De acordo com a conformação 1 quando os onze alunos chegaram o professor resolveu criar os seguintes critérios para montar a conformação 2:

-Cada fileira teria 6 alunos.  
-Em cada fileira(coluna) e em cada linha haveria sempre um número par de alunos que gostam de matemática e um número par de alunos que gostam de Português.

-Toda fileira teria que ter alunos das duas disciplinas.

-Ele ainda afunilou o critério especificando que as fileiras ímpares teriam P=M/2(onde a P e M seriam pares) e as pares seria P=2M.

Ao voltar para a sala e ver a conformação 3 ele logo percebeu que havia um desequilíbrio na fileira 5 pois agora não mais havia números pares de M e P. Ao verificar as linhas notou que apenas a linha 5 estava em desconforme a sua regra também logo ele concluiu que a única possibilidade de se alterar a fileira 5 sem mexer no equilíbrio de das demais linhas e colunas seria se o **aluno sentada na fileira 5, linha 5 tivesse virado a “casaca” e mudado de matemática para português.**