**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Didalam angket ini ada beberapa pertanyaan yang harus anda jawab. Berilah tanda

(√) pada jawaban yang anda anggap paling tepat dan paling sesuai dengan diri anda.

1. Adapun jawaban tersebut terdiri dari :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Dalam setiap peryataan tidak ada jawaban yang benar maupun salah, jadi sebisa mungkin anda pilih adalah jawaban yang paling tepat dan yang paling sesuai dengan diri anda.
2. Jawaban yang anda berikan terjamin kerahasiaannya. Jawaban anda merupakan informasi yang sangat berarti, oleh karena itu kelengkapan pengisian angket dan kejujuran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan sangat peneliti harapkan. Kerjakan setiap pernyataan dengan teliti dan jangan ada yang tertinggal.
3. Terimakasih banyak atas kesediaannya meluangkan waktu dan berkenan memberikan jawaban pada angket yang telah disediakan.

| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya menetapkan target nilai yang ingin dicapai pada mata kuliah statistika Sosial dengan tepat. |  |  |  |  |
| 2 | Saya menyiapkan strategi belajar dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik. |  |  |  |  |
| 3 | Saya menjalankan waktu belajar yang terjadwal dalam mata kuliah statistika secara konsisten. |  |  |  |  |
| 4 | Dalam mempelajari mata kuliah statsitika, nilai terbaik bukan sebagai target yang harus saya dapatkan. |  |  |  |  |
| 5 | Tugas yang diberikan dosen, dapat saya selesaikan dengan baik |  |  |  |  |
| 6 | Saya hanya belajar saat akan menghadapi ujian. |  |  |  |  |
| 7 | Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen tanpa bantuan siapapun |  |  |  |  |
| 8 | Saya meyakini untuk mendapatkan nilai yang baik, saya harus bertanggungjawab akan tugas – tugas yang diberikan dosen |  |  |  |  |
| 9 | Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar dalam pelajaran yang diajarkan dosen |  |  |  |  |
| 10 | Ketika menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen, saya harus dibantu teman. |  |  |  |  |
| 11 | Saya malas dalam belajar, sehingga saya ragu mendapatkan nilai yang baik. |  |  |  |  |
| 12 | Saya bersemangat belajar jika dosen memberikan penghargaan |  |  |  |  |
| 13 | Agar dapat berkonsentrasi dalam belajar, saya mengatur lingkungan belajar dengan nyaman |  |  |  |  |
| 14 | Saya mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan dosen |  |  |  |  |
| 15 | Saya terlambat membaca e-module sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh dosen |  |  |  |  |
| 16 | Saya mengikuti perkuliahan tanpa membaca materi terlebih dahulu |  |  |  |  |
| 17 | Saya fokus memperhatihan materi sampai saya benar-benar memahaminya |  |  |  |  |
| 18 | Saya mempunyai catatan khusus dalam materi yang dijelaskan dalam e-module agar mudah dipahami dan diingat |  |  |  |  |
| 19 | Saya meminta bantuan teman untuk menjelaskan materi yang belum saya pahami ketika dosen menjelaskan |  |  |  |  |
| 20 | Saya menghindari memikirkan hal lain diluar materi perkuliahan |  |  |  |  |
| 21 | Saya malas mencatat materi penting dalam e-module |  |  |  |  |
| 22 | Saya mengulangi membaca materi pembelajaran sampai benar-benar paham |  |  |  |  |
| 23 | Saya tetap membaca materi mata kuliah dalam e-module meskipun kondisi belum kondusif |  |  |  |  |
| 24 | Saya tetap mempelajari mata kuliah meskipun terasa sangat sulit |  |  |  |  |
| 25 | Saya lebih senang bermain dibandingkan belajar menggunakan e-module |  |  |  |  |
| 26 | Saya bosan mempelajari mata kuliah statistika social |  |  |  |  |
| 27 | Saya memanfaatkan internet untuk menambah sumber belajar mata kuliah statistik dalam e-module |  |  |  |  |
| 28 | Saya memanfaatkan waktu luang untuk mempelajari ulang materi dalam e-module |  |  |  |  |
| 29 | Saya hanya memanfaatkan sumber materi (e-module) yang diberikan oleh dosen tanpa mencari tahu lebih dalam di sumber lain |  |  |  |  |
| 30 | Saya memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan pekerjaan lain dibandingkan mempelajari ulang e-module |  |  |  |  |
| 31 | Saya mengerjakan tugas dari dosen tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan. |  |  |  |  |
| 32 | Saya berusaha mengerjakan tugas semaksimal mungkin dengan kemampuan sendiri meskipun sulit. |  |  |  |  |
| 33 | Saya mencoba memahami penyebab kegagalan yang saya dapatkan ketika nilai saya jauh dari harapan |  |  |  |  |
| 34 | Saya suka terlambat mengumpulkan tugas online yang diberikan dosen |  |  |  |  |
| 35 | Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan dosen, sehingga saya menyalin jawaban teman. |  |  |  |  |
| 36 | Saya telah maksimal dalam belajar namun tetap saja hasilnya mengecewakan |  |  |  |  |
| 37 | Saya puas ketika nilai yang dicapai sesuai target |  |  |  |  |
| 38 | Saya bangga dapat mengerjakan tugas sendiri dengan benar |  |  |  |  |
| 39 | Saya acuh terhadap nilai yang saya dapatkan diakhir perkuliahan. |  |  |  |  |
| 40 | Ketika diberikan soal yang sulit, saya putus asa karena usaha belajar saya belum cukup. |  |  |  |  |
| 41 | Saya memeriksa kembali tugas yang telah dikerjakan sebelum dikumpulkan |  |  |  |  |
| 42 | Saya mengkoreksi atas jawaban salah yang saya lakukan. |  |  |  |  |
| 43 | Saya meminta tugas tambahan untuk memperbaiki nilai yang kurang |  |  |  |  |
| 44 | Saya mengumpulkan tugas tanpa memeriksa kelengkapannya |  |  |  |  |
| 45 | Apabila mengalami kesulitan menjawab soal ujian, saya mengharapkan jawaban teman. |  |  |  |  |
| 46 | Karena saya belajar seadanya, nilai yang saya terima jauh dari harapan. |  |  |  |  |