Criação de Tutoriais Iterativos e Testes para Compiladores

18. Compiladores

Prof. Rogério Aparecido Gonçalves

Campo Mourão 2020

SUMÁRIO

RESULTADOS E MATERIAIS DIGITAIS PREVISTOS ODOLOGIA PROPOSTA FASE 01 – DURANTE O DESENVOLVIMENTO (MARÇO A JUNHO)	3
ESCOPO E OBJETIVO DA PROPOSTA	3
RESULTADOS E MATERIAIS DIGITAIS PREVISTOS	3
METODOLOGIA PROPOSTA	5
FASE 01 – DURANTE O DESENVOLVIMENTO (MARÇO A JUNHO)	5
FASE 02 – APÓS O DESENVOLVIMENTO	5
PAPÉIS E RESPONSABILIDADES	5

RESUMO GERAL

A disciplina de Compiladores é uma disciplina básica para a Computação. Nela os alunos tem contato por meio do desenvolvimento de trabalhos com o proieto e desenvolvimento de uma ferramenta de compilação, um compilador. O projeto é dividido, normalmente, em quatro fases que correspondem às fases do processo de compilação, sendo elas Análise Léxica, Análise Sintática, Análise Semântica e Geração de Código. A disciplina de compiladores, pode ser considerada uma disciplina difícil em termos de conteúdo e das implementações dos projetos. O desenvolvimento da ferramenta de compilação utilizando a linguagem de programação Python, com bibliotecas como o PLY e Ilvmlite. facilita a implementação dos Analisadores Léxicos (lex) e Sintáticos (yacc) e a geração de código intermediário para LLVM, e possibilita que a infraestrutura e ferramentas do LLVM possam ser utilizadas na geração do código final e executável. Com a popularização de notebooks iterativos em Jupyter, que permitem o aluno testar trechos de código, modificar e acrescentar novas funcionalidades e testar novamente. Na disciplina tem sido desenvolvidos tutoriais para cada uma das fases de compilação, no intuito de facilitar o desenvolvimento dos projetos, fornecendo um código inicial de referência para o desenvolvimento de cada fase.

ESCOPO E OBJETIVO DA PROPOSTA

O objetivo desse projeto é o desenvolvimento de tutoriais no formato de notebooks Jupyter e de conjuntos de testes que possam ser executados de maneira automática em plataformas de competicões de programação.

Os tutoriais nesse formato ajudam os alunos a não precisarem instalar de imediato todas as ferramentas necessárias para o desenvolvimento do projeto, possibilitando que os alunos testem os exemplos e trechos de códigos e verifiquem o funcionamento de maneira iterativa via *browser*.

A disciplina que será atendida é a de Compiladores dos cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia da Computação.

RESULTADOS E MATERIAIS DIGITAIS PREVISTOS

Os artefatos que serão criados são o repositório do projeto no Github¹ com os tutoriais e os mesmos notebooks Jupyter que poderão ser executados localmente pelo aluno, mas estarão disponíveis na plataforma Google Colaboratory² para execução remota, sem a necessidade de instalar as ferramentas e bibliotecas em seu computador. O Código 1 apresenta o exemplo de cálculo do Fatorial de um número na linguagem TPP.

Código 1: Exemplo de Código em TPP

¹ https://github.com/rogerioag/tutorial-de-compiladores

² https://colab.research.google.com

```
senão
    retorna(0)
    fim

fim

inteiro principal()
    leia(n)
    escreva(fatorial(n))
    retorna(0)

fim
```

As Figuras 01 e 02 apresentam o notebook desenvolvido para a Análise Léxica.

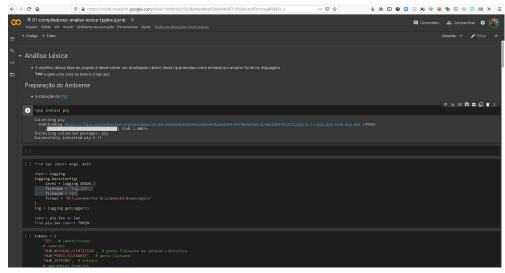


Figura 01: Notebook Jupyter para o Analisador Léxico

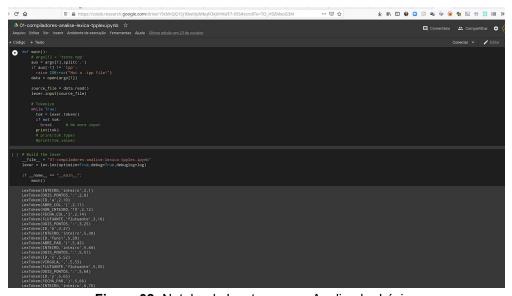


Figura 02: Notebook Jupyter para o Analisador Léxico

Os testes automatizados serão disponibilizados no repositório do projeto no Github e pretendemos gerar para o BOCA³ inicialmente. O BOCA é um sistema utilizado em maratonas de programação para a análise e julgamento das soluções de problemas. A ideia é produzir testes para os analisadores Léxico, Sintático e Semântico e para a Geração de Código. Os alunos durante o desenvolvimento poderão executar uma bateria de testes para a cobertura de diversos aspectos da linguagem objeto de estudo na disciplina, a linguagem TPP. Atualmente um conjunto de testes para

³ https://github.com/cassiopc/boca/

cada fase do desenvolvimento é disponibilizado no moodle e os alunos executam manualmente. O relatório da execução na plataforma facilitará o processo de avaliação dos trabalhos da disciplina.

METODOLOGIA PROPOSTA

A disponibilização de tutoriais iterativos que o aluno possa executar e alterar o código de exemplos e de código de start do projeto, é interessante pois permite o aluno perceber os impactos e efeitos das alterações que faz nos trechos de código. Os notebooks Jupyter possibilitam que tais execuções sejam feitas de imediato e a visualização de resultados apareçam diretamente em um *browser*, sem a necessidade de instalação local de um conjunto de ferramentas.

SELEÇÃO DO BOLSISTA

Será necessário um bolsista que desenvolva em Python e que já tenha concluído a disciplina de Compiladores do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação.

FASE 01 – DURANTE O DESENVOLVIMENTO (MARÇO A JUNHO)

Descrever o planejamento de trabalho para 4 meses:

Etapa 1 - Término do notebook para Análise Sintática (Março)

Etapa 2 - Término do notebook para Análise Semântica (Março)

Etapa 3 - Desenvolvimento do notebook para Geração de Código (Abril)

Etapa 4 - Criação de testes na plataforma BOCA para Análises Léxica, Sintática e Semântica e para a Geração de Código (Maio/Junho)

Etapa 5 - Escrita do Relatório Final do projeto (Junho)

FASE 02 – APÓS O DESENVOLVIMENTO

Os tutoriais serão disponibilizados no repositório do projeto no Github e nos links dos notebooks Jupyter de plataformas como o Google Colaboratory.

Os testes serão elaborados para a plataforma BOCA, inicialmente. Pretendemos disponibilizar os fontes para a criação dos testes.

PAPÉIS E RESPONSABILIDADES

Equipe Executora: tutores, servidores colaboradores, discentes bolsistas, parceiros externos.

NOME	PAPEL	CURSO	CAMPUS	ATIVIDADE PREVISTA
Rogério Aparecido	TUTOR	Ciência da Computação	Campo Mourão	Coordenação da Execução do
Gonçalves				Projeto
Discente Bolsista	Desenvolvedo	Ciência da Computação	Campo Mourão	Desenvolvimento
	r	-		