

X FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pesquisa, Memória e Internacionalização

FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE OFICINA/SEMINÁRIO TEMÁTICO DE PESQUISA PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA:

Nome do Professor proponente: Profa. Dra. Crígina Cibelle Pereira e
Profa. Dnda. Lorraine de Souza Pereira
Programa de Pós-Graduação ao qual se vincula o Proponente: PPGE e PROFLETRAS
Nome da Oficina/Seminário temático: **Pesquisa em ensino-aprendizagem de leitura e escrita na pós-graduação**
E-mail: criginacibelle@yahoo.com.br; lorraineadv@hotmail.com Telefone: (84) 981834401
Carga-horária: 15h (01 crédito)¹
Datas e horários da Oficina/Seminário Temático:
(X) 29/11/2018 – Vespertino (X) 30 /11 (Matutino e Vespertino)

EMENTA:

Reflexão sobre as formas de produção do conhecimento e ensino. Apresentação e discussão de pesquisas que abordem as práticas de ensino-aprendizagem de leitura e escrita. Discussão e elaboração dos projetos de pesquisa.

OBJETIVOS:

- Estimular e contribuir teórico e metodologicamente para a formação dos pós-graduandos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa.
- Conhecer e subsidiar o desenvolvimento, pelo aluno, de seu projeto de investigação científica, bem como na normatização de textos acadêmicos.
- Apresentar e discutir pesquisas que reflitam sobre práticas de ensino-aprendizagem de leitura e escrita na educação básica, buscando abordar questões específicas relacionadas com o desenvolvimento da aprendizagem.
- Estimular a reflexão sobre projeto de pesquisa que vise a contribuir com o ensino-aprendizagem de leitura e escrita em contextos de uso da língua.

CONTEÚDOS:

1. Discussão de métodos, técnicas, tipos de pesquisa e bases de investigação científica propostos nos projetos de pesquisa dos pós-graduandos.
2. Estudo e apresentação de pesquisas com foco no ensino-aprendizagem de leitura e escrita;
3. Elaboração e discussão de projetos de pesquisa; título e foco das pesquisas em andamento.

¹ A CH da oficina será computada para a disciplina a ser ofertada no PPGE e PROFLETRAS. Assim, os alunos matriculados nas disciplinas “Ensino-aprendizagem de leitura e escrita” e “Aspectos sociocognitivos e metacognitivos da leitura e escrita” deverão obrigatoriamente participar da oficina.



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Campus Avançado Maria Elisa de Albuquerque Maia
De 27 a 30 de novembro de 2018

✉ xfiped@gmail.com

🌐 <http://ainpgp.org/fiped/x/>

METODOLOGIA:

O conteúdo programático da oficina será efetivado por meio de aulas expositivas, exposições coletivas e individuais, apresentação e discussão de pesquisas com a participação de convidados.

REFERÊNCIAS:

Apresentar uma lista com as referências principais do curso (preferencialmente textos de acesso *on line*)

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.

PÁDUA, Elisabeth Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática 13. Ed. São Paulo: Papirus, 2004.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em: <http://www.feevale.br/cultura/editora-feevale>

IMPORTANTE:

- Só serão aprovadas propostas advindas de docentes vinculados a Programas de Pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) do Brasil e Exterior.
- Não serão oferecidas ajuda de custo, hospedagens e alimentação para os proponentes de propostas aprovadas.