Itagüí

Aprendices

KELLY ANDERSON RIOS 1090433831 kismuteama@gmail.com 123

Ficha: 2160616 -

MARIA JOSE MARTINEZ 1000654623 araqueagudelohub@gmail.com 123

Ficha: 2066455 -

CARLOS MARIO CORTES 12916454 kismu@outlook.com 123

Ficha: 2144068 -

Sede: CENTRO TECNOLÓGICO DEL MOBILIARIO -

Asunto:

Por medio de esta comunicación, le informamos que el instructor líder Cristian Juluian, ha solicitado que se le convoque a un comité de evaluación y seguimiento debido a incumplimiento con el reglamento al aprendiz.

Dichos comportamientos constituyen falta al Reglamento del Aprendiz, que establece: Articulo 404 plagio

Por lo anterior, y ante la situación actual del país con la emergencia sanitaria y de confinamiento obligatorio, y de las medidas ordenadas por el Decreto 457 de 22 de marzo de 2020; en consonancia con lo prescrito en el Artículo 63 de la Ley 1437 de 2011, que reza así; "ARTÍCULO 63. SESIONES VIRTUALES. Los comités, consejos, juntas y demás organismos colegiados en la organización interna de las autoridades, podrán deliberar, votar y decidir en conferencia virtual, utilizando los medios electrónicos idóneos y dejando constancia de lo actuado por ese mismo medio con los atributos de seguridad necesarios", se le está citando a Comité de Evaluación y Seguimiento, que se realizará el 20 de Marzo de 2021 a las 12:47 AM.

Para el efecto será contactada diez minutos antes del inicio de la sesión por medios virtuales de la plataforma TEAMS de Gmail con el siguiente link: <u>Clic Aquí</u>. si no tiene acceso le realizaremos videollamada a su número de contacto registrado en la Plataforma Sofíaplus, para ello, Usted puede elaborar y entregar por escrito el informe de descargos, anexando las pruebas correspondientes con anterioridad o aportarlas en el desarrollo de la sesión.

Atentamente,

Elkin Darío Tobón TamayoSubdirector
Centro Tecnológico del Mobiliario

CC. Comité de Evaluación y Seguimiento - ComiteAprendices@sena.edu.co Proyectó: Edén Natalia Álvarez Vo. Bo. Gloria Sánchez Revisó: Luis Femando Vallejo