

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LITTLE VALLEY"
INFORME PRIMER QUIMESTRE
INICIAL II SUBNIVEL II
Año lectivo 2017 - 2018



Niño: Juan Daniel Guano

Maestra : Rosita Ojeda

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Maestra : Rosita Ojeda	
	INICIADO	ADQUIRIDO
Comunica algunos datos de su identidad		✓
Identifica sus características físicas y las de las personas de su entorno		✓
Demuestra curiosidad por las características físicas que le permiten reconocerse como niño-niña		✓
Se identifica como miembro de una familia		✓
Practica con autonomía hábitos de higiene personal		✓
Demuestra autonomía y buenos hábitos al momento de comer		✓
Practica hábitos de orden		✓
Participa en simulacros de prevención ante posibles naturales		✓
Su asistencia a la Institución es regular		✓
Respeto el horario de entrada y salida de la Institución		✓
CONCIENCIA		
Participa en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles	✓	✓
Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más de su grupo escolar		✓
Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos		✓
Propone juegos construyendo sus propias reglas		✓
RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL		
Establece comparaciones entre los elementos de su entorno a través de la discriminación sensorial		✓
Observa e identifica el proceso del ciclo vital de las plantas		✓
Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos		✓
Participa de las diferentes manifestaciones culturales de su entorno		✓
RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS		
Reconoce colores primarios-secundarios		✓
Reconoce el resultado de la mezcla de los colores primarios		✓

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Maestra : Rosita Ojeda	
	INICIADO	ADQUIRIDO
Identifica figuras geométricas: círculo-cuadrado-triángulo y rectángulo		✓
Se sitúa a sí mismo y en los objetos según las nociones delante -detrás; dentro, fuera; cerca, lejos		✓
Identifica en los objetos nociones de medida: largo-corto		✓
Comprende la relación de número- cantidad del 1 al 5		✓
Escribe Numerales del 1 al 5		✓
Cuenta oralmente del 1 al 30		✓
Continúa y reproduce patrones simples con objetos concretos		✓
Clasifica objetos con dos atributos (tamaño o color)		✓
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE		
Describe oralmente imágenes gráficas y digitales		✓
Reproduce trabalenguas, adivinanzas, poemas y canciones		✓
Relata cuentos manteniendo secuencias		✓
Responde preguntas sobre un texto, relacionadas a los personajes y acciones principales		✓
Reconoce etiquetas y rótulos de su entorno inmediato y los lee		✓
Se expresa manteniendo un lenguaje claro y comprensivo		✓
Se expresa utilizando oraciones cortas y completas		✓
Identifica vocales a-e-i-o-u		✓
Escribe vocales a-e-i-o-u		✓
Se comunica a través de dibujos con detalles simbólicamente		✓
EXPRESIÓN ARTÍSTICA		
Reproduce canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo		✓
Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.		✓
EXPRESIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD		
Salta en dos pies en sentido vertical obstáculos de 20 a 30 cm de altura		✓
Realiza ejercicios de equilibrio controlando movimientos		✓

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE DESTREZAS DE MOTRICIDAD GRUESA

Niñas y niños de 4 a 5 años

DESTREZA A MEDIR	INICIADA	EN PROCESO	ADQUIRIDA
Movimientos en: Noción espacial:	X		
diferentes direcciones con obstáculos y pelota	X		
Equilibrio y balance: (anina sobre barra de equilibrio con pelota / se mantiene sobre un solo pie por 5 segundos	X		
Coordinación: Salta con los dos pies juntos a través de obstáculos con pelota. Lanza pelota hacia arriba sobre su cabeza, la recepta y patea continua	X		
Fuerza muscular: Salta tres líneas de platos (horizontal) Salta valla mediana 20cm (vertical)	X		

Firma del profesor:

(Comentario: Buen diseño pero le faltan los detalles de la zona vertical)

Little Valley
Jean Daniel Gave
09-11-2017

REPRESENTANTE

MAESTRA:
Lic. Rosita Oyos

JUAN DANIEL: Es un niño que tiene facilidad para comunicarse con los demás y para hacerlos partícipes de sus ideas y sentimientos. Le gusta indagar y llegar a sus propias conclusiones. Su desempeño en las áreas académicas ha sido muy satisfactorio. Presenta cualidades de líder las cuales deben ser encaminadas positivamente. Siguen adelante!

OBSERVACIONES:

INICIADO	EN PROCESO	ADOPTADO
Ejecuta actividades controlando su fuerza y tonicidad (lanzar, atrapar, patear objetos y pelotas)		✓
Realiza actividades de coordinación visomotriz (tipos de líneas)		✓
Utiliza la pizna digital para coger diversos tipos de materiales		✓
Identifica en su cuerpo y en el de los demás partes y articulaciones así como también partes finas de la cara		✓
Representa la figura humana incorporando detalles	✓	
Utiliza el espacio parcial e inicia con el uso del espacio total para realizar representaciones gráficas		✓
Respetar límites en la hoja de trabajo		✓
AREA DE INGLÉS		
Follow basic commands sit down, stand up, quiet, give me, point, come here, color, touch and down		✓
Greetings: Good bye, Good morning, how are you		✓
Recognize color: blue, yellow, red and green		✓
Recognize shapes: Circle, triangle, rectangle and square		✓
Recognize school objects: pencil, crayon, scissors, glue stick table, chair, school bag, pencil case and book		✓
Recognize: Boy, girl and teacher		✓
Recognize Feelings: happy, angry and sad		✓
Recognize numbers: one, two and three		✓
Recognize and perform actions (jump, clap and walk)		✓