

# INFORME PARCIAL DE APRENDIZAJE

## EDUCACIÓN INICIAL

### 2017-2018



#### INFORME PARCIAL DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL

Estimadas Familias:

El informe parcial que ustedes están recibiendo, es un instrumento informativo para darles a conocer el desarrollo progresivo de la adquisición de las habilidades y destrezas necesarias para esta etapa. La información contenida en este documento corresponde al Parcial desarrollado en este período. Adjuntamos la nomenclatura de evaluación la cual es netamente cualitativa.

Si tiene alguna inquietud, no dude en comunicarse con la maestra dirigente.

Saludos cordiales,

Tammy Vigoda  
Directora de Educación Inicial



Qué evaluamos a través del Programa de Indagación del PEP,

Buscamos proporcionar oportunidades para que los estudiantes construyan significados a partir de una indagación estructurada (IB, 2007); esto se consigue a través de enfatizar las conexiones entre conocimientos de áreas específicas, destrezas y temas transdisciplinarios.

Los temas transdisciplinarios a abordar en todos los grados son: Quiénes somos, Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio, Cómo nos expresamos, Cómo funciona el mundo, Cómo nos organizamos y Cómo compartimos el planeta.

(Cómo hacer Realidad el PEP en el aula, un marco curricular para la educación primaria internacional, OBI, 2008)

La retroalimentación en relación a los atributos del perfil de la comunidad IB que cada uno de nuestros estudiantes debe desarrollar, es también muy importante y se evidencia de manera cualitativa en los reportes. Además, se evalúa el progreso y competencia de nuestros estudiantes en cada una de las siguientes áreas: convivencia, identidad y autonomía, lenguaje, inglés, matemática, entorno natural y social, hebreo, shira, cultura judía, cultura física, artes visuales, música, teatro, y robótica.

ESTUDIANTE: FLOR AVILÉS MANUELA  
CURSO: 1° AÑO EGB D  
DIRIGENTE: NILDA ELINA ROSERO ORTEGA

### UNIDADES DE INDAGACIÓN

Primer quimestre PARCIAL 1	
Tema Transdisciplinario:	"Cómo nos organizamos"
Título de la Unidad:	"Yo en mi comunidad"
Idea Central:	Las comunidades funcionan cuando los miembros comparten acuerdos de convivencia y roles.
Transdisciplinary Theme:	"How we organize ourselves"
Unit Title:	"Me in my community"
Central Idea:	Communities function when the members share agreements and roles.
Tema Transdisciplinario:	"Cómo compartimos el planeta"
Título de la Unidad:	"Seres vivos"
Idea Central:	El cuidado de la naturaleza influye en el hábitat de los seres vivos.
Transdisciplinary Theme:	"Sharing the planet"
Unit Title:	"Living Things"
Central Idea:	How we care for nature influences the habitat of living things.
Primer quimestre PARCIAL 2	
Tema Transdisciplinario:	Cómo funciona el mundo
Título de la Unidad:	"Patrones"
Idea Central:	Los patrones nos permiten comunicar e interpretar el mundo.
Transdisciplinary Theme:	How the world works
Unit Title:	"Patterns"
Central Idea:	Patterns allow us to communicate and interpret the world.
Primer quimestre PARCIAL 3	
Tema Transdisciplinario:	Cómo funciona el mundo
Título de la Unidad:	"Patrones"
Idea Central:	Los patrones nos permiten comunicar e interpretar el mundo.
Transdisciplinary Theme:	How the world works
Unit Title:	"Patterns"
Central Idea:	Patterns allow us to communicate and interpret the world.
Segundo quimestre PARCIAL 1	
Tema Transdisciplinario:	Quiénes somos
Título de la Unidad:	"Así es mi cuerpo"
Idea Central:	El conocer cómo funciona mi cuerpo influye en mis elecciones de cómo cuidarlo.
Transdisciplinary Theme:	Who we are
Unit Title:	"This is my body"
Central Idea:	Knowing how my body works influences my choices on how to take care of it.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

A. Domina los aprendizajes requeridos / Masters the learning requirements.
B. Alcanza los aprendizajes requeridos / Meets the learning requirements.
C. Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos. / Approaching the learning requirements.
D. No alcanza los aprendizajes requeridos / Does not meet the learning requirements.
(-). No evaluado en la unidad, se evaluará al menos una vez durante el año lectivo.

CONVIVENCIA	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3

Participa en juegos grupales siguiendo reglas y asumiendo roles	B	A	A	A	--	--
Crea juegos construyendo sus propias reglas	B	A	A	A	--	--
Practica y respeta normas de convivencia establecidas	A	A	A	A	--	--
Identifica a las diferentes personas de su entorno familiar y comunitario y reconoce la importancia del rol que representan	A	A	A	A	--	--
Llega puntual a clase	A	A	A	A	--	--
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Toma decisiones en función de sus gustos y preferencias	B	A	A	A	--	--
Comunica datos de su identidad: nombres, edad, dirección, nombre de sus familiares	--	B	B	B	--	--
Expresa sus emociones y necesidades básicas mediante el lenguaje verbal	B	A	A	A	--	--
Practica normas de seguridad para evitar accidentes	A	A	A	A	--	--
Practica hábitos de salud e higiene de su cuerpo	A	A	A	A	--	--
Usa adecuadamente su uniforme	A	A	A	A	--	--
Identifica sus características físicas y de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás	B	A	A	A	--	--
Actúa en forma autónoma e independiente en actividades cotidianas: vestirse-desvestirse, utilizar correctamente la cuchara y el tenedor...	B	A	A	A	--	--
RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Observa y formula preguntas sobre los diferentes entornos; familiar, natural, cultural, escolar.	--	--	--	B	--	--
Manifiesta actitudes de respeto hacia el entorno y su cuidado.	--	A	A	A	--	--
Utiliza nociones básicas de tiempo y ordena cronológicamente los acontecimientos.	B	B	B	B	--	--
Realiza experiencias sencillas y formula preguntas en relación a su entorno.	C	B	B	B	--	--
Registra sus conclusiones y observaciones de forma oral, con sus propios códigos o representaciones gráficas.	--	A	A	A	--	--
Utiliza sus sentidos para diferencias características de seres vivos y no vivos y describe sus propiedades.	--	A	A	A	--	--
RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICA	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Comprende e interpreta los conceptos y las relaciones numéricas (números pares e impares, el todo y las partes)	--	--	--	B	--	--
Cuenta de manera ascendente y descendente de uno en uno hasta 10 con o sin objetos	--	--	--	B	--	--
Estima el número de objetos en un grupo de 30 o menos y cuenta para evaluar cuán razonable es estimar	--	--	--	B	--	--
Ejemplifica y justifica relaciones entre números mínimo hasta el 20 utilizando lenguaje matemático (mayor, menor o igual que)	--	--	--	B	--	--
Pone partes en una secuencia lógica	--	--	--	B	--	--
Reproduce y extiende patrones sencillos en las situaciones de la vida diaria, por ejemplo en las acciones	--	B	B	B	--	--
Comprende e identifica patrones sencillos en las situaciones de la vida diaria, por ejemplo en los sonidos	--	B	B	B	--	--
Reconocer, diferenciar y modelar figuras tridimensionales según sus atributos	--	--	B	B	--	--
Reconoce, diferencia y representa figuras bidimensionales independientemente de su tamaño o su orientación	--	--	B	B	--	--
Explora, describe y utiliza palabras que indican posiciones relativas con respecto a objetos, caminos, regiones y límites por ejemplo: dentro, fuera, encima, etc	--	A	A	A	--	--

Determina y describe atributos de objetos y situaciones reales de acuerdo a sus características (longitud, peso, capacidad y temperatura) utilizando unidades no convencionales	--	B	B	B	--	--
Utiliza tablas de distribución de frecuencias básicas para representar la información obtenida en las recopilaciones	B	A	A	A	--	--
Describe datos, utilizando lenguaje matemático por ej., "más de", "menos de" etc	B	A	A	A	--	--
Recopila y organiza datos, contando y utilizando marcas u otros símbolos	B	A	A	A	--	--
Comprende que los números pueden construirse de diversas maneras (diferentes nombres para el mismo número)	--	--	--	C	--	--
COMPREENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Se comunica con claridad y coherencia utilizando adverbios de tiempo, lugar y modo con oraciones completas.	--	--	--	B	--	--
Reflexiona y comunica oralmente emociones, necesidades, sentimientos y vivencias.	B	B	B	B	--	--
Memoriza, comprende y repite textos orales sencillos con ritmo y rima (adivinanzas, poemas, retahílas, trabalenguas...)	B	A	A	A	--	--
Elabora y estructura preguntas y predicciones sobre textos secuenciales observados.	B	B	B	B	--	--
Comprende consignas que involucren la ejecución de cuatro o más actividades	--	--	--	A	--	--
Comprende, analiza y reproduce con ideas conectadas cuentos, leyendas, narraciones, fábulas... cuando escuchan textos leídos en voz alta	--	B	A	A	--	--
Discrimina y reproduce patrones rítmicos y musicales relacionados a las palabras	--	A	A	A	--	--
COMPREENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Reconoce y lee letras, números, marcas, logos...	--	--	--	B	--	--
Leen palabras impresas que se encuentran en su entorno inmediato	--	--	--	B	--	--
Utiliza la presión adecuada del agarre del lápiz en la escritura	--	--	--	B	--	--
Comprende consignas gráficas complejas, respetando espacios definidos y direccionalidad	--	--	--	--	--	--
Identifica y reproduce el principio, medio y final de textos cortos reales y fantásticos	--	B	A	A	--	--
Expresa en forma gráfica y escrita con sus propios códigos lo comprendido de un texto	A	A	A	A	--	--
COMUNICACIÓN VISUAL	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Diferencia lo real de lo imaginario	A	A	A	--	--	--
Maneja las herramientas tecnológicas	--	B	B	B	--	--
Interpreta y describe láminas, afiches, fotografías, videos estructurando oraciones complejas	--	--	--	A	--	--
Interpreta, lee y expresa por medio de pictogramas	--	--	--	A	--	--
Reconoce e interpreta de manera independiente personajes de películas, series, documentales...	--	--	--	B	--	--
LANGUAGE ARTS	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Recognizes and identifies the sound and can name the letters of the alphabet, blends, and phonemes in individual words.	C	A	A	A	--	--
Uses words and short meaningful phrases to expresses information with an age- appropriate degree of effectiveness.	B	A	A	A	--	--
Demonstrates understanding of unit-content and uses it with an age- appropriate degree of effectiveness.	B	A	A	A	--	--

Understands intended meaning of images that relates to content learned.	B	A	A	A	--	--
Follows a story and can describe images and answer questions related to story.	B	A	A	A	--	--
Writes letters and short unit-related words with understanding and purpose during guided writing activities.	B	A	A	A	--	--
ARTE	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Conoce y comprende -a su ritmo- diversas manifestaciones de la "forma artística" con su contexto, e incluye uso de vocabulario apropiado y específico del área	--	--	--	B	--	--
Adquiere, desarrolla y aplica –progresivamente- destrezas y habilidades ligadas a la "forma artística"	--	--	--	--	--	--
Desarrolla su curiosidad al explorar y desafiar los límites con un fin estético	--	B	B	--	--	--
Responde a la experiencia estética y la contextualiza desde diferentes puntos de vista a fin de construir significados y orientar sus futuros trabajos y procesos	B	--	--	--	--	--
EXPRESIÓN CORPORAL	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Conoce y comprende -a su ritmo- diversas manifestaciones de la "forma artística" con su contexto, e incluye uso de vocabulario apropiado y específico del área	B	B	B	B	--	--
Adquiere, desarrolla y aplica –progresivamente- destrezas y habilidades ligadas a la "forma artística"	B	B	B	B	--	--
Desarrolla su curiosidad al explorar y desafiar los límites con un fin estético	B	A	A	A	--	--
Responde a la experiencia estética y la contextualiza desde diferentes puntos de vista a fin de construir significados y orientar sus futuros trabajos y procesos	B	B	B	B	--	--
MÚSICA	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Conoce y comprende -a su ritmo- diversas manifestaciones de la "forma artística" con su contexto, e incluye uso de vocabulario apropiado y específico del área	B	--	--	--	--	--
Adquiere, desarrolla y aplica –progresivamente- destrezas y habilidades ligadas a la "forma artística"	--	B	B	--	--	--
Desarrolla su curiosidad al explorar y desafiar los límites con un fin estético	--	--	--	--	--	--
Responde a la experiencia estética y la contextualiza desde diferentes puntos de vista a fin de construir significados y orientar sus futuros trabajos y procesos	--	--	--	B	--	--
DEPORTES	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Achieves coordination during the execution of segmented movements	B	A	A	A	--	--
Orients him/herself in space while moving around and following instructions	A	A	A	A	--	--
Actively participates in physical education class	A	A	A	A	--	--
Demonstrates team work and fair play in group activities	A	A	A	A	--	--
His/her balance is standard and firm	B	A	A	A	--	--
ROBÓTICA	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Utiliza los recursos tecnológicos asignados para el ensamblaje de robots en forma segura y apropiada.	B	A	A	--	--	--
Identifica los artefactos para la construcción de robots	B	B	B	--	--	--
Sigue modelos propuestos para la construcción y programación de robots.	B	B	B	--	--	--

HEBREO	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Comprende el vocabulario utilizado en clase	B	B	B	--	--	--
Utiliza el vocabulario de clase	B	B	B	--	--	--
Responde a las instrucciones en hebreo utilizadas en clase	B	A	A	--	--	--
CULTURA JUDÍA	Primer quimestre			Segundo quimestre		
	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3
Identifica los símbolos de cada fiesta	B	A	B	--	--	--
Escucha y reproduce el relato de las fiestas judías	B	B	A	--	--	--
Comprende el significado de los símbolos de las festividades.	B	B	B	--	--	--

Primer quimestre	
<b>OBSERVACIONES:</b>  Durante el primer quimestre Manuela ha demostrado ser una niña pensadora por su iniciativa para realizar los trabajos propuestos de forma creativa. Sus habilidades sociales se evidencian al demostrar amabilidad y respeto por sus compañeros y maestros, además de demostrar actitudes positivas en trabajos colaborativos en los que sabe manejarse con autonomía y escucha atentamente a los demás. En expresión corporal Manuela es colaboradora y participa positivamente, tiene buenas habilidades motrices y expresivas. En inglés, participa con entusiasmo, intenta usar el vocabulario para expresarse y comienza a reconocer letras y sonidos de letras.  <b>PARCIAL 1:</b> Durante el primer parcial Manuela ha demostrado ser una niña cariñosa y amable, se destaca por su buena actitud y excelente adaptación al nuevo ambiente escolar, ha manifestado ser una buena comunicadora al expresar sus ideas y sentimientos con total confianza. Se destaca en robótica por su predisposición e iniciativa en buscar soluciones a problemas presentados en el ensamblaje de robots.  <b>PARCIAL 2:</b> Ninguna  <b>PARCIAL 3:</b> Durante el primer quimestre Manuela ha demostrado ser una niña pensadora por su iniciativa para realizar los trabajos propuestos de forma creativa. Sus habilidades sociales se evidencian al demostrar amabilidad y respeto por sus compañeros y maestros, además de demostrar actitudes positivas en trabajos colaborativos en los que sabe manejarse con autonomía y escucha atentamente a los demás. En expresión corporal Manuela es colaboradora y participa positivamente, tiene buenas habilidades motrices y expresivas. En inglés, participa con entusiasmo, intenta usar el vocabulario para expresarse y comienza a reconocer letras y sonidos de letras.	
<b>FIRMA PROFESOR:</b>	<b>FIRMA REPRESENTANTE:</b>

Segundo quimestre	
<b>OBSERVACIONES:</b>  <b>PARCIAL 1:</b> Ninguna <b>PARCIAL 2:</b> Ninguna <b>PARCIAL 3:</b> Ninguna	
<b>FIRMA PROFESOR:</b>	<b>FIRMA REPRESENTANTE:</b>

El Colegio Alberto Einstein, Instituto Educacional Ecuatoriano-Hebreo de Quito certifica en forma legal que el (a) alumno(a):

**FLOR AVILÉS MANUELA**

del grado: **1° AÑO EGB D**

ha sido promovido(a) al grado inmediato superior.

NILDA ELINA ROSERO ORTEGA

**PROFESOR(A) DIRIGENTE**