



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
ALGORITMOS PROGRAMAÇÃO I**

LISTA DE EXERCÍCIOS (NÃO AVALIATIVA)

1. Sabendo que um carro faz 12Km com um litro de gasolina e que serão fornecidos a velocidade média e o tempo gasto em uma viagem, exibir: distância percorrida e quantidade de gasolina necessária para a viagem.
2. Dada uma data no formato ddmmaa, exibir os dia, mês e ano separadamente.
3. Dado um número, informar se ele é ou não é divisível por 5.
4. A prefeitura permitiu empréstimos a seus funcionários onde o valor máximo da prestação não pode ultrapassar 30% do salário. Dados os valores do salário, do empréstimo e a quantidade de prestações, informar se o empréstimo é permitido ou não. Não considere acréscimo de juros.
5. Entrar com o número de um mês do ano e informar seu nome. Exemplo: 02 = Fevereiro.
6. Dados três números, exibi-los em ordem crescente.
7. Entrar com 50 números, exibir a metade e a raiz cúbica de cada número.
8. Dado um número inteiro, exibir todos os seus divisores.
9. Dada a idade de uma pessoa, informar sua classe eleitoral.
 - não eleitor (abaixo de 16 anos);
 - eleitor obrigatório (entre 18 e 65 anos);
 - eleitor facultativo (entre 16 e 18 anos ou maior que 65 ano)

10. Dados N números digitados pelo usuário, exibir o maior e o menor deles. O valor de N é dado pelo usuário.
11. Dados N números digitados pelo usuário, exibir o somatório, o maior e o menor deles. O valor de N é dado pelo usuário.
12. Digitar as idades de N pessoas e informar sua classe eleitoral de cada pessoa. O valor de N é dado também pelo usuário.
 - não eleitor (abaixo de 16 anos);
 - eleitor obrigatório (entre 18 e 65 anos);
 - eleitor facultativo (entre 16 e 18 anos ou maior que 65 ano)
13. Entrar com números positivos e exibir se cada número é par ou impar. O algoritmo termina quando é digitado -1.
14. Dado um número inteiro e positivo, exibir sua tabuada de multiplicar.
15. Dado um número inteiro e positivo N , exibir o valor de seu fatorial ($N!$).
16. Dados 20 números, exibir quantos são ímpares e quantos são pares.
17. Dados N números, exibir quantos são ímpares e quantos são pares. O valor de N é dado também pelo usuário.