

Interface Humano-Computador Encontrar Necessidades



Revisando...

- √ 0 que é IHC?
- ✓ 0 que é interatividade?
- Quais fatores que contribuem para facilitar a interatividade?
- ✓ Que disciplinas dão base a IHC?
- √ E qual o grande assunto a ser estudado?



"Você pode observar um bocado apenas olhando."

—Yogi Berra





Malinowski com nativos de Papua-Nova Guiné em "Observação participante" (1918) | http://en.wikipedia.org/wiki/File:Wmalinowski_triobriand_isles_1918.jpg



Técnica do Aprendiz



Técnica do Aprendiz

Informe à pessoa que gostaria de aprender a atividade que ela faz. Como se fosse um estagiário.

- ✓ Estabeleça uma relação de parceria com a pessoa observada
- ✓ Deixe que ela ensine os passos do processo
- √ Observe tudo que ela faz e anote. Faça muitos rascunhos.
- ✓ Mostre suas anotações para a pessoa observada e valide com ela durante todo o processo



Fique atento para as **soluções alternativas** e os "**jeitinhos**" dados pelas pessoas ao desempenhar a atividade.

Ao perceber um **erro** ou **problema**, anote imediatamente.



Entrevistar



Entrevistar

Escolha os entrevistados

- ✓ Pessoas que representam seu público-alvo do projeto
- ✓ Pessoas que já usam um sistema similar
- ✓ Ou mesmo pessoas que não são usuários do sistema



Digamos que você iria projetar um sistema de aulas online

QUEM VOCÊ ENTREVISTARIA?



Entrevistar

Quem entrevistar?

Tente entrevistar personagens diferentes do projeto.

Ex.: No caso de um sistema de aulas online:

Alunos, professores, coordenadores...



Entrevistar

- O que são perguntas ruins?
- √ 0 sistema de download de aulas é importante para você?
- ✓ Você gostaria de aulas com menos assuntos?
 - Evite perguntas de "Sim" ou "Não"
- √ 0 que você gostaria que o novo sistema tivesse como recurso?
 - Evite perguntar o que as pessoas querem



Entrevistar

Mais tipos de **perguntas ruins**

- √ 0 que a pessoa faria / gostaria num cenário hipotético
 - Ex.: "Caso acontecesse tal coisa o que você faria?"
- √ Com que frequência a pessoa faz uma coisa
 - Ex.: "Quantas vezes vai a academia na semana?"
- ✓ Quanto a pessoa gosta de uma coisa numa escala de 0 a 10
- ✓ Perguntas binárias (verdadeiro ou falso / sim ou não)



Entrevistar

Você está buscando uma história. Deixe a pessoa contar.

- √ Comece se apresentando e explicando seu objetivo
- ✓ Sempre lembre que a entrevista é sobre eles e não você
- ✓ Comece com perguntas abertas, imparciais e sem preconceitos
 Ex: "Vamos começar... Me conta um pouco sobre como você usa a internet para pesquisar e aprender novos assuntos das disciplinas."
- ✓ Pergunte e deixe-o falar. Se necessário, espere de 5 a 10 segundos em silêncio até eles começarem a falar
- ✓ Conduza uma conversa, um bate-papo e não um interrogatório



Entrevistar

Acompanhamento

- ✓ Ajuste suas perguntas com base no que eles já responderam
- ✓ Pergunte usando o tipo de linguagem que eles estão acostumados e entendam
- ✓ Quando sentir que saiu do foco, volte ao assunto pedindo exemplos
- Seja flexível



Entrevistar

Em casos onde você já sabe quem é o público-alvo do projeto

- ✓ Aplique uma primeira versão do seu questionário em um número menor (3 a 5 pessoas)
- ✓ Faça ajustes que achar necessário caso observe que os dados coletados estão incompletos



Entrevistar

Como sei que estou indo pelo caminho certo?

- ✓ Você encontrou uma coisa surpreendente ou encontrou o que estava faltando no projeto
- ✓ Com os dados levantados você pode explicar o porquê das pessoas fazerem coisas fora do comum
- ✓ Você quer contar para outras pessoas o que está aprendendo sobre seus entrevistados



Compartilhe seu material com seus colegas de grupo

- √ Histórias
- √ Fotos
- ✓ Rascunhos
- √ Frases marcantes



IHC - Introdução

Exercício: Criar questionário

Caso **não** tenha feito o exercício de "listar atividades" da última aula, leia o ponto (**00**.). Mas se já fez, já passe direto para o ponto (**01**.)

00. Não fez o exercício em sala de listar as atividades? Procure por colegas que também não fizeram e forme um novo grupo. Primeiro pensem nas atividades que seus familiares, amigos e conhecidos fazem todos os dias e liste-as usando o Google Docs. O que importa aqui é quantidade. Num segundo momento, depois de listar um número grande de atividades (mínimo 15) escolham juntos três atividades que vocês acham que podem ser melhoradas e otimizadas usando um sistema web (site, aplicativo...).

01. Escolha **uma** atividade que o seu site irá ajudar a otimizar com base no exercício de listar as atividades.

02. Crie um questionário para fazer uma entrevista com o seu público-alvo. Crie perguntas com base no que vimos na aula deste slide. **Procure por necessidades.**

Exemplo: Entrevistar um cobrador de ônibus fazendo seu trabalho. Eu primeiro observaria um pouco do seu trabalho, como se estivesse aprendendo a ser cobrador. Anotaria como ele desempenha cada tarefa (passar troco, liberar a catraca, dar informações). E criaria meu questionario querendo saber por exemplo o que ele costuma fazer no tempo livre da viagem, que técnicas ele usa para acelerar a passagem do troco e a conferência no final de cada viagem. Ainda solicitaria para ele contar um pouco sobre seu trabalho, quais as maiores dificuldades enfrentadas...

- Em grupos de 3 alunos
- Arial ou Helvetica 12pt, entrelinha 1,5.
- Mínimo 2 páginas (A4).
- Formato PDF enviado como anexo do email
- Para: professor@rodrigomuniz.com
- **Assunto do email:** [Web IHC] Questionário para encontrar necessidades
- Não esqueça o nome dos membros do grupo e turno

Prazo de entrega em:

http://rodrigomuniz.github.com/ihc2012.2/#calendario

Não deixe para fazer de última hora!



:-)

Perguntas?



:-) Obrigado!

professor@rodrigomuniz.com