

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

| Programa de formación | Análisis y desarrollo de software | | | |
|---|--|--|--|--|
| Proyecto formativo | Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios | | | |
| Fase proyecto | Evaluación | | | |
| Resultado de aprendizaje | 210201501-03 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. | | | |
| Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA3 -Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad. | | | | |
| videncia de producto Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela GA11-210201501-AA3-EV03 | | | | |

Criterios de evaluación

- Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
- Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.

2. Lista de chequeo

| No. | Variables/Indicadores de logro | | nple | Observaciones |
|------|--|--|------|---------------|
| INO. | | | NO | |
| 1. | Enuncia las características del derecho de petición. | | | 10% |
| 2. | Enuncia las características de la acción de tutela. | | | 10% |
| 3. | Especifica la aplicación del derecho de petición. | | | 20% |
| 4. | Especifica la aplicación de la acción de tutela. | | | 20% |
| 5. | Ejemplifica la forma de presentación de un | | | 20% |
| | derecho de petición. | | | |
| 6. | Ejemplifica la forma de presentación de una tutela | | | 20% |

| 3. Evaluación | |
|------------------|--|
| Observaciones: | |
| | |
| Juicio de valor: | |