

Atividade prática introdutória sobre funções

1. Para o programa a seguir, complete-o definindo a função `Impar ()` nele chamada.

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{   int numero;

    printf("Informe o numero: ");
    scanf("%d", &numero);

    if (Impar(numero) == 1)
        printf("\n\nO numero %d eh IMPAR\n", numero);
    else
        printf("\n\nO numero %d eh par\n", numero);

    return 0;
}
```

2. Faça um programa que recebe três valores numéricos e verifica se eles podem ser os comprimentos dos lados de um triângulo. Se os valores não puderem ser de um triângulo, exibir mensagem de erro, se puderem, exibir uma mensagem indicando se trata-se de um triângulo equilátero, isósceles ou escaleno. Utilizar uma sub-rotina para exibir as mensagens e outra para definir o tipo do triângulo.

Dicas:

1. O comprimento de cada lado de um triângulo é menor do que a soma dos comprimentos dos outros dois lados.
 2. Um triângulo equilátero possui seus 3 lados iguais.
 3. Um triângulo isóscele possui 2 de seus lados iguais. Portanto, todo triângulo equilátero é também isóscele.
 4. Um triângulo escaleno possui seus 3 lados com tamanhos diferentes.
3. Fazer um programa que recebe 3 inteiros representando, respectivamente, horas, minutos e segundos e determina a quantidade de tempo correspondente em segundos. Utilizar uma função para fazer a conversão.

Exemplos: 2h 40min 10seg = 9610 segundos

0h 0min 28seg = 28 segundos

0h 1min 0seg = 60 segundos

4. Faça um programa para verificar se um ponto está contido dentro de um retângulo ou não. Receber inicialmente uma quantidade inteira N que indicará o número de casos de teste. Para cada caso de teste, receber inteiros x_0, y_0, x_1, y_1, x, y onde (x_0, y_0) corresponde ao vértice inferior esquerdo do retângulo, (x_1, y_1) ao vértice superior direito e (x, y) são as coordenadas do ponto a ser verificado. Receber os valores e imprimir a resposta (“Contido” ou “Nao-contido”) na rotina `main ()` e usar uma função para verificar a pertinência.

Exemplos

Entrada:

```
3
1 1 5 4 3 2
1 1 5 4 6 2
1 0 3 6 3 5
```

Saída esperada:

Atividade prática introdutória sobre funções

Contido
Nao-contido
Contido