# rem \*\*tablas depart y emple\*\*

```
CREATE TABLE DEPART (
 DEPT NO NUMBER(2) primary key,
DNOMBRE VARCHAR2 (14),
         VARCHAR2(14));
INSERT INTO DEPART VALUES (10, 'CONTABILIDAD', 'SEVILLA');
INSERT INTO DEPART VALUES (20, 'INVESTIGACIÓN', 'MADRID');
INSERT INTO DEPART VALUES (30, 'VENTAS', 'BARCELONA');
INSERT INTO DEPART VALUES (40, 'PRODUCCIÓN', 'BILBAO');
INSERT INTO DEPART VALUES (50, 'otros', null)
CREATE TABLE EMPLE (
EMP NO NUMBER(4) primary key,
APELLIDO VARCHAR2(10)
OFICIO VARCHAR2(10)
          NUMBER (4),
DIR
FECHA ALT DATE
 SALARIO NUMBER (10),
COMISION NUMBER (10),
DEPT NO NUMBER (2),
foreign key (DEPT NO) references depart;
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7369, 'SÁNCHEZ', 'EMPLEADO', 7902, '17/12/1980', 104000, NULL, 20);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7499, 'ARROYO', 'VENDEDOR', 7698, '20/02/1980', 208000, 39000, 30);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7521, 'SALA', 'VENDEDOR', 7698, '22/02/1981', 162500, 65000, 30);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7566, 'JIMÉNEZ', 'DIRECTOR', 7839, '02/04/1981', 386750, NULL, 20);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7654, 'MARTÍN', 'VENDEDOR', 7698, '29/09/1981', 162500, 182000, 30);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7698, 'NEGRO', 'DIRECTOR', 7839, '01/05/1981', 370500, NULL, 30);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7782, 'CEREZO', 'DIRECTOR', 7839, '09/06/1981', 318500, NULL, 10);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7788, 'GIL', 'ANALISTA', 7566, '09/11/1981', 390000, NULL, 20);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7839, 'REY', 'PRESIDENTE', NULL, '17/11/1981', 50000, NULL, 10);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7844, 'TOVAR', 'VENDEDOR', 7698, '08/09/1981', 195000, 0, 30);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7876, 'ALONSO', 'EMPLEADO', 7788, '23/09/1981', 143000, NULL, 20);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7900, 'JIMENO', 'EMPLEADO', 7698, '03/12/1981', 123500, NULL, 30);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7902, 'FERNÁNDEZ', 'ANALISTA', 7566, '03/12/1981', 390000, NULL, 20);
INSERT INTO EMPLE VALUES
(7934, 'MUÑOZ', 'EMPLEADO', 7782, '23/01/1982', 169000, NULL, 10);
```

```
REM ** TABLA NOTAS ALUMNOS: **
Drop table notas alumnos cascade constraints;
create table notas alumnos
  NOMBRE ALUMNO VARCHAR2 (25) NOT NULL ,
  notal number(2),
  nota2 number(2),
  nota3 number(2)
 ) ;
insert into NOTAS ALUMNOS VALUES ('Alcalde García, M.
Luisa', 5, 5, 5);
insert into NOTAS ALUMNOS VALUES ('Benito Martín, Luis',7,6,8);
insert into NOTAS ALUMNOS VALUES ('Casas Martínez,
Manuel',7,5,5);
insert into NOTAS ALUMNOS VALUES ('Corregidor Sánchez,
Ana', 6, 9, 8);
insert into NOTAS ALUMNOS VALUES ('Díaz Sánchez,
María', NULL, NULL, 7);
REM ** TABLA LIBRERIA: **
Drop table LIBRERIA cascade constraints;
create table LIBRERIA
 (TEMA CHAR (15) NOT NULL ,
 ESTANTE CHAR(1),
 EJEMPLARES NUMBER (2)
 );
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Informática', 'A', 15);
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Economía',
                                           'A',10);
                                          'B',8);
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Deportes',
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Filosofía',
                                          'C',7);
                                          'C',10);
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Dibujo',
                                         'C',16);
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Medicina',
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Biología',
                                           'A',11);
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Geología',
                                          'D',7);
                                          'D',9);
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Sociedad',
                                          'B',20);
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Labores',
INSERT INTO LIBRERIA VALUES ('Jardinería', 'E',6);
REM ** TABLAS ALUMNOS, ASIGNATURAS, NOTAS: **
DROP TABLE ALUMNOS cascade constraints;
CREATE TABLE ALUMNOS
  DNI VARCHAR2 (10) NOT NULL,
  APENOM VARCHAR2 (30),
```

```
DIREC VARCHAR2 (30),
  POBLA VARCHAR2 (15),
 TELEF VARCHAR2 (10)
);
DROP TABLE ASIGNATURAS cascade constraints;
CREATE TABLE ASIGNATURAS
  COD NUMBER (2) NOT NULL,
 NOMBRE VARCHAR2 (25)
);
DROP TABLE NOTAS cascade constraints;
CREATE TABLE NOTAS
  DNI VARCHAR2 (10) NOT NULL,
  COD NUMBER (2) NOT NULL,
 NOTA NUMBER (2)
);
INSERT INTO ASIGNATURAS VALUES (1, 'Prog. Leng. Estr.');
INSERT INTO ASIGNATURAS VALUES (2, 'Sist. Informáticos');
INSERT INTO ASIGNATURAS VALUES (3, 'Análisis');
INSERT INTO ASIGNATURAS VALUES (4, 'FOL');
INSERT INTO ASIGNATURAS VALUES (5, 'RET');
INSERT INTO ASIGNATURAS VALUES (6, 'Entornos Gráficos');
INSERT INTO ASIGNATURAS VALUES (7, 'Aplic. Entornos 4ªGen');
INSERT INTO ALUMNOS VALUES
('12344345', 'Alcalde García, Elena', 'C/Las Matas,
24', 'Madrid', '917766545');
INSERT INTO ALUMNOS VALUES
('4448242', 'Cerrato Vela, Luis', 'C/Mina 28 - 3A',
'Madrid', '916566545');
INSERT INTO ALUMNOS VALUES
('56882942', 'Díaz Fernández, María', 'C/Luis Vives 25',
'Móstoles', '915577545');
INSERT INTO NOTAS VALUES ('12344345', 1,6);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('12344345', 2,5);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('12344345', 3,6);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('4448242', 4,6);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('4448242', 5,8);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('4448242', 6,4);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('4448242', 7,5);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('56882942', 4,8);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('56882942', 5,7);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('56882942', 6,8);
INSERT INTO NOTAS VALUES ('56882942', 7,9);
```

### PRIMEROS EJEMPLOS DE CONSULTAS

\_\_\_\_\_\_

- REM 1.- Seleccionar los empleados con salario superior a 2000
- REM 2.- Seleccionar los empleados con salario superior a 2000 y con el trabajo de director
- REM 3.- Seleccionar el  $n^{\circ}$  de departamento que tengan distinto nombre
- REM 4.- Seleccionar todos los empleados del departamento n° 20 y ademas debe de estar ordenado por el apellido y tienen que aparecer en la consulta el n° del empleado, el apellido, el oficio y el n° de departamento.
- REM 5.- Empleados cuyo oficio sea analista, ordenado por el numero del empleado.
- REM 6.-Seleccionar las filas del departamento 10 cuyo oficio no sea analista. La consulta debe de estar ordenada descendente mente por el apellido y también descendente mente por el n° empleado.
- REM 7.-Seleccionar la nota\_media de los alumnos de la tabla notas alumnos.
- REM 8.-Seleccionar los alumnos que de la notal hayan sacado un 7 y que la media de las 3 notas sea mayor que 6
- REM 9.-Seleccionar los empelados que sean analistas
- REM 10.- Seleccionar los empleados cuyo apellido tenga una A en la  $2^a$  posición.
- REM 11.- Seleccionar el apellido de los empleados cuyo oficio sea vendedor, analista o empleado
- REM 12.- Seleccionar el apellido, el salario y el nº de departamento de los empleados cuyo salario sea mayor o igual a 125000 en los departamentos 10 o 20.
- REM 13.- Seleccionar la lista de empleados indicando para cada uno su apellido, oficio, fecha de alta y el salario con un aumento del 16%.
- REM 14.- De cada departamento saber el nombre y la localidad.
- REM 15.- seleccionar los departamentos agrupados por el n $^{\circ}$  departamento.

- REM 16.- seleccionar los empleados ordenados alfabéticamente por el nombre y por el oficio.
- REM 17.- seleccionar los empleados que no tienen comisión.
- REM 18.- Seleccionar los empleados de apellido Muñoz.
- REM22.- Seleccionar los departamentos cuyo nombre acabe en 'on';
- REM 19.- Selectionar los empleados cuyo n $^{\circ}$  de departamento no sea ni 30, ni 20 ni 40.
- REM 20.- Selectionar los empleados cuya fecha de alta este entre entre el 8/9/61 y el 27/2/82.
- REM 21.- seleccionar los empelados cuyo salario sea mayor de 20000 y menor que 50000.

#### SEGUNDOS EJEMPLOS DE CONSULTAS

\_\_\_\_\_\_

- REM 1.- Seleccionar el apellido de los empleados que trabajen en Madrid o Barcelona.
- REM 2.- Seleccionar el apellido y el oficio de todos los empleados del departamento 20 cuyo trabajo sea idéntico al de los empleados del departamento ventas.
- REM 3.- Obtener el departamento de los empleados con el mismo oficio y el salario de GIL.
- REM 4.- Obtener el nombre de alumno, su asignatura y su nota.
- REM 5.- Nombre de los alumnos matriculados en FOL.
- REM 6.- seleccionar de la tabla emple aquellas filas cuyo apellido empiece por A y el oficio tenga una e en cualquier posición.
- REM 7.- Seleccionar el apellido, el oficio y la localidad de los departamentos donde trabajan los analistas.
- REM 8.- Mostrar los empleados (nombre, oficio ,salario y fecha de alta) que desempeñen el mismo oficio que JIMÉNEZ o que tengan el salario mayor o igual a FERNÁNDEZ.
- REM 9.- Mostrar por pantalla el nombre, el oficio y el salario de los empleados del departamento de FERNÁNDEZ que tengan su mismo salario.

- REM 10.- Presentar los nombres y oficios de los empleados que tienen el mismo trabajo que JIMÉNEZ.
- REM111.- Visualizar los nombres de los alumnos que tengan una nota entre 7 y 8 en la asignatura de FOL.
- REM 12.- Visualizar los nombres de asignaturas que no tengan suspensos.
- REM 13.- Visualizar los nombres de alumnos de madrid que tengan alguna asignatura suspendida.
- REM 14.- Mostrar los nombres de alumnos que tengan la misma nota que tiene "Díaz Fernández, María" en FOL en alguna asignatura.

#### TERCEROS EJEMPLOS DE CONSULTAS

\_\_\_\_\_\_

- REM 1.- Visualizar los departamentos en los que el salario medio es mayor o igual que la media de todos los salarios;
- REM 2.- A partir de la tabla emple, visualizar el número de vendedores del departamentos 'VENTAS';
- REM 3.- Partiendo de la tabla EMPLE, visualizar por cada oficio de los empleados del departamento 'VENTAS' la suma de salarios.
- REM 4.- seleccionar aquellos pedidos de la tabla EMPLE cuyo salario sea igual a la media de su salario en su departamento.
- REM 5.- A partir de la tabla emple, visualizar el numero de empleados de cada departamento cuyo oficio sea 'EMPLEADO'
- REM 6.- Desde la tabla EMPLE, visualizar el departamento que tenga más empleados cuyo oficio sea 'EMPLEADO'
- REM 7.- A partir de las tablas EMPLE y DEPART, visualizar el número de departamento y el nombre de departamento que tenga más empleados cuyo oficio sea 'EMPLEADO'
- REM 8.- Buscar los departamentos que tienen más de dos personas trabajando en la misma profesión
- REM 9.- Dada la tabla LIBRERÍA, visualizar por cada estante la suma de los ejemplares.
- REM 10.- Visualizar el estante con más ejemplares de la tabla libreria.

## CUARTOS EJEMPLOS DE CONSULTAS

\_\_\_\_\_

- REM 1.- mostrar el oficio y media de salarios de aquellos empleados cuya media de salario sea mayor que 200000
- REM 2.- mostrar el nombre y la comisión de aquellos empleados que tengan una comisión mayor que la de sanchez
- REM 3.- mostrar el nombre salario y n° de departamento de aquellos empleados que ganan el salario máximo de su departamento
- REM 4.- mostrar el nombre del departamento que tanga mas empleados cuyo oficio sea presidente
- REM 5.- mostrar el numero de directores de la tabla emple que sean dep departamento producción
- REM 6.- A partir de la tabla emple, visualizar cuantos apellidos de los empleados empiezan por la letra 'A'
- REM 7.- Dada la tabla emple, obtener el sueldo medio, el número de comisiones no nulas, el máximo sueldo y el minimo sueldo de los empleados del departamento 30. Emplear el formato adecuado para la salida y las cantidades adecuadas.
- REM 8.- Contar las filas de librería cuyo tema tenga por lo menos una  $\A'$ .
- REM 9.- Visualizar los temas con mayor número de ejemplares de la tabla librería y que tengan al menos una  $\ensuremath{\text{`E'}}$  (pueden ser un tema o varios).
- REM 10.- Visualizar el número de estantes diferentes que hay en la tabla librería.
- REM 11.- Visualizar el número de estantes distintos que hay en la tabla librería de aquellos temas que contienen al menos una 'E'.
- REM 12.- Dada la tabla librería, hacer una sentencia select que visualice el tema, el ultimo carácter del tema que no sea blanco y el número de caracteres de tema (sin contar los blancos de la derecha) ordenados por tema.
- REM1 3.- Convertir la cadena '01051998' a fecha y visualizar su nombre de mes en mayúsculas.
- REM 14.- A partir de la tabla emple, obtener el apellido de los empleados que lleven mas de 19 años trabajando.

- REM 15.- Seleccionar el apellido de los empleados de la tabla emple que lleven mas de 18 años trabajando en el en el departamento 'ventas'.
- REM 16.- Visualizar el apellido, el salario y el número de departamento de aquellos empleados de la tabla emple cuyo salario sea el mayor de su departamento.
- REM 17.- Visualizar el apellido, el salario y el número de departamento de aquellos empleados de la tabla emple cuyo salario supere a la media en su departamento.
- REM 18.- visualizar los departamentos con mayor numero de empleados....
- y que tengan un salario mayor que 200000.
- REM 19.- seleccionar los empleados que hayan trabajado mas de 5 años y sumarles 10000 pts a su salario.
- REM 20.- Dada la tabla emple, sumar dos meses a la fecha de alta.
- REM 21.- Dada la tabla emple, restar dos meses a la fecha de alta.
- REM 22.- Obtener de la tabla emple el ultimo día del mes para cada uno de las fechas de alta.
- REM 23.- A partir de la tabla emple obtener la fecha de alta de manera que aparezca el nombre del mes con todas sus letras el numero del dia del mes y el año.
- REM 24.- A partir de la tabla emple, obtener la fecha de lata de forma que aparezca el nombre del mes con tres letras (month), el numero del día del año (ddd), el ultimo dígito del año(y) y los tres dígitos últimos del año(yyy).
- REM 25.- Obtener la fecha de hoy con el siguiente formato: Hoy es NOMBRE\_DIA,DIA\_MES de NOMBRE\_MES de AÑO.
- REM 26.- Convertir la cadena 01012001 a tipo date.
- REM 27.- Obtener el nombre del dia, el nombre del mes, el día y el año en ingles a partir de la fecha '12121997'