

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b><i>Laboratorio de Contaduría</i></b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>IMG-1704</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>3-3-6</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Contador Público</b>

## 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
Esta asignatura aporta al perfil del contador público la capacidad de analizar, evaluar y explicar la información financiera y fiscal de las organizaciones con el fin de diseñar estrategias contables, fiscales y financieras, con base en la normativa tanto nacional como internacional. Colaborar con equipos de trabajo multidisciplinarios para implementar mecanismos, técnicas y modelos de información financiera que permitan a la empresa evaluar adecuadamente los riesgos inherentes para la obtención de mayores márgenes de rendimiento. En virtud de que esta materia forma parte de la especialidad en fiscal, requiere haberse cursado todas aquellas que dan soporte, como derecho tributario, impuestos personas físicas, morales, otras contribuciones y auditoría fiscal.
<b>Intención didáctica</b>
La estructura del temario son cuatro unidades; las tres primeras abordan tópicos fiscales, contables y financieros para concluir en una cuarta unidad en el que se destina a los sistemas de información gerencial, soporte básico de la actividad contable. Esta asignatura Generara confianza y credibilidad respecto a su acción profesional para facilitar la toma de decisiones de inversión y financiación desde un paradigma de responsabilidad financiera que resulta de la empresa que asesora.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Mexicali, del 10 al 24 de octubre de 2012.	Representante de las academias de las de económico academias administrativas.	Módulo de Especialidad.
Instituto Tecnológico de Mexicali, del 16 al 30 de mayo de 2017.	Representante de las academias de las de económico academias administrativas.	Reunión de seguimiento curricular de los programas educativos para la especialidad de la carrera de contador público en el ITM.

### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>El alumno tendrá la capacidad de:</p> <p>Identificar, analizar, interpretar y aplicar las disposiciones fiscales a los tópicos fiscales.</p> <p>Desarrollar guías contabilizadoras, catálogos de cuentas, registro de las operaciones contables de las contabilidades especiales.</p> <p>Analizar, interpretar, calcular y diseñar las operaciones en los mercados de dinero y capitales de la bolsa de valores, mercado de derivados entre otros.</p> <p>Analizar, interpretar, aplicar y diseñar los esquemas de pago referenciado, facturación electrónica y declaraciones informativas fiscales.</p>

### 5. Competencias previas

<p>Haber cursado las materias de informática, finanzas, Derecho Tributario, Impuestos Personas Morales, Impuestos Personas Físicas, Otras Contribuciones, Auditoría Fiscal. Tener la capacidad de análisis-síntesis, contar con hábitos de estudio y lectura de comprensión.</p>
--

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
I	Tópicos Fiscales	1.1 Empresas Multinacionales 1.2 Régimen de Maquiladoras 1.3 Regímenes fiscales preferentes 1.3.1 Precios de transferencia 1.4 Tratados para Evitar la Doble Tributación 1.5 Estímulos fiscales 1.6 Régimen de dividendos 1.7 Medios Electrónicos
II	Tópicos Contables	2.1 Contabilidad Gubernamental 2.2 Contabilidad de AGAPES 2.3 Contabilidad Hospitalaria 2.4 Contabilidad Hotelera
III	Tópicos Financieros	3.1 Registro y Control de Operaciones de la Bolsa de Valores 3.2 Registro y Control de Operaciones en el Mercado de Divisas 3.3 Registro y Control de Operaciones en el Mercado de Derivados
IV	Sistemas de Información Gerencial	4.1 Sistemas, aplicación y productos 4.1.1 Gestión financiera 4.1.2 Control de gastos 4.1.3 Tesorería 4.1.4 Sistema de proyectos 4.1.5 Gestión de personal 4.2 Sistemas de información fiscal 4.2.1 Pagos referenciados 4.2.2 Declaraciones Informativas 4.2.3 Registro fiscal 4.2.4 Mantenimiento 4.2.5 Gestión de calidad 4.2.6 Planificación del producto 4.2.7 Gestión de material 4.2.8 Facturación 4.2.9 Flujo de trabajo

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

Nombre de tema	
Unidad I. Tópicos Fiscales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Analizar, interpretar y aplicar y las diversas disposiciones fiscales a casos de estudio especiales</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <p>Capacidad de análisis Capacidad de organizar y planificar Capacidad de respuesta a los cambios existentes en los esquemas tributarios. Capacidad de interpretación de leyes.</p>	<p>Resolver los casos prácticos presentados y discutir los resultados.</p>
Nombre de tema	
Unidad II. Tópicos Contables	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Analizar, interpretar y aplicar las normas de información financiera para contabilizar las operaciones de las contabilidades especiales.</p> <p>Así como la legislación aplicable a su implementación y control.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <p>Capacidad de respuesta rápida a solución de problemas.</p> <p>Capacidad de decisión.</p>	<p>Leer, sintetizar y diseñar guías contabilizadoras.</p> <p>Contabilizar por medio de casos prácticos operaciones especiales.</p>

Nombre de tema	
Unidad III. Tópicos Financieros	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Analizar, interpretar y aplicar normativa a las operaciones de la bolsa de valores, del mercado de derivados.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Conocimiento de leyes fiscales Habilidad para la selección de información proveniente de fuentes de información diversa la que debe ser actualizada y pertinente. Competencias interpersonales Capacidad crítica y autocrítica Trabajo en equipo Capacidad de aplicar la escala de valores en forma positiva. Ética profesional.</p>	<p>Investigar en la Bolsa de Valores los requisitos para operar en ella.</p> <p>Analizar y elaborar resumen de los instrumentos financieros comercializados en la Bolsa de Valores.</p> <p>Desarrollar casos prácticos</p>
Nombre de tema	
Unidad IV. Sistemas de Información Gerencial.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Aplicar las nueva tecnologías de la información y la comunicación en la profesión contable como instrumentos de apoyo en la toma de decisiones</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias sistémicas.</p>	<p>Elaborar casos prácticos utilizando los sistemas de información gerencial.</p>

<p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades de investigación Habilidades de disertación Capacidad de aprender Habilidades para trabajar en forma autónoma. Búsqueda de la excelencia Búsqueda de la realización plena del ser humano mediante el logro de metas.</p>	
--	--

#### 8. Práctica(s)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar práctica en el sistema de Aplicaciones Administrativas</li> <li>2. Elaborar práctica en el sistema de Recursos Humanos.</li> </ol>
---

## 9. Proyecto de asignatura

El profesor debe:

Contar con experiencia de la disciplina que está bajo su responsabilidad, conocer los aspectos históricos de los avances de la tecnología, para considerar este conocimiento al abordar los temas. Desarrollar la capacidad de coordinar y trabajar en equipo; orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones. Mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes. Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como peldaño para la construcción de nuevos conocimientos.

Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes para fomentar el sentido crítico.

Se pretende a lo largo de desarrollo de cada unidad proporcionar las habilidades necesarias para que el profesional en contaduría tenga la capacidad de brindar un servicio de calidad a los contribuyentes con un sentido crítico y con ética profesional.

En el transcurso de las actividades programadas es importante que el estudiante aprenda a valorar las actividades que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; asimismo que aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la precisión y la curiosidad, la puntualidad, el entusiasmo y el interés, la tenacidad, la flexibilidad y la autonomía.

Es necesario que el docente preste atención y cuidado en estos aspectos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de esta asignatura.

## 10. Evaluación por competencias

La evaluación debe ser continua y formativa por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

Reportes escritos de la información obtenida durante las investigaciones solicitadas, así como las conclusiones obtenidas.

Reportes escritos de lecturas recomendadas por el docente.

Evidencias plasmadas en las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación de las actividades solicitadas por el docente.

Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente y la integración en trabajar en equipo.

Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y resolución correcta de casos de estudio.

Mostrar creatividad en cada una de las actividades propuestas, su sentido ético y calidad en los contenidos así como puntualidad y pertinencia.

Se concluya con aplicación de simuladores de casos integrales de visita domiciliar, notificaciones, procedimiento administrativo de ejecución y se ataque con mecanismo de defensa fiscal, para que el alumno pueda aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

## 11. Fuentes de información

Normas de Información Financiera. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, edición 2012.

Agenda Financiera 2012

Agenda Fiscal 2012

Ley Federal de Contabilidad Gubernamental