

ESCUELA PARTICULAR FEDERICO FROEBEL
INFORME DEL DESARROLLO DE DESTREZAS
EDUCACIÓN INICIAL II: SUB-NIVEL 2
PRIMER QUIMESTRE

NOMBRE: Zabala Lasso Joaquín Andrés
AULA: INICIAL 2 "B"
TUTORA: Lcda. Dailla Córdova
AÑO LECTIVO: 2017-2018

SEGUNDO PARCIAL		NOTAS	
2		CUANTITATIVA	CUALITATIVA
1. DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
1.1 IDENTIDAD Y AUTONOMÍA			
Comunica algunos datos de su identidad: nombre, lugar donde vive, edad	10,00	MS	
Reconoce su identidad como parte del núcleo familiar y de una comunidad	10,00	MS	
1.2 CONVIVENCIA			
Identifica los miembros que conforman su entorno familiar	9,80	MS	
Respetar las diferencias individuales que existen entre sus compañeros, género, cultura, diversidad	10,00	MS	
Reconocer la existencia de diferentes tipos de familia y valorar su propia experiencia	9,00	MS	
Comprender las necesidades básicas de los seres humanos, analizando su propia experiencia	10,00	MS	
2. CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL			
2.1 DESC. Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL			
Reconocer y valorar la utilidad de las viviendas desde el análisis de sus características.	10,00	MS	
Reconoce la existencia, de diferentes tipos de familias y valora su núcleo familiar	9,96	MS	
Identifica los tipos de viviendas	10,00	MS	
Identifica las necesidades básicas de los seres humanos: Comer, dormir, lugar entre otras	10,00	MS	
2.2 RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS			
Identificar los colores blanco, negro y gris entre los objetos del entorno	9,92	MS	
Recolectar y agrupar objetos de acuerdo a sus atributos y establecer comparaciones.	10,00	MS	
Identificar objetos según su peso (pesado, liviano) con unidades de medidas no convencionales.	10,00	MS	
Comparar y relacionar las nociones (vivir/vivir) en los miembros de la familia	10,00	MS	
Continuar y reproducir patrones simples con objetos concretos y representaciones gráficas	10,00	MS	
Reconoce las nociones espaciales: cerca - lejos	10,00	MS	
Comprar y armar colecciones de más, igual y menos objetos	10,00	MS	
Usar la noción de cantidad mediante agrupaciones de objetos (uno, ninguno, todos).	10,00	MS	
Reconoce la ubicación de objetos en relación de sí mismo y diferentes puntos de referencia	10,00	MS	
Cuenta oralmente del 1 al 15 con secuencia numérica	10,00	MS	
Identifica cantidades y las asocia con los numerales del 1 al 5	10,00	MS	
Identifica las figuras geométricas como el círculo, cuadrado y triángulo	9,00	MS	
Identificar las nociones de tiempo en acciones que suceden antes, ahora y después	9,93	MS	
3. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL			
3.1 COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA			
Escuchar descripciones de tipos de familias	9,78	MS	
Comprender el significado de palabras, frases y expresiones en la comunicación oral	10,00	MS	
Identificar el número de palabras que componen una cadena sonora (conciencia léxica)	10,00	MS	
Ejecutar rasgos caligráficos para utilizarlos creativamente	8,00	S	
Discriminar visualmente objetos imágenes o trazos de acuerdo a sus características.	10,00	MS	
Describirse a sí mismo en forma oral articulando y pronunciando correctamente las palabras	10,00	MS	
Exponer experiencias propias, utilizando el nuevo vocabulario adquirido	10,00	MS	
Describir oralmente imágenes gráficas y digitales de las letras M,P,S	10,00	MS	
Cambia y aumenta fonemas (sonidos) al inicio al final de las palabras conciencia fonológica	10,00	MS	
3.2 COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA			
Expresar con libertad sus vivencias familiares a través del dibujo.	10,00	MS	
Representar gráfica mente diversas situaciones e imágenes de su familia	10,00	MS	
Producir ritmos a nivel oral, corporal y con objetos	10,00	MS	
3.3 EXPRESIÓN CORPORAL			
Describir las distintas manifestaciones artísticas	10,00	MS	
Realiza velocidades en distancias cortas	10,00	MS	
Ejecuta ejercicios de equilibrio	10,00	MS	
Realiza Competencias con obstáculos	10,00	MS	

PRIMER PARCIAL		NOTAS	
INDICADORES DE EVALUACIÓN		CUANTITATIVA	CUALITATIVA
4. OPTATIVAS			
4.1 INGLÉS			
Speaking	9,33	MS	
Listening	9,50	MS	
Pre-writing Pre-reading	9,00	MS	
4.3 COMPUTACIÓN			
Utiliza correctamente el monitor	10,00	MS	
Reconoce y maneja el CPU	10,00	MS	
Utiliza correctamente el teclado	10,00	MS	
4.3 TERAPIA DE LENGUAJE			
Reconoce las partes del lenguaje	10,00	MS	
Realiza actividades lingüísticas	10,00	MS	
Realiza ejercicios de imitación gestual	10,00	MS	
Realiza ejercicio de soplo y respiración	10,00	MS	
Realiza actividades manuales y articular	10,00	MS	

DESARROLLO COMPORTAMENTAL: A Felicitaciones Cumple con todas las reglas establecidas en el aula de clases

INDICADORES		ASISTENCIA	39
10 - 9 ->	MS	Días asistidos	33
8 - 7 ->	5	Faltas justificadas	6
6 ->	PS	Faltas injustificadas	0
		Atrasos	0

[Firma]
 TUTORA

[Firma]
 DIRECTORA

REPRESENTANTE