



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación:	Análisis y desarrollo de <i>software</i>
Proyecto formativo:	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios
Fase proyecto	Ejecución
Resultado de aprendizaje	240201526-03 - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
Actividad de aprendizaje:	GA9-240201526-AA4 Propone estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
Evidencia de producto:	GA9-240201526-AA4-EV01 Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con Triple <i>Bottom Line</i> .
Criterios de evaluación: Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz. Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	

2. Rúbrica

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	TOTAL
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA	Incluye más de dos fuentes de información y las cita según las normas APA. 20 pts.	Incluye sólo una fuente de información y la cita según las normas APA. 15 pts.	No cita ni utiliza fuentes de información. 10 pts.	
COHERENCIA	Presenta claridad en las ideas expresadas de manera ordenada, lo que permite la comprensión, logrando comunicar el mensaje de manera correcta. 20 pts	Existen vacíos o ideas fragmentadas y poco claras dentro del texto, lo que dificulta la comprensión del contenido. 15 pts.	El texto en su totalidad es incomprensible, no hay claridad en las ideas, está desfasado del propósito. 10 pts.	
APRENDIZAJES OBTENIDOS	Se identifica una reflexión acerca de los aprendizajes obtenidos durante la sesión de	Se identifican ideas vagas que permiten ver algunos de los aprendizajes que	En ningún apartado o momento se identifican los aprendizajes dentro del proceso de las actividades	



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

	trabajo. 20 pts	obtuvo durante las sesiones de trabajo. 15 pts.	durante las diferentes sesiones. 10 pts.	
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN.	En la información mostrada en el ejemplo, se observan: Claridad y definición. Relación con el tema principal. Relevancia y actualidad. Contribución al desarrollo del tema. 20 pts	En la información mostrada en el ejemplo, se observan: Relevancia y actualidad, aunque no queda mucha claridad y definición en el desarrollo del tema. 15 pts.	En la información mostrada en el ejemplo, no se observa la relevancia y actualidad del tema. 10 pts.	
APARIENCIA, ORGANIZACIÓN, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN Y GRAMÁTICA.	Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: Menos de tres errores ortográficos o de puntuación. Menos de tres errores gramaticales. 20 pts	Usa títulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: De cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación. De cuatro a seis errores gramaticales. 15 pts.	El formato no ayuda a organizar visualmente el material. Además, presenta: Más de siete errores ortográficos o de puntuación. Más de siete errores gramaticales. 10 pts.	
TOTAL	100 pts.	75 pts.	50 pts.	

3. Evaluación

Observaciones:

Juicio de valor: _____