# Procesadores de Lenguajes

Memoria de proyecto — Hito 1:Analizador Léxico

# GRUPO 14

RODRIGO SOUTO SANTOS LEONARDO PRADO DE SOUZA JUAN ANDRÉS HIBJAN CARDONA IZAN RODRIGO SANZ

> Grado en Ingeniería informática Facultad de Informática Universidad Complutense de Madrid



# Índice general

. Ti	y(0)		
1.1	. Introdu	ıcción	
1.2	Clases	léxicas	
	1.2.1.	Palabras reservadas	
	1.2.2.	Literales	
	1.2.3.	Identificadores	
	1.2.4.	Símbolos de operación y puntuación	
1.3	Especif	icación formal del léxico	
	1.3.1.	Definiciones auxiliares	
	1.3.2.	Definiciones léxicas.	
	1.3.3.	Definiciones de cadenas ignorables	
1.4		de un analizador léxico	
Ti	ıy		
		ıcción	
	Introdu	ıcción	
2.1	Introdu Clases		
2.1	Introdu Clases 2.2.1.	léxicas	
2.1	Introdu Clases 2.2.1. 2.2.2.	léxicas	
2.1	Introdu Clases 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3.	léxicas Palabras reservadas Literales Identificadores	
2.1	Introdu Clases 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4.	léxicas Palabras reservadas Literales Identificadores Símbolos de operación y puntuación	
2.1 2.2	Clases 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. Especif	léxicas Palabras reservadas Literales Identificadores Símbolos de operación y puntuación icación formal del léxico	
2.1 2.2	Clases 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. Especif 2.3.1.	léxicas Palabras reservadas Literales Identificadores Símbolos de operación y puntuación	

1 ÍNDICE GENERAL

# $1 \mid \text{Tiny } (0)$

# 1.1. Introducción

Para realizar este apartado nos hemos fijado en todas las funcionalidades que aparecen en el "Apendice A" del archivo "fase1.pdf". En los siguientes apartados definimos todas las clases que hay, su correspondiente especificación y un diagrama de transiciones.

## 1.2. Clases léxicas

#### 1.2.1. Palabras reservadas

 $\hat{P}$ ara poder analizar de manera correcta, será necesario establecer una clase léxica por cada palabra reservada. En el lenguaje de esta práctica, Tiny (0), contamos con 6 palabras reservadas, 3 de ellas utilizadas para definir el tipo de las variables. Tendremos pues, una palabra para las variables de tipo booleano, otra para las de tipo entero y una última para las reales. Además de éstas tendremos 3 palabras utilizadas para las operaciones lógicas. Las palabras son las definidas a continuación, contando cada con una clase léxica.

- $bool \rightarrow Variables booleanas.$
- $int \rightarrow Variables enteras.$
- $real \rightarrow Variables reales.$
- $and \rightarrow \text{Conjunción lógica}$ .
- $\bullet$   $or \rightarrow$  Disyunción lógica.
- lacktriangledown not o Negación lógica.
- $true \rightarrow Valor booleano cierto.$
- $false \rightarrow Valor booleano falso.$

# 1.2.2. Literales

- Literales enteros. Opcionalmente empiezan con un signo más (+) o menos (-), y después debe aparecer una secuencia (que empieza por un número distinto de 0) de 1 o más dígitos. Su clase léxica será literalEntero.
- Literales reales. Empieza con una parte entera seguida bien de una parte decimal, bien de una exponecial o bien una parte decimal seguida de exponecial. La parte decimal comienza con el signo punto (.) seguido de una secuencia (que puede ser sólo un 0 o números que no acaben en 0) de 1 o más dígitos. La parte exponencial se indica con (e) o (E), seguida de una parte entera. Su clase léxica será literalReal.

#### 1.2.3. Identificadores

Los identificadores nos sirven para poder ponerle un nombre a las variables. Éstos deben comenzar por un subrayado (\_) o una letra, seguida de una secuencia de 0 o más subrayados, dígitos o letras. Su clase léxica será identificador.

## 1.2.4. Símbolos de operación y puntuación

Cada uno de ellos tendrá su propia clase léxica. En el subconjunto del lenguaje en el que trabajamos, Tiny(0), contamos con las siguientes clases:

- Suma. Se representa con el símbolo más (+). Su clase léxica será suma.
- Resta. Se representa con el símbolo símbolo menos (-). Su clase léxica será resta.
- Multiplicación. Se representa con el símbolo asterisco (\*). Su clase léxica será mul.
- División. Se representa con el símbolo barra (/). Su clase léxica será div.
- $\blacksquare$  Menor. Se representa con el símbolo menor que (<). Su clase léxica será menor.
- Mayor. Se representa con el símbolo mayor que (>). Su clase léxica será mayor.
- Igual. Se representa con dos símbolos de igualdad seguidos (==). Su clase léxica será igual.
- Menor o igual. Se representa con el símbolo menor que seguido del símbolo de igualdad (<=). Su clase léxica será menorIgual.
- Mayor o igual. Se representa con el símbolo mayor que seguido del símbolo de igualdad (>=). Su clase léxica será mayorIgual.
- Asignación. Se representa con un símbolo de igualdad (=). Su clase léxica será asig.
- Final. Se representa con el símbolo ampersand dos veces consecutivas (&&). Su clase léxica será finalAsig.
- Paréntesis de apertura. Se representa con el símbolo del paréntesis de apertura ("(", sin comillas). Su clase léxica será parenApert.
- Paréntesis de cierre. Se representa con el símbolo del paréntesis de cierre (")", sin comillas). Su clase léxica será parenCierre.
- Llave de apertura. Se representa con el símbolo de la llave de apertura ("{", sin comillas). Su clase léxica será *LlaveApert*.
- Llave de cierre. Se representa con el símbolo de la llave de cierre ("}", sin comillas). Su clase léxica será Llave Cierre.
- Punto y coma. Se representa con el símbolo punto y coma (;). Su clase léxica será punto Coma.
- Arroba. Se representa con el símbolo arroba (@). Su clase léxica será arroba.

# 1.3. Especificación formal del léxico

#### 1.3.1. Definiciones auxiliares.

```
\begin{array}{l} letra \longrightarrow [\mathbf{a} - \mathbf{z}, \mathbf{A} - \mathbf{Z}] \\ digitoPositivo \longrightarrow [\mathbf{1} - \mathbf{9}] \\ digito \longrightarrow digitoPositivo|0 \\ parteEntera \longrightarrow [\backslash +, \backslash -]?(\{digitoPositivo\} \ \{digito\} * |0) \\ parteDecimal \longrightarrow (\{digito\} * \ \{digitoPositivo\}|0) \\ parteExponencial \longrightarrow (e|E)parteEntera \end{array}
```

#### 1.3.2. Definiciones léxicas.

```
\begin{aligned} bool &\longrightarrow (b|B)(o|O)(o|O)(l|L) \\ int &\longrightarrow (i|I)(n|N)(t|T) \\ real &\longrightarrow (r|R)(e|E)(a|A)(l|L) \\ and &\longrightarrow (a|A)(n|N)(d|D) \\ or &\longrightarrow (o|O)(r|R) \\ not &\longrightarrow (n|N)(o|O)(t|T) \\ true &\longrightarrow (t|T)(r|R)(u|U)(e|E) \end{aligned}
```

```
false \longrightarrow (f|F)(a|A)(l|L)(s|S)(e|E)
literalEntero \longrightarrow \{parteEntera\}
literalReal \longrightarrow \{parteEntera\}(.\{parteDecimal\}|\{parteExponencial\}|.\{parteDecimal\}\})
identificador \longrightarrow (\_|letra|(letra|digito|\_) *
suma \longrightarrow \backslash +
resta \longrightarrow -
div \longrightarrow /
menor \longrightarrow <
mayor \longrightarrow >
igual \longrightarrow ==
menorIgual \longrightarrow <=
mayorIgual \longrightarrow >=
asig \longrightarrow =
finalAsig \longrightarrow \&\&
parenApert \longrightarrow (
parenCierre \longrightarrow )
\begin{array}{c} llaveApert \longrightarrow \backslash \{\\ llaveCierre \longrightarrow \backslash \} \end{array}
puntoComa \longrightarrow ;
arroba \longrightarrow @
```

# 1.3.3. Definiciones de cadenas ignorables.

```
separador \longrightarrow [\ , \ \setminus t, \ \setminus n]comentario \longrightarrow \#\#[\ (\ \setminus n|\mathbf{EOF})] *
```

# 1.4. Diseño de un analizador léxico

Se ha diseñado el analizador léxico del lenguaje mediante un diagrama de transiciones, como se observa en la figura 1.4.1. Éste ha sido realizado usando la herramienta JFLAP. Hemos incluido todos los posibles síbolos que pueden haber en el subconjunto Tiny (0), contando finalmente con un total de 34 estados.

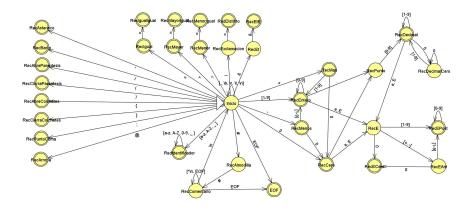


Figura 1.4.1: AFD del analizador léxico de Tiny (0)

# $2 \mid \operatorname{Tiny}$

# 2.1. Introducción

Para realizar este apartado nos hemos basado en todas las funcionalidades que aparecen en el archivo "lenguaje.pdf" que se ha aportado en el campus. En los siguientes apartados definimos todas las clases que hay y su correspondiente especificación.

## 2.2. Clases léxicas

#### 2.2.1. Palabras reservadas

Para poder analizar de manera correcta, será necesario establecer una clase léxica por cada palabra reservada. En el lenguaje de esta práctica, Tiny ( $\theta$ ), contamos con 3 palabras reservadas, utilizadas para definir el tipo de las variables. Tendremos pues, una palabra para las variables de tipo booleano, otra para las de tipo entero y una última para las reales. También contamos con 3 palabras reservadas para los operadores lógicos and, or y not, 1 palabra reservada para hacer referencia a la nada, 1 palabra reservada para referenciar una función, 3 palabras reservadas para control de flujo, 1 palabra reservada para la creación de un estructura, 1 palabra reservada para reservada para lectura, 1 palabra reservada para liberar la memoria, 1 palabra reservada para lectura, 1 palabra reservada para nueva linea, 1 palabra reservada para vínculos de los nombres de tipo y 1 palabra reservada para invocación a procedimiento. Las palabras son las definidas a continuación, contando cada con una clase léxica.

- $bool \rightarrow Variables booleanas.$
- $int \rightarrow Variables enteras.$
- lacktriangledown real ightarrow Variables reales.
- lacksquare string ightarrow Variables de cadena.
- $and \rightarrow \text{Conjunción lógica}$ .
- $or \rightarrow Disyunción lógica.$
- lacksquare  $not o ext{Negación lógica}.$
- $\blacksquare$  true  $\rightarrow$  Valor booleano cierto.
- $false \rightarrow Valor booleano falso.$
- $\blacksquare$   $null \rightarrow \text{Referencia a la nada}.$
- $proc \rightarrow$  Función.
- $if \rightarrow \text{Condición}$ .
- $else \rightarrow Condición alternativa.$
- $while \rightarrow Bucle con condición.$
- $struct \rightarrow Estructura$ .
- $\blacksquare \ new \to {\rm Reserva}$  de memoria.
- lacktriangle delete o Liberación de memoria.
- $read \rightarrow Lectura.$
- $write \rightarrow Escritura$ .
- $nl \rightarrow Nueva línea.$
- $type \rightarrow Vinculo de tipo.$

•  $call \rightarrow$  Invocación procedimiento.

### 2.2.2. Literales

- Literales enteros. Opcionalmente empiezan con un signo más (+) o menos (-), y después debe aparecer una secuencia (que empieza por un número distinto de 0) de 1 o más dígitos. Su clase léxica será literalEntero.
- Literales reales. Empieza con una parte entera seguida de una parte decimal, exponecial o parte decimal seguida de exponecial. La parte decimal comienza con el signo punto (.) seguido de una secuencia (que puede ser sólo un 0 o números que no acaben en 0) de 1 o más dígitos. Por último, y también opcionalmente, puede aparecer una parte exponencial que se indica con (e) o (E), seguida de una parte entera con o sin parte decimal. Su clase léxica será literalReal.
- Literales de cadena. Secuencia de 0 o más caracteres distintos que estan entre comillas dobles (""). Los caracteres pueden incluir las siguientes secuencias de escape: retroceso ( $\backslash b$ ), retorno de carro ( $\backslash r$ ), tabulador ( $\backslash t$ ) y salto de línea ( $\backslash n$ ). Su clase léxica será literalCadena.

## 2.2.3. Identificadores

Los identificadores nos sirven para poder ponerle un nombre a las variables. Éstos deben comenzar por un subrayado (\_) o una letra, seguida de una secuencia de 0 o más subrayados, dígitos o letras. Su clase léxica será identificador.

# 2.2.4. Símbolos de operación y puntuación

Cada uno de ellos tendrá su propia clase léxica y son las siguientes clases:

- Suma. Se representa con el símbolo más (+). Su clase léxica será suma.
- Resta. Se representa con el símbolo símbolo menos (-). Su clase léxica será resta.
- Multiplicación. Se representa con el símbolo asterisco (\*). Su clase léxica será mul.
- División. Se representa con el símbolo barra (/). Su clase léxica será div.
- Menor. Se representa con el símbolo menor que (<). Su clase léxica será menor.
- Mayor. Se representa con el símbolo mayor que (>). Su clase léxica será mayor.
- Igual. Se representa con dos símbolos de igualdad seguidos (==). Su clase léxica será iqual.
- Menor o igual. Se representa con el símbolo menor que seguido del símbolo de igualdad (<=). Su clase léxica será menorIgual.
- Mayor o igual. Se representa con el símbolo mayor que seguido del símbolo de igualdad (>=). Su clase léxica será mayorIgual.
- Asignación. Se representa con un símbolo de igualdad (=). Su clase léxica será asig.
- Final. Se representa con el símbolo ampersand dos veces consecutivas (&&). Su clase léxica será finalAsig.
- Paréntesis de apertura. Se representa con el símbolo del paréntesis de apertura ("(", sin comillas). Su clase léxica será parenApert.
- Paréntesis de cierre. Se representa con el símbolo del paréntesis de cierre (")", sin comillas). Su clase léxica será parenCierre.
- Llave de apertura. Se representa con el símbolo de la llave de apertura ("{", sin comillas). Su clase léxica será LlaveApert.
- Llave de cierre. Se representa con el símbolo de la llave de cierre ("}", sin comillas). Su clase léxica será Llave Cierre.
- Punto y coma. Se representa con el símbolo punto y coma (;). Su clase léxica será punto Coma.
- Arroba. Se representa con el símbolo arroba (@). Su clase léxica será arroba.

- Módulo. Se representa con el símbolo barra (%). Su clase léxica será operador Mod.
- Coma. Se representa con el símbolo coma (,). Su clase léxica será coma.
- Indirección. Se representa con el símbolo del acento circumflejo (^). Su clase léxica será indireccion.
- **Por Referencia.** Se representa con el símbolo ampersand una única vez (&). Su clase léxica será param-Ref.
- Corchete de apertura. Se representa con el símbolo del corchete de apertura "[". Su clase léxica será corcheteApert.
- Corchete de cierre. Se representa con el símbolo del corchete de cierre "]". Su clase léxica será corchete Cierre.
- Punto. Se representa con el símbolo punto (.). Su clase léxica será punto.

# 2.3. Especificación formal del léxico

#### 2.3.1. Definiciones auxiliares.

```
\begin{array}{l} letra \longrightarrow [\mathbf{a} - \mathbf{z}, \mathbf{A} - \mathbf{Z}] \\ digitoPositivo \longrightarrow [\mathbf{1} - \mathbf{9}] \\ digito \longrightarrow digitoPositivo | 0 \\ parteEntera \longrightarrow [\backslash +, \backslash -]?(\{digitoPositivo\} \{digito\} * | 0) \\ parteDecimal \longrightarrow (\{digito\} * \{digitoPositivo\} | 0) \\ parteExponencial \longrightarrow (e|E)parteEntera \end{array}
```

#### 2.3.2. Definiciones léxicas.

```
bool \longrightarrow (b|B)(o|O)(o|O)(l|L)
int \longrightarrow (i|I)(n|N)(t|T)
real \longrightarrow (r|R)(e|E)(a|A)(l|L)
string \longrightarrow (s|S)(t|T)(r|R)(i|I)(n|N)(g|G)
and \longrightarrow (a|A)(n|N)(d|D)
or \longrightarrow (o|O)(r|R)
not \longrightarrow (n|N)(o|O)(t|T)
true \longrightarrow (t|T)(r|R)(u|U)(e|E)
false \longrightarrow (f|F)(a|A)(l|L)(s|S)(e|E)
null \longrightarrow (n|N)(u|U)(l|L)(l|L)
proc \longrightarrow (p|P)(r|R)(o|O)(c|C)
if \longrightarrow (i|I)(f|F)
else \longrightarrow (e|E)(l|L)(s|S)(e|E)
while \longrightarrow (w|W)(h|H)(i|I)(l|L)(e|E)
struct \longrightarrow (s|S)(t|T)(r|R)(u|U)(c|C)(t|T)
new \longrightarrow (n|N)(e|E)(w|W)
delete \longrightarrow (d|D)(e|E)(l|L)(e|E)(t|T)(e|E)
read \longrightarrow (r|R)(e|E)(a|A)(d|D)
write \longrightarrow (w|W)(r|R)(i|I)(t|T)(e|E)
nl \longrightarrow (n|N)(l|L)
type \longrightarrow (t|T)(y|Y)(p|P)(e|E)
call \longrightarrow (c|C)(a|A)(l|L)(l|L)
literalEntero \longrightarrow \{parteEntera\}
literalReal \longrightarrow \{parteEntera\}(.\{parteDecimal\}|\{parteExponencial\}|.\{parteDecimal\}\})
identificador \longrightarrow ( |letra|(letra|digito|) *
literalCadena \longrightarrow "[^{\hat{}}"] *"
suma \longrightarrow \backslash +
resta \longrightarrow -
div \longrightarrow /
```

```
modulo \longrightarrow \, \%
menor \longrightarrow <
mayor \longrightarrow >
igual \longrightarrow ==
menorIgual \longrightarrow <=
mayorIgual \longrightarrow >=
asig \longrightarrow =
finalAsig \longrightarrow \&\&
parenApert \longrightarrow (
parenCierre \longrightarrow )
\begin{array}{c} llaveApert \longrightarrow \backslash \{\\ llaveCierre \longrightarrow \backslash \} \end{array}
puntoComa \longrightarrow ;
coma \longrightarrow,
punto \longrightarrow.
arroba \longrightarrow @
paramRef \longrightarrow \&
corcheteApert \longrightarrow [
corcheteCierre \longrightarrow ]
```

# 2.3.3. Definiciones de cadenas ignorables.

```
\begin{array}{l} separador \longrightarrow [\;, \backslash t, \backslash r, \backslash b, \backslash n] \\ comentario \longrightarrow \#\#[\hat{\;}(\backslash n|\mathbf{EOF})] \; * \end{array}
```

# Índice de figuras

9 ÍNDICE DE FIGURAS