



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LITTLE VALLEY"
INFORME PRIMER QUIMESTRE
INICIAL II SUBNIVEL II
Año lectivo 2017 - 2018

Niña: Danna Sofia Coello

Maestra : María Elena Cevallos

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

	INICIADO	EN PROCESO	ADQUIRIDO
Comunica algunos datos de su identidad			✓
Identifica sus características físicas y las de las personas de su entorno			✓
Demuestra curiosidad por las características físicas que le permiten reconocerse como niño-niña			✓
Se identifica como miembro de una familia			✓
Practica con autonomía hábitos de higiene personal			✓
Demuestra autonomía y buenos hábitos al momento de comer			✓
Practica hábitos de orden			✓
Participa en simulacros de prevención ante posibles naturales			✓
Su asistencia a la Institución es regular			✓
Respeto el horario de entrada y salida de la Institución			✓

CONVIVENCIA

Participa en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles			✓
Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más de su grupo escolar			✓
Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos			✓
Propone juegos construyendo sus propias reglas			✓

RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL

Establece comparaciones entre los elementos de su entorno a través de la discriminación sensorial			✓
Observa e identifica el proceso del ciclo vital de las plantas			✓
Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos			✓
Participa de las diferentes manifestaciones culturales de su entorno			✓

RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS

Reconoce colores primarios-secundarios			✓
Reconoce el resultado de la mezcla de los colores primarios			✓

	INICIADO	EN PROCESO	ADQUIRIDO
Identifica figuras geométricas: círculo-cuadrado-triángulo y rectángulo			✓
Se sitúa a sí mismo y en los objetos según las nociones delante -detrás; dentro, fuera; cerca , lejos			✓
Identifica en los objetos nociones de medida: largo-corto			✓
Comprende la relación de número- cantidad del 1 al 5			✓
Escribe Numerales del 1 al 5			✓
Cuenta oralmente del 1 al 30			✓
Continúa y reproduce patrones simples con objetos concretos			✓
Clasifica objetos con dos atributos (tamaño o color)			✓

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE

Describe oralmente imágenes gráficas y digitales			✓
Reproduce trabalenguas, adivinanzas, poemas y canciones			✓
Relata cuentos manteniendo secuencias			✓
Responde preguntas sobre un texto, relacionadas a los personajes y acciones principales			✓
Reconoce etiquetas y rótulos de su entorno inmediato y los lee			✓
Se expresa manteniendo un lenguaje claro y comprensivo			✓
Se expresa utilizando oraciones cortas y completas			✓
Identifica vocales a-e-i-o-u			✓
Escribe vocales a-e-i-o-u			✓
Se comunica a través de dibujos con detalles simbólicamente			✓

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Reproduce canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo			✓
Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.			✓

EXPRESIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD

Salta en dos pies en sentido vertical obstáculos de 20 a 30 cm de altura			✓
Realiza ejercicios de equilibrio controlando movimientos			✓

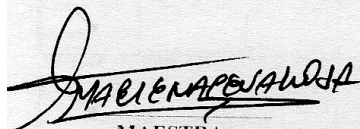
	INICIADO	EN PROCESO	ADQUIRIDO
Ejecuta actividades controlando su fuerza y tonicidad (lanzar, atrapar, patear objetos y pelotas)			✓
Realiza actividades de coordinación visomotriz (tipos de líneas)			✓
Utiliza la pinza digital para coger diversos tipos de materiales			✓
Identifica en su cuerpo y en el de los demás partes y articulaciones así como también partes finas de la cara			✓
Representa la figura humana incorporando detalles			✓
Utiliza el espacio parcial e inicia con el uso del espacio total para realizar representaciones gráficas			✓
Respeto límites en la hoja de trabajo			✓

ÁREA DE INGLÉS

Follow basic commands sit down, stand up, quiet, give me, point, come here, color, touch and down			✓
Greetings: Good bye, Good morning, how are you			✓
Recognize color: blue, yellow, red and green			✓
Recognize shapes: Circle, triangle, rectangle and square			✓
Recognize school objects: pencil, crayon, scissors, glue stick table, chair, school bag, pencil case and book			✓
Recognize: Boy, girl and teacher			✓
Recognize Feelings: happy, angry and sad			✓
Recognize numbers: one, two and three			✓
Recognize and perform actions (jump, clap and walk)			✓

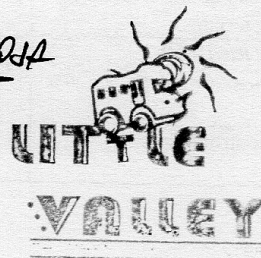
OBSERVACIONES :

SOFÍA: Eres una niña muy cariñosa. Te destacas por tu ternura, respeto en el trato y colaboración con tus compañeros y maestras. Tu dedicación y esfuerzo te han permitido alcanzar un excelente rendimiento académico en todas las áreas. ¡Felicitaciones, sigue adelante!



MAESTRA:

Lic. María Elena Cevallos



REPRESENTANTE