



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación:	Análisis y desarrollo de <i>software</i>
Proyecto formativo:	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios
Fase proyecto	Ejecución
Resultado de aprendizaje	240201526-04 - Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
Actividad de aprendizaje:	GA9-240201526-AA5 Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz
Evidencia de desempeño:	GA9-240201526-AA5-EV01 - Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años.
Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos. Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. 	

2. Rúbrica

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	TOTAL
USO DE IMÁGENES Y COLORES	Utiliza imágenes claras para representar los conceptos. El uso de los colores contribuye a asociar y poner énfasis en los conceptos. 20 pts.	No hace uso de colores, pero las imágenes son un estímulo visual adecuado para representar y asociar los conceptos. 15 pts.	No se utilizan imágenes ni colores para representar y asociar los conceptos. 10 pts.	
USO DE ESPACIO, LÍNEAS Y TEXTOS	El uso del espacio muestra equilibrio entre las imágenes, líneas y letras. Sigue cierta estructura y tiene	La composición sugiere la estructura y el sentido de la lectura, pero se aprecia poco orden en el	No se aprovecha el espacio, no hay una estructura clara ni un sentido. 10 pts.	



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

	un sentido. 20 pts.	espacio. 15 pts.		
ÉNFASIS Y ASOCIACIONES	El uso de los colores, imágenes y la tipografía permite identificar los conceptos a destacar y sus relaciones. 20 pts.	Se usan pocos colores e imágenes, pero el tamaño de las letras y líneas permite identificar los conceptos sin mostrarse adecuadamente sus relaciones. 15 pts.	No se ha hecho énfasis para identificar los conceptos destacables y tampoco sus relaciones. 10 pts.	
CLARIDAD DE LOS CONCEPTOS	Se usan adecuadamente palabras clave, la relación entre estas y las imágenes es clara. Su disposición permite identificar los conceptos. 20 pts.	La relación entre las palabras clave y las imágenes no es muy clara, por lo que algunos conceptos no logran identificarse. 15 pts.	La falta de relación entre palabras e imágenes impide que se identifiquen los conceptos. 10 pts.	
PRESENTACIÓN DEL MAPA MENTAL	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas, el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determinó el docente. 20 pts.	Los colores y la tipografía usados no permiten una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato preestablecido. 15 pts.	Se abusó del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma preestablecida por el docente. 10 pts.	
TOTAL	100 pts.	75 pts.	50 pts.	

3. Evaluación

Observaciones:

Si el concepto es **AÚN NO APROBADO**, el instructor deberá describir a continuación la



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

competencia o resultado faltante, orientar la forma en que puede ser adquirida y concertar la fecha en que se recogerá la evidencia y transcribirla al plan de mejoramiento.

Juicio de valor: _____