



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

JEZREEL

QUIMESTRE 1 - PARCIAL 3

Año Lectivo: 2017 - 2018 (S)

REPORTE DE DESTREZAS

ESTUDIANTE: MINTA GOMEZ BENJAMIN ADRIAN

CURSO: INICIAL 2 DE EDUCACIÓN INICIAL CASA DE TIMOTEO

DESTREZAS	Quimestre 1 - Parcial 3			
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL				
Promedio general:				
	I	EP	A	N/E
CONVIVENCIA:				
CREA JUEGOS CONSTRUYENDO SUS PROPIAS REGLAS			●	
DEMUESTRA SOLIDARIDAD Y RESPETO A SUS COMPAÑEROS Y ADULTOS			●	
IDENTIFICA A LAS DIFERENTES PERSONAS DE SU ENTORNO FAMILIAR Y RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL ROL QUE REPRESENTAN			●	
PARTICIPA EN JUEGOS GRUPALES SIGUIENDO REGLAS Y ASUMIENDO ROLES.			●	
PRACTICA Y RESPETA NORMAS DE CONVIVENCIA ESTABLECIDAS.			●	
RECONOCE Y EVITA SITUACIONES DE VIOLENCIA, MALTRATO Y DISCRIMINACIÓN			●	
SE INTERESA CON FACILIDAD CON OTROS GRUPOS A MÁS DEL FAMILIAR Y ESCOLAR			●	
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA:				
ACTÚA EN FORMA AUTÓNOMA EN ACTIVIDADES COTIDIANAS: VESTIRSE-DESVESTIRSE, UTILIZA CORRECTAMENTE LA CUCHARA Y EL TENEDOR		●		
COMUNICA DATOS DE SU IDENTIDAD: NOMBRE, EDAD, DIRECCIÓN, NOMBRE DE SUS FAMILIARES			●	
EXPRESA SUS EMOCIONES Y NECESIDADES BÁSICAS MEDIANTE EL LENGUAJE VERBAL.			●	
IDENTIFICA SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y LAS DE LAS PERSONAS DE SU ENTORNO COMO PARTE DEL PROCESO DE ACEPTACIÓN DE SÍ MISMO Y DE RESPETO A LOS DEMÁS			●	
MANIFIESTA INDEPENDENCIA EN SUS ACTIVIDADES			●	
PRÁCTICA HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE DE SU CUERPO		●		
PRÁCTICA NORMAS DE SEGURIDAD PARA EVITAR ACCIDENTES			●	
RECONOCE E IDENTIFICA SU GÉNERO (MASCULINO-FEMENINO)			●	
RECONOCE, UTILIZA Y VALORA LAS PARTES DE SU CUERPO			●	
SE IDENTIFICA COMO MIEMBRO DE UNA FAMILIA, RECONOCIÉNDOSE COMO PARTE IMPORTANTE DE LA MISMA			●	
TOMA DECISIONES EN FUNCIÓN DE SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS			●	
DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL				
Promedio general:				
	I	EP	A	N/E
RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL:				
DIFERENCIA ENTRE ALIMENTOS NUTRITIVOS Y NO NUTRITIVOS			●	
DIFERENCIA LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS DEL ENTORNO, IDENTIFICANDO SUS CARACTERÍSTICAS MEDIANTE PROCESOS DE INDAGACIÓN			●	
PRACTICA EN ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN DEL ECOSISTEMA			●	
PRACTICA Y DISFRUTA DE FIESTAS TRADICIONALES DEL ENTORNO Y RESPETA LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES CULTURALES			●	
RESPETA Y PARTICIPA EN EL CUIDADO DE LAS DIFERENTES FORMAS DE VIDA (PLANTAS, ANIMALES)			●	
RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICO:				
ASOCIA CON MATERIAL CONCRETO Y EN EL PLANO GRÁFICO EL NÚMERO Y EL NUMERAL DEL 1 A 5			●	
COMPARA, AGRUPA Y ORDENA MATERIAL CONCRETO OBSERVANDO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS (TAMAÑO, FORMA, COLOR)			●	
COMPRENDE LA RELACIÓN DE NÚMERO-CANTIDAD HASTA EL 10		●		
CUENTA ORALMENTE EN SECUENCIA NUMÉRICA DEL 1 AL 15			●	

ESTUDIANTE: MINTA GOMEZ BENJAMIN ADRIAN
CURSO: INICIAL 2 DE EDUCACIÓN INICIAL CASA DE TIMOTEO

DESTREZAS		Quimestre 1 - Parcial 3			
IDENTIFICA FORMAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS Y COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN OBJETOS DE SU ENTORNO			●		
IDENTIFICA Y UTILIZA NOCIONES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y SITUACIONES DIARIAS (ESPACIALES, TEMPORALES, DE CANTIDAD, DE MEDIDA)			●		
OBSERVA Y ORDENA SECUENCIAS LÓGICAS DE HASTA CINCO EVENTOS EN REPRESENTACIONES GRÁFICAS		●			
EXPRESION Y COMUNICACION					
Promedio general:					
	I	EP	A	N/E	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE:					
COMUNICA ORALMENTE EMOCIONES, NECESIDADES, SENTIMIENTOS Y VIVENCIAS			●		
CUMPLE CONSIGNAS SENCILLAS QUE INVOLUCREN LA EJECUCIÓN DE TRES O MÁS ACTIVIDADES			●		
EMPLEA EL LENGUAJE ESCRITO COMO FORMA DE COMUNICACIÓN IMITANDO LETRAS		●			
ESCUCHA Y REPRESENTA CUENTOS, LEYENDAS NARRACIONES, FÁBULAS		●			
INTERPRETA Y DESCRIBE LÁMINAS, AFICHES, FOTOGRAFÍAS, ESTRUCTURANDO ORACIONES MÁS ELABORADAS		●			
INTERPRETA Y LEE PICTOGRAMAS COMPLEJOS			●		
MEMORIZA Y REPITE TEXTOS ORALES SENCILLOS (ADIVINANZAS, POEMAS, RETAHÍLAS, TRABALENGUAS)			●		
SE EXPRESA CON CLARIDAD UTILIZANDO ADVERBIOS DE TIEMPO, LUGAR Y MODO, MANTENIENDO EL ORDEN DE LAS PALABRAS			●		
EXPRESIÓN ARTÍSTICA:					
DISCRIMINA LOS SONIDOS ONOMATOPÉYCOS			●		
EXPRESA SENTIMIENTOS, NECESIDADES Y VIVENCIAS A TRAVÉS DEL DIBUJO LIBRE			●		
INTERPRETA CANCIONES COORDINANDO RITMO Y MELODÍA CON SU CUERPO			●		
INTERPRETA Y VALORA SUS CREACIONES Y LA DE LOS DEMÁS			●		
MANIFIESTA SU CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LAS ARTES GRAFO PLÁSTICAS CON VARIEDAD DE MATERIALES			●		
PARTICIPA EN DRAMATIZACIONES ASUMIENDO ROLES		●			
PARTICIPA EN RONDAS POPULARES, BAILES Y JUEGOS TRADICIONALES		●			
REPRODUCE SONIDOS CON SU CUERPO Y OBJETOS DEL ENTORNO			●		
EXPRESIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD:					
EMPLEA LA COORDINACIÓN VISO MOTRIZ DE OJO-MANO Y PIE HACIA UN PUNTO DETERMINADO		●			
EXPRESA Y COMUNICA CON SU CUERPO NECESIDADES, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES			●		
IDENTIFICA EN SU CUERPO Y EN EL DE LOS DEMÁS PARTES GRUESAS DEL CUERPO HUMANO			●		
RECONOCE Y PRACTICA ACTIVIDADES AFIANZANDO LATERALIDAD Y DIRECCIONALIDAD		●			
TECHNOLOGY					
Promedio general:					
	I	EP	A	N/E	
Technology:					
Computer skills	●				
EDUCACIÓN FÍSICA (Ini)					
Promedio general:					
	I	EP	A	N/E	
<i>Esta clase no tiene destrezas asignadas.</i>					
INGLES (Ini)					
Promedio general:					
	I	EP	A	N/E	
English as a Second Language:					
Listening			●		
Reading					●

ESTUDIANTE: MINTA GOMEZ BENJAMIN ADRIAN
CURSO: INICIAL 2 DE EDUCACIÓN INICIAL CASA DE TIMOTEO

DESTREZAS		Quimestre 1 - Parcial 3			
Speaking			●		
Writing				●	
EDUCACIÓN CRISTIANA Y FORMACIÓN CARÁCTER					
Promedio general:			-		
	I	EP	A	N/E	
FORMACIÓN DEL CARÁCTER:					
DEMUESTRA RESPETO Y DOMINIO PROPIO A SI MISMO Y HACIA LOS DEMÁS		●			
DEMUESTRA UNA ACTITUD CORRECTA			●		
HONRA A DIOS CON AMOR, HUMILDAD Y COMPROMISO			●		
PROYECTOS ESCOLARES					
Promedio general:			-		
	I	EP	A	N/E	
<i>Esta clase no tiene destrezas asignadas.</i>					
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA					
Promedio general:			-		
	I	EP	A	N/E	
<i>Esta clase no tiene destrezas asignadas.</i>					

Escala de evaluación de destrezas	
EDUCACIÓN INICIAL	
I	Iniciada
EP	En Proceso
A	Adquirida
N/E	No Evaluado

Asistencia	
Faltas Justificadas	0
Faltas Injustificadas	0
Atrasos	0

ACADEMICO	COMPORTAMENTAL
<p>MUY ORGULLOSA DE TI Y DE TU ESFUERZO, PORQUE YO VEO MUCHO EN TII.</p> <p>SIGAMOS TRABAJANDO EN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RECONOCIMIENTO DE LAS SÍLABAS. - REPIZADO. - LECTURA. - ESCRITURA DEL NOMBRE Y APELLIDO. - COLOREADO. - LATERALIDAD. - DÍAS DE LA SEMANA. - RELACIÓN NUMERAL-CANTIDAD. <p>GRACIAS POR TODO EL ESFUERZO REALIZADO Y POR TU HERMOSO Y TIERNO CORAZÓN!</p> <p>ERES UN NIÑO MUY INTELIGENTE Y DIOS ESTÁ HACIENDO GRANDES COSAS CONTIGO.</p>	<p>SIGAMOS REFORZANDO NORMAS DE COMPORTAMIENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SENTARNOS CORRECTAMENTE. - DEDO ÍNDICE PARA HABLAR. - PERMANECER EN SILENCIO MIENTRAS SE EXPLICAN O REALIZAN LAS ACTIVIDADES. <p>YO SÉ QUE JUNTOS LO VAMOS A LOGRAR!</p>

OBSERVACIONES:


DANIELA VERGEL PEÑA
TUTOR

