

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "SAINT DOMINIC SCHOOL"
"Formamos Personas Nuevas para un Mundo Nuevo"

REPORTE QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2016 – 2017

GRADO: INICIAL 2

PARALELO: "B"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: YANEZ QUIÑÓNEZ BRUNO MATEO

DOCENTE: Lic. Sandra Calderón S.

COMPONENTES CURRICULARES		
EJES DE APRENDIZAJE	COMPONENTES DE LOS ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIONES
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Identidad y autonomía	Demuestra autonomía al resolver sus necesidades cotidianas, se reconoce como un ser que piensa, siente y opina. Manifiesta emociones y sentimientos como parte de aceptación de sí mismo y respeto a los demás.
	Convivencia	Participa con entusiasmo en todas las actividades diarias, demostrando solidaridad, colaboración y respeto mutuo con sus compañeros y los seres que le rodean.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural	Diferencia los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural. Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable. Identifica las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.
	Relación Lógico Matemática	Identifica, describe, compara y clasifica objetos del entorno respetando propiedades de color, tamaño y forma. Reconoce y asocia los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en contextos significativos. Reconoce la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, adelante/ atrás, junto a, cerca/ lejos. Asocia las formas de los objetos del entorno con figuras geométricas. Debe corregir el trazo de los números. Si los ubica correctamente en la matriz.
COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL	Comprensión y expresión oral y escrita	Puede expresarse correctamente narrando vivencias y anécdotas personales en forma ordenada y de fácil comprensión. Comunica de manera escrita sus ideas intentando imitar letras o formas parecidas a letras. (Nombre y Apellido) Le cuesta un poco identificar auditiva y visualmente las vocales mayúsculas y minúsculas. Fortalecer. Reconoce etiquetas y rótulos de su entorno inmediato y los "lee".
	Comprensión y expresión artística	Utiliza con creatividad, orden y aseo técnicas grafo plásticas. Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas. Mantiene el ritmo y las secuencias de pasos sencillos durante la ejecución de coreografías.
	Expresión Corporal	Coordina movimientos corporales, imita ritmos, y se ubica correctamente en el espacio. Subir y bajar escaleras alternando los pies.

COMPONENTES TECNO PRÁCTICOS	
	DESCRIPCIONES
• VOCABULARIO:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifies the primary and secondary colors (orange – green) • Numbers: one, two three, four, five. • Shapes: circle, square, triangle • Count numbers from 1 to ten • Listen and sing songs.
CULTURA FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta de forma continua varios roles aplicando los fundamentos conocidos. • Aplica las diferentes caídas en la ejecución de los roles. • Ejecuta de la mejor forma las diferentes posiciones invertidas.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Describe el ritmo en determinados fenómenos sonoros naturales o artificiales desde la identificación de ellos en el entorno. • Demuestra imaginación en la participación de danzas, rondas, bailes, dramatizaciones y cantos de la tradición oral. • Identifica en el ELEMENTO DE LA MÚSICA RITMO pulso a nivel auditivo, oral, corporal y con objetos. • Distingue los sonidos por la intensidad (suaves y fuertes) tanto en el entorno como en los instrumentos musicales.
EDUCACIÓN RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce algunas pinceladas de Santos Dominicanos. • Conoce el valor que representa tener a Dios y a la Virgen María en su corazón y lo demuestra al rezar sus oraciones todos los días.
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • Count the numbers 1-10 • Identify school objects. • Identify shapes. • Recognize colors. • Give personal Information • Recognize members of family. • Identify body parts: sing the song • Learn the alphabet : sing the song ABC
DANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta actividades coordinadamente armónicas y con un control adecuado de postura, fuerza y tonicidad muscular como: caminatas en relevé, plié, pasos de animales. • Mantiene el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, y curvas para el adecuado control postural y conciencia de los cuatro puntos de apoyo (pies y manos). • Improvisa imágenes que permitan explorar otras alternativas de lenguaje corporal e interpretación.

OBSERVACIONES DE COMPORTAMIENTO DEL QUIMESTRE

Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

Bruno vas muy bien sigue adelante!!!

ASISTENCIA			
	PRIMER QUIMESTRE	SEGUNDO QUIMESTRE	TOTAL
DIAS LABORADOS	102		
FALTAS JUSTIFICADAS	4		98
FALTAS INJUSTIFICADAS			

Hna. Msc. Juanita Tapia

DIRECTORA

Padre de Familia

Lic. Sandra P. Calderón S.

TUTORA

UNIDAD EDUCATIVA



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"SAINT DOMINIC SCHOOL"
FICHA DE EVALUACIÓN
AÑO LECTIVO 2016- 2017**

**QUIMESTRE: PRIMERO
PARCIAL: 1**

ESCALA:	A= adquirida	Logra el aspecto a evaluar
	P= en proceso	Se observan avances
	I= iniciada	No logra el aspecto a evaluar

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: YANEZ QUIÑONEZ BRUNO MATEO
GRADO: INICIAL 2 "B"
DOCENTE: Lcda. Sandra P. Calderón S.

AMBITO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	
1. Puede expresar sus sentimientos y emociones usando el lenguaje verbal.	A
2. Coloca los materiales en el puesto después de usarlos. Mantiene el orden en la clase.	P
3. Conoce y realiza actividades de aseo.	A
4. Conoce sus características físicas, como: color de su cabello u ojos, su tamaño, el lugar dónde están sus orejas, etc. -Representa gráficamente estas partes de su cuerpo.	A
5. Reconoce su género y respeta a los demás. -Se identifica como niño o niña.	A
AMBITO: CONVIVENCIA	
1. Asume las normas porque conoce su importancia y las respeta.	A
2. Disfruta de actividades de integración social y sigue las reglas del juego.	A
3. Tiene un mejor amigo/amiga.	P
1. Ayuda a sus amigos cuando lo necesitan.	A
2. Habla con respeto sobre la vida de otra persona.	A
3. Respeta a sus amigos y valora sus habilidades.	P
4. Le gusta participar. -Colabora con aportaciones para las actividades.	A
AMBITO: DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	
2. Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.	A
AMBITO: RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	
1. Identificar semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma, color y tamaño.	A
2. Clasificar objetos con tres atributos (tamaño, color, forma).	A
3. Comprender la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad 1 y 2	P
4. Ordenar en secuencia lógica sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos.	A
5. Reconoce diferentes objetos del entorno y los asocia con las figuras geométricas básicas (circulo, cuadrado, triangulo)	A
AMBITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	
1. Reconoce e interpreta letreros y rótulos y los "lee".	A
2. Usa palabras nuevas en su comunicación.	A
3. Tiene una mejor pronunciación.	A

4. Articula correctamente las palabras. a. -Pronuncia de manera clara la <i>s</i> . b. -Pronuncia de manera clara la <i>r</i> .	A
5. Puede conversar usando coherencia con sus ideas.	A
AMBITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
1. Canta siguiendo el ritmo y posee buena coordinación en sus movimientos.	A
2. Posee mejor precisión al realizar diferentes actividades manuales con técnicas grafoplásticas	P
3. Usa el dibujo para expresarse y comunicarse.	P
AMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL	
1. Es más seguro el momento de caminar y correr. Posee una mejor tonicidad muscular.	A
2. Identifica las partes de su cara y conoce las partes de su cuerpo que le ayuda a su movilidad.	A
3. Dibuja una figura humana con sentido espacial.	P
4. Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.	P
5. Puede saltar varios obstáculos, usando sus dos pies y flexionando las rodillas.	A

COMPONENTES TECNO PRÁCTICOS

INGLÉS	
1. Listen, Say and practice greetings.	A
2. Listen and follow instructions.	A
3. Introduce themselves. Ask and answer What is your name? I am...	P
4. Look, identify characters and follow pictures.	A
5. Listen and sing songs.	A
6. Recognize and name classroom objects	A
7. Identify Number 1	A
8. Identify color yellow	A
CULTURA FÍSICA	
1. Ejecuta movimientos de los segmentos corporales a través de ejercicios localizados. Rueda su cuerpo hacia un lado y luego hacia el otro. Repta desde el sitio determinado hacia otro. Gatea desde el lugar señalado hasta otro. Demuestra distintas formas de desplazamiento en el espacio total y parcial.	A
2. Camina y corre sobre el espacio determinado realizando cambios de velocidad y dirección.	A
3. Salta con impulso y carrera previa y sobre obstáculo.	A
MÚSICA	
1. Describe el ritmo en determinados fenómenos sonoros naturales o artificiales desde la identificación de ellos en el entorno.	A
2. Identifica SIGNOS MUSICALES a través de ejercicios de aplicación	A
3. Demuestra imaginación en la participación de danzas, rondas, bailes, dramatizaciones y cantos de la tradición oral.	A
DANZA	
1. Ejecutar actividades coordinadamente armónicas y con un control adecuado de postura, fuerza y tonicidad muscular como: caminatas en relevé, plié, pasos de animales.	A
2. Realizar ejercicios de equilibrio dinámico y estático controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo y estructurando motricidad	A


facial y gestual según la consigna por lapsos cortos de tiempo	
SPEAKING	
1. Listen, Say and practice greetings	A
2. Recognize the classroom objects	A
3. Identify Numbers 1,2,3,4,5	A
4. Identify colors yellow and blue	A
5. Recognize the shape: circle	A
EDUC. RELIGIOSA	
1. Se persigna correctamente con respeto y admiración a Dios.	A
2. Comprende que Jesús amaba a su Padre y expresa su amor a Dios.	A
3. Conoce la familia de Santo Domingo y las labores que realizó en su vida.	A
4. Reconoce la importancia de su familia y el lugar que ocupa en sus sentimientos	A
5. Reconocer la importancia de orar por las familias y por la suya propia	A

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	
VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN
B	Respeto y considera a todos los miembros de la comunidad educativa. Cumple las normas de convivencia. Llega puntual a la escuela. Su presentación personal y uso correcto del uniforme es adecuado.

ESCALA:

A = MUY SATISFACTORIO	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
B = SATISFACTORIO	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social
C = POCO SATISFACTORIO	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
D = MEJORABLE	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
E = INSATISFACTORIO	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social


Hna. Mg. Juanita Tapia
DIRECTORA


Lcda. Sandra P. Calderón S.
TUTORA


PADRE DE FAMILIA



UNIDAD EDUCATIVA
MIXTA BILINGÜE
DIRECCIÓN
QUITO - ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“SAINT DOMINIC SCHOOL”
FICHA DE EVALUACIÓN
AÑO LECTIVO 2016- 2017

QUIMESTRE: PRIMERO
PARCIAL: 2

ESCALA:	A= adquirida	Logra el aspecto a evaluar
	P= en proceso	Se observan avances
	I= iniciada	No logra el aspecto a evaluar

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: YANEZ QUIÑONEZ BRUNO MATEO

GRADO: INICIAL 2 “B”

DOCENTE: Lcda. Sandra P. Calderón S.

AMBITO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	
Reconoce a los miembros de su familia y los nombra.	A
Comunica algunos datos de su identidad como: nombres completos, edad, nombres de familiares cercanos, lugar donde vive.	A
Puede manejar emociones y sabe expresarlas.	A
Sabe cómo actuar en un momento de riesgo, como: temblor, incendio, etc.	A
Determinada por el plan de contingencia institucional	
Es independiente para vestirse y desvestirse.	A
AMBITO: CONVIVENCIA	
Se desenvuelve con seguridad en actividades sociales.	A
Muestra respeto por sus compañeros y comparte con ellos sus experiencias y juegos.	A
Participa en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles que le permiten mantener un ambiente armónico con sus pares.	A
AMBITO: DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	
Conoce y nombra los alimentos nutritivos.	A
Reconoce y compara los objetos de su entorno, puede diferenciar elementos duros-suaves, calientes fríos, dulces-salados.	A
AMBITO: RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	
Puede identificar actividades de rutina que realiza en el día y la noche.	A
Identifica las nociones de tiempo en acciones que suceden antes, ahora y después	A
Cuenta oralmente del 1 al 15 con secuencia numérica	A
Reconoce el numeral 3 y 4 y lo asocia con su cantidad.	A
Reconoce los colores secundarios en objetos e imágenes de su entorno.	A
AMBITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	
Responde preguntas con sentido y usando su lógica.	A
Describe imágenes y formula oraciones sencillas	A
Repite los trabalenguas tratando de no equivocarse.-Canta canciones y les enseña a los demás.	A
AMBITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.	A
Disfruta de las canciones y los juegos. -Respeto las reglas y asume roles.	A
AMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL	
Posee una mejor precisión al usar la pinza digital.	P
Posee una mejor coordinación visomotora usando un adecuado manejo de sus movimientos finos y gruesos.	A
Puede alternar las piernas el momento de subir escaleras	A
Realiza actividades motrices siempre con una misma mano o pie.	A

COMPONENTES TECNO PRÁCTICOS

INGLÉS	
Identify, name and point body parts (head, arms, legs, hands, eyes, nose, mouth, ears and feet)	A
Sing the song with movements and say sentences	A
Mime actions and say sentences	A
identify characters, follow instructions and stories, say sentences	A
Identify shapes square and circle	A
identify colors red and blue difference color yellow	A
Recognize and name numbers 2 and 3	A
CULTURA FÍSICA	
Lanza el objeto en la dirección propuesta.	A
Salta sobre los obstáculos.	A
Reconoce y practica juegos en pequeños y grandes grupos.	A
MÚSICA	
Identificar y discriminar auditivamente sonidos que se encuentran en su entorno y diferenciarlos entre naturales y artificiales.	A
Identificar en el elemento de la música ritmo pulso a nivel auditivo, oral corporal, y con objetos para desarrollar la discriminación auditiva y rítmica	A
DANZA	
Giros y deslizamientos por el piso/Saltos grandes y pequeños	A
Explorar sus capacidades de coordinación, flexibilidad, lateralidad, resistencia, fuerza durante la realización de prácticas de pre ballet y danza contemporánea	A
Vivenciar distintas habilidades motrices básicas.	A
SPEAKING	
Recognize members of family	A
Pray and say the angel of guard	A
Identify adjectives faces	A
Sing the songs	A
Learn the alphabet	A
EDUC. RELIGIOSA	
Comprende que amar a Jesús es, conocerle como alguien muy cercano y así seguir sus huellas.	A
Conoce pinceladas de San Martin de Porres.	A
Reconoce la importancia de trabajar en una clase ordenada con la ayuda de todos.	A
Reconoce es valor de relacionarse con los demás	A

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	
VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN
B	Respeto y considera a todos los miembros de la comunidad educativa. Cumple las normas de convivencia. Llega puntual a la escuela. Su presentación personal y uso correcto del uniforme es adecuado.

ESCALA:

A = MUY SATISFACTORIO	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
B = SATISFACTORIO	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social
C = POCO SATISFACTORIO	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
D = MEJORABLE	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
E = INSATISFACTORIO	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social

Hna Mg. Juanita Tapia
DIRECTORA

Lcda. Sandra P. Calderón
TUTORA

PADRE DE FAMILIA



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"SAINT DOMINIC SCHOOL"
FICHA DE EVALUACIÓN
AÑO LECTIVO 2016- 2017**

**QUIMESTRE: PRIMERO
PARCIAL: 3**

ESCALA:	A= adquirida	Logra el aspecto a evaluar
	P= en proceso	Se observan avances
	I= iniciada	No logra el aspecto a evaluar

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: YANEZ QUIÑONEZ BRUNO MATEO
GRADO: INICIAL 2 "B"
DOCENTE: Lcda. Sandra P. Calderón S.

AMBITO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	
Tomar decisiones con respecto a la elección de actividades, vestuario, entre otras, en función de sus gustos y preferencias.	A
AMBITO: CONVIVENCIA	
Acepta las reglas de los demás y juega con armonía	A
Propone juegos a sus amigos de manera dinámica.	A
Se desenvuelve con seguridad en actividades sociales.	A
AMBITO: DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	
Identifica seres vivos y no vivos.	A
Cuida a las plantas y a los animales de su entorno.	A
Nombra las partes de la planta y conocen su función.	A
AMBITO: RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	
Comparar y armar colecciones de más, igual y menos objetos.	A
Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia, según las nociones espaciales de: entre, adelante/atrás, junto a, cerca/lejos.	A
Describe objetos y reconoce semejanzas y diferencias en objetos del medio.	A
AMBITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	
Seguir instrucciones sencillas que involucren la ejecución de tres o más actividades.	A
Crea historias usando su imaginación y creatividad, siguiendo una secuencia.	A
Posee una mejor pronunciación de las palabras.	A
AMBITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
Discriminar sonidos onomatopéyicos y diferenciar los sonidos naturales de los artificiales.	A
Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.	A
Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.	A
AMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL	
Usa el dibujo para comunicarse y lo hace con detalles.	A
Posee ubicación espacial.	P
Sigue trazos usando una matriz.	A
Camina de diferentes maneras y de diferentes velocidades según se le indique.	A

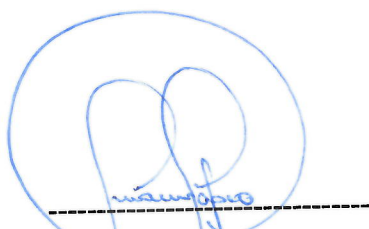
COMPONENTES TECNO PRÁCTICOS

INGLÉS	
Identify parts of the room	A
Listen the audio, point, name parts of the body and say sentences	A
Identify numbers four and five	A
Follow and practice prepositions in – on – under	A
Follow instructions and answer WH questions	A
Listen, say sentences and sing the song	A
Follow the story and identify the characters	A
Say sentences and act	A
Identify shape: triangle	A
Identify colors green and orange	A
CULTURA FÍSICA	
Reconoce y practica juegos en pequeños y grandes grupos.	A
Aplica fundamentos básicos de los deportes: fútbol, baloncesto.	A
Experimenta posibilidades de nuevos movimientos a manos libres.	A
MÚSICA	
Demostrar imaginación en la participación de danzas, rondas, bailes, dramatizaciones y cantos de la tradición oral.	A
DANZA	
Realiza ejercicios que involucran movimientos de rotación segmentados de partes gruesas y finas del cuerpo (cuello, hombro, codo, muñeca, dedos, cadera, rodilla, tobillo, pie).	A
Realiza actividades de coordinación viso-motriz con niveles de dificultad con cada parte del cuerpo y por desplazamientos y niveles (bajo, medio y alto).	A
Realiza movimientos para la coordinación de ojo y pie como: desplazamientos en diagonales pierna y brazo contrario.	A
SPEAKING	
Identify the alphabet	A
Sing the song A B C	A
Pronounce the phoneme /ae/	A
Recognize A, B, C, D, E, F, G.	A
EDUC. RELIGIOSA	
Conoce características de San Martín de Porres	A
Comprende que amar a Jesús es, conocerle como alguien muy cercano y así seguir sus huellas.	A
Sabe que ser amigo de Jesús implica ser buenas personas, educadas y respetuosas.	A
Considera a Jesús como ejemplo de amor y caridad	A

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	
VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN
B	Respeto y considera a todos los miembros de la comunidad educativa. Cumple las normas de convivencia. Llega puntual a la escuela. Su presentación personal y uso correcto del uniforme es adecuado.

ESCALA:

A = MUY SATISFACTORIO	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
B = SATISFACTORIO	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social
C = POCO SATISFACTORIO	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
D = MEJORABLE	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social
E = INSATISFACTORIO	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social



Hna. Mg. Juanita Tapia
DIRECTORA




Lcda. Sandra P. Calderón S.
TUTORA



PADRE DE FAMILIA