

Rúbrica

Portafolio

El portafolio será evaluado en su totalidad a través de una Rúbrica que se medirá por la siguiente escala numérica:

Escala de 0 a 100, aplicando los siguientes criterios para aprobar:

Excelente: 88 - 100 puntos

Bueno: 66 - 87 puntos

Aceptable: 44 - 65 puntos

Necesita mejorar: 24 - 43 puntos

Criterio	Excelente (12 puntos)	Bueno (9 puntos)	Aceptable (6 puntos)	Necesita mejorar (3 punto)
Organización	El portafolio está organizado según la estructura definida, con secciones claras y fáciles de navegar.	Bien organizado, pero algunas secciones pueden ser confusas o carecen de un orden claro.	Algo desorganizado; las secciones están presentes, pero hay confusión en la navegación.	Desorganizado, las secciones no están claras y es difícil de seguir.
Contenido y profundidad	Presenta todas las tareas y evidencias completas, con reflexiones profundas y bien argumentadas.	Contiene la mayoría de las tareas y reflexiones, aunque podrían ser más profundas.	Algunas tareas y evidencias están incompletas, y las reflexiones son superficiales.	Faltan muchas tareas y evidencias; las reflexiones son mínimas o inexistentes.
Calidad de las reflexiones	Presenta reflexiones críticas profundas que demuestran un alto grado de autoconocimiento y mejora.	Reflexiones sólidas, pero no siempre profundizan en el aprendizaje o la mejora personal.	Reflexiones básicas que muestran algo de autoconocimiento, pero poca profundidad crítica.	Reflexiones mínimas o ausentes, sin evidencia de autoconocimiento o mejora.
Evidencias de aprendizaje	Las evidencias seleccionadas son variadas, relevantes y demuestran un aprendizaje profundo.	Las evidencias son buenas, aunque falta variedad o alguna no es tan relevante.	Algunas evidencias no son claras o no están alineadas con el aprendizaje esperado.	Las evidencias son insuficientes o irrelevantes para los objetivos de aprendizaje.
Creatividad y originalidad	El portafolio muestra creatividad en su presentación y enfoque personal de aprendizaje.	Hay elementos creativos en el portafolio, aunque podrían desarrollarse más.	La creatividad es limitada, con pocos toques personales o enfoque original.	No se observa creatividad ni originalidad en la presentación del portafolio.
Claridad y calidad	El portafolio está	Bien presentado,	La presentación es	Presentación

Rúbrica

Portafolio

de la presentación	presentado de acuerdo a los requerimientos establecidos, con un diseño limpio y atractivo, sin errores ortográficos.	pero con pequeños errores de diseño o lenguaje que no afectan demasiado.	aceptable, pero contiene varios errores de diseño o gramática.	pobre, con muchos errores ortográficos o de formato que afectan la comprensión.
Cumplimiento de los objetivos de aprendizaje	Cumple con todos los objetivos de aprendizaje planteados para el portafolio.	Cumple en gran parte con los objetivos de aprendizaje, con pequeñas deficiencias.	Cumple parcialmente con los objetivos, faltan evidencias de algunos objetivos clave.	No cumple con los objetivos de aprendizaje, faltan muchas evidencias o no están alineadas.
Progreso demostrado	Se evidencia un progreso claro y significativo en el aprendizaje a lo largo del portafolio.	Se observa progreso, pero en algunos aspectos es menos evidente.	El progreso es limitado y no siempre está claramente demostrado en el portafolio.	No se observa progreso claro en el aprendizaje a lo largo del portafolio.