Autoevaluación de Competencias Fase 1



Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| Categoría | Descripción |
|-------------------|--|
| Excelente | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Dominio (ED) | |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar |
| | pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los |
| Aceptable (DA) | aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno |
| insuficiente (DP) | aspectos de manera aislada. |
| Dominio no | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún |
| logrado (DNL) | aspecto de manera clara. |

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.



| Escuela | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Nombre completo | Rolando Andrés García Pacheco | | | | | |
| Plan de Estudio | Ingeniería En Informática | | | | | |
| Año de ingreso | 2024 | | | | | |

| Competencias Perfil de egreso | Excelente Dominio | Alto Dominio | Dominio Aceptable | Dominio Insuficiente | Dominio no logrado | Comentarios |
|----------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| Construir el | x | | | | | |
| modelo | | | | | | |
| arquitectónico de | | | | | | |
| una solución | | | | | | |
| sistémica que | | | | | | |
| soporte los | | | | | | |
| procesos de | | | | | | |
| negocio de | | | | | | |
| acuerdo los | | | | | | |
| requerimientos de | | | | | | |
| la organización y | | | | | | |
| estándares | | | | | | |
| industria. | | | | | | |
| Gestionar | х | | | | | |
| proyectos | | | | | | |
| informáticos, | | | | | | |
| ofreciendo | | | | | | |
| alternativas para la | | | | | | |
| toma de | | | | | | |
| decisiones de | | | | | | |
| acuerdo a los | | | | | | |
| requerimientos de | | | | | | |
| la organización. | | | | | | |
| Ofrecer | х | | | | | |
| propuestas de | | | | | | |
| solución | | | | | | |
| informática | | | | | | |
| analizando de | | | | | | |
| forma integral los | | | | | | |
| procesos de | | | | | | |
| acuerdo a los | | | | | | |

Autoevaluación de Competencias Fase 1



| requerimientos de | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| la organización. | | | | |
| Comunicar en | x | | | |
| forma oral o | | | | |
| escrita, aplicando | | | | |
| herramientas | | | | |
| lingüístico- | | | | |
| pragmáticas y | | | | |
| estrategias de | | | | |
| comprensión que | | | | |
| permiten la | | | | |
| solución de | | | | |
| problemas | | | | |
| comunicativos en | | | | |
| los contextos | | | | |
| académicos, de | | | | |
| acuerdo al marco | | | | |
| común de | | | | |
| referencia de las | | | | |
| lenguas. | | | | |
| Elaborar proyectos | X | | | |
| innovadores que | | | | |
| agreguen valor a | | | | |
| contextos sociales | | | | |
| y productivos, de | | | | |
| acuerdo a las | | | | |
| necesidades del | | | | |
| entorno. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |