

DATOS INFORMATIVOS

ESTUDIANTE:	Yáñez Quiñónez Bruno Mateo	QUIMESTRE:	Primero
NIVEL:	Primero de Básica B	AÑO LECTIVO:	2017 / 2018
TUTORA:	Libia Loyza		

MODELO EMDI ®

El modelo de desarrollo que se aplica en EMDI School, tiene una visión global y humanista, centra sus ideales en la **FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA DE LAS 2i**. **"Intercambio Ético e Intencionalidad Humana"**: basada en la evolución y diseño humano, a partir de la convicción y aplicación de la neurociencia, la física cuántica y la búsqueda permanente de las respuestas de las ciencias, así como la práctica diaria del intercambio ético.

"La Pedagogía de las 2i": es un modelo de desarrollo educativo basado en años de investigación y aplicación; sustentando sus logros y beneficios en la NEUROCIENCIA y en la práctica diaria del INTERCAMBIO ÉTICO E INTENCIONAL. Esta pedagogía del siglo XXI, pondera el desarrollo del HUMANO DE LA NUEVA ERA, trabajando en el desafío integral de la excelencia humana, en sus dimensiones de conciencia, valores, intelecto y desempeño ético.

INTERCAMBIO ÉTICO

**El Intercambio Ético**, es el proceso de crecimiento humano a partir de la vivencia de la ética, reconoce las diferentes dimensiones humanas, su carácter contextual, social e histórico, ubica como principal tarea de la escuela el desarrollo de las competencias para la vida; considerando a la práctica del intercambio real y cotidiano del niño y joven con el medio que lo rodea el pilar fundamental de su desarrollo, este paquete de experiencias aportan como un modelo inter estructurante, reconociendo el carácter mediador tanto del docente como del estudiante.

ESCALA VALORATIVA

Para la valoración de los distintos parámetros se establecen 5 rangos de acuerdo al nivel alcanzado por cada estudiante, a través de la misma, procuramos entregar una apreciación que sirva de referencia para consolidar el apoyo necesario que desde el hogar complementa la educación integral y el desarrollo óptimo de nuestros estudiantes.

A	Nivel superior. El/la estudiante ha alcanzado un nivel de desempeño óptimo, incorporando la competencia especificada a su vida. La excelencia forma parte de su desempeño reflejando altos niveles de compromiso con su formación.
B	Nivel alto. El/la estudiante mantiene altos estándares de desempeño pero puede aún mejorar con motivación y apoyo. Los resultados alcanzados están dentro de la esperada y reflejan buenos niveles de compromiso con su formación.
C	Nivel intermedio. El/la estudiante tiene que mejorar y alcanzar los niveles esperados, perfeccionando cada aspecto de su desenvolvimiento, entregando mayor esfuerzo y predisposición hacia el trabajo en la escuela y en casa.
D	Nivel bajo. El/la estudiante no ha alcanzado los niveles esperados y se necesitan cambios en su actitud y desempeño. Es indispensable la intervención en conjunto (escuela - hogar) en procura de mejores resultados.
E	Nivel inferior. El/la estudiante falla reiteradamente en la consecución y cumplimiento de los parámetros necesarios para su desarrollo. Requiere una intervención y un cambio inmediato para lo cual es indispensable el apoyo y acompañamiento del hogar.

INTELIGENCIA INTENCIONAL

La **Inteligencia Intencional (propiedad intelectual de EMDI)** está constituida por las habilidades de carácter biopsíquica (cuerpo y mente) y el desarrollo, comprensión y potenciación de la conciencia individual y social con el planeta.

La **Inteligencia Intencional** está conformada por la **gestión emocional** y la **inteligencia cognitiva**, en todas sus proyecciones de aplicabilidad, empeñándose en la interiorización del sentido de autogestión, autodidactismo y autoresponsabilidad; y el impacto que generará en el entorno.

a) GESTIÓN EMOCIONAL

La **Gestión Emocional** es la capacidad cerebral para reconocer sentimientos propios y ajenos, y la habilidad para manejarlos, se divide en sociogrupal, interpersonal e intrapersonal.

COMPETENCIAS INTERPERSONALES	A	B	C	D	E
Aprende de las dificultades y establece nuevos comportamientos.		✓			
Es afectuoso con sus compañeros y maestros, demostrando amabilidad.		✓			
Es respetuoso con la gente que lo rodea.		✓			
Es tolerante y equilibrado, resuelve conflictos de manera asertiva.		✓			
Reconoce los aciertos y aportaciones de sus compañeros.		✓			
Se comunica demostrando seguridad y confianza en los demás.		✓			
Soluciona sus dificultades valiéndose de las oportunidades del entorno.		✓			
Valora la dedicación y el afecto que le brindan en su entorno.		✓			

COMPETENCIAS INTRAPERSONALES	A	B	C	D	E
Demuestra independencia y autonomía en su accionar diario.	✓				
Demuestra responsabilidad en sus actos y acciones.		✓			
Es constante y perseverante para alcanzar sus objetivos.	✓				
Es prudente en su accionar.		✓			
Es receptivo a nuevas ideas y diferentes opiniones o puntos de vista.		✓			
Es tolerante ante las adversidades y dificultades que se le presentan.		✓			
Se adapta al medio escolar buscando la integración en su entorno.	✓				
Trabaja de manera autónoma confiando en sí mismo.		✓			

COMPETENCIAS SOCIOGRUPALES	A	B	C	D	E
Acata las disposiciones e indicaciones de sus maestros.	✓				
Cede ante la mayoría y establece consensos.	✓				
Es asertivo en su comunicación y accionar.		✓			
Es solidario y trabaja en equipo con predisposición y voluntad.	✓				
Expresa su punto de vista y defiende sus derechos.					
Posee y demuestra habilidades directivas y de liderazgo.	✓	✓			
Se adapta al grupo de manera espontánea y natural.	✓				
Se integra al grupo fomentando la consecución de objetivos en común.	✓				

b) INTELIGENCIA COGNITIVA

**Inteligencia Cognitiva** es facultad de los seres humanos para procesar la información (como y qué). Es la suma de habilidades del pensamiento y hábitos de estudio.

HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	A	B	C	D	E
Analiza las situaciones y su entorno para tomar decisiones adecuadas.		✓			
Asimila conceptos nuevos de manera adecuada.		✓			
Construye ideas y conocimiento a partir de nuevos aprendizajes.	✓				
Deduce de manera adecuada conceptos, ideas y pensamientos.	✓				
Es creativo e innovador.	✓				
Es receptivo a nuevas ideas y conocimientos con claridad y orden.	✓				
Organiza y clasifica sus ideas de manera estructural y categórica.	✓				
Realiza comparaciones estableciendo similitudes y diferencias lógicas.	✓				

HÁBITOS DE ESTUDIO	A	B	C	D	E
Atiende y participa de manera espontánea en clases.		✓			
Cumple con las actividades según las indicaciones de sus profesores.	✓				
Maneja adecuadamente y cumple con los horarios establecidos.	✓				
Maneja de manera adecuada sus cuadernos y materiales de aula.		✓			
Mantiene en orden y con cuidado su puesto y casillero.		✓			
Organiza su tiempo y lo utiliza de manera óptima.	✓				
Se esfuerza por superar sus propias metas y alcanzar sus objetivos.	✓				
Se interesa por lograr una comprensión total de los contenidos.	✓				

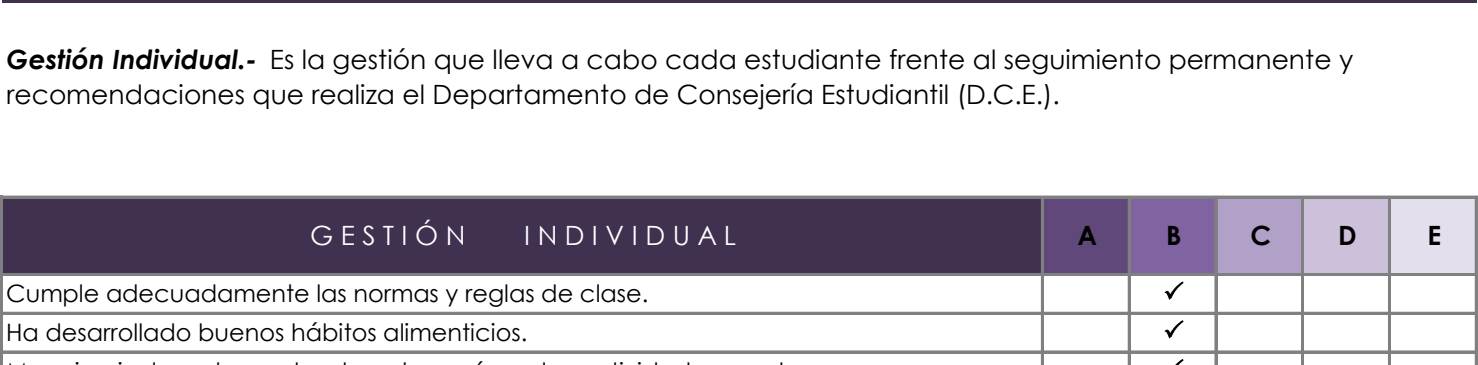
VALORACIÓN GENERAL Y RECOMENDACIONES

La **evaluación en los diferentes aspectos que a continuación se presentan, siempre irán en función a la edad y al nivel en el que se encuentra cada estudiante.**



SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES

- Bruno, se han consolidado tus competencias interpersonales. La reflexión y el autocontrol son factores determinantes para un desarrollo óptimo.
- Tus competencias intrapersonales se han desarrollado de manera adecuada, alcanzando altos niveles de relacionamiento y sociabilidad.
- Las competencias sociogrupales desarrolladas han alcanzado el nivel óptimo de desempeño. Es importante mantenerlas de esta manera. ¡Felicitaciones!



SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES

- El desarrollo de tus habilidades del pensamiento te permite destacarte y asimilar los nuevos conocimientos de manera ágil y con precisión. ¡Felicitaciones!
- Los excelentes resultados obtenidos en tu rendimiento académico reflejan tus altos niveles de desarrollo en tus hábitos de estudio. ¡Felicitaciones!

DESEMPEÑO ESCOLAR

El **Desempeño Escolar** de un estudiante de EMDI School, se evalúa a través de 3 componentes: **la gestión individual** (evaluado por el Departamento de Consejería Estudiantil), **el cumplimiento de las normativas institucionales** (evaluado por Inspección General) y una apreciación cualitativa de la **adaptación y rendimiento académico** (evaluado por cada docente) en las diferentes asignaturas.

c) GESTIÓN INDIVIDUAL

**Gestión Individual.-** Es la gestión que lleva a cabo cada estudiante frente al seguimiento permanente y recomendaciones que realiza el Departamento de Consejería Estudiantil (D.C.E.).

GESTIÓN INDIVIDUAL	A	B	C	D	E
Cumple adecuadamente las normas y reglas de clase.		✓			
Ha desarrollado buenos hábitos alimenticios.		✓			
Muestra niveles adecuados de autonomía en las actividades escolares.		✓			
Mantiene adecuados niveles de tolerancia a la frustración.		✓			
Mantiene relaciones asertivas con sus pares.		✓			
Muestra procesos reflexivos frente a sus acciones.		✓			
Muestra responsabilidad sobre sus acciones y pertenencias.		✓			
Posee un desarrollo del lenguaje acorde a su edad.	✓				
Progres a en la adquisición de destrezas motoras y sensitivas.		✓			
Resuelve con independencia actividades de la vida cotidiana.		✓			

d) CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS INSTITUCIONALES

**Cumplimiento de las Normativas Institucionales.-** La convivencia armónica y solidaria entre todos los actores de la institución educativa, es la consecuencia de un proceso de formación personal que lleva a descubrir la necesidad y el valor de las normas de convivencia; que ayuda a hacerlas propias y a aplicarlas a cada circunstancia, con naturalidad y sin especial esfuerzo, porque se han traducido en hábitos de autodominio y se manifiestan en todos los ambientes donde se desarrolla la vida personal.

REPORTE DE ANOTACIONES Y REGISTRO DE CLASES	
1. ATRASOS	0
2. INASISTENCIAS JUSTIFICADAS	0
3. INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	2
4. USO INCORRECTO DEL UNIFORME	2
5. MAL COMPORTAMIENTO	7
6. ATRASOS A LAS HORAS DE CLASE	1

La información presentada en este cuadro, se obtiene a partir del registro diario de clases y es la base para la calificación del Comportamiento de cada Quimestre.

CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS INSTITUCIONALES	A	B	C	D	E
Es puntual a la hora de ingreso y salida de la institución.	✓				
Es puntual y cumple con los horarios internos en horas de clase.	✓				
Utiliza de manera adecuada los uniformes de la institución.	✓				
Mantiene un comportamiento adecuado durante las horas de clase.				✓	
Mantiene el orden y el aseo de sus efectos personales, pupitre y casillero.			✓		
Mantiene el orden y el respeto en el comedor.			✓		
Utiliza los espacios institucionales de manera adecuada.		✓			
Cuida los bienes, materiales y el patrimonio escolar.		✓			
Mantiene el respeto y consideración hacia los miembros de la institución.		✓			
Cumple con los pedidos y recomendaciones de la Inspección General.		✓			

e) ADAPTACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

**Adaptación y Rendimiento Académico.-** Es la relación entre el proceso de aprendizaje, que involucra factores intrínsecos e intrínsecos al estudiante y el producto que se deriva de él, expresado de manera cualitativa en relación al conocimiento que se espera obtenga de dicho proceso.

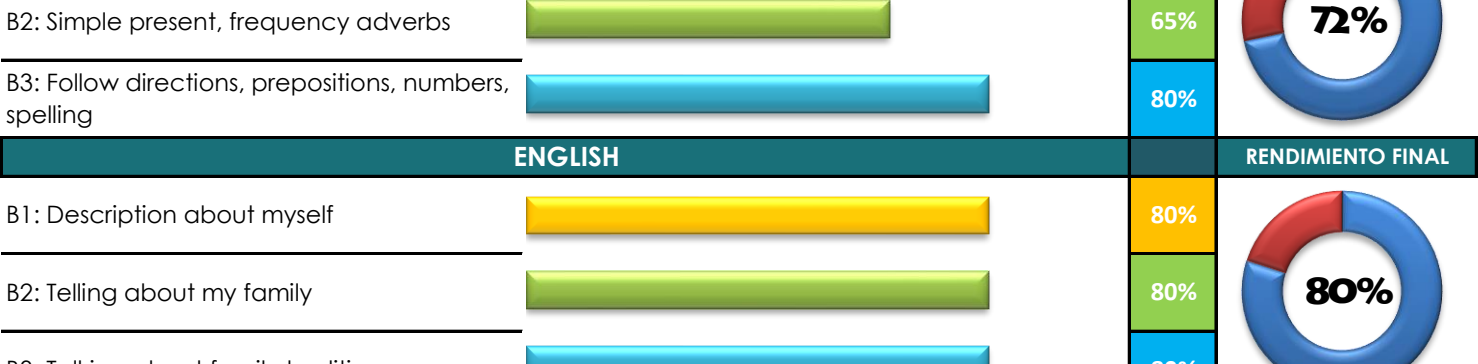
culminar el quimestre.

La información que a continuación se presenta; tiene por objetivo informar a los padres de familia sobre la globalidad de los temas que el estudiante ha consolidado o debe reforzar para la consecución de un óptimo desempeño académico. Este componente es independiente de la gestión académica que el estudiante realiza diariamente (entrega de trabajos, tareas, lecciones, etc.).

LENGUAJE		RENDIMIENTO FINAL
R1: El abecedario: lectura y escritura		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div>&lt;/</div></div>

Lenguaje	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
Literatura	A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Matemáticas	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ciencias Naturales	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A
Ciencias Sociales	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A
Arte y Plástica	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Música	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Cultura Física	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Psicomotricidad	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
Computación	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Portugués	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Chino	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A
Proyecto	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	B	A
Clubes	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	B
Language Arts	B	C	B	B	B	B	B	B	B	C	B	C
English	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Science	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

VALORACIÓN GENERAL Y RECOMENDACIONES



SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES

- Bruno, tu desenvolvimiento ha sido adecuado y paulatinamente vas cimentando tu autonomía e independencia en todos los ámbitos escolares.
- Bruno, es necesario un compromiso más sólido y responsable con el cumplimiento de las normas institucionales. Escucha con atención las sugerencias dadas por la Inspección.
- Posees grandes aptitudes y capacidades para alcanzar niveles superiores en tu rendimiento y desempeño escolar. Continúa trabajando con entrega y dedicación.

ANÁLISIS PORCENTUAL POR CONTENIDOS

El **análisis porcentual por contenidos** es una apreciación del docente de cada asignatura respecto a la apropiación de los contenidos abarcados en cada uno de los bloques de estudio por parte del estudiante. Esta información responde al criterio de cada maestro y no representa necesariamente el puntaje alcanzado al culminar el quimestre.

La información que a continuación se presenta: tiene por objetivo informar a los padres de familia sobre la globalidad de los temas que el estudiante ha consolidado o debe reforzar para la consecución de un óptimo desempeño académico. Este componente es independiente de la gestión académica que el estudiante realiza diariamente (entrega de trabajos, tareas, lecciones, etc.).

LENGUAJE			RENDIMIENTO FINAL
B1: El abecedario: lectura y escritura	75%		
B2: Partes variables de la oración: sustantivo, adjetivo, verbo	75%		
B3: Análisis sintáctico de oraciones	80%		
LITERATURA			RENDIMIENTO FINAL
B1: Uso de la b-v, c-s-z, g-j, ll-y, h: vocabulario	70%		
B2: Uso de las mayúsculas; reglas ortográficas	70%		
B3: Escritura de configuración y creativa	75%		
MATEMÁTICAS			RENDIMIENTO FINAL
B1: Números naturales hasta el 999	80%		
B2: Sumas y restas con reagrupación	95%		
B3: Números naturales hasta el 99.999	100%		
CIENCIAS NATURALES			RENDIMIENTO FINAL
B1: Ser humano	100%		
B2: Animales	98%		
B3: Plantas	95%		
CIENCIAS SOCIALES			RENDIMIENTO FINAL
B1: Mi país, símbolos patrios; deberes y derechos	80%		
B2: La familia, tipos de familias, deberes de los familias	80%		
B3: Mi país, me oriento, los mapas	85%		
ARTE Y PLÁSTICA			RENDIMIENTO FINAL
B1: Colores primarios y composición, ubicación espacial en la hoja	100%		
B2: Colores secundarios: dibujo de líneas y figuras geométricas	100%		
B3: Temperatura del color y figura humana	100%		
MÚSICA			RENDIMIENTO FINAL
B1: Ruido y sonido	100%		
B2: Instrumentos musicales	100%		
B3: Notas musicales	100%		
CULTURA FÍSICA			RENDIMIENTO FINAL
B1: Juegos: individuales, colectivos, persecución, cooperación, relevos	95%		
B2: Fútbol: iniciación, fundamentos, reglas, técnica y táctica	95%		
B3: Básquet: iniciación, fundamentos, reglas, técnica y táctica	97%		
PSICOMOTRICIDAD			RENDIMIENTO FINAL
B1: Respiración y equilibrio	100%		
B2: Expresión vocal y oral	100%		
B3: Representación escénica	100%		
COMPUTACIÓN			RENDIMIENTO FINAL
B1: Entorno de Windows iconos aplicaciones	100%		
B2: Uso de teclado	100%		
B3: Uso de mouse en aplicaciones	100%		
PORTUGUÉS			RENDIMIENTO FINAL
B1: Cumplimientos e despedidas, abecedario com sons, e números até cem	80%		
B2: Reconhecimento e escrita das cores, reconhecimento das frutas	80%		
B3: Objetos da aula, mistura objetos e cores. Músicas de fixação	80%		
CHINO			RENDIMIENTO FINAL
B1: Estaciones del año y el clima/ 季节和天气	88%		
B2: Los números, Fechas, Meses del año, Días de la semana	89%		
B3: Hoy estoy cansada/ 今天我累了	90%		
PROYECTO			RENDIMIENTO FINAL
B1: Completa, cuenta y escribe números del 80 al 148	65%		
B2: Completa, cuenta y escribe números del 80 al 148	75%		
B3: Secuencia del número que va después (1 al 100)	80%		
CLUBES			RENDIMIENTO FINAL
B1: ¿Quién soy?, fin de la pobreza, hambre, cerb, salud y bienestar	85%		
B2: Hábitos de relación, compartir, educación de calidad	88%		
B3: Igualdad de género, agua limpia y saneamiento, trabajo decente	90%		
LANGUAGE ARTS			RENDIMIENTO FINAL
B1: Action verbs, pronouns, verb to be, can/can't	70%		
B2: Simple present, frequency adverbs	65%		
B3: Follow directions, prepositions, numbers, spelling	80%		
ENGLISH			RENDIMIENTO FINAL
B1: Description about myself	80%		
B2: Telling about my family	80%		
B3: Talking about family traditions	80%		
SCIENCE			RENDIMIENTO FINAL
B1: How scientist work	60%		
B2: Technology all around us	70%		
B3: The plants and animals	75%		

REFLEXIÓN

La educación es el arma más poderosa que podemos usar para cambiar al mundo.

Nelson Mandela

Libia Loyza

TUTORA