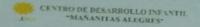
EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE		NOVIEMBRE ENERO				MARZO			
1 EJE DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	N.	E.Pr.	L.	N.	E.Pr.	L.	N.	E.PT.	L
Comunica datos de su identidad como nombre, apellido, edad y nombre de los padres.									V
Reconoce algunas de sus características físicas como: color de pelo, ojos, piel, tamaño entre otros.								1	
Reconoce a los miembros de su familia y los roles que cumpel cada uno.	1								1
Acude al baño autónomamente requiriendo la ayuda del adulto para su aseo.									1
Se saca y se pone algunas prendas de vestir, sin ayuda del adulto.	-								1
Imita acciones a seguir en situaciones de riesgo, como temblores, incendios.	+						-		-
								1	
Elige actividades y vestuarios demostrando sus preferencias.	1								V
Se integra progresivamente en juegos de reglas sencillas.									V
Se relaciona sin discriminación de aspectos como género o necesidades especiales.									V
Utiliza cuchara y vaso de manera bastante independiente.									V
Colabora espontaneamente en situaciones sencillas.									V
Colabora en el orden del aula.	1								1
Practica normas de convivencia	1	1			1				1
2-EJE DEL DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL									
Identifica seres vivos de su entorno, a través de exploración del mundo natural.									
identifica características de las mascotas y los cuidados que requieren.									
Reconoce las características de las plantas alimenticias.									
Identifica alimentos nutritivos.									V
Bota la basura en su lugar.	1								V
Reconoce y aprecia algunas expresiones culturales de su localidad.								V	
Identifica características del día y la noche.	-								1
Ordena en secuencias lógicas sucesos de hasta tres eventos en rutinas y en cuentos.									-
									1
Reconoce los colores primarios, el blanco y el negro.									1
Cuenta del 1 al 10 en secuencia.									1
Comprende la relación número cantidad hasta el 5.									1
Diferencia colecciones de más y menos objetos.									0
Compara objetos de acuerdo a su tamaño grande/pequeño.									1
lasifica objetos por tamaño, color y forma.									V
3EJE DE EXPRESION Y COMUNICACIÓN					1				
Participa en conversaciones cortas repitiendo lo que el otro dice y haciendo preguntas.								V	
teproduce canciones y poemas cortos.								1	
lelata cuentos narrados por el adulto, con ayuda de láminas.								V	
e expresa oralmente de manera comprensible.									V
dentifica auditivamente el fonema inicial de su nombre.	1	1		1	1	-	-	17	1
omunica ideas a través de garabatos controlados.		1		1	1			11	-
nita pasos de baile e intenta seguir el ritmo.					-				1
xprosa sus vivencias a través del dibujo libre.	1							1	1
nita e identifica sonidos onomatopeyicos naturales y artificiales del entorno.									V
ealiza actividades de coordinación visomotriz, con objetos grandes.	1			1			-		10
amina, corre y salta, combinando velocidades y direcciones.	1	1	1	1	1	1	1	1	10
epresenta la figura humana utilizando el monigote.					1				1
ibica partes de su cuerpo en función de las nociones arriba/abajo, adelante/atrás.									1
ealiza ejercicios que involucran movimientos segmentados de partes gruesas.	T	-	-	1	1	1	1	1-	1
NGLTS:									
enguaje Comprensivo	1								10
enguaje Expresivo	1								1
		1	100		1	1		o design	

EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE					ILINIO		
1 EJE DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	N	N. E.Pr. L.			JUNIO		
Comunica datos de su identidad como nombre, apellido, edad y nombre de los padres.	IN.	E.Pr.	6	N.	E.Pr.	L	
Reconoce algunas de sus características físicas como: color de pelo, ojos, piel, tamaño entre otros.							
Acude al baño autónomamente requiriendo la ayuda del adulto para su aseo.							
Se saca y se pone algunas prendas de vestir, sin ayuda del adulto.	-						
mita acciones a seguir en situaciones de riesgo, como temblores, incendios.							
Elige actividades y vestuarios demostrando sus preferencias.	-						
Se integra progresivamente en juegos de reglas sencillas.	-			-			
Se relaciona sin discriminación de aspectos como género o necesidades especiales.							
Utiliza cuchara y vaso de manera bastante independiente.							
Colabora espontaneamente en situaciones sencillas.	-						
Colabora en el orden del aula.							
Practica normas de convivencia.							
Reconoce a los miembros de su familia y los roles que cumple cada uno.							
2-EJE DEL DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL	-						
Identifica seres vivos de su entorno, a través de exploración del mundo natural.							
Identifica características de las mascotasy los cuidados que requieren.	-						
Reconoce las características de las plantas alimenticias.	-						
Identifica alimentos nutritivos.	-						
Bota la basura en su lugar.	-						
Reconoce y aprecia algunas expresiones culturales de su localidad.	-						
	-			-			
Identifica características del día y la noche. Ordena en secuencias idgicas sucesos de hasta tres eventos en rutinas y en cuentos.							
Reconoce los colores primarios, el blanco y el negro.	-						
Cuenta del 1 al 10 en secuencia.							
Comprende la relación número cantidad hasta el S.							
Diferencia colecciones de más y menos objetos.							
Compara objetos de acuerdo a su tamaño grande/pequeño.		1					
Clasifica objetos por tamaño, color y forma.							
3EJE DE EXPRESION Y COMUNICACIÓN							
Participa en conversaciones cortas repitiendo lo que el otro dice y haciendo preguntas.							
Reproduce canciones y poemas cortos.							
Relata cuentos narrados por el adulto, con ayuda de láminas.							
Se expresa oralmente de manera comprensible.							
Identifica auditivamente el fonema inicial de su nombre.							
Comunica ideas a través de garabatos controlados.							
Imita pases de baile e intenta seguir el ritme.							
Expresa sus vivencias a través del dibujo libre.							
Expresa sus vivencias a travela ecitados en sus actuales y artificiales del entorno. Imita e identifica sonicios onomatopeyicos naturales y artificiales del entorno.							
Realiza actividades de coordinación viscunotria, con objetos grandos.	1						
Camina, corre y salta, combinando velocidades y direcciones.							
Camina, corre y sarca, comonante rescuente							
Representa la figura humana utilizando el monigote. Ubica partes de su sucrpe en familian de las neclamos arriba/abajo, adeiante/atras.	T						
Realiza ejercicios que involucran movimientos segmentados de partes gruesas.	1		1	1		T	
	1	-	1	1	1	1	
INGLES:							
Lenguaje Comprensivo				1			
Lenguaje Expresivo							
Actividad on Clases	da	J	1	1	1-	-	
AND REAL PROPERTY OF THE PROPE							

Primer	/	
informe:		
/		
2017/11/		
	(Firma educadora)	(Firma Directora)
		Timing Directoral
Segundo		/
informe:		
2018/01/		
Tercer		mula a politica dal
informe: Inicia aus activid	lades como diamo	regular a partir dei
Ol de Morzo del 2018 Emilia se odapatado con la	cilidad al entorno ech	cativa y socializa muy bien.
2018/03/30	ATADE .	Come Down
2018/03/54		the state of the s
Cuarto		
informe:		
2019/06/	***************************************	***************************************

Nomenclatura: L=logrado. E.Pr=en proceso. N=no logrado.



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "MAÑANITAS ALEGRES" REGISTRO DE EVALUACION

(Pauta de observación del desarrollo y aprendizaje del niño@)

AÑO 2017 – 2018	
NIVEL : INICIAL 2	50×0
Niñ@s de 3 a 4 años.	
PERTENECE A: Emilia Hearn García	
FECHA DE NACIMIENTO: 8 de noviembre 1201	3
DOMICILIO: La Merced 24 Sept 53-41 4 Cor	os Alvorez
NOMBRE DE LA EDUCADORA: Cobrielo Hostevesco	***************************************

REGISTRO DE ASISTENCIA

MESES	DIAS ASISTIDOS	ATRASOS	INASISTENCIA JUSTIFICADA	INASISTENCIA NO JUSTIFICADA
SEPTIEMBRE	1	,		
OCTUBRE		1		1
NOVIEMBRE				/
DICIEMBRE				/
ENERO				1
FEBRERO		1		1
MARZO	24		-	_
ABRIL				
MAYO				
IUNIO				
IUUO				

"LA EDUCACION SE INICIA CON LA VIDA" (José Marti)

ALANGASI - ECUADOR