

Por último, en cuanto a la efectividad de la gestión organizacional, el Instituto Tecnológico de Mexicali, logra cumplir con el 78% de sus indicadores del plan de trabajo, administrando los recursos con eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez.

En cuestiones de calidad el ITM opera un Sistema Integrado de Gestión basado en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018, orientando todas las actividades del servicio educativo al cumplimiento de los objetivos y mejora continua de los procesos estratégicos, adquisición de equipos y servicios que mejoran el desempeño. Además, se cuenta con la certificación NMX-R-025-SCFI, que nos acredite como una institución libre de desigualdad y segregación.

En la época actual hay muchos retos que nos desafían y como Institución estamos comprometidos a enfrentarlos, ello conlleva una ardua labor colaborativa. Quizá en el camino se nos presentarán más eventualidades, pero debemos estar preparados para hacerles frente y así brindar a nuestros estudiantes los recursos educativos necesarios para llegar a ser los profesionistas número uno de la región.