



REPÚBLICA DEL ECUADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME CUALITATIVO PRIMER QUIMESTRE EDUCACIÓN INICIAL

SUB NIVEL INICIAL II

CUATRO AÑOS

INSTITUCIÓN: Centro de Desarrollo Infantil "KIDS' VALLEY"

NOMBRES Y APELLIDOS: AHARÓN AGUAS

AÑO LECTIVO: 2017-2018

I	EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	PERÍODO	
		PRIMER QUIMESTRE	SEGUNDO QUIMESTRE
a	Identidad y Autonomía		
1	Comunica algunos datos de su identidad como: nombres completos, edad, nombres de familiares cercanos, lugar donde vive.	A	
2	Se identifica como niño o niña	A	
3	Reconoce las partes de su cuerpo.	A	
4	Se identifica como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.	A	
5	Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.	A	
6	Realiza independientemente normas de aseo al ir al baño.	A	
7	Se viste y se desviste de manera independiente con prendas de vestir sencillas.	A	
8	Selecciona las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el frío/ prendas para el calor).	A	
9	Utiliza la cuchara, tenedor y el vaso cuando se alimenta de manera autónoma	A	
10	Practica hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.	A	
11	Toma decisiones con respecto a la elección de actividades, vestuario entre otros, en función de sus gustos y preferencias, argumentando las mismas.	A	
12	Identifica las situaciones de peligro a las que se puede exponer en su entorno inmediato y seguir pautas de comportamiento para evitarlas.	EP	
13	Practica las acciones a seguir en situaciones de riesgo como: temblores, incendios, entre otros, determinadas en el plan de contingencia institucional.	EP	
14	Practica normas de seguridad para evitar accidentes a los que se puede exponer en su entorno inmediato.	EP	
b	Convivencia		
1	Participa en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles que le permitan mantener un ambiente armónico con sus pares.	A	
2	Propone juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.	A	

3	Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.	EP	
4	Demuestra preferencia de jugar la mayor parte del tiempo con un amigo, estableciendo niveles de empatías más estables.	A	
5	Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.	A	
6	Demuestra sensibilidad ante deseos, emociones y sentimientos de otras personas.	A	
7	Identifica instituciones y profesiones que brindan servicios a la comunidad y los roles que ellos cumplen.	EP	
8	Asumir y respetar normas de convivencia en el centro de educación inicial y en el hogar acordadas con el adulto.	NE	
II	EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
a	Relaciones Lógico Matemático		
1	Ordena en secuencias lógicas sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus actividades de la rutina diaria y en escena de cuentos.	A	
3	Identifica características del día y la noche.	A	
3	Reconoce la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, adelante/atrás, cerca/ lejos.	A	
4	Identifica en los objetos las nociones de medida: largo/ corto, grueso/ delgado.	A	
5	Asocia las formas de los objetos del entorno con figuras geométricas.	A	
6	Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.	A	
7	Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.	A	
8	Reconoce los colores secundarios en objetos e imágenes del entorno.	A	
9	Cuenta oralmente del 1 al 15 con secuencia numérica.	A	
10	Comprende la relación de número y cantidad hasta el 10	EP	
11	Clasifica objetos con dos atributos (tamaño, color o forma).	A	
12	Compara y arma colecciones de más, igual y menos objetos.	A	
13	Identifica semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma, color y tamaño.	A	
14	Compara y ordena secuencialmente un conjunto pequeño de objetos de acuerdo a su tamaño.	A	
15	Establece la relación de correspondencia entre los elementos de colecciones de objetos.	A	
16	Comprende la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta el 5.	A	
17	Continuar y reproducir patrones simples con objetos concretos y representaciones gráficas.	A	
b	Relaciones con el medio natural y cultural		
1	Diferencia los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural.	EP	
2	Explora e identifica los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.	EP	

3	Establece comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial	A	
4	Identifica las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.	A	
5	Identifica características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellos.	EP	
6	Observa el proceso del ciclo vital de las plantas mediante actividades de experimentación.	EP	
7	Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos, identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.	EP	
8	Practica hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente que eviten la contaminación del aire, suelo y agua.	A	
9	Identifica prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.	A	
10	Participa en algunas prácticas tradicionales de su entorno disfrutando y respetando las diferentes manifestaciones culturales.	A	
III	EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN		
a	<i>Comprensión y expresión del lenguaje</i>		
1	Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.	EP	
2	Identifica vocales mayúsculas y minúsculas..	EP	
3	Reconoce etiquetas y rótulos de su entorno inmediato y los "lee".	EP	
4	Se expresa utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.	A	
5	Reproduce trabalenguas sencillos, adivinanzas canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa	A	
6	Relata cuentos, narrados por el adulto, manteniendo la secuencia, sin la ayuda del paratexto.	A	
7	Responde preguntas sobre un texto narrado por el adulto, relacionados a los personajes y acciones principales.	A	
8	Cuenta un cuento en base a sus imágenes a partir de la portada y siguiendo la secuencia de las páginas.	A	
9	Asocia la imagen de la portada con el título de los cuentos conocidos.	A	
10	Identifica "auditivamente" el fonema (sonido) inicial de las palabras más utilizadas.	EP	
11	Identifica fonemas m-p-s.	NE	
12	Realizar modificaciones del contenido de un cuento relatado por el adulto, cambiando partes del él como: acciones y final.	NE	
b	<i>Expresión artística</i>		
1	Participa en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.	A	
2	Mantiene el ritmo y las secuencias de pasos sencillos durante la ejecución de coreografías	A	
3	Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinado con las expresiones de su cuerpo.	A	
4	Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafo plásticas con variedad de materiales.	A	
5	Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.	A	

6	Expresa su opinión al observar una obra artística relacionada a la plástica.	A	
7	Ejecuta patrones de más de dos ritmos con partes del cuerpo y elementos o instrumentos sonoros.	A	
8	Discrimina sonidos onomatopéyicos y diferencia los sonidos naturales de los artificiales.	A	
9	Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.	A	
c	Expresión Corporal y motricidad		
1	Camina y corre con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.	A	
2	Salta en dos pies en sentido vertical obstáculos de 20 a 25 cm	I	
3	Sube y baja escaleras alternando los pies.	A	
4	Ejecuta actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular como lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas	A	
5	Mantiene el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, curvas y quebradas con altura logrando un adecuado control postural.	A	
6	Realiza ejercicios que involucran movimientos segmentados de partes gruesas y finas del cuerpo (cuello, hombro, codo, muñeca, dedos, cadera, rodilla, tobillo, pie).	A	
7	Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.	A	
8	Representa la figura humana utilizando el monigote e incorporando detalles según la interiorización de su imagen corporal.	A	
9	Realiza varios movimientos y desplazamientos combinados a diferentes velocidades (rápido, lento). Duración (largos y corto).	A	
10	Utiliza el espacio parcial e inicia con el uso del espacio total para realizar representaciones gráficas.	A	
11	Mantiene un adecuado control postural en diferentes posiciones del cuerpo y en desplazamientos	NE	
12	Realizar ejercicios de equilibrio estático y dinámico, controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo y estructurando motricidad facial y gestual según la consigna incrementando el lapso de tiempo.	NE	

ESCALA DE VALORES

I	Iniciada
EP	En proceso
A	Adquirida
NE	No evaluada

Observaciones: *Felicidades, mejorar la conducta.*

Docente



Viviana Garzón

Directora



MSc. María Fernanda Jara