

[illegible]

| EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE | | | | | | |
|--|------|-------|----|-------|-------|----|
| 1.- EJE DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | | | | | | |
| | MAYO | | | JUNIO | | |
| | N. | E.Pr. | L. | N. | E.Pr. | L. |
| Comunica datos de su identidad como nombre, apellido, edad y nombre de los padres. | | | | | | |
| Reconoce algunas de sus características físicas como: color de pelo, ojos, piel, tamaño entre otros. | | | | | | |
| Acude al baño autónomamente requiriendo la ayuda del adulto para su aseo. | | | | | | |
| Se saca y se pone algunas prendas de vestir, sin ayuda del adulto. | | | | | | |
| Imita acciones a seguir en situaciones de riesgo, como temblores, incendios. | | | | | | |
| Elige actividades y vestuarios demostrando sus preferencias. | | | | | | |
| Se integra progresivamente en juegos de reglas sencillas. | | | | | | |
| Se relaciona sin discriminación de aspectos como género o necesidades especiales. | | | | | | |
| Utiliza cuchara y vaso de manera bastante independiente. | | | | | | |
| Colabora espontáneamente en situaciones sencillas. | | | | | | |
| Colabora en el orden del aula. | | | | | | |
| Practica normas de convivencia. | | | | | | |
| Reconoce a los miembros de su familia y los roles que cumple cada uno. | | | | | | |
| 2-EJE DEL DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL | | | | | | |
| Identifica seres vivos de su entorno, a través de exploración del mundo natural. | | | | | | |
| Identifica características de las mascotas y los cuidados que requieren. | | | | | | |
| Reconoce las características de las plantas alimenticias. | | | | | | |
| Identifica alimentos nutritivos. | | | | | | |
| Bota la basura en su lugar. | | | | | | |
| Reconoce y aprecia algunas expresiones culturales de su localidad. | | | | | | |
| Identifica características del día y la noche. | | | | | | |
| Ordena en secuencias lógicas sucesos de hasta tres eventos en rutinas y en cuentos. | | | | | | |
| Reconoce los colores primarios, el blanco y el negro. | | | | | | |
| Cuenta del 1 al 10 en secuencia. | | | | | | |
| Comprende la relación número-cantidad hasta el 5. | | | | | | |
| Diferencia colecciones de más y menos objetos. | | | | | | |
| Compara objetos de acuerdo a su tamaño grande/pequeño. | | | | | | |
| Clasifica objetos por tamaño, color y forma. | | | | | | |
| 3.-EJE DE EXPRESION Y COMUNICACIÓN | | | | | | |
| Participa en conversaciones cortas repitiendo lo que el otro dice y haciendo preguntas. | | | | | | |
| Reproduce canciones y poemas cortos. | | | | | | |
| Relata cuentos narrados por el adulto, con ayuda de láminas. | | | | | | |
| Se expresa oralmente de manera comprensible. | | | | | | |
| Identifica auditivamente el fonema inicial de su nombre. | | | | | | |
| Comunica ideas a través de garabatos controlados. | | | | | | |
| Imita pasos de baile e intenta seguir el ritmo. | | | | | | |
| Expresa sus vivencias a través del dibujo libre. | | | | | | |
| Imita e identifica sonidos onomatopéyicos naturales y artificiales del entorno. | | | | | | |
| Realiza actividades de coordinación visomotriz, con objetos grandes. | | | | | | |
| Camina, corre y salta, combinando velocidades y direcciones. | | | | | | |
| Representa la figura humana utilizando el monigote. | | | | | | |
| Ubica partes de su cuerpo en función de las nociones arriba/abajo, adelante/atrás. | | | | | | |
| Realiza ejercicios que involucren movimientos segmentados de partes gruesas. | | | | | | |
| INGLES: | | | | | | |
| Lenguaje Comprensivo | | | | | | |
| Lenguaje Expresivo | | | | | | |
| Actividad en Clases | | | | | | |



Primer

informe:

.....

2017/11/.....

(Fecha)

(Firma representante)

(Firma educadora)

(Firma Directora)

Segundo

informe:

.....

2018/01/.....

Tercer

informe:

Inicia sus actividades como alumna regular a partir del
01 de Marzo del 2018.
Emilia se adaptó con facilidad al entorno educativo y socializa muy bien.

2018/03/30.....

Cuarto

informe:

.....

2018/06/.....

Nomenclatura: L=logrado. E.Pr=en proceso. N=no logrado.



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
"MAÑANITAS ALEGRES"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "MAÑANITAS ALEGRES"

REGISTRO DE EVALUACION

(Pauta de observación del desarrollo y aprendizaje del niño@)

AÑO 2017 – 2018

NIVEL : INICIAL 2

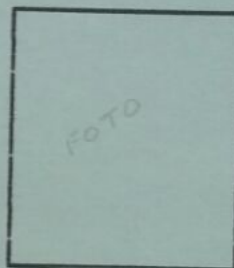
Niñ@s de 3 a 4 años.

PERTENECE A: Emilia Hearn García

FECHA DE NACIMIENTO: 8 de noviembre / 2013

DOMICILIO: La Merced 24 Sept 53-44 y Carlos Alvarez

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Gabriela Montenegro



REGISTRO DE ASISTENCIA

| MESES | DÍAS ASISTIDOS | ATRASOS | INASISTENCIA JUSTIFICADA | INASISTENCIA NO JUSTIFICADA |
|------------|----------------|---------|--------------------------|-----------------------------|
| SEPTIEMBRE | / | / | / | / |
| OCTUBRE | / | / | / | / |
| NOVIEMBRE | / | / | / | / |
| DICIEMBRE | / | / | / | / |
| ENERO | / | / | / | / |
| FEBRERO | / | / | / | / |
| MARZO | 21 | - | + | - |
| ABRIL | | | | |
| MAYO | | | | |
| JUNIO | | | | |
| JULIO | | | | |

"LA EDUCACION SE INICIA CON LA VIDA" (José Martí)

ALANGASI – ECUADOR