

X FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pesquisa, Memória e Internacionalização

FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE OFICINA DE PESQUISA PARA A GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA:

Nome do Professor proponente: Dandara Queiroga de Oliveira Sousa.
Curso de Graduação ao qual se vincula o Proponente: Educação Física.
Nome da Oficina de Pesquisa: Educação Física Escolar e pesquisa: uma mediação pela pesquisa-ação.
E-mail: dandaraqueiroga@uern.br Telefone/Whats: (084) 98837-5992
Carga-horária: 08h/a
Datas e horários da Oficina: () 29/11/2018 – Vespertino (x) 30 /11 (Vespertino)

INFORMAÇÕES GERAIS

As Oficinas no FIPED são destinadas à Pesquisa, portanto, deve propor atividades que trabalhem com modos/tipos de investigações e/ou que traga subsídios sobre a construção do objeto e de projeto de pesquisa acerca da temática. A proposta da oficina deverá apresentar clareza nos objetivos que serão realizados na atividade. Descrever as etapas de realização e a proposta formativa que fundamenta a realização da oficina. Contribuição da realização da oficina para a formação acadêmico-profissional. Serão priorizadas as oficinas que estejam relacionadas à temática central do evento e dos Grupos de Trabalhos da edição do FIPED_2018. (Vagas: 25 inscritos)

EMENTA:

Possibilidades de pesquisas com intervenções pedagógicas na Educação Física Escolar; Pesquisa-ação e suas peculiaridades no campo educacional, conceitos e breve histórico; Materialização do diálogo: pesquisa-ação e Educação Física escolar; O que as produções acadêmicas tematizam do ponto de vista das experiências e pesquisas neste campo de interlocução.

OBJETIVOS:

Geral: Compreender como se efetiva o caminho metodológico de uma pesquisa-ação no contexto da pesquisa em Educação Física Escolar.

Específicos:

1. Reconhecer a prática pedagógica docente como campo fértil para a pesquisa;
2. Construir um plano de ação em pesquisa ação;
3. Discutir as características e peculiaridades da metodologia (pesquisa-ação) a partir da produção acadêmica dialogada.

CONTEÚDOS:

1. Histórico e características da pesquisa-ação, a partir dos estudos de Michel Thiollent (1986; 2016);
2. Aplicações e características da pesquisa-ação na Educação Física, a partir dos estudos de Mauro Betti (2006) e Valter Bracht (2002; 2007);
3. Fases e métodos da pesquisa-ação;
4. Planejamento de uma pesquisa-ação.

METODOLOGIA:

Faremos uso de estratégia metodológica de apresentação expositiva e dialogada; Aplicação e leitura de textos acadêmicos; Atividades individualizadas e/ou grupal para produção de plano de ação em pesquisa-ação.



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Campus Avançado Maria Elisa de Albuquerque Maia
De 27 a 30 de novembro de 2018

✉ xfiped@gmail.com

🌐 <http://ainpgp.org/fiped/x/>

REFERÊNCIAS:

Referências online:

BETTI, Mauro. “Imagens em ação”: Uma pesquisa-ação sobre o uso de matérias televisivas em programas de educação física do ensino fundamental e médio. **Movimento**, Porto Alegre, v. 12, n. 2, p.95-120, ago. 2006. Disponível em: <<https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/viewFile/2898/1534>>. Acesso em: 02 nov. 2018.

BRACHT, V. et al. A prática pedagógica em educação física: a mudança a partir da pesquisa-ação. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v.23, n.2, p. 9-29, 2002.

CAPARROZ, FRANCISCO EDUARDO, BRACHT, VALTER, O TEMPO E O LUGAR DE UMA DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte** [em linea] 2007, 28 (Enero-Sin mes) : [Fecha de consulta: 4 de noviembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=401338529003>> ISSN 0101-3289

PICHETH, Sara Fernandes; CASSANDRE, Marcio Pascoal; THIOLENT, Michel Jean Marie. Analisando a pesquisa-ação à luz dos princípios intervencionistas: um olhar comparativo. **Educação**, Porto Alegre, v. 39, n. 4, p.1-11, 31 dez. 2016. EDIPUCRS. <http://dx.doi.org/10.15448/1981-2582.2016.s.24263>. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/24263>>. Acesso em: 02 nov. 2018.

SOUSA, Dandara Queiroga de Oliveira. **Esporte de aventura na escola**: possibilidades de diálogo com a mídia-educação. 2016. 171 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Educação Física, Departamento de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/21343/1/DandaraQueirogaDeOliveiraSousa_DISSERT.pdf>. Acesso em: 02 nov. 2018.

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p.443-466, dez. 2005. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s1517-97022005000300009>. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf>>. Acesso em: 02 nov. 2018.

Referências bibliográficas:

BETTI, Mauro. **Educação Física escolar**: ensino e pesquisa-ação. Ijuí: Unijuí, 2013. Coleção Educação Física

THIOLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1986.

IMPORTANTE:

- Só serão aprovadas propostas advindas de docentes vinculados a cursos de graduação do Brasil e Exterior.
- Não serão oferecidas ajuda de custo, hospedagens e alimentação para os proponentes de propostas aprovadas.