

Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente

OFERTA DE DISCIPLINAS 2018.2

Associação Plena em Rede



Disciplina	Professores	Período	Funcionamento	Local
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE NO BRASIL	Cimone Rosendo Eliza Freire	13/09 a 29/12	Quinta- feira 14:00 as 18:00	Sala das Algas
SEMINÁRIO DE TESE I (Turma 2018)	Cibele Soares	03 a 06/09	Participação de todas as IES da Rede: Tempo integral. Palestras, mesas redondas, apresentação dos projetos de tese da Turma 2017.	UFPI
SEMINÁRIO DE TESE II (Turma 2017)	Jorge Lins	10 a 14/09	Apresentação oral e entrega de texto sobre Projetos em andamento	UFRN
SEMINÁRIO DE TESE III (Turma 2016)	Viviane Amaral	10 a 14/09	Pode corresponder ao Exame de Qualificação; neste caso, deve ser entregue Pré-tese	UFRN
ESTÁGIO A DOCÊNCIA	Indicação Orientador e Orientando	Todo semestre	O discente deve entregar na Secretaria antes do período de Matricula a "Carta de Encaminhamento ao Estágio a Docência" (modelo no site)	Secretaria
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR ¹	Cibele Soares Ivaneide Alves	Cronograma em Anexo	Cronograma em Anexo	LabEnBio/CB; Auditórios da Reitoria ou Centro de Educação

LEGENDA

Disc. Obrigatórias
Disc. Optativas

¹ Para se matricular é preciso buscar a disciplinas em outros Programas, no PROGRAMA REGIONAL de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, pelo código MDM0043.

Disciplina	Professores	Período	Funcionamento	Local
TÓPICOS ESPECIAIS Tópicos Interdisciplinares- Natureza Ambiente e Sociedade	Edvânia Torres - UFPE Luz Stella - Colombiana	06 a 10/08	TEMPO INTEGRAL	UFPE
Políticas Públicas e Desenvolvimento	Sofia Campiolo - UESC Leci Inês Farias Pinheiro - UESC	13 a 17/08	TEMPO INTEGRAL	UESC
Planejamento e Gestão Ambiental	Maria do Carmo Sobral - UFPE Cristina Crispim - UFPB	13 a 17/08	TEMPO INTEGRAL	UFPE
Planejamento e Gestão Ambiental	Cristina Crispim - UFPB Eduardo Viana - UFPB Edson Vicente - UFC	13 a 17/08	TEMPO INTEGRAL	UFPB
Análise Geoambiental e Processos de Degradação	Vládia Oliveira - UFC Eduardo Viana- UFPB	27/08 a 01/09	Aula teórica 27 e 29/08 Campo 30/08 a 01/09 Roteiro: Fortaleza / Quixadá / Jaguaribara / Limoeiro / Canoa Quebrada (Aracati) / Fortim / Fortaleza.	UFC
TÓPICOS ESPECIAIS Tecnologia Ambiental	Rejane Pimentel -UFPE Simone Machado - UFPE	10 a 14/09	TEMPO INTEGRAL	UFPE
TÓPICOS ESPECIAIS Métodos e Ética na Redação Cientifica	Rejane Pimentel -UFPE	17 a 21/09	TEMPO INTEGRAL	UFPE
Técnicas de Análise e Monitoramento Ambiental	Raquel Franco - UFRN Roberto Rodrigues - UFS	01 a 06/10	TEMPO INTEGRAL	UFS
Energia e Meio Ambiente	Fermin Velasco - UESC Josiclêda Domiciano - UFPE Werônica de Souza - UFPE José Adolfo - UESC	01 a 06/10	TEMPO INETGRAL	UESC
TÓPICOS ESPECIAIS Análise-Diagnóstica dos Sistemas Agrários	Monica Pires - UESC Andrea Gomes - Externa Marc Dufumier – Externo (Convenio Agroparistech França)	22 a 27/10	TEMPO INTEGRAL	UESC
TÓPICOS ESPECIAIS Comunidade e Meio Ambiente.	Maristela Andrade - UFPB Vanice Selva - UFPE	22 a 26/10	TEMPO INTEGRAL	UFPB

Disciplina	Professores	Período	Funcionamento	Local
TÓPICOS ESPECIAIS Manejo e Domesticação de Recursos Genéticos	Reinaldo Farias - UFPB	12 a 16/11	TEMPO INTEGRAL	UFPB
Indicadores de Sustentabilidade	Patrícia Verônica - UFC Ahmad Saeed Khan -UFC	19 a 23/11	TEMPO INTEGRAL	UFC
Técnicas de Análise e Monitoramento Ambiental	Daniela Mariano - UESC Cristina Crispim - UFPB	19 a 23/11	TEMPO INTEGRAL	UESC
Biodiversidade, Conservação e Desenvolvimento	Eliza Freire - UFRN Reinaldo Lucena - UFPB	20 a 24/11	TEMPO INTEGRAL	UFRN

ATENÇÃO:

• Embora todo o calendário seja uma previsão, podendo haver mudanças imprevistas devido necessidades emergenciais de professor(es), RECOMENDAMOS FORTEMENTE QUE SEJA MANTIDO O CALENDÁRIO APROVADO POR E-MAIL PELO COLEGIADO. LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS ESFORÇOS E CUSTOS EMPREENDIDOS PELOS DOUTORANDOS ANTECIPADAMENTE, SÓ SERÃO PERMITIDAS ALTERAÇÕES QUANDO COMUNICADAS COM CERTA ANTECEDÊNCIA À COORDENAÇÃO GERAL. Problemas de saúde que causem impossibilidade de um dos professores, o(s) demais assumirá(ao).



Programa Regional de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente Disciplinas para o Semestre Letivo 2018.2



CRONOGRAMA – DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Local:

Aulas – LabEnBio/CB (laboratório de Ensino de biologia no Centro de Biociências) Palestras – Auditório da Reitoria/ Auditório do Centro de Educação

CARGA-HORÁRIA: 60 h (**Módulo I** – 40 horas; **Módulo II** – 12 horas; **Módulo III** – 8 horas)

MÓDULO I e II- 48 horas

Aula	СН	Data/hora	LOCAL	Assunto/ Responsável	Estratégia
01	2 h	06.08.2018	A definir	Encontro teórico-vivencial	EAD
		9:00 as 11:00		Apresentação e discussão do cronograma	
		h			
02	3 h	07.08.2018	Auditório da	Formação de Professores em Debate: O Estágio	MESA
		9:00 as 12:00	Reitoria	Docência no Ensino Superior	REDONDA
		h			
03	3 h	08.08.2018	Auditório do	O Estágio Docência no Ensino Superior	MESA
		9:00 as 12:00	Centro de		REDONDA
		h	Educação –		
			Vagas		
			Limitadas		
04	3 h	14.08.2018	Auditório da	Aprendizagem no contexto do Ensino Superior	PALESTRA
		9 as 12:00 h	Reitoria		
05	3 h	15.08.2018	Auditório da	Programa da Assistência à Docência na Graduação	PALESTRA
		9:00 as 12:00	Reitoria	(PADG)	
		h			
06	3 h	20.08.2018	Auditório da	Educação Inclusiva no contexto da UFRN	PALESTRA
		9:00 as 12:00	Reitoria		
		h			
07	3 h	28.08.2018	Auditório da	Plano de Atuação	PALESTRA
		9:00 as 12:00	Reitoria		
		h			
08	4 h	29.08.2018	SIGAA	Atividade Virtual – Orientação para elaboração do	AP
			Fórum	plano de atuação	
09	4 h	29.08.2018	SIGAA	Atividade Virtual – Orientação para elaboração do	AP
			Fórum	plano de atuação	
		30.08.2018	SIGAA	Data limite para envio do plano de docência	AP
				para análise do Professor do CID	
		31.08.2018	SIGAA	Data limite para o Professor do CID enviar o	AP
				Plano de Docência ao pós-graduando com as	
	I	00.00.00.00	GTG	devidas orientações - Cibele	
		03.09.2018	SIGAA	Data limite para submissão, no SIGAA, do plano de	
		SIRP 2018		atuação na Docência Assistida a ser realizada pelos	
				alunos de pós-graduação em 2018.2. (Apenas para	
				alunos que estejam fazendo o estágio docência	
		10.00.00.00		no semestre vigente)	
		10.09.2018	LabEnBio/CB	Perfil do professor universitário: articulação ensino,	



Programa Regional de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente Disciplinas para o Semestre Letivo 2018.2



	pesquisa e extensão. (RET – texto enviado antes para leitura). Estações de aprendizagem	
	Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	

AT-aula teórica; AED – aula expositiva dialógica; AP – aula prática

Aula	СН	Data/hora	LOCAL	Assunto/ Responsável	Estratégia
05	4 h	11.09.2018	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial	AED
		13:00 as 17:00		Bases legais e normativas para o ensino superior	
				Projeto político pedagógico	
				Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	
06	4 h	12.09.2018	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial.	AED/
		13:00 as 17:00		Como o indivíduo aprende? (TAS/EI/AC)	OFICINA
				O planejamento do ensino: objetivos	
				O ensino por competências (dinâmica)	
				Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	
07	4 h	13.09.2018	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial.	AED/
		13:00 as 17:00		Planejamento de ensino: metodologia e técnicas de	OFICINA
				ensino – ABP; EI ,TBL;	
				Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	
08	4h	14.09.2018	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial.	AED/
		13:00 as 17:00		Planejamento de ensino: TBL e avaliação	OFICINA
				(Dinâmica da Pirâmide do saber)	
				Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	
10	4h	17.09.2018	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial.	AED/
		08:00		Planejamento de ensino	AP
				Responsáveis: Ivaneide	

AT-aula teórica; AED – aula expositiva dialógica; AP – aula prática

MÓDULO III – 12 horas

Aula	СН	Data	LOCAL	Assunto	Estratégia
01	4 h	06.12.2018	Auditório da	ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO PARA	AED
		09:00 as 12 h	Reitoria	ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO FINAL	
02	4 h	29.08.2018	SIGAA	Atividade Virtual – Orientação para elaboração do	AP
			Fórum	relatório final	
02	4 h	08.12.2018	SIGAA	Apresentação do relatório	AP
				* Relatório reflexivo- para aqueles que não estão	
				fazendo estágio docência no mesmo semestre: De	
				que forma o curso ajudou na sua formação docente?	
				Atividade Virtual – Orientação para elaboração do	
				relatório final	
				Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	
		10.12.2018	SIGAA	Data limite para envio do Relatório para análise	
				do Professor do CID	
		12.12.2018	SIGAA	Data limite para o Professor do CID enviar o	
				Relatório ao pós-graduando com as devidas	
				orientações	



Programa Regional de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente Disciplinas para o Semestre Letivo 2018.2



	14.01.2019	SIGAA	Data limite para postagem do Relatório Final de	
			Docência Assistida no SIGAA pelos alunos de	
			pós-graduação em 2018.2	

Critérios de pontuação da avaliação:

Atividades presenciais e virtuais: 5,0 pontos

Plano de atuação: 5,0 pontos

Relatório Semestral de Estágio docência – Não será pontuado (motivos) - obrigatório para consolidação do

estágio

REFERÊNCIAS SUGERIDAS:

http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf. Capítulo 4

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo; ALVES, Leonir Pessate Alves (Org.). **Processos de ensinagem na universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNIVILLE, 2004.

BRASIL. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei 9394/1996. Brasília: 1996. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em 06 fev. 2014.

BRASIL. MEC LEGIS. Brasília: 2013. Disponível em: <meclegis.mec.gov.br>.

BORDENAVE, J. D.; PEREIRA. A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2001.

GODOY, Arilda Schmidt. Revendo a aula expositiva. In: MOREIRA, Daniel A. **Didática do ensino superior**: técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira, 1997.

MASETTO, Marcos T. (Org.) Docência na universidade. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

MOREIRA, Marco Antônio. Teorias da Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2008.

SVINIKI, Marília; MCKEACHIE, Wilbert. (Orgs.). **Dicas de ensino**: estratégias, pesquisa, teoria para professores universitários. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.). Técnicas de ensino: porque não? Campinas: Papirus, 2005.

ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ZABALZA, Miguel. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.