

Unidad Educativa Particular "Nuestra Madre de la Merced"

QUIMESTRE 1

Año Lectivo: 2017 - 2018 (S)

REPORTE DE DESTREZAS

ESTUDIANTE: SALVADOR RUIZ DUSTIN ANDRE

CURSO: PRIMERO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA A

DESTREZAS	Quimestre 1			
Convivencia				
Promedio general:	-			
	I	EP	A	NA
<i>Convivencia:</i>				
Asumir compromisos y responsabilidades con su nuevo ambiente escolar			●	
<i>Sin categoría:</i>				
Discriminar modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social inmediato.		●		
Explorar sus necesidades básicas y describir hábitos de vida saludable, proponer medidas preventivas y aplicarlas en el hogar y en la escuela.			●	
Reconocer sus derechos y responsabilidades mediante ejemplos real.		●		
Descubrimiento del Medio Natural y Cultural				
Promedio general:	-			
	I	EP	A	NA
<i>Descubrimiento del medio natural y cultural:</i>				
Observar, en forma guiada, las funciones de los sentidos, hacer preguntas y dar respuestas sobre la importancia que tienen los sentidos para la obtención de información del entorno.			●	
<i>Sin categoría:</i>				
Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias			●	
Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte, natural y la creada por las personas del entorno.			●	
Reconocer el ciclo de los seres vivos			●	
Música				
Promedio general:	-			
	I	EP	A	NA
<i>Discriminación auditiva:</i>				
Contrastes musicales de segundo nivel			●	
Origen de sonidos del entorno			●	
<i>Expresión:</i>				
Canta con mímica			●	
Interpreta el Himno Nacional en la posición corporal correcta			●	
Interpretación Himno al deporte con la posición corporal correcta			●	
Participación en rondas infantiles			●	
Educación Física				
Promedio general:	-			
	I	EP	A	NA
EDUCACIÓN FÍSICA:				
Bajar las gradas utilizando las dos piernas		●		
Coordinación de segmentos corporales	●			
Jugar utilizando las manos.		●		
Movimiento mano - pie		●		
Saltar con un solo pie izquierdo derecho	●			
Educación religiosa				
Promedio general:	-			
	I	EP	A	NA
2. Manifestar devoción a Dios y ver en su vida valores y actitudes dignas de imitar.:				
EVALUACIÓN				
Vivenciar la presencia de Dios en las cosas diarias de la vida, en su entorno personal y comunitario.:				
EVALUACIÓN				
		●		
Expresión Artística				
Promedio general:	-			
	I	EP	A	NA

DESTREZAS					Quimestre 1
Expresión Artística:					
Explorar diferentes maneras de resolver situaciones cotidianas a partir del reconocimiento de experiencias motrices placenteras de su entorno.					
Representar situaciones reales o imaginarias.					
Sin categoría:					
Utilizar la expresión gráfica o plástica como recurso para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.					
Expresión Corporal					
Promedio general:					-
Expresión corporal:					
	I	EP	A	NA	
Usar gestos convencionales y/o espontáneos, habilidades motrices básicas, posturas, ritmos y tipos de movimiento (lento, rápido, continuo discontinuo, fuerte, suave, entre otros) como recursos expresivos para comunicar los mensajes producidos					
Sin categoría:					
Identificarse como un sujeto con experiencias motrices, conocimientos corporales posibilidades y dificultades de movimientos, necesidades e intereses diferentes a las demás personas de su entorno en la construcción de su identidad corporal y personal.					
Reconocer respetar y valorar la diversidad de desempeño motriz como condición social necesaria para mejorar vínculos interpersonales y enriquecer la convivencia.					
Expresión oral y escrita					
Promedio general:					-
Expresión Oral y escrita:					
	I	EP	A	NA	
Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica)					
Sin categoría:					
Escuchar textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas					
Explorar la formación de palabras y oraciones con las vocales.					
Extraer información explícita que permite identificar elementos del texto, relacionarlos y darles sentido (personajes, escenarios, eventos, etc)					
Mostrar interés por escribir, al reconocer que puede expresar por escrito, los sentimientos y las opiniones que la generan las diferentes situaciones cotidianas.					
Identidad y autonomía					
Promedio general:					-
Identidad y Autonomía:					
	I	EP	A	NA	
Explorar y describir la partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.					
Sin categoría:					
Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.					
Practicar hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal con autonomía.					
Ubicar en su cuerpo los órganos de los sentidos, describir sus funciones y explorar las percepciones y sensaciones del mundo que le rodea.					
Lengua Extranjera					
Promedio general:					8.5
Listening:					
	I	EP	A	NA	
Follow simple instructions related to classroom activities (open your book, close your book, stand up, listen, sit down, be quiet, look, point, paint, cut, glue, circle).					
Identify key members of the family if there is visual support (mother, father, brother, sister, grandfather, grandmother).					
Identify the basic colors (black, blue, red, white, yellow, green) when painting and drawing.					
Recognize basic vocabulary about THE BODY (arm, eye, hand, nose, head, ear, leg, mouth, feet) by pointing the parts of the body.					

DESTREZAS

Quilimestre 1				●
Recognize familiar words, names, and objects at school (backpack, book, chair, eraser, pencil, table, teacher, peer).				
Speaking:				
Identify the numbers 0-10 when counting different object in class.				●
Reproduce words of vocabulary about school objects, family members, parts of the face and toys.				●
Respond to simple questions about personal information in class using the following: (example: What's your name? I'm How old are you? I'm Where do you live? In).				●

Proyectos Escolares

Promedio general:				
Proyectos:				
Armando rompecabezas de 4, 9 y 16 piezas				●
Distingue correctamente los colores con los que debe ser pintado los diferentes gráficos de acuerdo a la numeración				●
Sabe retener los diferentes gráficos para poder armar el juego de los pares con rapidez				●
Sabe utilizar el mouse correctamente al realizar los diferentes movimientos con la mano.				●
Saber seguir la secuencia de números para armar una figura				●

Relaciones Lógico Matemático

Promedio general:				
Relaciones Lógico Matemático:				
Describir y reproducir patrones.				●
Sin categoría:				
Comparar y relacionar actividades con las nociones de tiempo: días de la semana en situaciones cotidianas				●
Escribir los números naturales del 1 al 8 en contextos significativos.				●
Establecer relaciones de orden: mas que, menos que entre objetos del entorno.				●
Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 8.				●
Reconocer figuras geométricas en objetos del entorno.				●

Escala de evaluación de destrezas				
Educación General Básica	I	En Proceso	A	NA
	Iniciada		Adquirida	No Aplica

Asistencia	
Faltas Justificadas	2
Faltas Injustificadas	7
Atrasos	0

RECOMENDACIONES

No se registran recomendaciones para este periodo.

TUTOR