

- 1) Crea un programa que pida un número al usuario para dibujar un triángulo. El número es el ancho y alto del triángulo. Si por ejemplo el usuario escribe un 4, dibujaría:

```
####  
###  
##  
#
```

- 2) Crea un programa que haga la cuenta atrás desde el número que quiera el usuario, con el intervalo que el usuario elija. Por ejemplo

```
Escribe el número para hacer la cuenta atrás: 20  
Escribe el intervalo de decremento: 4  
Cuenta Atrás  
20  
16  
12  
8  
4  
0
```

- 3) Crea un programa que pida un número al usuario para dibujar un triángulo. El número es el ancho y alto del triángulo. Si por ejemplo el usuario escribe un 4, dibujaría:

```
#  
##  
###  
####
```

- 4) Crea un programa que haga la cuenta hacia delante hasta el número que quiera el usuario, con el intervalo que el usuario elija. Por ejemplo

```
Escribe el número para hacer la cuenta progresiva: 20  
Escribe el intervalo de decremento: 4  
Cuenta Progresiva  
0  
4  
8  
12  
16  
20
```

- 5) Crea un programa que pida al usuario un número, y devuelva por pantalla sus 10 primeros múltiplos, utilizando un **for**. Por ejemplo:

```
Dame un numero: 6
Múltiplos: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60
```

- 6) Crea un programa que pida al usuario 6 números y devuelva su suma, utilizando un **for**. Por ejemplo:

```
Escribe un número: 1
Escribe un número: 2
Escribe un número: 7
Escribe un número: 8
Escribe un número: 6
Escribe un número: 3
Suma: 27
```

- 7) Elabora un programa que devuelva la cantidad de cifras que tiene un número. Pista: puedes conseguirlo reduciendo una cifra al dividir el número entre 10.

```
Introduce un número: 135894
El número tiene 6 cifras.
```

- 8) Crea un programa que pida un número al usuario, y muestre el número de potencias del número 2 que se corresponda con el número que ha dado el usuario. Por ejemplo

```
Escribe el número de potencias del 2 que quieres ver: 6
Las potencias son: 2, 4, 8, 16, 32, 64
```

- 9) Crea un programa que pida un número al usuario y devuelva su factorial. El factorial de un número es la multiplicación de ese número y todos los menores a él hasta el 1. Por ejemplo: $6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$

```
Introduce un número: 6
El factorial del número es: 720
```

- 10) Crea un programa que pida un número al usuario entre 1 y 10, y no pare hasta que el usuario escriba un 8.

```
Introduce un número del 1 al 10: 6
No es el que busco.
Introduce un número del 1 al 10: 3
No es el que busco.
Introduce un número del 1 al 10: 8
Es el que buscaba. Fin
```

- 11) Crea un programa que pida al usuario un número, y diga si es primo o no. Para que sea primo, ninguno de los restos de dividir el número entre cualquiera inferior a él hasta el 2 puede ser cero. 5 es primo porque $5\%4=1$ $5\%3=2$ $5\%2=1$. 6 no lo es porque $6\%3=0$ y $6\%2=0$. Por ejemplo:

Dame un numero: 6
No es primo

- 12) Crea un programa que pida al usuario 2 números muestre la suma de todos los números desde el primero al segundo. Si son el 2 y el 5 → $2+3+4+5=14$:

Escribe el número más bajo: 2
Escribe el número más alto: 5
La suma de los enteros de ese intervalo es: 14

- 13) Crea un programa que pida al usuario 2 números y escriba todos los números que están en el intervalo entre ellos 2. Por ejemplo:

Escribe el número más bajo: 2
Escribe el número más alto: 5
Los números de ese intervalo son: 2 3 4 5

- 14) Escribe un programa que pida un número y escriba los cuadrados de los números desde el 1 al numero dado. Por ejemplo:

Introduce un número: 6
Cuadrados: 1 4 9 16 25 36

- 15) Escribe un programa que pida un número y escriba los cubos de los números desde el 1 al número dado. Por ejemplo:

Introduce un número: 6
Cubos: 1 8 27 64 125 216

- 16) Crea un programa pida un número al usuario, y escriba los números pares desde el 1 hasta ese número. Por ejemplo

Escribe el número: 17
Los pares hasta él son: 2, 4, 6, 8, 10, 14, 16

- 17) Crea un programa pida un número al usuario, y escriba los números impares desde el 1 hasta ese número. Por ejemplo

Escribe el número: 14
Los pares hasta él son: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17