

Kemampuan *Statistical Reasoning* menurut Garfield (Joan Garfield 2002) :

1) Level 1 (*Idiosyncratic reasoning*)

Mahasiswa mengetahui beberapa istilah dan simbol statistika serta penggunaannya namun tidak sepenuhnya dan sering memberikan jawaban yang tidak akurat atau memberikan argument yang tidak relevan

2) Level 2 (*Verbal reasoning*)

Mahasiswa mengetahui konsep, tetapi tidak dapat mengidentifikasi penggunaan konsep sepenuhnya. Sebagai contoh : dapat mendefinisikan konsep secara tepat tetapi tidak dapat menggunakan konsep tersebut.

3) Level 3 (*Transitional reasoning*)

Mahasiswa dapat menentukan konsep secara benar, tetapi aplikasi dari konsep tersebut tidak terintegrasi.

4) Level 4 (*Procedural reasoning*)

Mahasiswa dapat mengidentifikasi secara benar konsep atau proses statistik tetapi aplikasi dari konsep tersebut tidak sepenuhnya terintegrasi secara utuh.

5) Level 5 (*Integrated process reasoning*)

Mahasiswa memiliki pemahaman yang lengkap dari proses, keterkaitan aturan dan penggunaan statistik.