

**INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2012-2018**

DEL

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE MEXICALI**

Instituto Tecnológico de Mexicali.
Informe de Rendición de Cuentas 2012-
2018.

Primera edición: febrero 2019.

© Instituto Tecnológico de Mexicali.
Derechos Reservados conforme a la Ley.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Mexicali.

Av. Instituto Tecnológico S/N.
Col. Plutarco Elías Calles.
Mexicali, Baja California.
Código Postal 21376.

Coordinador Editorial: **Arq. Iris Ochoa Guerrero.**
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Integración Documental: **Ing. Jaime Olvera González.**
Subdirector de Planeación y Vinculación.
MC María Nidia Beltrán Sánchez.
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

MA Ma. Flor Fernández Morales.
Jefa de la Oficina de Desarrollo Institucional.

MDF Ethel Carmina Tafoya Díaz.
Jefe de la Oficina de Programación y Evaluación Presupuestaria.

Ing. Ricardo López Tapia.
Jefe de la Oficina de Construcción y Equipamiento.

Coordinador de Producción: **Ing. Jaime Olvera González.** Subdirector de Planeación y Vinculación
Diseño: **Ing. Jaime Olvera González.** Subdirector de Planeación y Vinculación
Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Ing. Jaime Olvera González.

DIRECTORIO

MAESTRO ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

MAESTRO MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO

Director del Instituto Tecnológico de Mexicali

MAESTRO JUAN FRANCISCO IBÁÑEZ SALAS.

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Mexicali

ING. JAIME OLVERA GONZÁLEZ

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Mexicali

CP. BERNESIO KIYOTA MATSUSHITA

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Mexicali

ÍNDICE

I.	Mensaje Institucional	5
II.	Introducción	7
III.	Marco normativo	9
IV.	Calidad de los servicios educativos	11
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa	13
VI.	Formación integral de los estudiantes	15
VII.	Ciencia, tecnología e innovación	20
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado	21
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	36
X.	Retos institucionales	116
XI.	Indicadores	117
XII.	Conclusiones	136
XIII.	Anexo 2012	139

I. MENSAJE INSTITUCIONAL



Presentamos a la comunidad bajacaliforniana y a las autoridades del Tecnológico Nacional de México nuestro “Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018 del Instituto Tecnológico de Mexicali”, de conformidad con nuestro **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2012-2018**.

Coadyuvamos, de esta manera, en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que nos ha sido requerida en los términos que establecen las disposiciones legales correspondientes.

En este informe, mostramos el esfuerzo y compromiso de todos los que laboramos en el Instituto Tecnológico de Mexicali (ITM),

esfuerzos y compromisos que han ido fortaleciendo al ITM, convirtiéndolo en una institución de vanguardia en educación superior tecnológica de carácter público.

En el 2018 el ITM de nueva cuenta refrendó su compromiso de ofrecer educación superior de calidad, manteniendo nuestros programas acreditados por CACEI Y CACECA, así como las certificaciones de nuestros Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental.

En 2018 de nueva cuenta la Secretaría de Educación Pública nos hizo acreedores a un reconocimiento por mantener el 81% de nuestra matrícula en programas de buena calidad

Así mismo refrendamos en 2018 nuestro compromiso para mantener las cuotas de cooperación sin incremento ya por ocho años consecutivos como una medida de apoyo a la situación económica de nuestros estudiantes en su mayoría de bajos recursos, lo que ha demandado ideas innovadoras en la aplicación del presupuesto y la búsqueda de recursos mediante acciones de atención en vinculación con las empresas para hacernos llegar fondos del CONACYT y de otras instancias que nos permitan salir adelante con los gastos de operación del plantel.

En el 2018, alcanzamos una matrícula de **4212** estudiantes (94 menos que el año anterior) en los doce programas de licenciatura y dos posgrados que se ofertan a la comunidad. Esta disminución en la matrícula fue voluntaria y obedece a la imposibilidad de atender más alumnos por la falta de instalaciones y de recursos humanos.

En el 2018 recibimos el apoyo del Gobierno Federal con la asignación de 2.9 millones de pesos del programa Fondos de Aportaciones Múltiples, que se sumaron a la asignación de recursos para la construcción del **Nodo de Creatividad para la Innovación Tecnológica y el Emprendimiento del TecNM**, espacio que será dedicado a la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento, en el cual se buscará el diseño e implementación de propuestas de solución e innovación a problemas en los sectores productivos y de servicios, aprovechando los retos que el entorno regional y nacional ofrece.

Es importante resaltar que en este periodo 2012-2018 se tuvo el apoyo del gobierno federal para concluir las obras de reconstrucción que se tuvieron que realizar dados los daños provocados por el sismo de 4 abril de 2010.

Así mismo es importante resaltar que en este periodo 2012-2018 se incrementó sustancialmente la matricula logrando la más alta en la historia de esta institución.

Reiteramos nuestro agradecimiento a los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, por el apoyo brindado ya que fue fundamental para los logros institucionales.

**MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALIP**

II. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018, se presenta ante las Autoridades Federales, tal como lo especifica la normatividad vigente, sustentado en nuestro *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2012-2018*; así mismo, de acuerdo a los lineamientos fijados por el TecNM en su circular **M001.1/0006/2018 del 7 de septiembre de 2018**.

El presente documento está constituido por los siguientes temas:

Marco normativo: En esta sección se declaran las leyes y reglamentos que aplican a la Rendición de Cuentas.

Acciones y logros por Objetivo:

- **Calidad de los servicios educativos.** En este capítulo se enfatiza el trabajo que el personal del ITM realizó, para asegurar la pertinencia de la oferta educativa; para mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; para impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.
- **Cobertura, inclusión y equidad educativa.** En este apartado, se describe el trabajo que el personal del ITM llevó a cabo para incrementar la cobertura de su servicio educativo, atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.
- **Formación integral de los estudiantes.** En esta sección se informa sobre las actividades culturales, artísticas y cívicas que el ITM desarrolló para fortalecer el sentido de pertenencia, promoviendo la articulación y la paz social, la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, reforzando, así mismo, la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
- **Ciencia, tecnología e innovación.** En este rubro se contempla el trabajo realizado por el personal de ITM en la formación del capital humano de alto desempeño, en el que se generaron productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- **Vinculación con los sectores público, social y privado.** En este capítulo se informa cómo el Instituto Tecnológico de Mexicali llevó a cabo en el 2012-2018, una serie de estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.
- **Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.** El periodo 2012-2018 fue una etapa de transformación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) para convertirse en el Tecnológico Nacional de México, esto motivó que se definieran algunos cambios en el tema de la Planeación Estratégica, Táctica, Operativa y de Gestión. En este capítulo se describen los esfuerzos del ITM para adaptarse a esos cambios, optimizando

la organización, adecuando su estructura, depurando sus funciones y atribuciones, actualizando las disposiciones técnicas-administrativas para su operación y desarrollo de la organización, todo en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

Retos institucionales. En esta sección se muestran las áreas de oportunidad para el próximo sexenio.

Indicadores. Este capítulo es un resumen de los indicadores del Instituto Tecnológico de Mexicali relativos específicamente al 2018.

Conclusión. En este apartado final, se resume el esfuerzo del personal del ITM en el cumplimiento de los propósitos planeados para el periodo 2012-2018.

Con este informe, se cumple con lo requerido por la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**.

III. MARCO NORMATIVO

El 14 de septiembre de 2005 se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006. Dicho documento se promulgó considerando, entre otras justificaciones:

- “Que el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 en una de sus estrategias fundamentales desprende que debe darse absoluta transparencia a la gestión y al desempeño de la Administración Pública Federal, así como impulsar la mejora de la calidad de la gestión pública, a fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de los servidores públicos en todos los niveles de la Administración Pública Federal y permitirles conocer los resultados de las actividades de las instituciones del gobierno, la calidad de sus servicios y exigir una rendición de cuentas clara, completa y oportuna”.
- “Que resulta necesario destacar los logros gubernamentales alcanzados, y sentar las bases que garanticen la consecución de objetivos y metas en proceso de realización, así como la optimización de los recursos financieros, humanos y materiales con que se dispone, con la finalidad de que la próxima Administración cuente con información que le permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas, así como a la prestación de los servicios y funciones gubernamentales y proyectos a cargo de las diversas dependencias y entidades de la Administración Pública Federal”.

Con la publicación del tal acuerdo, se establecieron las bases que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal deberán observar para la rendición de cuentas con la finalidad de que la misma se realice de manera ordenada, transparente, confiable, oportuna y homogénea que permita dar continuidad a los servicios y funciones gubernamentales, así como a los programas y proyectos a su cargo.

La publicación del acuerdo, también propició la creación de leyes y reglamentos, que en su conjunto conforman el marco normativo que regulan el Informe de Rendición de Cuentas.

A continuación, se mencionan explícitamente las regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y GUBERNAMENTAL

Artículo 2. Son objetivos de esta Ley:

VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región;

IX. Establecer los mecanismos para garantizar el cumplimiento y la efectiva aplicación de las medidas de apremio y las sanciones que correspondan.

Artículo 23. Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a su información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en los ámbitos federal, de las Entidades Federativas y municipal.

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

Capítulo I.

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Apegado a esta normatividad, el Instituto Tecnológico de Mexicali realiza este informe de actividades del ejercicio 2012-2018.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

El presente Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2012-2018 del Instituto Tecnológico de Mexicali, da cuenta de los esfuerzos realizados para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Mexicali, así mismo, de la tenacidad para fomentar y consolidar su posicionamiento internacional.

En este objetivo sustantivo, el ITM se enfocó a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, a mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; a impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el periodo 2012-2018 para fortalecer la calidad del servicio educativo son los siguientes:

- Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad

Durante el 2018 se mantuvo el estatus de calidad de las carreras del nivel licenciatura, en las áreas de Ingeniería en Industrial, Mecánica, Sistemas Computacionales, Eléctrica, Química, Electrónica, y Mecatrónica acreditadas por parte de CACEI y el programa de Contador Público por parte de CACECA, en el segundo semestre se evaluaron cuatro programas para re acreditación, tres ya se ratificaron y uno está en proceso todavía, como resultado, del total de los programas susceptibles de acreditarse se logró mantener la acreditación de 8 programas, lo anterior representa el 81.1 % de la población estudiantil inscritos en programas acreditados.

AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total de estudiantes	2735	2735	3024	3326	4226	4120
Estudiantes en programas acreditados	1922	1916	2390	3326	3427	3371
Porcentaje Estudiantes en programas	70.27%	70.21%	79.03%	100%	81.09%	81.97%

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado

Al término del 2012-2018 se tiene una plantilla de 259 docentes, con la distribución siguiente: 119 profesores de tiempo completo, 6 profesores de tres cuartos de tiempo, 15 profesores de medio tiempo y 119 profesores de asignatura.

Del total de profesores se tiene que 146 cuenta con posgrado, 17 profesores con doctorado y 53 profesores con maestría, por lo que el porcentaje es del 58.8%.

AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesores TC con posgrado	69	71	72	70	69	74
Porcentaje Profesores TC con posgrado	64	65	65	59	57	64

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable

Al cierre del 2018 se contó con un total de **18** profesores de tiempo completo con posgrado y con el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente “PRODEP”.

En cuanto a Cuerpos Académicos (CA), reconocidos también por el PRODEP, fue posible lograr que en el 2018 se mantuvieran dos CA uno “En Consolidación” (Educación Superior en Ingeniería) y un cuerpo académico en formación (Informática Industrial).

AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesores TC con perfil deseable	13	11	17	15	16	18
Porcentaje PTC con perfil	18.84%	15.49%	23.61%	21.43%	23.88%	24.32%

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, el Instituto Tecnológico de Mexicali incrementó la cobertura de su servicio educativo atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el periodo 2012-2018 para incrementar la cobertura, la inclusión y la equidad educativa son los siguientes:

Matrícula del nivel licenciatura

Al cierre del periodo 2012-2018 el Instituto Tecnológico de Mexicali ofreció 12 carreras a nivel licenciatura, manteniendo una carrera en liquidación (Ingeniería en Informática), por lo que se atendió un total de 13 Programas Académicos. Todas las carreras fueron impartidas en modalidad escolarizada, alcanzando un total de **4,296** estudiantes matriculados en el semestre agosto-diciembre 2017, lo que representa un incremento en un **32.9%** respecto al semestre agosto-diciembre 2013. Es necesario hacer notar que decidimos ya no atender más alumnos debido a que no se han recibido nuevas plazas desde hace más de 12 años, y el último edificio de aulas que recibimos fue hace 10 años.

	AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes matriculados en nivel		3233	3317	3630	4058	4296	4202

Matrícula en posgrado

Al cierre del 2018 solo fueron aceptados cuatro estudiantes de nuevo ingreso debido al resultado del examen de admisión, completando una matrícula total de diez estudiantes en el programa de maestría en Ingeniería Electrónica.

Los programas de posgrado por naturaleza no atienden muchos estudiantes, y además el núcleo académico no se ha podido fortalecer con integrantes de tiempo completo, por esa razón no se ha logrado incrementar la matrícula en posgrado.

	AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes matriculados en nivel		18	11	5	8	10	10

Tasa bruta de escolarización

Al cierre del 2018 se atendió a **2964** estudiantes comprendidos en el rango de 18 a 22 años, lográndose atender un 70% del total de **4296** estudiantes en ese rango de edad.

AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes atendidos en rango 18 a	2128	2176	2469	2712	2972	3007

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Para contribuir con este propósito, las actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas son, en el Instituto Tecnológico de Mexicali, un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, así mismo, fortalecen la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

En el periodo de 2013 a 2018 se atendió la siguiente cantidad de alumnos:

Actividad	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cívica	104	31	27	0	12	44
Cultural	237	276	288	140	141	370
Deportiva	883	742	933	596	566	1101
Total	1224	1049	1248	736	719	1515

En cuanto a los eventos realizados en el 2018, tenemos lo siguiente:

Eventos deportivos 2018-1

- El seleccionado de futbol varonil y femenil participó en el pre-nacional deportivo de tecnológicos 2018 que se celebró en la ciudad de Huatabampo, Sonora. El equipo femenil tuvo una gran participación al quedar entre los primeros 4 lugares de la competencia.
- El seleccionado de beisbol participó en el pre-nacional 2018 celebrado en la ciudad de Huatabampo, Sonora.
- El equipo representativo de voleibol varonil y femenil tuvo participación en el pre-nacional de tecnológicos celebrado en la ciudad de La Paz, BCS
- El equipo representativo de basquetbol varonil y femenil tuvo participación en el pre-nacional de tecnológicos celebrado en la ciudad de La Paz, BCS

- El equipo representativo de voleibol de playa varonil y femenil tuvo participación en el pre-nacional de tecnológicos celebrado en la ciudad de La Paz, BCS.
- El equipo representativo de atletismo asistió al pre-nacional de tecnológicos que se celebró en la ciudad de los Mochis, Sinaloa, logrando el pase al nacional de Oaxaca, Oaxaca la alumna Miriam Arce de 6to semestre de la carrera de Ingeniería Química.
- El equipo representativo de ajedrez asistió al pre-nacional de tecnológicos que se celebró en la ciudad de los Mochis, Sinaloa.
- El equipo de basquetbol varonil tuvo participación en el torneo UNINVITAVER celebrado en las instalaciones de la UABC en los meses de julio a agosto.
- Se realizó el evento de curso de inducción con la presentación de los grupos deportivos, presentando las actividades que se imparten en cada disciplina a su vez una inscripción masiva. Celebrándose el día 17 de febrero.

Eventos culturales 2018-1

- Los grupos de danzas polinesias, folclórica, grupo de música versátil, norteña, ensamble y rondalla participaron en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso que se desarrolló el 17 de febrero.
- Ceremonia día del amor y la amistad se participó con el Grupo Musical Versátil, Danza Folclórica, Danza Polinesias, Rondalla de I.T.M. y Ensamble Musical. Se celebró en el mes de febrero.
- Danzas polinesias tuvo su evento de evaluación en el mes de marzo.

Eventos cívicos 2018-1

- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Bienvenida de nuevo ingreso.
- En el curso de inducción para las actividades extraescolares se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folklórica, Musical Versátil, Danza Polinesias, Musical Tec. Norteño, Rondalla de ITM, Banda de Guerra y Escolta.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Graduación. En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia del XXXVI Aniversario del ITM, En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil, Danza Folclórica, Danza Polinesias, Rondalla de I.T.M. y Ensamble Musical.

Eventos deportivos 2018-2

- Se celebró la copa MANADA BÚFALOS 2018 con más de 200 participantes en diferentes disciplinas deportivas como lo fueron beisbol, futbol, softbol, basquetbol y voleibol estas últimas en ambas ramas, la cual contó con la presencia de las universidades que se mencionan a continuación: CETYS Universidad, UABC, Xochicalco, CBTIS 21, UTEC de San Luis, 16 de septiembre y UPBC.
- Se celebró la tradicional carrera atlética de aniversario con la participación de alumnos, docentes, administrativos, directivos y público en general la cual contó con 400 participantes, entregando 20 becas los estudiantes por parte de la dirección del instituto encabezada por el M.I Francisco Javier Ortiz Serrano que constó del 100% de inscripción a los primeros tres lugares y al resto del 50% de inscripción, además de premios en efectivo para los tres primeros lugares en la categoría libre.
- Se organizó y se tuvo la participación del evento la caminata por el día de la salud 2018.
- El equipo de futbol varonil y femenil tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de beisbol tuvo participación en la COPA MANADA BÚFALOS que se celebró en el marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de voleibol varonil y femenil tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de basquetbol varonil y femenil tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de voleibol de playa varonil y femenil tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de voleibol varonil asistió a el open de voleibol a celebrarse en la ciudad de Puerto Peñasco. Sonora.
- El equipo de voleibol femenil participó en el torneo categoría primera fuerza celebrado en la ciudad de San Luis Rio Colorado, Sonora. Quedando en segundo lugar en la tabla general.
- El equipo de softbol femenil asistió al nacional de tecnológicos 2018 celebrado en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.
- El beisbol participó en la liga universitaria la cual se celebró de septiembre a noviembre en la ciudad de Mexicali.
- Basquetbol en ambas ramas tuvo la participación en la liga universitaria de basquetbol en los meses de septiembre a noviembre, celebrándose a nivel estatal, en las ciudades de Mexicali, Tijuana y Ensenada.
- El equipo de softbol femenil participó en la copa CETYS que se celebró en las instalaciones de dicha universidad. Es importante mencionar que se está entrenando con frecuencia, así como

programando partidos de exhibición con diferentes universidades de la localidad para mejorar lo conseguido en años anteriores.

Eventos culturales 2018-2

- El grupo de danzas polinesias participó en el evento nacional estudiantil de tecnológicos celebrado en la ciudad de Durango, Durango del 23 al 27 de agosto.
- Los grupos de danzas polinesias, folclórica, grupo de música versátil, norteño, ensamble y rondalla participaron en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso que se desarrolló el 17 de febrero y el 25 de agosto del 2018 en las explanadas de nuestra institución.
- El grupo de danza folclórica participó en el evento del grupo de contadores del día de la independencia celebrado el día 14 de septiembre.
- El grupo de danza folclórica, polinesias, grupo versátil y grupo norteño tuvieron participación en el evento de rompehielos del congreso Argos 2018.
- El grupo versátil y ensamble participó en el evento en la escuela 16 de septiembre el día 4 de noviembre.
- La rondalla participó en el aniversario del centro de bachillerato y de servicios #21.
- Los grupos versátil, ensamble, danzas polinesias y folclórica participaron el día de la presentación del altar de muertos el día 1 de noviembre.

Eventos cívicos 2018-2

- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia del 37 Aniversario del ITM.
- La escolta y banda de guerra participaron en la graduación del día 29 de septiembre.
- Participación en el nacional de banda de guerra y escoltas del Tecnológico Nacional de México celebrados en la ciudad de los Mochis del 23 al 25 de noviembre.

En cuanto al número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjera, durante el periodo 2012-2018 se tuvo la siguiente matrícula en los programas de lenguas extranjeras:

IDIOMA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Inglés	1579	1104	975	389	400	430
Japonés	-	-	-	60	21	15
Alemán	-	-	-	-	13	0

La enseñanza del idioma inglés se valida al concluir su programa con uno de los siguientes exámenes: “**Test of English for International Communication**” (**TOEIC**), “**Test of English as a Foreign Language**” (**TOEFL ITP**) o “**Voxy Proficiency Assessment**” (**VPA**) los dos primeros siendo un examen de inglés para profesionales que no tienen ese idioma como lengua materna, midiendo las capacidades y competencias de los trabajadores en su entorno laboral y emitiendo una certificación con la puntuación alcanzada. Y el último mide las mismas capacidades, pero en función de liberar el requisito del idioma extranjero de manera interna.

Acreditación	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D
TOEIC	490	-	255	-	525	-	398	-	105	-	84	-
TOEFL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	4
VPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-
TOTAL	490	-	255	-	525	-	398	-	105	-	189	4

E: Estudiantes, D: Docentes.

En agosto del 2016, se inició el nuevo modelo del idioma inglés teniendo matrícula de 189, correspondiente a los alumnos del tercer semestre. Con un total de 389 alumnos atendidos. También, en el primer semestre del 2016 se logró obtener **1551** becas de inglés para alumnos de esta institución por parte de la fundación Bécalos de Televisa. En el segundo semestre, la misma fundación otorgó **725** becas adicionales.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. El Instituto Tecnológico de Mexicali, consciente de esto, y de que la competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, contribuye en su zona de influencia en la transformación de Baja California en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el periodo 2012-2018 para impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación son los siguientes:

Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

El reconocimiento por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Y en el 2017 se cuenta con cuatro docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, dos de tiempo completo: la Dra. Lydia Toscano Palomares y el Dr. Francisco Gómez Puentes, así como dos de asignatura: el Dr. Abraham Árias León y la Dra. Michelle Arredondo Espinoza, logrando un porcentaje del 66.67% de la meta programada.

	AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesores TC adscritos al SNI		0	1	1	2	2	2

Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Durante el periodo 2012-2018, el Instituto Tecnológico de Mexicali vinculado con diferentes empresas desarrolló un total de **50** proyectos de investigación apoyados financieramente por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT

	AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proyectos de Investigación.		7	3	6	7	11	16
Fondos obtenidos por proyectos		450,000	1,000,000	5,230,000	3,927,316	1,223,800	955,500

* Total de fondos por participación en proyectos con el entorno social, empresarial y de gobierno: **\$ 12,786,616**

Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

En los proyectos de investigación enlistados arriba se incorporaron 18 estudiantes que apoyaron en su realización, lo cual redunda en el conocimiento y experiencia para los estudiantes.

	AÑO ==>	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes en proyectos de		21	17	11	21	81	18

* En 2017 se reportaron 75 estudiantes en proyectos en ENEIT y en 6 proyectos de posgrado

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

El Instituto Tecnológico de Mexicali desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a la región en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, el ITM asegurará la consolidación significativa en ese proyecto regional, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el periodo 2012-2018 para consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado son los siguientes:

Registros de propiedad intelectual.

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIE) del ITM se vinculó con el Centro de Patentamiento (CEPAT) del Tecnológico Nacional de México para obtener el apoyo en el registro de propiedad intelectual. Sin embargo, los trámites que se iniciaron el 2016 para el registro de una patente no procedieron. pero sin embargo el día 8 de noviembre del 2018, se realizó la Marca Registrada en clase 3 ante el IMPI, con el negocio Perfume Sólido ESME, esperando sea el comienzo para que más estudiantes de la comunidad se animen a proteger su idea de negocio.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

Al concluir el periodo 2012-2018, los estudiantes que egresaron en ese periodo, en los primeros 4 meses, el 23% de ellos ya se encontraban laborando en actividades relacionadas a su perfil profesional.

El 21 de octubre del 2017 se llevó a cabo la tercera reunión de egresados para las diferentes generaciones de con el fin de obtener una actualización de sus datos. Con el registro del este evento se logró recabar y actualizar la información de 344 egresados,

El 22 de octubre del 2016 se llevó a cabo la segunda reunión de egresados, con el registro del evento se logró actualizar la información de 439 egresados.

El 24 de octubre del 2015 se llevó a cabo la primera reunión de egresados con el fin de recabar información de los egresados que asistieron al evento.

En el periodo 2012-2018 al final de cada semestre se ha realizado una encuesta de seguimiento de egresados a los alumnos que son candidatos a egresar, con el fin de tener una actualización en sus datos de contacto para tener contacto con ellos posterior a su graduación, alrededor del 70% de candidatos asisten cada fin de semestre a esta reunión.

Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Al cierre del periodo 2012-2018, en 2018 se contaron con 468 proyectos vinculados, mayormente con el sector privado, los cuales corresponden a estudiantes en su proyecto de Residencia Profesional debido a la excelente relación con la industria de la región. Así mismo, 562 en Servicio Social.

Estudiantes	2013	2014	2015	2016	2017	2018
En Servicio Social	336	385	425	436	527	542
En Proyectos Vinculados	303	374	271	354	416	468

Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Al final del periodo 2012-2018, al cierre del 2018 se registraron 468 estudiantes en igual número de proyectos vinculados, para la realización de las Residencias Profesionales de los estudiantes de la institución, viendo un incremento natural con respecto a los años anterior.

En el periodo 2012-2018, se logró firmar 110 convenios del sector productivo de la región a fin de fortalecer la vinculación estudiante-empresa, los cuales se resumen en la siguiente tabla:

TIPO DE CONVENIO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL POR TIPO
EDUCACIÓN DUAL	-	-	-	-	4	15	19
COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	8	2	3	0	6	1	20
RESIDENCIA PROFESIONAL	-	12	8	11	10	14	63
SERVICIO SOCIAL	-	6	6	2	1	1	16
TOTAL POR AÑO	8	20	17	13	21	31	110

Así mismo, a partir del 2018 se firmaron 31 convenios con el sector privado de los cuales 19 convenios corresponden a educación dual los cuales atendieron a 44 estudiantes en el Modelo Dual

del TecNM para el 2018, contando con 2 generaciones egresados: 3 estudiantes en 2017 y 10 estudiantes en 2018, a continuación, se presenta la lista de los convenios firmados en 2018.

NO.	DEPENDENCIA O EMPRESA	AÑO	TIPO CONVENIO
1	GRUPO ÍCONOS DESARROLLO DE SOFTWARE	2018	E.D.
2	EL CENTRO NACIONAL DE CONTROL DE ENERGÍA (CENACE)	2018	R.P.
3	COTO TECHNOLOGY S. DE R.L. DE C.V.	2018	E.D.
4	HONEYWELL PRODUCTOS AUTOMOTRICES S.A. DE C.V. (THERMAL)	2018	E.D.
5	HONEYWELL PRODUCTOS AUTOMOTRICES S.A. DE C.V. (TURBO)	2018	E.D.
6	GOODRICH AEROSPACE DE MÉXICO	2018	R.P.
7	MEGAPLAST SERVICIOS	2018	R.P.
8	XXII AYUNTAMIENTO DE TECATE CONSTITUCIONAL	2018	P.A.
9	ROCKETEN MÉXICO S DE R. L DE C.V.	2018	E.D.
10	ENERGÍAS ALTERNAS S.A. DE C.V.	2018	E.D.
11	TETRA PAK PLASTICS S.A. DE C.V.	2018	E.D.
12	NORTH SAFETY DE MEXICALI S. DE R.L. DE C. V.	2018	R.P.
13	SPINM SERVICIOS PROFESIONALES INMOBILIARIO S.A.P.I DE C.V.	2018	R.P.
14	SHUTTLE S. DE R.L. DE C.V.	2018	R.P.
15	BOOSTER PRECISION COMPONENTS MEXICALI S. DE R.L. DE C.V.	2018	R.P.
16	JOSÉ RICARDO ROSALES GRANO (DESPACHO CONTABLE)	2018	E.D.
17	CORPORATIVO DE SOLUCIONES EN TECNOLOGÍA S.C. (QUADRO SOLUCIONES)	2018	R.P.

NO.	DEPENDENCIA O EMPRESA	AÑO	TIPO CONVENIO
18	GHS DESARROLLOS SUSTENTABLES, S.C.	2018	R.P.
19	ARQUI PRESTADORA DE SERVICIOS S.C.	2018	R.P.
20	SERVICIOS DE CONSTRUCCIÓN METALCO	2018	E.D.
21	HONEYWELL PRODUCTOS AUTOMOTRICES S.A. DE C.V. (AEROSPACE)	2018	R.P.
22	PATRONATO DEL CENTRO DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL CENTENARIO	2018	S.S.
23	VALLARTA ADVENTURE S.A. DE C.V.	2018	R.P.
24	REDES Y ASESORÍAS 7R S. DE L. DE C.V.	2018	E.D.
25	UNLIMITED BUSINESS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	2018	E.D.
26	UNLIMITED BUSINESS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	2018	R.P.
27	CROMADORA DE MÉXICO S.A. DE C.V.	2018	R.P.
28	JOHNSON CONTROLS BE SERVICIOS MÉXICO, S. DE R.L DE C.V.	2018	E.D.
29	INDUSTRIAS ZAHORI S.A. DE C.V.	2018	E.D.
30	HONEYWELL AEROSPACE DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.	2018	E.D.
31	REDES Y ASESORÍAS 7R S. DE L. DE C.V.	2018	E.D.

CLAVE	PROGRAMA
C.A.	COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
R.P.	RESIDENCIA PROFESIONAL
S.S.	SERVICIO SOCIAL

Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.

- En el periodo 2012-2018 se contó con la capacitación de 144 estudiantes de diferentes carreras en el Modelo Talento Emprendedor con el objetivo de fomentar el emprendimiento en la institución, siendo con el resultado, formando 12 empresas y con 25 proyectos de emprendedores en la etapa de pre incubación, los cuales se encuentran en capacitación de la última fase del modelo. Así mismo, durante el 2018 se llevó a cabo lo siguiente:
 - Se apoyó a cinco Emprendedores – Empresarios, con los requisitos para las convocatorias de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO).
 - Se espera que, para marzo del 2018, las empresas Perfumería ESME y Carne Seca Cachanilla, bajen un fondo de INADEM.
 - Así mismo, se impartió a 25 estudiantes de diferentes carreras el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor” con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de la incubadora para la creación de su empresa.
 - Se realizó plática por parte de la Dra. Paulina Rodríguez Rivera, especialista del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para informar a los estudiantes y docentes lo importante de registrar una marca ante el IMPI.
 - Se realizó plática por parte de JuventudBC del tema “Pitch” para los jóvenes que participaron en el evento ENEIT por parte del Lic. Antonio Loquín.
 - El Instituto Tecnológico de Mexicali fue punto de transmisión virtual de la “Semana Nacional del Emprendedor”, evento en el que se transmitieron conferencias y talleres con figuras reconocidas a nivel nacional e internacional, con la asistencia de 250 personas entre estudiantes y docentes.
 - Secretaría de Economía por parte de Lic. Martha Alfaro impartió una plática de las convocatorias de INADEM a emprendedores del Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

Visitas industriales

Así mismo, durante el periodo 2012-2018, se realizaron 370 visitas industriales, beneficiando a 15,220 estudiantes en ese periodo.

ALUMNOS QUE REALIZARON VISITAS INDUSTRIALES												
Semestre	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Alumnos que realizaron visitas	115 6	110 6	117 0	111 9	100 2	124 6	124 1	140 3	139 1	149 6	146 2	142 8
Total de alumnos inscritos	288 5	288 5	295 4	331 7	330 0	363 0	357 9	406 6	400 6	430 6	430 2	420 2
Porcentaje atendido en relación a la matrícula	40	38	40	33.7	30.0	34.3	34	34.5	34.7	34.7	34	34

VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS												
Semestre	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
No. de visitas realizadas	44	30	33	29	37	32	24	28	27	34	26	26
No. de programadas	45	31	34	31	36	34	24	29	30	34	26	26

Porcentaje de visitas atendidas	97.7	96.7	97	93	97.7	94.1	100	96.5	90	100	100	100
---------------------------------	------	------	----	----	------	------	-----	------	----	-----	-----	-----

Servicio social

Así mismo, durante el periodo 2012-2018, se atendieron a un total de 539 estudiantes prestadores de Servicio Social. La siguiente tabla muestra los alumnos atendidos por semestre durante el sexenio

Año	ENE	-	AGOS	-	TOTAL
	JUN		DIC		
2013	299		406		705
2014	469		233		702
2015	243		241		484
2016	287		221		508
2017	271		257		528
2018	276		263		539

Adicionalmente a la información reportada relativa a los indicadores del periodo 2012-2018, se incluye una relatoría de los eventos de vinculación más significativos en el 2018.

- El Tecnológico de Mexicali se dio a la tarea de organizar a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, dirigido por la Dra. Acela Castillón Barraza, el curso “Estrategias de Innovación y Modelo de Negocios Diferenciados”, impartido por el Lic. Patricio Buenrostro, de la empresa consultora Centro de Innovación Industrial 4xMetro. Programa de inducción y capacitación en tópicos de innovación y diseño de portafolios de inversión, dirigido a docentes de todas las áreas con el objetivo de ir potencializando la productividad de lo que será el “Nodo de Creatividad para la Innovación y el emprendimiento”, que este ciclo escolar estará operando en el Instituto Tecnológico de Mexicali, con una inversión de 14 millones. El taller inició el 22 de enero, estructurado en 8 hrs., de trabajo en línea, 24 hrs de instrucción presencial y trabajo adicional, como sea indicado por el instructor. Es el primero de varios talleres que se impartirán todo este año con la finalidad de fortalecer las habilidades docentes en el diseño y desarrollo de proyectos e investigación académica, que se habrá de desarrollar junto a sus estudiantes de las diferentes especialidades profesionales.
- La Lic. Maritza Hernández Herrera, impartió la plática “Imagen y Actitud de Calidad”, dirigida a estudiantes que participan el programa de educación dual, prácticas y residencias profesionales con la finalidad de reforzar sus conocimientos, el día 24 de enero del presente en la sala audiovisual del edificio “D” a las 18:00 hrs. Nuestra imagen es el resultado de la mezcla de nuestra imagen física, nuestra actitud y de nuestros pensamientos, así lo expuso la conferencista ejecutiva del área de reclutamiento de la empresa Spectrum Brands/ HH

México, además mencionó que prácticamente la imagen se visualiza en tres partes. 7% lenguaje verbal; 38% Tono de voz y 55% lenguaje no verbal. Por lo tanto, se evalúa: tu manera de vestir; tus gestos; tu manera de caminar; tu manera de sonreír; tu higiene personal. Actitud: "Cuando nuestra actitud supera nuestras habilidades, aún lo imposible se hace posible" Jhon C Maxwell. Los asistentes reconocieron la habilidad de la ponente y el claro contenido de la plática, que fue organizada en coordinación; por la Dra. Acela Castillón Barraza y la M.P. Karina López Valle, Jefa del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y de Ciencias Económico Administrativas, respectivamente.

- El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Centro de Incubación e innovación empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Mexicali, representado por la Dra. Acela Castillón Barraza y el Ing. Daniel Pacheco Aviléz, participaron como mentores de los equipos participantes de los diversos tecnológicos, en el Evento Nacional Estudiantes de Innovación Tecnológica (ENEIT) etapa nacional, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla del 14 al 16 Febrero del presente, con la participación de 185 proyectos de 98 Institutos Tecnológicos. Las mentorías tienen el objetivo de reforzar temas de incubación de sus proyectos y orientación sobre propiedad intelectual.
- El día 20 de febrero se firmó convenio de colaboración entre el Tecnológico de Mexicali y la empresa Coto Technology, en materia de proyectos integrales en Educación Dual, firmaron por parte de la empresa el Ing. Leonel García Sánchez, Vicepresidente de Operaciones y el M.A. Mario Alberto Galván Grijalva, Gerente de Recursos Humanos y por el ITM firmaron, el Director Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano y el Ing. Jaime Olvera González Subdirector de Planeación y Vinculación, presentes estuvieron la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y coordinadora de la firma de convenio y la M.P. Karina López Valle, Jefa del Depto. Ciencias Económico Administrativas, área a la que pertenece una estudiante que iniciará en el programa dual próximamente con la empresa.
- Se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración en materia de proyectos de Educación Dual, entre el Instituto Tecnológico de Mexicali y el Grupo Íconos Desarrollo de Software, representada por el Ing. Iván González Quintero, Director General, en reunión celebrada el día 7 de febrero del presente año en el Tecnológico de Mexicali. Firmaron por el ITM el Director, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, por el Grupo Íconos el Ing. Iván González Quintero, Director General, como testigos la Lic. Yacil Martínez Jiménez, Contadora de la empresa y el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación del ITM. Además, estuvieron presentes el M.C. Juan Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico, el M.C. Fernando E. Michel Ávila, Jefe del Depto. de Sistemas y Computación y la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, quien coordinó la firma de convenio.
- El Comité de Vinculación de Mexicali, entregó Becas a estudiantes universitarios del ITM, UABC, UPBC y CETYS, en ceremonia presidida por el Ing. Arturo Arballo Luján teniendo como invitada especial a la Primera Dama Municipal, Margarita Flores de Sánchez. La ceremonia de entrega de becas se realizó el día 13 de abril del presente a las 9:00 hrs., en las oficinas de INDEX, por parte del Tecnológico de Mexicali asistieron el Ing. Jaime Olvera González,

Subdirector de Planeación y Vinculación y la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, testigos de la entrega de 29 becas a estudiantes del ITM.

- El Tecnológico de Mexicali, como parte del programa de educación continua, organiza a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación que dirige la Dra. Acela Castillón Barraza, el curso LEAN SIX SIGMA, los días 14 y 21 de abril del presente, con una duración de 14 hrs. El curso fue impartido por los Ingenieros Ramón Bañaga y Alberto Cubillas, ambos certificados en Lean Six Sigma Black Belt, la sala del Centro de Información fue el lugar donde se dieron cita 22 participantes entre estudiantes, egresados del ITM y algunos egresados de otras instituciones.
- El Tecnológico Nacional de México firmó un convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Instituto Tecnológico de Mexicali y el XXII Ayuntamiento Constitucional de Tecate, Baja California, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las ambas partes, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados de los planes de trabajo que ambas partes formularán en un futuro inmediato. El convenio fue signado el 23 de mayo en la sala de acuerdos del XXII Ayuntamiento Constitucional de Tecate. Por el Ayuntamiento firmaron la Lic. Nereida Fuentes González, Presidente Municipal, el Lic. Magdaleno Montiel Blancas, Secretario del Ayuntamiento, el maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del IT Mexicali, así como el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación del IT Mexicali. La Lic. Nereida Fuentes González, Presidente Municipal, dio la bienvenida al Ing. Jaime Olvera González, quien acudió en representación del maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, a la doctora Acela Castillón Barraza, jefa del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, así como al Lic. Guadalupe Acuña, Subdelegado de la Secretaría de Educación Pública en Baja California quien fungió como promotor de este acercamiento. El Ing. Olvera agradeció la bienvenida, le dio el saludo del maestro Ortiz y le hizo una reseña de lo que es el Tecnológico Nacional de México en general y lo que significa este convenio para el Instituto Tecnológico de Mexicali, particularmente en el tema de energías limpias, que se atenderá en junto con “la Sociedad Cooperativa de Servicios Agropecuarios para la Producción de Insumos y Alimentos de Integración Múltiple Federación Agronómica S. C. L. de C.V.” para la instalación y puesta en marcha de un parque eólico en el Rancho Ciénega Redonda, en el municipio de Tecate, Baja California, con quienes ya se firmó convenio en fecha 25 de septiembre de 2017. La reunión concluyó con el acuerdo de una próxima reunión para elaborar el plan de trabajo.
- Se celebró la firma de convenio de colaboración en materia de proyectos integrales de Educación Dual entre el Tecnológico de Mexicali y una empresa del ramo contable, evento que se llevó a cabo el 30 de abril, por la que firmó el C.P. José Ricardo Rosales Grano, Director del Despacho Contable, como testigo la Lic. Luz Argelia Barreda López, Gerente de Contabilidad. Por el ITM firmaron el Director Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano y como testigo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, quienes se dieron cita en la sala de juntas de dirección del ITM. También fueron testigos de la firma del

convenio la coordinadora, Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y la M.P. Karina López Valle, Jefa del Dpto. de Ciencias Económico Administrativas.

- El Tecnológico de Mexicali organizó la “Feria del Empleo” en su 3ra edición y es organizado a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, que dirige la Dra. Acela Castillón Barraza, donde se invita a empresas maquiladoras y de servicios de la localidad a exponer sus necesidades y perfiles. En esta ocasión se contó con la presencia del Ing. Miguel Cervantes Coordinador de Alianzas Estratégicas de la bolsa de trabajo OCCMundial que administra la Red Universitaria de Empleo. La OCCMundial tiene firmado un acuerdo de colaboración con el TECNM para desarrollar una nueva bolsa de trabajo en línea, donde el estudiante o egresado podrá subir su currículum vitae y de esa manera tu perfil laboral se encuentre activo y a la vista de 30,000 empresas de todo el país. Participaron en esta feria empresas de la localidad como; Vitro, Data Products, Hirsh Industries, Telvista, Booster, Rockwell Collins, Bosch, Spectrum, Celestica, Persal, Gulfstream, Car Gas, Skyworks, quienes entrevistaron a estudiantes que se acercaron a recibir información sobre las contrataciones, estadías y Prácticas Profesionales. El mensaje de inauguración estuvo a cargo del M.C. Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico quien, en representación del Director Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, en su mensaje recomendó a los jóvenes que se acercaran a las empresas para iniciar su experiencia laboral en su campo profesional, además de planear su proyecto de vida. Este nuevo portal en línea les da la oportunidad de proyectarse en todo el país y a nivel internacional. Agradeció a las empresas participantes en esta feria del empleo.
- Firmaron convenio de colaboración en materia de proyectos integrales de educación dual entre el Tecnológico de Mexicali y la Empresa Tetra Pak Plastics de México S.A de CV., firmaron por la empresa la Contralor de Finanzas, Nohemí Vargas Osuna y como testigo Carlos Castelazo, Coordinador de Mejora Continua, por el ITM el director M.I Francisco Javier Ortiz Serrano y el Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González, reunión coordinada por la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculaciones, llevada a cabo en la empresa el día 11 de mayo del presente año.
- En materia de Proyectos Integrales en Educación Dual se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre el Tecnológico de Mexicali y la empresa HONEYWELL Aeroespace, firmaron por la empresa Olivia Rivera Hernández, Representante Legal y Juan Pablo del Villar Santana, Generalista de Recursos Humanos como testigo, por el ITM el Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano y el Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González. La reunión para la firma del convenio se llevó cabo en la empresa el día 16 de mayo del presente y fue coordinada por la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.
- El Comité de Vinculación de Mexicali, presidido por el Ing. Arturo Arballo Lujan, organizó el evento “Vinculación en Innovación y Desarrollo Tecnológico en B.C.” que consistió en dos conferencias magistrales y un panel al cual se invitaron a dos empresas y cuatro instituciones de educativas de nivel superior, el Auditorio Gulfstream del Centro de Innovación y Diseño CEID de Cetys Universidad fue la sede de este importante evento, evento que se llevó a cabo

el 23 de mayo. Las conferencias Magistrales, tuvieron como invitados a la Directora de la Unidad de Impulso a la Innovación y el Desarrollo de CICESE, MC. María Concepción Mendoza Díaz y al Mtro. Raúl Tafolla Rodríguez del Centro de Nanotecnología de la UNAM Unidad Ensenada. En el Panel participaron: el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director de ITM, MA. Hernán Frem Naranjo, Gerente General de Opciones de la empresa Furukawa México, Dr. Juan Manuel Terrazas Gaynor, Gerente del Centro de Innovación y Diseño de Cetys, Dr. Héctor Campell Ramírez, Investigador del Instituto de Ingeniería de UABC, Dr. Roberto Ibarra Wiley, Gerente del Centro de Innovación en Semiconductores (Cisem) de la empresa Skyworks México y el Maestro Juan Jesús Algravez Uranga, Rector de UPBC.

- El 24 de Mayo, con la participación de 23 proyectos, la participación de 115 estudiantes, 22 asesores y la participación en 5 categorías; Productos o servicios, procesos, innovación social, app móvil y mercadotecnia, se realizó el “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica” ENEIT 2018, en su etapa local, la Plaza Cultural “Bicentenario” del ITM fue el marco de la ceremonia de inauguración presidida por el Director M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, quien en su mensaje felicitó a los jóvenes por no quedarse sentados como simples espectadores si no al contrario, ser protagonistas en el campo de la innovación desde este evento, también les comentó que en poco tiempo tendrán un lugar donde desarrolle sus proyectos pues este año se estará inaugurando el que vendrá hacer el “NODO DE CREATIVIDAD PARA LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO” proyecto impulsado por el Tecnológico Nacional de México. Para el evento se tuvo como invitados especiales a la Lic. Martha Silvia Alfaro López, Coordinadora de Promoción Económica de INADEM de la Delegación de la Secretaría de Economía de Mexicali, quien inicio su mensaje con una frase muy elocuente al evento, motivando a los estudiantes a no permanecer sentados observando, quien no se equivoca no aprende y mejora. También invitados a presídium estuvo la Lic. María de Jesús Murillo Flores, quien asistió en representación de la Lic. Leticia González Espinoza, Presidenta de la Red de Apoyo al Emprendedor, Lic. Marcela Cubillas Viveros, en representación del Lic. Iván Martija Zarate, Director de Desarrollo Regional de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de B.C., Lic. Verónica Fernández en representación del Presidente del Comité de Vinculación, Ing. Arturo Arballo Luján y Subdirectores del ITM. El evento fue organizado por la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Ing. Daniel Pacheco Avilés.
- El Instituto Tecnológico de Mexicali y Empresa SPINM Servicios Inmobiliarios S.A.P.I. de C.V., celebraron la firma de convenio de colaboración en materia de residencias profesionales, asesoría técnica o académica, lo que viene a fortalecer la vinculación entre ambos, apoyando a los estudiantes de la institución a involucrarse en el campo laboral. El convenio fue firmado el día 31 de mayo del presente, en las oficinas de la Empresa SPINM, por la que firmaron el C.P. Víctor López Moreno, Contralor y como testigo el Arq. Danilo Guillermo Elizondo Ogawa, Gerente de Planeación y Finanzas, por el Tecnológico de Mexicali firmaron el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director y como testigo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, coordinando estuvo la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- Con el evento denominado “Science Fair”, finalizaron los cursos de inglés del ciclo escolar 2018-1 en la Coordinación de Lenguas Extranjeras del ITM. El evento contó con la participación de más de 150 estudiantes que actualmente cursan un idioma extranjero, los cuales se organizaron en 35 equipos. La actividad consistió en realizar un proyecto, o reutilizar un proyecto de su carrera y realizar una presentación en inglés del mismo. Los equipos prepararon stands con sus productos en físico y realizaron las demostraciones de sus proyectos; cada equipo fue evaluado por un docente, ya que la presentación tuvo valor en su calificación final, la exposición se llevó a cabo el día 31 de mayo del presente en punto de las 13:00 hrs., fue organizado por el equipo docente del CLE encabezado por el Lic. Víctor Hernández, los docentes y estudiantes trabajaron por más de un mes para lograr que este evento fuera posible, con lo que cerraron este ciclo con la satisfacción de ver a sus estudiantes interesados y comprometidos con su educación, demostrando un gran avance en el aprendizaje del idioma inglés, al lograr exitosamente la realización de los stands y las presentaciones de sus exposiciones en el idioma inglés, informó la Lic. Yuriria Lourdes Acevedo Valenzuela, Coordinadora del Centro de Lenguas Extranjeras.
- El día 11 de junio del presente, el Instituto Tecnológico de Mexicali y la Empresa COMANDOS SHUTTLE S R.L. de C.V., celebraron la firma de convenio de colaboración en materia de residencias profesionales, fortalecimiento con ello los lazos y la vinculación entre ambos, al involucrar a los estudiantes en el campo laboral. El convenio fue firmado en las oficinas de la Empresa, por la que firmaron el Ing. Arturo Enríquez de Rivera Campillo como apoderado legal y el Lic. Ángel Madueño Camargo, Coordinador de Seguridad e Higiene como testigo, también estuvo presente por el área de Contabilidad, Edith García Meráz. Por el Tecnológico de Mexicali firmaron el Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, Director y como testigo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, coordinando la firma del convenio estuvo la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.
- Firmaron convenio de colaboración en materia de residencias profesionales entre el Tecnológico de Mexicali y la Empresa Corporativo de Soluciones de Tecnología S.C., firmaron por la empresa el Ing. Andrés Arellano Núñez, Representante Legal y como testigo el Ing. Salvador Ruiz Guevara, Líder Técnico. Por el Tecnológico de Mexicali firmaron el Director, M. Francisco Javier Ortiz Serrano y el Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González, la reunión fue coordinada por la Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculaciones y se realizó el día 28 de junio del presente año.
- La Dra. Acela Castillón Barraza, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Ing. Daniel Pacheco Avilés, Director del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITM, asistieron a la capacitación para ser facilitadores del taller de Formación Wadhwani, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en la Cd. de México fue sede del evento, el cual tiene como objetivo brindar las herramientas para impartir la Metodología Wadhwani a los Institutos Tecnológicos, para promover la cultura emprendedora, misma que ha sido adaptada para países emergentes entre ellos: Chile, Colombia, Perú y México, extendiéndose a Brasil. Esta metodología, tiene como misión generar empleos a través del emprendimiento, permitiendo fortalecer las habilidades blandas en los estudiantes con proyectos de

innovación. La finalidad es que para el semestre agosto-diciembre se inicie con el curso básico para los estudiantes donde aprenderán las bases para emprender, además de proponer entre los estudiantes un club de emprendedores donde podrían realizar retos que ayuden y fomenten a los estudiantes a emprender y adquirir habilidades blandas para generar sus propios empleos.

- El Comité de Vinculación tiene como objetivo vincular al sector educativo con los sectores productivos de la ciudad para atender las necesidades de capacitación y formación para el trabajo que demandan las empresas. El pasado 10 de agosto concluyó el programa de competencias denominado “Veranos Productivos” cuyo objetivo es vincular a los estudiantes de educación media y superior en programas específicos de las empresas durante las vacaciones de verano. El evento de clausura y entrega de constancia fue presidido por el Ing. Arturo Arballo Lujan, Presidente del Comité. La institución fue invitada al evento y estuvo representada por el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, quien asistió en representación del Director, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, también asistió la Dra. Acela Castillón Barraza Jefa de Gestión Tecnológica y Vinculación, el día viernes 7 de septiembre a las 4:00 P.M. en la sala de usos múltiples de INDEX.
- El Director del Tecnológico de Mexicali, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, recibió en sus oficinas al C.P. Martín Vázquez Piña, Director del Patronato del Centro de Desarrollo Humano Integral Centenario, para realizar la firma de convenio de colaboración en materia de residencias profesionales y servicio social entre ambas instituciones, como testigos estuvieron presentes, la Lic. Margarita Castro Félix por parte del Patronato y el Ing. Jaime Olvera González, por el ITM, la reunión se celebró el día 10 de agosto del presente, en la Sala de Juntas de Dirección.
- El Comité de Vinculación de Mexicali, en su 39 ceremonia, hizo entrega de 83 becas el día 14 de septiembre del presente, en instalaciones de INDEX, la convocatoria fue para estudiantes de las universidades; ITM, UPBC, UABC y Cetys Universidad, del total de becas, 36 fueron obtenidas por estudiantes del Tecnológico de Mexicali, quienes cumplieron con los requisitos de la convocatoria. La ceremonia estuvo presidida por la Presidenta del DIF Municipal, Margarita de Sánchez y el Ing. Arturo Arballo Luján, Presidente del Comité de Vinculación Escuela-Empresa de Mexicali. La orden del día consistió en palabras de bienvenida por el Ing. Joaquín Jiménez Arriaga, Presidente de Pro-Becas del CVM, la Exposición de la situación actual y avance del programa por la Ing. Zarina Carranza Zarate, campeona del programa, prosiguiendo con la entrega de becas y palabras por Denisse Araceli García, estudiante del 9no. Semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del ITM, continuando con el mensaje del Ing. Arturo Arballo Luján, presidente del CVM, el mensaje de la Sra. Margarita de Sánchez, Presidenta de DIF Municipal , para concluir con la foto del recuerdo.
- La institución participó, en ENEIT 2018, en su etapa regional, misma que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Parral, Chihuahua, los días 17 al 21 de septiembre del presente, se participó con la representación de 7 equipos, un total de 29 estudiantes y 7 asesores, de las diversas carreras que se ofertan en la institución. La participación fue en las Categoría de Producto/Servicios: ESME y KIOT-SEE, PROCESOS: ENERCOHOL2K, Categoría Mercadotecnia:

Play Addition, en la Categoría Aplicaciones Móviles: Aquatica y Rivers. Además, se participó con un grupo de jóvenes en el HackaTeCNM, donde realizaron una propuesta para la solución del transporte urbano. Obteniendo el pase a la etapa Nacional en 2 equipos, en la categoría Aplicaciones Móviles con el proyecto: Aquatica, obtuvieron el 1er lugar y como ganador en la categoría Producto/Servicio el proyecto: Esme obtuvo el 1er lugar en su sala y el pase al Evento Nacional, que se celebrará en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, del 23 al 26 de noviembre del presente año.

- Con la presencia de representantes de las empresas locales CANACINTRA, la Asociación de Maquiladoras y de COPARMEX, el día 18 de septiembre del presente, se llevó a cabo la ceremonia de instalación del Consejo de Vinculación del ITM (CVITM). El Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, al darla la bienvenida todos los presentes “puntualizó que en todo el país y desde el 2007 se han instalado, por instrucciones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (hoy Tecnológico Nacional de México), los Consejos de Vinculación, y que en lo particular, el ITM no tuvo el apremio de hacerlo porque el Comité de Vinculación de Mexicali (COMVIN), desde su fundación hace 25 años, ha estado muy de cerca a nuestra institución impulsando variados proyectos en beneficio de los estudiantes como el Programa de Becas, el Programa de Veranos Productivo así como variados programas de capacitación para el trabajo. El Mtro. Ortiz hizo énfasis en el gran apoyo que recibimos para el impulso del Programa de Educación Dual. Como Presidente del Consejo de Vinculación del ITM fue electo el Ing. Arturo Luján Arballo del ComVin, como Secretario el MBA Hernán Frem Naranjo de Furukawa, y como Comisario el Ing. Hugo Ramón Castellanos Castellanos, Gerente General de Corvus IT Services.
- El ITM participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación tecnológica (ENEIT) 2018, etapa nacional, el evento se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto tecnológico de Chihuahua, los días 13 al 16 de noviembre. El ITM contó con la representación de 2 equipos, en la categoría de aplicaciones móviles el proyecto Ecuatica y la categoría de producto el proyecto ESME.
- Este 27 de noviembre se llevó a cabo la 3er feria del empleo comunidad tecnológico organizado por el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, acudiendo al llamado 16 empresas de la región promoviendo proyectos vinculados a estudiantes y empleo a nuestros egresados las empresas asistentes fueron: SkyWorks Solutions de México S. de R.L. de C.V., Smurfit Kappa, Furukawa Electric Industrial México, S. De R.L De C.V., Rocktenn México Planta Mexicali, Honeywell, Gameloft, GT Service, HIRSH INDUSTRIES, Persal, Intuitive Surgical, Kenworth Mexicana, Control y Monitoreo Avanzado S. de R.L. de C.V., se contó con la asistencia de 240 estudiantes aproximadamente que se acercaron a conocer la oferta de las empresas participantes.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica -antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto Tecnológico de Mexicali; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el periodo 2012-2018 para modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas son los siguientes:

- Personal directivo y no docente capacitado.
 - En el periodo 2018 se capacitaron a 28 directivos y a 41 no docentes.
- Institutos, unidades y centros certificados.
 - Para el periodo 2012-2018 se programó alcanzar la recertificación de nuestro SGC bajo la norma ISO 9001:2008, la recertificación del SGA bajo la norma ISO 14001:2004, así como la certificación MEG 2012. Se logró la recertificación de las dos primeras, mientras que el MEG 2012 entró en cancelación para dar paso al nuevo Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, sistema que se encuentra actualmente en la etapa de preparación para obtener la certificación.
 - Adicionalmente, al cierre del periodo 2012-2018, se impartió al cuerpo directivo un curso taller sobre la norma ISO 9001:2015, esto como parte de la migración de nuestro SGC a la nueva norma.
- En febrero de 2018 se presentó el informe de rendición de cuentas 2017 a las autoridades del TecNM y se hizo una presentación de este informe a estudiantes, docentes, administrativos, así como empresarios y funcionarios de los 3 niveles de gobierno, cumpliendo así con nuestro deber en favor de la transparencia y la rendición de cuentas.

Enseguida se hará una amplia explicación de los esfuerzos y del uso recursos de operación para atender la gestión institucional bajo el principio de la rendición de cuentas y la transparencia de las acciones y los recursos invertidos para fortalecer la calidad del servicio educativo.

Como este es un reporte de cierre del sexenio, que incluye desde el 2013 y hasta el 2018, el documento en el presente capítulo está dividido en 6 secciones llamadas “EJERCICIO” seguidos del año correspondiente a ese ejercicio presupuestal.

EJERCICIO 2013

INGRESOS PROPIOS	REMANENTE 2012	INGRESOS PROPIOS 2013	MONTO AUTORIZADO
Presupuestado	5,981,239.00	23,616,901.00	29,598,140.00
Real		25,114,887.01	
Variación		1,497,986.01	

	REMANENTE 2012	INGRESOS PROPIOS 2013	TOTAL
Ingreso	5,981,239.00	25,114,887.01	31'096,126.01
Ejercicio Ingresos Propios	5,981,239.00	18,476,311.76	24'457,550.76
Por ejercer	0.00	6,638,575.25	6'638,575.25

Recursos Adicionales	Monto
PAFP	550,000.00
Conacyt-Esystems-ITM	300,000.00
Recurso Federal	150,000.00
Total de recursos adicionales	1,000,000.00

PRESUPUESTO AUTORIZADO EN 2013.

Proceso Estratégico	POA 2013 (1)	Adec al Poa 2013 (2)	Adec al Poa 2013 (3)
Académico	16,520,494.00	18,212,221.00	18,405,258.00
Vinculación	877,842.00	1,401,142.00	1,925,087.00
Planeación	3,160,953.00	6,363,154.00	6,264,297.00
Calidad	789,020.00	1,054,789.00	1,030,604.00
Administración de Recursos	1,668,592.00	1,966,834.00	1,972,894.00
Total	23,016,901.00	28,998,140.00	29,598,140.00

(1) POA 2013 autorizado el 10 de diciembre de 2012.

(2) Adecuación al POA 2013 autorizado el 11 de julio de 2013.

(3) Adecuación al POA 2013 autorizado el 28 de octubre de 2013.

(4) Ejercido al 31 de diciembre de 2013.

RECURSOS EJERCIDOS 2013.

Proceso Estratégico	REMANENTE 2012		INGRESOS PROPIOS 2013		TOTAL EJERCIDO 2013
Académico	4'605,107.23	76.99%	10,731,561.83	58.08%	15'336,669.06
Vinculación	13,500.00	.23%	2,103,745.00	11.39%	2'117,245.00
Planeación	1'264,501.09	21.14%	3,806,616.11	20.60%	5'071,117.20
Calidad	0.00	0%	563,188.81	3.05%	563,188.81
Administración de Recursos	98,131.17	1.64%	1,271,200.01	6.88%	1'369,331.18
Total	5'981,239.49	100.%	18,476,311.76	100.%	24'457,551.25

Gastos 2013 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección	116,349.06		26,319.01	160,973.51		303,641.58
Subdirección de Plan. y Vinculación	27,628.90					27,628.90
Subdirección Académica	348,478.22					348,478.22
Subdirección de Serv. Admitivos.	18,977.75				234,400.08	253,377.83
Planeación, Prog. y Presupuestación			36,499.45	17,699.00		54,198.45
Gestión Tecnológica y Vinculación	687,033.80	1,859,682.00				2,546,715.80
Comunicación y Difusión	184,636.26	244,063.00		8,341.16		437,040.42
Actividades Extraescolares			1,710,642.01			1,710,642.01
Servicios Escolares	206,173.27					206,173.27
Centro de Información	343,107.14			1,563.93		344,671.07
Ciencias Básicas	119,710.82					119,710.82
Sistemas y Computación	750,578.11					750,578.11
Metal Mecánica	220,920.45		176.05			221,096.50
Química y Bioquímica	203,076.27					203,076.27
Ingeniería Industrial	321,724.21					321,724.21
Eléctrica y electrónica	186,998.93			19,681.71		206,680.64
Económico Administrativas	128,562.89					128,562.89
Desarrollo Académico	358,205.98					358,205.98
División de Estudios Profesionales	1,028,945.22					1,028,945.22
División de Estudios de Posgrado e Investigación	100,952.97					100,952.97
Recursos Humanos			7,524.00	354,929.50	201,210.45	563,663.95
Recursos Financieros	116,113.45				279,183.45	395,296.90
Recursos Materiales y Servicios	3,994,987.37		2,024,365.46		556,406.03	6,575,758.86
Centro de Cómputo	843,060.50		1,090.13			844,150.63
Mantenimiento de Equipo	305,773.52					305,773.52
Calidad						
Totales por proceso	119,566.74					119,566.74
Porcentaje aplicado por proceso	10,731,561.83	2,103,745.00	3,806,616.11	563,188.81	1,271,200.01	18,476,311.76
	58.08%	11.39%	20.60%	3.05%	6.88%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 05 de febrero de 2014.

Distribución de horas frente a grupo por programa educativo.

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupo
Contador Público	62	277	177	141
Ingeniería en Gestión Empresarial	44	210	179	147
Ingeniería Eléctrica	37	148	164	121
Ingeniería Electrónica	30	135	125	95
Ingeniería Informática	27	118	39	46
Ingeniería en Mecatrónica	97	460	462	415
Ingeniería en Energías Renovables	29	129	150	94
Ingeniería Industrial	129	558	593	516
Ingeniería en Logística	29	119	129	70
Ingeniería Mecánica	67	296	245	189
Ingeniería Química	50	245	172	139
Ingeniería en Sistemas Computacionales	66	298	275	219
Licenciatura en Contaduría (Liq)	10	55	31	40
Ingeniería Eléctrica (Liq)	13	58	48	62
Ingeniería Electrónica (Liq)	5	26	25	37
Licenciatura en Informática (Liq)	6	29	44	52
Ingeniería Industrial (Liq)	12	64	116	158
Ingeniería Mecatrónica (Liq)	22	114	99	125
Ingeniería Mecánica (Liq)	10	50	53	62
Ingeniería Química (Liq)	6	31	45	63
Ingeniería Sistemas Computacionales (Liq)	10	50	62	82
Suma licenciatura	761	3470	3233	2873
Maestría en Ingeniería Electrónica	16	37	18	12
Suma maestría	16	37	18	12
Totales	777	3507	3251	2885

Fuente: Estructuras Educativas (DPPI) Agosto-diciembre 2013. Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

INFRAESTRUCTURA

En el 2013, el ITM atendió los siguientes aspectos de infraestructura:

Concepto	Descripción
Mantenimiento y conservación de las áreas verdes y deportivas	Nuestra Institución mantiene el compromiso ante nuestra sociedad, aportando profesionistas capaces de transformar su entorno ya que cuentan con un desarolló integral. Y para fomentar sus capacidades nos hemos dado a la tarea de mantener nuestras áreas verdes y deportivas, manteniendo los sistemas de riego por goteo y alumbrado en campos y trotapista. La inversión en esta acción fue de \$204,873.93 pesos
Reparaciones y Remodelaciones de nuestros estacionamientos	Nuestra Institución ha albergado miles de vehículos de nuestro personal, alumnado y proveedores el cual ha sufrido deterioro a través del tiempo, y para mantenerlo nos hemos dado a la tarea de remodelarlo colocando asfalto y pintura. La inversión en esta acción fue de \$ 848,774.38 pesos
Un día por el Tec.	Marzo y octubre, Meses que nos recuerda que la unión hace la fuerza ya que nuestros estudiantes, personal docente y administrativo se unen para darle mantenimiento a la infraestructura de nuestra institución, plantando árboles, pintando y limpiando. Se invirtió en esta actividad \$ 206,001.63 pesos
Isla de sombras entre las aulas móviles del edificio U	Con la finalidad de que nuestros estudiantes tengan un lugar cómodo de estudio sin necesidad de desplazarse a otros edificios cércanos se colocó una Isla de sombras. Se invirtió un costo de \$ 78,071.26 pesos
Reparación de Banquetas	A raíz del sismo del 4 de abril del 2010 las banquetas exteriores de nuestra Institución sufrieron daños considerables por lo que se repararon, para ello se hizo una inversión de \$ 34,424.00 pesos
Emblema Institucional	Para darnos a conocer e identificar nuestra ubicación por la parte Este, se colocó un Emblema Institucional dentro de nuestra propiedad. Con una inversión de \$94,877.00 pesos

Concepto	Descripción
Habilitación de los edificios G y D	A raíz de los problemas que nos ocasionó el sismo del 2010, se requirió invertir en la adaptación y equipamiento de los edificios G y D para que puedan ser utilizados como aulas y laboratorios. Se requirió una inversión de \$ 118,581.00 pesos
Laboratorio de Ingeniería Eléctrica	Se actualizaron con software especializado 20 PC del laboratorio de PLC's y se enviaron para reparación 5 módulos de prácticas, a la empresa EDUTELSA en Saltillo Coahuila, Se invirtieron \$157,159.00 pesos
Infraestructura de Telecomunicaciones y rehabilitación de sitios en los edificios.	Se trabajó en la reestructuración de la red principal de la institución (BackBone) hacia los edificios A, X, E, L, B, U anexo, D, G, I, J. se cambió el enlace de fibra óptica de entre los edificios I-B, I-L, I-A, I-D, 3 enlaces multipar de cobre de 25 y 50 hilos para telefonía analógica I-A, I-B y A-D. Se logró instalar una réplica del site principal (MDF) lo que garantiza el funcionamiento de los servicios que se prestan dentro del instituto. Se reacondicionaron los cuartos de comunicaciones de los edificios B (plantas alta y baja) y E. Se tuvo una inversión de \$ 108,598.00

Concepto	Descripción
Adquisición de Activos fijos 2013	<p>Se adquirieron dos paquetes de aire acondicionado de 7.5 Toneladas para el edificio de Electrónica en las áreas del Laboratorio. Con una inversión de \$145,780.00 pesos</p> <p>Se adquirió mobiliario para los departamentos de: Planeación, Gestión Tecnológica, Comunicación y Difusión, Servicios Escolares, Ing. Industrial, Centro de Información y Ciencias Económicas Administrativas, por un monto de \$115,011.00 pesos</p> <p>Para el Departamento de Actividades Extraescolares se adquirió una Batería musical por un importe de \$11,136.00 pesos</p> <p>Se adquirieron Bienes Informáticos en las áreas Académicas y Administrativas, por un monto de \$683,694.00 pesos.</p> <p>Para el laboratorio de Ing. Industrial se adquirieron equipos de medición por un importe de \$348,341.00 pesos</p> <p>Fueron instalados 6 reguladores de alta capacidad para la operación de los equipos de cómputo de los laboratorios de los edificios G, B e I (SITE principal de telecomunicaciones) con una inversión de \$348,191.00 pesos</p> <p>Se adquirió para el laboratorio de Mecánica, equipo neumático con una inversión de \$425,432.00 pesos</p> <p>Equipo de seguridad, se adquirieron 2 equipos completos de plumas para acceso de vehículos al estacionamiento número dos (Mecánica). Se invirtieron \$ 80,000.00 pesos</p>

EJERCICIO 2014

PRESUPUESTO AUTORIZADO EN 2014.

Proceso Estratégico	POA 2014(1)	Adecuación al POA 2014(2)
Académico	14,970,744.00	18,501,506.00
Vinculación	1,038,914.00	1,403,694.00
Planeación	8,913,617.00	11,286,514.00
Calidad	788,658.00	2,538,794.00
Administración de Recursos	0.00	0.00
Total	\$25,711,933.00	\$33,730,508.00

La diferencia entre el total del POA 2014 y la Adecuación al POA 2014 se debe al Remanente causado en el ejercicio del 2013, con respecto a los ingresos captados y el recurso ejercido del ejercicio mencionado (6'638,575.00) y del producto obtenido por el Convenio celebrado con UTC-AEROSPACE para cubrir pagos a alumnos que efectúan su residencia profesional en su empresa (1'380,000.00).

(5) POA 2014 autorizado el 17 de diciembre de 2013.

(6) Adecuación al POA 2014 autorizado el 23 de julio de 2014.

INGRESOS.

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA- 2014	INGRESOS PROPIOS 2014	REMANENTE 2013
Presupuestado	33,730,508.00	27,091,933.00	6,638,575.00
Real		24,774,118.29	
Variación		2,317,814.46	

	REMANENTE 2013	INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2014	TOTAL
Ingreso	6,638,575.00	24,774,118.29	31,412,693.29
Ejercicio Ingresos Propios	6,626,575.00	20,381,751.23	27,008,326.23
Por ejercer	12,000.00	4,392,367.06	4,404,367.06

RECURSOS ADICIONALES.

CONCEPTO	Monto															
FONDOS FAM 2014 Reconstrucción de Edificios: "F" \$ 23'480,797.00 "U" \$20'000,000.00 * Recurso a cargo del Gob. Estatal para ser administrado por INIFEB	\$ 43,480,797.00															
ANUIES - PAFP 2014 Nov-05-2014 - Objetivo 1	546,143.00															
Conacyt <table style="width: 100%;"><thead><tr><th style="text-align: left;">ASIGNADO</th><th style="text-align: left;">EJERCIDO</th><th style="text-align: left;">POR EJERCER</th></tr></thead><tbody><tr><td>> 19-Mzo 2014 ESYSTEMS-ITM</td><td></td><td></td></tr><tr><td>➤ \$ 700,000.00</td><td>\$464,926.13</td><td>\$ 235,073.87</td></tr><tr><td>➤ Productos Urólogos –ITMxli</td><td></td><td></td></tr><tr><td>\$1,000,000.00</td><td>\$629,888.06</td><td>\$370,777.94</td></tr></tbody></table>	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	> 19-Mzo 2014 ESYSTEMS-ITM			➤ \$ 700,000.00	\$464,926.13	\$ 235,073.87	➤ Productos Urólogos –ITMxli			\$1,000,000.00	\$629,888.06	\$370,777.94	1,700,000.00
ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER														
> 19-Mzo 2014 ESYSTEMS-ITM																
➤ \$ 700,000.00	\$464,926.13	\$ 235,073.87														
➤ Productos Urólogos –ITMxli																
\$1,000,000.00	\$629,888.06	\$370,777.94														
Recurso Federal ➤ Gasto corriente \$ 79,458.00 May-2014 Proyectos de investigación 279,700.00 ➤ "Cepario de hongos filamentosos por tres métodos diferentes de preservación y pruebas de viabilidad para su uso en biotecnologías" \$ 89,900.00 ➤ "Diseño y construcción de una máquina p/ la producción de madera plástica de residuos plásticos domésticos e industriales" \$89,800.00 (no se dispuso de este recurso por no corresponder requerimientos a las partidas autorizadas) ➤ "Planificación en sistemas de tiempo-real con múltiples procesadores" \$100,000.00 (solo se ejercieron \$75,000.00) Nov-2014 Capacitación y Becas PRODEP \$ 40,000.00 ➤ Asignación de recursos para Programa de Desarrollo Profesional Docente \$ 40,000.00 Dra. Amalia Medina Palomera	399,158.00															
Total de recursos adicionales	\$ 46,126,098.00															

RECURSOS EJERCIDOS 2014.

Proceso Estratégico	REMANENTE 2013		INGRESOS PROPIOS 2014		TOTAL EJERCIDO 2014	
Académico	5,451,983.48	82.27%	8,644,440.79	42.41%	14,096,424.27	52.19%
Vinculación	0.00	0.00%	1,828,493.48	8.97%	1,828,493.48	6.77%
Planeación	1,174,591.77	17.73%	9,041,069.77	44.36%	10,215,661.54	37.82%
Calidad	0.00	0.00%	867,747.19	4.26%	867,747.19	3.21%
Administración de Recursos	0.00	0.00%	0.00	0.00%		
Total	6,626,575.25	100.%	20,381,751.23	100.%	27,008,326.48	100%

RECURSO EJERCIDO EN EL 2014

Por proceso estratégico y departamento. Recurso ejercido de ingresos propios captados en el 2014.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por departamento
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección		20,483.00		224,916.13		245,399.13
Subdirección de Plan. y Vinculación			36,155.83	8,061.00		44,216.83
Subdirección Académica	364,792.43		73,779.80			438,572.23
Subdirección de Serv. Admitivos.	261,350.34		350,479.42	148,326.81		760,156.57
Planeación, Prog. y Presupuestación			233,263.81	7,854.00		241,117.81
Gestión Tecnológica y Vinculación	427,013.14	1,609,780.43				2,036,793.57
Comunicación y Difusión	214,667.00	11,274.00	153,823.33			379,764.33
Actividades Extraescolares			2,031,107.62			2,031,107.62
Servicios Escolares	214,997.60					214,997.60
Centro de Información	767,718.04			2,400.00		770,118.04
Ciencias Básicas	189,512.11					189,512.11
Sistemas y Computación	229,903.49					229,903.49
Metal Mecánica	443,383.21					443,383.21
Química y Bioquímica	54,297.21			5,843.56		60,140.77
Ingeniería Industrial	539,788.94					539,788.94
Eléctrica y Electrónica	626,795.06					626,795.06
Económico Administrativas	98,112.39			6,108.00		104,220.39
Desarrollo Académico	397,262.12		34,800.00			432,062.12
División de Estudios Profesionales	665,594.64					665,594.64
División de Estudios de Posgrado e Investigación	53,743.87					53,743.87
Recursos Humanos	215,124.80		316,824.85	271,207.91		803,157.56
Recursos Financieros	324,222.72		86,216.62			410,439.34
Recursos Materiales y Servicios	2,295,563.31	186,956.05	4,417,683.97			6,900,203.33
Centro de Cómputo			1,224,468.35	45,772.84		1,270,241.19
Mantenimiento de Equipo	260,598.37		82,466.17			343,064.54
Modelo de Equidad de Género						
Gestión de la Calidad				114,462.8		114,462.83
Gestión Ambiental				32,794.11		32,794.11
Totales por proceso	8,644,440.79	1,828,493.48	9,041,069.77	867,747.19		20,381,751.23
% aplicado por proceso	42.41%	8.97%	44.36%	4.26%	0%	100%

Recurso ejercido con remanente del 2013.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por departamento
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Subdirección Académica	447,724.0					447,724.04
Gestión Tecnológica y Vinculación	940,895.00					940,895.00
Servicios Escolares	276,307.00					276,307.00
Recursos Materiales y Servicios	3,787,057.44		896,191.77			4,683,249.21
Centro de Cómputo			278,400.00			278,400.00
TOTALES POR PROCESO	5,451,983.48		1,174,591.77			6,626,575.25
Porcentaje aplicado por proceso	82.27%	0.00%	17.73%	0.00%	0.00%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 03 de febrero de 2015.

Distribución de horas frente a grupo por programa educativo durante el período agosto-diciembre 2014.

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupos cubiertas
Contador Público	194	62	217	280
Ingeniería en Gestión Empresarial	179	48	209	221
Ingeniería Eléctrica	204	49	193	218
Ingeniería Electrónica	207	45	136	211
Ingeniería Informática	99	21	39	95
Ingeniería en Mecatrónica	238	108	547	502
Ingeniería en Energías Renovables	152	32	164	141
Ingeniería Industrial	248	153	709	665
Ingeniería en Logística	88	27	145	119
Ingeniería Mecánica	196	69	317	305
Ingeniería Química	214	46	190	219
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	73	305	330
Licenciatura en Contaduría (Liq)	18	2	10	18
Ingeniería Eléctrica (Liq)	0	0	17	0
Ingeniería Electrónica (Liq)	0	0	8	0
Licenciatura en Informática (Liq)	27	5	24	27
Ingeniería Industrial (Liq)	0	0	27	0
Ingeniería Mecatrónica (Liq)	9	3	29	9
Ingeniería Mecánica (Liq)	0	0	14	0
Ingeniería Química (Liq)	0	0	7	0
Ingeniería Sistemas Computacionales (Liq)	0	0	10	0
Suma licenciatura	2,294	744	3,317	3,360
Maestría en Ingeniería Electrónica	30	14	11	31
Maestría en Ingeniería de Sistemas	0	1	1	0
Suma maestría	30	15	12	31
Totales	2,324	759	3,329	3,391

Con respecto a carreras en liquidación, donde aparecen en cero las columnas de “Horas semanales”, “Número de grupos” y en la de “Horas frente a grupos cubiertas”, y aún cuenta con alumnos, tal como se muestra en la columna “Total de alumnos”, los grupos de estos alumnos se encuentran en paralelo con las carreras correspondiente que están vigentes.

En el caso del alumno de Maestría en Ingeniería en Sistemas, debemos hacer notar que el programa está cerrado, pero el alumno se reinscribió para poder hacer el trabajo de tesis.

Fuente: Estructuras Educativas (DPPI) Agosto-diciembre 2014. Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Infraestructura del plantel 2014

En el 2014, el ITM atendió los siguientes aspectos de infraestructura:

Concepto	Descripción
Laboratorio de Electrónica	En el último año hemos logrado mejoras en la infraestructura de nuestra institución, en donde el Laboratorio de Electrónica fue programado para el remodelado de sus sanitarios, pasillos y techo con una inversión de \$ 312,784.00 pesos
Impermeabilización de los Edificios: Centro de Idiomas, Laboratorio de Eléctrica y Cafetería	Nuestra Institución preocupada por mantener en buen estado su infraestructura, impermeabilizó los techos de los edificios ya mencionados, con el fin de conservar en buen estado los bienes que en ellos se encuentran con una inversión de \$ 520,129.00
Un día por el Tec.	En los meses de marzo y octubre, la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo se unen para apoyar en el mantenimiento a las instalaciones de nuestra institución, plantando árboles, pintando y limpiando. Se invirtió en esta actividad \$ 142,570.00 pesos
Mantenimiento en las fachadas del Edificio Administrativo y Centro de Información	Nuestra Institución está inmersa en una región en la que el clima es muy extremo, esto nos obliga a darle mantenimiento a los edificios más frecuentemente de lo normal. En este 2014 se resanaron y pintaron los edificios A y B con una inversión de \$ 185,923.00 pesos
Mantenimiento preventivo en las subestaciones	Como parte del programa de mantenimiento preventivo a las subestaciones del plantel, se desgasificaron 3 de ellas. En estos servicios se emplearon \$ 101,732.00 pesos
Infraestructura de Telecomunicaciones y rehabilitación de sitios en los edificios.	Se trabajó en la instalación de la red principal (BackBone) y cableado interno de voz y datos del edificio V; se continuó con la reestructuración de la red principal de la institución (BackBone) hacia los edificios D y anexo U. Se implementó la fase I de la red inalámbrica TECNOLÓGICO, donde actualmente se tiene cubierta una superficie del 60% de las áreas construidas, utilizando arquitectura de nodos en malla. La inversión fue de \$ 89,695.00 pesos.
Mantenimiento de equipo.	El departamento de Mantenimiento de equipo atendió las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de los siguientes espacios educativos: Aulas Tics \$ 58,208.00 Centro de Información \$ 27,295.00 Eléctrica Electrónica \$ 144,649.00

Concepto	Descripción												
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Laboratorio Industrial</td><td style="text-align: right;">\$ 50,121.00</td></tr> <tr> <td>Laboratorio Mecánica</td><td style="text-align: right;">\$ 21,397.00</td></tr> <tr> <td>Centro Idiomas</td><td style="text-align: right;">\$ 3,676.00</td></tr> <tr> <td>Laboratorio Sistemas</td><td style="text-align: right;">\$ 23,738.00</td></tr> <tr> <td>Laboratorio Química</td><td style="text-align: right;">\$ 7,380.00</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">\$ 336,464.00</td></tr> </table>	Laboratorio Industrial	\$ 50,121.00	Laboratorio Mecánica	\$ 21,397.00	Centro Idiomas	\$ 3,676.00	Laboratorio Sistemas	\$ 23,738.00	Laboratorio Química	\$ 7,380.00	TOTAL	\$ 336,464.00
Laboratorio Industrial	\$ 50,121.00												
Laboratorio Mecánica	\$ 21,397.00												
Centro Idiomas	\$ 3,676.00												
Laboratorio Sistemas	\$ 23,738.00												
Laboratorio Química	\$ 7,380.00												
TOTAL	\$ 336,464.00												
Adquisición de Activos fijos	<p>Se adquirió para el Laboratorio de Ingeniería Industrial un brazo Robot por Ingresos Propios con un costo de \$ 349,075.00 pesos</p> <p>Para el Laboratorio de Ingeniería Mecánica se adquirieron 6 computadoras de escritorio, 1 Laptop y 4 monitores, así como una impresora en 3D y un torno de control numérico además Herramienta y utensilios para realizar prácticas por Ingresos Propios con costo de 309,738.00 pesos</p> <p>Se adquirió para el consultorio Médico equipo especializado como: 1 Glucómetro, 1 Nebulizador, 1 Termómetro digital contra agua, 1 Baumanómetro manual de mercurio y 1 Equipo de diagnóstico por Ingresos Propios con una erogación de 9,700.00</p> <p>Para equipar el laboratorio de Energías Renovables se adquirió con Ingresos Propios una Estación Meteorológica integrada por Mástil telescopico, Medidor Solar, Módulo Solar, Tablero de control, Equipo Inversor híbrido y un Generador de Corriente por un monto de 525,511.00 pesos</p> <p>Para mejorar el servicio al estudiantado, se adquirió una unidad de aire acondicionado de 15 toneladas para el edificio B, 50 pizarrones para aulas, 920 Mesa bancos de resina para los edificios F y U, así como 20 Televisores, todo esto adquirido con Ingresos Propios por un monto de 1,191,196.00 pesos</p> <p>Con fondos de CONACYT-ESYSTEMS 2013 con un monto de 28,161.00 pesos se adquirieron proyectores y equipo de sonido para el Departamento de Sistemas y Computación.</p> <p>El Departamento de Desarrollo Académico a través del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP 2013) ejerció un monto de \$ 129,304.00 pesos para adquirir Equipo de cómputo y mobiliario para la atención de alumnos a través de tutorías.</p>												

Concepto	Descripción
	<p>Con recursos de Fondos de Acción Múltiple (FAM) 2012 se adquirió a través del Gobierno del Estado una Máquina Científica (Máquina de ensayos universales electromecánica de mesa) para el laboratorio de Mecánica por 682,811 pesos. También, con el mismo Fondo de Acción Múltiple 2012, se adquirieron para el departamento del Centro de Cómputo 18 Switches de 48 puertos para agilizar el servicio de internet por un monto de \$300,305.00 pesos.</p> <p>Se bajaron fondos por CONACYT 2014 a través del Departamento de Sistemas y Computación para apoyar el proyecto denominado: Expansión del proyecto clave 198503 y Document-Paperless para Aplicaciones en la nueva plataforma para dispositivos móviles, para esto se adquirió equipo de cómputo por un monto de 129,902.00 pesos. También con fondos de CONACYT- 2014, con el proyecto denominado: Diseño y Desarrollo Tecnológico de Prototipo para ensamble Automatizado de Carácter de succión, se adquirió equipo de cómputo, mobiliario y paquetes informáticos por un monto de \$ 483,776.00 pesos.</p>

EJERCICIO 2015

INGRESOS 2015

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA- 2015	INGRESOS PROPIOS 2015	REMANENTE 2014
Presupuestado	36,650,090.04	32,366,895.00	4,283,195.04
Real		27,863,244.42	
Variación		4,503,650.58	

Concepto	REMANENTE 2014	INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2015	TOTAL
Ingreso	4,283,195.04	27,863,244.42	32,146,439.46
Ejercido Ingresos Propios	4,283,195.04	23,369,619.60	27,652,814.64
Por ejercer		4,493,624.82	4,493,624.82

RECURSOS ADICIONALES 2015

CONCEPTO	MONTO		
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER
CONACYT			\$ 5,335,250.00
BECA CONACYT "APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL" PARA LA ALUMNA JANETH VIOLETA PIÑA GALARZA.	\$ 105,000.00	\$ 17,000.00	\$ 88,000.00
CONACYT- PRECISIÓN-ITM, NO. 220200.	\$ 950,000.00	\$ 394,100.29	\$ 555,899.71
CONACYT- ESYSTEMS-ITM, NO. 220277.	\$ 775,000.00	\$ 563,122.21	\$ 211,877.79

CONCEPTO				MONTO
CONACYT-CLÍNICA MAP-ITM, NO. 221394.	\$ 1,050,000.00	\$ 1,032,141.94	\$ 17,858.06	
CONACYT-ESYSTEMS-ITM, NO.221839.	\$ 1,100,000.00	\$ 827,022.62	\$ 272,977.38	
CONACYT-SIS. MÉDICOS ALARIS-ITM, NO. 222526.	\$ 485,250.00	\$ 375,405.92	\$ 109,844.08	
CONACYT-IND. ZAHORI-ITM, 222762.	\$ 870,000.00	\$ 192,433.16	\$ 677,566.84	
PRODEP				\$ 10,000.00
RECONOCIMIENTO Y/O APOYO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE, DRA. MARÍA GUADALUPE AMADO MORENO.	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00		
PROMEP				\$ 518,561.00
RECONOCIMIENTO A PERFIL DESEABLE Y APOYO PARA PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, DR. JESÚS FRANCISCO GUTIÉRREZ OCAMPO.	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00		
APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EXBECARIOS PROMEP, DRA. LYDIA TOSCANO PALOMAR.	\$ 478,561.00	\$ 473,447.59	\$ 5,113.41	
RECURSO FEDERAL				\$ 330,807.21
OFICIO MOO.3/0213/2015, POSGRADO.	\$ 84,807.21	\$ 59,277.74	\$ 25,529.47	
OFICIO MOO.3/0611/2015, SUB.ACADÉMICA.	\$ 58,000.00	\$ 11,600.00	\$ 46,400.00	
OFICIO MOO.3/0785/2015, SISTEMAS.	\$ 58,000.00	\$ 40,300.00	\$ 17,700.00	
OFICIO MOO.1/1464/2015, SUB.ACADÉMICA.	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00		
OFICIO MOO.1/2554/2015, SUB.ACADÉMICA.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00		
Total de Recursos adicionales				\$,194,618.21

RECURSOS EJERCIDOS POR PROCESO ESTRATÉGICO 2015

Proceso Estratégico	REMANENTE 2014		INGRESOS PROPIOS 2015		TOTAL EJERCIDO 2015	
Académico	4,283,195.04	100.00%	14,144,222.00	60.52%	18,427,417.04	66.64%
Vinculación			2,458,930.58	10.52%	2,458,930.58	8.89%
Planeación			6,658,137.48	28.49%	6,658,137.48	24.08%
Calidad			108,329.54	0.46%	108,329.54	0.39%
Administración de Recursos						
Total	4,283,195.04	100.00%	23,369,619.60	100.00%	27,652,814.64	100.00%

RECURSO EJERCIDO EN EL 2015

Por proceso estratégico y departamento. Recurso ejercido de ingresos propios captados en el 2015.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por departamento
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección	313,088.92					313,088.92
Subdirección de Plan. y Vinculación	52,403.51					52,403.51
Subdirección Académica	267,395.73					267,395.73
Subdirección de Serv. Admitivos.	719,713.63					719,713.63
Planeación, Prog. y Presupuestación	143,114.75					143,114.75
Gestión Tecnológica y Vinculación	663,428.12	2,458,930.58				3,122,358.70
Comunicación y Difusión	480,031.19					480,031.19
Actividades Extraescolares			1,902,969.25			1,902,969.25
Servicios Escolares	516,345.43					516,345.43
Centro de Información	912,105.03					912,105.03
Ciencias Básicas	313,656.05					313,656.05
Sistemas y Computación	498,805.08					498,805.08

Metal Mecánica	358,223.25						358,223.25
Química y Bioquímica	112,975.37			1,282.00			114,257.37
Ingeniería Industrial	50,641.19						50,641.19
Eléctrica y Electrónica	204,703.17			12,196.00			216,899.17
Económico Administrativas	203,064.09						203,064.09
Desarrollo Académico	567,016.71						567,016.71
División de Estudios Profesionales	611,518.84						611,518.84
División de Estudios de Posgrado e Investigación	52,926.13						52,926.13
Recursos Humanos	885,260.96						885,260.96
Recursos Financieros	613,402.03						613,402.03
Recursos Materiales y Servicios	3,417,224.53		4,755,168.23				8,172,392.76
Centro de Cómputo	1,717,690.51						1,717,690.51
Mantenimiento de Equipo	362,313.91						362,313.91
Modelo de Equidad de Género				30,615.00			30,615.00
Gestión de la Calidad	107,173.87						107,173.87
Gestión Ambiental				64,236.54			64,236.54
Totales por proceso	14,144,222.00	2,458,930.58	6,658,137.48	108,329.54			23,369,619.60
% aplicado por proceso	60.52%	10.52%	28.49%	0.46%	0.00%		100.00%

Recurso ejercido con remanente del 2014.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por departamento
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Subdirección Académica	121,800.00	-	-	-	-	121,800.00
Gestión Tecnológica y Vinculación	601,499.50	-	-	-	-	601,499.50
Recursos Materiales y Servicios	3,235,095.54	-	-	-	-	3,235,095.54
Centro de Cómputo	324,800.00	-	-	-	-	324,800.00
TOTALES POR PROCESO	4,283,195.04	-	-	-	-	4,283,195.04
Porcentaje aplicado por proceso	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 04 de febrero de 2016.

ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA

Para ofrecer a los estudiantes una estancia confortable y de calidad, en el área de la Subdirección de Servicios Administrativos se realizaron los siguientes trabajos:

- Se repararon los andadores en las áreas académicas entre los edificios de Mecánica, Eléctrica, Electrónica (M,E,X) con un monto de \$119,116.00
- Se llevó a cabo servicio de impermeabilización en los edificios de Química y edificio U planta alta. Con un monto de \$122,148.00
- Se llevó a cabo el evento Día por el TEC que consiste en una actividad donde se relacionan los estudiantes, académicos y administrativo para dar mantenimiento a nuestra Institución, tales como: Limpieza, reforestación y pintado con un monto de \$124,226 pesos.
- Para fortalecer la educación integral de los estudiantes se apoyó con el traslado de los mismos a los diversos eventos académicos en los cuales participó la institución. Con un monto de \$105,560.00

En Centro de Cómputo

- Adquisición de 2 servidores Power DELL para montar el Sistema Integral de Información y PROXY.

- Adquisición de 2 unidades de respaldo de energía (UPS) de 2 KVA con bancos de batería de 15 minutos para los equipos activos y servidores.
- Migración del Motor de Base de Datos del Sistema Integral de Información de SYBASE a POSTGRES en colaboración con el Instituto Tecnológico de Morelia.
- Adquisición de 30 antenas tipo AP UNIFI para cubrir un área del 65% de las instalaciones del plantel.

Población beneficiada: 3635 estudiantes y 350 empleados.

Monto invertido: \$388,130.00

MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE LABORATORIOS

Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 75 aulas con TICS comprendidas en los edificios: D, L, G, E, X, I, J, Audiovisuales, biblioteca, y Salas.

Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 419 PCs de laboratorios de cómputo: Biblioteca, Centro de Cómputo, Electrónica y Eléctrica.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO A EQUIPOS DE LOS DIFERENTES LABORATORIOS

- Limpieza y servicio de contenedor de CNC vertical (VMC) en Mecánica.
- Servicio de mantenimiento y adecuación a sistema de aire comprimido en Ing. Industrial.
- Instalación y mejoramiento de sistemas de control de temperatura y enfriamiento en Química.
- Ajuste de módulos de manufactura en banda Bosch Ing. Industrial (edificio I).
- Reparación, programación e instalación de equipos de cómputo para aulas TIC's y laboratorios.

ATENCIÓN A EQUIPOS DE LABORATORIO POR SERVICIOS EXTERNOS

- Banda Bosch en Ing. Industrial.
- Torno CNC y torno convencional en Mecánica.
- Instalaciones eléctricas en Ing. Mecánica e Industrial.
- Equipos especializados en Ing. Química.

COORDINACIÓN DE ASISTENCIA DE CRODE CHIHUAHUA EN EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

LABORATORIO	NOMBRE DEL EQUIPO	ATENDIDOS
ING. ELÉCTRICA	MÓDULO PLC SIEMENS	9
ING. ELÉCTRICA	MOD PLC ALLEN BRADLEY	10
ING. ELECTRÓNICA	OSCILOSCOPIOS	11
ING. ELECTRÓNICA	FUENTE DC	7
ING. ELECTRÓNICA	GENERADORES	11
ING. ELECTRÓNICA	MULTÍMETROS	8
ING. ELECTRÓNICA	PUNTA DE OSCILOSCOPIO	16
ING. MECATRÓNICA	FUENTE DC	5
ING. MECATRÓNICA	OSCILOSCOPIO	7
TOTAL		84

ACTUALIZACIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPO DE MANUFACTURA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL POR CRODE CHIHUAHUA

- 1 Mesa rotativa de manufactura
- 2 bandas de manufactura

INSTALACIONES VARIAS EN AULAS Y LABORATORIOS

- Pintarrones aulas de edificios F y U
- Cambio de cubierta antiestática de 16mesas de trabajo en Ing. Electrónica
- Reubicación de máquina impresora 3 d en centro de cómputo
- Adecuación de instalación y de 8 laptops en área de consulta de Centro de Cómputo
- Apoyo en la reubicación de laboratorio de manufactura en Ing. Industrial (edificio V)
- Actualización e instalación de equipos de cómputo en edificio D, F,G y L

ATENCIÓN A EQUIPOS CON SOPORTE DE SERVICIO SOCIAL Y PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO

- Instalación y ajustes a equipo de las Ingenierías Eléctrica -Electrónica, Química e Ingeniería Industrial.

RECURSOS HUMANOS

Se otorgaron diversas prestaciones al personal de nuestra institución destacando:

ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	28 TRÁMITES	\$1.763.541,31
PAGO POR DEFUNCIÓN	1 TRÁMITE	\$267.239,41
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	3 TRÁMITES	\$1.141.434,57
PAGO POR INVALIDEZ	1 TRÁMITE	\$174.770,31
LENTES	55 TRÁMITES	\$137.500,00

Se capacitaron:

DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
23	41	64

Además, se atendieron los siguientes servicios de nóminas:

RELACIÓN DE NÓMINAS POR QUINCENA DEL 2015

NÓMINAS	2015	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
66-69	2014-24 ADC2	\$3.972.012,36	\$1.171.347,53	\$2.800.664,83
DÉBITO	2015-01	\$4.104.569,40	\$1.500.444,94	\$2.604.124,46
DÉBITO	2015-02	\$3.919.589,02	\$1.463.127,07	\$2.456.461,95
DÉBITO	2015-03	\$4.054.998,08	\$1.599.138,88	\$2.455.859,20
RECLAMO	2015-03	\$62.760,80	\$14.251,91	\$48.508,89
DÉBITO	2015-04	\$3.932.726,68	\$1.485.180,96	\$2.447.545,72
ESTÍMULO	2015-04	\$7.757,04	\$0,00	\$7.757,04
DÉBITO	2015-05	\$4.344.777,36	\$1.763.967,17	\$2.580.810,19
DÉBITO	2015-06	\$6.235.053,70	\$2.130.186,61	\$4.104.867,09
ESTÍMULO	2015-06	\$80.376,60	\$0,00	\$80.376,60
BECA	2015-06	\$757.012,50	\$229.815,44	\$527.197,06
DÉBITO	2015-07	\$4.099.667,93	\$1.530.162,74	\$2.569.505,19
DÉBITO	2015-08	\$4.028.005,97	\$1.518.343,61	\$2.509.662,36
DÉBITO	2015-09	\$4.822.165,85	\$1.691.129,53	\$3.131.036,32

DÉBITO	2015-10	\$4.556.295,05	\$1.687.589,58	\$2.868.705,47
ESTIM.Y PAGO X INVAL.	2015-10	\$255.775,12	\$2.415,47	\$253.359,65
DÉBITO	2015-11	\$4.181.861,90	\$1.557.187,01	\$2.624.674,89
RECLAMO	2015-11	\$2.523,90	\$0,00	\$2.523,90
DÉBITO	2015-12	\$4.204.658,05	\$1.578.076,82	\$2.626.581,23
ESTÍMULO	2015-12	\$980.805,71	\$69.934,39	\$910.871,32
INCREMENTO SALAR	2015-12	\$1.718.959,60	\$533.085,01	\$1.185.874,59
DÉBITO	2015-13-15	\$19.065.573,26	\$6.663.779,41	\$12.401.793,85
ESTÍMULO	2015-14	\$129.267,53	\$30.225,36	\$99.042,17
RECLAMO	2015-14	\$32.685,69	\$4.899,01	\$27.786,68
DÉBITO	2015-16	\$4.162.909,36	\$1.579.109,19	\$2.583.800,17
DÉBITO	2015-17	\$4.189.576,18	\$1.626.122,73	\$2.563.453,45
CHEQUE	2015-17	\$17.855,48	\$6.509,76	\$11.345,72
RECLAMO	2015-17	\$18.168,30	\$4.665,65	\$13.502,65
DÉBITO	2015-18	\$4.709.383,81	\$1.737.807,34	\$2.971.576,47
RECLAMO	2015-18	\$1.178.313,99	\$0,00	\$1.178.313,99
DÉBITO	2015-19	\$4.213.688,51	\$1.611.409,62	\$2.602.278,89
DÉBITO	2015-20	\$5.127.001,07	\$1.823.663,54	\$3.303.337,53
RECLAMO Ext 1	2015-20	\$130.647,04	\$9.798,53	\$120.848,51
RECLAMO Ext 2	2015-20	\$14.676,10	\$14.675,10	\$1,00
RECLAMO Ext Proed	2015-20	\$971.586,00	\$287.373,21	\$684.212,79
AGNLDO 1ra PTE	2015-20	\$7.396.283,99	\$2.252.413,37	\$5.143.870,62
RECLAMO Ext n1,n2	2015-20	\$46.191,88	\$11.212,89	\$34.978,99
DÉBITO	2015-21	\$4.812.991,36	\$1.997.087,65	\$2.815.903,71
DÉBITO	2015-22	\$6.918.157,15	\$2.377.769,21	\$4.540.387,94
RECLAMO EXT. 1	2015-22	\$906.367,99	\$144.682,98	\$761.685,01
DÉBITO	2015-23	\$12.875.441,82	\$4.457.210,89	\$8.418.230,93
VALES DE DESPENSA	2015-23	\$171.688,81	\$36.923,01	\$134.765,80
SUMA TOTAL	2015	\$137.410.807,94	\$48.202.723,12	\$89.208.084,82

Para incrementar la cobertura de seguridad, se instalaron luminarias en los estacionamientos de la institución. Con un monto de \$298,101.00

Se acondicionaron andadores para que la comunidad transite con mayor comodidad de las áreas académicas hacia los estacionamientos. Con un monto de \$125,336.00

Limpieza y seguridad

Se ofreció servicio de limpieza y seguridad diaria para una comunidad de 3,900 personas.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO 2015

Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 75 aulas con TICS comprendidas en los edificios: D, L, G, E, X, I, J, Audiovisuales, biblioteca, y Salas.

Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 419 PCs de laboratorios de cómputo: Biblioteca, Centro de Cómputo, Electrónica y Eléctrica.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO A EQUIPOS DE LOS DIFERENTES LABORATORIOS

- Limpieza y servicio de contenedor de CNC vertical (VMC) en Mecánica.
- Servicio de mantenimiento y adecuación a sistema de aire comprimido en Ing. Industrial.
- Instalación y mejoramiento de sistemas de control de temperatura y enfriamiento en Química.
- Ajuste de módulos de manufactura en banda Bosch Ing. Industrial (edificio I).
- Reparación, programación e instalación de equipos de cómputo para aulas TIC's y laboratorios.

ATENCIÓN A EQUIPOS DE LABORATORIO POR SERVICIOS EXTERNOS

- Banda Bosch en Ing. Industrial.
- Torno CNC y torno convencional en Mecánica.
- Instalaciones eléctricas en Ing. Mecánica e Industrial.
- Equipos especializados en Ing. Química.

COORDINACIÓN DE ASISTENCIA DE CRODE CHIHUAHUA EN EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO 2015

LABORATORIO	NOMBRE DEL EQUIPO	ATENDIDOS
ING. ELÉCTRICA	MÓDULO PLC SIEMENS	9
ING. ELÉCTRICA	MOD PLC ALLEN BRADLEY	10
ING. ELECTRÓNICA	OSCILOSCOPIOS	11
ING. ELECTRÓNICA	FUENTE DC	7
ING. ELECTRÓNICA	GENERADORES	11
ING. ELECTRÓNICA	MULTÍMETROS	8
ING. ELECTRÓNICA	PUNTA DE OSCILOSCOPIO	16
ING. MECATRÓNICA	FUENTE DC	5
ING. MECATRÓNICA	OSCILOSCOPIO	7
TOTAL		84

ACTUALIZACIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPO DE MANUFACTURA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL POR CRODE CHIHUAHUA 2015

- 1 Mesa rotativa de manufactura
- 2 bandas de manufactura

INSTALACIONES VARIAS EN AULAS Y LABORATORIOS

- Pintarrones aulas de edificios F y U
- Cambio de cubierta antiestática de 16mesas de trabajo en Ing. Electrónica
- Reubicación de máquina impresora 3 d en centro de cómputo
- Adecuación de instalación y de 8 laptops en área de consulta de Centro de Cómputo
- Apoyo en la reubicación de laboratorio de manufactura en Ing. Industrial (edificio V)
- Actualización e instalación de equipos de cómputo en edificio D, F,G y L

ATENCIÓN A EQUIPOS CON SOPORTE DE SERVICIO

CENTRO DE CÓMPUTO

Instalación de infraestructura de voz y datos de los edificios reconstruidos U ANEXO, F, dañados por el terremoto de abril de 2010.

Edificio F:

- Instalación de 85 metros de fibra óptica 12 hilos multimodo para enlace MDF Edificio I a IDF del edificio F
- Instalación de 85 metros de cable multipar de cobre para telefonía analógica de 50 hilos.
- Instalación de 48 nodos de datos Categoría 6 certificado con PANDUIT
- Instalación de 48 nodos de voz Cat6 PANDUIT certificado con soporte para telefonía analogía, digital y VOIP
- Instalación de 24 unidades de video grabación

Edificio U ANEXO:

- Instalación de 120 metros de fibra óptica 12 hilos multimodo para enlace IDF a IDF del edificio U ANEXO
- Instalación de 48 nodos de datos Categoría 6 certificado con PANDUIT
- Instalación de 48 nodos de voz Cat6 PANDUIT certificado con soporte para telefonía analogía, digital y VOIP
- Instalación de 24 unidades de video grabación

Población beneficiada: 800 estudiantes y 25 docentes frente a grupo en aulas del edificio F y U ANEXO y 30 docentes.

Adicionalmente, como parte de la gestión institucional, se adquirieron los siguientes activos:

Activos fijos adquiridos en el 2015 por Ingresos Propios

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	COMPRESOR 4.0HP 26 GAL.	8.504,84	MANT. Y EQUIPO
102	CÁMARAS DE VIDEO VIGILANCIA ALTA DEFINICIÓN, HD 720P.	107.099,71	CENTRO DE COMPUTO
4	EQUIPO GRABADOR DE VIDEO DVR32 CANALES 1 TB	49.994,42	CENTRO DE COMPUTO
1	SERVIDOR DELL POWER EDGE T320	26.678,84	MANT. Y EQUIPO
2	SILLÓN EJECUTIVO TAPIZADO EN CURPIEL NEGRO.	3.549,60	MANT. Y EQUIPO
40	COMPUTADORA DE ESCRITORIO I5 GENERACIÓN 3, 4GB.	560.000,02	CENTRO DE INFORMACIÓN
1	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL HP LASERJET PRO.	7.000,00	DIV. ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.
1	COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL INSPIRION 3647.	14.000,01	DEPTO. RECURSOS FINANCIEROS
1	IMPRESORA HP LASERJET PRO 400M425DN.	5.612,08	DEPTO. GESTIÓN TEC. Y VINCULACIÓN
2	PROYECTOR BENQ MS524	13.896,80	DEPTO. GESTIÓN TEC. Y VINCULACIÓN
5	SILLA SEMIEJECUTIVA EN TELA CON DESCANSA BRAZOS.	11.459,76	CENTRO DE INFORMACIÓN
1	COMPRESOR DE AIRE 50 LT 120V TRUPER.	4.170,20	REC. MATERIALES Y SERVICIOS
1	COMPRESOR AIRE 25 LT 120V TRUPER.	3.199,28	REC. MATERIALES Y SERVICIOS
1	COMPUTADORA SERVIDOR TIPO I PROCESADOR XEON QUAD CORE 32 GB RAM 1.	29.000,00	CENTRO DE COMPUTO
1	IMPRESORA LASER MONOCROMÁTICA 30PPM.	5.500,00	CENTRO DE COMPUTO
1	PROYECTOR TIRO CORTO RESOLUC. WXGA DE 1280X800.	22.000,00	CENTRO DE INFORMACIÓN

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
11	ANTENA TRANSMISIÓN DATOS INTERIORES AP UNIFI CON INYECTOR DE CORRIENTE 54V DUAL.	40.257,80	CENTRO DE CÓMPUTO
11	ANTENA TRANSMISIÓN DATOS INTERIORES AP UNIFI CON INYECTOR DE CORRIENTE 54V.	29.692,52	CENTRO DE CÓMPUTO
1	SCANNER CAMA PLANA MARCA HP.	3.938,20	REC. FINANCIEROS
1	COMPUTADORA DE ESCRITORIO MARCA DELL PROCESADOR INTEL i5.	13.624,20	REC. MATERIALES Y SERVICIOS
2	COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL PROCESADOR INTEL i5.	27.248,40	PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
1	COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL PROCESADOR INTEL i5.	13.624,20	CIENCIAS BÁSICAS
10	COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL PROCESADOR INTEL i5	140.302,00	METAL-MECÁNICA
1	IMPRESORA HP LASERJET M402DN	6.664,20	METAL-MECÁNICA
1	COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL PROCESADOR INTEL i5	14.668,20	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
1	IMPRESORA HP LASERJET P3015.	7.511,00	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
1	PROYECTOR VIEWSONIC RES. 1024 X 768 XGA	23.186,08	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
18	COMPUTADORAS DE ESCRITORIO MARCA DELL.	245.235,60	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
1	CÁMARA DIGITAL FOTOGRÁFICA.	29.000,00	COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
1	CÁMARA DE VIDEO.	27.840,00	COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
1	TV LED 40" FHD.	10.654,60	SERVICIOS ESCOLARES
1	TV LED 50" FHD.	14.999,99	SERVICIOS ESCOLARES
1	SOPORTE DE BANCO PARA TAMBOR.	5.431,12	ACT. EXTRAESCOLARES
1	TAROLA PARA BATERÍA TTL SUNLITE.	7.543,48	ACT. EXTRAESCOLARES

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
2	BOCINAS AMPLIFICADAS SR650.	40.430,64	ACT. EXTRAESCOLARES
2	BOCINAS AMPLIFICADAS SRM1850.	27.498,96	ACT. EXTRAESCOLARES
1	CENTRO AUXILIAR ENERGÍA UPS 110 VL	18.560,00	CENTRO DE COMPUTO
1	UNIDAD DE RESPALDO ELÉCTRICO AUXILIAR UPS.	23.200,00	CENTRO DE COMPUTO
1	COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL PROCESADOR INTEL i5.	13.914,20	CS. ECONOM-ADMVAS.
1	IMPRESORA LASERJET HP 26PPM	4.286,20	CS. ECONOM-ADMVAS.
1	IMPRESORA LASER MONOCROMÁTICA 30PPM.	4.982,20	SERVICIOS ESCOLARES
1	REGULADOR SMARTIBITT 750VA.	1.131,00	QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
1	REGULADOR SMARTIBITT 750VA.	1.131,00	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
1	TV 60" LED.	18.000,00	CENTRO DE INFORMACIÓN
1	SILLA SECRETARIAL DE MALLA TAPIZADA EN TELA	2.000,00	CS. ECONOM-ADMVAS.
1	SILLA SECRETARIAL TAPIZADA EN TELA DISEÑO ERGONÓMICO.	2.292,00	CIENCIAS BÁSICAS
15	ESCRITORIO MULTIFUNCIÓN CON RETORNO IZQUIERDO.	68.034,00	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
28	SILLA SEMIEJECUTIVA TAPIZADA EN TELA NEGRO.	35.338,24	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
1	ESTACIÓN DE TRABAJO EN U.	14.200,00	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
1	ARCHIVERO METÁLICO T/OFICIO 4 GAVETAS.	2.865,91	SERVICIOS ESCOLARES
1	SILLA SECRETARIAL BASE DE 5 PICOS CON RUEDAS	2.292,00	QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
1	TELÉFONO INALÁMBRICO C/3 VT600-2.	1.832,80	SERVICIOS ESCOLARES
1	TELÉFONO INALÁMBRICO DÚO MOTOROLA C/2 AURICULARES.	1.589,20	QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	SOPLADOR 3 M.	32.544,96	REC. MATERIALES Y SERVICIOS
1	MOTOBOMBA SUMERGIBLE 2HP.	21.055,04	REC. MATERIALES Y SERVICIOS
3	ARCHIVERO METÁLICO T/OFICIO 4 GAVETAS.	12.006,00	PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
1	LIBRERO DE 5 NIVELES ACABADOS EN MELAMINA.	2.990,48	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
1	ANAQUEL DE ESTANERÍA ANGULO RANURADO.	3.727,11	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
1	SILLA SECRETARIAL RESPALDO ALTO ASIENTO.	2.250,41	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
1	ESCRITORIO DE 150X60X75.	5.104,00	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
TOTAL		\$1.896.343,51	

Activos fijos adquiridos en 2015 por PAFP

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
8	SILLONES INDIVIDUALES.	21.761,60	CENTRO DE INFORMACIÓN
2	COMPUTADORAS PORTÁTILES E5-571-55CD.	19.952,00	
1	MONITOR MB 15T.	4.872,00	
75	SILLAS EN TELA COLOR AZUL.	51.765,00	
1	PIZARRÓN SMARTBOARD 680 DE 77".	36.696,14	
1	MESA TIPO GAUTIER DE 120X70X75.	4.473,28	
4	MESA TIPO GAUTIER DE 160X70X75.	20.390,90	
3	MESA TIPO GAUTIER DE 180X70X75.	16.349,91	
6	HERRAJES CON 2 PLACAS.	864,57	
1	MUEBLE CREDENZA.	9.971,36	

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
6	LIBREROS DE MADERA CON DIMENSIONES DE 46X12X50.5.	13.920,00	
1	LIBRERO DE MADERA CON DIMENSIONES DE 1.80X18X12.	4.060,00	
1	MESA DE CAPACITACIÓN CON DIMENSIONES DE 10X13.	18.386,00	
	TOTAL PAFP	\$223.462,76	

Activos adquiridos con recurso de Conacyt 2011-2014

Proyecto: Diseño y desarrollo innovador del proceso de liofilizado y el desarrollo de tres nuevos productos.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	PROYECTOR INFOCUS IN112A.	6.551,68	DESARROLLO ACADÉMICO

Proyecto: Diseño tecnológico de soluciones innovadoras (software) para la eficiente administración y desarrollo de aplicaciones web y móvil.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	SILLA SECRETARIAL.	4.735,26	REC. FINANCIEROS
1	SILLA SECRETARIAL.	4.049,90	
10	PROYECTORES INFOCUS IN112A.	65.516,80	DESARROLLO ACADÉMICO
	TOTAL	\$ 74.301,96	

Proyecto: Creación de la plataforma vdocument-paperless en la nube amigable al medio ambiente para la administración de la información.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
3	PROYECTORES INFOCUS IN112A.	13.103,36	DESARROLLO ACADÉMICO

Proyecto: Diseño y desarrollo tecnológico de prototipo para ensamble automatizado de catéter de succión.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
3	OSCILOSCOPIOS.	163.051,92	ING. ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
3	FUENTES DE PODER.	45.626,28	
1	GENERADOR DE FUNCIONES.	22.776,60	
1	IMPRESORA HP LASERJET.	7.156,04	SUB. ACADÉMICA
1	PROYECTOR INFOCUS IN112A.	7.511,00	
1	COMPUTADORA DELL INSPIRON.	9.039,88	
1	PROYECTOR ZTE S PRO2.	11.592,00	
TOTAL		\$266.753,72	

Activo fijo adquirido con recursos Conacyt 2015

Proyecto: Centro de desarrollo de nuevos productos metal mecánicos y 4 nuevos productos.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	LAPTOP MSI.	41.180,00	SUB. ACADÉMICA
1	IMPRESORA HP.	4.872,00	
1	CÁMARA TERMOGRÁFICA.	132.503,32	
1	AMPERÍMETRO.	2.677,28	METAL MECÁNICA
1	MULTÍMETRO BÁSICO.	15.830,52	
1	COMPUTADORA LENOVO-HORIZON.	31.204,00	
1	COMPUTADORA PORTÁTIL APPLE MACBOOK.	18.536,80	
1	IPAD AIR 2 APPLE.	12.052,40	
TOTAL		\$ 258.856,32	

Proyecto: Desarrollo de súper alimentos de frutas y leguminosas para personas con trastornos.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	FIBRA CRUDA CON 6 PLAZAS DE CALENTAMIENTO DE 350 WATTS.	109.736,00	ING. QUÍMICA
1	VARY HEAT 6 PLAZAS CON PINZAS DE ACERO INOXIDABLE.	39.614,00	
1	CAMPANA DE EXTRACCIÓN DE HUMOS.	101.368,83	
1	MESA LINEAL DE 3.10M X 0.65M X 0.90M.	39.747,89	
1	MESA LINEAL DE 2.20M X 0.65M X 0.90M.	33.664,98	

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	EQUIPO SOXHLET.	3.556,56	ING. INDUSTRIAL
1	RECIRCULADOR REFRIGERADO 7L.	54.230,00	
1	AUTOMUESTRADOR PAL.5000.	51.272,00	
8	MESAS DE TRABAJO PARA EQUIPO DE CÓMPUTO.	13.866,92	
	TOTAL	\$ 447.057,18	

Proyecto: Desarrollo y prueba de un modelo data minning para el control y manejo de operaciones en la industria manufacturera.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
8	PANTALLAS DE PROYECCIÓN MULTIMEDIA MSE178.	35.728,00	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
8	PROYECTORES PORTABLES INFOCUS IN112A.	57.536,00	
	TOTAL		\$ 93.264,00

Proyecto: Diseño y desarrollo tecnológico de prototipo para alimentación automatizada de conectores.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
3	OSCILOSCOPIOS DIGITALES.	35.401,34	ING. ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
3	GENERADORES DE FUNCIONES.	19.231,87	
3	MULTÍMETROS DIGITALES.	29.784,00	
3	FUENTES DE PODER.	31.239,61	
3	INTERFACE TEKSMARTLABTM.	11.543,16	
1	COMPUTADORA PORTÁTIL TOSHIBA.	22.000,00	
1	PROGRAMADORES MELAB U2 840Z.	78.499,98	
1	PROGRAMADORES PIC USB.	13.500,00	
1	PROGRAMADORES TL 866CSD.	45.599,99	
	TOTAL	\$ 286.799,95	

Proyecto: Diseño y desarrollo tecnológico de planta experimental y obtención de cuatro nuevos recubrimientos asfálticos.

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	MOLINO PULVERIZADOR.	111.819,36	CS. BÁSICAS
1	FRESADORA PARA METAL, PIEDRA Y PLÁSTICO.	28.910,45	
TOTAL		\$ 140.729,81	

Proyecto: Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP 2013)

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
2	COMPUTADORAS PORTÁTILES.	40.000,00	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Proyecto: Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP 2014)

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	SISTEMA DE ELECTROFORESIS PARA PROTEÍNAS.	34.500,00	ING. QUÍMICA
1	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL.	5.300,00	
1	COMPUTADORAS PORTÁTIL ASUS.	15.000,00	
1	REFRIGERADOR 4.6 PIES CÚBICOS.	19.700,00	
1	INYECTOR AUTOMÁTICO 7696A.	182.499,99	
TOTAL		\$256.999,99	

Proyecto: Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP 2014)

CANT.	CONCEPTO	IMPORTE	DEPTO.
1	SILLA EJECUTIVA.	1.198,00	SUB. ACADÉMICA
1	LIBRERO.	1.448,00	
2	GABINETES.	3.796,00	
2	MESAS MULTIUSOS.	1.298,00	
1	ESCRITORIO.	898,00	
1	SILLA PLEGABLE.	398,00	
1	ENMICADORA.	964,00	
TOTAL		\$ 10.000,00	

EJERCICIO 2016

INGRESOS

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA- 2016	INGRESOS PROPIOS 2016	REMANENTE
Presupuestado	35,046,074.00	30,552,449.18	4,493,624.82
Real		31,731,010.67	
Variación		-1,178,561.49	

A continuación, se muestra cuadro comparativo del Presupuesto Programado en el 2016, con el Recurso Ejercido en el mismo ejercicio, por los objetivos plasmados en el PIID 2012-2018 del ITM, cabe señalar que el recurso ejercido es a antes del cierre del ejercicio fiscal.

POR OBJETIVO PIID 2012-2018	PRESUPUESTO 2016	EJERCIDO 2016	REMANENTE 2016
1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	16,525,696.00	47% 14,114,777.49	47% 2,410,918.51
2 Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	5,355,578.00	15% 4,662,649.44	15% 692,928.56
3 Promover la formación integral de los estudiantes.	5,008,500.00	14% 3,919,066.98	13% 1,089,433.02
4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	1,509,791.00	4% 877,572.99	3% 632,218.01
5 Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	4,237,220.00	12% 4,746,946.15	16% - 509,726.15
6 Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	2,409,289.00	7% 1,792,479.65	6% 616,809.35
TOTAL	35,046,074.00	100%	30,113,492.70
			100%
			4,932,581.30

A continuación, se muestra cuadro comparativo de Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido por Programas del PIA 2016, de igual forma, los datos ejercidos previo al cierre oficial de la contabilidad de la institución.

PROGRAMA PIA 2016	PRESUPUESTO 2016	EJERCIDO 2016	REMANENTE 2016
1 Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	2,566,815.00	7% 1,597,711.46	5% 969,103.54
2 Fortalecimiento de la calidad educativa	11,560,419.00	33% 10,317,581.65	34% 1,242,837.35

3	Aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo	2,398,462.00	7%	2,199,484.38	7%	198,977.62
4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	5,355,578.00	15%	4,662,649.44	15%	692,928.56
5	Programa de formación integral	5,008,500.00	14%	3,919,066.98	13%	1,089,433.02
6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	1,509,791.00	4%	877,572.99	3%	632,218.01
	Vinculación para la innovación e internacionalización	3,375,028.00	10%	3,817,951.08	13%	- 442,923.08
8	Educación para la vida bilingüe	862,192.00	2%	928,995.07	3%	- 66,803.07
9	Gestión institucional	2,409,289.00	7%	1,792,479.65	6%	616,809.35
	TOTAL	35,046,074.00	100%	30,113,492.70	100%	4,932,581.30

RECURSOS ADICIONALES 2016

CONCEPTO				MONTO
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
CONACYT				\$3,965,316.00
Beca Conacyt "apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional" para la alumna Hernández López Florinda.	\$ 38,000.00	\$ 17,000.00	\$ 21,000.00	
Conacyt-T.bajo el Sol-ITM, no. 230421.	\$ 670,000.00	\$ 527,904.04	\$ 142,095.96	
Conacyt-energías alt.-ITM, no. 232001.	\$ 1,470,000.00	\$ 336,492.08	\$ 1,133,507.92	
Conacyt-Sigob-ITM, no. 232399.	\$ 839,500.00	\$ 638,365.63	\$ 201,134.37	
Conacyt-Seedo-ITM, no.232905.	\$ 947,816.00	\$ 870,012.76	\$ 77,803.24	

CONCEPTO				MONTO
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
PRODEP				\$ 140,000.00
PRODEP 2015 (reconocimiento y/o apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable).	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00		
PRODEP 2016 (reconocimiento y/o apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable).	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00		

CONCEPTO				MONTO
RECURSO FEDERAL				\$ 298,317.32
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
Fortalecimiento al posgrado.	\$ 68,317.32	\$ 22,278.45	\$ 46,038.87	
Apoyo a la investigación científica aplicada, desarrollo tecnológico e innovación 2016.	\$ 200,000.00	\$ 128,600.00	\$ 71,400.00	
Apoyo a licenciatura.	\$ 30,000.00	\$ 26,000.00	\$ 4,000.00	
Total de Recursos adicionales (CONACYT, PRODEP, RECURSO FEDERAL)				\$4,403,633.32

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 03 de febrero de 2017.
 Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación al 13 de febrero de 2017.

INFRAESTRUCTURA

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Para mantener la calidad del servicio a los estudiantes, el **Departamento de Recursos Materiales y Servicios** realizó diversos trabajos en la institución, como son los siguientes:

- Se remplazaron lámparas en los estacionamientos para tener una mejor visualidad y seguridad en los vehículos, esto fue realizado en los estacionamientos de Mecánica y Administración (estacionamiento de maestros), con un monto de \$97,336.00 pesos.
- Se instalaron sombras en la plaza bicentenario con el fin de resguardar al alumnado en los diversos eventos académicos del medio ambiente, con un monto de \$78,572.00 pesos.
- En los meses de marzo y octubre se llevó a cabo el evento “Día por el TEC”, el cual es una actividad donde los estudiantes, académicos y administrativo participan en limpieza, reforestación y pintado. Se invirtieron \$135,000 pesos.
- Se acondicionó con adoquín el área de pasillos del campo de béisbol para la comodidad de los alumnos, con un costo de \$100,189 pesos.
- Se colocó adoquín en el estacionamiento (banqueta peatonal), con un costo de \$113,268.00 pesos.
- Se acondicionaron áreas recreativas en Extraescolares, para beneficio de los estudiantes y se mejoró el paso peatonal área académica, con un costo de \$124,724.00 pesos.

- Se apoyó en el traslado de los estudiantes a los eventos prenacionales deportivos del TecNM que se celebraron en las ciudades de Huatabampo y Mochis. El monto invertido fue de \$146,392.00 pesos.
- En la renovación de los equipos de aire acondicionado, se adquirieron 7 equipos para los siguientes edificios:

Edificio	Equipo de	Cantidad	Costo
Química	2 toneladas	1	\$10,718.40
Centro de Lenguas Extranjeras	5 toneladas	2	\$72,198.40
"U"	10 toneladas	1	\$110,826.40
Centro de Información	15 toneladas	1	\$176,876.80
Mecánica	2 y 7.5 Toneladas	2	\$101,718.40
Costo Total de la inversión		7	\$472,338.40

- Se adquirió una camioneta van de 15 pasajeros para trasladar estudiantes y personal de la institución a los diferentes eventos académicos programados semestralmente, población beneficiada 4066 estudiantes y 350 empleados. Costo de la inversión \$445,700.00

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE COMPUTO 2016

- Adquisición de 1 unidad de respaldo de energía (UPS) de 3 KVA con bancos de batería de 60 minutos para los servidores localizados en el edificio G.
- Adquisición de 47 antenas tipo AP UNIFI para acceso a internet inalámbrico.
- Adquisición de 20 equipos de cómputo de escritorio para aulas del edificio "L"
- Adquisición de 11 video proyectores para el edificio "L"
- 20 cámaras de alta definición perimetrales para reforzar la seguridad de los estudiantes.

Población beneficiada: 4066 estudiantes y 350 empleados.

Monto invertido: \$ 959,900.00

Actividades programadas y llevadas a cabo en 2016

Instalación de infraestructura de voz y datos del edificio Administrativo.

Edificio “A”

- Instalación de 180 metros de fibra óptica 12 hilos multimodo para enlace MDF Edificio I a IDF del edificio A.
- Instalación de 4500 metros de cable UTP.
- Instalación de 80 nodos topología estrella para voz y datos, así como cuarto de comunicaciones.

Instalación de infraestructura de voz, datos y video del Laboratorio de Metal Mecánica.

Edificio “M”

- Instalación de 65 metros de fibra óptica 8 hilos multimodo para enlace MDF Edificio I a IDF del edificio M.
- Instalación de 6400 metros de cable UTP.
- Instalación de 120 nodos topología estrella para voz y datos, así como cuarto de comunicaciones.
- Instalación de 16 terminales de video.

Población beneficiada en ambos proyectos: 1800 estudiantes y 85 empleados.

Monto invertido: \$ 185,300.00

Infraestructura de Telecomunicaciones

- Instalación de 47 antenas tipo AP para acceso a internet inalámbrico llegando a la etapa IV de V del proyecto “TECNOLÓGICO”. Cubriendo el 82% de la superficie construida del plantel.
- Instalación de dos equipos de ruteo Mikrotik para el servicio de internet inalámbrico, para la administración de políticas y gestión de usuarios.

Población beneficiada con servicio activo: 2805 estudiantes y 264 empleados (cálculo promedio en un periodo de 10 días hábiles)

- Instalación de 20 equipos de cómputo de escritorio para las aulas de los edificios L y D, así como 11 videoproyectores de alta resolución para la impartición de clases.

Población beneficiada: 800 estudiantes y 25 docentes frente a grupo en aulas del edificio L y D.

Monto invertido: \$ 85,750.00

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO 2016.

Con el propósito de atender la demanda del mantenimiento preventivo y correctivo de la Maquinaria y Equipo que se encuentran en los laboratorios de las áreas Académicas que atendieron 3,579 alumnos en el primer semestre y 4,066 alumnos en el segundo semestre, se implementaron las siguientes acciones:

- Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 87 aulas con TICS comprendidas en los edificios: D, L, G, E, F, X, I, J, Audiovisuales, biblioteca, y Salas de reuniones, consistentes, fundamentalmente en la rehabilitación de cableado, conectores, entradas HDMI, VGA
- Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 16 proyectores de video de los Departamentos Académicos, lo cual permitió prolongar la vida útil de estos equipos.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO A EQUIPOS DE LOS LABORATORIOS DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS.

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
29 FEB 16	11,600.00	Equipo fresadora marca turret lab. Mecánica servicios
01 MZO 16	3,132.00	Equipo kryle lab. De mecánica
11 MAY 16	2,320.00	Equipo hidroneumático Festo lab. Mecánica
03 NOV 16	26,448.00	Adaptación eléctrica de 3 laboratorios de mecatrónica edificio m
24 NOV 16	70,064.00	Habilitación y reubicación de banco hidráulico de laboratorio de mecánica
08 DIC16	6,338.24	Equipo CNC lab. Mecánica refacciones y accesorios
08 DIC 16	29,346.26	Equipo CNC lab. Mecánica
08 DIC 16	14,158.12	Equipo CNC lab. Mecánica
01 DIC 16	22,736.00	Servicio de mantenimiento de máquina de combustión interna de lab. Mecánica
TOTAL	186,142.62	LAB. DE ING. MECÁNICA Y MECATRÓNICA.

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
29 FEB 16	11,020.00	Rehabilitación equipo intercambiador de calor lab. Química
29 FEB 16	9,860.00	Equipo didatec de lab. Química
26 ABR 16	1,607.76	Equipo intercambiador de calor lab. Química
26 ABR 16	4,447.80	Equipo intercambiador de calor lab. Química
27 ABR 16	9,976.00	Mantenimiento correctivo laboratorios de ingeniería química q01 y q02.
01 JUL 16	1,386.20	Equipo didatec lab. de química
08 AGO 16	24,766.35	Equipo horno de grafito lab. Química
08 AGO 16	29,000.00	Equipo horno de grafito lab. Química
13 SEP 16	5,220.00	Básculas en lab. Química
15 NOV 16	7,189.78	Apoyo a lab. De reactivos de ing. Química
TOTAL	104,473.89	LAB. DE ING. QUÍMICA

PRESUPUESTO APROXIMADO EJERCIDO POR LABORATORIOS. 2016

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
07 MZO 16	2,487.0	Equipo lab. de redes edificio "G"
07 MZO 16	3,712.00	Equipo lab. de redes edificio "G"
09 JUN 16	754.00	Teclado a equipo lab. Computo edif. "G"
15 NOV 16	31,975.40	Memorias a equipos laboratorio G.
TOTAL	38,928.44	LABORATORIOS DE CÓMPUTO.

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
04 MAY 16	1,740.00	Banda Bosch laboratorio de industrial
23 MAY 16	4,176.00	Equipo robot csrf3 mtto. Lab. Industrial.
15 NOV 16	4,640.00	Equipo medición de dureza lab. Industrial
TOTAL	10,556.00	LAB. DE ING. INDUSTRIAL

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
11 AGO 16	19,024.00	Equipo didáctico a lab. de física ubicado lab. Eléctrica edif. E
TOTAL	19,024.00	LAB. DE ING. ELÉCTRICA

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
2016	53,129.80	Aulas TIC's manten. Preventivo y correctivo.
2016	56,295.08	Accesorios, herramientas y enseres del dpto. Para brindar servicios a equipos de laboratorios de la institución.
GRAN TOTAL	468,549.83	

Atención a equipos de laboratorio por servicios externos

- Habilitación y reubicación de banco hidráulico de laboratorio de Mecánica
- Instalaciones eléctricas en laboratorio de ingeniería Mecatrónica.
- Rehabilitación de equipo intercambiador de calor, así como del equipo horno de grafito y calibración de balanzas y equipos especializados pertenecientes al laboratorio de ingeniería química.

Atención a equipos con soporte de servicio social y personal docente del instituto tecnológico

- Instalación y ajustes a equipos de los Departamentos Académicos.

Complementando las actividades mencionadas anteriormente se organizó, para el personal que tiene bajo su responsabilidad los laboratorios, un curso sobre “Determinación de las áreas de oportunidad en el manejo de los materiales y residuos peligrosos”, finalizando con un simulacro de atención a una contingencia de derrame de una sustancia tóxica. Este curso está fundamentado en la protección de la integridad física de las personas que trabajan como responsables de los laboratorios de las áreas Académica, así como para la prevención, protección de los bienes institucionales y para llevar a la práctica lo establecido en el Sistema de Gestión Ambiental de nuestra Institución.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Se otorgaron diversas prestaciones al personal de nuestra institución destacando:

PRESTACIONES	SE GESTIONARON	SE PAGARON
Estímulo por antigüedad	43 trámites	\$1.280.163,82
Pago por invalidez	2 trámites	\$0,00
Gratificación por jubilación	3 trámites	\$1.154.199,47
Pago por renuncia	1 trámite	\$514.060,00
Lentes	40 trámites	\$94.290,01

Sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación del modelo del catálogo de puestos y apoyo y asistencia a la educación y no docentes (SIDEPAAE)

Promoción nivel 1	17 administrativos	\$143.985,71
Promoción nivel 2	15 administrativos	\$144.121,72

Adicionalmente se capacitaron:

DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
21	76	97

Además, se atendieron los siguientes servicios de nóminas:

Relación de nóminas por quincena del 2016

NÓMINAS	2016	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
66-69	2015-24	\$4,264,118.68	\$1,270,456.27	\$2,993,662.41
Aguinaldo 2da. parte.	2016-1	\$7,396,283.99	\$2,252,413.37	\$5,143,870.62
Débito	2016-01	\$4,179,063.47	\$1,602,504.85	\$2,576,558.62
Reclamo	2016-01	\$4,381.84	\$1,502.70	\$2,879.14
Débito	2016-02	\$4,176,947.37	\$1,610,181.73	\$2,566,765.64
Débito	2016-03	\$4,210,013.72	\$1,618,846.64	\$2,591,167.08
Débito	2016-04	\$4,195,629.77	\$1,592,333.94	\$2,603,295.83
Reclamo	2016-04	\$3,786.70	\$509.49	\$3,277.21
Estímulos	2016-04	\$600,040.09	\$0.00	\$600,040.09
Adicional 3	2016-04	\$30,397.70	\$8,587.09	\$21,810.61
Débito	2016-05	\$10,439,185.52	\$3,761,930.16	\$6,677,255.36
Estímulos	2016-05	\$1,597,512.10	\$224,967.17	\$1,372,544.93
Débito	2016-07	\$5,813,504.86	\$2,730,652.19	\$3,082,852.67
Débito	2016-08	\$4,392,825.86	\$1,642,784.50	\$2,750,041.36
Débito	2016-09	\$5,056,318.05	\$1,850,086.01	\$3,206,232.04
Estímulos	2016-09	\$83,173.41	\$8,317.34	\$74,856.07
Débito	2016-10	\$4,446,353.67	\$1,609,534.71	\$2,836,818.96
Estímulos	2016-10	\$380,728.76	\$0.00	\$380,728.76

NÓMINAS	2016	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
Débito	2016-11	\$4,462,102.82	\$1,657,265.03	\$2,804,837.79
Reclamo	2016-11	\$57,805.89	\$18,623.62	\$39,182.27
Débito	2016-12	\$4,479,055.44	\$1,704,359.51	\$2,774,695.93
Incremento salar	2016-12	\$1,358,480.49	\$431,604.36	\$926,876.13
Débito	2016-13	\$20,200,167.29	\$7,039,095.58	\$13,161,071.71
Débito	2016-16	\$4,489,874.12	\$1,680,734.49	\$2,809,139.63
Reclamo	2016-16	\$1,507.17	\$60.15	\$1,447.02
Débito	2016-17	\$4,450,163.57	\$1,693,046.50	\$2,757,117.07
Reclamo	2016-17	\$7,485.53	\$1,312.21	\$6,173.32
Débito	2016-18	\$5,135,534.62	\$1,915,758.16	\$3,219,776.46
Reclamo	2016-18	\$5,146.01	\$632.36	\$4,513.65
Débito	2016-19	\$4,545,598.42	\$1,719,925.15	\$2,825,673.27
Reclamo	2016-19	\$6,193.40	\$0.00	\$6,193.40
Débito	2016-20	\$5,017,719.67	\$1,832,482.31	\$3,185,237.36
Reclamo	2016-20	\$84,120.00	\$29,442.00	\$54,678.00
Cheque	2016-21	\$21,681.35	\$17,426.39	\$4,254.96
Débito	2016-21	\$5,268,964.03	\$2,245,793.58	\$3,023,170.45
Aguinaldo 1ra. Parte ch	2016-21	\$40,419.81	\$12,779.15	\$27,640.66
Aguinaldo 1ra. Parte deb	2016-21	\$7,851,344.26	\$2,414,427.64	\$5,436,916.62
Cheque	2016-22	\$35,020.67	\$21,604.86	\$13,415.81
Débito	2016-22	\$7,287,282.07	\$2,550,731.46	\$4,736,550.61
Reclamo ext.4	2016-22	\$912,374.54	\$49,854.04	\$862,520.50
Extraord.proed	2016-22	\$1,185,703.80	\$361,944.90	\$823,758.90
Extraord. N1,n2	2016-22	\$374,516.43	\$86,408.99	\$288,107.44

NÓMINAS	2016	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
Cheque	2016-23	\$69,375.89	\$42,547.19	\$26,828.70
Débito	2016-23	\$14,480,782.34	\$5,021,276.59	\$9,459,505.75
Reclamo ext.3	2016-23	\$18,542.86	\$3,285.01	\$15,257.85
Reclamo ext.20	2016-23	\$590,633.54	\$76,573.54	\$514,060.00
Bajas de aguinaldo	2016-24	\$213,223.54	\$48,457.90	\$164,765.64
Vales de desp.	2016-23	\$858,800.00	\$6,215.00	\$852,585.00
Suma total	2016	\$154,779,885.13	\$54,469,275.83	\$98,779,198.66

Activos adquiridos con recursos de los proyectos de Conacyt.

Conacyt-Precisión-ITM 2015

Proyecto: Centro de desarrollo de nuevos productos metal mecánicos y 4 nuevos productos.

Nro. De proyecto: **220200.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1182/OCT/16	MX37219	Distribución Industrial Pacífico, S. de R.L. de C.V.	7	Gabinetes metálicos.	\$ 77,099.40
1250/DIC/16	MX38172	Distribución Industrial Pacífico, S. de R.L. de C.V.	1	Bomba eléctrica centrífuga.	\$ 5,375.44

CONACYT-CLÍNICA MAP-ITM 2015

PROYECTO: DESARROLLO DE SUPER ALIMENTOS DE FRUTAS Y LEGUMINOSAS PARA PERSONAS CON TRASTORNOS NUTRICIONALES.

NRO. DE PROYECTO: **221394.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
311/MAR/16	CFDI 158	Storm Computer de Mexicali	1	Impresora Epson.	\$ 4,735.26

CONACYT-ESYSTEMS-ITM 2015

PROYECTO: **DESARROLLO Y PRUEBA DE UN MODELO DATAMINNING PARA EL CONTROL Y MANEJO DE OPERACIONES EN LA INDUSTRIA MANUFACTURERA.**

NRO. DE PROYECTO: **221839.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1216/NOV/2016	A52	Micro Tecnología Y Servicios, S.A. de C.V.	4	Routers Inalámbricos.	\$ 13,734.40
1133/SEP/2016	GAE6040143960	Tuberías Y Válvulas del Noroeste, S.A. de C.V.	1	Medidor de Flujo Adcomm.	39,440.00
1257/DIC/2016	A404	Margarita Irene Huaracha Ung		Equipo de Switcheo.	70,560.00
					\$ 110,000.00

Conacyt-sis.med.alaris-ITM 2015

Proyecto: **Diseño y desarrollo tecnológico de prototipo para alimentación automatizada de conectores.**

Nro. De proyecto: **222526.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1140/SEP/16	A048537	Comercializadora Cipac, S.A. de C.V.	4	Escritorio multifuncional izq.	17,980.00
1140/SEP/16	A048537	Comercializadora Cipac, S.A. de C.V.	4	Escritorio multifuncional der.	17,980.00
1140/SEP/16	A048537	Comercializadora Cipac, S.A. de C.V.	8	Silla semiejecutiva	9,270.7
					\$ 45,230.72

CONACYT-INDUSTRIAS ZAHORI-ITM 2015

PROYECTO: **DISEÑO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE PLANTA EXPERIMENTAL Y OBTENCIÓN DE CUATRO NUEVOS RECUBRIMIENTOS ASFALTICOS.**

NRO. DE PROYECTO: **222762.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
273/ENE/16	7704479	Operadora omx SA de CV	1	Computadora hp pavillion	18,998.00
298/MAR/16	2080	Tecnoimportadora de Maquinaria	1	Torno horizontal	83,286.84
342/JUN/16	84869	Cuevas refrigeración	1	Eqp. De refrigeración	19,216.13
350/JUN/16	3687	Constructora eléctrica hacame	2	Motores 5hp y 10 hp	23,350.80
350/JUN/16	3688	Constructora eléctrica hacame	2	Variador de frecuencia 5hp y 10 hp	20,599.05
1157/SEP/16	297	Margarita Huaracha Ung	1	Impresora mca. Brother	2,662.20
1183/OCT/16	4311	Constructora eléctrica hacame	1	Variador frecuencia 1 hp	6,228.04

1183/OCT/16	4312	Constructora eléctrica hacame	1	Motor 1hp	3,699.24
1184/OCT/16	64654	Herramientas ind. Y dom. SA de CV	1	Aspiradora/sopladora	3,132.00
1184/OCT/16	64655	Herramientas ind. Y dom. SA de CV	1	Maquina mig 140 amp weldmark	7,745.32
1217/NOV/16	8625	Gámez sttel SA de CV	1	Carro de serv. 3 charolas	1,960.4
1217/NOV/16	8625	Gámez sttel SA de CV	1	Porto power hidráulico	4,628.4
1217/NOV/16	8625	Gámez sttel SA de CV	2	Gabinete metálico	2,187.62
1217/NOV/16	8626	Gámez sttel SA de CV	1	Bomba centrifuga 1hp	3,596.00
1200/NOV/16	2840	Tecnoimportadora de maquinaria	1	Mesa de granito	7,545.99
					\$ 208,836.03
348/JUN/16	46728	Comercializadora cipac SA de CV	10	Mesa industrial	\$ 52,200.00

CONACYT-SIGOB-ITM 2016

Proyecto: **Sigob-cloud: plataforma aplicativa integral en la nube para la innovación de los servicios ofrecidos al ciudadano, en la administración pública municipal.**

Nro. De proyecto: **232399.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1215/NOV/16	A048537	Micro Tecnología Y Servicios SA de CV	1	Computadora Apple Mac	\$ 24,110.60
1253/DIC/16	499	Jmg Technology SA de CV	7	Monitor Led Marca Acer.	9,467.92
1253/DIC/16	503	Jmg Technology SA de CV	1	Computadora De Escritorio Marca Hp.	13,285.48
					\$ 22,753.40

Conacyt-t. Bajo el sol-ITM 2016

Proyecto: **Desarrollo de dos nuevos productos de sombras ensamblables y línea prototipo para su manufactura.**

Nro. De proyecto: **230421**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1220/NOV/16	53	Micro Tecnología Y Servicios SA de CV	22	Computadora Portátil Asus.	276,892.00
1240/DIC/16	1555	Arturo A. Juvera Velásquez	1	Dron Con Cámara 4k Y Goggles.	46,237.60
1240/DIC/16	1556	Arturo A. Juvera Velásquez	1	Dron Con Cámara 4k.	28,304.00
1254/DIC/16	63	Micro Tecnología Y Servicios SA de CV	1	Ipad Marca Apple.	21,470.44
					\$ 372,904.04

Conacyt-Seedo-ITM 2016

Proyecto: **Creación de una plataforma SAAS tecnológica denominada vORIGIN para la determinación de origen de los productos terminados de la industria inmex.**

Nro. De proyecto: **232905**

CHEQUE	NO. FACTUR A	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1252/DIC/16	502	Jmg technology SA de CV	7	Computadora de escritorio marca hp 400g3.	\$ 92,998.36

EJERCICIO 2017

INGRESOS

PLANEACIÓN DE LOS INGRESOS PROPIOS			
INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA-2017	INGRESOS PROPIOS 2017	REMANENTE 2016
Presupuestado	42,552,847.00	36,259,655.12	6,293,191.88
Real	40,533,922.64	34,240,730.76	6,293,191.88
Variación	2,018,924.36	2,018,924.36	0.00

EJERCICIO DE LOS INGRESOS PROPIOS			
INGRESOS PROPIOS	REMANENTE 2016	INGRESOS PROPIOS 2017	TOTAL
Ingreso	6,293,191.88	34,240,730.76	40,533,922.64
Ejercido	6,293,191.88	22,278,474.85	28,571,666.73
Por ejercer	0	11,962,255.91	11,962,255.91

A continuación, se muestra cuadro comparativo del Presupuesto Programado en el 2017, con el Recurso Ejercido en el mismo ejercicio, por los objetivos plasmados en el PIID 2012-2018 del ITM, cabe señalar que el recurso ejercido es antes del cierre del ejercicio fiscal.

POR OBJETIVO PIID 2012-2018		PRESUPUESTO 2017		EJERCIDO 2017		REMANENTE 2016
1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	3,994,920.00	9%	2,383,621.72	11%	868,049.11
2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	15,443,819.00	36%	7,352,481.82	33%	4,468,199.64
3	Promover la formación integral de los estudiantes.	13,089,873.00	31%	5,449,403.02	24%	171,290.00
4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	810,365.00	2%	454,062.52	2%	-
5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	6,189,502.00	15%	4,072,475.88	18%	785,650.00
6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	3,024,368.00	7%	2,566,429.89	12%	3.13
TOTAL		\$42,552,847.00	100%	\$22,278,474.85	100%	\$ 6,293,191.88

A continuación, se muestra cuadro comparativo de Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido por Programas del PIA 2017, de igual forma, los datos ejercidos previo al cierre oficial de la contabilidad de la institución.

PROGRAMA PIA 2017		PRESUPUESTO 2017		EJERCIDO 2017		REMANENTE 2016
1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	804,236.00	2%	545,583.89	2%	-
2	Fortalecimiento de la calidad educativa	994,181.00	2%	718,714.95	3%	-
3	Aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo	2,196,503.00	5%	1,119,322.88	5%	868,049.11
4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	15,443,819.00	36%	7,352,481.82	33%	4,468,199.64
5	Programa de formación integral	13,089,873.00	31%	5,449,403.02	24%	171,290.00
6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	810,365.00	2%	454,062.52	2%	-
	Vinculación para la innovación e internacionalización	5,169,502.00	12%	3,939,643.85	18%	-
8	Educación para la vida bilingüe	1,020,000.00	2%	132,832.03	1%	785,650.00
9	Gestión institucional	3,024,368.00	7%	2,566,429.89	12%	3.13
TOTAL		\$42,552,847.00	100%	\$22,278,474.85	100%	\$6,293,191.88

RECURSOS ADICIONALES 2017

CONCEPTO				MONTO
CONACYT				\$1,080,600.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
BECA CONACYT "APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL" PARA LA ALUMNA CARDOSO VEGA EDITH GRISELDA.	\$38,000.00	\$17,000.00	\$21,000.00	
CONACYT-GRUPO RED-ITM, NO. 242268.	\$499,000.00	\$139,247.30	\$359,752.70	
CONACYT-SIGOB.-ITM, NO. 243417.	\$543,600.00	\$480,764.58	\$62,835.42	

CONCEPTO				MONTO
PRODEP				\$70,000.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
PRODEP 2017 (RECONOCIMIENTO Y/O APOYO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE).	\$70,000.00	\$70,000.00		

CONCEPTO				MONTO
RECURSO FEDERAL				\$ 800.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
Apoyo a la investigación científica y tecnológica 2017.	\$ 800.00	\$ 800.00		
Total de Recursos adicionales (CONACYT, PRODEP, RECURSO FEDERAL)				\$1,151,400.00

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 25 de enero de 2018.
 Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación al 25 de enero de 2018.

INFRAESTRUCTURA

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.

En nuestra institución, se busca la mejora continua y mantener la calidad de nuestros servicios a los estudiantes, para ello el Departamento de Recursos Materiales y Servicios ha realizado diferentes mejoras con el fin de beneficiar a los estudiantes:

- Para desarrollar las habilidades deportivas de nuestros alumnos y poder se cede de los eventos deportivos Pre nacionales, se instaló una cancha de voleibol playero con un costo de: **\$ 177,309.44**
- Para dar seguridad y fortaleza a las instalaciones de nuestra institución, se construyó el cerco perimetral en forma modular, con el apoyo de otras instituciones por un monto de: **\$ 104,956.61**.
- Para dar pertenencia a nuestros estudiantes se diseñó un Búfalo emblemático, que se instaló en la plaza Bicentenario por un monto de: **\$ 15,689.75**

- Para Restaurar el piso del vestíbulo de nuestra Biblioteca se adquirió material que se instalará. Por un monto de: **\$ 122,834.39**
- En los Meses de marzo y octubre se llevaron a cabo el evento denominado "Un Día por el Tec." Donde la Administración, Maestros y alumnos se unen para participar en la limpieza, reforestación y pintado de las áreas verdes y académicas con un monto de: **\$ 180,000.00**
- Se adquirió un equipo de aire acondicionado de 30 toneladas para el edificio del Centro de Información con un valor de: **\$ 250,444.00**
- Para mantener las instalaciones eléctricas, así como los equipos eléctricos y electrónicos, se invirtieron **\$ 95,120.00** en las Subestaciones eléctricas de todo el plantel.
- Con la finalidad de mejorar y tener una mejor infra estructura de voz y datos en el plantel, se invirtieron **\$ 46,092.60**

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE COMPUTO

- Se continuó en la migración de equipo activo de comunicaciones de la red principal de datos (Backbone) de la institución a fin de contar con enlaces intranet de 1Gbps, auxiliado por dos equipos Mikrotik en la fase I para administración y gestión de tráfico de datos del servicio de internet alámbrico e inalámbrico. **Inversión \$ 140, 000.00**
- Se hizo la restructuración de 1700 metros de cable en categoría 6, 40 nodos de voz y datos y 16 nodos de video vigilancia. Trabajo que tiene como fin
- minimizar el fallo en la prestación de servicios a la comunidad tecnológica a través de las áreas administrativas de Recursos Materiales y Servicios.
- Se llevó a cabo la restructuración de 5600 metros de cableado en categoría UTP 5E, 130 nodos de voz y datos, 32 canales de video vigilancia, dos gabinetes organizadores raqueables para el centro de datos del edificio U.
- Se instalaron 3600 metros de cable categoría 5E, 60 nodos de voz y datos, 8 canales de video HD, 450 metros de fibra óptica multimodo para conexión de zona en aulas móviles. Con ello se tendrá acceso a un servicio de internet alámbrico en todas las aulas móviles y un 70% con internet inalámbrico. Ambos trabajos tendrán un beneficio a la comunidad tecnológica del área de las aulas móviles y edificio U. **Inversión \$280,000.00**
- Se adquirió equipo de video vigilancia de 4 unidades de grabación de 64 canales HD, 32 cámaras de alta resolución que fueron instalados en distintas áreas de la institución, un equipo de alarma de seguridad para el centro de datos del plantel y dos equipos de pantalla LED 4K 75" que serán instaladas en el edificio D y U. **Inversión \$240, 000.00**

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO

Tomando en consideración que en el Instituto Tecnológico de Mexicali todos los procesos están orientados a la satisfacción del cliente, es decir los alumnos, la prioridad en el Departamento de Mantenimiento de Equipos es proteger la integridad física de ellos. Por lo tanto, se realizaron en este sentido las siguientes actividades:

MANTENIMIENTO PREVENTIVO

- A. De acuerdo al Mantenimiento preventivo y predictivo se reponen en cada semestre las baterías de los detectores de calor que están instalados en los laboratorios de Química.
- B. Se revisan mensualmente y cuando se requiere, se realizan los ajustes en las líneas conductoras de gas en los laboratorios de Química.
- C. Se revisan mensualmente y cuando se requiere, los contactos eléctricos de las mesas de trabajo de los laboratorios de Química.
- D. Instalación de lámpara en equipo espectrofotómetro.
- E. Revisión de instalaciones de cañones y computadoras de todos los edificios educativos para determinar las áreas oportunidad antes de iniciar las actividades educativas y atenderlas.
- F. Actividades de clonación en los laboratorios de cómputo de los siguientes departamentos:
 - a. Sistemas computacionales
 - b. Ing. Mecánica
 - c. Ing. Eléctrica
 - d. Centro de Información
- G. Asimismo, en cada computadora de cada aula donde cada maestro pide la instalación del programa que ocupe como los programas SolidWorks, LabVIEW y programas de mantenimiento

MANTENIMIENTO CORRECTIVO

Se han atendido requerimientos correctivos en los laboratorios de CÓMPUTO, AULAS TIC's LABORATORIO DE ENERGÍAS RENOVABLES, DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, MECÁNICA Y MECATRÓNICA y QUÍMICA, lo cual permite mejorar el funcionamiento y vida útil de los equipos, maquinaria y herramienta pertinentes, para lograr los objetivos de las competencias correspondientes de los planes educativos de cada disciplina. Enumerando lo más significativo es lo siguiente:

1.-LABORATORIO DE CÓMPUTO

Mantenimiento a reguladores de voltaje, reposición de mouses, tapetes y cables HDMI.

2.- AULAS TIC's

Reposición de placas de pared con conectores HDMI, así como de tapas de pared HDMI, mantenimiento a centro de carga, lámpara y módulos.

3.- LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Calibración de vernieres, reposición de baterías para medidores de humedad, así como de detectores de humo.

4- LABORATORIO DE INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES

Abastecimiento e instalación de des conectador de 240 volts.

5.- LABORATORIOS DE QUÍMICA

Reconstrucción de dos motores a intercambiador de calor, Mantenimiento correctivo a torre de destilación.

6.- LABORATORIO DE PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Rehabilitación de soplador, instalación de bomba submarina. Con el propósito de optimizar el funcionamiento de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.

7.- CURSO SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

Dirigido al personal técnico de los laboratorios del ITM, para dar cumplimiento al programa de Mejora Continua implementado en nuestra Institución.

MENCIÓN PERTINENTE

Hubo una decidida, honesta y responsable participación de los y las alumnas que participaron en la realización de su Servicio Social en este Departamento en esta Anualidad 2017.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Durante el año 2017 se gestionaron y pagaron las siguientes prestaciones:

PRESTACIONES	SE GESTIONARON	SE PAGARON	
ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	53 TRÁMITES	44 TRÁMITES	3,994,704.45
PAGO POR INVALIDEZ	1 TRÁMITE	0 TRÁMITES	\$0.00
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	5 TRÁMITES	7 TRÁMITES	5,063,693.38
PAGO POR RENUNCIA	1 TRÁMITE	0 TRÁMITES	\$0.00
PAGO POR DEFUNCIÓN	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	127,806.64
CANASTILLA MATERNAL	6 TRÁMITES	6 TRÁMITES	\$9,600.00
LENTES	42 TRÁMITES	42 TRÁMITES	112,500.00
MEDALLAS RAFAEL RAMÍREZ SEP	4 TRÁMITES	4 TRÁMITES	193,678.80
CONDECORACIÓN MAESTRO ALTAMIRANO	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	78,683.65
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS.	3 TRÁMITES	3 TRÁMITES	37,319.00
PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS.	8 TRÁMITES	8 TRÁMITES	253,408.00
		TOTAL	\$9,871,393.92

PAGOS VÍA NÓMINA	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
SIDEPAAE	85,501.81	7,133.49	78,368.32
ORDINARIA	133,118,425.66	50,269,143.59	82,849,282.07
PRESTACIONES GENERALES	38,925,791.80	9,735,308.64	29,190,483.16
RECLAMOS	143,912.14	5,304.14	138,608.00
TOTAL	\$ 172,273,631.41	\$ 60,026,889.86	\$ 112,256,741.55

Adicionalmente se capacitaron:

DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
21	76	97

Recursos invertidos en adquisición de Activos Fijos.

CONCEPTO	MONTO DE LA INVERSIÓN
INGRESOS PROPIOS 2017	1,661,398.80
PRODEP 2017	56,782.56
CONACYT 2017	11,310.00
CONACYT 2016	445,443.25
CONACYT 2015	76,408.42
TOTAL ACTIVO FIJO 2017	\$ 2,251,343.03

EJERCICIO 2018

Periodo de Enero a diciembre 2018

Departamento de Recurso Humanos

RELACIÓN DE NÓMINAS POR QUINCENA DEL 2018				
NÓMINAS	2018	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
AGUINALDO 2DA PARTE	201801	\$8,126,484.99	\$2,532,870.71	\$5,593,614.28
ORDINARIA	201801	\$4,578,605.66	\$1,829,940.13	\$2,748,665.53
ORDINARIA	201802	\$4,575,025.65	\$1,811,183.94	\$2,763,841.71
ORDINARIA	201803	\$4,778,717.85	\$1,718,834.88	\$3,059,882.97
ORDINARIA	201804	\$5,061,521.42	\$2,198,099.46	\$2,863,421.96
ORDINARIA	201805	\$4,626,294.30	\$1,786,701.97	\$2,839,592.33
ORDINARIA	201806	\$6,968,375.68	\$2,449,636.83	\$4,518,738.85
ADC PROED	201806	\$557,116.20	\$172,747.50	\$384,368.70
EST.X ANTIG.	201806	\$81,031.72	\$0.00	\$81,031.72
EST.X ANTIG.	201806	\$759,332.92	\$0.00	\$759,332.92
EST.X ANTIG.	201806	\$139,360.38	\$0.00	\$139,360.38
ORDINARIA	201807	\$4,952,611.39	\$1,995,356.94	\$2,957,254.45
ORDINARIA	201808	\$4,947,279.48	\$1,870,029.25	\$3,077,250.23
ORDINARIA	201809	\$6,642,876.84	\$3,130,358.36	\$3,512,518.48
ORDINARIA	201810	\$4,880,613.14	\$1,850,914.04	\$3,029,699.10
ADC INCREM.SALAR	201810	\$1,305,658.31	\$435,689.88	\$869,968.43
ORDINARIA	201811	\$4,880,613.14	\$1,850,914.04	\$3,029,699.10
ORDINARIA	201812	\$4,939,569.65	\$1,879,414.90	\$3,060,154.75
ORDINARIA	201813	\$12,259,353.17	\$4,061,230.97	\$8,198,122.20
ORDINARIA	201814	\$4,923,434.76	\$1,874,060.14	\$3,049,374.62
ORDINARIA	201815	\$4,909,964.84	\$1,865,313.48	\$3,044,651.36
GRATIF.X JUB.	201814	\$1,122,540.77	\$151,898.27	\$970,642.50
EST.X PRODUCT. Y EFIC.	201814	\$1,800.00	\$384.48	\$1,415.52
PAGO X INVALIDEZ	201815	\$1,216,517.01	\$192,778.54	\$1,023,738.47
RENUNCIA X DEFUNCIO	201815	\$110,155.34	\$0.00	\$110,155.34
ESTIMULO X ANTIG.	201815	\$143,964.95	\$0.00	\$143,964.95
ORDINARIA	201816	\$4,858,741.19	\$1,874,260.24	\$2,984,480.95
ESTIMULO X ANTIG.	201815	\$975,537.33	\$0.00	\$975,537.33
ESTIMULO X ANTIG.	201815	\$8,135.69	\$0.00	\$8,135.69
ORDINARIA	201817	\$4,967,345.82	\$1,928,700.34	\$3,038,645.48
EST.X PRODUCT. Y EFIC.	201817	\$1,800.00	\$384.48	\$1,415.52
ORDINARIA CHEQUE	201818	\$88,772.42	\$26,237.88	\$62,534.54
ORDINARIA DEBITO	201818	\$5,555,029.17	\$2,035,727.10	\$3,519,302.07
ESTIMULO X ANTIG.	201818	\$133,356.28	\$0.00	\$133,356.28
ESTIMULO X ANTIG.	201818	\$7,973.56	\$0.00	\$7,973.56
ESTIMULO X ANTIG.	201818	\$213,460.32	\$0.00	\$213,460.32
ESTIMULO X ANTIG.	201818	\$267,634.52	\$0.00	\$267,634.52

GRATIF.X JUB.	201818	\$1,841,365.45	\$212,836.14	\$1,628,529.31
SUELDO	201818	\$6,794.10	\$2,038.23	\$4,755.87
ORDINARIA	201819	\$4,891,978.37	\$1,833,827.58	\$3,058,150.79
COMPLEM.ORDINARIA	201819	\$88,899.06	\$29,605.48	\$59,293.58
ORDINARIA DEBITO	201820	\$4,950,620.55	\$1,871,579.92	\$3,079,040.63
AGUINALDO. Y FRATIF.	201820	\$17,155,937.66	\$5,284,416.99	\$11,871,520.67
ORDINARIA CHEQUE	201821	\$29,008.79	\$9,628.43	\$19,380.36
ORDINARIA DEBITO	201821	\$5,550,509.55	\$2,024,062.26	\$3,526,447.29
GRATIF.X JUB.	201821	\$2,088,049.01	\$280,593.18	\$1,807,455.83
ESTIMULO X ANTIG.	201821	\$8,350.12	\$0.00	\$8,350.12
ORDINARIA CHEQUE	201822	\$35,363.97	\$11,534.99	\$23,828.98
ORDINARIA DEBITO	201822	\$9,604,090.96	\$4,160,494.36	\$5,443,596.60
GRATIF.X JUB.	201822	\$226,438.16	\$6,203.54	\$220,234.62
REINTEGRO P.A.	201822	\$161,472.14	\$0.00	\$161,472.14
ORDINARIA CHEQUE	201823	\$34,320.64	\$10,735.26	\$23,585.38
ORDINARIA DEBITO	201823	\$5,073,152.39	\$1,896,753.86	\$3,176,398.53
ORDINARIA CHEQUE	201824	\$54,414.44	\$16,013.66	\$38,400.78
ORDINARIA DEBITO	201824	\$9,918,422.28	\$3,298,971.68	\$6,619,450.60
RECLAMO C-24	201824	\$1,829.72	\$0.02	\$1,829.70
DÍAS ECONÓMICOS	201824	\$5,174.38	\$1,057.56	\$4,116.82
CPTO-66-69 DEBITO	201824	\$5,022,185.58	\$1,495,808.59	\$3,526,376.99
ESTIMULO X ANTIG.	201824	\$1,955,958.30	\$655,492.06	\$1,300,466.24
VALES DE DESPENSA	201822	\$943,800.00	\$5,808.00	\$937,992.00
BONO	201822	\$169,350.00	\$0.00	\$169,350.00
		\$184,384,091.48	\$64,631,130.54	\$119,752,960.94

PRESTACIONES

PRESTACIONES	SE GESTION ARON	SE PAGARON		
ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD	41 TRAMITES	81 TRAMITES	\$4,038,603.91	
PAGO POR INVALIDEZ	1 TRAMITE	1 TRAMITE	\$1,023,738.47	
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	12 TRAMITES	12 TRAMITES	\$4,626,862.26	
PAGO POR RENUNCIA POR DEFUNCIÓN	1 TRAMITE	1 TRAMITE	\$110,155.34	
LENTES	46 TRAMITES	32 TRAMITES	\$47,564.00	
APARATOS ORTOPEDICS	1 TRAMITE	1 TRAMITE	\$10,358.80	
MEDALLAS RAFAEL RAMÍREZ SEP	6 TRAMITES	6 TRAMITES	\$303,300.90	

CONDECORACIÓN MAESTRO ALTAMIRANO	1 TRAMITE	1 TRAMITE	\$82,14 5.75	
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS	6 TRAMITES	6 TRAMITES	\$72,12 3.00	
PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS	8 TRAMITES	8 TRAMITES	\$296,6 06.00	
			\$10.6 11.45 8.43	

ACLARACIÓN: EN EL CASO DE LOS TRAMITES DE ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD SOBREPASA EL NUMERO DE TRAMITES PAGADOS AL DE GESTIONADOS, DEBIDO AL REZAGO QUE EXISTÍA DE PAGOS SOLICITADOS EN AÑOS ANTERIORES

Capacitación

TOTAL CAPACITACIÓN	Directivos	Administrativos	TOTAL
	24	65	89

Departamento de Recursos Financieros

INGRESOS 2018

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACION POA- 2018	INGRESOS PROPIOS 2018	REMANENTE 2017
Presupuestado	48,358,766	36,396,510	11,962,256
Real		35,289,923	
Variación		\$ 1,106,587	

CONCEPTO	REMANENTE 2017	INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2017	TOTAL
Ingreso	11,962,256	35,289,923	47,252,179
Ejercicio Ingresos Propios	9,905,291	21,393,647	31,298,938
Por ejercer	\$ 2,056,965	\$ 13,896,276	\$ 15,953,241

RECURSOS ADICIONALES 2018

CONCEPTO				MONTO
PROYECTOS VINCULADOS CONACYT-EMPRESA-ITM				955,500
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
CONACYT-CAEF-ITM, NO. 250370.	455,500	335,983	119,517	
CONACYT-CLÍNICA MAP-ITM, NO. 250290.	500,000	500,000		
RECURSO FEDERAL				385,000
APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2018	385,000	385,000		
PROGRAMA PILOTO EMPRENDE JOVEN				105,292
Total de Recursos adicionales				\$ 1,445,792

RECURSOS EJERCIDOS 2018

Cuadro comparativo del Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido del mismo ejercicio 2018, por Objetivos del PIID 2012-2018

CONCEPTO		PRESUPUESTO 2018		EJERCIDO 2018		REMANENTE 2017
1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	16,996,791	35%	7,938,974	37%	6,064,795
2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	16,870,082	35%	3,630,467	17%	3,598,376
3	Promover la formación integral de los estudiantes.	2,726,118	6%	2,210,291	10%	35,960
4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	1,220,402	3%	682,818	3%	31,320
5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	5,533,885	11%	4,681,382	22%	164,871
6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y	5,011,488	10%	2,249,715	11%	9,969

rendición de cuentas.					
TOTAL	\$ 48,358,766	100%	\$ 21,393,647	100%	\$ 9,905,291

Cuadro comparativo del Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido por Programas del PIA 2018

PROGRAMA PIA 2016		PRESUPUESTO 2018		EJERCIDO 2018		REMANENTE 2017
1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente.	12,292,036	25%	5,686,585	27%	,986,031
2	Fortalecimiento de la calidad educativa.	1,696,762	4%	731,701	3%	463,208
3	Aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo.	3,007,993	6%	1,316,657	6%	857,356
4	Cobertura, permanencia y equidad educativa.	16,870,082	35%	3,630,467	17%	3,598,376
5	Programa de formación integral.	2,726,118	6%	2,210,291	10%	35,960
6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico.	1,220,402	3%	682,818	3%	31,320
7	Vinculación para la innovación e internacionalización.	5,533,885	11%	4,681,382	22%	164,871
8	Educación para la vida bilingüe.	1,524,140	3%	204,031	1%	758,200
9	Gestión institucional.	3,487,348	7%	2,249,715	11%	9,969
TOTAL		\$ 48,358,766	100%	\$ 1,393,647	100%	\$ 9,905,291

Recursos ejercidos por objetivos y departamentos, de Ingresos Propios captados en el 2018

CONCEPTO	OBJETIVO						TOTAL POR DEPTO
	DEPARTAMENTO	1	2	3	4	5	6
Dirección		231,229				4,269	235,498
Subdirección de Plan. y Vinculación					45,787		45,787
Subdirección Académica	324,367	131,413		219,377			675,157
Subdirección de Serv. Admitivos.						754,968	754,968
Planeación, Prog. y Presupuestación						62,373	62,373

TOTAL POR OBJETIVO	7,938,974	3,630,467	2,210,291	682,818	4,681,382	2,249,715	\$ 21,393,647
PORCENTAJE APLICADO	37.11%	16.97%	10.33%	3.19%	21.88%	10.52%	100.00%

Recursos ejercidos por objetivos y departamentos, con Remanente de Ingresos Propios 2017

CONCEPTO	OBJETIVOS						TOTAL POR DEPTO
	1	2	3	4	5	6	
DEPARTAMENTO							
Subdirección Académica				31,320			31,320
Gestión Tecnológica y Vinculación	758,200				164,871		923,071
Actividades Extraescolares			35,960				35,960
Servicios Escolares		350,372					350,372
Centro de Información	31,709						31,709
Sistemas y Computación	187,245						187,245
Metal Mecánica	217,655						217,655
Ingeniería Industrial	26,599						26,599
Desarrollo Académico		101,320					101,320
Recursos Humanos		86,207					86,207
Recursos Financieros					9,969		9,969
Recursos Materiales y Servicios	3,986,031	2,927,991					6,914,022
Centro de Cómputo	857,356						857,356
Mantenimiento de Equipo		132,486					132,486
TOTAL POR OBJETIVO	6,064,795	3,598,376	35,960	31,320	164,871	9,969	\$ 9,905,291
PORCENTAJE APLICADO	61.23%	36.33%	0.36%	0.32%	1.66%	0.10%	100.00%

Recursos ejercidos por Programas y departamentos, de Ingresos Propios captados en el 2018

CONCEPTO	PROGRAMAS									TOTAL POR DEPTO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Dirección				231,22 9					4,269	235,498
Subdirección de Plan. y Vinc.						45,787				45,787
Subdirección Académica	210,61 9	113,7 48		131,41 3		219,3 77				675,157
Subdirección de Servs.Adtvos.									754,96 8	754,968
Planeación, Prog. y Presup.									62,373	62,373
Gestión Tecnológica y Vinc.						4,630, 333	204,0 31			4,834,36 4
Comunicación y Difusión				442,35 5						442,355
Actividades Extraescolares					1,965, 757					1,965,75 7
Servicios Escolares				483,13 1	160,83 3					643,965
Centro de Información	9,800	311,1 76			10,440				111,71 3	443,129
Ciencias Básicas	212,62 9					37,90 8				250,537
Sistemas y Computación	100,69 4	55,49 7		775		182,4 34				339,399
Metal Mecánica	30,675	78,44 6		30,724		28,25 2				168,097
Química y Bioquímica	29,784	34,04 7		36,983		54,61 4				155,427
Ingeniería Industrial	29,674	40,34 4				33,94 7				103,965
Eléctrica y Electrónica		31,13 1	4,530	35,244			182			71,087
Económico Administrativas	114,25 6	5,633			3,731	21,22 8	5,081			149,927
Desarrollo Académico	23,803	61,04 1		317,47 9						402,323
División de Estudios Profesionales				746,96 3						746,963
División de Estudios de Posgrado e Investigación		638				105,0 58				105,696
Recursos Humanos				483,89 7					76,385	560,282
Recursos Financieros									576,32 6	576,326
Recursos Materiales y Servicios	4,916, 607			547,72 2	45,240					5,509,57 0
Centro de Cómputo	8,045		1,312, 127						479,79 0	1,799,96 2
Mantenimiento de Equipo				142,55 3						142,553
Comité de Higiene y Seg.					24,291					24,291
Sistema de Gestión Ambiental									10,875	10,875
Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación									32,845	32,845
Sistema de Gestión de la Calidad									140,17 1	140,171
TOTAL POR OBJETIVO	5,686, 585	731,7 01	1,316, 657	3,630, 467	2,210, 291	682,8 18	4,681, 382	204,0 31	2,249, 715	\$ 21,393,6 47
PORCENTAJE APLICADO	26.58 %	3.42 %	6.15%	16.97 %	10.33 %	3.19 %	21.88 %	0.95 %	10.52 %	100.00%

**Recursos ejercidos por programas y departamentos, con Remanente de Ingresos Propios
2017**

CONCEPTO	PROGRAMAS									TOTAL POR DEPARTAMENTO
	DEPARTAMENTO	1	2	3	4	5	6	7	8	
Subdirección de Servs.Adtvos.						31,320				31,320
Comunicación y Difusión							164,871	758,200		923,071
Servicios Escolares					35,960					35,960
Centro de Información				350,372						350,372
Ciencias Básicas		31,709								31,709
Metal Mecánica		187,245								187,245
Química y Bioquímica		217,655								217,655
Eléctrica y Electrónica		26,599								26,599
División de Estudios Profesionales				101,320						101,320
Recursos Financieros				86,207						86,207
Recursos Materiales y Servicios									9,969	9,969
Centro de Cómputo	3,986,031			2,927,991						6,914,022
Mantenimiento de Equipo			857,356							857,356
Comité de Higiene y Seg.				132,486						132,486
TOTAL POR OBJETIVO	3,986,031	463,208	857,356	3,598,376	35,960	31,320	164,871	758,200	9,969	\$9,905,291
PORCENTAJE APLICADO	40.24%	4.68%	8.66%	36.33%	0.36%	0.32%	1.66%	7.65%	0.10%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, Sistema Contable SIATEC. Información al 29 de febrero de 2018.

Informe anual de proyectos de mantenimiento a infraestructura 2018.

En el 2018, el área de Recursos Materiales y Servicios atendió por medio de diversas acciones los siguientes aspectos de infraestructura los cuales se cubrieron con los recursos propios por un monto total de **2,676,048.86\$** distribuido en las diversas partidas presupuestales, a continuación, se enlista detalles de dichas acciones.

Concepto	Descripción
Mantenimiento a sombra de cancha de basquetbol.	Las instalaciones deportivas son de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y el personal, por lo cual se mejoró la cancha de basquetbol al instalar una sombra tenso estructurada que garantice las condiciones adecuadas para la práctica del deporte, las partidas de las cuales se dispuso son 32102-24901-24801-24701-24201-24701 generando una inversión de \$544950.08
Mantenimiento a techo de edificio “Q” (impermeabilizado).	El laboratorio de química está equipado con equipo especializado y delicado, lo que requiere que se garantice que bajo ninguna circunstancia se filtre agua de lluvia por lo que se realizó la aplicación de poliuretano espreado con una cubierta de pintura elastomérica como medio de impermeabilización que evite dichas filtraciones y además proporcione un aislamiento térmico que beneficie los sistemas de aire acondicionado, para esta inversión se dispuso de la partida 35102 con una inversión total de: \$229,220.64
Mantenimiento de sanitarios de biblioteca.	Los sistemas sanitarios del edificio de biblioteca son los de mayor afluencia en la institución ya que ahí convergen los más de 4000 estudiantes con que estudian en las diferentes carreras que se ofertan, por lo que el

deterioro es inminente y se requirieron realizar acciones como dar mantenimiento a pisos y paredes, así como cambiar los muebles de baño. Las partidas de las que se dispuso son la **35102-24101-24801-29201-24801-24201-24101**. Con una inversión total de **\$212,923.11**

Servicio de mantenimiento a baños de unidad deportiva (trotapista)	La infraestructura hidrosanitaria de la institución es la que más deterioro presenta debido al intenso uso que se le da en condiciones normales, por lo que fue necesarios dar mantenimiento a pisos y paredes, así como cambiar los muebles de baño ubicados en la unidad deportiva, el recurso utilizado se obtuvo de las partidas 35102-24201-24801-29201 con un costo total de: \$152,234.51
Servicio de mantenimiento a piso de lobby y acceso de biblioteca.	Las instalaciones de biblioteca de edificio B son los de mayor afluencia en la institución ya que ahí convergen los más de 4000 estudiantes con que estudian en las diferentes carreras que se ofertan, por lo que el deterioro es inminente y se requirieron realizar acciones como dar mantenimiento a pisos y paredes así como del área común de lobby y acceso al edificio para garantizar las condiciones estéticas y de seguridad, las partidas de las que se dispuso son 35102-24201-24101 . Con un costo total de \$47,393.46
Servicio de mantenimiento a sistema de presurización de agua potable de edificio "B".	El sistema de suministro de agua potable es de vital importancia en la institución y debido a la gran demanda de agua que se requiere en el edificio B de biblioteca ya que ahí convergen los más de 4000 estudiantes que estudian en las diferentes carreras que se ofertan fue necesario dar mantenimiento y modificar el

	sistema de presurización para garantizar el suministro de agua, el recurso se obtuvo de las partidas 24801- 35101 . Con una inversión total de \$39,599.39
Mantenimiento al laboratorio de logística de edificio “V”.	La carrera de ingeniería logística es una de las carreras que se ofertan en la institución, la cual por su crecimiento demanda espacios más amplios y versátiles en sus laboratorios que permitan desarrollar satisfactoriamente las prácticas por lo que se remodeló y amplió el laboratorio ubicado en el edificio V para brindar un mejor y eficiente servicio a los alumnos, se dispuso de la partida 35102 con una inversión total de \$37,990.00
Mantenimiento de barda perimetral y cerco de herrería sobre avenida Tecnológico (frente a dirección).	Las bardas y cercos perimetrales de la institución garantizan la seguridad de estudiantes y personal por lo que se requirió realizar trabajos de mantenimiento en la barda frontal y cerco de herrería que se encuentran sobre avenida tecnológico, así como actualización de logotipos oficiales que fortalezcan también la identidad institucional, se dispuso de la partida: 35102 con una inversión total de \$32,346.00
Mantenimiento a sala audio visual del edificio “U” planta baja y puertas de emergencia.	Las salas audio visuales representan el recinto en el cual se transmite información masiva a personal, alumnos y a la comunidad, se realizan conferencias, pláticas y reuniones que mejoran el vínculo con el sector empresarial. En el área de recursos materiales y servicios el principal objetivo operacional es garantizar la seguridad de las más de 120 personas que pueden albergar las salas audiovisuales con las que se cuentan, por tal razón fue necesario dar mantenimiento a pisos, paredes y puertas de emergencia de la sala audiovisual del edificio U planta baja, se dispuso de las partidas: 35102-

24201-24101. Con una inversión total de
\$432,412.61

Servicio de mantenimiento a sala audio visual, escalera y puertas de emergencia sala audiovisual "U" planta alta.

Las salas audio visuales representan el recinto en el cual se transmite información masiva a personal, alumnos y a la comunidad, se realizan conferencias, pláticas y reuniones que mejoran el vínculo con el sector empresarial. En el área de recursos materiales y servicios el principal objetivo operacional es garantizar la seguridad de las más de 120 personas que pueden albergar las salas audiovisuales con las que se cuentan, por tal razón fue necesario dar mantenimiento a pisos, paredes, escaleras y puertas de emergencia de la sala audiovisual del edificio U planta alta, se dispuso de partidas **35102-24701-24201-24101** con una inversión total de **\$520,430.03**

Mantenimiento de puerta de acceso y oficina de división de estudios profesionales.

La seguridad en los accesos de edificios y oficinas es una de las prioridades del departamento de recursos materiales y servicios por lo que se repararon y modificaron la puerta de acceso del ala este del edificio V, así como la oficina de división de estudios profesionales, para lo cual se dispuso de la partida **35102** con una inversión total de: **\$14,655.00**

Mantenimiento a cerco perimetral sobre barda en ala norte.

Las bardas y cercos perimetrales de la institución garantizan la seguridad de estudiantes y personal por lo que se requirió realizar trabajos de mantenimiento en la barda y cerco de herrería que se encuentran en el ala norte de la institución, para lo cual se dispuso de las partidas: **35102, 24701, 24901** con una inversión total de **\$284,306.84**

Mantenimiento a cerco de cancha de basquetbol.

Las bardas y cercos perimetrales de la institución garantizan la seguridad de estudiantes y personal por lo que se requirió realizar trabajos de mantenimiento en el cerco de herrería y malla ciclónica que se encuentran a un costado de la cancha de basquetbol, para lo cual se dispuso de las partidas **24701, 24901, 35102** con una inversión total de **\$127,587.19**

Mantenimiento a la Infraestructura 2018 Centro de Computo.

Todo el plantel	<p>Se instaló un enlace troncal paralelo de fibra óptica multimodal en todo el plantel para la operación de equipos inalámbricos de alta capacidad auxiliado por administradores MIKROTIK para la gestión de tráfico de datos del servicio de internet inalámbrico. Se realizó una inversión de \$ 240,000.00</p> <p>Esta etapa estará concluida con la adquisición de 40 equipos de acceso inalámbricos para reemplazo de los actuales en el primer semestre de 2019, teniendo una cobertura del 100% de la superficie construida en la institución y un soporte flujo de 500 Mbps y hasta 5500 usuarios concurrentes.</p>
	<p>Se llevó a cabo la instalación de 1620 metros de cableado UTP, 75 nodos de voz y datos, un gabinete organizados raqueable para el laboratorio de computo de logística en el edificio V con una habilitación de 380 metros de fibra óptica multimodo de su enlace de datos MDF a IDF. Inversión de \$ 280,000.00</p>

Se concluyó la instalación y la migración de equipo activo de comunicaciones de la red principal de datos de la institución, contando con enlaces intranet de 1 Gbps, administrando servicios con equipo MIKROTIK, con una inversión de \$ 330,000.00

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

Considerando que la pertinencia es uno de los aspectos importantes en la formación de los alumnos, este Departamento realiza actividades encaminadas a la prevención, fundamentalmente, así como las que corresponden al aspecto correctivo de los equipos instalados en los laboratorios de nuestra Institución. Actividades desarrolladas bajo un marco prioritario de protección de la integridad personal de: alumnos, docentes y personal de apoyo, que se integran a la realización de los objetivos definidos en este Departamento.

A.- MANTENIMIENTO PREVENTIVO

Las actividades concernientes al Mantenimiento Preventivo se inician antes de la utilización de los laboratorios; o sea del retorno del periodo de receso de cada semestre. Esto permite detectar, analizar y realizar las actividades tendientes a la conservación de los equipos, herramientas y accesorios que aseguren su funcionalidad cuando se requiera su utilización.

A.1.- Con el propósito de asegurar la conservación de los laboratorios detectando con antelación un conato de incendio, se reponen al inicio y al final (si se requiere) de cada semestre, las baterías de los detectores de calor que están instalados en los laboratorios de Química.

A.2.- Con esta misma periodicidad, se revisan, y cuando se requiere, se realizan los ajustes en las líneas conductoras de gas en los laboratorios de Química.

A.3.- De la misma forma, se realiza esta actividad en los contactos eléctricos de las mesas de trabajo de los laboratorios, tales como Química, así como de Mecatrónica.

B.- Los aspectos anteriores se realizan Mensualmente se realizan las siguientes actividades, tales como, lo relativo al gas y de los contactos eléctricos.

C.- Revisión de cables HDMI, en cada aula, así como contactos de conexión en la pared, instalaciones de cañones y computadoras de todos los edificios educativos para

determinar las áreas de oportunidad antes de iniciar las actividades educativas y atenderlas.

D.- Calibración de banda transportadora del equipo SIMULADOR DE PRODUCCIÓN (BOSCH) instalado en el laboratorio de Ingeniería Industrial.

E.- Actividades de mantenimiento en los softwares de las computadoras instaladas de los departamentos siguientes: sistemas de computación e Ing. Eléctrica

Esta actividad da como resultado disminuir significativamente el tiempo correctivo de cada máquina ya que contamos con un número significativo de computadoras. Lo cual implica un ahorro de tiempo, beneficiando la funcionalidad de las actividades educativas.

F.- Asimismo, en cada computadora de cada aula se atiende la solicitud de los docentes para instalar los programas especializados que requieren para la impartición de sus clases. Esta actividad se realiza semestralmente y cada año se cambian porque los maestros solicitan la versión nueva, o sea la actualización.

B.- MANTENIMIENTO CORRECTIVO

G.- Se han atendido requerimientos correctivos en los laboratorios de COMPUTO, AULAS TIC S, LABORATORIO DE ENERGÍAS RENOVABLES, DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, MECÁNICA Y MECATRÓNICA y QUÍMICA, lo cual permite mejorar el funcionamiento de los equipos, maquinaria y herramienta pertinentes, para lograr los objetivos de las competencias correspondientes de los planes educativos de cada disciplina. Enumerando lo más significativo es lo siguiente:

1.- INGENIERÍA MECÁNICA

Reparación de torno CNC del centro de maquinado Kryle

\$ 15,660.00

2.- AULAS 001 A 010

Reparación de cajas de 100 Volts y cable dañado

\$ 8,700.00

3.- LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA MECÁNICA

Servicio a compresores.

\$ 13,688.00

4.- LABORATORIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

a.- Servicio de reparación de refrigerador

\$ 1,624.00

b.- Servicio para el filtrado carbón activado

\$ 14,500.00

c.- Servicio de mantenimiento y revisión de válvulas rodamientos

\$ 10,672.00

d.- Adecuación del sistema de suministro de agua para reactor

\$ 17,632.00

5.- PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Rehabilitación de Soplador

\$ 7,772.00

5.- LABORATORIO DE PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Con el propósito de optimizar el funcionamiento de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales

se hicieron las siguientes actividades:

a.- Se realizó un desazolve, en colaboración con la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali del agua de alimentación de la red Municipal.

b.- Además se Rehabilitó el soplador y se instaló una bomba submarina con sus respectivos accesorios.

c.- Se adquirió otro producto que garantice la utilización del agua tratada en el riego de las áreas verdes de nuestra Institución. A un costo menor.

\$ 5,178.00M. N.

C.- CURSO SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

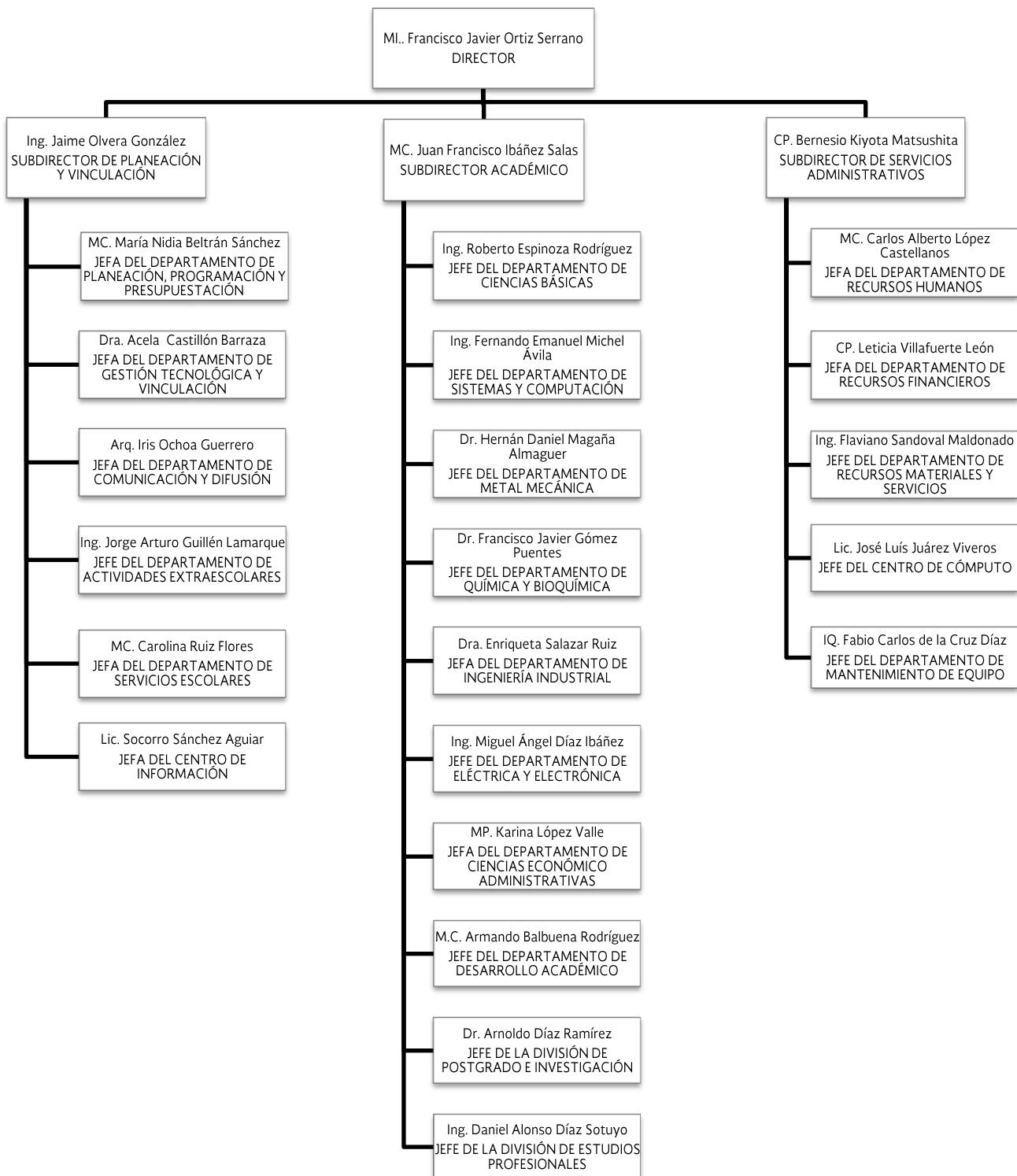
Este curso fue dirigido al personal técnico de los laboratorios del ITM, para dar cumplimiento al programa de Mejora Continua implementado en nuestra Institución.

Consideramos que la realización de esta actividad periódica ha permitido transitar, en el manejo de los residuos peligrosos, sin la presencia de las contingencias inherentes al riesgo que implica esta actividad.

MENCIÓN PERTINENTE

Hubo una decidida, honesta y responsable participación de los y las alumnas que participaron en la realización de su Servicio Social en este Departamento en la Anualidad 2018.

Organigrama vigente al cierre del 2018.



X. RETOS INSTITUCIONALES.

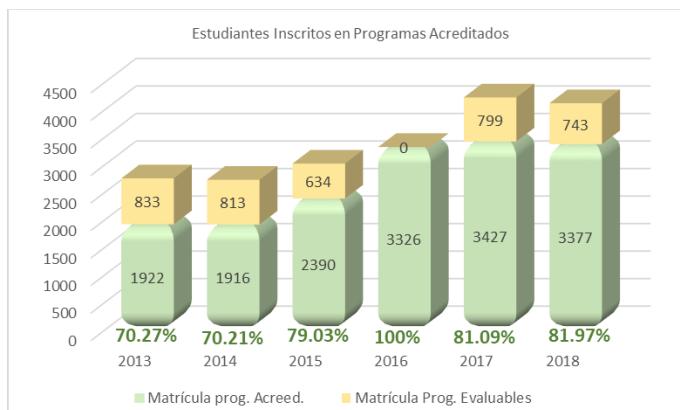
El periodo 2012-2018 ha sido un tiempo de importantes avances. Entre los más significativos se encuentra la conclusión de los trabajos de reconstrucción de los efectos del sismo de 2010. El incremento en la cobertura de licenciatura que pasó de 3233 en 2013 a 4202 estudiantes en 2018. Se logró también la reacreditación de las carreras de Ingeniería con CACEI y la de Contador Público con CACECA. Se obtuvo, así mismo, la recertificación de nuestros Sistemas de Gestión de Calidad, de Gestión Ambiental y se iniciaron los trabajos para la certificación en el nuevo Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación que sustituirá el modelo de Equidad de Género. Se inició en febrero de 2017 nuestra incursión en el Modelo de Educación Dual del TecNM con 3 jóvenes que ingresaron a la empresa Skyworks Solutions de México. En cuanto a este Modelo Dual, a la fecha de esta publicación, se había firmado convenio con 9 empresas, se tenía 44 jóvenes inscritos, y 13 jóvenes egresados de este modelo. Significativo también es la construcción del Nodo de Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento así como la instalación de nuestro Consejo de Vinculación.

No obstante, aún hay retos que perseguir, otros más que mantener, y algunos más que mejorar, tal como se enlistan a continuación:

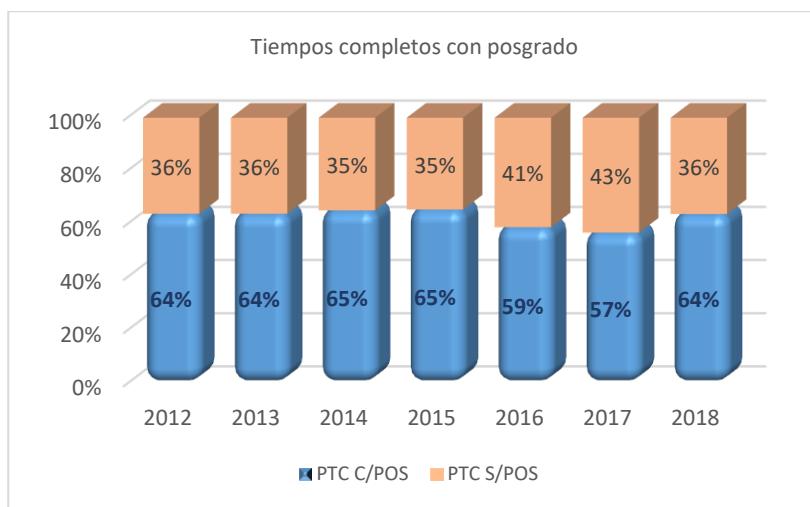
- Fomentar el reconocimiento al perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- La educación Semipresencial y a Distancia.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas. Específicamente se requiere un Gimnasio Auditorio, cerrado y refrigerado.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
- Intensificar la búsqueda de recursos para ampliar las capacidades de recursos humanos, infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar la oferta de programas de posgrado con reconocimiento por el PNPC.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el apoyo al personal docente para facilitar su ingreso al SNI.
- Incrementar el apoyo al personal docente para la conformación de Cuerpos Académicos.
- Fortalecer nuestra incubadora de empresas.
- Desarrollar un mecanismo basado en las redes sociales para hacer más eficiente el seguimiento de los egresados.
- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Continuar con los trámites de regularización de los 2 terrenos del plantel, uno ante el INIFED que ostenta la propiedad del terreno de 10 hectáreas, y el segundo ante el Gobierno del Estado de Baja California que es propietario del predio de 20 hectáreas.
- Gestionar los recursos necesarios para el equipamiento del Nodo de Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento.
- Gestionar recursos para la modernización del equipamiento de laboratorios y talleres.

XI. INDICADORES 2012-2018.

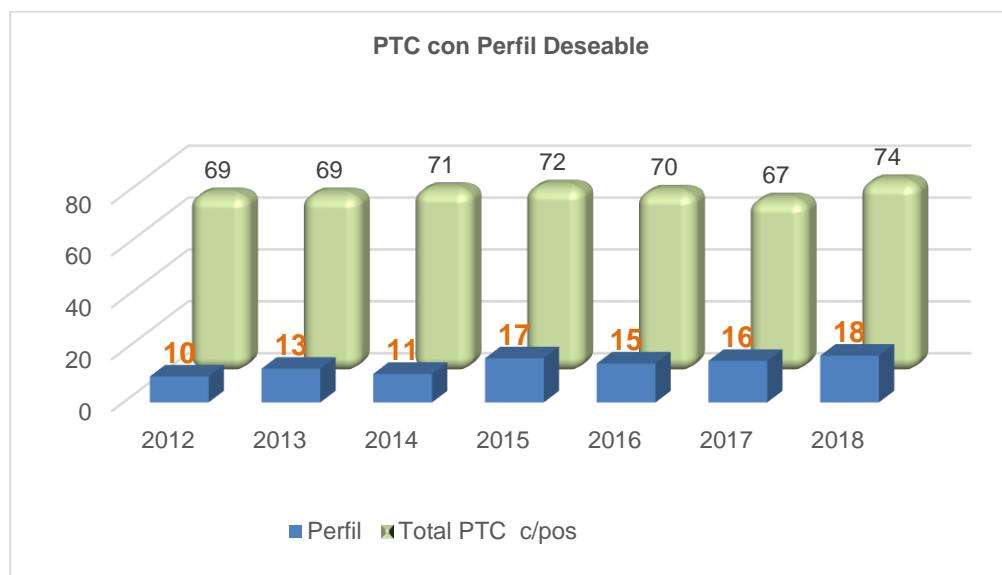
FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.					
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos					
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.					
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) *100					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM					
Línea Base 2012: 48%	Meta 2018: 100%					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes en programas acreditados	1922	1916	2390	3326	3427	3377
Total estudiantes en programas evaluables	2735	2735	3024	3326	4226	4120
%	70.27%	70.21%	79.03%	100%	81.09%	81.97%
Causas del desempeño	Se cuenta con 12 programas académicos de los cuales 8 están acreditados, 3 de los programas (Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables y Ingeniería Logística) en el 2017 cumplieron con los requisitos para ser acreditadas, se planea que para estas carreras en el 2019 se realicen los trabajos para su acreditación. Logrando a 2018 que el 81.97% estén cursando su carrera en programas acreditados por su calidad.					
Acciones Correctivas	Se está trabajando para iniciar con los trámites para acreditar los tres programas académicos que son susceptibles de acreditación, con la finalidad de que el 100% de la población se encuentre inscrita en programas evaluables.					



FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.					
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.					
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo					
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado/Total de profesores de tiempo completo) *100					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Recursos Humanos del ITM					
Línea Base 2012: 64%		Meta 2018: 66%				
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PTC con posgrado	69	71	72	70	67	74
Total PTC	108	109	110	119	118	116
%	63.89%	65.14%	65.45%	58.82%	56.78%	63.79%
Causas del desempeño	La principal causa de la fluctuación de este indicador es debido a que se han jubilado docentes que cuentan con estudios de posgrado. Se contemplan a 12 docentes de tiempo completo que cursaron una maestría y aún están pendientes de obtener el grado.					
Acciones Correctivas	Las plazas de pre jubilatoria se convocarán a interinato, buscando que sean cubiertas por docentes con posgrado. A esta fecha se tienen las plazas sin asignar, debido a que se planean convocar en el mes de noviembre para promoción o para concurso abierto. Se promueve los convenios de vinculación con otras universidades locales y extranjeras, a través de los cuales se da apoyo para que sus docentes ingresen a estudiar algún posgrado, actualmente se cuenta tres docentes están cursando estudios de posgrado (especialidad, maestría o doctorado).					



FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.					
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.					
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.					
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable/Total de profesores de tiempo completo con posgrado) *100					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Línea Base 2012: 14%			Meta 2018: 44%			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PTC con Perfil Deseable	13	11	17	15	16	18
Total PTC con posgrado	69	71	72	70	67	74
%	18.84%	15.49%	23.61%	21.43%	23.88%	24.32%
Causas del desempeño	Con respecto a 2012, se tiene un crecimiento del 80% de profesores con perfil deseable, debido a que se logró pasar de 10 docentes a 18. En este indicador no se alcanza la meta planteada, debido a que los docentes de tiempo completo con posgrado, muestran poco interés por cumplir con los requisitos exigidos por el PROMEP para ser Perfil deseable.					
Acciones Correctivas	Se continuará promoviendo la participación del personal docente de tiempo completo a alcanzar el Perfil Deseable, apoyándolos para que realicen productos académicos que contribuyan a lograr el reconocimiento de Perfil PROMEP.					

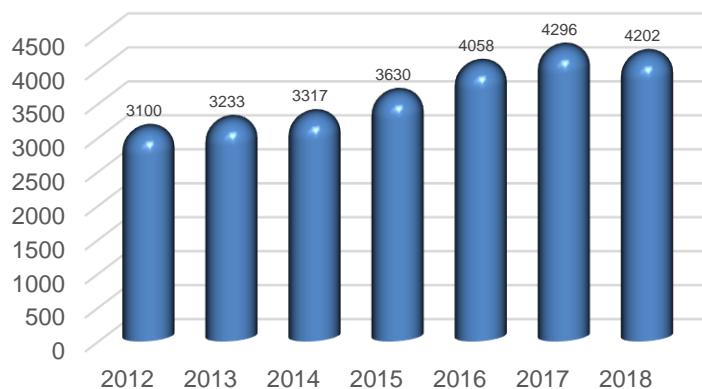


FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.					
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.					
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.					
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> /la matrícula de nuevo ingreso <i>n-5</i>) *100					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM					
Línea Base 2012: 36%		Meta 2018: 45%				
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Núm. titulados ciclo escolar <i>n</i>	380	293	259	246	333	342
Matrícula nuevo ingreso <i>n-5</i>	893	892	892	870	1076	1056
%	42.55%	32.85%	29.04%	28.28%	30.95%	32.39%
Causas del desempeño	De lo programado se logró alcanzar el 71.98%, la principal consecuencia fue que los estudiantes que culminan sus estudios, consiguen trabajo en los últimos semestres y desatienden los trámites para la titulación.					
Acciones Correctivas	Para lograr que los egresados logren su titulación en los primeros meses de su egreso, se les brinda apoyo con becas que cubren gastos de titulación, siempre y cuando realicen el trámite antes de la ceremonia de graduación. Otra es implementar Tutoría de Egreso a los estudiantes que están por concluir sus estudios a fin de apoyarles para promover su titulación.					

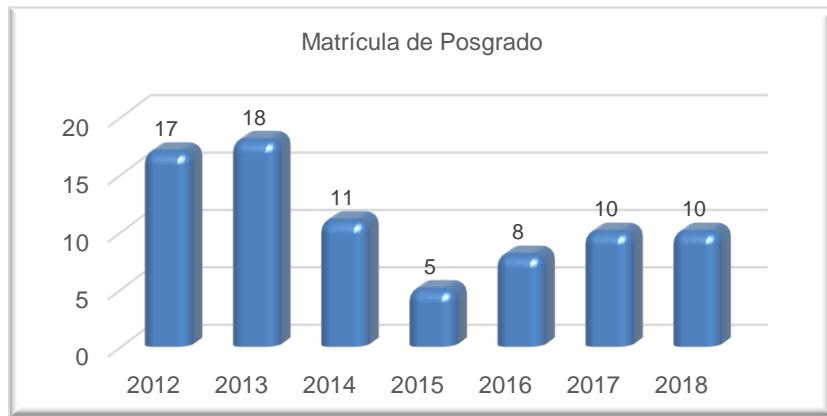


FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	2.1 Matrícula de nivel licenciatura.					
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.					
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada – a distancia – y mixta.					
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.					
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM					
Línea Base 2012: 3100			Meta 2018: 4260			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total estudiantes Inscritos	3233	3317	3630	4058	4296	4202
% abonado al PIID	75.89%	77.86%	85.21%	95.25%	100.84%	98.63%
Causas del desempeño	Se logró incrementar la matrícula en 73.77% con respecto al año 2012. Debido a que se ha realizado una mayor difusión, sin embargo, en el 2018 para lograr la meta planteada se requería abrir dos grupos adicionales, sin embargo, la capacidad instalada de la institución en cuanto a aulas y personal resulta ser insuficiente.					
Acciones Correctivas	Se continúa con la promoción y difusión de la carrera. Se realizó diagnóstico de la deserción escolar, con la finalidad de implementar estrategias para lograr disminuirla y mantener la matrícula en los niveles proyectado.					

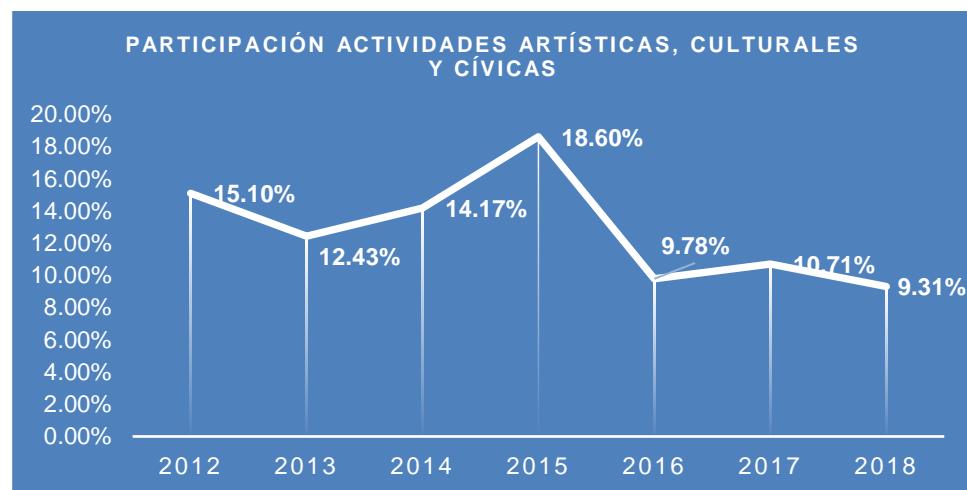
Matrícula de Licenciatura



FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.					
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.					
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.					
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.					
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM					
Línea Base 2012: 17			Meta 2018: 105			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total estudiantes Inscritos	18	11	5	8	10	10
% abonado al PIID	17.14%	10.48%	4.76%	7.61%	9.52%	9.52%
Causas del desempeño	<p>No se cumplió la meta de alcanzar 20 estudiantes en programa de posgrado debido al desinterés por parte de estudiantes de licenciatura para ingresar al posgrado, pues la gran mayoría ya tiene trabajo antes de egresar.</p> <p>Las restricciones con las que se cuenta para el ingreso al posgrado.</p> <p>Falta de maestros dedicados exclusivamente a posgrado</p>					
Acciones Correctivas	<p>Promover el posgrado con los estudiantes próximos a egresar de la licenciatura.</p> <p>Implementar un programa que les permita a los estudiantes cubrir los requisitos de ingreso al posgrado.</p> <p>Contratar profesores con requisitos recomendables por CONACyT para lograr el PNPC</p>					



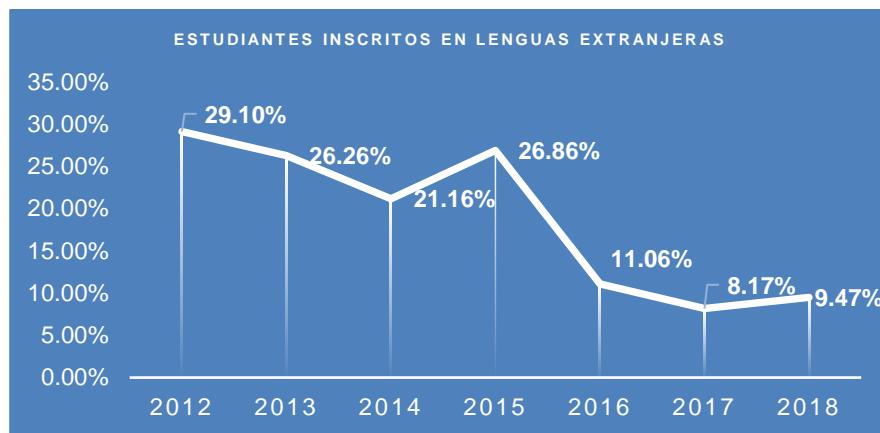
FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.					
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.					
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.					
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total) *100					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM					
Línea Base 2012: 15%			Meta 2018: 26%			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Núm. Estudiantes	402	470	675	397	460	391
Matrícula nuevo ingreso n-6	3233	3317	3630	4058	4296	4202
%	12.43%	14.17%	18.6%	9.78%	10.71%	9.31%
Causas del desempeño	No se logró la meta propuesta debido a que las actividades artísticas y culturales se imparten principalmente a los estudiantes de nuevo ingreso, con la motivación de que si cursan actividades extraescolares se les puede asignar créditos complementarios, sin embargo, los estudiantes se inclinan por las natiividades deportivas y se tiene poca participación en estas actividades de extensión.					
Acciones Correctivas	Mayor promoción de las actividades culturales que se ofrecen en la institución. Programa de mejora de las áreas culturales para una atención adecuada a los estudiantes participantes					



FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.					
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.					
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.					
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total de estudiantes) *100					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.					
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM					
Línea Base 2012: 39%			Meta 2018: 67%			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Núm. estudiantes	1185	1194	2381	1098	1488	1237
Matrícula nuevo ingreso n-6	3233	3317	3630	4058	4296	4202
%	36.65%	36%	65.59%	27.06%	34.64%	29.44%
Causas del desempeño	Se programó lograr que el 67% de la población estudiantil participara en actividades estudiantiles, sin embargo, este porcentaje se proyectó muy elevado debido a que se planeaba acumular la participación de los años 2013 al 2018, La participación en actividades deportivas en cada semestre es baja debido a que solo toman los talleres y/o cursos los estudiantes de nuevo ingreso, esto como consecuencia de que se oferta principalmente a ellos, debido a que los estudiantes de semestres avanzados no tienen tiempo para desarrollar actividades extraescolares, ya que a que la mayoría trabaja.					
Acciones Correctivas	Se programaron actividades deportivas en sábados para no interferir con otras actividades.					



FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.					
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.					
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.					
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/Matrícula total de estudiantes) *100					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.					
Fuente	Centro de Lenguas Extranjeras del ITM					
Línea Base 2012: 29%			Meta 2018: 30%			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Inscritos lenguas ext	849	702	975	449	351	398
Matrícula Total estudiantes	3233	3317	3630	4058	4296	4202
%	26.26%	21.16%	26.86%	11.06%	8.17%	9.47%
Causas del desempeño	Como consecuencia de la migración del modelo educativo de inglés se cambió de un modelo de 2 niveles a 8 niveles además de que el inglés dejó de ser obligatorio en el primer semestre; esto ocasionó la disminución en gran número de la matrícula semestral. Además, los estudiantes no tienen conciencia de la importancia que el inglés en su vida profesional.					
Acciones Correctivas	Se comunicó a los estudiantes de los cambios del Modelo y que para poder titularse deben lograr un Nivel de Inglés B1, por lo que se deberá comprobar que tienen el nivel a través de un examen o llevar el curso de inglés. Acción con la que se espera hacer conciencia de la necesidad de inscribirse al programa de lenguas extranjeras.					

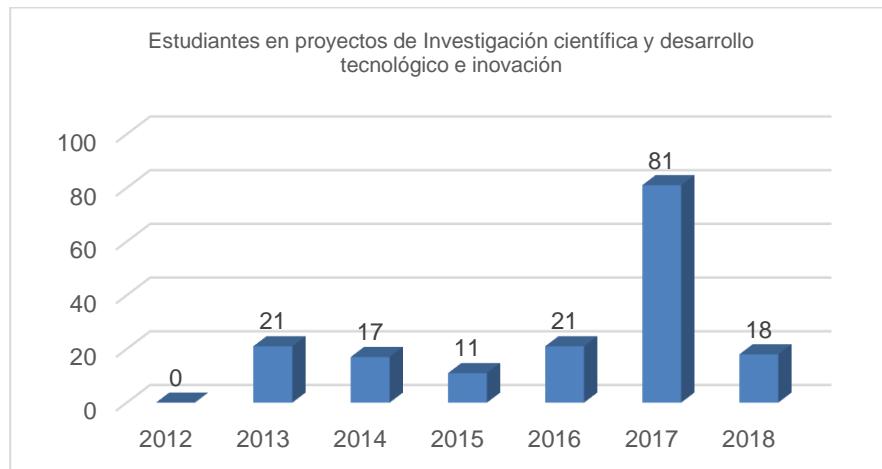


FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.					
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.					
Descripción General	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.					
Observaciones	Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Recursos Humanos del ITM.					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 5					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesores adscritos al SNI	0	1	1	2	2	2
% abonado al PIID	0 %	20%	20%	40%	40%	40%
Causas del desempeño	Se logró alcanzar el 40% de la meta planteada para el 2018, debido a que actualmente se tienen dos Profesores de Tiempo Completo del área de Química pertenecen al SNI La Dra. Lydia Toscano Palomar y el Dr. Francisco Javier Gómez Puentes. Adicionalmente se tiene un docente de asignatura, que no se incluye en este indicador.					
Acciones Correctivas	Continuar apoyando a los docentes de tiempo completo en sus proyectos que le permitan cumplir con los requisitos del SNI. Contratar docentes con nombramiento SNI.					

FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.					
Descripción General	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el ITM					
Observaciones	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	División de Posgrado e Investigación del ITM					
Línea Base 2012: 3	Meta 2018: 47					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total de Proyectos	7	3	6	7	11	6
% abonado al PIID	14.89 %	21.28%	34.04%	48.94%	72.34%	85.11%
Causas del desempeño	La meta para el 2018 era realizar 47 proyectos de investigación, logrando a que en el instituto Tecnológico se realizara de 2013 a 2018 el total de 40 proyectos, los cuales incluyen los financiados con Conacyt y por el TecNM. Logrando con ello alcanzar el 85.11% de la meta planteada. Es importante hacer mención que se ha estado trabajando intensamente en la vinculación con la industria.					
Acciones Correctivas	Se ha realizado invitación a las academias, para que registren investigación en las líneas de investigación vigentes. Con la finalidad de incrementar la investigación y la producción científica.					

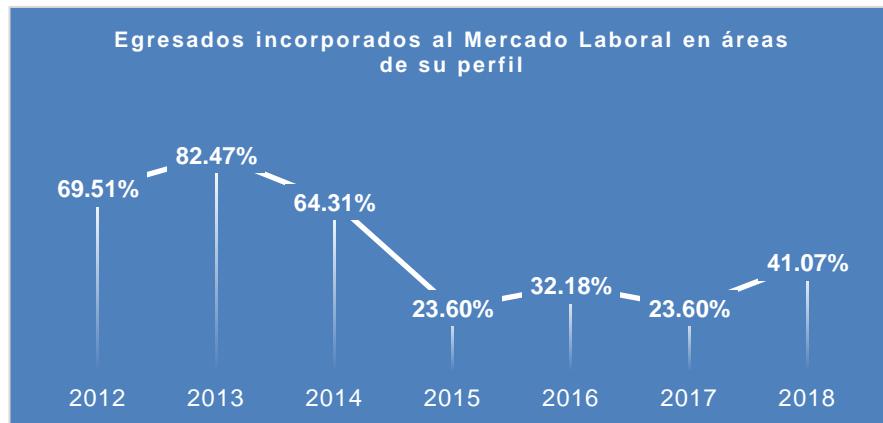


FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.					
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.					
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.					
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 168					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes en Proyectos	21	17	11	21	81	18
% abonado al PIID	12.5 %	22.62%	29.17%	41.67%	89.88%	100.59%
Causas del desempeño	La meta para el 2018, era lograr la participación de 168 estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación, logrando alcanzar la meta propuesta debido a que desde el 2013 a la fecha se han registrado proyectos en TecNM con y sin financiamiento, además de proyectos en Conacyt, en los cuales se ha tenido la participación de 169 estudiantes, alcanzando con ello la meta propuesta.					
Acciones Correctivas	Seguir promoviendo el apoyo de alumnos en la investigación. Concientizar al docente de incluir en sus proyectos a los estudiantes de licenciatura y posgrado					



FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.					
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.					
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.					
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.					
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.					
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 3					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Registros de Propiedad Intelectual	1	0	0	0	0	0
Programado	0	0	3	3	3	3
Causas del desempeño	No se cuenta con propiedad Intelectual registrada.					
Acciones Correctivas	Promover el registro de patentes entre estudiantes y docentes realizando foro/taller para la promoción de manera semestral					

FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.					
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.					
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados por generación.					
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso/Número de egresados en esa generación) *100.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM					
Línea Base 2012: NA	Meta 2018: 87%					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Egresados ubicados mercado laboral	254	227	63	112	97	184
Egresados esa generación	308	353	267	348	411	448
%	82.47%	64.31%	23.6%	32.18%	23.6%	41.07%
Causas del desempeño	Desafortunadamente nuestros egresados pierden interés por mantener contacto con el ITM y muchos de ellos cambian sus datos de contacto una vez que ingresan al mercado laboral.					
Acciones Correctivas	Contactar a los egresados por diversos medios para recabar información actualizada. Se sigue realizando el evento denominado reunión de egresados del sistema, en el que se recopila información importante para continuar con el seguimiento.					



FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.					
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.					
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza el Instituto Tecnológico de Mexicali.					
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 18					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total de proyectos vinculados	3	1	237	413	427	468
Programado			320	420	477	477
%			74.06%	98.33%	89.52%	98.11%
Causas del desempeño	Lo programado se visualizó considerando como proyectos vinculados con los sectores público, social y privado los proyectos de residencia que realizaron los estudiantes. Por tal motivo el número de proyectos registrados a partir de 2015 se dispararon favorablemente.					
Acciones Correctivas	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.					

FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.					
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.					
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración					
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.					
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 52					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes en proyectos vinculados	3	1	237	413	427	468
Programado			320	420	477	477
%			74.06%	98.33%	89.52%	98.11%
Causas del desempeño	Al igual que el indicador anterior se registraron a los estudiantes que realizaron la residencia profesional, ocasionando que el número que se proyectó a partir del 2015 fue muy favorable.					
Acciones Correctivas	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.					

FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.					
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.					
Descripción General	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.					
Observaciones	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 5					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas Incubadas	18	0	0	0	3	2
Programado		2	2	3	3	2
%		0%	0%	0%	100%	100%
Causas del desempeño	En 2013 a inicios de la incubadora se logró incubar 18 empresas, además en el 2017 se aplicó la metodología de incubación iniciando con 5 en proceso de incubación, logrando bajar fondos para tres empresas, las cuales actualmente están operando y generando ingresos, así como empleos para la comunidad. Perfumería ESME, S.A. de C.V., Taller de refrigeración, Carne Seca Cachanilla, además de dos empresas en el 2018, una de productos de limpieza y ESME perfumes sólido.					
Acciones Correctivas	Se continuará con la misma metodología ya que ha dado buenos resultados.					

FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.					
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.					
Descripción General	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.					
Observaciones	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica e Investigación del ITM					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 22					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estudiantes en Modelo Talento Emprendedor	0	4	17	22	49	49
Programado	0	0	70	22	25	30
%	--	--	24.28%	100%	196%	163%
Causas del desempeño	Se rebasó la meta planteada, debido a que se ha trabajado más intensamente para atender a más estudiantes durante el año.					
Acciones Correctivas	Se continuará con la misma metodología ya que ha dado buenos resultados.					

FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.					
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.					
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.					
Observaciones	Total de personal directivo capacitado Total de personal no docente capacitado.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.					
Fuente	Departamento de Recursos Humanos del ITM					
Línea Base 2012: 0	Meta 2018: 25 directivos 114 administrativos					
Capacitación	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Alcanzado	23 directivos y 74 no docente	25 directivos y 62 no docente	23 directivos y 41 no docente	21 directivos y 69 no docente	23 directivos y 51 no docente	0 directivos y 65 no docente
Programado	23 directivos y 76 no docente	25 directivos y 78 no docente	23 directivos y 77 no docente	23 directivos y 77 no docente	23 directivos y 77 no docente	25 directivos y 77 no docente
%	100% directivo 97.36% no docente	100% directivo 79.48% no docente	100% directivo 53.25% no docente	91.3% directivo 89.61% no docente	100% directivo 66.23% no docente	0% directivo 84.42% no docente
Causas del desempeño	Se reprogramó la meta debido a que se había planeado contar con 114 plazas no docentes, situación que no se pudo lograr debido a falta de techo financiero por parte de TecNM, por lo que la nueva meta es capacitar a los 25 directivos y las 77 plazas no docentes con las que cuenta la institución. En algunos de los años se quedó por debajo de lo programado debido a que los cursos normalmente se imparten en los meses en los que los alumnos terminaron sus cursos normales y para algunos departamentos estas fechas es cuando más trabajo tienen, por lo que se les dificulta asistir a los cursos de capacitación. En el 2018 se está planeado que los directivos tomen curso de capacitación en el mes de diciembre.					
Acciones Correctivas	Se está analizando en qué fechas se podría impartir los cursos de capacitación para que no se detenga las actividades de la institución.					

FICHA DEL INDICADOR						
Elemento	Características					
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.					
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.					
Descripción General	Número de sistemas de gestión en el Instituto Tecnológico de Mexicali.					
Observaciones	Total de sistemas de gestión para el Instituto Tecnológico de Mexicali.					
Periodicidad	Anual por ciclo escolar					
Fuente	Subdirección Académica del ITM					
Línea Base 2012: SGA	Meta 2018: SGC, SGA, MEG,SGE, SGSST, RS					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sistemas de Gestión acreditados	3	3	3	2	2	3
Programado	3	3	3	4	4	6
%	100%	100%	100%	50%	50%	50%
Causas del desempeño	En el 2017 y 2018 se realizaron acciones para llevar a cabo la certificación del SGE y SGIG, el avance es considerable y se espera estar en condiciones para mantenerlo en el 2019.					
Acciones Correctivas	Se está capacitando al personal para la transición del ISO 9001-2008 al ISO 9001-2015, se continúa trabajando para mantener las certificaciones del SGC Y SGA. Realizar los trabajos necesarios para lograr la Certificación en la Norma de Energía ISO-50001 y la de SGIG.					

XII. CONCLUSIONES

El periodo 2012-2018 nuevamente fue tiempo de éxitos en los que el personal del ITM ha sido fundamental, optimizando recursos y entregando el mejor de sus esfuerzos con calidad, eficacia y eficiencia. Prueba de ello son los siguientes logros más relevantes:

En agosto de 2010 se tenía una matrícula de 2535 alumnos. En agosto de 2018 tuvimos 4212 inscritos, esto implica un crecimiento del 73.77%, no obstante que no hemos incrementado nuestra infraestructura en aulas y laboratorios desde el 2008; tampoco hemos recibido nuevas plazas desde hace 18 años.

El periodo 2010-2017 fue muy intenso en cuanto a los esfuerzos de gestión de recursos y supervisión de obra para llevar a cabo la reconstrucción de la infraestructura dañada por el terremoto del 2010.

Al cierre del periodo 2012-2018 se inició la construcción de la primera etapa del Nodo de Creatividad e Innovación. Esta obra experimentó problemas financieros debido a las nuevas reglas de operación de recursos federales que obligó al Gobierno del Estado a devolver a la federación los recursos que no se habían ejercido. Esto motivó al Gobierno del Estado a usar recursos estatales para continuar la obra. Esta importante infraestructura concluirá en el primer semestre de 2019.

Se incrementó el número de profesores con perfil deseable, y se mantuvo nuestra participación en proyectos de investigación apoyados por el CONACyT.

Todos los programas educativos acreditables han sido evaluados ante CACEI y CACECA y fueron reacreditados excepto el programa de Ingeniería Química que tuvo observaciones. A la fecha de elaboración de este documento, ya se había enviado al CACEI la documentación necesaria para solicitar una réplica.

En febrero de 2017 se firmó el primer convenio de Educación Dual con Skyworks Solutions de México, empresa del ramo de comunicaciones con la que se diseñó una especialidad en mantenimiento, aceptando inicialmente a 3 alumnos. Actualmente se tiene en Modelo Dual a 44 estudiantes en 9 empresas y a 13 jóvenes que ya egresaron de este modelo.

Recibimos recertificación en las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2008, y iniciamos el proceso de migración a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015. Así mismo, iniciamos los trabajos para certificarnos en el nuevo Sistema de Gestión de Igualdad y no Discriminación del TecNM en sustitución del Modelo de Equidad de Género.

Por primera vez en muchos años se acudió con 2 atletas al Evento Nacional Deportivo de 2017 y con 14 al evento de 2018.

En el 2017 incrementamos nuestra vinculación con el sector productivo con la firma de 27 convenios para un total de 164 instrumentos de vinculación en operación. Este vínculo ha beneficiado la formación profesional de los estudiantes que hacen Prácticas, Residencias Profesionales o Modelo dual.

En periodo 2012-2018 se ofertan dos nuevos programa uno en Ingeniería de materiales y una maestría en sistemas computacionales Incrementando con esto la oferta educativa en nuestra región

Al personal del ITM le expresamos nuestro respeto y profundo agradecimiento. Sin duda alguna el personal sigue transformando al ITM en una institución de gran calidad y prestigio.

Expresamos un especial agradecimiento al Comité de Vinculación Escuela Empresa de Mexicali, que, con el liderazgo de su presidente, el Ing. Arturo Arballo Luján, nos ha invitado a acompañarlo en el “Proyecto 52”, iniciativa del Ing. Arballo que nos ha llevado a visitar al menos una empresa por semana con el propósito de fortalecer la vinculación y promover el Modelo Dual del Tecnológico Nacional de México. A la fecha de elaboración de este reporte se habían visitado 35 empresas.

Finalmente, manifestamos nuestro agradecimiento a los funcionarios federales, estatales y municipales, así como el sector industrial y de servicios que nos apoyó, en la medida de sus posibilidades y recursos, para resolver nuestras necesidades más sentidas.

XIII. ANEXO 2012.

Debido a que 2012 pertenece a un sexenio diferente, no fue posible alinearla a la estructura solicitada en la circular M00.1.1/0006/2018 del 7 de septiembre del TecNM.

Tampoco tenemos un informe 2012 específico, ya que fue incluido en el informe sexenal, por lo que, para cumplir con el requerimiento de la circular en mención, se hizo un extracto de nuestro IRC 2007-2012.

Proceso Académico

Formación profesional

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Atender una matrícula de 400,000 alumnos de Licenciatura, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Atender una matrícula de 2955 alumnos de Licenciatura, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	2730	2689	2729	2535	2962	3110
Observaciones:							
Se alcanzó la meta programada a pesar de que ha habido la apertura de nuevas escuelas con ingenierías.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica								
Lograr que el 20% de los alumnos y el 10% personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.								
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali								
Lograr que el 1% de los alumnos y el 5% del personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.								
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Persona acreditada	N/A	N/A	Alumnos 241/2729 8.83% Docentes 0%	Alumnos 300/2535 11.83% Docentes 0%	Alumnos 325/2962 10.97% Docentes 0%	Alumnos 168/3110 5.4% Docentes 0%	
Observaciones:								
Fueron 325 alumnos los que solicitaron el examen, de ellas 100% lo acreditaron. Del personal docente no hubo interesados en presentarlo.								

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica								
Lograr una Eficiencia Terminal del 45% en la Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel de la Educación Superior.								
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali								
Lograr una Eficiencia Terminal del 33% en la Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel de la Educación Superior.								
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Egresados por año	335/912 37%	406/1173 35%	288/955 30%	330/791 42%	394/881 45%	294/755 39%	
Observaciones:								
La eficiencia fue calculada tomando en cuenta los egresados en 8, 9,10, 11 y 12 semestres de la misma cohorte y fue de 45% a lo cual contribuyó el número de egresados en el año lográndose la meta del sexenio.								

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Incrementar del 30% al 70% el número de alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Incrementar del 36% al 62% el número de alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	41.43%	43.62%	41.87%	29.24%	82.8%	86%
Observaciones:							
En diciembre 2011 y en noviembre 2012 el ITM recibió reconocimiento de la SEP por sus programas educativos de buena calidad 82.8% y 86%, respectivamente, por lo que se rebasó la meta del sexenio							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 incrementar a 15,000 estudiantes la matrícula en programas no presenciales							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Para el 2012, incrementar a 50 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Programa autorizado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
Durante el sexenio no pudimos alcanzar esta meta dadas las características del entorno; sin embargo, al cierre del 2012, se inició una base de coordinación con la Comisión Federal de Electricidad para ofertarles, en modalidad semi presencial, la carrera de Ingeniería Eléctrica para sus empleados.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que en el 2012 el 50% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
El 100% de las 77 cartas descriptivas actualizadas con enfoque al desarrollo de competencias. Los 11 programas vigentes son todos por competencias.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Carta descriptiva desarrollada	0	0	45 cartas descriptivas	12 planes nuevos 9 planes en liquidación 57%	12 planes nuevos 9 planes en liquidación 57%	12 planes nuevos 9 planes en liquidación 57%
Observaciones:							
Al 2012 se encuentran desarrollados por competencias el 100% de las cartas descriptivas de todas las carreras, por lo que se alcanzó la meta del sexenio							

Investigación y Estudios de Posgrado

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Pasar de una matrícula de 3800 a 6000 alumnos; y de 94 a 110 programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Alcanzar en 2012 una matrícula de 36 estudiantes en programas de posgrado para mejorar la incorporación de estudiantes de licenciatura.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	28	24	33	31	24	17
Observaciones:							
La matrícula programada se redujo debido a que se cancelaron las Maestrías en Sistemas e Ingeniería industrial, quedando únicamente la de Ingeniería Electrónica. En la matrícula se incluyen a los tesistas de los tres posgrados.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Promover que el 10% de los alumnos de licenciatura y el 100% de los de posgrado, tomen parte en Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Promover que 14 de los alumnos de licenciatura y 2 de los de posgrado, tomen parte en Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno participante		20	0	3	28	posgrado 9 Licenciatura 10
Observaciones:							
Esta meta se alcanzó en 2011, y se mantuvo en el 2012 con la salvedad de que 4 alumnos de licenciatura finiquitaron sus proyectos en el 2011. Actualmente alumnos de posgrado y de licenciatura forman parte de los proyectos de investigación tecnológica y educativa en los siguientes proyectos:							
<ul style="list-style-type: none"> • Producción de lipasa para la síntesis enzimática de biodiesel. • Análisis del desempeño de redes de sensores inalámbricas para la detección de incendios e intrusos • Competencias genéricas en el SNEST. Visión de los empleadores <p>Modelación de señales del corazón aplicando variantes de vectores acústicos MFCC</p>							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 incrementar del 20.2 al 45% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Atender una matrícula de 5 alumnos							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Estudiante inscrito en programas reconocidos	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
No se alcanzó la meta propuesta, pero se continuó desempeñando los esfuerzos y trabajos para alcanzar la meta al 2013.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr para el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que por lo menos el 25% de los estudiantes de posgrado cuenten con una beca							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno becado	0/28 0%	1/24 4%	11/33 33%	14/31 45%	24/24 100%	17 / 17 100%
Observaciones:							
Se rebasó la meta planeada							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con cuerpos académicos consolidados.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el ITM cuente con dos cuerpos académicos en formación.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Cuerpo académico programado	N/A	N/A	2 cuerpos acad en formación			
Observaciones:							
Desde el 2009 se integraron 2 cuerpos académicos que a la fecha continúan en su esfuerzo por consolidar su trabajo, por lo que la meta del sexenio se alcanzó.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr una Eficiencia Terminal del 70% de los Programas de Posgrado de los Institutos, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr una Eficiencia Terminal del 33% de los Programas de Posgrado de los Institutos, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Egresado titulado	3 titulados del periodo 0%	0 titulados del periodo 0%	16 titulados del periodo 1/14 7.10%	7 titulados del periodo 1/4 25%	7 titulados del periodo 4/5 80%	5 titulados del periodo 3/9 33%
Observaciones:							
El cálculo de la eficiencia terminal se hace por cohorte generacional, al obtener el grado a los 2.5 años. El primer número representa los titulados del periodo, el segundo numero corresponde a la relación de titulados sobre el número de ingresados de la cohorte. Se rebasó la meta propuesta.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que el 80% de investigadores se integren a redes de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el 30% de investigadores se integren a redes de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Investigador integrado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
Se tuvo al 2012 un avance significativo con el Cuerpo Académico Informática Industrial pues está trabajando en un protocolo de investigación con el IT de León pero el Cuerpo Académico con el que está trabajando aún no está en formación.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr al 2012 incrementar de 218 a 350 los profesores investigadores del SNEST que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr al 2012, que 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor Incorporado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
Debido a las reglas de operación de CONACYT para reconocer posgrados de calidad, en las que se requiere que cumplamos 5 años de indicadores favorables, al cierre del 2012 hemos cumplido cabalmente 4 años, por lo que tuvimos un avance significativo en el sexenio							

Desarrollo Profesional

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr un incremento del 40% al 80% de alumnos que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas y de la ingeniería							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr un incremento del 2% al 7% de alumnos que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas y de la ingeniería							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno participante	Creativ. 50 Empren. 37 C.Bas. 56 143/2730 = 9.59%	Creativ. 23 Empren. 37 C.Bas. 33 93/2689 = 3.45%	Creativ. 12 Empren. 13 C.Bas. 13 38/2729 = 1.39%	Creativ. 74 Empren. 13 C.Bas. 32 119/2535 = 4.69%	Creativ. 0 Empren. 6 C.Bas. 56 62/2962 = 2.09%	Creativ. 0 Empren. 23 C.Bas. 21 44/3110 = 1.4%
Observaciones:							
Hubo participación, sin embargo, debido a que se modificó la convocatoria para el evento de creatividad, nuestra participación fue limitada							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr un incremento del 5% al 12% de Profesores de tiempo completo que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en cada instituto.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr un incremento del 0% al 2% de Profesores de tiempo completo que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en cada instituto.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	0 TC:108	Incorporado 2 Acum: 2 TC:112 1.78%	Incorporado 5 Acum: 7 TC:116 6.03%	Incorporado 2 Acum: 9 TC:115 7.82%	Incorporado 0 Acum: 9 TC:116 7.75%	Incorporado 1 Desincorp 1 Acum: 9 TC:115 7.82%
Observaciones:							
Se cuenta con una planta de 9 docentes con perfil deseable en una planta de docentes de tiempo completo de 115 lo que representa al 7.82%. Se rebasó la meta del sexenio							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que 500 Profesores en servicio obtengan un nivel de posgrado y contratar otros 700 con ese nivel; lo anterior a efecto de coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que 5 (un doctor y cuatro maestros) Profesores en servicio obtengan un nivel de posgrado; lo anterior a efecto de coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	0 37 / 115tc = 32.17%	2 40/116tc=34%	7 44/115tc=38%	2 45/116tc=39%	0 43/112tc=38%	6 nuevos 48 / 108tc = 44.44%
Observaciones:							
No obstante que la meta ya se alcanzó, actualmente existen maestros que están cursando posgrado y hay varios que están por concluir sus estudios.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Incorporar a 500 Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Incorporar a 1 Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	N/A	1	1	1	0	0
Observaciones:							
La meta se alcanzó desde el 2008. Actualmente no tenemos profesores participando.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Pasar del 60 al 80% de la planta de Profesores que participan en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Pasar del 39% al 45% de la planta de Profesores que participan en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	171 participantes 216 población docente 79%	360 participantes 213 población docente 169%	255 participantes 221 población docente 115	296 participantes 222 población docente 133%	288 participantes 234 población docente 123%	255 participantes 228 población docente 112%
Observaciones:							
Se están incluyendo cursos impartidos en los diplomados. Ha habido más maestros interesados en la actualización docente y profesional							

Proceso de Vinculación

Vinculación Institucional

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Asegurar el seguimiento al 40% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Asegurar el seguimiento al 50% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	0	Se agregaron 200 Total: 200 en seguimiento	Se agregaron 95 Total 295 en seguimiento	Se agregaron 192 Mas 351 egresados de otros periodos Total 646 egresados en seguimiento	Se agregaron 256 Total 838 egresados en seguimiento	Se agregaron 250 Total 1094 egresados en seguimiento
Observaciones:							
El seguimiento se ha hecho solamente sobre el 50% de los alumnos que egresan y algunos más que se logran localizar en forma telefónica. Actualmente tenemos una cuenta en Facebook para el seguimiento, y empieza a rendir frutos, por lo que se incrementará nuestro índice en el 2013							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación de las Instituciones del Sistema para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación de las Instituciones del Sistema para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Consejo formado	1	1	1	1	1	1
Observaciones:							
El Comité de vinculación se encuentra integrado y trabajando con un alto grado de eficiencia.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que el 100% de los alumnos realice su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el 100% de los alumnos realice su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Residente atendido	437	424	329	355	383	250
Observaciones:							
El 100% de los alumnos realizan su residencia profesional en sus áreas de conocimiento.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Mantener que el 100% de los Alumnos realicen su Servicio Social y de estos, y que el 50% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Mantener que el 8% de los Alumnos realicen su Servicio Social y de estos, y que el 50% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno en servicio Social	600	377	448	473	394	376
Observaciones:							
Se atendió al 100% de los solicitantes que cubrieron los créditos marcados como requisitos, logrando rebasar la meta programada.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 obtener 200 registros de propiedad intelectual							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Obtener un registro de propiedad industrial (1 patente) para su transferencia al sector productivo							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Registros otorgados por el IMPI, INDATUR y SAGARPA	0	0	0	1	1	1
Observaciones:							
Se alcanzó la meta del sexenio.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica								
Para el 2012 transferir el modelo de incubadoras de empresas del SNEST en el 18% de los Institutos Tecnológicos y centros								
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali								
Institutos que adoptan el modelo de incubadora								
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Empresa incubada	N/A	N/A	0	5 Acum. 5	5 Acum. 10	pre-incub 3 Incub. 9 Terminados 4	
Observaciones:								
Se logró rebasar la meta desde el 2010.								

Planeación

Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica								
Integración, gestión y evaluación de los 10 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, manuales administrativos								
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali								
Integración, gestión y evaluación de los 10 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, manuales administrativos								
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Documento integrado	10	10	10	10	10	10	
Observaciones:								
Se cumplió con la meta.								

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica								
A partir del 2010 el 100% de los Institutos y Centros participarán en la integración de su programa de fortalecimiento institucional (ahora denominado PIFIT)								
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali								
Porcentaje de Institutos tecnológicos cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (ahora denominado PIFIT)								
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Programa realizado	0	0	1	1	1	1	
Observaciones:								
Fue aprobado y se asignaron recursos para apoyar a diversas carreras								

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica								
A partir del 2008 el 100% de los Institutos Tecnológicos, centros y la DGEST presentaran su informe de rendición de cuentas								
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali								
Instituciones que presentan informe de rendición de cuentas								
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Informe realizado	1	1	1	1	1	1	
Observaciones:								
Realizado y presentado para su aprobación a la sociedad mexicalense. La última versión técnica fue enviada a la ciudad de México en Febrero de 2012								

Programación Presupuestal e infraestructura Física

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
En el 2010 el 100% de los Institutos Tecnológicos y Centros Integrarán su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Instituto Tecnológico que integra su Plan Maestro							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Plan Realizado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
El plantel aun experimenta problemas derivados del terremoto del 4 de abril de 2010. 3 de los 10 edificios dañados aún se encuentran en reconstrucción por daño severo. Esto no permite consolidar la infraestructura ni planear el desarrollo del plantel.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
A partir del 2010 el 100% de las instituciones del SNEST realizarán un diagnóstico de su infraestructura física							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Para el 2012, el ITM tendrá su diagnóstico de infraestructura física elaborado							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Programa realizado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
El plantel aun experimenta problemas derivados del terremoto del 4 de abril de 2010. 3 de los 10 edificios dañados aún se encuentran en reconstrucción por daño severo. Esto no permite consolidar la infraestructura ni planear el desarrollo del plantel. No obstante, desde el 2011 se llevó a cabo un diagnóstico realizado por el área académica, mismo que se reflejó en los correspondientes PIFIT.							

Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 incrementar del 10% al 40% las aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Dos aulas equipadas por año							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Aula equipada	Se equiparon 2 total: 2	Se equiparon 2 total: 4	Se equiparon 15 Total: 19	Se equiparon 5 Total 19	Se equiparon 0 Total 19	Se equiparon 2 Total 21
Observaciones:							
Esta meta tuvo una desaceleración desde el 2010 debido a que los edificios de aulas continúan dañados por el terremoto del 4 de abril de 2010. No obstante, al terminar la reconstrucción de los edificios D y G, en ellos se instaló voz y datos							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
En el 2012 lograr que el 50% de los institutos tengan conectividad a la red académica de Internet II							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Instituto Tecnológico con conectividad a Internet II							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Espacio equipado	N/A	N/A	15	10	0	1
Observaciones:							
El espacio dedicado a la Internet 2 está siendo utilizado como aula ya que los edificios de aulas continúan dañados por el terremoto del 4 de abril del 2010.							

Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que el 60% de los alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el 35% de los alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno participante	994 / 5115	3070/5001 61.38%	1891/5026 37.62%	2027/4887 41.47%	2190/5393 40.60%	3276/5730 57.17%
Observaciones:							
El programa de tutorías y las actividades extraescolares han permitido incrementar las participaciones. El cálculo se realiza anualizado, utilizando las matrículas de ambos períodos. Se alcanzó la meta del sexenio							

Calidad

Gestión de la Calidad.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Recertificación obtenida	1	1	1	2	2	3
Observaciones:							
La meta se alcanzó en el 2012. Adicionalmente, como meta no programada, al cierre del 2011 se obtuvo la certificación en el Modelo de Equidad de Género bajo la modalidad de multisitios.							

Capacitación y Desarrollo.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr la participación del 100% de Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en los eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr la participación del 100% de Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en los eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Personal atendido	N/A	111	60	52	104	143
Observaciones:							
Se atendió al 100% de los directivos.							

Servicios Escolares.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Incrementar del 34% al 45 % los alumnos del sistema como becarios PRONABES, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Incrementar del 12% al 13% los alumnos del sistema como becarios PRONABES, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno becado	240/2730 9%	164/2689 6%	137/2729 5%	154/2535 6%	173/2962 6%	214/3110 7%
Observaciones:							
Debido a la crisis económica disminuyó el número de becas otorgadas por PRONABES así como las becas al desempeño académico; sin embargo, el plantel ha estado otorgando otro tipo de becas.							

Administración de recursos

Administración de Recursos Financieros.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar su cumplimiento							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar su cumplimiento							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Documento integrado	18	18	18	23	93	68
Observaciones:							
<p>Se elaboraron:</p> <p>12 informes de estados financieros.</p> <p>12 informes de ingresos egresos.</p> <p>24 conciliaciones de pagos quincenales,</p> <p>20 conciliaciones de nóminas extraordinarias.</p>							

Administración de Recursos Humanos.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Gestión realizada	N/A	85	85	323	350	473
Observaciones:							
<p>Se atendió de inmediato todos los casos que se presentaron, con la finalidad de apoyar al personal.</p> <p>Prestaciones tramitadas:</p> <p>Trámites de lentes, Estímulos por antigüedad, Gratificación por jubilación, guardería, pagos por invalidez, prótesis, pago por renuncia, pago por defunción, castilla maternal, aparatos ortopédicos o auditivos.</p>							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Personal convocado	N/A	610	610	1750	1240	1240
Observaciones:							
El número de participantes en los diferentes eventos se mantuvo (día del niño, día de la madre, día del empleado administrativo, posada navideña, etc.)							

Ingresos 2012.

Ingresos Propios	Monto
Presupuestado	27,991,732.00
Real	23,567,942.01
Variación	4,423,789.99

Ingresos Propios	Monto
Captados	23,567,942.01
Ejercido Ingresos Propios	17,586,589.08
Remanente	5,981,352.93

Recursos Adicionales	Monto
PROMEP	236,050.00
PAFP	228,834.00
Recurso Federal	118,000.00
Total de recursos adicionales	852,884.00

Gastos por proceso estratégico 2012.

Proceso Estratégico	Ejercido
Académico	12,748,540.28
Vinculación	1,413,043.37
Planeación	2,451,807.59
Calidad	973,197.84
Administración de Recursos	0.00
Total	17,586,589.08

Gastos 2012 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección	7,371.99			387,824.24		395,196.23
Subdirección de Plan. y Vinculación			80,830.80			80,830.80
Subdirección Académica	426,139.49					426,139.49
Subdirección de Serv. Admitivos.			102,447.94	36,566.78		139,014.72
Planeación, Prog. y Presupuestación			30,683.91	10,899.80		41,583.71
Gestión Tecnológica y Vinculación	1,171,966.83	1,362,223.12				2,534,189.95
Comunicación y Difusión	150,106.60	50,820.25	299,200.52	5,099.25		505,226.62
Actividades Extraescolares			1,409,619.02			1,409,619.02
Servicios Escolares	490,376.33					490,376.33
Centro de Información	256,238.32					256,238.32
Ciencias Básicas	137,054.17					137,054.17
Sistemas y Computación	367,266.32					367,266.32
Metal Mecánica	39,734.01			383.21		40,117.22
Química y Bioquímica	171,842.74			478.41		172,321.15
Ingeniería Industrial	165,538.59			19,374.00		184,912.59
Eléctrica y electrónica	240,434.44					240,434.44
Económico Administrativas	71,469.06					71,469.06
Desarrollo Académico	308,884.74					308,884.74
División de Estudios Profesionales	776,597.61			7,674.43		784,272.04
División de Estudios de Posgrado e Investigación	68,572.40					68,572.40
Recursos Humanos			217,648.91	232,552.73		450,201.64
Recursos Financieros	751,085.43		6,820.13	53,172.80		811,078.36
Recursos Materiales y	6,517,132.53		530.58			6,517,663.11

Servicios						
Centro de Cómputo	520,433.00		303,137.78	52,192.48		875,763.26
Mantenimiento de Equipo	110,295.68		888.00	1,981.59		113,165.27
Calidad				164,998.12		164,998.12
Totales por proceso	12,748,540. 28	1,413,043. 37	2,451,807.5 9	973,197.84	0.00	17,586,589. 08
Porcentaje aplicado por proceso	72.49%	8.03%	13.94%	5.53%	0.00%	100%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 05 de febrero de 2013.

2012

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total alumnos	de Horas frente a grupo
Contador Público	179	57	150	262
Ingeniería en Gestión Empresarial	130	36	140	168
Ingeniería Eléctrica	88	22	120	97
Ingeniería Electrónica	95	21	110	100
Ingeniería Informática	106	25	57	115
Ingeniería en Mecatrónica	82	30	421	145
Ingeniería en Energías Renovables	82	18	89	82
Ingeniería Industrial	166	100	486	440
Ingeniería en Logística	77	18	74	82
Ingeniería Mecánica	78	23	209	105
Ingeniería Química	135	34	138	160
Ingeniería en Sistemas Computacionales	143	45	249	218
Licenciatura en Contaduría (Liq)	77	14	57	77
Ingeniería Eléctrica (Liq)	101	21	72	101
Ingeniería Electrónica (Liq)	99	19	44	99
Licenciatura en Informática (Liq)	112	30	68	142
Ingeniería Industrial (Liq)	116	50	205	217
Ingeniería Mecatrónica (Liq)	120	33	158	167
Ingeniería Mecánica (Liq)	125	25	90	125
Ingeniería Química (Liq)	80	16	79	80
Ingeniería Sistemas Computacionales (Liq)	105	26	94	131
Suma licenciatura	2296	663	3,110	3,113
Maestría en Ingeniería Electrónica	40	12	16	48
Suma maestría	40	12	16	48
Totales	2336	675	3126	3161

Fuente: Estructuras Educativas (DPPI) Agosto-Diciembre 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012. Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

En el 2012, el ITM atendió los siguientes aspectos de infraestructura:

Concepto	Descripción
Mantenimiento de la áreas verdes y deportivas	Las áreas verdes y deportivas han sido para la Institución un factor importante para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, por eso se equipó de nuevas iluminarias en el campo de béisbol y se instalaron sistemas de riego por goteo en diversas zonas, tales como la calle cuarta (dentro y fuera) y a un costado del campo de béisbol. La inversión en esta acción fue de \$206,185.34 pesos
Reparaciones y Remodelaciones alrededor de los edificios D y G	Nuestra Institución a raíz del sismo del 4 de abril de 2010, está en continua transformación, cambios visibles, como el edificio D y G nos ha impulsado para embellecer el exterior de cada edificio con plantas, árboles y maceteros. La inversión en esta acción fue de \$15,537.78 pesos
Un día por el Tec.	En los meses de Marzo y Octubre, nos dimos a la tarea de fomentar la participación de nuestros estudiantes, personal docente y administrativo en el mantenimiento de la infraestructura de nuestra institución, tales como plantar árboles, pintar estacionamientos y limpieza en general. Se invirtieron \$109,099.00 pesos
Infraestructura en Seguridad	También hemos tenido situaciones difíciles, que nos han obligado a poner más atención, en la seguridad de la comunidad Tecnológica, por lo que se han instalado para un mejor control, plumas de acceso, cámaras de seguridad, se han entregado al personal y estudiantes gafetes de identificación y tarjetones para el acceso de vehículos a estacionamientos, Se invirtieron \$177,476.00 pesos
Certificación en ISO14000	Nuestra Institución ha tenido importantes logros, al certificarnos en Gestión de la Calidad y Gestión Ambiental. En la actualidad contamos con el ISO 14000 referente al medio ambiente, para lograrlo se ha invertido en la instalación de medidores de agua, apoyo en el vivero, retiro de residuos peligrosos, reubicación de árboles secos y hojarasca y manejo de residuos sólidos Urbanos. tuvo un costo de \$47,270.71 pesos
Reparación de Banquetas	Se repararon las banquetas frente al edificio D y Química y la instalación de accesos peatonales entre los módulos de los Edificios "U" y "L" Se hizo una inversión de \$ 210,473.00 pesos

Concepto	Descripción
Telecomunicaciones	En este rubro, el Depto. del Centro de Cómputo trabajó con la infraestructura de voz y datos de los Edificios "D" y "G" utilizando en la instalación cableado estructurado Categoría 6 con una inversión de \$ 1'277,908.99
Adquisición de Activos fijos	<p>Se adquirieron 400 mesa bancos, para habilitar las aulas del Edificio "D" que nos fue entregado por INIFE con una inversión de \$ 399,997 pesos</p> <p>Se Compraron 2 tractores (podadoras) de pasto para apoyar al mantenimiento de áreas verdes. Su inversión es de \$93,240 pesos</p> <p>Se Adquirió un paquete de aire acondicionado de 7 Toneladas para el edificio de mecánica en áreas de cubículo. con una inversión de \$ 55,025 pesos</p>
	También, para el laboratorio de Mecánica se adquirieron a través del CRODE CHIHUAHUA una Unidad de Control y una Fresadora con un costo por ambas de \$ 662,662 pesos.

Concepto	Descripción
Adquisición de Activos fijos	<p>Para tener mayor funcionalidad en las salas audiovisuales de los Edificios "D", "U" planta baja y "Plaza Bicentenario" se adquirió parte del Equipo de sonido necesario, con una inversión de \$ 59,940.00</p>
	<p>para la impartición de cursos que ofrece el Depto. de Gestión Tecnológica a las empresas se compraron 20 laptops con un costo de \$ 184,992.60</p>
	<p>Adquisición de 21 laptops para uso de alumnos como un programa de préstamo a los estudiantes que carecen de estos bienes informáticos del Depto. Sistemas y Computación, distribuidos de la siguiente forma: 10 en el edificio "D" y 11 en el "G" con un valor de \$ 192,644.00</p>
	<p>A través de recursos de Conacyt 2011 se adquirió, equipo de laboratorio para el Depto. de Química y Bioquímica por un valor total de \$ 1`930,208.00</p>
	<p>Bioquímica recibió Equipo para el laboratorio con apoyo del PIFIT 2011 por un valor de \$ 1`201,123.00</p>
	<p>Así mismo, el Departamento de Química y Bioquímica recibió a través de PIFIT 2011 equipo para laboratorio por un importe de \$ 1,201,123.00</p>