Introdução ao Cálculo - MAW117 Rogério Lourenço - rogerio.lourenco.im.ufrj@gmail.com Gabarito da Lista Complementar 3

 O centro do círculo fica no centro do retângulo. Um segmento de reta que sai do centro para o vértice do retângulo determina um triângulo retângulo, cujos catetos medem a metade dos lados do retângulo.

Por Pitágoras,

$$\left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{y}{2}\right)^2 = 3^2 = 9.$$

Logo

$$y = \sqrt{36 - x^2}.$$

Assim, $0 \le x \le \sqrt{36} = 6$, e portanto $A: [0, 6] \to \mathbb{R}$,

$$A(x) = xy = x\sqrt{36 - x^2}.$$

2. Se (x,y) é o vértice superior direito, o retângulo tem base com comprimento 2x e altura y. Como o x tem que ser não negativo e caber dentro da parábola, ≤ 3 .

A área é $A:[0,3]\to\mathbb{R}$, onde

$$A(x) = 2x \cdot y = 2x \cdot (9 - x^2) = 18x - 2x^3.$$

3. A área do triângulo é dada pela metade do comprimento da base pela altura. Considere então uma reta $r: \mathbb{R} \to \mathbb{R}^2$:

$$r(t) = (\alpha t + \beta; \delta t + \gamma),$$

que passa em t=0 pelo ponto (0,y) e em t=1 pelo ponto (3;5). A primeira condição implica em

$$r(0) = (\beta; \gamma) = (0, y) \implies \begin{cases} \beta = 0; \\ \gamma = y. \end{cases}$$

Usando isso junto com a segunda condição, temos

$$r(1) = (\alpha; \delta + y) = (3; 5) \implies \{ \alpha = 3; \delta = 5 - y.$$

Seja $t_0 \in \mathbb{R}$ tal que $r(t_0) = (x, 0)$. Então

$$r(t_0) = (3t_0; (5-y)t_0 + y) = (x,0) \implies \begin{cases} x = 3t_0; \\ t_0 = \frac{-y}{5-x}. \end{cases}$$

Ou seja,

$$x = \frac{-3y}{5 - y} \implies (5 - y)x + 3y = 0 \implies 5x + y(3 - x) = 0 \implies y = \frac{-5x}{3 - x} = \frac{5x}{x - 3}.$$

Logo, como podemos tomar qualquer x>0, temos que a área é a função $A:\mathbb{R}_+\to\mathbb{R},$ onde

$$A(x) = \frac{xy}{2} = \frac{x}{2} \cdot \frac{5x}{x-3} = \frac{5x^2}{2(x-3)}.$$

4. Não, basta ver que f(0) = 11, assim como f(6) = 11.

5.

$$y = \frac{x}{x^2 - 4}$$
$$(x^2 - 4)y = x$$
$$yx^2 - 4y - x = 0$$
$$x(xy - 1) - 4y = 0$$
$$x^2y - x - 4y = 0,$$

logo a inversa é $f^{-1}: \mathbb{R} \to]-2; 2[$ é dada por

$$f^{-1}(y) = \begin{cases} \frac{1 - \sqrt{1 + 16y^2}}{2y}, & \text{se } y \neq 0; \\ 0, & \text{se } y = 0. \end{cases}$$

A solução com o outro sinal da raiz não é válida pois $x \in]-2;2[$.

Então

$$f^{-1}(1/2) = \frac{1 - \sqrt{1+4}}{1} = 1 - \sqrt{5}.$$

6. O único "problema"
é a raiz quadrada, logo o domínio de f tem que se
r $\mathbb{R}_+ = [0,+\infty).$ Note que

$$f(0) = \frac{8}{\sqrt{0} + 2} = 4$$

e a medida que tomarmos x maiores, o denominador crescer, logo o valor de f decai até 0 (porém nenhum valor de x alcança 0). Ou seja, a imagem de f é]0,4].

Tomando

$$y = \frac{8}{\sqrt{x} + 2},$$

segue que

$$(\sqrt{x} + 2)y = 8 \implies x = \left(\frac{8}{y} - 2\right)^2.$$

Ou seja, $f^{-1}:]0,4] \to \mathbb{R}_+$ é dada por

$$f^{-1}(y) = \left(\frac{8}{y} - 2\right)^2.$$

Em particular, $f^{-1}(1/2) = (8/(1/2) - 2)^2 = (16 - 2)^2 = 14^2 = 196$.

No caso de g, o único "problema" é caso x=-4. Se y está na imagem de g, então

$$y = \frac{2x - 5}{x + 4} \implies yx + 4y = 2x - 5 \implies x(y - 2) = -5 - 4y \implies x = \frac{-5 - 4y}{y - 2}$$

e portanto $y \neq 2$. De fato, é fácil ver que g(x) = 2 não tem solução.

Então $g: \mathbb{R} \setminus \{-4\} \to \mathbb{R} \setminus \{2\}$ e $g^{-1}: \mathbb{R} \setminus \{2\} \to \mathbb{R} \setminus \{-4\}$ dada por

$$g^{-1}(y) = \frac{-5 - 4y}{y - 2}.$$

7. O domínio tem que ser $[5,+\infty)$. Nesse caso, $f^{-1}:[5,+\infty)\to [2,+\infty)$ é dada por

$$f^{-1}(y) = 2 + \frac{\sqrt{16 - 4(9 - y)}}{2},$$

basta tomar f(x) = y e resolver o polinômio em x, onde tomamos a solução com sinal positivo da raiz quadrada por temos que ter $x \ge 2$.

- 8. (a) Domínio: \mathbb{R} , imagem: $(-\infty, 4]$;
 - (b) Domínio: $(-\infty, 9]$, imagem: $[5, +\infty)$;
 - (c) Domínio: $\mathbb{R} \setminus \{8\}$, imagem: $\mathbb{R} \setminus \{5\}$.
- 9. Podemos tomar g=h e f a identidade. Também podemos tomar $g(x)=x^2+6x-4$ e $f(x)=x^5$.
- 10. O argumento dentro da raiz deve ser não negativo. Além disso, x não pode nem ser 3 nem -3 (denominador não pode ser 0).

A expressão

$$\frac{x^2 - 5x}{x^2 - 9} = \frac{x(x - 5)}{(x - 3)(x + 3)},$$

muda de sinal nos pontos -3,0,3 e 5. Olhando caso a caso:

- (a) x < -3: Então x < 0, x 5 < 0, x + 3 < 0 e x 3 < 0 Logo a expressão é positiva.
- (b) -3 < x < 0. Então x < 0, x 5 < 0, x 3 < 0 e x + 3 > 0. Logo a expressão é negativa.
- (c) 0 < x < 3. Então x > 0, x 3 < 0, x + 3 > 0, x 5 < 0. Logo a expressão é positiva.
- (d) 3 < x < 5. Então x > 0, x 3 > 0, x + 3 > 0 e x 5 < 0. Logo a expressão é negativa.
- (e) x>5. Então x>0, x-3>0, x+3>0 e x-5>0. Logo a expressão é positiva.

O domínio então é

$$D = (-\infty, -3[\cup[0, 3[\cup[5, +\infty)]])$$

11.

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$$= g(x)^{2} + 4g(x)$$

$$= (3x - 5)^{2} + 4(3x - 5).$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))$$

$$= 3f(x) - 5$$

$$= 3(x^{2} + 4x) - 5.$$

- 12. (a) $\frac{(x^2)^4 x^5}{x^4 (x^3)^2} = \frac{x^8 x^5}{x^4 x^6} = \frac{x^{13}}{x^{10}} = x^3$.
 - (b) $3\ln(x+5) + \frac{1}{2}\ln(2x-7)$;
 - (c) $4\ln(x) 3\ln(2x 1) 8\ln(7x 5)$;
 - (d) $\frac{1}{2} \cdot (-2) = -1$;
 - (e) $\log_4\left(\frac{36}{5} \cdot \frac{10}{9}\right) = \log_4(8) = \log_4(4 \cdot 2) = \log_4 4 + \log_4 2 = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2};$
 - (f) $ln(1) + log_2(2^3) = 0 + 3 = 3$.

13.

$$6(5^{2x-9}) = 24$$

$$5^{2x-9} = \frac{24}{6} = 4$$

$$\ln(5^{2x-9}) = \ln(4)$$

$$(2x-9)\ln(5) = \ln(2^2)$$

$$2x-9 = \frac{2\ln(2)}{\ln(5)}$$

$$x = \frac{1}{2}\left(9 + \frac{2\ln(2)}{\ln(5)}\right) = \frac{9}{2} + \frac{\ln(2)}{\ln(5)}.$$

14. (a) Chame $e^x = y$. Então $e^{2x} = y^2$ e a equação fica

$$y^2 - 2y - 15 = 0,$$

que é apenas uma equação do segundo grau. Portanto \boldsymbol{y} é um dos valores dados por

$$\frac{2 \pm \sqrt{4 + 4 \cdot 15}}{2} = 1 \pm \sqrt{1 + 15} = 1 \pm 4.$$

Note que $y=e^x>0$, portanto y pode apenas ser o valor positivo: y=1+4=5. Então $x=\ln(5)$.

$$\log_2(x+35) - \log_2 x = 3$$

$$\log_2\left(\frac{x+35}{x}\right) = 3$$

$$\frac{x+35}{x} = 2^3 = 8$$

$$x+35 = 8x$$

$$35 = 7x$$

$$x = \frac{35}{7} = 5.$$

(c)

$$\log_6(x-11) + \log_6(x-6) = 2$$

$$\log_6(x-11)(x-6) = 2$$

$$\log_6(x^2 - 17x + 66) = 2$$

$$x^2 - 17x + 66 = 6^2 = 36$$

$$x^2 - 17x + 30 = 0.$$

logo

$$x = \frac{17+13}{2} = 15$$
 ou $x = \frac{17-13}{2} = 2$.

(d) Chame $y = \ln(x)$. Como $\ln(x^2) = 2\ln(x) = 2y$, a equação fica

$$y^2 = 2y.$$

Então $y=2 \implies \ln(x)=2 \implies x=e^2$. A outra possibilidade y=0 nos dá $x=e^0=1$.

(e)

$$2\ln(x) - \ln(x+2) = 0$$

$$\ln\left(\frac{x^2}{x+2}\right) = 0$$

$$\frac{x^2}{x+2} = 1$$

$$x^2 - x - 2 = 0$$

$$x = 2$$

A outra possibilidade (x=-1) não é válida, pois temos $\ln(x)$ na equação e o domínio de ln é \mathbb{R}_+^* .

$$\ln(x-3) + \ln(x+1) = \ln(x+7)$$

$$\ln((x-3)(x+1)) = \ln(x+7)$$

$$(x-3)(x+1) = x+7$$

$$x^2 - 2x - 3 = x+7$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$x = 5.$$

A outra possibilidade (x=2) não é válida, pois temos $\ln(x-3)$ na equação e o domínio de ln é \mathbb{R}_+^* .