

## PRIMER INFORME

### ELIÁN JOAQUÍN CASTRO BRAVO

Con inmensa emoción y gran admiración, compartimos estos meses de este nuevo año lectivo con Joaquín, sin dejar de sorprendernos por su inteligencia, su independencia, su solvencia ante todos los aspectos que han sido parte de este año.

Es que, a pesar de que los logros de Joaquín se han ido notando desde hace bastante tiempo ya, este año, su último en Escaleritas, ha sido de grandes avances y de una madurez notable de su parte, que son motivo de mayor motivación para él y de satisfacción para todos los que le rodeamos.

En las actividades del aula es donde más nos sorprende, pues tiene un interés excepcional por conocer y aprender cosas nuevas, y un nivel de atención, concentración, memoria y observación que sorprenden a cualquiera. Capta con una facilidad increíble todo lo que se le dice y siempre tiene una pregunta adicional que hacer para conocer más sobre el tema que se esté tratando o alguna acotación adecuada sobre el mismo tema. Retiene en su memoria conocimientos o aspectos que se hablaron hace bastante tiempo ya, y los aporta en los momentos precisos cuando reforzamos o recordamos algún tema referente.

Es un niño de mucho movimiento, de acción, de dinámica; sin embargo eso no significa que no esté prestando atención, al contrario, está escuchando y captando todo lo que se hable en el aula o en cualquier otra actividad. Es más auditivo que visual y le gusta, sobre todo, experimentar, vivenciar, de manera más práctica, un conocimiento para que se lo grabe mejor y más rápido. Sin embargo, su nivel de observación también es muy bueno.

Joaquín es un niño muy sociable, amiguelo, juguetón, al que le gusta organizar juegos con sus amigos y amigas y que tiene tendencia a ser líder. En algunas ocasiones ha tenido ciertos problemas con sus pares por tratar de imponer sus juegos ante los demás, estén o no de acuerdo. Sin embargo, estos últimos meses hemos visto que ha logrado mejorar mucho la relación con sus amigos con un poquito más de paciencia y tolerancia. Por eso, ahora tiene una amistad más estrecha y cercana con los niños de su clase, especialmente con Gabriel y Pablo Emilio. Pero él no tiene problema en hacer amigos en cualquier lugar, a veces incluso con los adultos. Es muy seguro de sí mismo, extrovertido y con una personalidad que se va formando fuerte y firme.

En clases extras, como natación e hipoterapia, también demuestra mucha solvencia y seguridad. Por eso es que es el primer niño en clases de natación de este año lectivo, que está nadando solo con mucho éxito. De igual manera, los ejercicios de hipoterapia los realiza sin ningún problema, avanza rápido en este tema y, sobre todo, los disfruta mucho.

Su motricidad fina es muy buena, ha logrado tener un buen agarre de pinza y está coloreando, dibujando, ensartando o encajando muy bien. El recortado se le ha dificultado un poco debido a su lateralidad, ya que parece que se definirá como zurdo. Sin embargo, el hecho de que le hayan comprado sus tijeras para zurdo, le ha ayudado mucho; así ya no tiene que hacer tanto esfuerzo para recortar y no le duele ni se le cansa la mano. Es importante tener en cuenta que siga usando estas tijeras adecuadas para él. De igual forma, ahora que empieza su proceso de aprestamiento a la lecto-escritura, es importante que vaya acomodándose bien al ubicar su mano para escribir y que ni manche lo que hace, ni se sienta incómodo o adolorido al usar un lápiz o crayón.

Su lenguaje, a pesar de haber tenido ciertas dificultades al inicio, ha llegado a un nivel muy bueno, tanto en su expresión como en su comprensión. Solamente le falta por corregir ciertas y pequeñas fallitas que no es de pronunciación propiamente, sino que se ha acostumbrado a decir así, como es el “ne gusta”, en lugar de “me gusta”. Lo importante es que él pronuncia perfectamente todas las letras. En estos meses que quedan en este año lectivo, esas fallitas serán totalmente superadas.

Los temas cognitivos que ahora está descubriendo, incluyen Pre-lectura, Pre-escritura y Razonamiento Lógico-matemático; en ninguna de estas áreas ha tenido dificultad; pues tanto la identificación de las letras de su nombre con su respectivo sonido, la escritura de su nombre, como el reconocer los números del 1 al 5 con su respectiva correspondencia, y del 6 al 9, que está empezando a identificar, le han motivado mucho y, en ningún momento, le han causado confusión o dificultad.

Por eso, con mucho cariño, les felicitamos por el apoyo que brindan siempre a Joaquín, por los grandes logros que él ha alcanzado y confiamos en que lo seguirán haciendo y que, tanto estos meses que quedan de este año lectivo, como su futuro inicio de su etapa de educación básica, estarán llenos de éxitos y más avances muy importantes.