

# CENTRO EDUCATIVO



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL 2

Nombre de la niña: Vera Quisaguan Isabel Catalina Docente: Pamela Durán

Año lectivo: 2017-2018

### EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO	Primer Quimestre	Segundo Quimestre
<b>Identidad y Autonomía</b>		
Identifica sus características físicas y las de las demás personas de su entorno como parte del proceso de adaptación de sí mismo y de respeto a los demás	EP	A
Manifiesta independencia en sus actividades	EP	A
Toma decisiones en función de sus gustos y preferencias	EP	A
Reconoce e identifica su género (masculino y femenino)	EP	A
Comunica datos de su identidad: nombre, edad, dirección, nombre de sus familiares	EP	A
Expresa sus emociones y necesidades básicas mediante el lenguaje verbal	EP	A
Se identifica como miembro de una familia, reconociéndose como parte importante de la misma	EP	A
Reconoce, utiliza y Valora las partes de su cuerpo	EP	A
Actúa en forma autónoma en actividades cotidianas: vestirse-desvestirse	EP	A
Practica normas de seguridad para evitar accidentes	EP	A
Practica hábitos de salud e higiene de su cuerpo	EP	A

AMBITO	Primer Quimestre	Segundo Quimestre
<b>Convivencia</b>		
Participa en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles	EP	A
Propone juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros	EP	A
Se interrelaciona con facilidad con otros grupos a más del familiar y escolar	EP	A
Respeto las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar entre otros	EP	A
Practica y respeta normas de convivencia establecidas	EP	A
Demuestra solidaridad y respeto sus compañeros y adultos	EP	A
Identifica a las diferentes personas de su entorno familiar y comunitario y reconoce la importancia de los roles que representan	EP	A
Reconoce y evita situaciones de violencia, maltrato y discriminación (género-cultura)	EP	A

### EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL

AMBITO	Primer Quimestre	Segundo Quimestre
<b>Relaciones Lógico-Matemáticas</b>		
Identifica y utiliza en la solución de problemas y situaciones diarias (espaciales, temporales, de cantidad, de medida)	EP	A
Identifica formas geométricas básicas y colores primarios y secundarios en objetos del entorno	EP	A
Compara, agrupa y ordena material concreto observando algunas características (tamaño, forma, color)	EP	A
Aplica nociones de clasificación y seriación con materiales del entorno	EP	A
Observa y ordena secuencias lógicas de hasta cinco eventos en representaciones gráficas	EP	A
Cuenta oralmente en secuencia numérica del 1 al 15	EP	A
Comprende la relación de número-cantidad hasta el diez	EP	A
Asocia con material concreto y en el plano gráfico el número y el numeral del 1 al 5	EP	A

AMBITO	Primer Quimestre	Segundo Quimestre
<b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>		
Diferencia entre seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural	EP	A
Respeto y participa en el cuidado de las diferentes formas de vegetación, animales	EP	A
Participa y disfruta de fiestas tradicionales del entorno y respeta las diferentes manifestaciones culturales	EP	A
Participa en actividades de conservación del ecosistema	EP	A
Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos	EP	A

#### EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

AMBITO	Primer Quimestre	Segundo Quimestre
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>		
Comprende consignas sencillas que involucran la ejecución de tres o más actividades	EP	A
Interpreta y describe láminas, afiches, fotografías, estructurando oraciones más elaboradas	EP	A
Escucha y representa cuentos, leyendas, narraciones, fábulas	EP	A
Se expresa con claridad utilizando adverbios de tiempo, lugar y modo, manteniendo el orden de las palabras	EP	A
Comunica oralmente emociones, sentimientos y vivencias	EP	A
Memoriza y repite textos orales sencillos (adivinanzas, poemas, retahílas, trabalenguas)	EP	A
Empieza el lenguaje escrito como forma de comunicación imitando letras	EP	A
Interpreta y lee pictogramas complejos	EP	A

AMBITO Expresión artística	Primer Quimestre	Segundo Quimestre
Participa en dramatizaciones asumiendo roles de diferentes personas del entorno y personajes de cuentos e historietas	EP	A
Interpreta canciones coordinando ritmo y melodía en su cuerpo	EP	A
Utiliza instrumentos musicales acompañado el canto y el movimiento	EP	A
Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales	EP	A
Reproduce sonidos con su cuerpo y objetos del entorno	EP	A
Discrimina los sonidos onomatopéyicos	EP	A
Manifiesta su creatividad a través de las artes grafoplásticas con variedad de materiales	EP	A
Expresa sentimientos, necesidades y vivencias a través del dibujo libre	EP	A
Interpreta y valora sus creaciones y la de los demás	EP	A

AMBITO	Primer Quimestre	Segundo Quimestre
<b>Expresión corporal y motricidad</b>		
Utiliza con precisión la pinza digital	EP	A
Identifica en su cuerpo y en el de los demás partes gruesas y finas del cuerpo humano	EP	A
Expresa y comunica con su cuerpo necesidades, sentimientos y emociones	EP	A
Reconoce y practica actividades afianzando lateralidad y direccionalidad	EP	A
Empieza la coordinación visomotriz de ojo-mano y pie hacia un punto determinado	EP	A
Su equilibrio postural es firme	EP	A
Logra la coordinación dinámica global en diferentes formas de desplazamiento	EP	A
Controla la fuerza y tono muscular en la ejecución de movimientos segmentarios	EP	A
Se orienta en el espacio realizando desplazamientos y movimientos cumpliendo consignas	EP	A

#### ESCALA DE VALORES

I= Iniciado

EP= En proceso

A= Adquirido

ASISTENCIA	PRIMER QUINIENTOS	SEGUNDO QUINIENTOS	TOTAL
Nº DE DIAS ASISTIDOS	25	25	50
Nº DE DIAS NO ASISTIDOS	5	5	10
Nº DE ATRASOS	0	0	0

PADRES DE FAMILIA	1º Q	2º Q
Controla las tareas	S	S
Acude periódicamente a informarse del progreso de su niño (a)	S	AV
Asiste con puntualidad a las convocatorias y actividades citadas	S	AV
Controla el orden y aseo personal	S	S
Fomenta y practica valores	S	S
Respeto y valora el trabajo pedagógico de la maestra	S	S

INDICADORES DE EVALUACIÓN	
S	SIEMPRE
AV	A VECES
N	NUNCA

# OBSERVACIONES:

## Primer Quimestre:

El niño ha estado muy bien, sigue adelante tranquilamente.

  
DIRECTORA

  
PROFESORA

REPRESENTANTE