ક્રમાંક/મઉમશબ/ગ/ ૧૩૮૬ ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉરચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, એક્ટર-૧૦/બી, સચિવાલય પાસે, ગાંધીનગર. તા. ૭-૫-૨૦૧૧

भेशिक

ગુજરાત સરકારે "નોંધાચેલી ખાનગી માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકો અને દેડ માસ્તરોની પસંદગી(પસંદગી કાર્યપદ્ધતિ) નિયમો, ૨૦૧૧ (સિલેક્શન ઓફ ટીચર્સ એન્ડ દેડ માસ્ટર્સ ઓફ રિજસ્ટર્ડ પ્રાયવેટ સેકન્ડરી એન્ડ દાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ્સ(પ્રોસિજર ફોર સિલેક્શન)રુલ્સ, ૨૦૧૧ ઘડ્યા છે અને તા: ૧૧મી ફ્રેબ્રુઆરી, ૨૦૧૧ના બદેરનામા ક્રમાંક: ઘ/શ/બીએમએસ/૧૧૦૯/૧૯૦૬/ગ અન્વચે બદાર પાડ્યા છે. આ નિયમોના નિયમ -૪ દેઠળની બેગવાઇ મુજબ, શિક્ષકો અને દેડ માસ્તરોની પસંદગી, આ નિયમો મુજબ નિયુક્ત કરવાને પાત્ર બનતા દોય એવા ઉમેદવારોમાંથી કરવાની છે. આ નિયમોના નિયમ-૭ની બેગવાઇ મુજબ, શિક્ષક અથવા દેડ માસ્તર તરીકની નિમણૂક માટે ઉમેદવાર નીચે મુજબની પાત્રતા ધરાવતા દોવા બેઇએ.

- (ક) ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪ની જેગવાઈઓ મુજબની જરૂરી શૈક્ષણિક લાયકાતો ધરાવતા દોવા જેઇએ; અને
- (ખ) ગુજરાત મુલકી એવા વર્ગીકરણ અને ભરતી (સામાન્ય) નિયમો, ૧૯૬૭માં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવ્યા મુજબ તેમને "કોમ્પ્યુટર એપ્લિકેશન "નું બુનિયાદી જ્ઞાન હોવું જેઇશે.

નિયમ -૧૧માં પસંદગી ચાદી(સિલેક્ટ લિસ્ટ) તૈયાર કરવા અંગેની કાર્યપદ્ધતિ નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવી છે. નિયમ-૩ દેઠળ રચવામાં આવેલી પસંદગી સમિતિ, દર વર્ષે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા ઓછામાં ઓછી એક વખત લેવામાં આવનાર "શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી(ટીચર્સ' એપ્ટિટ્યુડ ટેસ્ટ)" માં સંબંધિત ઉમેદવારે મેળવેલા ગુણના આધારે, ઉમેદવારોમાંથી પસંદગી ચાદી તૈયાર કરશે. "શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી(ટીચર્સ' એપ્ટિટ્યુડ ટેસ્ટ)" માં જેમણે ઓછામાં ઓછા ૫૦ % ગુણ મેળવ્યા દશે તે ઉમેદવારોને ટીએટી વેટેજ માટે પાત્ર ગણવામાં આવશે.

"નોંધાયેલી ખાનગી માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકો અને દેડ માસ્તરોની પસંદગી(પસંદગી કાર્યપદ્ધતિ, નિયમો, ૨૦૧૧" ના નિયમ- ૧૧(૧)(૬) દેઠળ આપવામાં આવેલી સત્તાની રૂએ ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ આશ્રી, નોંધાયેલી ખાનગી માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના દેડ માસ્તરો અને શિક્ષકોની જગ્યાઓ માટે યોજવામાં આવનારી "શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી(ટીચર્સ' એપ્ટિટ્યુડ ટેસ્ટ)" માટેનો પાઠ્યકમ (ચિલેબસ) નિર્દિષ્ટ કરી, બઠાર પાડવામાં આવે છે.

અઠી/(ર્ડા. કે.આર.ઝાંઝરૂકીયા)
સચિવ
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
ગાંધીનગર.

આચાર્ય અભિયોગ્યતા કસોટીનું સૂચિત માળખું

	પ્રશ્નપત્ર : ૧ Headmaster Eligibility Test	કુલ ગુણ–૧૫૦ ·
٩.	સામાન્યજ્ઞાન	ર્ય
	— બંધારણની મુળભૂત ફરજો (Fundamental Duties – Article-51(A)) — ગુજરાતી સાહિત્ય — રાજનીતિ અને શાસનતંત્ર (રાજય અને દેશ) પ્રવાહો અને માળખ્	•
	– વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી – ખેલકુદ અને ૨મતો – મહાન વિભૂતિઓ (દેશ)	
•	 સંગીત અને કલા ભારતનો ઈતિહાસ ભારતનો ભૂગોળ વર્તમાન પ્રવાહો 	
₹.	શિક્ષણનાં વર્તમાન પ્રવાહો અને શૈક્ષણિક અભિયોગ્યતા	30
	– શિક્ષણપંચો અને શિક્ષણ નીતિ, શિક્ષણમાં નૂતન પ્રવાહો, શિક્ષ્ સુધારણા અને પહેલ (રાજય અને દેશ કક્ષાએ), રાષ્ટ્રીય અભ્યાસ પરિચર્ચા ૨૦૦૫, શિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યરત રાજય અને રાષ્ટ્રીય સંસ્થાએ	કુમ ોનું
	માળખું અને કાર્યો (એન.સી.ઈ.આ૨.ટી, નુપા, એન.સી.ટી.ઇ સી.બી.એસ.ઈ., ગુ.મા. અને ઉ.મા.શિ.બોર્ડ, જી.સી.ઈ.આ૨.ટી પાઠયપુસ્તક મંડળ)	
••	– શીખવવાના કૌશલ્યો – શિક્ષણમાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ – શિક્ષણમાં નવીનીક૨ણ લાવવાની આવઽત – આચાર્યનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય	
•	– શિક્ષણમાં નવીન પ્રવિધિઓનું જ્ઞાન અને અમલીકરણ – ક્રિયાત્મક સંશોધન – SCE (શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન)	
3.	તાર્કિક અભિયોગ્યતા (Logical Reasoning)	3 O
۲.	શાળાકીય નેતૃત્વ	૨૫
	– મેનેજમેન્ટના મૂળ સિદ્ધાંતો – શાળાના સંદર્ભમાં મેનેજમેન્ટના સિદ્ધાંતો – વ્યવસ્થાપનના કાર્યો અને ફ૨જો	

– માનવસંસાધનના સિદ્ધાંતો

– નિર્ણય હેતુથી માહિતીનું વિશ્લેષણ અને અર્થઘટન

– પ્રેરણા (મોટીવેશન)

– નેતૃત્વના ગુણો

ા. ગુજરાતી ભાષાકીય પ્રાવીજ્ય (લેખન, વાંચન, કથન, શ્રવણ કૌશલ)

રપ

- વ્યાકરણ (જોક્ણી, વિરોધી, સમાનાર્થી, શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ, વિરામચિહન, અનેકાર્થી, પર્યાયી શબ્દો વગેરે)
- સંક્ષેપલેખન
- સારગ્રહેશ
- ભૂલ શોધ/સુધા૨શા
- સુધારણા
- ग्रीर्थ
- -- સારાંશ

:. અંગ્રેજી ભાષાની જાશકારી (ધોરણ–૧૨ સુધી)

૨૫

- સામાન્ય વ્યાકરણ
- ભાષાંતર
- સ્પેલિંગ
- સુધારણા કરવી
- શબ્દરચના
- ચિત્ર આધારિત પ્રશ્નો

પ્રશ્નપત્ર—૨ વહીવટી સંચાલન

કુલ ગુણ— ૧૦૦

પહીવટી સંચાલન

- ગુજરાત સરકારનું શિક્ષણ વિભાગનું માળખું, તેની કચેરીઓનું કાર્ય અને પરસ્પર વ્યવહાર તેમજ આંતર સંબંધો (શિક્ષણ વિભાગ, કમિશ્નર કચેરી, ગુ.મા.અને ઉ.મા.શિ.બોર્ડ, જી.સી.ઈ.આર.ટી, જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીની કચેરી, પાઠયપુસ્તક મંડળ વગેરે)
- ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ અધિનિયમ— ૧૯૭૨
- ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો–૧૯૭૪
- ગ્રાન્ટ ઈન એઈક કોડ–૧૯૬૪

શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટીનું સૂચિત માળખું

	પ્રશ્નપત્ર : ૧	કુલ ગુંંથ-૧૫૦
٩.	સામાન્યજ્ઞાન	૨૫
	– બંધારણની મુળભૂત ફરજો (Fundamental Duties – Article-51(A))	
	– ગુજરાતી સાહિત્ય — ગુજરાતી સાહિત્ય	-
	 – રાજનીતિ અને શાસનતંત્ર (રાજય અને દેશ) પ્રવાહો અને માળખું – વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી 	· .
	– પેલકુદ અને ૨મતો	
	– મહાન વિભૂતિઓ (દેશ)	
	– સંગીત અને કલા - સંગીત અને કલા	
•	– ભારતનો ઇતિહાસ – ભારતનો ભૂગોળ	•
	– લર્તમાન પ્રવાહો	
₹.	શિક્ષક અભિયોગ્યતા	ХO
	(i) શિક્ષણની ફિલસૂફી	
	 કેળવણીના હેતુઓ (સામાજિક, વ્યક્તિગત, વિશિષ્ટ) કેળવણીના સ્વરૂપો (ઔપચારિક, અનૌપચારિક, અવૈધિક, નિરંતર, દૂરવર્તી) શિક્ષણની વિચારધારાઓ (આદર્શવાદ, પ્રતિવાદ, વ્યવહારવાદ) 	
	(ii) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન	•
	૧. વૃદ્ધિ અને વિકાસ	•
	ર. તેરુણાવસ્થા	
<u>.</u>	૩. શૈક્ષણિક મનો વિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ ૪. વૈયક્તિક ભિન્નતાઓ	
	૫. અધ્યયન	
-	૬. બહિ (Multiple intelligences)	•
	૭. બચાવ પ્રયુકિતઓ	
···	૮. પ્રેરણા ૯. વિશિષ્ટ બાળકો	•
	૯. ૧માસ-૯ ગાગડા ૧૦ વ્યકિતત્વ	
	૧૧૨સ—મનોવલણ	
	૧૨ અભિયોગ્યતા	
•. •	(iii) વર્ગ વ્યવહાર અને મૂલ્યાંકન ૧૦	-

– વર્ગવ્યવહાર

– શિક્ષણ અને ટેકનોલોજી

– ક્રિયાત્મક સંશોધન

– મૂલ્યાંકન (બ્લુમ સહિત) અને આંકડાશાસ્ત્ર

3∶	તાર્કિક અભિયોગ્યતા (Logical Reasoning)		૨૫	
٧.	ગુજરાતી ભાષાકીય પ્રાવીણ્ય (લેખન, વાંચન, કથન, શ્રવણ કૌશલ)	•	30	•
	– વ્યાકરણ (જોടણી, વિરોધી, સમાનાર્થી, શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ, વિરામચિહન, અનેકાર્થી, પર્યાયી શબ્દો વગેરે)		•	•
	— સંક્ષેપલેખન			•
•	— સારગ્રહેશ	•	•	
	– ભૂલ શોધ/ સુધા૨શા	-	-	FARE .
	– સુધારણા		-	er e
	– શીર્ષક			• • ·
	— સારાંશ			,
	અંગ્રેજી ભાષાની જાજાકારી (ધો૨જા–૧૨ સુધી)	•	30	
	— સામાન્ય વ્યાકરશ			
	– ભાષાંતર	•		
	સ્પેલિંગ			-
	– સુધારણા કરવી			
•	— શબ્દરચના	•		
	– ચિત્ર આધારિત પ્રશ્નો	•	•	•
-		-		•
પ્રશ્ન	પત્ર–૨ ખાસ વિષયને લગતી પરીક્ષા	કુલ ગુણ–	- 900	
	•		_	
	(અ) વિષયવસ્તુ (માઘ્યમિક શિક્ષકો માટે ધો.૯–૧૦ અને ઉ માધ્યમિક શિક્ષકો માટે ધો.૧૧–૧૨ના ગુજરાત રાષ્ - પાઠયપુસ્તકનો અભ્યાસક્રમ)		·	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•	
	(બ) વિષયવસ્તુ આધારિત પદ્ધતિના પ્રશ્નો		20	