



ARMADA DEL ECUADOR
UNIDAD EDUCATIVA LICEO NAVAL
"CMDTE CESAR ENDARA PEÑAHERRERA"
Quito



-0-
REPORTE QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2016 - 2017

GRADO: INICIAL 2
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
DOCENTE:

PARALELO: "A"
ZÁRATE MATEO
LIC. MARIA A. VERDEZOTO

COMPONENTES CURRICULARES		
EJES DE APRENDIZAJE	ÁMBITOS	DESCRIPCIONES VALORATIVAS
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Identidad y autonomía	Identifica las situaciones de peligro a las que se puede exponer en su entorno inmediato y seguir pautas de comportamiento para evitarlas. Practica las acciones a seguir en situaciones de riesgo como: temblores, incendios, entre otros, determinadas en el plan de contingencia institucional. Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes, la cara, vestirse y desvestirse con prendas sencillas.
	Convivencia	Propone juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros. Identifica instituciones y profesiones que brindan servicios a la comunidad y los roles que ellos cumplen, colaborando en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno. Asume y respeta normas de convivencia en la institución de educación inicial y en el hogar acordadas con el adulto, demostrando actitudes positivas ante situaciones de necesidades de sus compañeros y adultos de su entorno.
DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL	Relaciones con el medio natural y cultural	Identifica características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias en el proceso del ciclo vital de las plantas mediante actividades de experimentación. Practica hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente que eviten la contaminación del aire, suelo y agua. Identifica prácticas socioculturales, tradicionales de su localidad demostrando curiosidad y respeto a las diferentes manifestaciones culturales.
	Relación Lógica Matemática	Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios. (anaranjado) (morado). Reforzar el comprender la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta el 5. Identifica semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma (círculo, cuadrado, triángulo), color (primario, secundario) y tamaño (grande, pequeño).
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Comprensión y expresión del lenguaje	Reproduce y pronuncia correctamente trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones, poemas cortos y palabras con la pronunciación r y s, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa. Reconoce etiquetas y rótulos de su entorno inmediato y los "lee". Reforzar la identificación y el sonido de las vocales a, e, i, o, u en palabras Cuenta un cuento en base a sus imágenes a partir de la portada, siguiendo la secuencia de las páginas. Comunica de manera escrita sus ideas intentando imitar letras o formas parecidas a letras.
	Expresión artística	Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo. Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafo plásticas con variedad de materiales. Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre. Ejecuta patrones de más de dos ritmos con partes del cuerpo y elementos o instrumentos sonoros.
	Expresión	Realiza actividades de coordinación viso-motriz con niveles de dificultad creciente en el tamaño y tipo

	<p>corporal y motricidad</p> <p>de materiales.</p> <p>Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</p> <p>Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</p> <p>Realiza ejercicios de simetría corporal como: identificar en el espejo y otros materiales las partes semejantes que conforman el lado derecho e izquierdo del cuerpo.</p> <p>Identifica en su cuerpo y en el de los demás partes y articulaciones del cuerpo humano, así como partes finas de la cara, a través de la exploración sensorial.</p> <p>Orienta su cuerpo en el espacio realizando desplazamientos en función de consignas dadas con las nociones: entre, adelante-atrás, junto a, cerca-lejos, junto a, al lado, distancias largas cortas.</p> <p>Realiza movimientos diferenciados con los lados laterales del cuerpo (un lado y otro lado).</p>
--	---


COMPONENTES TECNO PRÁCTICOS	
	DESCRIPCIONES
INGLÉS	Identifica vocabulario simple sin ninguna dificultad: colores, números, partes del cuerpo, animals salvajes y de granja, figuras geométricas, frutas, trabajos u oficios, Escucha y sigue sin dificultad commands, Se expresa a medida de su nivel sin dificultad en inglés
CULTURA FÍSICA	Sin novedad ya que en el transcurso del año han desarrollado las destrezas al 100% en el desarrollo corporal y motriz(rondas, subidas y bajadas)
ED. ARTÍSTICA	Hace una diferenciación básica de las manifestaciones Culturales y artísticas de su entorno próximo, realiza actividades de movimiento y de juego dramático. Pinta, se expresa corporalmente.

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	
VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN
A	Felicitaciones es un niño muy inteligente.

ESCALA:

A = MUY SATISFACTORIO	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
B = SATISFACTORIO	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social
C = POCO SATISFACTORIO	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
D = MEJORABLE	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
E = INSATISFACTORIO	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social,

OBSERVACIONES
El niño ZÁRATE MATEO es promovido al PRIMER AÑO DE DUCACIÓN BÁSICA


TUTORA

REPRESENTANTE