

X FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pesquisa, Memória e Internacionalização

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA PROPOSTA DE MESA REDONDA ORIENTAÇÕES GERAIS

As mesas redondas serão desenvolvidas em torno da temática do X FIPED: **"10 anos de AINPGP/FIPED: pesquisa, memória e internacionalização"**. Com base na perspectiva interdisciplinar, temas variados poderá ser descortinados, de modo que a proposição de mesa redonda terá de ser realizada mediante os seguintes pré-requisitos: um professor (a) doutor (a), um (a) aluno (a) da graduação, um terceiro participante profissional da educação, de preferência de IES distintas.

IMPORTANTE:

- Serão bem vindas propostas advindas de docentes vinculados a Programas de Pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) do Brasil e Exterior.
- Dado o atual contexto financeiro não serão oferecidas ajuda de custo, hospedagens e alimentação para os proponentes de propostas aprovadas.
- As IES parceiras, naturalmente, terão prioridade na oferta de mesas, obedecendo critérios elencados.

É preciso ainda preencher as seguintes informações:

1. Nome do proponente (Coord. Prof./a doutor/a): Tânia Serra Azul Machado Bezerra

Titulação máxima obtida: () Doutor (**X**) Pós-doutor () Livre-docente

Tipo de vínculo institucional: (X) Professor () Pesquisador () Pós-doutor

Instituição com a qual mantém vínculo: Universidade Estadual do Ceará

E-mail(s) para contato: tanciasamb@hotmail.com

Telefone/WhastApp: (85) 996170343

2. Nome do Participante (aluno (a) de graduação): JOSIVANDO FERREIRA DA CRUZ

Graduação em curso: Pedagogia-UECE

Instituição com a qual mantém vínculo: Universidade Estadual do Ceará

E-mail(s) para contato: josivando10@gmail.com

Telefone/WhastApp: (85) 98739-0326

3. Nome do Participante 2: Pedro Francisco González

Titulação máxima obtida: (X) Doutor () Pós-doutor () Livre-docente () Mestre () Especialista () Outros (mestrando/doutorando)

Instituição com a qual mantém vínculo: **Universidade dos Açores - Portugal**

E-mail (s) para contato: **pedro.f.gonzalez@uac.pt**

Telefone/WhastApp: **+351918305000**

4. Nome do Participante 2: Marcelo Vieira Pustilink

Titulação máxima obtida: (X) Doutor () Pós-doutor () Livre-docente () Mestre () Especialista () Outros (mestrando/doutorando)

Instituição com a qual mantém vínculo: **Universidade Federal de Santa Maria**

E-mail (s) para contato: **marcelo.pustilink@ufsm.br**

Telefone/WhastApp: (55) 91157400

Resumo da (título, ementa, objetivos, principais discussões e referenciais): máximo 150 palavras

A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

O Movimento da Escola Moderna (MEM) portuguesa tem vindo a construir uma estratégia de intervenção social através da educação escolar que privilegia princípios e valores democráticos. A aposta na formação de professores tem sido fundamental para o desenvolvimento desta estratégia que vai sendo construída e reconstruída permanentemente através da reflexão sistemática. Nesta comunicação iremos refletir sobre conceitos como o da autoformação cooperada e da organização social das aprendizagens, fulcrais nesta construção pedagógica. Nesse sentido, o debate será a partir de uma contextualização de princípios e de conceitos sobre a pedagogia e a formação. Contextualização histórica: o que é o MEM em Portugal, a relação (conflitos) com os outros movimentos, o seu desenvolvimento em Portugal. Como também, faremos reflexões sobre (auto) formação cooperada, a organização dos grupos cooperativos, o funcionamento dos núcleos regionais, a organização social das aprendizagens, bem como, os princípios de cooperação, autonomia, participação e expressão livre na pedagogia do MEM no cotidiano escolar.



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Campus Avançado Maria Elisa de Albuquerque Maia
De 27 a 30 de novembro de 2018

✉ xfiped@gmail.com

🌐 <http://ainpgp.org/fiped/x/>