

## EVALUACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y NIÑA NIVEL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUBNIVEL: PREPARATORIA

AÑO LECTIVO 2016 - 2017

: PREPARATORIA



INSTITUCIÓN EDUC/ UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LEV VYGOTSKY					o MINE		17H024	421	_			
Nombre del Estudia BUCKLE MCKANZIE BENJAMIN DAVID					Paralelo: D							
Docente: DIAZ GALARZA MARIA ELIZABETH			Fecha:				5 DE JULIO DEL 2017					
	COMPONENTES DE LOS EJES DE APRENDIZAJE			PRIMER QUIMESTRE			SEGUNDO QUIMESTRE					
		1	EP	Α	N/E	1	EP	A	N/E			
	Reconoce sus características físicas.			×								
	Manifiesta iniciativa en situaciones y experiencias nuevas.		х							1		
ľ	Es perseverantes en las actividades cotidianas.		х					x				
	Identifica sus datos personales.			х				х		1		
	Propone ideas y defiende sus opiniones.			х				x		1		
	Practica hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal.		х					x		1		
	Reconoce su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.			х				x		1		
and the second	Elige con seguridad las actividades que desea realizar.			х				x		1		
	Acepta y practica las normas establecidas por el grupo.			х				x		1		
MÍA	Participa con entusiasmo y autonomía en las actividades propuestas por la comunidad escolar.			х				x		1		
	Reconoce y expresa sus emociones y sentimientos.			х				х		1		
	Demuestra responsabilidad en la realización de actividades y tareas propuestas.			х				X		1		
	Se reconoce como una persona con derechos y responsabilidades.			x				X		1		
	Reconoce y respeta las diferencias individuales y del grupo.			х				x		1		
	Practica sus derechos y responsabilidades.			x				x		1		
	Participa y se integra en juegos y trabajos grupales.		х					х		1		
	Identifica a los miembros de su entorno familiar y escolar y, el rol que cada uno cumple.			x				X		1		
2. CONVIVE	Demuestra solidaridad y colaboración con sus compañeros.			х				x				
	Respeta el criterio y las opiniones de los demas.			х			,	х				
	Discrimina modelos positivos y negativos de comportamiento.			Х				x		1		
N	Practica normas de respeto consigo mismo y con los demás.			х				X		1		
	Demuestra interés y respeto por la naturaleza.			х				х		1		
	Participa en actividades sociales.			х				х		1		
	Conoce la organización del establecimiento educativo.			Х				X		1		
	Asume compromisos y responsabilidades para adaptarse al ambiente escolar.			Х				х		1		
	Reconoce y valora la importancia de comer alimentos nutritivos.		X					X		1		
	Identifica y comprende las necesidades básicas de los seres vivos de su entorno inmediato.			Х				X		1		
	Colabora con el cuidado del medio ambiente.			Х				x		1		
	Reconoce y valora los medios de comunicación.		X					х		1		
45510	Reconoce las causas que provocan la contaminación del medio ambiente.		*	Х				x				
	Identifica las características de su entorno.		X					х				
	Conoce y valora las tradiciones y costumbres de su comunidad.		X					X				
	Reconoce y describe características de los objetos.		х					x				
	Agrupa colecciones de objetos según sus características.			×				x		AND THE PERSON IN		
	Reconoce, estima y compara objetos de acuerdo a su tamaño.		х					x	-	PARTI		
	Reconoce, estima y compara objetos de acuerdo a su longitud.		х					×	1/3	INN		
	Aplica unidades no convencionales de longitud.	5	х					x	1/8	1		
	Clasifica objetos de acuerdo a sus características.			х				x	112	6		
[	Reconoce la ubicación de un objeto en el entorno, según indicaciones dadas.			x			- 1	×	113			
	Establece relaciones de correspondencia uno a uno.			х			,	x	慢			
;	dentifica las figuras geométricas en objetos del entorno.			x				x	-	SECRET		
ácico L	Recolecta y agrupa objetos de acuerdo a sus atributos y establece comparaciones.		×					x	-			
odico [	Determina relaciones de orden entre objetos.			x				x		1		
ATEMÁT [	Cuenta colecciones de objetos del 1 al 10.			x			— <del> </del> ,	<del>;                                    </del>				
AS I	dentifica cantidades y las asocia con numerales del 1 al 10.			x			<del></del>	-				