

# UNIDAD EDUCATIVA "CRECER ALANGASÍ"

"Educamos con amor, respeto y responsabilidad"

Dirección: Calle Sucre Oe1-197 y Juan León Mera

Telf: 2787 454 / 2787 455



## PRIMER GRADO "B"

AÑO LECTIVO 2017 - 2018

### ESCALA DESCRIPTIVA

#### UNIDAD 4 "LA NATURALEZA Y YO (1)"

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE: Andrango Valencia Emilio Gabriel

NOMBRE DEL DOCENTE: Profesora Tania Sani Morales FECHA: 12-04-2018

<u>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</u>	ESCALA		
	INICIADA	EN PROCESO	ADQUIRIDA
Practica con entusiasmo y autonomía en las actividades propuestas por la comunidad escolar			✓
Practica hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal con autonomía.			✓
Identifica sus datos personales para reconocer su nombre y el lugar donde vive.			✓
Es perseverante en las actividades cotidianas y en la resolución de problemas sencillos.			✓
<u>CONVIVENCIA</u>	ESCALA		
	INICIADA	EN PROCESO	ADQUIRIDA
Discrimina modelos positivos y negativos de comportamiento para convivir adecuadamente.			✓
Práctica sus derechos y responsabilidades.			✓
Practica normas de respeto consigo mismo y con los demás seres que lo rodean.			✓
Demuestra interés y respeto por las manifestaciones de la vida natural.			✓
Participa en actividades sociales en función de realizar campañas para proteger su entorno natural.			✓

<u><b>DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN</b></u> <u><b>DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL</b></u>	<b>ESCALA</b>		
	<b>INICIADA</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>ADQUIRIDA</b>
Identifica los órganos de los sentidos y utilizarlos para recocer sabores, texturas, sonidos, imágenes y olores que se encuentran en su entorno.			✓
Reconoce los animales que viven en su entorno según sus características cuidado y protección.			✓
Identifica las plantas de su entorno y los beneficios que de ellas se obtienen.			✓
Determina los cuidados que las plantas requieren para su supervivencia.			✓
Establece el origen de los alimentos que consumen, para distinguir los que son saludables de los que no lo son.			✓
Reconoce la importancia de los elementos físicos de entorno para el beneficio de los seres vivos			✓
Colabora con el cuidado del medioambiente mediante la utilización del material de reciclaje, el cuidado del agua y la energía.			✓

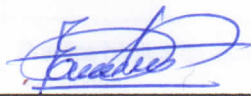
<u><b>RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS</b></u>	<b>ESCALA</b>		
	<b>INICIADA</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>ADQUIRIDA</b>
Reconoce los colores secundarios entre los objetos del entorno			✓
Identifica los cuerpos geométricos en objetos del entorno.			✓
Reconoce, estima y compara objetos según la noción de capacidad (lleno-vacio)			✓
Discrimina texturas entre objetos del entorno (liso, áspero, suave, duro, rugoso, delicado)			✓
Reproduce, describe y construye patrones de objetos con base en un atributo.			✓
Estima y compara nociones de tiempo (antes-después) en situaciones de la vida cotidiana.			✓
Identifica cantidades y los asocia con los numerales 4, 5, 6 y 7.			✓
Utiliza los números ordinales del primero al quinto en la ubicación de elementos del entorno.			✓



<u><b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA</b></u>	<b>ESCALA</b>		
	<b>INICIADA</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>ADQUIRIDA</b>
Escucha exposiciones acerca de la naturaleza, para diferenciar e identificar el número de palabras que componen una cadena sonora (conciencia léxica)			✓
Escucha instrucciones sobre el cuidado de los animales y las plantas para ordenar secuencias lógicas.			✓
Escucha exposiciones acerca de la naturaleza, para diferenciar e identificar el número de palabras que componen una cadena sonora (conciencia léxica)			✓
Escucha exposiciones relacionadas con la naturaleza para identificar, discriminar, suprimir, cambiar y aumentar fonemas (sonidos) al inicio, al final y al medio de las palabras. (Conciencia fonológica).			✓
Distingue diferentes sonidos que se encuentran en el entorno en función de identifica sonidos onomatopéyicos y voces de personas conocidas			✓
Expone oralmente situaciones cotidianas relacionadas a la naturaleza con ayuda de material complementario			✓
Lee láminas o carteles que acompañan a las exposiciones y comprende los mensajes.			✓
Escribe con su propio código explicaciones sobre el cuidado de la naturaleza y las lee.			✓
Identifica y relaciona los fonemas (sonidos) que conforman su nombre con las grafías del mismo en función de reconocer su nombre escrito.			✓
Discrimina visualmente objetos imágenes o trazos de acuerdo a sus características.			✓

<u><b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b></u>	<b>ESCALA</b>		
	<b>INICIADA</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>ADQUIRIDA</b>
Expresa con libertad vivencias relacionadas con la naturaleza a través del dibujo.			✓
Representa gráficamente diversas situaciones e imágenes de la naturaleza.			✓
Descubre e identifica las diversas manifestaciones artísticas (música) para conocerlas, disfrutarlas y valorarlas.			✓
Distingue los sonidos por la intensidad (suaves y fuertes) tanto en el entorno como en los instrumentos musicales, desde la observación, identificación y descripción de los sonidos emitidos por diferentes fuentes.			✓

EXPRESIÓN CORPORAL	ESCALA		
	INICIADA	EN PROCESO	ADQUIRIDA
Identifica los distintos tonos musculares, movilidad-inmovilidad; flexión-contracción, flexión-extensión			✓
Imita movimientos de animales con las diferentes partes del cuerpo, demostrando creatividad e imaginación.			✓
Distingue las principales nociones y reacciones espaciales con referencia a sí mismo (izquierda-derecha).			✓
Reconoce e interpreta sencillos trazos e itinerarios y efectúa los recorridos siguiéndolos adecuadamente.			✓
Realiza ejercicios de respiración en diferentes posiciones para aprender a relajarse.			✓



MSc. Elsa Pérez Ludeña  
DIRECTORA



Profesora Tania Sani Morales  
DOCENTE



REPRESENTANTE

