

Unidad Educativa "Émile Jaques-Dalcroze"

QUIMESTRE 1

Año Lectivo: 2017 - 2018 (S)

REPORTE DE DESTREZAS

ESTUDIANTE: CORREA ERASO GABRIEL FERNANDO
CURSO: PRIMERO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA A

DESTREZAS	Quimestre 1			
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA				
Promedio general:	MB			
	I	EP	A	NA
comprensión y expresión artística:				
ECA.1.6.2 Utilizar la expresión gráfica o plástica como recurso para la expresión libre del yo			●	
ECA.1.6.3 Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro			●	
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA				
Promedio general:	MB			
	I	EP	A	NA
comprensión y expresión oral y escrita:				
Diferenciar entre imagen y texto escrito en diversos materiales impresos del entorno			●	
Extraer información explícita que permita identificar elementos del texto, relacionarlos y darles sentido (eventos, etc).		●		
LL.1.5.1. Predecir el contenido y uso de diversos textos escritos que se utilizan en actividades cotidianas			●	
LL.1.5.11. Elaborar significados de un texto mediante la activación de los conocimientos previos, comprobación o descarte de hipótesis, y predicción a partir del contenido y paratextos			●	
LL.1.5.13. Acceder a la lectura por placer y para aprender, utilizando la biblioteca de aula y otros recursos.			●	
LL.1.5.14. Satisfacer la curiosidad sobre temas de interés, utilizando la lectura como recurso de aprendizaje y registrar información consultada mediante dibujos y otros gráficos		●		
LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).			●	
LL.1.5.17. Registrar, expresar y comunicar ideas mediante sus propios códigos.			●	
LL.1.5.18. Realizar sus producciones escritas mediante la selección y utilización de diferentes recursos y materiales			●	
LL.1.5.20. Escuchar textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas.			●	
LL.1.5.9 Extrae información explícita que permita identificar elementos del texto, relacionarlos y darles sentido (personajes)		●		
Parafrasear y formular preguntas sobre el contenido del texto como parte del proceso de autorregular su comprensión de textos			●	
Reconoce sus responsabilidades mediante ejemplos reales			●	
CONVIVENCIA				
Promedio general:	EX			
	I	EP	A	NA
convivencia:				
CS.1.1.10. Distinguir las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes			●	
CS.1.2.2. Asumir compromisos y responsabilidades con su nuevo ambiente escolar			●	
CS.1.2.6. Reconocer las diferencias individuales que existen entre sus compañeros y personas que lo rodean, en función de respetarlas y valorarlas como diversidad			●	
CS.1.2.7. Reconocer sus derechos y responsabilidades mediante ejemplos reales			●	
Discriminar modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social inmediato			●	
DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y CULTURAL				
Promedio general:	EX			

DESTREZAS	Quimestre 1			
	I	EP	A	NA
descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural:				
CN.1.3.10.Explorar y describir las fuentes de sonido y clasificarlas, estos en naturales o artificiales, fuertes y débiles o compararlos con el ruido		●		
CN.1.3.15.Observar en forma guiada la función del sentido del tacto, hacer preguntas y dar respuestas sobre la importancia del sentido del tacto para la obtención de información del entorno			●	
CN.1.3.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos desde sus propias experiencias.			●	
CN.1.3.8.Experimentar e identificar las propiedades físicas de los objetos y agruparlos según sus características			●	
Construir significados mediante el establecimiento de conexiones entre el contenido del texto y la experiencia personal			●	
Identificar la organización del establecimiento educativo, las personas que lo componen, las diferentes dependencias y su funcionamiento			●	
Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad			●	
EDUCACIÓN FÍSICA				
Promedio general:	EX			
	I	EP	A	NA
Esta clase no tiene destrezas asignadas.				
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL				
Promedio general:	MB			
	I	EP	A	NA
identidad y autonomía:				
C.S.1.1.1.Reconocer que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades, en función del conocimiento de su identidad.			●	
CN.1.1.2. Ubicar en su cuerpo los órganos de los sentidos, describir sus funciones y explorar las percepciones y sensaciones del mundo que le rodea.			●	
CS.1.1.2. Comunicar sus datos personales, para reconocer sus nombres y apellidos, edad, teléfono y el lugar donde vive.		●		
CS.1.1.4. Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.			●	
CS.1.1.8. Participar con entusiasmo y autonomía en las actividades propuestas por la comunidad escolar.		●		
CS.1.2.4. Discriminar modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social inmediato			●	
CS.1.2.5. Practicar normas de respeto consigo mismo y con los demás seres que le rodean			●	
Participar en actividades de recreación y celebración de su entorno familiar			●	
Reconoce su historia personal desde su nacimiento.		●		
Reconocer la existencia de diferentes tipos de familias destacando la importancia de valorarlas y respetarlas.			●	
INGLES				
Promedio general:	MB			
	I	EP	A	NA
HELLO-MY CLASSROOM:				
Follow picture story.			●	
Identify colors			●	
Identify the name's characters of super safari.			●	
Identify the numbers 1 to 10.			●	
Introduce themselves and ask someone's name.			●	
Listen and act classroom instructions.			●	
Recognize the classroom objects.			●	
MY FAMILY - MY FACE:				
Describe their family members			●	
Identify each feeling			●	
Identify family members			●	
Listen and do actions to demonstrate meaning			●	
Listen and follow picture story.			●	
Recognize and name parts of the face and body		●		
MY TOYS - MY HOUSE:				

ESTUDIANTE: CORREA ERASO GABRIEL FERNANDO
CURSO: PRIMERO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA A

DESTREZAS	Quimestre 1			
Describe the toy color			●	
Identify and name furniture			●	
Identify and name toys			●	
Recognize the notions (in-on-under)		●		
follow a picture story			●	
listen and do actions to demonstrate meaning			●	
COMPUTACIÓN				
Promedio general:	EX			
	I	EP	A	NA
Esta clase no tiene destrezas asignadas.				
MÚSICA				
Promedio general:	EX			
	I	EP	A	NA
Esta clase no tiene destrezas asignadas.				
PNL -LIDERAZGO				
Promedio general:	EX			
	I	EP	A	NA
Esta clase no tiene destrezas asignadas.				
RELACIÓN LOGICA MATEMATICA				
Promedio general:	MB			
	I	EP	A	NA
relaciones lógico matemáticas:				
M.1.4.1 Reconocer los colores primarios: rojo, amarillo y azul; los colores blanco y negro y los colores secundarios, en objetos del entorno.			●	
M.1.4.10 Describir y reproducir patrones sencillos agrupando cantidades de hasta diez elementos.			●	
M.1.4.12 Utilizar la noción de cantidad en estimaciones y comparaciones de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores como: muchos, pocos, uno, ninguno, todos			●	
M.1.4.13. Contar colecciones de objetos en el círculo del 1 al 20 en circunstancias de la cotidianidad		●		
M.1.4.15. Escribir los números naturales, de 0 a 10, en contextos significativos			●	
M.1.4.16. Utilizar los números ordinales, del primero al quinto, en la ubicación de elementos del entorno		●		
M.1.4.22. Describir objetos del entorno utilizando nociones de longitud: alto/bajo, largo/corto, cerca/lejos, grande, pequeño, etc			●	
M.1.4.23 Medir, estimar y comparar objetos del entorno utilizando unidades no convencionales de longitud (palmos, cuartas, cintas, lápices, pies, entre otras)			●	
M.1.4.4. Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo			●	
M.1.4.8. Describir y reproducir patrones con objetos del entorno por color, forma, tamaño, longitud o con siluetas de figuras geométricas, sonidos y movimientos		●		
Reconocer la izquierda y derecha en los demás		●		
Reconocer la posición de los objetos del entorno derecha / izquierda		●		
Reconocer, estimar y comparar objetos según la noción de peso (pesado, liviano) con unidades de medida no convencionales			●	

Escala de evaluación de destrezas

Educación General Básica

I	Iniciada
EP	En Proceso
A	Adquirida
NA	No Aplica

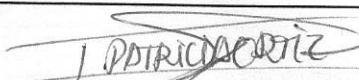
Asistencia

Faltas Justificadas	0
Faltas Injustificadas	0
Atrasos	0

RECOMENDACIONES

No se registran recomendaciones para este período.

OBSERVACIONES:



Olivia Patricia Ortiz Corella

TUTOR

