

Наводящие вопросы и характеристики для рекомендательного письма

эту бумагу можно распечатать и вручить
дорогому учителю

Следующие вопросы помогут вам в написании основной части письма:

- > С каким уровнем нагрузки столкнулся ученик во время обучения?
- > Как ученик взаимодействует с одноклассниками, учителями?
- > Насколько он креативен?
- > Занимается ли ученик чем-то за пределами школы?
- > Участвует ли ученик в дискуссиях? Активен ли на уроках?
- > Чем ученик выделяется среди остальных?
- > Что мотивирует ученика?
- > Если вы знаете о каком-либо провале ученика, расскажите, как он с ним справился.
- > Есть ли какие-нибудь семейные или социальные обстоятельства, которые повлияли на его жизнь?

Список компетенций и талантов, который поможет вам охарактеризовать ученика:

Академические достижения, интеллектуальные способности, качество письма (хорошо ли излагает мысли, может ли донести требуемую информацию), креативность и оригинальность мышления, продуктивность, участие в дискуссиях, проявление уважения к окружающим, дисциплина работы, мотивированность, лидерские качества, работа в команде, реакция на неудачи, готовность помогать другим, инициативность, самостоятельность, уверенность в себе, зрелость и целостность личности.

В течение всего письма, пожалуйста, используйте слова, которые чётко описывают вашу мысль, конкретику в примерах, истории из жизни, персональные данные ученика, укажите на то, что восхищает вас в ученике, старайтесь избегать клише, поясняйте качества примерами, тем, как ученик их приобрёл, покажите личность ученика, а не его академическую составляющую, будьте честны. Закончите письмо положительным, утвердительным предложением.



поступи, не тупи 🇺🇸
t.me/usamonth

