

Matemática Discreta

Profa Dra Aline Guedes

Departamento de Matemática Aplicada



INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



AULA 1

Conjuntos

Conceitos e notações: conjuntos

Definição:

Um conjunto é uma coleção de zero ou mais objetos distintos, chamados elementos de um conjunto, os quais não possuem qualquer ordem associada.

Exemplo:

- a) Pessoas
- b) Os números pares: 0,2,4...
- c) As letras do alfabeto: a,b,c...

Notação:

Conjuntos -> letras maiúsculas: A, B, C...

Elementos -> letras minúsculas: a, b, c...

Conceitos e notações: conjuntos

Representação:

- Explícita:

$$A = \{0, 1, 2\}, B = \{a, b, c\}, C = \{a, e, i, o, u\}$$

- Implícita:

$$B = \{x \mid 3 < x < 9 \text{ e } x \text{ é par}\}$$

$$C = \{x \mid x \text{ é vogal}\}$$

Conceitos e notações: conjuntos

Exemplo:

Dê a representação implícita do conjunto

$$A = \{ 1, 3, 5, 7, 9, \dots \}$$

$$A = ?$$

Conceitos e notações: conjuntos

Exemplo:

Dê a representação implícita do conjunto

$$A = \{ 1, 3, 5, 7, 9, \dots \}$$

$$A = \{ x \in \mathbb{N} \mid x = 2k + 1, k \in \mathbb{Z}_+ \}$$

Para refletir: $y = x^2 + 41x + 41$ gera números primos?

Conceitos e notações: conjuntos

Cardinalidade de um conjunto

A cardinalidade é o número de elementos de um conjunto.

Denota-se por $|A|$ ou $n(A)$, onde A é o conjunto.

Exemplo:

$$A = \{a, b, c, d\}$$

$$n(A) = 4$$

Conceitos e notações: conjuntos

Conjuntos finitos e infinitos

- Conjunto finito: possui um número finito de elementos

Exemplo: $A = \{1, 2, 3\}$

- Conjunto infinito: possui infinitos elementos

Exemplo: $B = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

Conceitos e notações: conjuntos

Conjunto vazio

É aquele que não possui nenhum elemento.

Denota-se por: \emptyset ou $\{ \}$

Conjunto unitário

É aquele que só possui um elemento.

Exemplo: $A = \{a\}$

Conceitos e notações: conjuntos

Relação entre elemento e conjunto

Um elemento pertence (\in), isto é, ele é elemento do conjunto ou não pertence (\notin), ou seja, não pertence a um determinado conjunto.

Exemplo: $A = \{1, 2, 3\}$. $2 \in A$ e $5 \notin A$.

Relação entre conjuntos

- Está contido \subset e não está contido $\not\subset$

Dados dois conjuntos A e B , diz-se que A é subconjunto de B ou B está contido em A , quando todo elemento de A também é elemento de B .

Exemplo: $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $C = \{4, 5, 6\}$

$A \subset B$. $C \not\subset B$.

Conceitos e notações: conjuntos

Relação entre conjuntos

- Contém \supset e não contém $\not\supset$

Dados dois conjuntos A e B, diz-se que B contém A, quando o conjunto B contém todos os elementos do conjunto A.

Exemplo: $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $C = \{4, 5, 6\}$

$B \supset A$. $B \not\supset C$.

Conceitos e notações: conjuntos

Exemplos:

$A = \{0,1,2,3\}$, $B = \{1,2,3\}$, $C = \{0,2,4\}$

Use os operadores corretamente: \in , \notin , \subset , \supset

a) 2 ____ A

b) $\{2\}$ ____ A

c) A ____ B

d) B ____ A

e) A ____ C

f) 1 ____ C

Conceitos e notações: conjuntos

Exemplos:

$$A = \{0,1,2,3\}, B = \{1,2,3\}, C = \{0,2,4\}$$

Use os operadores corretamente: $\in, \notin, \subset, \supset$

a) $2 _ \in _ A$

b) $\{2\} _ \subset _ A$

c) $A _ \supset _ B$

d) $B _ \subset _ A$

e) $A _ \not\supset _ C$

f) $1 _ \notin _ C$

Conceitos e notações: conjuntos

Exemplos:

Dado $A = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, represente os subconjuntos:

a) Implicitamente:

$$B = \{2,4,6,8\}$$

$$B = \{x \in A \mid x=2k \text{ e } 1 \leq k \leq 4\}$$

$$D = \{2,4,6,8,\dots\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{R}(\text{ou } \mathbb{N} \text{ ou } \mathbb{Z}) \mid x=2k \text{ e } k \geq 1\}$$

b) Explicitamente:

$$C = \{x \in A \mid x+1=6\} = \{5\}$$

Conceitos e notações: conjuntos

Igualdade de conjuntos

Dois conjuntos A e B são iguais, quando possuem os mesmos elementos.

OBS: Isso equivale a dizer que $A \subset B$ e $B \subset A$.

Exemplo:

- $A = \{1, 2, 2, 4, 6, 8, 8, 8\}$ e $B = \{1, 2, 4, 6, 8\}$

A e B são iguais -> a repetição não deve ser considerada.

- $A = \{1, 2, 3\}$ e $B = \{3, 1, 2\}$

A e B são iguais -> a ordem não importa

Conceitos e notações: conjuntos

Conjunto Universo

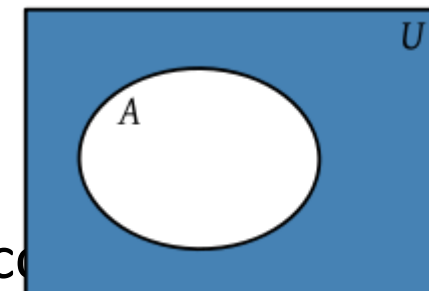
É aquele que contém todos os elementos que estão sendo representados numa determinada situação.

Detona-se por \mathbb{U}

Conjunto Complementar em relação ao conjunto \mathbb{U}

É aquele que contém todos os elementos que faltam num conjunto para chegar no Universo.

Detona-se por: Complementar de A em relação a \mathbb{U} : \bar{A} ou $A^C = \{x \in \mathbb{U} | x \notin A\}$ (*parte azul*)



Exemplo: $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Complementar de A em relação a $\mathbb{U} = \mathbb{U} - A$,
Ou seja, os elementos de \mathbb{U} que não estão em A.

Conceitos e notações: conjuntos

Conjunto Diferença

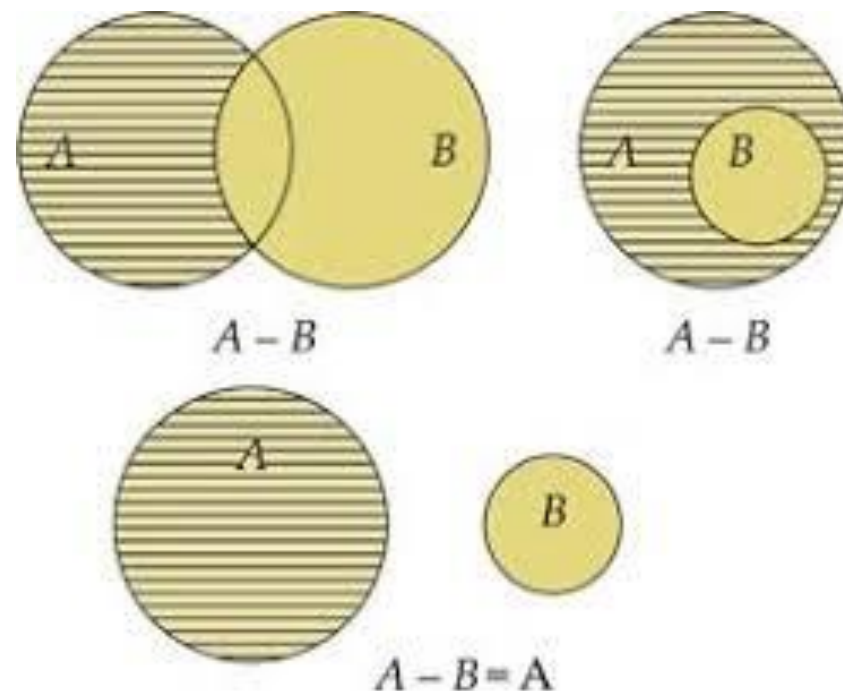
Sejam A e B dois subconjuntos de \mathbb{U} . O conjunto diferença $A - B$ é aquele que contém todos os elementos de \mathbb{U} que estão em A , mas que não estão em B .

Detona-se por $A - B$

Exemplo:

$$A - B = \{x \in \mathbb{U} \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}.$$

(parte riscada)



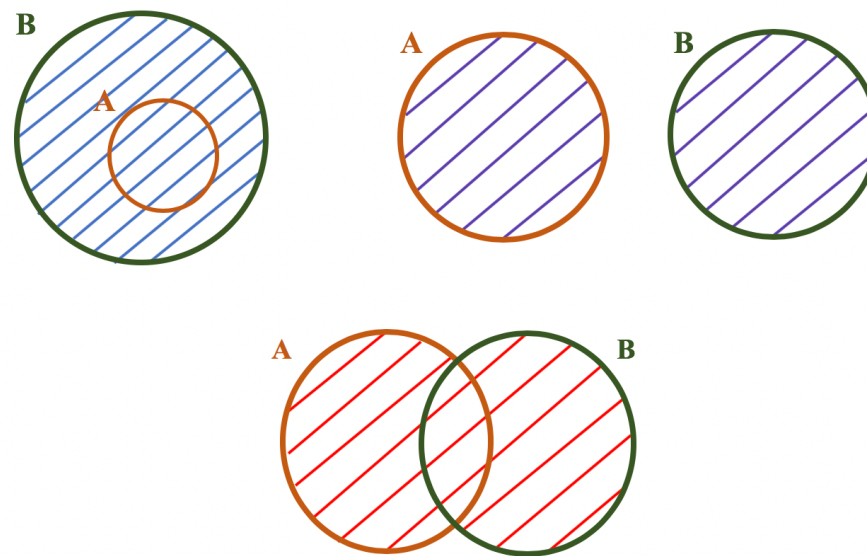
Conceitos e notações: conjuntos

União de conjuntos

Dados dois conjuntos A e B , a união desses conjuntos forma um conjunto que possui elementos que pertencem a pelo menos um desses conjuntos.

Detona-se por $A \cup B$

$$A \cup B = \{x \in \mathbb{U} \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$



Conceitos e notações: conjuntos

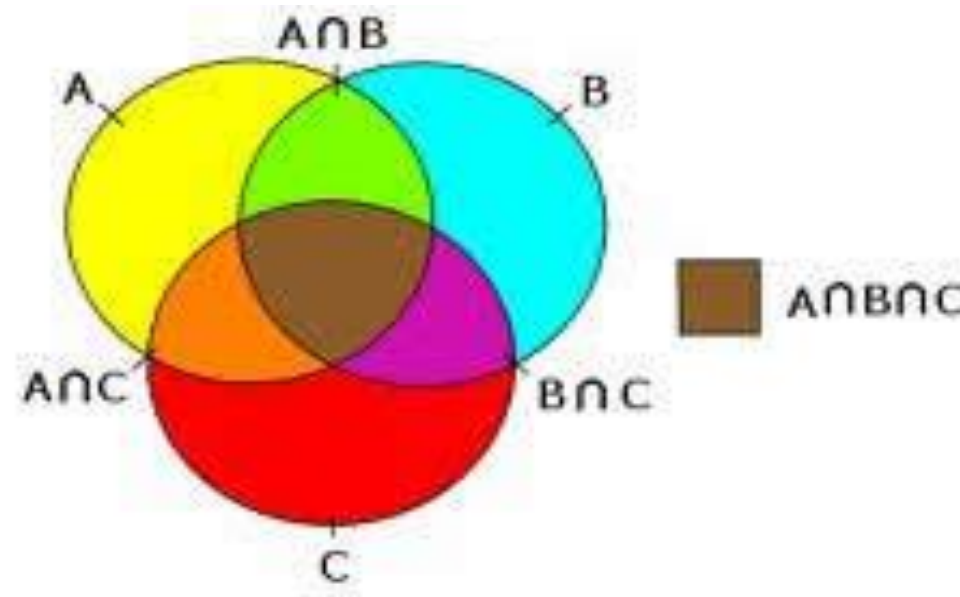
União de conjuntos

GENERALIZAÇÃO

Dados n conjuntos A_1, A_2, \dots, A_n

a união desses conjuntos é dada por:

$$\bigcup_{i=1}^n A_i = \{x \in \mathbb{U} \mid x \in A_1 \text{ ou } x \in A_2 \text{ ou } \dots x \in A_n\}$$



Conceitos e notações: conjuntos

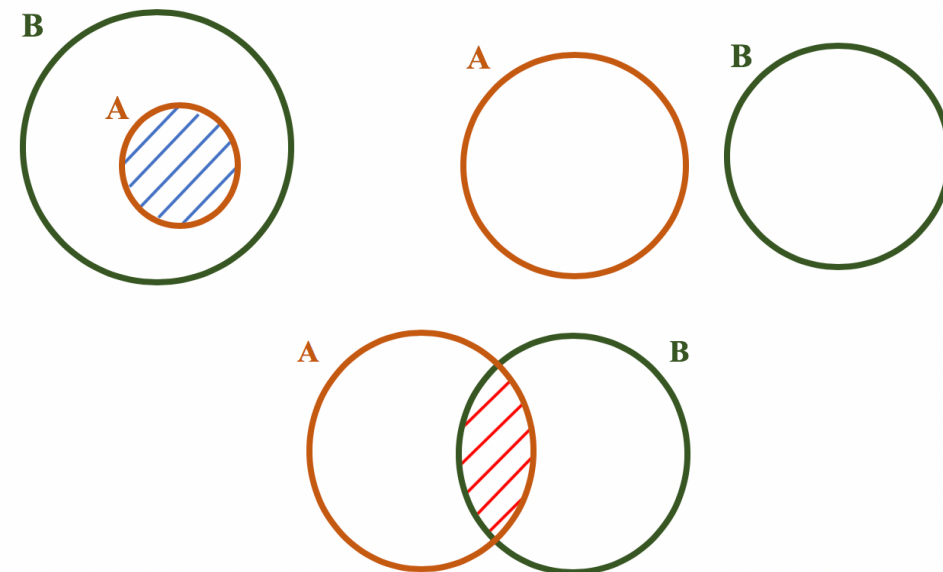
Interseção de conjuntos

Dados dois conjuntos A e B , a interseção desses conjuntos forma um conjunto que possui elementos que pertencem aos dois conjuntos ao mesmo tempo, ou seja, pertence a A e a B .

Detona-se por $A \cap B$

$$A \cap B = \{x \in \mathbb{U} | x \in A \text{ e } x \in B\}$$

$$A_1 \cap A_2 = \{x \in \mathbb{U} | x \in A_1 \text{ e } x \in A_2\}$$



Conceitos e notações: conjuntos

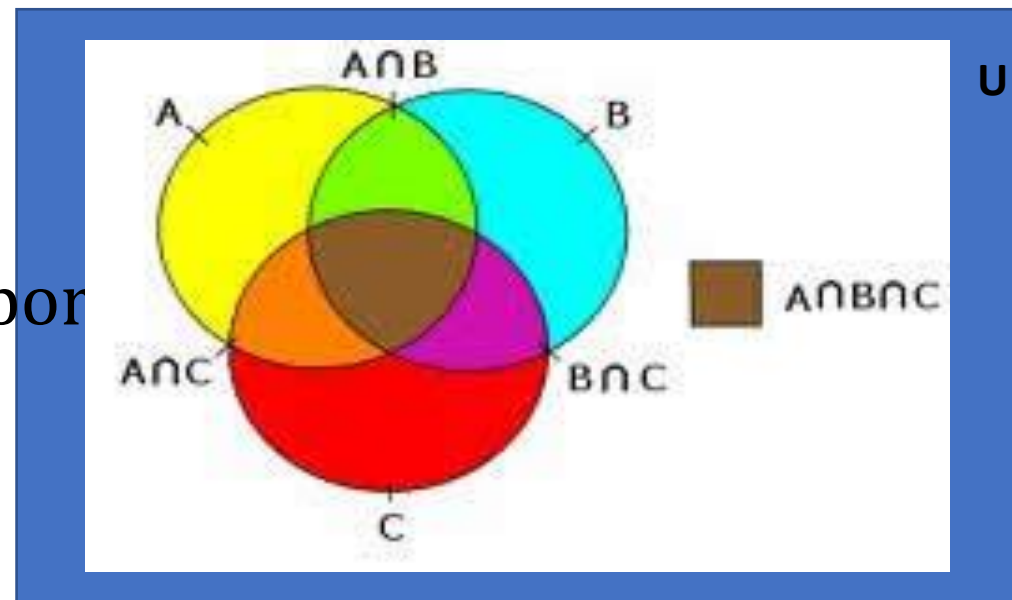
Interseção de conjuntos

GENERALIZAÇÃO

Dados n conjuntos A_1, A_2, \dots, A_n

a interseção desses conjuntos é dada por

$$\bigcap_{i=1}^n A_i = \{x \in \mathbb{U} \mid x \in A_1 \text{ e } x \in A_2 \text{ e } \dots x \in A_n\}$$



Com 3 conjuntos:

$$A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \{x \in \mathbb{U} \mid x \in A_1 \text{ e } x \in A_2 \text{ e } x \in A_3\}$$

Conceitos e notações: conjuntos

Partição de conjuntos

Seja A um conjunto não-vazio. Uma partição de A é uma família de subconjuntos não-vazios A_1, A_2, \dots, A_n tais que:

$$1) \bigcup_{i=1}^n A_i = A$$

$$2) A_i \cap A_j = \emptyset, \text{ se } i \neq j$$

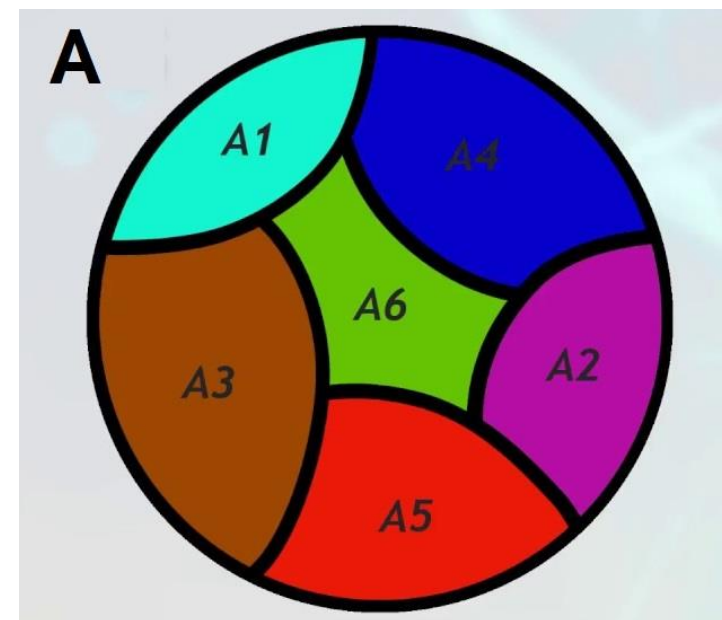
Sendo 3 subconjuntos de A , para serem uma Partição, deveriam:

$$A_1 \cap A_2 = \emptyset$$

$$A_1 \cap A_3 = \emptyset$$

$$A_2 \cap A_3 = \emptyset$$

$$A_1 \cup A_2 \cup A_3 = A$$



Conceitos e notações: conjuntos

Partição de conjuntos

Exemplo:

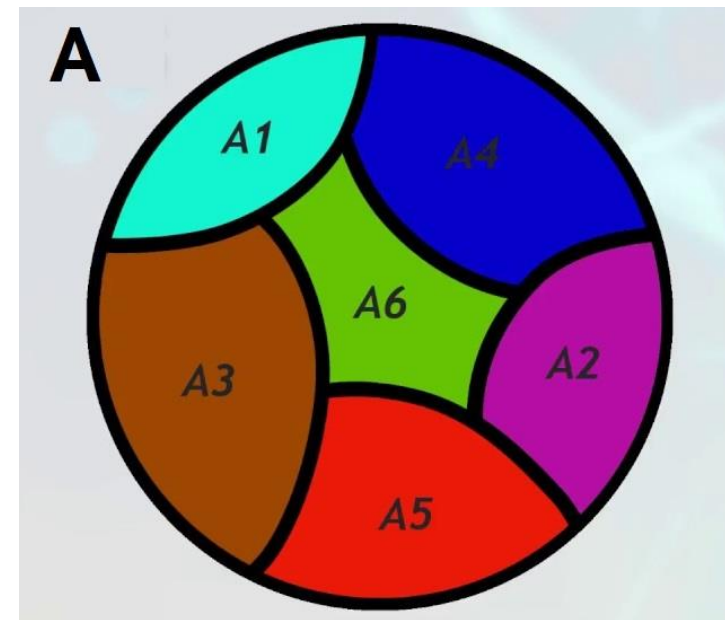
$$A_1 = \{1, 2, 3\}, A_2 = \{4, 5, 6, 7\}, A_3 = \{8, 9, 10\},$$
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$1) A_1 \cup A_2 \cup A_3 = A$$

$$2) A_1 \cap A_2 = \emptyset$$

$$A_2 \cap A_3 = \emptyset$$

$$A_1 \cap A_3 = \emptyset$$



Conceitos e notações: conjuntos

Propriedades

- 1) Para todo $A \subset \mathbb{U}$, $A \cup \emptyset = A$ e $A \cap \emptyset = \emptyset$
- 2) $A \subset B \leftrightarrow A \cup B = B$
- 3) $A \subset B \leftrightarrow A \cap B = A$
- 4) $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$ e $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \rightarrow$
associativa
- 5) $A \cup B = B \cup A$ e $A \cap B = B \cap A \rightarrow$ *comutativa*
- 6) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ e
 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \rightarrow$ *distributiva*
- 7) $A \cup \bar{A} = \mathbb{U}$; $A \cap \bar{A} = \emptyset$; $\bar{\emptyset} = \mathbb{U}$; $\bar{\mathbb{U}} = \emptyset$
- 8) $\overline{(A \cup D)} = \bar{A} \cap \bar{D}$ e $\overline{(A \cap D)} = \bar{A} \cup \bar{D} \rightarrow$ *Leis de De Morgan*

Conceitos e notações: conjuntos

Exercícios:

1) Escreva os conjuntos abaixo, explicitando seus elementos:

a) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x^2 - 50 = 0\}$

$$A = \{-5, 5\}$$

a) $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 3x + 7 = 1\}$

$$B = \emptyset$$

a) $C = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 < x \leq 2\}$

$$C = \{-1, 0, 1, 2\}$$

a) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 4 = 0\}$

$$D = \emptyset$$

(UFJF-MG) A parte colorida no diagrama que melhor representa o conjunto $D = A - (B \cap C)$ é:

