

**הקריה האקדמית אונו
הפקולטה למנהל עסקים
לתואר בוגר
שנת הלימודים תש"פ**

**שם הקורס: אוריינות אקדמית
סוג הקורס: חובה
מרצה: גילה גורביץ
נקודות זכות: 2**

מטרת הקורס:

קורס האוריינות האקדמית נועד להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים הנחוצים לצורך קריאה וכתיבה של טקסטים (אקדמיים ומקצועיים). לשם כך נכיר בקורס היבטים שונים הקשורים בעיסוק הטקסטואלי ונתנסה בקריאה ובכתיבה של טקסטים מסוגים שונים, בעיקר טקסטים אקדמיים. בשניים עשר מפגשי הקורס יוענקו לסטודנטים הרקע התיאורטי והכלים המעשיים הנחוצים להם לצורך מילוי הדרישות השונות הקשורות בקריאה ובכתיבה של טקסטים מסוגים שונים. בחלק זה נעמוד, בין היתר, על ההבדל בין טקסטים מסוגים שונים, על המאפיינים הייחודיים לכל סוג ועל הנדרש מן הסטודנט ככותב של טקסטים.

שיטות לימוד:

הוראה פרונטאלית
תרגול

דרישות החובה בקורס:

1. נוכחות (מינימום נוכחות נדרש – 80% מתוך 12 מפגשים)
2. השתתפות פעילה בשיעורים ומילוי משימות על פי הנחיות המרצה
3. ציון עובר בבחינה המסכמת - 60
4. הגשת תרגיל במהלך הסמסטר בציון עובר (התרגיל מוגש באתר הקורס)

שקלול הציון

1. בחינה מסכמת (בסוף הסמסטר) – 70%
2. תרגיל להגשה – 30%

נושאי הלימוד בקורס:

(1) עקרונות הטקסט העיוני

- מאפיינים מבניים: לכידות וקישוריות, מאזכרים ומילות קישור, עקרונות חלוקה לפסקאות
- הפסקה – הגדרה ומאפיינים
- זיהוי הטיעון המרכזי בטקסטים
- מיומנות כתיבת פסקה עיונית- סקירה בוררת

(2) עקרונות הטקסט האקדמי

- מאפייני הטקסט האקדמי
- סוגי טקסטים אקדמיים
- סוגי מאמרים מדעיים
- היכרות עם פרקי המאמר המדעי (מושגי יסוד בשיטות מחקר)
- מאפייני סקירת הספרות המדעית

(3) כתיבה טיעונית

- מאפייני הכתיבה הטיעונית ומטרתה
- עקרונות הכתיבה הטיעונית
- התנסות בכתיבה טיעונית

(4) כללי הרישום הביבליוגרפי

רשימת קריאה רשות:

אפרתי, י., קאופמן, ח. ולידור, ר. (2001). המאמר המדעי: מבנהו והגשתו לפרסום. תל-אביב: מכון מופ"ת.

אפרתי, נ., וצדקיהו ש. (1990). מדריך לכתיבת חיבור אוניברסיטאי, נתניה: וינגייט.
בן-דב, צ'. (1987). "להבין ולכתוב – דרכי סיכום וכתיבה לטקסט העיוני". מודן. ת"א ע"ע 17-29, 50-91, 127-149.

והל, א'. וארדון, ר'. (1993). "ללמוד איך ללמוד" בתוך: בתוך: ווהל, גוטרמן, טובלי (עורכים),
עקרונות ומעשים בהוראת הקריאה. ת"א: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 301-307.
ווהל, א'. טובלי, א'. (1993). "אסטרטגיות של הקורא היעיל", בתוך: ווהל, גוטרמן, טובלי (עורכים),
עקרונות ומעשים בהוראת הקריאה. ת"א: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 211-227.
וול, א'. ושלו ח. (1998). "על קריאה ואוריינות". קריאה: תיאוריה ומעשה: לומדים ומלמדים אוריינות,
תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, יחידה 2.