

הקריה האקדמית אונו הפקולטה למנהל עסקים התמחות מערכות מידע

שנה ב׳, סמסטר א׳ תשפ״א

שם הקורס: <u>ניתוח מערכות מידע</u> 3 נייז

דוא״ל	חדר	שעות קבלה	שם
Tsipi.h@ono.ac.il	32 בניין גרפינקל, קומה -1 או	4: 00 – 3: 00 יום בי	:מרצה
	בזום	בזום, או לפי תאום	דר' ציפי הארט
		באמצעות פנייה	
		באתר הקורס	
Rom.Sh@ono.ac.il	35 בניין גרפינקל, קומה -1 או	לפי תאום	:עוזר הוראה
	בזום	באמצעות פנייה	רום שרמן
		באתר הקורס	

תאור הקורס:

<u>מוטיבציה</u>

ארגונים מטמיעים מערכות מידע במטרה לשפר את ביצועי הארגון, ואולם מספר רב של פרויקטי פיתוח והטמעת מערכות מידע נכשלים. בקורס נדון בשיטות לפיתוח והטמעה של מערכת מידע עבור הארגון, כמו גם בניתוח צרכים ובחירה והטמעה של תוכנת מדף.

מטרת הקורס היא ללמד תהליך מסודר של פיתוח והטמעת מערכת מידע חדשה בארגון, משלב חקר מצב קיים ובחינת חלופות, דרך ניתוח מפורט ותיעוד של דרישות המערכת, ועד להטמעה בקרב המשתמשים בארגון. זאת כדי להקנות לסטודנטים ידע שיאפשר להם להמליץ לארגון על מערכת מידע מתאימה לצרכיו. אופן הלמידה

הרצאות בכיתה/ (לכשיתאפשר) או בזום (בינתיים מתחילים כך), תרגילי בשיעור לתירגול ולהגשה, מטלות קריאה, ומטלות בית שהן חלק מפרויקט הקורס.

הסטודנטים מתבקשים להיות נוכחים ב 6 מתוך 12 שיעורים, כאשר הם מזוהים בזום במהלך כל השיעור בשמם המלא.

בתחילת כל שיעור יתקיים quiz של 5 – 10 דקות בנושאי השיעורים הקודמים. במהלך השיעור יהיו תרגילים אינטראקטיביים שהסטודנטים יבצעו בנפרד או בצוותים. השתתפות בתרגילים אלו מהווה חלק מהציון בקורס, ראו להלן.

הקורס ילווה בפרויקט מתגלגל, שיבוצע במהלך הקורס בצוותים של 4 סטודנטים. כל צוות יבחר ארגון ויבצע עבורו תהליך של ניתוח מערכת מידע, משלב בחינת הצרכים וחקר מצב קיים ועד ניתוח דרישות, ניתוח חלופות ותיכנון הטמעה.



תפוקות למידה:

הסטודנטים שיסיימו את הקורס בהצלחה ידעו:

- לנתח צורך של ארגון בהטמעת מערכת מידע חדשה
 - 2. לתעד מצב קיים באמצעות שיטות תיעוד שונות
- לבחון חלופות שונות למערכות מתאימות לצרכי הארגון
 - לנתח את דרישות המערכת ולתעדן... <u>לנתח</u>
- 5. <u>לנתח</u> את התועלות ואת העלויות, ולבחור במערכת האופטימלית מבחינת יחס עלות-תועלת
 - 6. <u>להכין</u> תיק ניתוח מערכת, כולל בחירת מודל ההקמה והיישום המתאים

דרישות הקורס:

- במהלך הקורס יתבצע פרוייקט מודרך, אשר יכלול את שלבי הפיתוח של מערכת מידע. הפרויקט יבוצע ברביעיות ויוגש בסוף הסמסטר, כאשר שלושה פרקים מתוך הפרויקט יוגשו במהלך הסמסטר כתרגילי בית. הפרוייקט יכלול ניתוח מערכת מידע עבור ארגון שייבחר ע"י חברי הקבוצה, ויאושר ע"י צוות הקורס.
 - יש לקרוא פרקים מספר הלימוד (בעברית). מומלץ לתרגל לפי התרגילים שמופיעים בסוף כל פרק.
 הבחינה הסופית תכלול ארבע (4) שאלות מהתרגילים (20% מהבחינה!).
- 3. נוכחות: יש חובת נוכחות ב 6 מתוך 12 השיעורים לפחות בשבוע שבו מתקיים השיעור, או צפייה בהקלטה בשבוע שלאחר השיעור ועד תחילת השיעור הבא. כל חיסור מתחת ל 6 שיעורים/צפיות יגרור הפחתה של 5 נקודות בציון. כלומר, למי שיהיה נוכח/יצפה רק ב 6 שיעורים מתוך 12 יופחתו 30 נקודות מהציון.
- במהלך השיעור יינתנו תרגילים או quizzes (מבחנים קצרצרים) על חומר הלימוד הקודם והנוכחי (של השיעור הנוכחי). הסטודנטים יוכלו לצבור נקודת זכות עבור כל שיעור שבו יענו על <u>כל התרגילים</u>. ניתן יהיה לצבור מכסימום 10 נקודות.

: מבנה ציון הקורס

משקל	מרכיב (בהנחה של השתתפות מירבית)
50%	פרויקט הקורס (ברביעיות)
	מתוך זה 50% ציוני שלושת התרגילים
10%	תרגילי כיתה: ניתן לצבור נקודה אחת
	לציון עבור כל שיעור בו הסטודנט.ית
	ענה.תה <u>על כל התרגילים</u> . עד 10 נקודות.
40%	מבחן אמריקאי (קיימת חובת מעבר בציון
	60). אם לא ניתן יהיה להיבחן בכיתות
	הבחינה תתקיים בהשגחה תחת 2 מצלמות





ספר הקורס:

שובל פרץ, ייתכנון, ניתוח ועיצוב מערכות מידעיי, כרכים אי, גי, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה, 1998. יש מספר עותקים בספריה. הפרקים הרלבנטים לשיעורים הראשונים ייסרקו ויועלו לאתר הקורס.



קריאה ותרגילי בית	פירוט	פרוט נושאי המפגש	תאריך
לבחור נושא לפרויקט להגיש עד 9/11	 שיעור הצלחות/כשלונות של הטמעת מיימ ארגוניות הצגת מקרה: ביטוח לאומי תפקיד מיימ בארגון: תמיכה בתהליכים עיסקיים, יעילות ואפקטיביות מהו תהליך עסקי? רישום תהליך עיסקי BPMN 	מהו ייניתוח מערכת מידעיי ומדוע יש בו צורך? הצגת הקורס, מטרות, מטלות, אופן חישוב הציון. תפקיד מערכת המידע בארגון. מהו תהליך עסקי?	26/10
שובל כרך 1 פרק 1.2.4, עמי 67 – 76 שובל כרך 1 פרק 2.1 עמודים 83 - 92	 שלבים ביישום מערכת מידע חדשה בארגון: ייזום, חקר מצב קיים ואפיון ראשוני, חקר ישימות, ניתוח המערכת, עיצוב המערכת, הקמה, יישום מהי בעיה עיסקית? מהן מטרות של מיימ? מהם יעדים של מיימ? 	שלבים בהקמת מערכת מידע חדשה בארגון שלב אי: <u>ייזום</u>	2/11
שובל כרך 1 פרק 2.2 עמודים 93 עד 106; פרק 2.3 עמודים 107 עד 129 שובל כרך 1 פרק 2.3	 בחינת חלופות - לשדרג, להחליף חלק, להחליף הכל ישימות: סקר סיכונים ראשוני מול החלופה שנבחרה מבנה מסמך ייזום בכיתה: עבודה בחדרים בצוות הפרויקט על מסמך ייזום איסוף נתונים: מסמכים, ראיונות, שאלונים, תצפיות 	<u>סקר מצב קיים</u> : 1. בחינת חלופות 2. סקר ישימות ראשוני 3. מסמך ייזום חקר המצב הקיים וצרכי	9/11
עמודים 107 עד 128	בכיתה : עבודה בחדרים בצוות הפרויקט על מסמך ייזום	המידע: איסוף נתונים	
שובל כרך 1 פרק 2.4 עמודים 130 עד 158	שפה טבעית, שפה מובנית, תרשים תהליך, תרשים זרימה, עץ מערכת ו DFD בכיתה : עבודה בחדרים בצוות הפרויקט על מסמך ייזום	תיעוד המצב הקיים והצרכים	23/11
שובל כרך 1 פרק 3.1 עמודים 165 עד 198 הגשת מסמך ייזום וחקר מצב קיים	הגדרת דרישות המערכת איפיון תהליכים ממוחשבים ותיעוד	אפיון ראשוני של מערכת המידע החדשה	30/11



	_		
שובל כרך 1 פרק 1.2.2	מפל המים, אב-טיפוס, המודל הספירלי, שיטות גמישות	שיטות לפיתוח מערכת מידע	7/12
עמודים 56 עד 63	(Agile)		
404 2 5			
שובל כרך 3 פרק 10.1			
עמודים 11 עד 31			
שובל כרך 1 פרק 3.2	רכישה או פיתוח? שיקולים	ניתוח דרכי פעולה אפשריות	14/12
עמודים 200 עד 211			
<u>הגשת חלק 2 של</u>			
<u>הפרויקט</u>			
שובל כרך 1 פרק 3.3	מהו RFP ומה הוא כולל!	***דרישה לקבלת הצעות	21/12
עמודים 212 עד 228	מתי נדרש	***RFP	
		***אופציונלי, אם נספיק	
שובל כרך 1 פרק 4.1	קבלת הצעות ומדדים להשוואה	הערכת הצעות: העלויות	28/12
עמודים 235 עד 249	היוון עלויות		
4.2 1			4 (1 (21
שובל כרך 1 פרק 4.2 עמודים 250 עד 266	איך להעריך תועלת של מיימי	הערכת הצעות: התועלות	4/1/21
עבוווים 250 עו 266	הערכה בכסף הערכה במונחים כמותיים שווי כסף		
הגשת חלק 3 של	וזען כון במונותם כמווניים שווי כשף הכנת מטריצת תועלות		
הפרויקט	יובנונ בוסו יבונ ונועלות שיקלול תועלות		
	·		11 (1 (21
שובל כרך 1 פרק 4.3 עמודים 272 עד 288	ניפוי הצעות נחותות השוואה על פי דירוג עלויות ותועלות	השוואת עלות-תועלת ובחירת ההצעה האופטימלית	11/1/21
עבוווים 272 עו 288	ו השוואה על פי דירוג עלויחו וחנועלחו השוואה על-פי יחס עלות/תועלת	וווזצעוו וואופטינוליונ	
	וושוואוו על בייווט עלוונאנועלונ		