



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Análisis y desarrollo de <i>software</i>
Proyecto formativo	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios
Fase proyecto	Evaluación
Resultado de aprendizaje	210201501-03 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
Actividad de aprendizaje	GA11-210201501-AA3 -Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.
Evidencia de conocimiento	Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA11-210201501-AA3-EV01.
Criterios de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. • Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. 	

3. Rúbrica de evaluación

Aspectos	Alto	Medio	Bajo	Inexistencia	Puntaje final
Acciones de la OIT – CIDH – CP frente a una violación de derechos del trabajo.	El mapa evidencia cuales pueden ser las acciones de la OIT – CIDH – CP frente a una violación de derechos del trabajo.	El mapa evidencia algunas de las acciones de la OIT – CIDH – CP frente a una violación de derechos del trabajo.	El mapa evidencia pocas de las acciones de la OIT – CIDH – CP frente a una violación de derechos del trabajo.	El mapa no tiene relación de las acciones de la OIT – CIDH – CP frente a una violación de derechos del trabajo.	
Puntos 30	30	20	10	0	
Secuencia.	Los conceptos están dispuestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector.	Los conceptos son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados o introducidos algunas veces hace al mapa mental menos claro.	Algunos conceptos no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector.	Hay poco sentido de organización del mapa mental o no existe.	



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Puntos 30	30	20	10	0	
Organización.	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Se presta para la lectura en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Pero la organización de los conceptos no se realiza en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no dan claridad sobre los conceptos trabajados y/o los conceptos no se realizan en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no son claras o no existen.	
Puntos 30	30	20	10	0	
Gramática y ortografía (convenciones).	El aprendiz no comete errores de gramática u ortografía que distraigan al lector del contenido.	El aprendiz comete 1-2 errores de gramática u ortografía lo que distrae al lector del contenido.	El aprendiz comete de 3-4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	El aprendiz comete más de 4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	
Puntos 10	10	8	5	2	
Total					

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____