

CÁLCULO 1

Aula 2 – Função Quadrática

Curso de Ciência da Computação
Dr. Rodrigo Xavier de Almeida Leão
Cientista de Dados



Função de 2º grau ou Quadrática

➤ Possui a forma:

$$f(x) = a x^2 + b x + c$$

Onde:

x = variável dependente

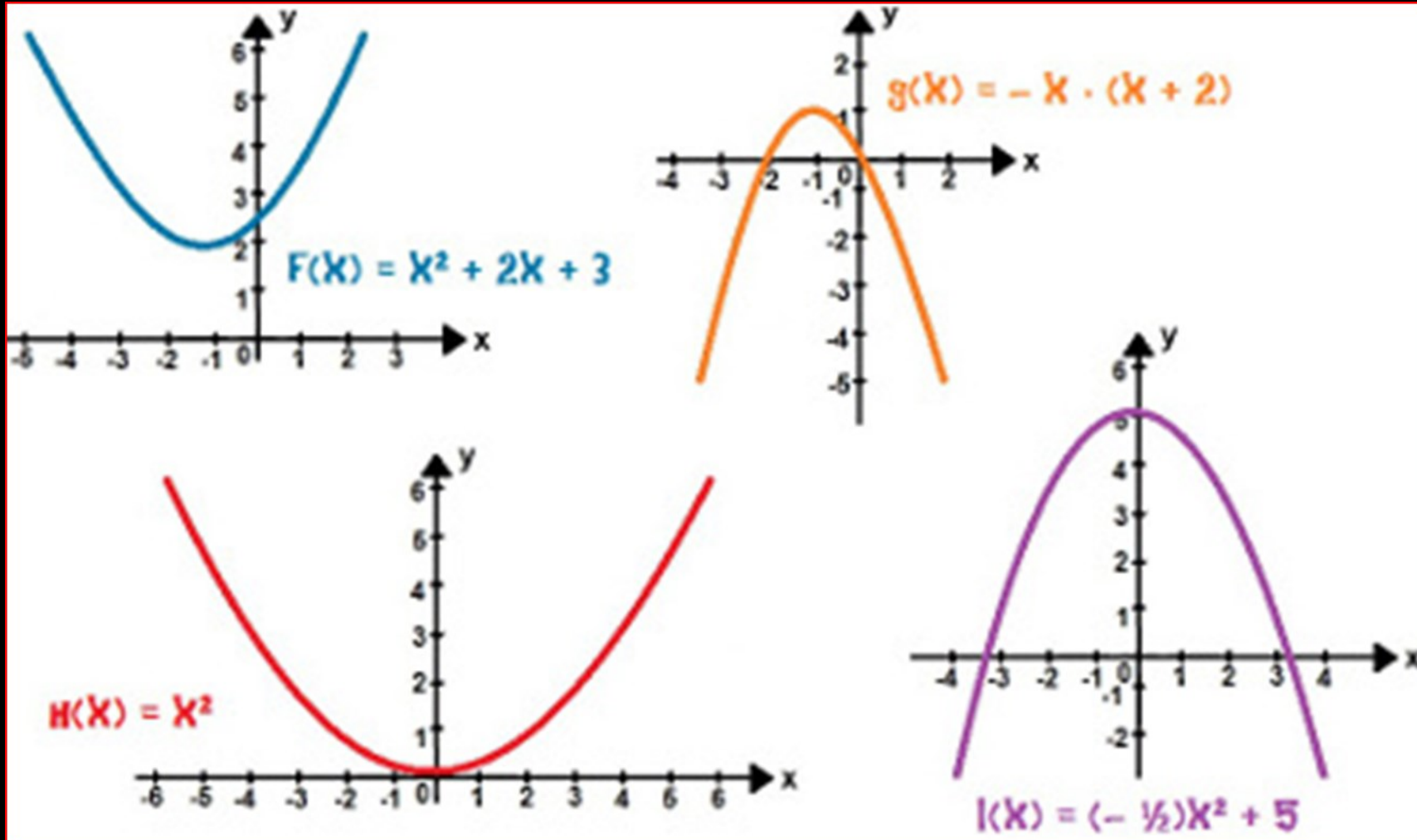
a = constante

b = constante

c = constante

Função de 2º grau ou Quadrática

➤ O gráfico da função quadrática tem a forma de uma parábola.

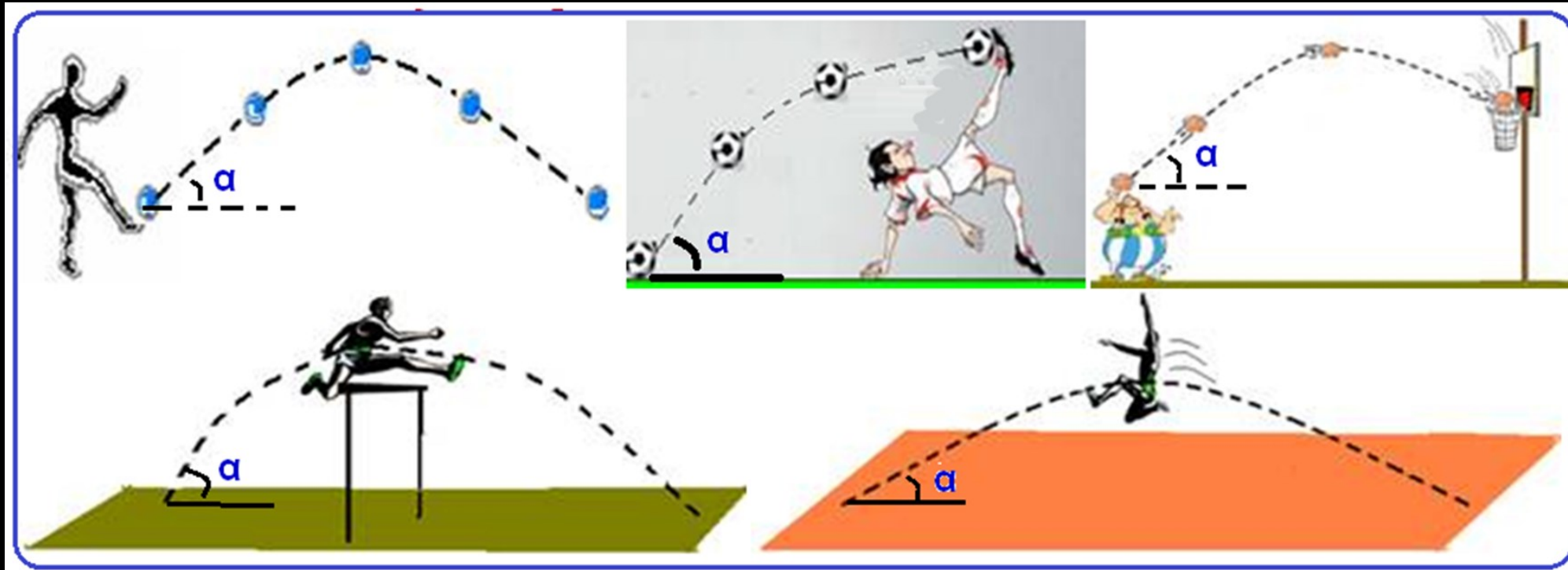


Função de 2º grau ou Quadrática

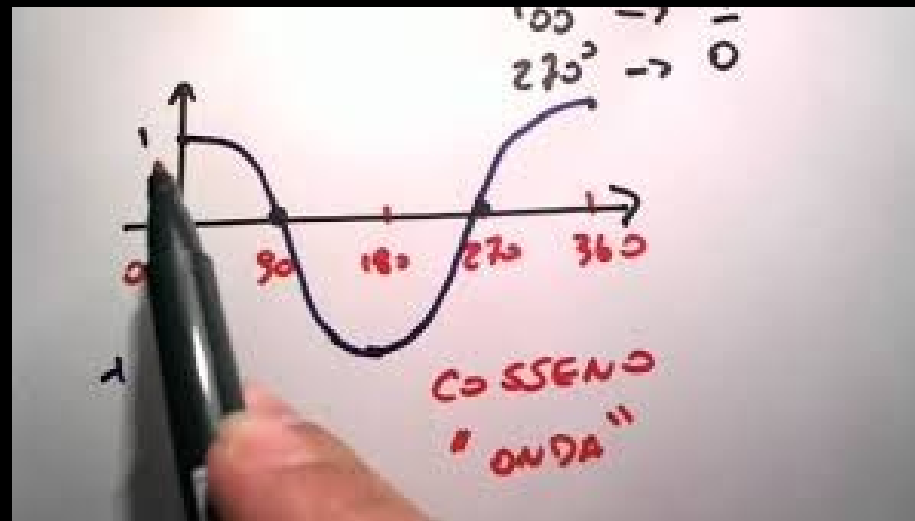
➤ Equação do MRUV Movimento Retilíneo Uniformemente Variado

$$S(t) = \frac{a}{2} t^2 + v_0 t + S_0$$

➤ Lançamento oblíquo.



Desenhando a Função Quadrática

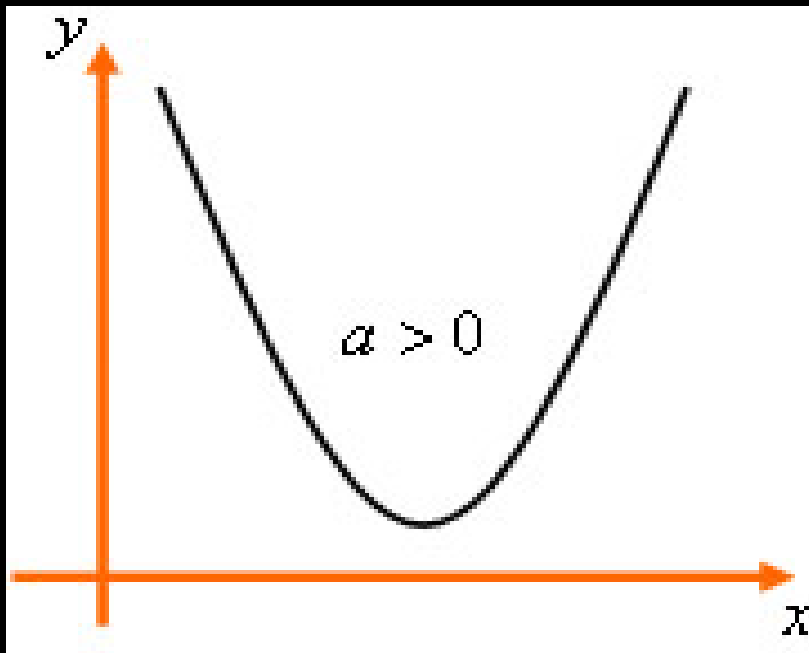


Concavidade da função

➤ Depende da constante a .

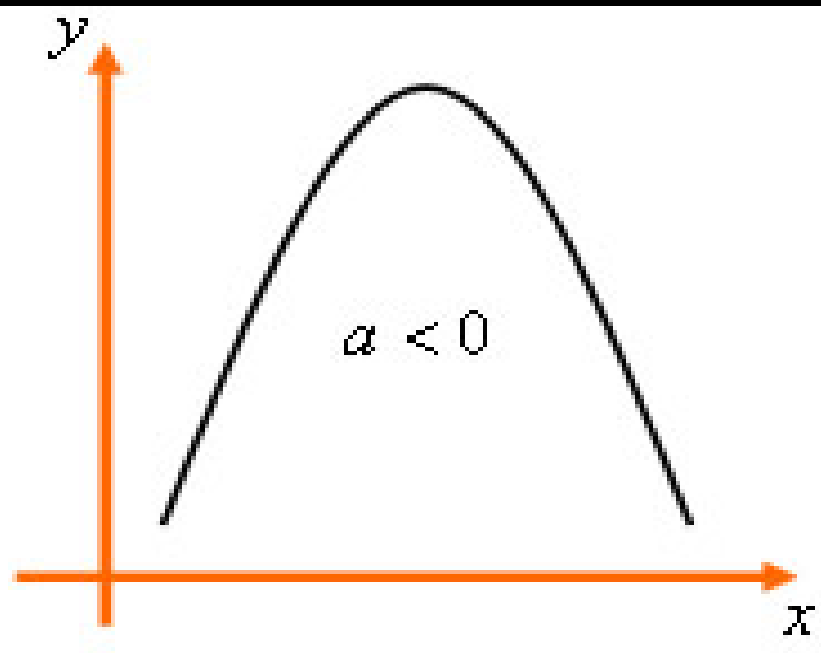
$$a > 0$$

Concavidade para cima.





$$a < 0$$

Concavidade para baixo.



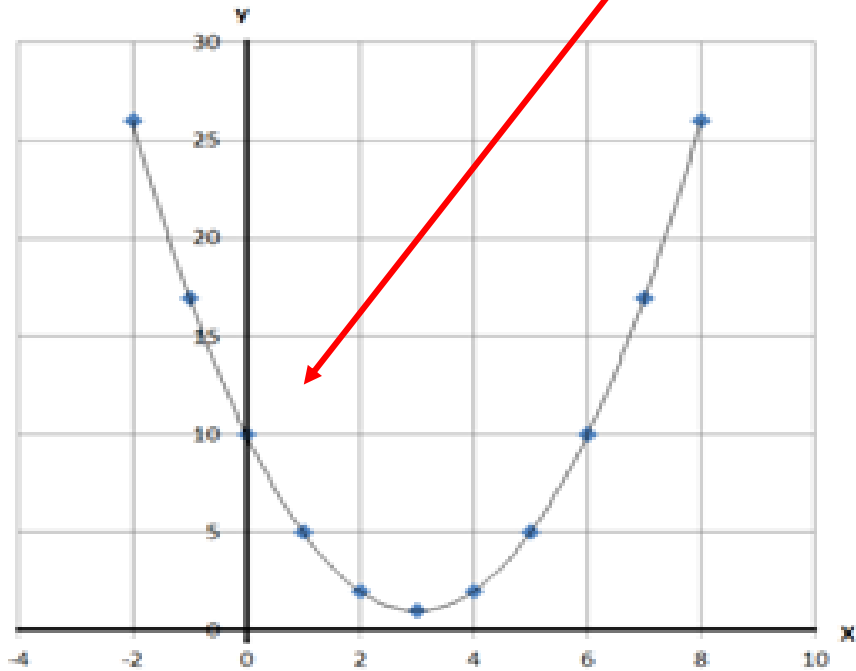
Concavidade da função

 <p>A diagram of a convex function, represented by a red upward-curving line (smiley face). Above the curve, the text $A > O$ is written. The diagram is enclosed in a circle, which is part of a larger square frame.</p>	 <p>A diagram of a concave function, represented by a red downward-curving line (frowny face). Above the curve, the text $A < O$ is written. The diagram is enclosed in a circle, which is part of a larger square frame.</p>
$a > 0$	$a < 0$

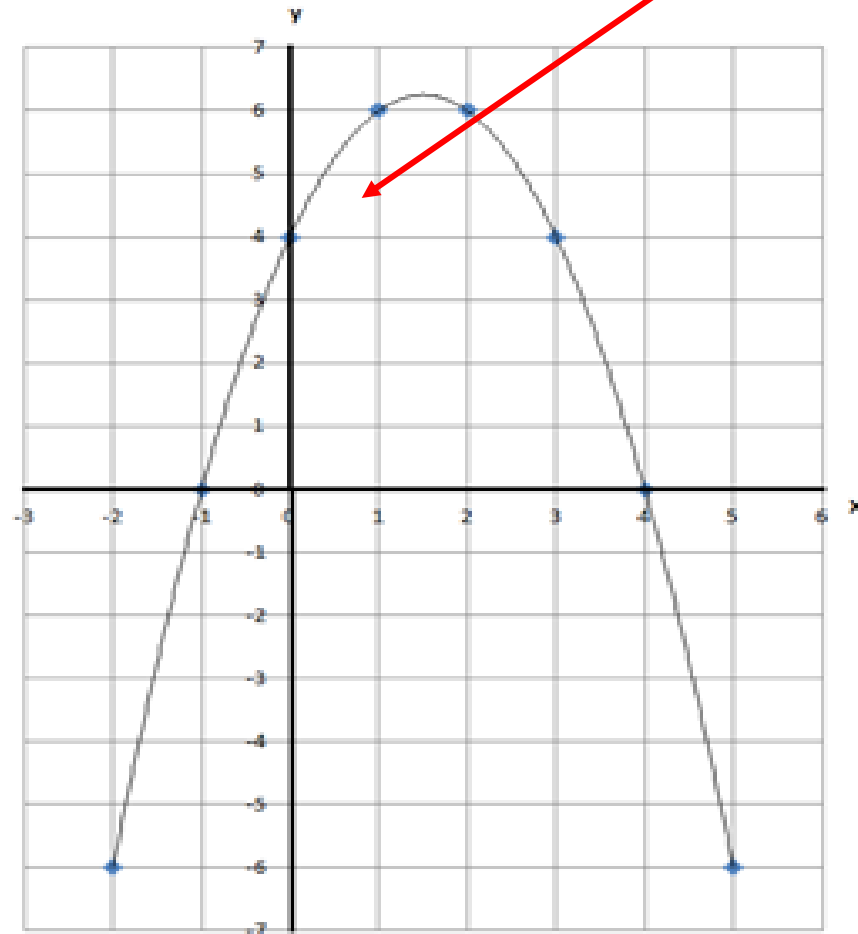
Intercepta o eixo y

➤ Intercepta o eixo y na constante c.

$$y = x^2 - 6x + 10$$

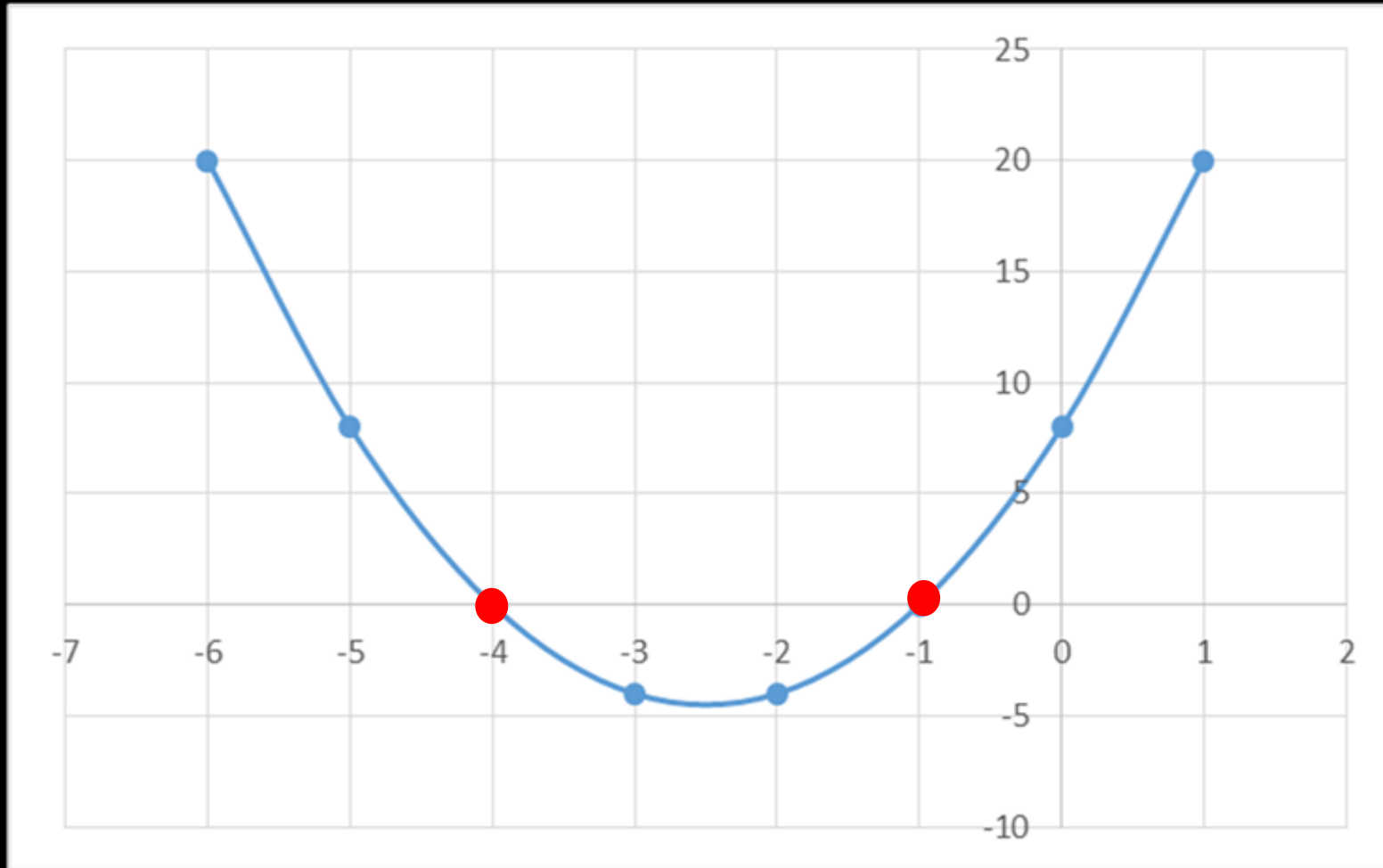


$$y = -x^2 + 3x + 4$$



Raízes (zeros) da função

- Valores da variável x que fazem com que $f(x) = 0$.
- São os pontos onde o gráfico intercepta o eixo x .



$$X = -4 \quad f(x) = 0$$

$$X = -1 \quad f(x) = 0$$

Calculando os zeros:

1º _ Calcular o Delta (Δ):

$$\Delta = b^2 - (4 \cdot a \cdot c)$$

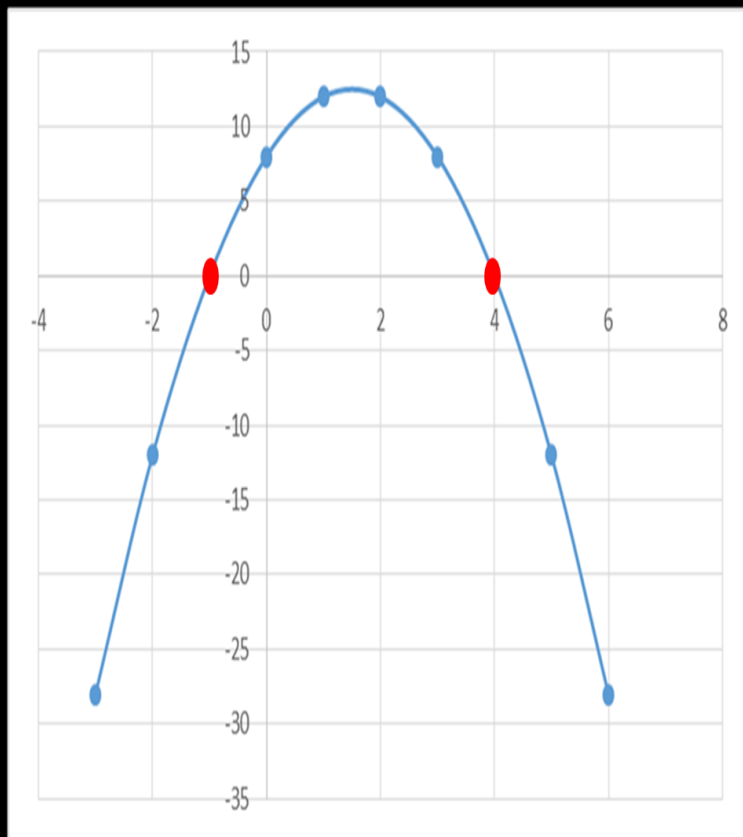
2º _ Determinar as raízes:

The diagram illustrates the derivation of the two roots of a quadratic equation. On the left, a box contains the general formula: $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$. Two red arrows originate from the \pm symbol in this formula. One arrow points to a box on the top right containing the first root: $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$. The other arrow points to a box on the bottom right containing the second root: $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$
$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$
$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

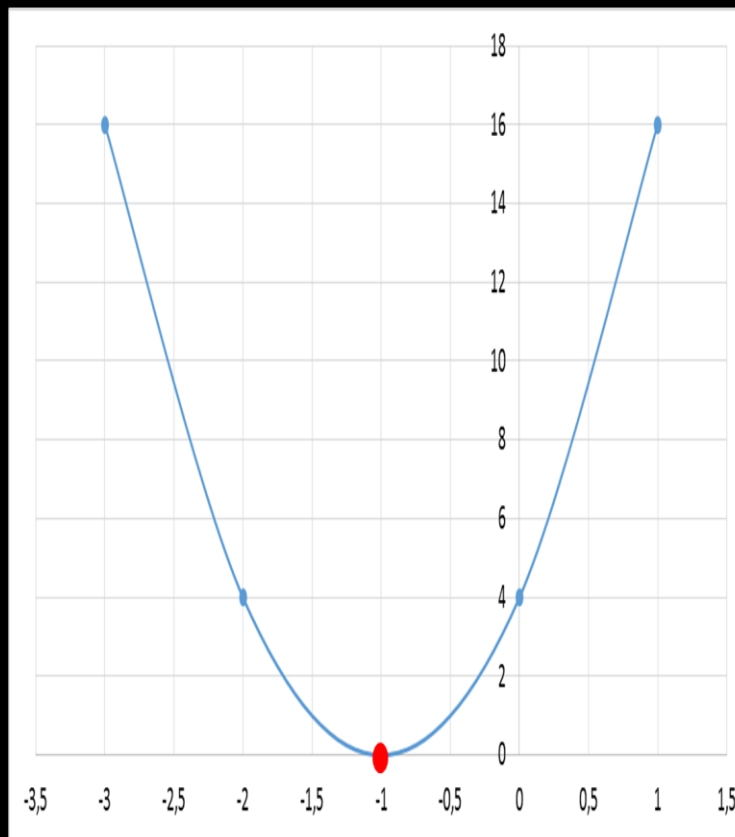
Análise do DELTA (Δ):

$\Delta > 0$
Duas raízes.



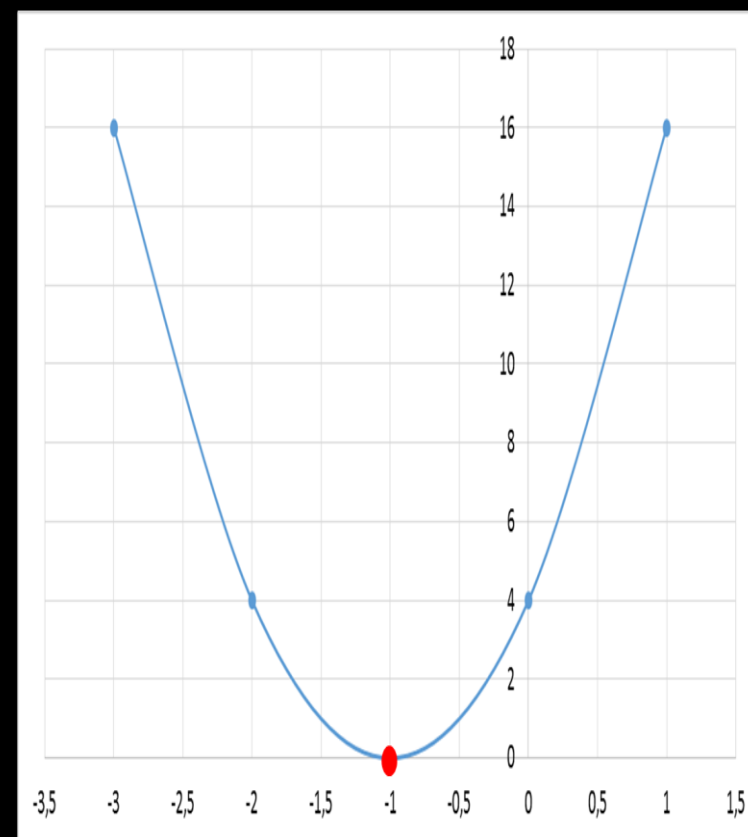
A função corta o eixo x
em dois pontos.

$\Delta = 0$
Apenas uma raiz.



A função corta o eixo x
em um ponto.

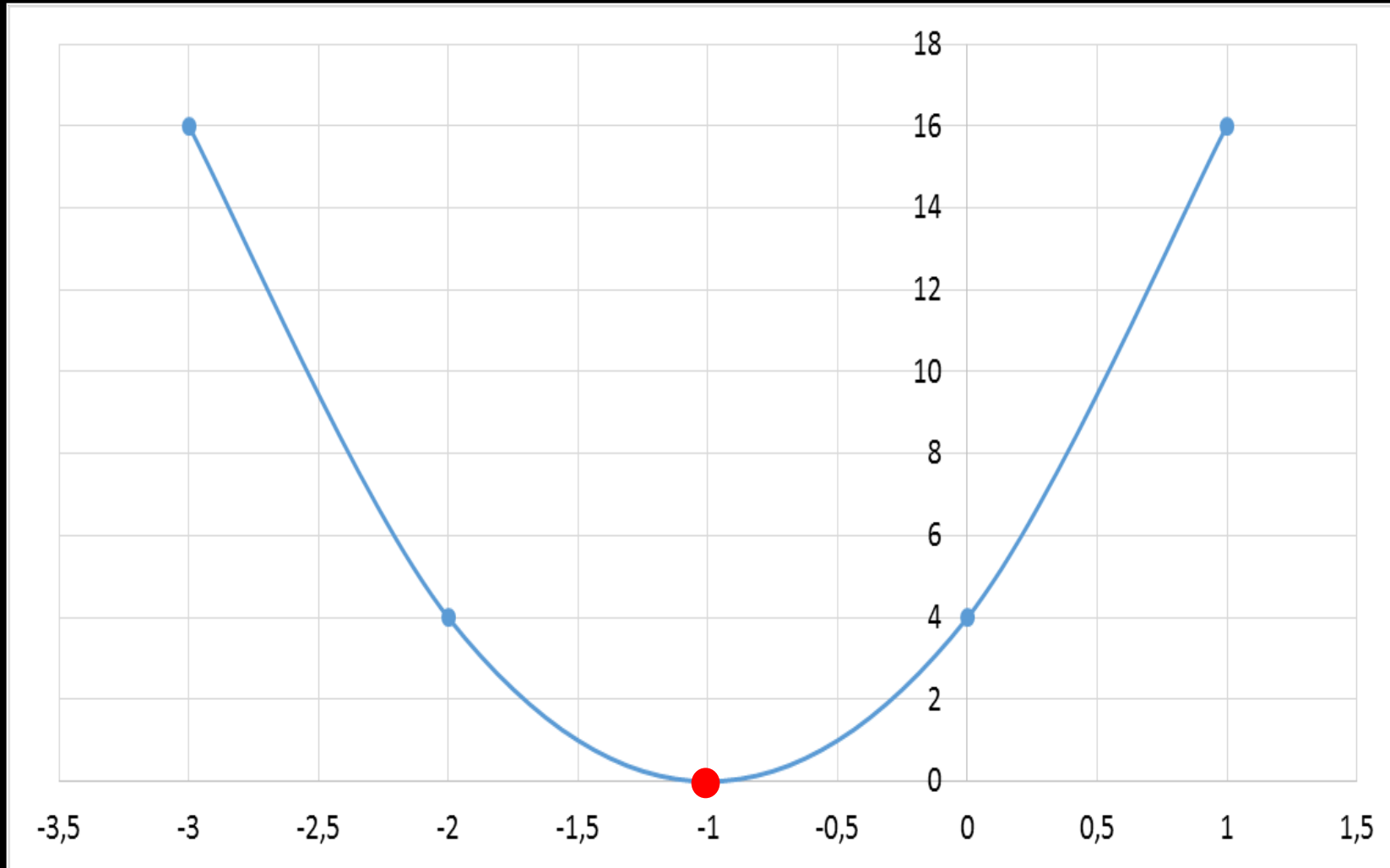
$\Delta < 0$
Não possui raízes.



A função corta o eixo x
em um ponto.

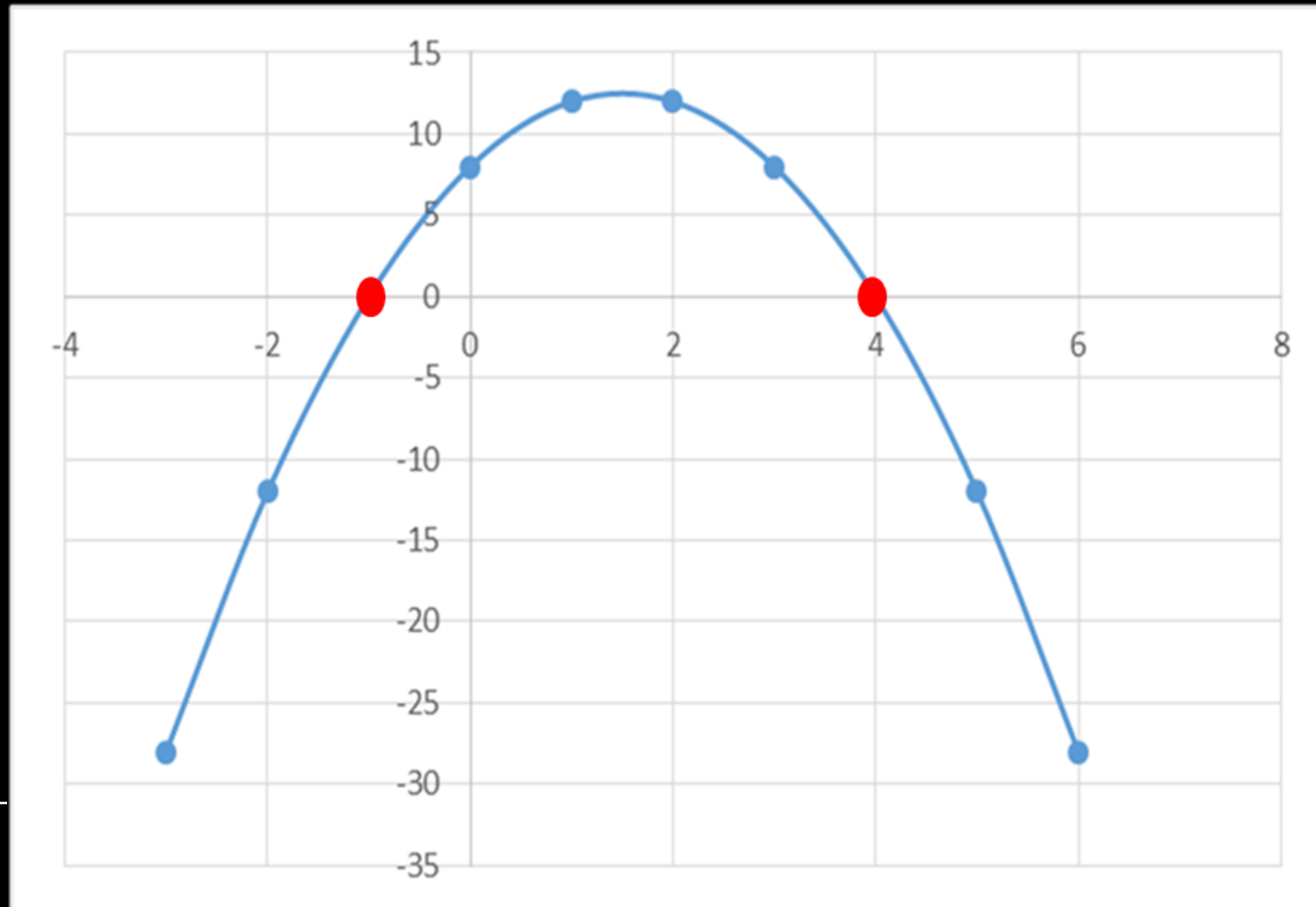
$$\Delta = 0$$

Se $\Delta = 0$ a função possui um zero.



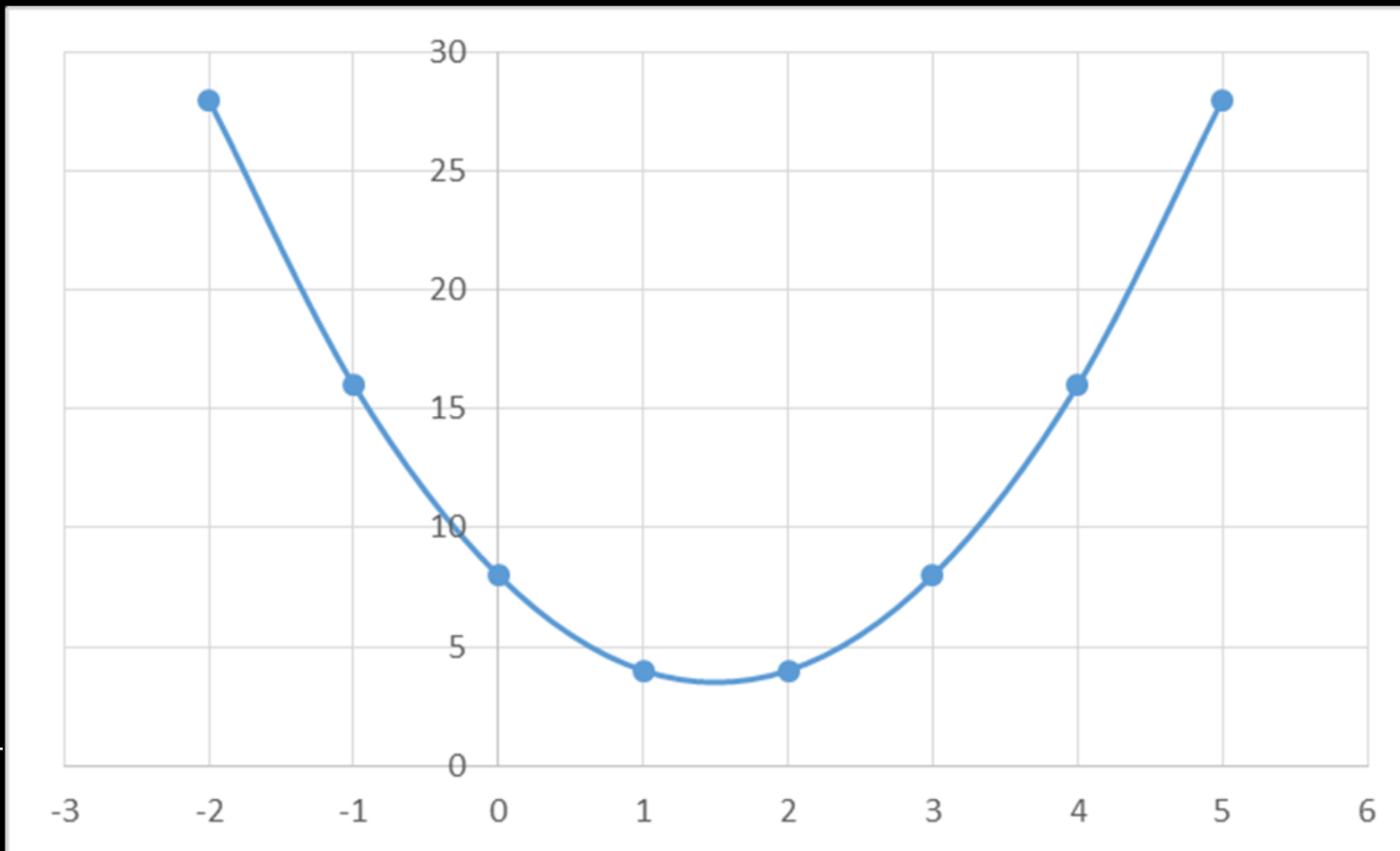
$$\Delta = 100$$

Se $\Delta > 0$ a função possui dois zeros.



$$\Delta < 0$$

Se $\Delta < 0$ a função não possui zeros.
(Não toca o eixo x)



Vértices da Função:

➤ O vértice da função quadrada representa seu máximo ou mínimo, dependendo da concavidade da função.

➤ *O X_v (x do vértice) é o valor da variável independente que faz com que a função tenha seu valor máximo ou mínimo.*

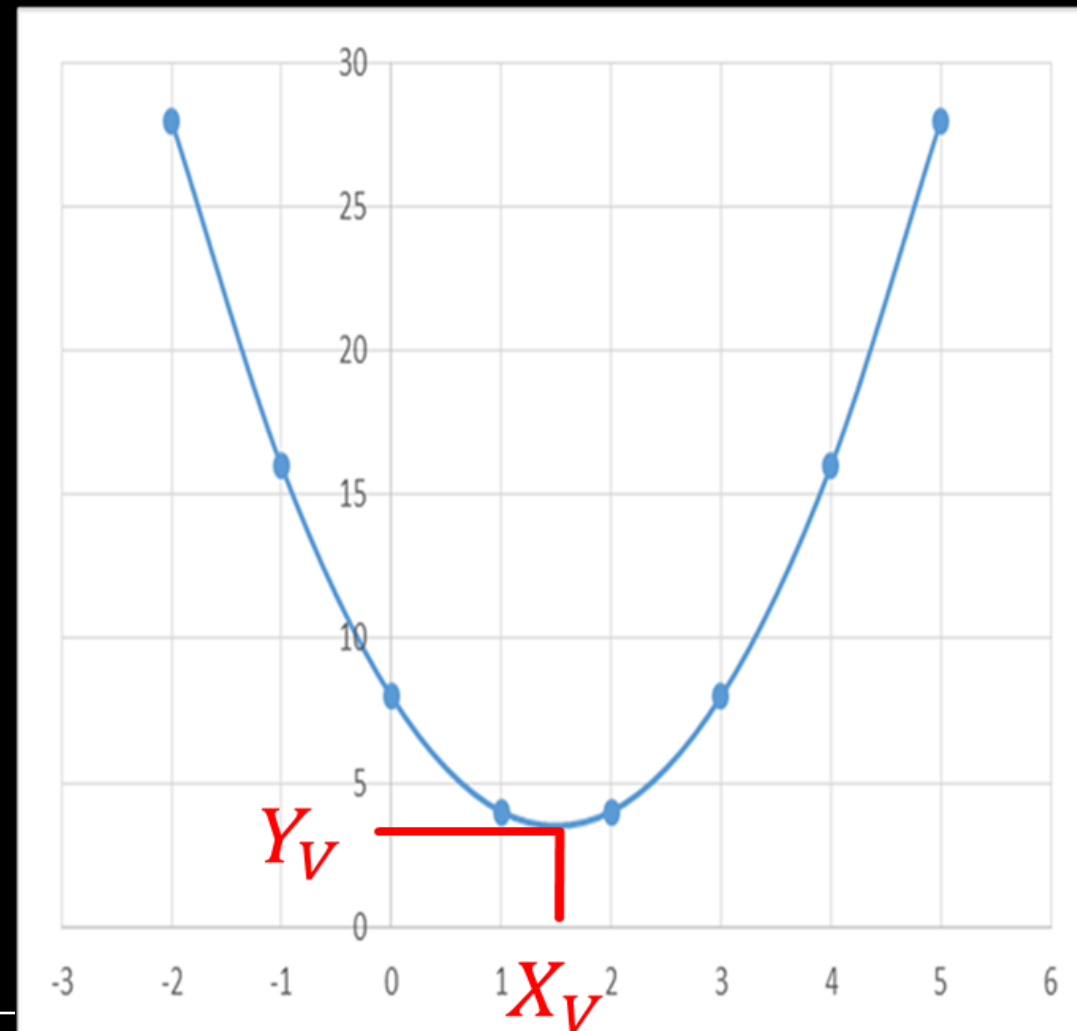
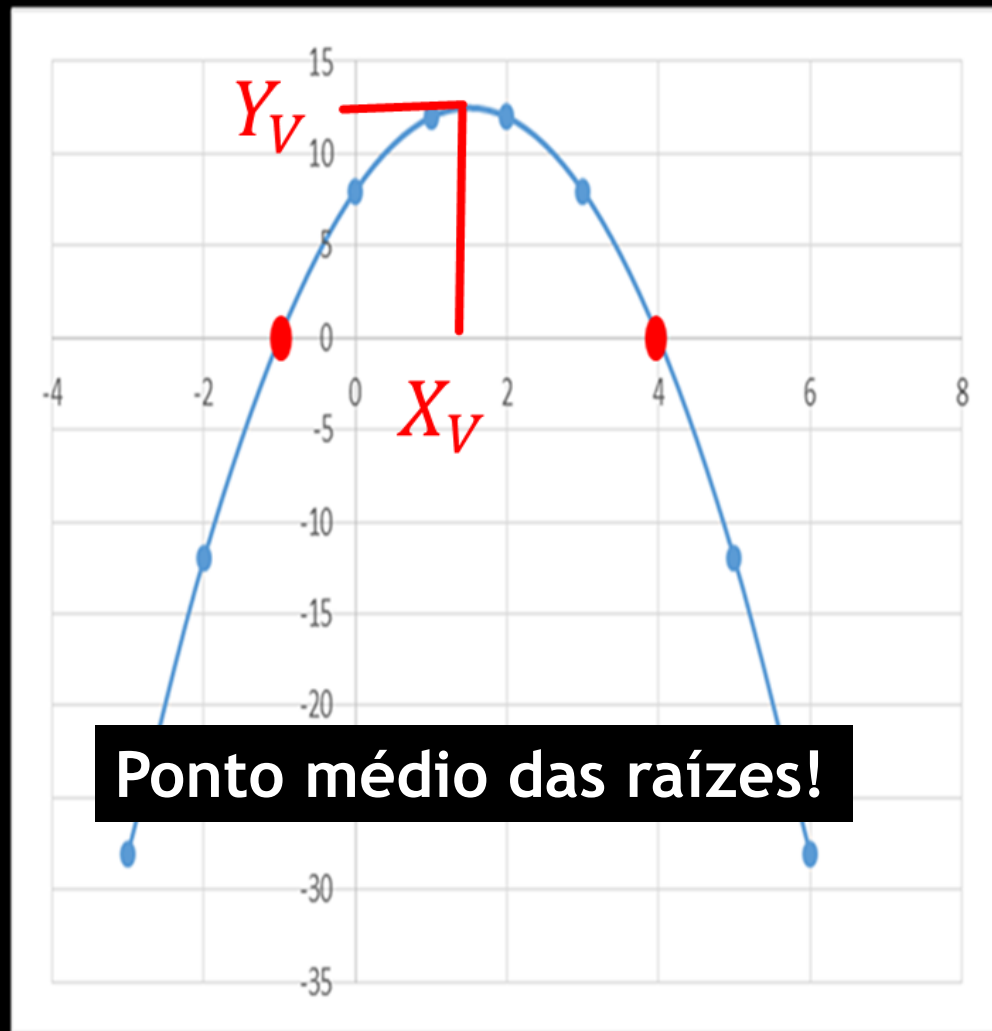
➤ **O Y_v (y do vértice)** é o valor máximo ou mínimo da função.

* *O valor máximo da função é obtido para $f(X_v)$*

$$X_v = \frac{-b}{2a}$$

$$Y_v = \frac{-\Delta}{4a}$$

Vértices da Função:



Vértices da Função:

Constante “a”	Concavidade	a > 0 - Para cima U a < 0 - Para baixo Ω
Delta	Raízes da função	$\Delta = b^2 - 4ac$ $\Delta > 0$ – Duas raízes $\Delta = 0$ – Uma Raíz $\Delta < 0$ - Não há
Zeros da função	Onde a função toca o eixo x	$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$
Constante “c”	Onde a função corta o eixo y	Determinado para $x = 0$
Vértice da função	Máximo ou mínimo	$X_V = \frac{-b}{2a} \quad Y_V = \frac{-\Delta}{4a}$

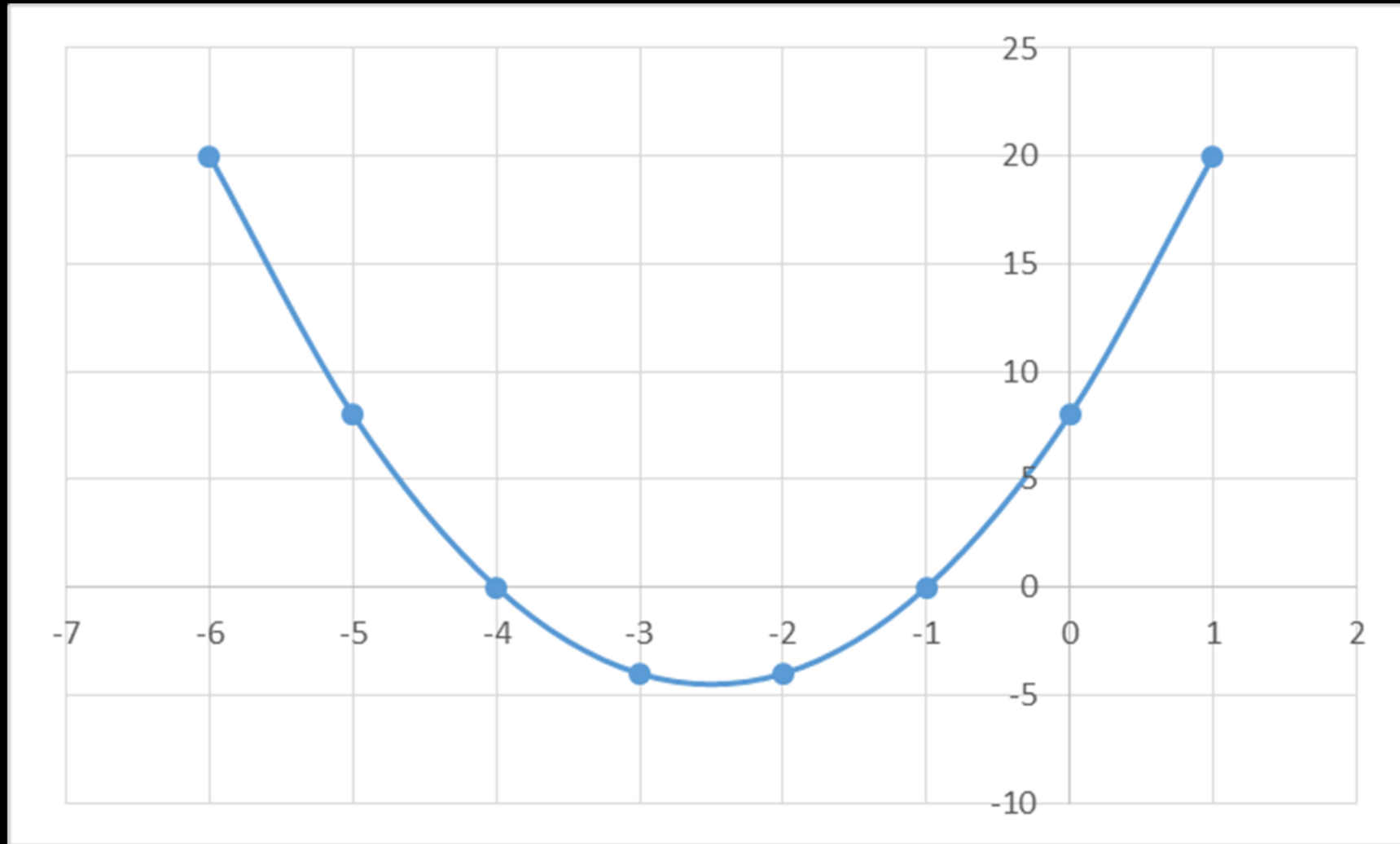
Exercício: Desenhar os gráficos das funções abaixo

$$f(x) = 2x^2 + 10x + 8$$

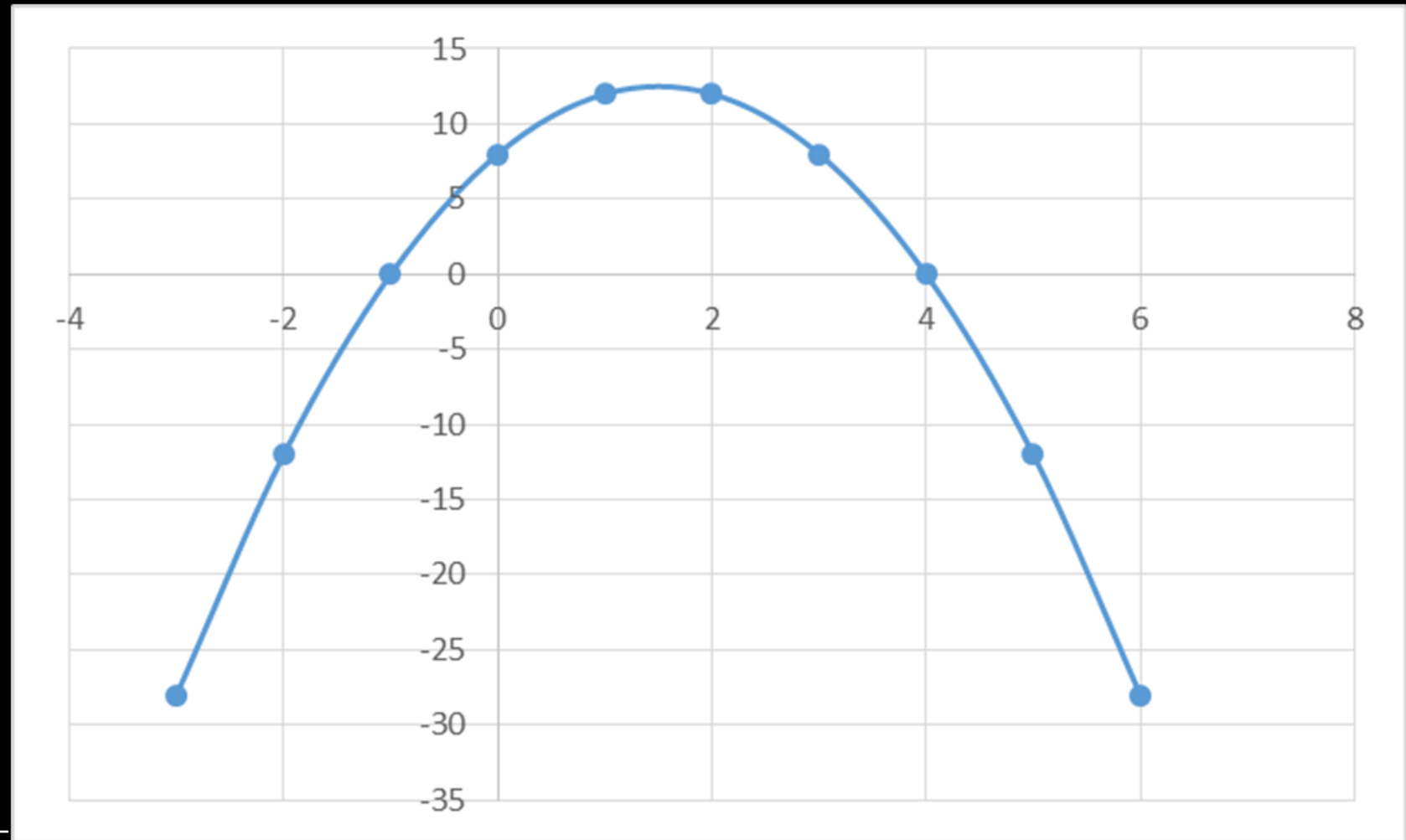
$$f(x) = -2x^2 + 6x + 8$$

$$f(x) = 2x^2 - 6x + 8$$

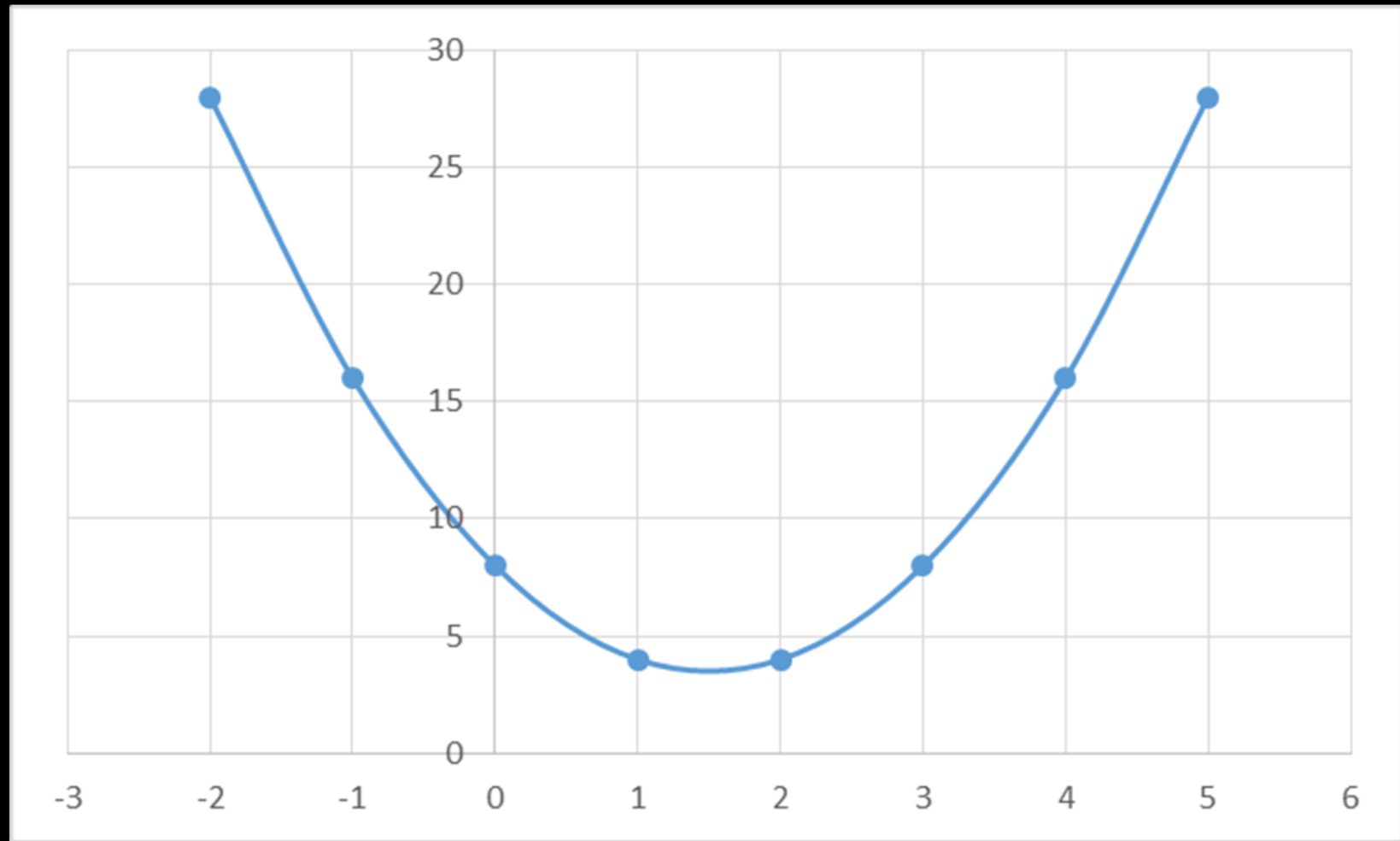
x	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1
y	20	8	0	-4	-4	0	8	20



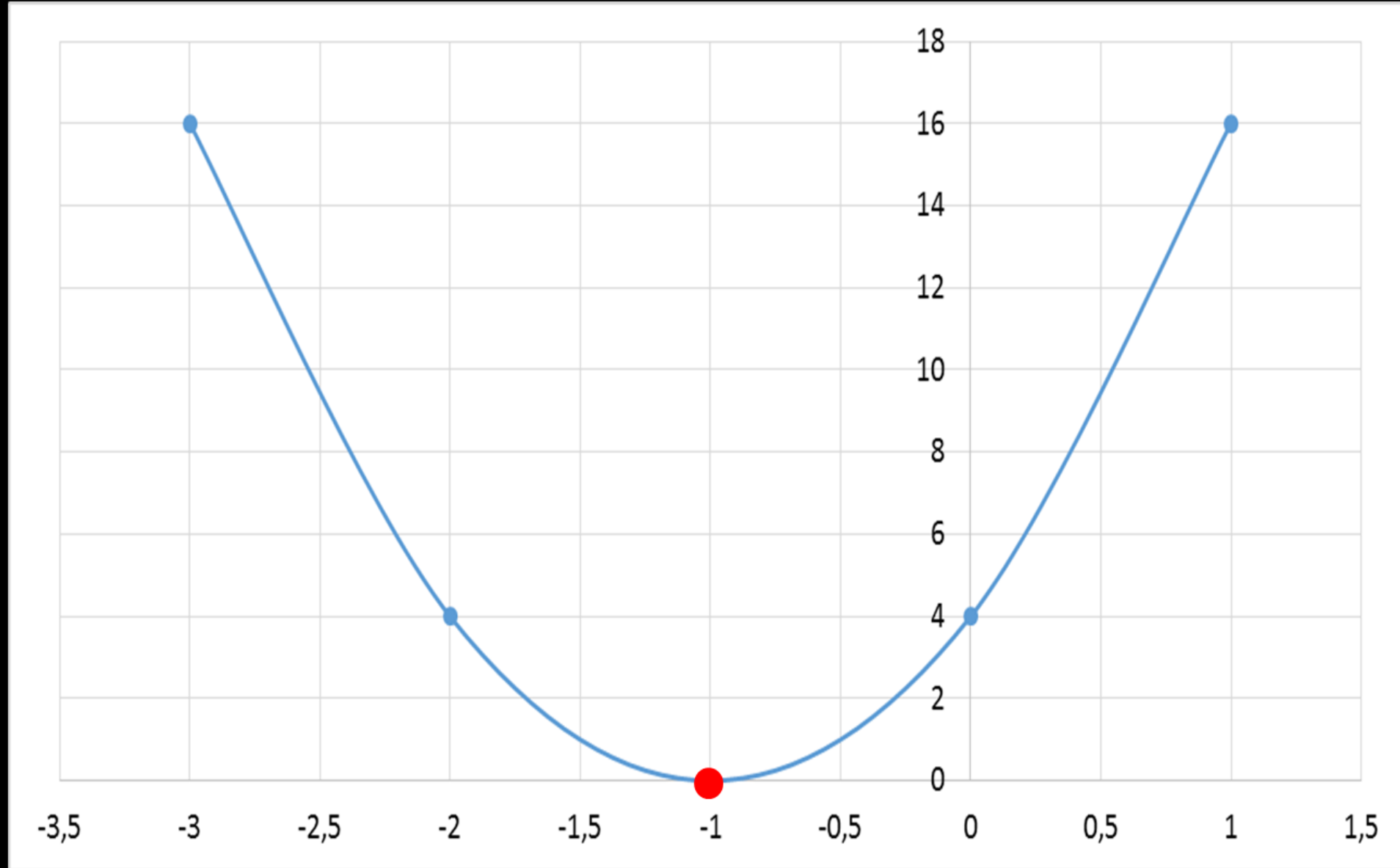
x	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6
y	-12	0	8	12	12	8	0	-12	-28



x	-2	-1	0	1	2	3	4	5
y	28	16	8	4	4	8	16	28



$$f(x) = 4x^2 + 8x + 4$$



(Cesgranrio) O diretor de uma orquestra percebeu que, com o ingresso a R\$9,00 em média 300 pessoas assistem aos concertos e que, para cada redução de R\$1,00 no preço dos ingressos, o público aumenta de 100 espectadores. Qual deve ser o preço para que a receita seja máxima?

- a) R\$ 9,00
- b) R\$ 8,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00
- e) R\$ 5,00

QUESTÃO 152

Um túnel deve ser lacrado com uma tampa de concreto. A seção transversal do túnel e a tampa de concreto têm contornos de um arco de parábola e mesmas dimensões. Para determinar o custo da obra, um engenheiro deve calcular a área sob o arco parabólico em questão. Usando o eixo horizontal no nível do chão e o eixo de simetria da parábola como eixo vertical, obteve a seguinte equação para a parábola:

$$y = 9 - x^2, \text{ sendo } x \text{ e } y \text{ medidos em metros.}$$

Sabe-se que a área sob uma parábola como esta é igual a $\frac{2}{3}$ da área do retângulo cujas dimensões são, respectivamente, iguais à base e à altura da entrada do túnel. Qual é a área da parte frontal da tampa de concreto, em metro quadrado?

- A** 18
- B** 20
- C** 36
- D** 45
- E** 54

QUESTÃO 136 ♦♦♦♦♦

Um estudante está pesquisando o desenvolvimento de certo tipo de bactéria. Para essa pesquisa, ele utiliza uma estufa para armazenar as bactérias. A temperatura no interior dessa estufa, em graus Celsius, é dada pela expressão $T(h) = -h^2 + 22h - 85$, em que h representa as horas do dia. Sabe-se que o número de bactérias é o maior possível quando a estufa atinge sua temperatura máxima e, nesse momento, ele deve retirá-las da estufa. A tabela associa intervalos de temperatura, em graus Celsius, com as classificações: muito baixa, baixa, média, alta e muito alta.

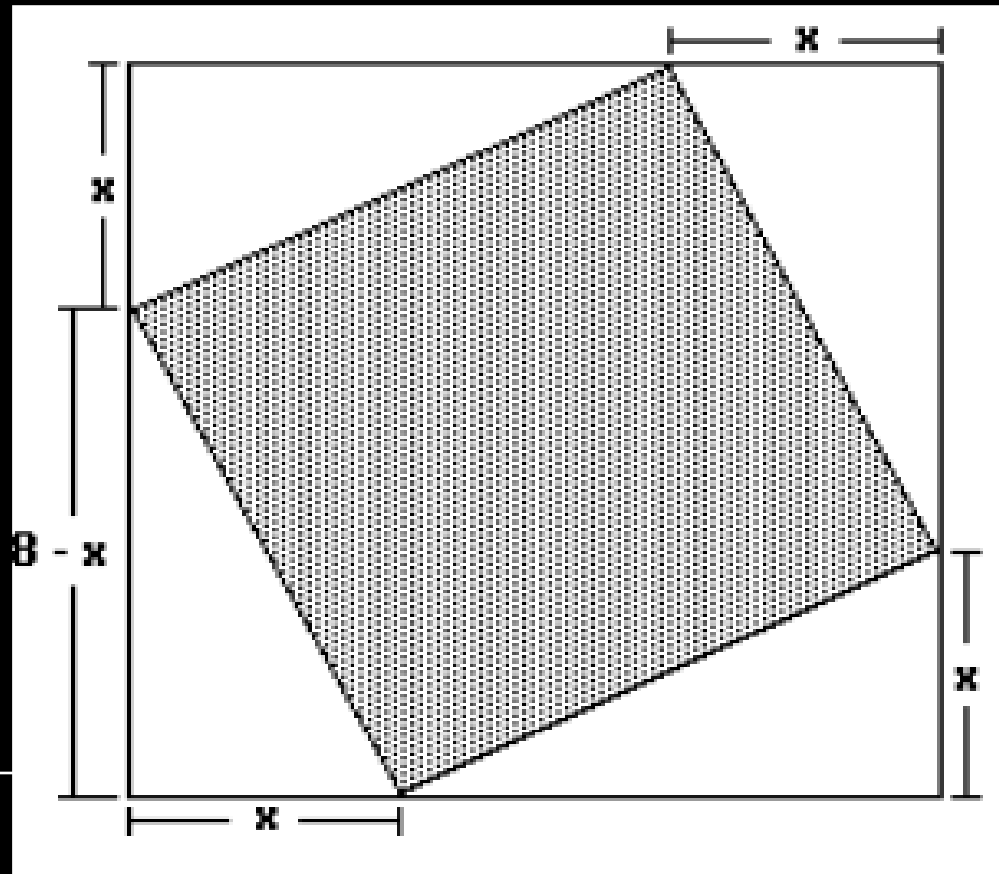
Intervalos de temperatura (°C)	Classificação
$T < 0$	Muito baixa
$0 \leq T \leq 17$	Baixa
$17 < T < 30$	Média
$30 \leq T \leq 43$	Alta
$T > 43$	Muito alta

Quando o estudante obtém o maior número possível de bactérias, a temperatura no interior da estufa está classificada como

- A** muito baixa.
- B** baixa.
- C** média.
- D** alta.
- E** muito alta.

(Puccamp) Na figura a seguir tem-se um quadrado inscrito em outro quadrado. Pode-se calcular a área do quadrado interno, subtraindo-se da área do quadrado externo as áreas dos 4 triângulos. Feito isso, verifica-se que A é uma função da medida x . O valor mínimo de A em cm^2 é:

- a) 16
- b) 24
- c) 28
- d) 32
- e) 48



19. (Uel) A função real f , de variável real, dada por $f(x) = -x^2 + 12x + 20$, tem um valor

- a) mínimo, igual a -16, para $x = 6$
- b) mínimo, igual a 16, para $x = -12$
- c) máximo, igual a 56, para $x = 6$
- d) máximo, igual a 72, para $x = 12$
- e) máximo, igual a 240, para $x = 20$

(Pucsp) Usando uma unidade monetária conveniente, o lucro obtido com a venda de uma unidade de certo produto é $x - 10$, sendo x o preço de venda e 10 o preço de custo. A quantidade vendida, a cada mês, depende do preço de venda e é, aproximadamente, igual a $70 - x$.

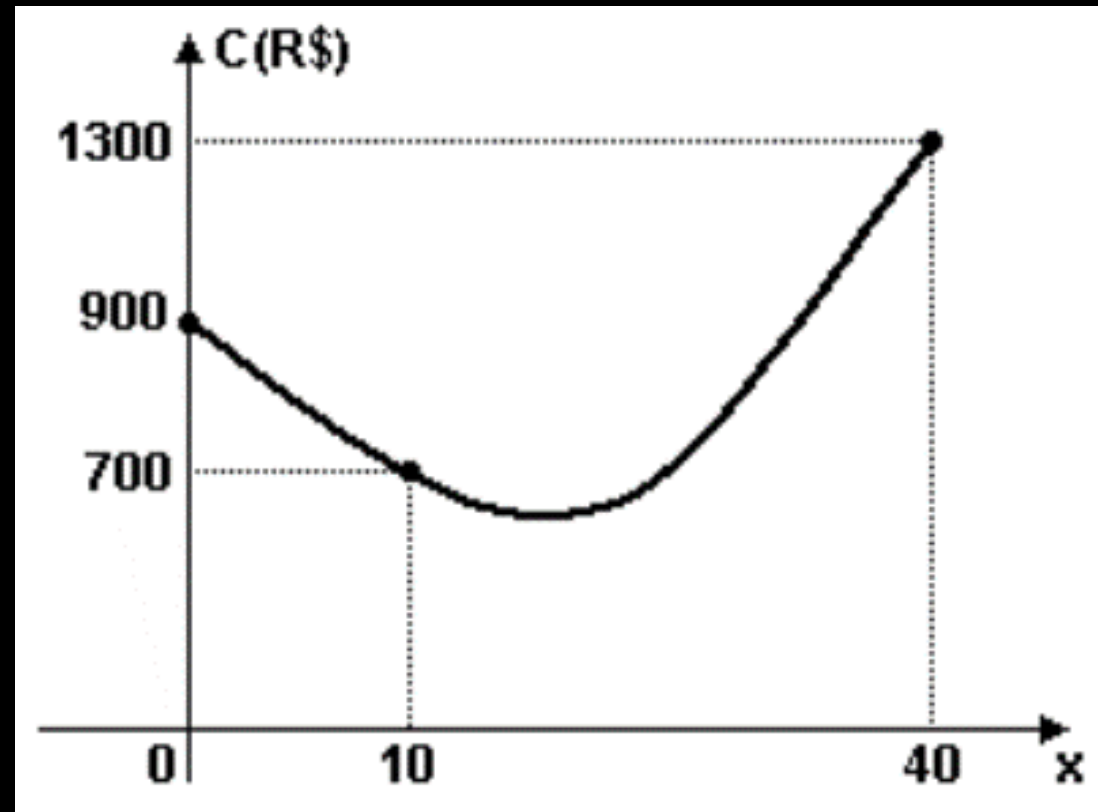
Nas condições dadas, o lucro mensal obtido com a venda do produto é, aproximadamente, uma função quadrática de x , cujo valor máximo, na unidade monetária usada, é:

- a) 1200 b) 1000 c) 900 d) 800 e) 600

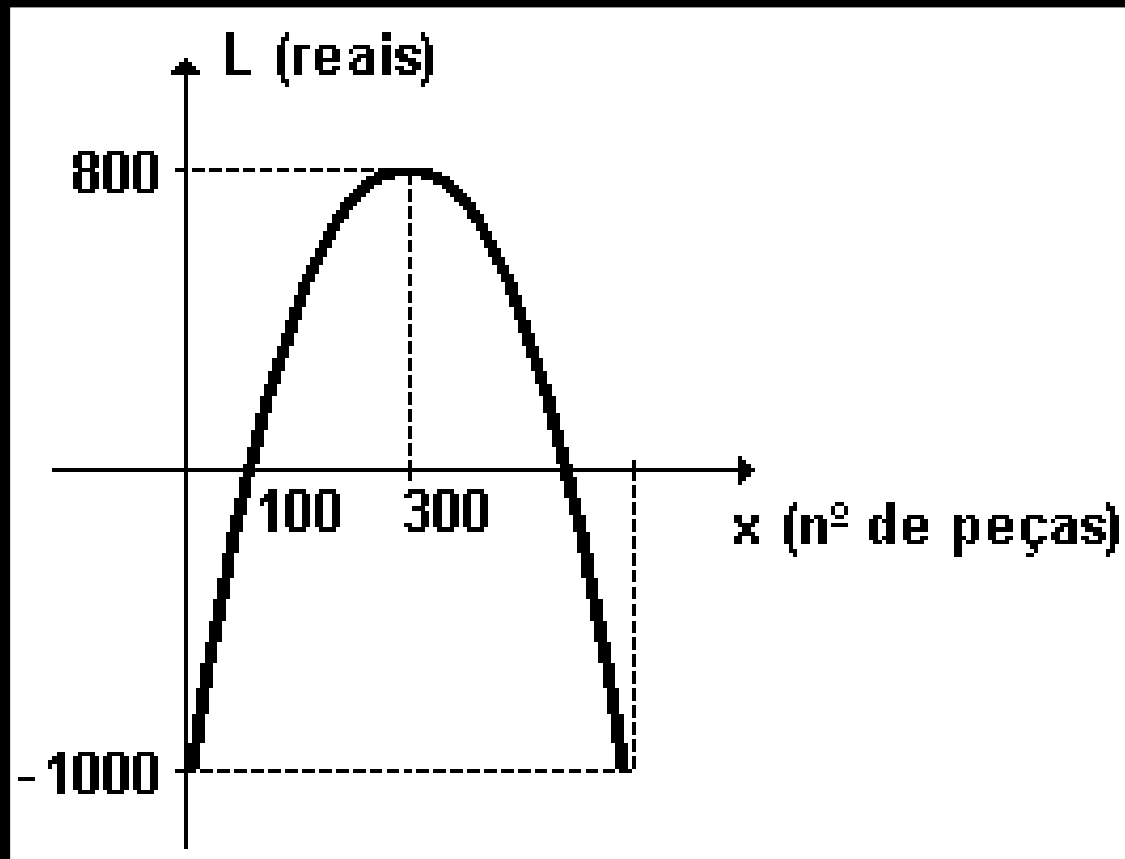
(Ufsm) Na produção de x unidades mensais de um certo produto, uma fábrica tem um custo, em reais, descrito pela função de 2º grau, representada parcialmente na figura.

O custo mínimo é, em reais:

- a) 500
- b) 645
- c) 660
- d) 675
- e) 690



(Uff) A parábola abaixo representa o lucro mensal L (em reais) obtido em função do número de peças vendidas de um certo produto.



Determine:

- a) o número de peças que torna o lucro nulo;
- b) o(s) valor(es) de x que toma(m) o lucro negativo;
- c) o número de peças que devem ser vendidas para que o lucro seja de R\$350,00.

QUESTÃO 162

Um professor, depois de corrigir as provas de sua turma, percebeu que várias questões estavam muito difíceis. Para compensar, decidiu utilizar uma função polinomial f , de grau menor que 3, para alterar as notas x da prova para notas $y = f(x)$, da seguinte maneira:

- A nota zero permanece zero.
- A nota 10 permanece 10.
- A nota 5 passa a ser 6.

A expressão da função $y = f(x)$ a ser utilizada pelo professor é

a) $y = -\frac{1}{25}x^2 + \frac{7}{5}x$

b) $y = -\frac{1}{10}x^2 + 2x$

c) $y = -\frac{1}{24}x^2 + \frac{7}{12}x$

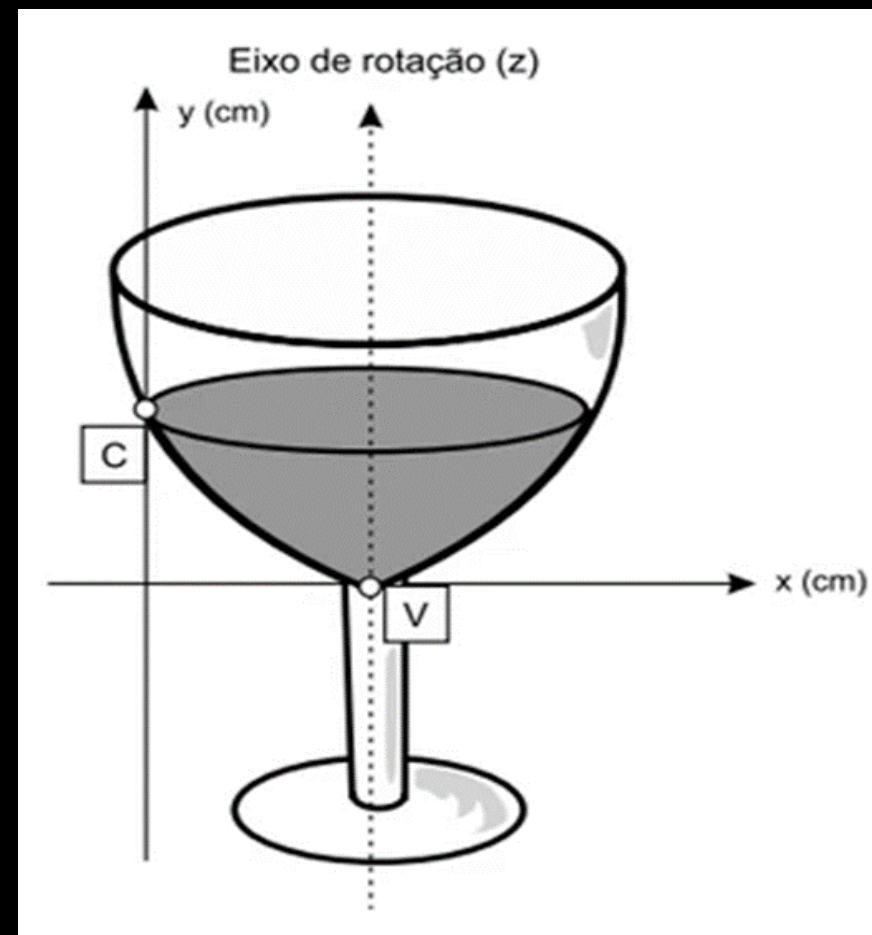
d) $y = \frac{4}{5}x + 2$

A função real que expressa a parábola, no plano cartesiano da figura, é dada pela lei

$$f(x) = \frac{3}{2}x^2 - 6x + C$$

onde C é a medida da altura do líquido contido na taça, em centímetros. Sabe-se que o ponto V , na figura, representa o vértice da parábola, localizado sobre o eixo x . Nessas condições, a altura do líquido contido na taça, em centímetros, é:

- a) 1 b) 2 c) 4 d) 5 e) 6



QUESTÃO 157

Para evitar uma epidemia, a Secretaria de Saúde de uma cidade dedetizou todos os bairros, de modo a evitar a proliferação do mosquito da dengue. Sabe-se que o número f de infectados é dado pela função $f(t) = -2t^2 + 120t$ (em que t é expresso em dia e $t = 0$ é o dia anterior à primeira infecção) e que tal expressão é válida para os 60 primeiros dias da epidemia.

A Secretaria de Saúde decidiu que uma segunda dedetização deveria ser feita no dia em que o número de infectados chegasse à marca de 1 600 pessoas, e uma segunda dedetização precisou acontecer.

A segunda dedetização começou no

- ☐ A 19º dia.
- ☐ B 20º dia.
- ☐ C 29º dia.
- ☐ D 30º dia.
- ☐ E 60º dia.