#### Interface Homem-máquina Apresentação da disciplina





#### Éfácil fazer...

A **robolivre.org** é uma plataforma de desenvolvimento colaborativo e está disponível desde 2005 para ajudar a mostrar, que a robótica pode e deve ser desenvolvida por qualquer pessoa que tenha interesse.







•••••

entrar

lembrar-me

Esqueceu sua senha?

#### Novo na Robô Livre? Inscreva-se hoje!

Nome e Sobrenome

Nome de usuário

E-mail

Cadastrar



#### Pesquisa acadêmica

Mercado











#### Expectativas

## O que realmente vamos aprender?

## Objetivos gerais

Aprender como planejar tecnologias que gerem satisfação nos usuários, no lugar de frustração. Por meio de várias técnicas para prototipagem rápida e avaliação de mais de uma alternativa de interface. Como fazer prototipagem em papel e mockups de baixa-fidelidade que são interativos; e como usar esses designs para receber feedback de pessoas envolvidas como colegas de trabalho, clientes e usuários. Aprender princípios de design visual para que possa organizar e apresentar de forma eficiente a informação em interfaces.

E ainda estudar princípios de percepção e cognição que gera design de interação que funciona. Aprender como aplicar e analizar experimentos controlados de interface com usuários.

#### Ao final do semestre você vai:

- ✓ Entender como criar uma interface a partir das necessidades reais de quem irá usá-la
- Produzir protótipos de soluções de interfaces em estágio inicial
- ✓ Dominar técnicas de avaliação de alternativas de como apresentar a informação na interface de forma eficiente
- ✓ Conduzir testes de usabilidade online e offline

### Metodologia de ensino

Aulas expositivas

Exercício e Trabalhos em campo

Pontos extras para a avaliação

## Metodologia de avaliação

- ✓ Participação ativa em sala de aula
- ✓ Primeira parte:
  - Prova de 0 a 10 + Pontos dos exercícios e participação
- ✓ Segunda parte:
  - Interdisciplinar 0 a 10
- √ Terceira parte:
  - Prova de 0 a 10 + Pontos dos exercícios e participação

### Outros pontos

- ✓ Horário de aula
- √ Celular
  - Sempre no modo Silencioso. Atender só casos de urgências e apenas fora da sala de aula.
- √ Conversas paralelas / Atenção na aula
  - Qualquer um pode interromper a aula para tirar dúvida. Evitar conversas com o colega em horários de aula expositiva. Isso não atrapalha só o professor mas também os colegas.
- ✓ Participação em sala

### Outros pontos

√ Importância da leitura

#### ✓ Prazos

- Os pontos só são válidos para exercícios entregues no prazo e formato informado.
- As entregas de exercícios são de total responsabilidade do aluno. Portanto, faça backup para evitar que o cachorro coma seu pendrive com o material.

:-)

## Perguntas?

# :-) Obrigado!

professor@rodrigomuniz.com

Parar ter acesso ao meu currículo completo, acesse o link: <a href="http://goo.gl/zHbvl">http://goo.gl/zHbvl</a>