



UFMT

Dados Pessoais do Solicitante

Nome completo		Matrícula SIAPE	
ALEXANDRE MARTINS DOS ANJOS		2087290	
C.P.F.	Data de nascimento	R.G.	
55098940168	19/12/1974	08383456 SSP/MT	
Endereço		Bairro	
Rua Garcia neto, 235, Ed.Innovare-T2 Ap.802		Jardim Kennedy	
CEP	Cidade	Fone	Fone comercial
78048076	CUIABA	(65)	
Grupo de pesquisa no DGP/CNPQ			
Categoria			
Maior titulação			
DOUTORADO			

Local de Trabalho do Solicitante

Unidade	Departamento
Instituto de Educação	Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação
Email	Fone
dinteralexandre@gmail.com	
Cargo/Função	Regime de trabalho
PROFESSOR 3 GRAU	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Enquadramento da Solicitação

Homologação			
Projeto 272/2017 homologado em 09/05/2017			
Título			
Plataformas de Recursos Educacionais Abertos (REA) e Massive Open Online Courses (MOOC) no contexto de instituições p			
Duração (em meses)	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)	Carga horária
13	03/2017	04/2018	5
Convênio 03/2014 Implementação dos Programas de Modernização do Tribunal de contas do Estado de Mato Grosso: Melhoria dos Processos internos, Tecnologia da Informação e Educação a Distância			
Interação com outras instituições			
Escola de Contas do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso (TCE) - Governamental			
Grande área de conhecimento			
Ciências Humanas			
Área de Conhecimento			
Educação			
Sub-área de conhecimento			
Tecnologia Educacional			

Resumo

Com a evolução da internet, aplicações de tecnologias voltadas para sistemas educacionais foram incorporadas a diversos tipos de ambientes, em especial aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), frequentemente utilizados como alternativas para o processo de mediação educacional. Entre os mais populares AVA do Brasil está o que foi adotado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), o MOODLE – software livre e de apoio à aprendizagem – que, em alguns contextos, é executado como um AVA para atendimento as modalidades de educação presencial, aberta ou a distância. No passo em que os AVA são incorporados a cultura das instituições educacionais, observa-se também o surgimento de novos desafios, como o extenso acervo digital que é gerado por processos de aprendizagem online e novos formatos de cursos que são disponibilizados em diferentes tipos de plataformas virtuais voltadas para o ensino e aprendizagem. Nesse cenário, o presente projeto é elaborado com o objetivo de investigar as concepções e estado da arte em plataformas de Recursos Educacionais Abertos (REA) e Massive Open Online Courses (MOOC) no contexto de instituições públicas de educação superior. De modo específico, pretende-se investigar: i) as diferentes concepções sobre REA e MOOC disponíveis na literatura; ii) analisar plataformas MOOC e repositórios para REA disponíveis para instituições públicas (gratuitas e aberta) e iii) verificar o estado da arte em plataformas de MOOC e repositórios de REA; iv) desenvolver estudo de caso “in loco” em instituições nacionais ou internacionais que possuem experiências com tecnologias educacionais; v) customizar ou desenvolver plataformas de MOOC ou repositórios de REA.



Fundação Universidade Federal de Mato Grosso
Sistema de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa
PROPeq - Pró-Reitoria de Pesquisa
STI/CAE - Secretaria de Tecnologia da Informação

Equipe de pesquisa

Nome completo	C.P.F.	Categoria	Instituição	C.H.
LIDIA MARTINS DA SILVA	40559793120	Externo		5
ALEXANDRE MARTINS DOS ANJOS	55098940168	Servidor	UFMT	5
EVALDO JOSE KLOCK NETO	03879975124	Externo		5
FATIMA MARIA PONTES PIRES	21507775253	Servidor	UFMT	5
FELIPE BRAGA BORGES MOTA	02272797199	Externo		5
RODRIGO SEVERO RIBEIRO	00531042189	Aluno Graduação	UFMT	5
Rosana Abutakka Vasconcelos dos Anjos	60384034187	Aluno Pós-Graduação	UFMT	5

Financiamento

Financiador: Outros (Instituições públicas)
Valor: 43.200,00

Parecer do Colegiado de Departamento/Gerência de Pós-Graduação e Pesquisa

Número da Ata:
Data:
Local:
Parecer:
Parecer favorável ao Projeto de Pesquisa do Prof. Dr. ALEXANDRE MARTINS DOS ANJOS.

Parecer da Congregação do Instituto ou Faculdade

Número da Ata:
Data:
Local:
Parecer:
Tendo em vista a pertinência do Projeto para o Instituto de Educação, e sua qualidade, quanto às possibilidades formativas e consistência, aprovo "Ad Referendum" da Congregação do Instituto de Educação, sob DECISÃO Nº 068/2017 - CIE.