

EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE DESARROLLO DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

EJES DE DESARROLLO	BLOQUES DE EXPERIENCIA	DESTREZAS	I QUIMESTRE			II QUIMESTRE		
			1P	2P	3P	1P	2P	3P
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	*Expresa sus sentimientos espontáneamente	A	A	A	A	A	A
		*Tiene una imagen real y positiva de sí mismo	A	A	A	A	A	A
		*Sigue instrucciones	D	D	D	D	A	A
		*Resuelve problemas	A	A	A	A	A	A
		*Asume responsabilidades	A	A	A	A	A	A
	DESARROLLO FÍSICO	*Identifica partes de su cuerpo	A	A	A	A	A	A
		*Reconoce y nombra los órganos de los sentidos	A	A	A	A	A	A
		*Identifica características de acuerdo al género	A	A	A	A	A	A
		*Practica hábitos de orden y aseo	A	A	A	A	A	A
		*Participa de la actividad física	A	A	A	A	A	A
		*Reconoce situaciones de peligro	A	A	A	A	A	A
	DESARROLLO SOCIAL Y CONVIVENCIA	*Interviene en actividades sociales	A	A	A	A	A	A
		*Acepta y cumple normas establecidas	A	A	A	A	A	A
		*Respeto a los demás	D	A	A	A	A	A
		*Trabaja en grupo	D	A	A	A	A	A
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL	DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	*Valora el mundo social	A	A	A	A	A	A
		*Cuida su entorno natural	A	A	A	A	A	A
		*Reconoce y valora los Símbolos Patrios	D	A	A	A	A	A
		*Conoce las fiestas y tradiciones del País	D	D	D	A	A	A
	RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS	*Utiliza nociones en las actividades cotidianas	A	A	A	A	A	A
		*Reconoce derecha—izquierda	A	A	A	A	A	A
		*Agrupa y ordena objetos en función de sus propiedades	A	A	A	A	A	A
		*Relaciona número y numeral en el círculo del 0 al 100	D	D	D	D	D	A
		*Identifica colores primarios y secundarios	A	A	A	A	A	A
		*Identifica figuras geométricas	A	A	A	A	A	A
		*Describe cualidades de los objetos	A	A	A	A	A	A
		*Suma y resta en el círculo del 0 al 10 con material concreto	D	D	D	D	A	A
	COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	*Utiliza claramente el lenguaje oral para comunicarse	A	A	A	A	A
*Pronuncia correctamente las palabras			A	A	A	A	A	A
*Interpreta y describe imágenes y gráficos			A	A	A	A	A	A
*Describe escenas en secuencia lógica			A	A	A	A	A	A
*Valora y maneja cuidadosamente textos y cuentos			A	A	A	A	A	A
EXPRESIÓN LÚDICA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA		*Participa en diferentes tipos de juegos	A	A	A	A	A	A
		*Respeto y cumple las reglas del juego	D	A	A	A	A	A
		*Crea sus propios juegos	A	A	A	A	A	A
		*Discrimina contrastes básicos	A	A	A	A	A	A
		*Interpreta canciones sencillas siguiendo ritmos	A	A	A	A	A	A
EXPRESIÓN CORPORAL		*Coordina movimientos del cuerpo y sus partes	A	A	A	A	A	A
		*Expresa sentimientos y necesidades a través del cuerpo	A	A	A	A	A	A
		*Interpreta mensajes corporales	A	A	A	A	A	A
		*Utiliza de manera eficiente sus sentidos	A	A	A	A	A	A
ASISTENCIA		DÍAS LABORADOS						

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

N : Necesita Mejorar

D : En Desarrollo

A : Alcanzado

I QUIMESTRE

Observaciones: Poner en práctica estrategias
en casa que motiven a María Gabriela a
trabajar pronto. FELICIDADES por tu
dedicación y esfuerzo!

Profesor (a)

Padre de Familia

F SABUASABUAS

F _____

II QUIMESTRE

Observaciones: María Gabriela ha adquirido con
normalidad los contenidos durante el año
escolar. Conversar con ella sobre la impor-

tancia de sus pertenencias. Sigue adelante
con tu entusiasmo por el trabajo. FELICIDADES!

Profesor (a)

Padre de Familia

F SABUASABUAS

F _____

PERFIL DEL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE DE LA SECCIÓN PREPARATORIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANTARES

1. Desarrolla su autonomía mediante el reconocimiento de su identidad y el desempeño de actividades cotidianas y colectivas para fomentar la seguridad, confianza en sí mismo, el respeto, la integración y la socialización con sus compañeros.
2. Acepta y respeta la diversidad de cada uno de sus compañeros, para aprender a desarrollarse y vivir en armonía.
3. Promueve y estimula el cuidado de su entorno mediante proyectos, talleres y actividades lúdicas para garantizar su progreso como ser humano, responsable del medio ambiente y de su patrimonio cultural.
4. Desarrolla las funciones básicas para desenvolverse y resolver problemas de la vida cotidiana.
5. Expresa y comunica ideas, sentimientos y vivencias a los demás en forma comprensible.
6. Disfruta de la lectura de imágenes, los relatos contados, el arte y la música, demostrando interés y participando en las actividades diarias para el desarrollo de la creatividad.
7. Expresa movimientos con lenguaje corporal añadiendo equilibrio, dirección, velocidad y control para lograr su coordinación motriz.

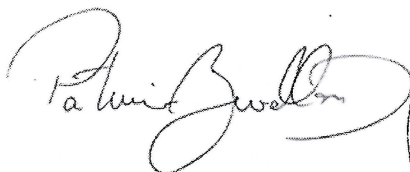
Alumno: MARIA GABRIELA CARRERA
MONTENEGRO

2do de Básica - A

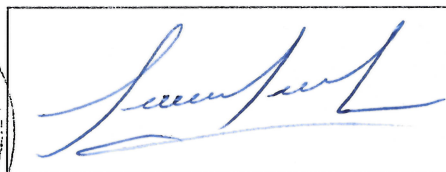
Materias	PRIMER QUIMESTRE				SEGUNDO QUIMESTRE		Promedio
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	EXAMEN QUIMESTRAL 1	PARCIAL 4	PARCIAL 5	
Lengua y literatura	8,29	8,45	8,45	10,00	8,49	8,95	8,71
Matemática	9,66	9,66	9,50	10,00	9,37	9,37	9,52
Science	7,64	9,06	9,41	10,00	9,22	8,96	9,02
Educación física	9,30	9,29	9,16	9,80	8,74	9,37	9,20
Inglés	8,25	9,31	8,38	9,10	9,41	9,16	9,01
Social Studies	8,25	9,18	9,91	8,80	9,50	9,41	9,25
Educación artística	9,87	9,00	10,00	10,00	9,50	9,50	9,59
Informática	9,97	9,62	8,54	9,80	9,00	9,06	9,24
Música	6,77	8,37	8,00	10,00	8,87	8,65	8,46
Proyectos	EX = Excelente	MB = Muy Buena	MB = Muy Buena	EX = Excelente	EX = Excelente	EX = Excelente	EX = Excelente
Disciplina	A = Muy satisfactorio	A = Muy satisfactorio	A = Muy satisfactorio	-	A = Muy satisfactorio	A = Muy satisfactorio	A = Muy satisfactorio
Proyectos	EX = Excelente	EX = Excelente	EX = Excelente	MB = Muy Buena	EX = Excelente	EX = Excelente	EX = Excelente
Promedio por periodo	8,60	9,13	9,09	9,66	9,12	9,18	-

PROMEDIO TOTAL

9,11



Vicerrectorado
Patricio Zevallos D.

Secretaría



Alumno: MARÍA GABRIELA CARRERA
MONTENEGRO

1ro de Básica - B

Materias	PRIMER QUIMESTRE	SEGUNDO QUIMESTRE	Promedio
Aprestamiento	A	-	A
Expresión Corporal	A	A	A
Música Básica Inicial	-	-	-
Inglés Básica Inicial	A	A	A
Informática Básica Inicial	A	A	A
Natación	-	A	A
Promedio por periodo	-	-	-

PROMEDIO TOTAL

I - Inicio

Vicerrectorado
Patricio Zevallos D.



Secretaría

