

REPORTE ACADEMICO



Provincia: Pichincha

Cantón: Quito

Parroquia: Magdalena Dirección: Calle Inti Oe2-307 y

Av. Jipijapa Cdla. Atahualpa

Alumno/a: DELGADO VILATUÑA HAMILTON GIUSEPPE


Año: Sexto Año de Educación General Básica

Profesora: Lcda. Soraya Fonseca

AÑO ESCOLAR 2016 - 2017

EVALUACION ANUAL				
AREAS ACADEMICAS ASIGNATURAS	PRIMER QUIMESTRE	SEGUNDO QUIMESTRE	SUMA	PROMEDIO ANUAL
LENGUA Y LITERATURA	8.66	8.56	17.22	8.61
MATEMATICA	8.39	8.70	17.09	8.54
CIENCIAS NATURALES	8.46	8.30	16.76	8.38
ESTUDIOS SOCIALES	8.19	9.08	17.27	8.63
EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA	9.23	9.58	18.81	9.40
EDUCACION FISICA	9.56	9.10	18.66	9.33
LENGUA EXTRANJERA	8.26	8.09	16.35	8.18

PROYECTO EDUCATIVO						
PROYECTOS ESCOLARES		EX	EX	EX	APROBADO	
PROMEDIO FINAL ANUAL	ASISTENCIA					
ACADEMICO	8.80	DIAS LABORABLES		1Q	2Q	TOTAL
DISCIPLINA	B	FALTAS JUSTIFICADAS		96	91	187
		FALTAS INJUSTIFICADAS		7	5	12
		ATRASOS		0	0	0
				0	0	0


DIRECTORA DE EDUCACION INTERCULTURAL
PROFESORA REPRESENTANTE

Indicación a los Padres
Las calificaciones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos en el currículo y en los estándares de aprendizajes nacionales, como también los Institucionales

Las calificaciones se asentarán según la siguiente escala como se señala en el Art. 194 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
S=Supera los aprendizajes requeridos	10
D=Domina los aprendizajes requeridos	9
A=Alcanza los aprendizajes requeridos	7-8
E=Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	5-6
N=No alcanza los aprendizajes requeridos	<=4

EVALUACION DEL COMPORTAMIENTO		
CUMPLE CON LAS NORMAS DE ORDEN Y DISCIPLINA DE LA INSTITUCION	1Q	2Q
RESPECTO Y CONSIDERACION HACIA TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	A	B
SE MANEJA CON NORMAS DE CORTESIA, HABITOS APROPIADOS PARA HABLAR, VOCABULARIO CORRECTO Y EMPLEA EL SALUDO COMO MUESTRA DE EDUCACION	A	B
VALORACION DE LA DIVERSIDAD	A	B
CUMPLIMIENTO CON LAS NORMAS DE CONVIVENCIA	A	B
CUIDADO DEL PATRIMONIO INSTITUCIONAL, CUIDA SUS UTILES ESCOLARES, MATERIAL DIDACTICO Y DIARIO ESCOLAR	A	B
RESPECTO A LA PROPIEDAD AJENA	A	A
PUNTUALIDAD AL INGRESO A LA ESCUELA, FORMACION Y EVENTOS INSTITUCIONALES	A	B
UNIFORME COMPLETO Y USO CORRECTO DEL MISMO	A	B
CUIDA SU PRESENTACION, CORTE DE CABELLO REGLAMENTARIO, UNAS Y MANOS LIMPIAS	A	B

PARTICIPACION DEL PADRE DE FAMILIA		
COOPERA ACTIVAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE SU HIJO/A	1Q	2Q
ASISTE A REUNIONES Y EVENTOS, ES COLABORADOR Y PARTICIPATIVO	A	A
APOYO Y SEGUIMIENTO EN EL CONTROL DE TAREA, FIRMA EL DIARIO ESCOLAR	B	B
COMUNICACION ADECUADA CON LA ESCUELA Y LA MAESTRA	A	A
CUMPLIMIENTO DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	A	A

INFORME FINAL
El Niño/a: DELGADO VILATUÑA HAMILTON GIUSEPPE
ha concluido el: SEXTO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA en consecuencia es promovido al: SEPTIMO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA

Evaluación del comportamiento
La evaluación del comportamiento de los estudiantes en la institución, cumple un objetivo formativo motivacional, la misma que se rige a la siguiente escala según el Art. 222 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural. Como también que sea testimonio de buen comportamiento, obediencia y respeto.

A = Muy Satisfactorio.	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
B = Satisfactorio.	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social
C = Poco Satisfactorio.	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
D = Mejorable.	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
E = Insatisfactorio.	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social

DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS CRISTIANOS

EQUIVALENCIAS

63

E=EXCELENTE MB= MUY BUENA PM= PUEDE MEJORAR
 NR= NECESITA REFUERZO AT= ATENCION ESPECIAL

PRINCIPIOS Y VALORES CRISTIANOS

AUTOESTIMA - INDIVIDUALIDAD	1Q	2Q
SE SIENTE AMADO Y RESPETADO POR LOS DEMAS	E	MB
SOLUCIONA PROBLEMAS POR SI SOLO	MB	MB
MANTIENE SU PERSONALIDAD EN TRABAJOS ASUME RETOS	MB	MB
SE ACEPTA SI MISMO	E	E
CRITICIDAD - SOBERANIA	1Q	2Q
PIENSA ANTES DE HABLAR O RESPONDER	MB	MB
RECONOCE A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS	MB	E
APLICA LA CREATIVIDAD EN SUS TRABAJOS	E	MB
EMPLA UN ADECUADO MODO DE RESPONDER Y PEDIR LA PALABRA	MB	MB
HONESTIDAD - SEMBRAR Y COSECHAR	1Q	2Q
HABLA CON LA VERDAD	MB	PM
ES PRUDENTE EN SUS ACCIONES	MB	MB
RESPECTA LA PROPIEDAD AJENA	E	MB
RECONOCE SUS ERRORES	MB	MB
IDENTIDAD - CARACTER CRISTIANO	1Q	2Q
CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMO	MB	MB
MUESTRA ACTITUDES DE OBEDECENCIA	MB	PM
EXPRESA EMOCIONES Y SENTIMIENTOS	MB	MB
ES PACIENTE EN SUS ACTOS	MB	PM
LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD - MAYORDOMIA	1Q	2Q
CUIDA SU PRESENTACION PERSONAL	MB	MB
ES RESPONSABLE CON SUS TAREAS, TERMINA SUS TRABAJOS	MB	MB
CUIDA Y ORDENA SU UNIFORME Y PERTENENCIAS ESCOLARES	MB	MB
ES BUEN MAYORDOMO DE SUS UTILES Y MOBILIARIO DE LA ESCUELA	MB	MB
RELACIONES HUMANAS - ORDEN Y DISCIPLINA	1Q	2Q
MANTIENE EL ORDEN Y DISCIPLINA EN CLASE	PM	PM
TIENE BUENA RELACION CON SUS COMPAÑEROS-AS - COMPARTIR VIVENCIAS	MB	MB
PRESTA ATENCION EN CLASES	MB	MB
SE IDENTIFICA CON SU MAESTRA	MB	MB
RESPECTO - AUTOGOBIERNO	1Q	2Q
RESPECTA SU CUERPO	MB	MB
TIENE DOMINIO PROPIO EN SUS ACTITUDES Y PALABRAS	MB	MB
RESPECTA A LAS AUTORIDADES Y COMPAÑEROS	MB	MB
RESPECTA LAS OPINIONES DE LOS DEMAS	MB	MB
SOLIDARIDAD - UNIDAD Y UNION	1Q	2Q
COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS	MB	E
ES SOLIDARIO CON LOS QUE LE NECESITAN	E	E
ES COLABORADOR	E	E
MANTIENE EL VINCULO DE LA PAZ ENTRE TODOS	MB	PM