

**NOMBRE INSTITUCIÓN:** UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE "ANGEL POLIBIO CHAVES"  
**NOMBRE DEL NIÑO(A):** VIDAL GAMBOA JUAN FRANCISCO  
**NOMBRE DEL DOCENTE:** HIDALGO ALLAUCA NORA MARGARITA  
**GRADO/CURSO:** PRIMER AÑO DE EGB A  
**AÑO LECTIVO:** 2016 – 2017

CÓDIGO AMIE: 17H01456

CURRÍCULO INTEGRADOR	
IDENTIDAD Y AUTONOMIA	
Demuestra autonomía al resolver sus necesidades cotidianas	A
Participa en actividades grupales	A
Identifica y nombra a sus compañeros y compañeras	A
CONVIVENCIA	
Respeto a las diferencias individuales y de grupo	A
Demuestra solidaridad, colaboración y respeto	A
Practica sus derechos y responsabilidades	A
DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	
Reconoce las partes de su cuerpo y las nombra	A
Reconoce los miembros de su familia y los nombra	A
Conoce sus datos personales: nombre, apellido, entre otros	A
Identifica los beneficios que brinda la naturaleza al ser humano	A
Describe las características del entorno en el que vive	A
Reconoce objetos y situaciones que contaminan el ambiente	A
Reconoce algunas características básicas del país	A
RELACIONES LÓGICO/MATEMÁTICAS	
Reproduce, describe, extiende y construye patrones sencillos con atributos específicos	A
Reconoce, asocia y escribe los números de 0 al 10 en contextos significativos	A
Usa los cuantificadores uno/muchos; ninguno/algunos/todos; más/menos en situaciones cotidianas	A
Describe la posición y ubicación de los objetos (izquierda/derecha; arriba/abajo; encima/debajo; primero/último; cerca/lejos; dentro/fuera)	A
Reconoce, identifica, contrasta y describe componentes de cuerpos, figuras y objetos incluyendo círculos, triángulos, rectángulos y otros	A
Establece comparaciones directas de longitud, capacidad, peso, tamaño y temperatura de objetos	A
Usa los conceptos de tiempo (mañana, tarde, noche, hoy, ayer, semana) en situaciones significativas	A
Ordena diferentes actividades de acuerdo a secuencias temporales	A
Reconoce y ubica objetos de acuerdo a su lateralidad	A
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL	
Identifica el número de palabras que componen una cadena sonora	A
Discrimina e identifica fonemas (sonidos) al inicio, final y en medio de las palabras	A
Reconoce personajes, escenarios y acciones principales en un texto leído por un adulto	A
Narra vivencias y anécdotas personales con estructura ordenada y de fácil comprensión	A
Lee imágenes y narra historias en secuencia	A
Reconoce y escribe su nombre	A
Escribe textos con su propio código aplicando la direccionalidad de la escritura y con precisión de trazos	A
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
Imita ritmos con su cuerpo	A
Dramatiza situaciones de la realidad	A
EXPRESIÓN CORPORAL	
Coordina sus movimientos corporales, marcha, salta, corre, camina y salta en un pie	A
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	
ARTE	
Manifiesta su creatividad a través de las artes gráficas plásticas	A
Expresa sentimientos, necesidades y vivencias a través del dibujo libre	A
Interpreta y valora sus creaciones y las de los demás	EP
MÚSICA	
Interpreta canciones coordinando ritmo y melodía con su cuerpo	A

SEGUNDO QUIMESTRE



**NOMBRE INSTITUCIÓN:** UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE "ANGEL POLIBIO CHAVES"  
**NOMBRE DEL NIÑO(A):** VIDAL GAMBOA JUAN FRANCISCO  
**NOMBRE DEL DOCENTE:** HIDALGO ALLAUCA NORA MARGARITA  
**GRADO/CURSO:** PRIMER AÑO DE EGB A  
**AÑO LECTIVO:** 2016 – 2017

CÓDIGO AMIE: 17H01456

Utiliza instrumentos musicales acompañando el canto y el movimiento	A
Reproduce sonidos con su cuerpo y objetos del entorno	A
Discrimina los sonidos onomatopéyicos	A
<b>EDUCACION FISICA</b>	
<b>EDUCACION FISICA</b>	
Demuestra distintas formas de desplazamiento en el espacio total y parcial	A
Salta con impulso y carrera pre via	A
Rueda, rept y galea desde un sitio determinado a otro	A
Mantiene el equilibrio en diferentes apoyos, elementos e implementos	A
Reconoce, describe y utiliza los segmentos corporales	A
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>	
<b>LANGUAGE ARTS</b>	
Recognises familiar words and very basic phrases	A
Understands familiar names, words and very simple sentences	A
Interacts in a simple way with other persons	A
Asks and answers simple questions in areas of immediate need	A
Uses simple phrases and sentences to describe where he/she lives	A
<b>PROYECTOS ESCOLARES</b>	
<b>PROYECTOS ESCOLARES</b>	
Autoevaluación	A
Coevaluación	A
Evaluación Docente-Estudiante	A
<b>COMPORTAMIENTO</b>	A

**Escala de Evaluación:**

A = ADQUIRIDA EP = EN PROCESO I = INICIO



HIDALGO ALLAUCA NORA MARGARITA  
Firma Tutor/Dirigente

LIC. SANDRA SORIA  
SECRETARIA

Formato Provisional hasta la publicación del Formato Oficial definido por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional.

**ACUSE DE RECIBO**

D.(a): VIDAL VALERO JORGE

representante legal del alumno(a)

recibió el reporte de calificaciones correspondiente al 4 parcial del II Quimestre

Firma del representante legal