



Programação Geral

Apresentação e Saudações do Comitê Organizador

Sejam bem-vindos(as) ao maior Fórum Internacional de Pedagogia (FIPEd), evento voltado para a socialização de experiências de ensino, pesquisa, extensão e produção cultural, que promove e concebe a pesquisa como requisito indispensável à formação do estudante. Para o ano de 2018, a Associação Internacional de Pesquisa na Graduação (AINPGP) e a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/*Campus* de Pau dos Ferros, através do Departamento de Educação, dos Programas de Pós-Graduação (PPGE, PPGL, PROFLETRAS, PLANDITES e o DINTER), juntamente com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), a Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA) e a Faculdade e Curso Evolução (FACEP), realizarão de 27 a 30 de novembro de 2018, a décima edição, comemorativa. Para tanto, o FIPEd retornará ao seu berço de origem, a cidade de Pau dos Ferros, interior do Rio Grande do Norte, mais precisamente no *Campus* Avançado “Professora Maria Elisa Albuquerque Maia” – CAMEAM e terá como tema: “10 anos de AINPGP/FIPEd: pesquisa, memória e internacionalização”, cujas categorias temáticas justificam-se pelos seguintes axiomas: (i) *Pesquisa*: “Não há ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino” (FREIRE, 1996); (ii) *Memória*: “Na maior parte das vezes, lembrar não é reviver, mas refazer, reconstruir, repensar, com imagens e ideias de hoje, as experiências do passado. A memória não é sonho, é trabalho” (ECLEA BOSI, 1994); e, (iii) *Internacionalização*: “sou a favor da internacionalização da cultura, mas não acabando as peculiaridades locais e nacionais” (ARIANO SUASSUNA, Entrevista à Revista Veja, em julho de 1996).

Aspecto conceitual e concepção do Fórum

Inspirado no Fórum Acadêmico de Letras (FALE), que tem como um dos idealizadores o Prof. Dr. Valdir Barzotto, o formato FIPEd apresenta como particularidade o protagonismo dos estudantes de graduação ao assumirem responsabilidades e desempenharem papel ativo em todas as atividades. O FIPEd e a AINPGP foram criados no Brasil, em 2008, ambos vinculados ao Departamento de Educação, da UERN/*Campus* de Pau dos Ferros, centrando-se, inicialmente, na pedagogia como processo educativo e na formação de professores. Com sua expansão nacional e internacional, o FIPEd cresceu e se tornou um evento de referência que tem congregado todas as áreas científicas comprometidas com a investigação sobre a formação dos estudantes de graduação.

Nessa edição do FIPEd vimos consolidar a concepção de que a Pedagogia é a “ciência da educação”, que “[...], auxiliada por diferentes campos do conhecimento, estuda criticamente a educação como *práxis* social, visando analisá-la, compreendê-la, interpretá-la em sua complexidade e propor outros modos e processos para concretizá-la” (FRANCO, LIBÂNEO, GARRIDO, 2007). Do exposto, assumimos a Pedagogia ainda em seu contexto *lato sensu* (LIBÂNEO, 2001) em que admitimos não se restringir esse campo científico a um curso, já que o “objeto próprio da ciência pedagógica é o fenômeno educativo, que compreende os processos de comunicação e internalização de saberes e modos de ação, visando à formação humana”.

Finalidades do evento

Por sua natureza, o FIPED é um evento voltado para à valorização da pesquisa como elemento indissociável da formação profissional do estudante de graduação de diferentes áreas do conhecimento comprometidas com a concepção de pedagogia como processo educativo e inerente a qualquer área de formação/atuação. Esse objetivo projeta o FIPED com uma característica que lhe é peculiar e que atesta a sua relevância enquanto evento acadêmico-científico diante de outros eventos dessa natureza.

Nessa edição comemorativa, a temática proposta "10 anos de AINPGP/FIPED: pesquisa, memória e internacionalização", visa a dar conta dos seguintes objetivos: i) discutir a pesquisa como requisito essencial da formação do aluno de graduação, ii) avaliar o papel e as ações da AINPGP, por intermédio do FIPED, para promoção e estímulo à pesquisa na graduação, nesses seus 10 anos de existência, e iii) apresentar uma agenda de discussões voltadas à difusão de interiorização e internacionalização do FIPED e ao planejamento de ações estratégicas para os rumos futuros da associação. Em torno desses objetivos, com essa décima edição do FIPED, pretende-se constituir um espaço de trocas de experiências entre pesquisadores nacionais e estrangeiros por meio do encontro interinstitucional, bem como da interiorização e internacionalização. Com isso, o evento visa, em última instância, ratificar sua contribuição com o estímulo à pesquisa na graduação, centrando sua atenção em cidades interioranas, ao mesmo tempo em que se volta também para a defesa da internacionalização do conhecimento e das atividades da AINPGP, mediante o estabelecimento de parcerias e redes de colaboração entre pesquisadores nacionais e estrangeiros.

Mediante o exposto e o histórico de edições do evento e sua abrangência no território nacional, em Portugal e em outros países (Brasil, Portugal, Costa Rica, Honduras, México, Cabo Verde e Chile) a 10ª edição do FIPED se justifica por sua contribuição ao debate e trocas de experiências sobre a pesquisa na graduação e a interiorização e internacionalização, mediante atividades como 20 mesas-redondas submetidas, seis palestras/conferências de convidadas, 100 avaliadores, 31 Grupos de Trabalhos - GTs, 35 oficinas (graduação) e 12 Seminários Temáticos - STs (pós-graduação). Contamos com 814 trabalhos avaliados e 728 aceitos, congregando um público de aproximadamente 2 mil inscritos, incluindo estudantes e pesquisadores nacionais advindos de todos os Estados e pesquisadores internacionais de países como: Portugal, Chile, Cabo Verde, França e Moçambique, que colaborarão tanto com o intercâmbio de ideias quanto com o fortalecimento de parcerias e ações de internacionalização, em ambos casos se comprometendo em sediar o evento em seus países e em Estados da federação pelos quais o FIPED ainda não foi sediado. Com isso, pretendemos: (i) viabilizar o encontro estudantes e pesquisadores(as) incentivando a pesquisa na graduação e fortalecendo-a na pós-graduação; (ii) Possibilitar a socialização da produção do conhecimento na graduação, por diversas IES como forma de se pensar políticas e fomentos para a iniciação científica; (iii) Fortalecer a pós-graduação como possibilidade de formação continuada dos egressos da graduação, como forma de evidenciar seu caráter formativo continuado e, (iv) difundir a proposta de sua interiorização e internacionalização, considerando o seu papel de fórum integrador como rede de conhecimento.

Desejamos a todos "fipedandos" um produtivo evento!

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE (UERN)

Prof. Dr. Pedro Fernandes de Oliveira - Reitor
Profa Dra. Fátima Raquel Rosado Moraes - Vice-Reitora

CAMPUS AVANÇADO PROFA. MARIA ELISA DE ALBUQUERQUE MAIA (CAMEAM)

Prof. Me. Jailson José dos Santos - Diretor
Prof. Dr. Agassiel de Medeiros Alves - Vice-Diretor
Cyron Rodrigo Dias da Silva – Secretário Geral

EQUIPE TÉCNICA CAMEAM/UERN

Antonia Gerlânia Viana Medeiros
Cíntia Carize de Góis Menezes
Débora Katiene Pinheiro Sizenando
Krysplus Sanchuan Oliveira Paiva
Francismeiry Gomes de Oliveira
Francisca Ticiany Barbosa Lopes de Oliveira
Francisco Matheus Ricelly P. de Sena
Francisco Renato da Silva Santos
Ivan Kleber Rego Gonçalves
José Carlos Gomes Batista
Luciano Dias Delfino
Ricardo Soares Abrantes
Tereza Maria de Jesus

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

REALIZAÇÃO

Campus Avançado Profa. Maria Elisa de Albuquerque Maia
Curso de Pedagogia

Departamento de Educação
Departamento de Economia
Departamento de Letras Vernáculas
Departamento de Letras Estrangeiras
Curso de Administração
Curso de Enfermagem
Curso de Geografia
Curso de Educação Física

Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL
Programa de Pós-Graduação em Ensino – PPGE

Programa de Pós-Graduação e rede nacional em Letras - PROFLETRAS
Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais no Semiárido– PLANDITES/UERN
Doutorado em Desenvolvimento Urbano – DINTER (UFPE/UERN)
Programa Nacional de Formação de Professores (PARFOR)

GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO DA UERN

Grupo de Estudos e Pesquisas em Planejamento do Processo Ensino-aprendizagem (GEPPE)
Grupo de Pesquisa em Produção e Ensino do Texto (GPET)
Grupo de Pesquisa em Estudos do Discurso (GRED)
Grupo de Estudos em Crítica Literária (GECLIT)
Núcleo de Estudos em Educação (NEEd)
Programa Biblioteca Ambulante e Literatura nas Escolas (BALE)
Museu da Cultura Sertaneja (MCS)

COMITÊ ORGANIZADOR DO X FIPED

Profa. Dra Maria Lúcia Pessoa Sampaio (UERN)
Profa. Dra Sheyla Maria Fontenele Macedo (UERN)
Discente José Mário de Souza (UERN)
Prof. Dr. Glaydson Francisco Barros de Oliveira (UFERSA)
Prof. Dr. Emanuel Neto Alves de Oliveira (IFRN)
Profa. Ma. Genisa Lima de Souza Raulino (FACEP)
Profa. Dra Cristiane Maria Nepomuceno (UEPB/ Presidente da AINPGP)
Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik (UFSM)
Vice-Presidente da AINPGP
Profa Ma. Nayane Costa Rocha (IFRN)
Secretaria Geral
Gabriela Oliveira Lima (UERN)

Designer Gráfico
Luziana do Nascimento Feitosa
Gerente de Desenvolvimento

COMISSÃO DE RECEPÇÃO

Coordenação:
Profa. Dra. Maria do Socorro Maia Fernandes Barbosa (UERN)

Participantes
Cícero Barbosa Nunes
Letícia da Silva Gonçalves

Max Emiliano Cavalcante
Débora Katiene Pinheiro Sizenando

COMISSÃO DE FINANÇAS

Profa. Dnda. Francicleide Cesário de Oliveira (PPGL/UERN)
Profa. Ma. Kaiza Maria Alencar de Oliveira (SEEC/RN)
Profa. Dra. Diana Maria Lopes Saldanha (UERN)

COMISSÃO DE DIVULGAÇÃO E MARKETING

Coordenação:

Prof. Dndo. José Carlos Redson (PPGL/UERN)

Participantes:

Graduanda Gabriela Oliveira Lima (UERN)
Graduanda Luzani Viana Alves (PARFOR/UERN)
Graduando Romão de Freitas Silva (CAP/UERN)
Kryslany Days Pereira Leite (PARFOR/UERN)
Mnda. Edilene Leite Alves (PPGL/UERN)
Mndo. Francisco Reginaldo Linhares (PPGE/UERN)
Francisco Roberto Diniz Araújo - Universidade Nacional de Rosario (UNR)
Prof. Arthur Leandro da Costa (UERN)
Prof. Mndo. Francisco Reginaldo Linhares (Ed. Básica)
Profa. Ma. Iandra Fernandes Pereira Caldas (UERN)
Profa. Ma. Maria das Graças de Oliveira Pereira (UERN)
Raquel de Oliveira Rodrigues (PARFOR/ UERN)
Graduanda Maria Aparecida do Nascimento (PARFO/ UERN)
Graduanda Brenda de Freitas (CAP/UERN)
Graduanda Índara Liliane da Silva Souza (UERN)
Dnda. Talita Araújo Costa - (PPGL/UERN)
Graduanda Francisca Deusimere de Oliveira Silva (UERN)
Graduanda Lídia Rafael Alves Batista (UERN)
Prof. Dndo. Francisco Roberto Diniz Araújo (UNR)

COMISSÃO DE LOGÍSTICA

Coordenação:

Prof. Dr. Rafael Demétrius Rodrigues de Sousa (UERN)
Profa. Dra. Maria Eliane Souza da Silva (UERN)

Participantes:

Taysa Kelly da Silva

José Raul de Sousa

Luciano Dias Delfino

Renata Paiva de Freitas

Francisca Solange Lucena Silva

Hortência Pessoa Rêgo Gomes

Reinaldo Noronha Martins

Karine Nascimento Accioly

Fernanda Araújo Queiroz

Débora Katiene Pinheiro Sizenando

Maria Osair de Sousa Nunes

Lorena da Silva Ramos

Paulo Germano Neto

COMISSÃO DE ALOJAMENTO

Coordenação:

Profa. Mnda. Sheila Danielle Fernandes de Souza (UERN)

Participantes:

Jéssica Vanessa Menezes Fernandes

Maria Emanuela da Silva Souza

Maria Beatriz Fernandes

Aparecida Suiane Batista Estevam

Taysa Barros Leite

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pedagogia e Internacionalização

COMISSÃO DE ATIVIDADES INTEGRADORAS

Coordenação:

Profa. Ma. Maria Eridan da Silva Santos (UERN)

Profa Ma. Dandara Queiroga de Oliveira Sousa

Participantes:

Francisca Ielândia Jacinto de Oliveira

Ivone Estevam da Silva

Maria do Socorro Dantas Paulino

Maria Edna Fernandes Pinheiro
Maria Elvira de Oliveira Lopes
Taiza Kelly da Silva

COMISSÃO DE CERIMONIAL

Coordenação:

Profa. Dra. Keutre Gláudia da Conceição Soares Bezerra (UERN)

Participantes:

Profa. Ma. Marília Cavalcante de Freitas Moreira (UERN)

Prof. Dndo. Jose Gevildo Viana (UERN)

TNS. Ma. Antônia Gerlânia Viana Medeiros (UERN)

Prof. Dndo. Sueilton Júnior Braz de Lima (UNP)

COMISSÃO DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Coordenação:

Profa. Ma. Disneylândia Maria Ribeiro (UERN)

Participantes:

Adriana Moreira de Souza Corrêa

Cristiane de Fátima Costa Freire

Dejânia Maria da Silva Souza

João Filho de Queiros

Karine Nascimento Accioly

Michael Magnos Chaves de Oliveira

Michelle Mayra Palmeira Cordeiro

Participantes:

Cícero Barboza Nunes

Débora Katiene Pinheiro Sizenando

Francisco Roberto Diniz Araújo

Fernanda Araújo Queiroz

Francisca Solange Lucena Silva

Hortência Pessoa Rêgo Gomes

José Raul de Sousa

Karine Nascimento Accioly

Letícia da Silva Gonzaga

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pesquisa, Memória e Internacionalização

27 a 30 de novembro de 2018
Pau dos Ferros - RN

Lorena da Silva Ramos
Luciano Dias Delfino
Maria Osair de Sousa Nunes
Paulo Germano Neto
Reinaldo Noronha Martins
Renata Paiva de Freitas
Taysa Kelly da Silva
Max Emiliano Cavalcante

COMISSÃO DE INSCRIÇÃO

Coordenação:

Prof. Dr. Glaydson Francisco Barros de Oliveira (UFERSA)
Profa Ma. Maria Edneide Ferreira de Carvalho

Participantes:

Bruna Fernandes Martins
Barbara Suellen Paulo dos Santos
Maxmiliano Paulo da Silva
Sara Guimaraes Negreiros
Maria da Conceição Oliveira

COMISSÃO DE SECRETARIA

Coordenação:

Profa Ma. Nayane Costa Rocha (IFRN)

Participantes:

Bianara da Silva Franco
Francisca Ticiany B. Lopes de Oliveira
Francisco Bezerra de Lima
Jociélia Francisca de Sousa
Joana Darc do Nascimento Barros
Maria Ameliane Figueredo de Oliveira
Marisa Alana Nascimento Barros e Almeida
Naderglan da Silva Lima
Rafaela Rodrigues
Raimunda Maia de Oliveira Neta
Renata Mariana Nogueira de Andrade
Antônia Soares Alves

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pedagogia e a Internacionalização

27 a 30 de maio de 2018
Paulista - São Paulo

Letícia Cristina de Souza pessoa da Silva
José Carlos Gomes Batista

COMISSÃO DE MONITORIA

Coordenação

Sandra Sinara Bezerra

Participantes:

Ana Luíza Nunes Bezerra
Delane Leite Suassuna Diniz
Elenice Alves Pereira
Girlene Pereira da Silva
José Mário de Souza
Letícia Bezerra França
Lídia Rafaela Alves Batista
Marcos Barbosa de Aquino
Maria Jackeline Rocha Bessa
Marília Cavalcante de Freitas Moreira
Mayara Raquel Amorim de Oliveira

COMISSÃO CIENTIFICA

Coordenação:

Profa Dra Diana de Souza Rego Pinto Carvalho (UERN)

Participantes:

Profa Dra Cristiane Nepomuceno (UEPB)
Profa Dra Kássia Mota de Sousa (UFCG)
Prof. Dr. Benedito Gonçalves Eugênio (UESB)
Profa. Dra. Wirla Risany Lima Carvalho (UFPI)
Profa. Dra. Simone Cabral Marinho dos Santos (UERN)
Profa. Dra. Ana Maria Morais Costa (UERN)
Prof. Dr. Ivanaldo Oliveira dos Santos (UERN)
Prof. Dr. Antonio Pereira Júnior (UERN)
Profa. Dra. Francisca Geny Lustosa (UFC)
Profa. Dnda. Disneylândia Maria Ribeiro (UERN)
Profa Dra Maria da Conceição Costa (UERN)
Profa Dra Soraya Maria Barros de Almeida Brandão (UEPB)

Profa. Dra. Maria do Socorro da Silva Batista (UFERSA)
Prof. Dr. Alexandre Martins Joca (UFCEG)
Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (UERN)
Profa. Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio (UERN)
Profa. Dra. Sheyla Maria Fontenele Macedo (UERN)
Profa. Dra. Maryland Bessa Pereira Maia (Faculdade Vale do Jaguaribe)
Prof. Dr. Glaydson Francisco Barros de Oliveira (UFERSA)
Profa. Dra. Ayla Marcia Cordeiro Bezerra (IFRN),
Prof. Dr. Albano Oliveira Nunes (FVJ/PPGE)
Prof. Dr. Otavio Paulino Lavor (UFERSA)
Prof. Dr. Alessandro Frederico da Silveira (UEPB)
Profa. Dra. Maria da Paz Cavalcante (UERN)
Profa. Dra. Diana Maria Leite Lopes Saldanha (UERN)
Prof.^a Dr.^a Ivana de Oliveira Gomes e Silva (UFPA/)
Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva (UFPA)
Profa. Dra. Franselma Fernandes de Figueirêdo (UFERSA)
Profa. Dra. Ciclene Alves da Silva (UERN)
Prof. Dr. Allan Solano Souza (UERN)
Profa. Dra. Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN)
Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza (UFPA)
Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento (UFPA)
Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira (SEDUC/PA)
Profa. Dra. Maria Gerlaine Belchior Amaral (UFCEG)
Prof. Dr. José Amiraldo Alves da Silva (UFCEG)
Profa. Dra. Maria de Lourdes Campos (UFCEG)
Profa. Dra. Maria do Socorro Maia F. Barbosa (UERN)
Prof. Dr. Ernando Arraias Junior (UFERSA)
Prof. Dr. Luis Miguel Dias Caetano (UNILAB)
Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik (UFMS)
Profa. Dra. Maria Eliete de Queiroz (UERN)
Profa. Dra. Rosângela Alves dos Santos Bernardino (UERN)
Profa. Dra. Lidiane de Moraes Diógenes Bezerra (UERN)
Profa. Dra. Maria Zenaide Valdivino da Silva (UERN)
Prof. Dr. Marcos Nonato de Oliveira (UERN)
Profa. Dra. Diana de Souza Rego Pinto Carvalho (UERN)
Prof. Dra. Pétala Tuani Cândido de Oliveira Salvador (UFRN)
Prof. Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva (UFPB)

Prof. Dr. Miguel Henrique da Cunha Filho (UERN)
Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano (UNILAB)
Prof. Dr. Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro (UERN)
Prof. Dr. Bertulino José de Souza (UERN)
Profa. Dra. Francileide Batista de Almeida Vieira (UFRN)

COMISSÃO DE COORDENADORES DOS TRABALHOS

Profa. Ma. Antônia Bruna da Silva (UERN)
Profa. Ma. Artemízia Ribeiro Lima Costa (FVJ)
Profa. Ma. Iasmin da Costa Marinho (UERN)
Prof. Ma. Gioconda Suncion Acuna (UERN)
Profa. Ma. Larissa Martins Dantas (Ed. Básica)
José Francisco das Chagas (PPGL-UERN)
Profa Michelle Mayra Palmeira Cordeiro (Ed. Básica)
Prof. Esp. Francisco Reginaldo Linhares (Ed. Básica)
Prof. Me. Francisco Cleiton da Silva Paiva (UFERSA)
Prof. Mndo Fernando de Oliveira Freire
Profa Ma. Andrezza Emicarla Pereira Cavalcante (Ed. Básica)
Profa Mnda Joana Darc do Nascimento Barros (PPGE)
Profa. Ma. Iandra Fernandes Pereira Caldas (UERN)
Prof. Ma. Maria Ione da Silva (UERN)
Profa. Ma. Dandara Queiroga de Oliveira Sousa (UERN)
Profa. Ma. Marília Cavalcante de Freitas Moreira (UERN)
Prof. Esp. Michael Magnos Chaves de Oliveira (Ed. Básica)
Profa Me. Ana Paula de Andrade Rocha Arnaud (Ed. Básica/IFPB)
Profa Sheila Danielle Fernandes de Souza (UERN)
Prof. Dndo. José Carlos Redson (PPGL/UERN)
Ma. Maria Gorete Paulo Torres (PPGL/UERN)
Prof. Ma. Míria Hellen Ferreira de Souza (UERN)
Prof. Me. Jameson Ramos Campos (UEPB)
Profa. Ma. Maria Eridan da Silva Santos (UERN)
Prof. Me. Renato Cadore (UFMA)
Prof. Me. Ana Lúcia Almeida de Oliveira (SEMED/PA)
Profa. Ma. Maria do Socorro Vasconcelhos Pereira
Profa. Ma. Francicleide Cesário de Oliveira (UERN)
Profa. Ma. Kaiza Maria Alencar de Oliveira (SEEC/RN)

Prof. Me. Luiz Eduardo do Nascimento Neto (CGE/UERN)
Profa Ma. Andrea Paula Rêgo Maia (UERN)
Profa Me. Maria das Graças de Oliveira Pereira (UERN)
Prof. Me. Marcos Antônio da Silva (UERN)
Profa. Ma. Livia Sonalle do Nascimento Silva (UERN)
Profa Ma. Maria Bárbara da Costa Cardoso (UFPA)
Prof. Ma. Sidnéia Maia de Oliveira Rego (UERN)
Prof. Me. Leandro de Oliveira (SFP)
Prof. Graduado Elton Souza de Melo (SFP)
Profa Mnda Anne Valeska Lopes da Costa (UERN/SFP)
Profa Ma Delane Leite Suassuna Diniz

COMISSÃO DE MEMÓRIA DO FIPED

Coordenação

Profa Ma. Maria Edineide Ferreira de Carvalho

Participantes

Profa Me. José Carlos Redson

Profa Me. Kaiza Maria Alencar de Oliveira

Profa Ma. Orfa Noemi Gamboa Padilla

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pesquisa, Memória e Internacionalização

27 a 30 de novembro de 2018
Pau dos Ferros - RN

Programação Geral

MATUTINO		1º DIA 27/11/2018 (TERÇA-FEIRA)	
		Recepção e credenciamento	
8h às 11h30min	Atividades integradoras: <ul style="list-style-type: none">- Exposição de material pedagógico – Profa Andreza Felix (Departamento de Geografia)- Grupo ArtSom – Profa Anne Valeska Lopes da Costa- Peça "Felipe pantomima" - Curso Educação Física- Responsáveis: Profa Ma. Maria Eridan da Silva dos Santos, Profa Ma Dandara Queiroga de Oliveira Sousa (UERN) e discente Maria Vanessa da Silva Barros (UERN)- BlitzBALE – Equipes do Programa Biblioteca Ambulante e Literatura nas Escolas (BALE) 12ª Edição- Exposição BALE Portalegrense – Coordenadora: Profa Francisca Aldilene Alves- Brechó dos corujas – PARFOR/Pedagogia		
	<ul style="list-style-type: none">- Lançamento do projeto de extensão “Centro de promoção e prevenção de doenças” - Profa Dra Diana de Souza Rego Pinto (Enfermagem /UERN)		
	<ul style="list-style-type: none">- I Encontro interinstitucional entres os programas de IES brasileiras e estrangeiras (participação de docentes vinculados a programas de pós-graduação de IES brasileiras e estrangeiras): Coordenação: Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (Fórum de Pós-Graduação - CAMEAM/UERN)		
	<ul style="list-style-type: none">- Convidados: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEG) e a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DAINT-UERN).		
	<ul style="list-style-type: none">- Oficialização da Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de Territórios (REDE-TER): Direção do <i>Campus</i> e Coordenação do Fórum de Pós-Graduação e da Rede do CAMEAM/UERN: Prof. Me. Jailson José do Santos, Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza, Profa Dra Simone Cabral Marinho dos Santos e Profa Dra. Larissa da Silva Ferreira Alves		
	Atividade integradora: <ul style="list-style-type: none">- “Jackson Johnson – voz e violão”.		
11h40min às 12h40min	INTERVALO PARA ALMOÇO		
VESPERTINO		1º DIA - 27/11/2018 (TERÇA-FEIRA)	
13h às 17h	GRUPOS DE TRABALHOS (GTs)		LOCAL
	GT 01 - Pesquisa em ancestralidade, africanidades e relações étnico-raciais;		SALA I03
	GT 02 - cancelado pelos proponentes		-
	GT 03 - Pesquisa em avaliação educacional;		SALA I04
	GT 04 - Pesquisa em educação do campo, movimentos sociais, direitos humanos;		SALA I05
	GT 05 - Pesquisa em Educação e estudos do discurso;		SALA I09
	GT 06 - Pesquisa em Educação Inclusiva;		SALAS F01 - F02
	GT 07 - Pesquisa em Educação Infantil;		SALAS F03 – F04 – F05

	GT 08 - Pesquisa em Educação intercultural e para a diversidade;	SALA F06
	GT 09 - Pesquisa em memória e identidade;	SALA I10
	GT 10 - Pesquisa em ética, educação e cidadania;	SALA I08
	GT 11- Pesquisa em Ensino de Ciências Exatas e Naturais;	SALA H03
	GT 12 - Pesquisa em Ensino de História;	SALA I01
	GT 13 - Pesquisa em Ensino de leitura e literatura;	SALA B10 - B11
	GT 14 - Pesquisa em formação de professores, práticas pedagógicas, didáticas e currículo;	SALAS B12 – B13 –B14 – B15 – B16
	GT 15 - Pesquisa em fund. da educação: filosofia, história, psicologia da educação e sociologia;	SALA B01
	GT 16 - Pesquisa em planejamento, gestão e políticas públicas educacionais;	SALA B18 – B19
	GT 17 - Pesquisa em linguagens, letramento e alfabetização	SALA B20 – B21
NOTURNO	1º DIA - 27/11/2018 (TERÇA-FEIRA)	
19h às 20h30min	ATIVIDADES INTEGRADORAS	LOCAL
	<p>Atividade integradora: Poeta Robson Renato</p> <p>Composição de mesa de solenidade de abertura: Prof. Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto (Reitor da UERN) Prof. Me. Jailson José dos Santos (Diretor do CAMEAM) Prof. João Maria de Lima (Presidente da FAPERN) Profa Dra Cristiane Maria Nepomuceno (Presidente da AINPGP/UEPB) Profa Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio (Presidente da Comissão Organizadora do X FIPED e Fundadora do FIPED/AINPGP) Discente José Mário de Souza (UERN) Leonardo Nunes Rêgo (Prefeito de Pau dos Ferros)</p> <p>Instituições na co-organização: Prof. Dr. Ricardo Paulo Fonseca Melo (UFERSA) Profa. Esp. Antonia Francimar da Silva (IFRN) Profa. Ma. Genisa Lima de Souza Raulino (FACEP)</p> <p>Convidados estrangeiros: Profa Dra Isabel Maria Pimenta Henriques Freire - Universidade de Lisboa/Portugal Prof. Dr. Pedro Francisco González – Universidade de Açores/ Portugal Prof. Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes – Universidade do Porto/ Portugal Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano – Portugal/UNILAB/Brasil Profa Dra Sandra Meza Fernández – Universidade do Chile/Chile Prof. Me. Luís Filipe Martins Rodrigues – Universidade de Santiago/Cabo Verde Prof. Manuel João António Alfredo - Fundação Maria Carolina/Angola Prof. Dr. Constantin Xypas – Universidade Católica da França/UERN</p>	

	Prof. Dr. Luís Tomás Domingos/ Moçambique/UNILAB/Brasil	
20h30min às 22h	Atividade integradora: Histórico do FIPEd – Por Eridan Santos Mesa-Redonda de abertura: “Pesquisa na graduação em tempos de internacionalização do conhecimento” Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto (USP/Presidente de honra da AINPGP) Prof. Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes (Universidade do Porto/Portugal) Atividade integradora: Everaldo & Ana Paula (música Romeu e Julieta)	
MATUTINO	2º DIA 28/11/2018 (QUARTA-FEIRA)	LOCAL
8h às 17h	Recepção e credenciamento	
8h às 11h30min	Atividade Integradora: <ul style="list-style-type: none"> - Programa BALE Micaelense - Projeto Muçambê - Carlos Batista - Voz e violão - Brechó dos corujas – PARFOR/Pedagogia 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Lançamento da V Exposição Temática 'Memórias da passagem da Coluna Prestes no Alto Oeste Potiguar', do Museu de Cultura Sertaneja (MCS), da UERN - <i>Campus de Pau dos Ferros/RN</i> - Responsável: TNS Ma. Antônia Gerlânia V. Medeiros - Exposição do Programa BALE Micaelense – Coordenadora: Profa Raimunda Queiroz Rêgo 	
	OFICINAS PARA GRADUAÇÃO – 4h	LOCAL
8h às 11h30min	OFICINA 1: PESQUISA EM NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: ÉTICA HACKER E CULTURA MAKER Proponente: Marcelo Vieira Pustilnik (UFMS) Vagas: 30 Carga Horária: 4h EMENTA: As pesquisas em educação e tecnologias precisam ir além do uso de aplicativos e equipamentos em sala de aula, a presente proposta engaja-se no desafio de que se aprenda a construí-los, programá-los, conservá-los, reciclá-los e reinventá-los no desenvolvimento de culturas e tecnologias compartilhadas principalmente como bens comuns, inspirando-se em iniciativas de licenciamento como a <i>Creative Commons</i> , em projetos de <i>softwares</i> e <i>hardwares</i> livres, e em padrões abertos; são as chamadas Ética Hacker e Cultura Maker. Apresentaremos algumas experiências em andamento e, sem querer apresentar um caminho único, convidamos mais pesquisadores e profissionais que tenham interesse em expandir os horizontes da inclusão digital escolar - no sentido de questionar a distribuição dos lugares de quem/como constrói, permite e usa – para que possamos torná-la mais cidadã.	SALA F01
	OFICINA 2: PESQUISA EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: APRENDENDO A APRECIAR	SALA F02

	<p align="center">A LITERATURA INFANTIL</p> <p align="center">Proponentes: Aparecida Carneiro Pires (UFCG) Cintia Baião Barros Tavares (UFCG) Kaliane Kelly Batista (UFCG)</p> <p align="center">Vagas: 30</p> <p align="center">Carga horária: 4h</p> <p align="center">EMENTA:</p> <p>Esta oficina apontará dispositivos metodológicos para a apresentação e desenvolvimento de histórias com crianças, a partir de sugestões de atividades que estimulem a criatividade e a oralidade, com intuito de oferecer aos participantes as diversas formas de se trabalhar com esta arte milenar em suas práticas pedagógicas. Assim, objetiva-se propiciar contribuições teóricas e práticas no processo metodológico da contação de histórias, possibilitando uma ampliação do conhecimento acerca do trabalho com a literatura infantil e trabalhando as habilidades dos participantes no ato de contar histórias, de modo a valorizar os diversos conhecimentos e narrações acerca da contação de história e como decorrência o deleite e apreço pela leitura na formação dos (as) professores (as) participantes da oficina.</p>	
	<p align="center">OFICINA 3: PESQUISA EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE SELEÇÃO DE MATERIAIS PARA TRABALHOS CIENTÍFICOS PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO</p> <p align="center">Proponentes: Maryland Bessa Pereira Maia Albano Oliveira Nunes Artemizia Ribeiro Lima Costa Débora Aldyane Barbosa Carvalho</p> <p align="center">Carga-horária: 4 horas</p> <p align="center">Recursos: Datashow, multimídia</p> <p align="center">Vagas: 30</p> <p align="center">EMENTA:</p> <p>Entende-se que conhecer é uma atividade especificamente humana, é o ato pelo qual o sujeito se coloca no mundo e, com ele, estabelece uma ligação. Na academia, esse conhecimento adquire a característica de conhecimento científico, preciso, crítico, metódico, sistêmico e requer comprovação de suas hipóteses, cujo desenvolvimento se dá por procedimentos ordenados, transformando materialmente em artigos, projetos de pesquisa, Trabalhos de Conclusão de Cursos - TCCs, Dissertações e Teses. Não obstante, um dos entraves na construção desse material para a graduação, se dá pela ausência de técnicas de seleção de materiais para construção do arcabouço teórico desse trabalho. Em referência teórica encontra-se fundamento no enfoque dialético da realidade, tendo como categorias a relação simbiótica entre teoria e prática, que perfaz a produção concreta de</p>	SALA F03

	trabalhos científicos na universidade. Objetivo: A oficina objetiva construir e mobilizar conhecimentos na área de seleção de materiais para os trabalhos vinculados a produção científica na graduação.	
	<p align="center">OFICINA 4: PESQUISA EM METODOLOGIAS AO ENSINO DE GEOGRAFIA: A EXPERIMENTOTECA DE SOLOS E O ESTUDO DA PEDOLOGIA</p> <p align="center">Proponentes: Jacimária Fonseca de Medeiros (UERN) Anny Catarina Nobre de Souza (UERN) Diogenys da Silva Henriques Sérgio Domiciano Gomes de Souza</p> <p align="center">Carga Horária: 4h Vagas: 10 EMENTA:</p> <p>A importância de metodologias diferenciadas no ensino de Geografia Física. A aplicação da Pedologia na Geografia. Fatores e processos de formação do solo. Horizontes do solo. Manejo do solo.</p>	SALA F04
	<p align="center">OFICINA 5: PESQUISA EM AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DISCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p align="center">Proponentes: Maria da Conceição Costa Luana Karolinne Martins de Araújo Mônica Alynne de Souza Bernardo Isabel Haialy Pereira da Silva Bruna Lauana Carvalho Feitosa Maria Eliza Rocha Silva</p> <p align="center">Carga horária: 4h Vagas: 25 EMENTA:</p> <p>Possibilitar aos professores dos anos iniciais do ensino fundamental reflexões acerca da avaliação da aprendizagem discente partindo de dinâmicas que contemplem a elaboração/sistematização de dados sobre o processo de alfabetização infantil.</p>	SALA F05
	<p align="center">OFICINA 6: OFICINA DE PESQUISA EM HISTÓRIAS DE VIDA E ARGUMENTAÇÃO</p> <p align="center">Proponentes: Magna Eugênia Fernandes do Rêgo (Mestranda do PPGL/UERN); Maria de Oliveira (Doutoranda do PPGL/UERN); Gilton Sampaio de Souza (UERN)</p> <p align="center">Carga horária: 4h/a</p>	SALA F06

	<p>Vagas: 30 EMENTA: O papel da pesquisa no ensino. A pesquisa como constitutiva do ensino-aprendizagem. Orientações para elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa com histórias de vida. A interface entre histórias de vida e argumentação. Aspectos éticos na pesquisa em histórias de vida. Vez e voz dos excluídos: o protagonismo concedido aos que fizeram parte da história, mas não são lembrados pelas histórias oficiais. Elaboração de partes dos projetos individuais de pesquisa como produtos da Oficina.</p>	
	<p>OFICINA 7: OFICINA DE PESQUISA EM CULTURA LOCAL E INCLUSÃO Proponentes: Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva (Professor da UFERSA; Pós-doutorando no PPGL/UERN) Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (UERN) Carga Horária: 4h Vagas: 30 EMENTA: O papel da pesquisa na formação do aluno de graduação. O que é e como se faz um projeto de pesquisa. Problemática da pesquisa. Orientações sobre como fazer um projeto de pesquisa articulando aspectos da cultura local e priorizando temáticas ligadas à inclusão. Elaboração de pré-projeto de pesquisa a ser aplicado em contextos de formação acadêmica e/ou escolar.</p>	SALA H03
	<p>OFICINA 8: PESQUISA EM ARGUMENTAÇÃO Proponentes: Prof. Me. Sueilton Junior Braz de Lima (UNP/UERN) Profa. Dra. Clécida Maria Bezerra Bessa (UFERSA) Carga Horária: 4h Vagas: 30 EMENTA: O papel da pesquisa na formação do aluno de graduação. O que é e como se faz um projeto de pesquisa. Problemática da pesquisa. Orientações sobre como fazer um projeto de pesquisa articulando conceitos advindos de diferentes teorias de Argumentação. Elaboração de pré-projeto de pesquisa a ser aplicado em contextos de formação acadêmica e/ou escolar.</p>	SALA I01
	<p>OFICINA 9: PESQUISA SOBRE ESTRATÉGIAS DE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO BALE - BIBLIOTECA AMBULANTE E LITERATURA NAS ESCOLAS (BRASIL) E NA BIBLIOTECA MARIA CAROLINA (ANGOLA) Proponentes: Maria Eridan da Silva Santos Renata Paiva de Freitas Maria Lúcia Pessoa Sampaio Sandra Sinara Bezerra</p>	SALA I03

	<p>Kaiza Maria de Alencar Oliveira Prof. Convidado: Prof. Manuel João António Alfredo Carga Horária: 4h Vagas: 30 EMENTA: Biblioteca Maria Carolina e sus tradições. Pesquisas sobre o BALE. Estratégias de leitura e contação de histórias. Motivação para ser um contador de história. Repertório de leitura. Construção de pré-projetos de pesquisas (grupos) sobre leitura pelos participantes.</p>	
	<p>OFICINA 10: PESQUISA EM QUILOMBOLAS E OUTRAS COMUNIDADES TRADICIONAIS Proponentes: Prof. Ma. Marília Cavalcanti de Freitas (UERN) Carlos Alves Vieira (SEEC/PB; PROFLETRAS/UERN) Gilton Sampaio de Souza (UERN) Carga Horária: 4h Vagas: 30 EMENTA: O papel da pesquisa na formação do aluno e do professor. O que é e como se faz um projeto de pesquisa. Problemática da pesquisa. Orientações sobre como fazer um projeto de pesquisa que priorize as temáticas da memória de comunidade Quilombolas e outras comunicações tradicionais e sobre como levar essa temática à sala de aula. Elaboração de pré-projeto de pesquisa a ser aplicado em contextos de formação acadêmica e/ou escolar.</p>	SALA 104
	<p>OFICINA 11: PESQUISA SOBRE O GOOGLE EARTH COMO FERRAMENTA DIDÁTICA Proponente: Agassiel Medeiros Alves (Geografia) Carga Horária: 4h Vagas: 30 EMENTA: O Google Earth como ferramenta didática. Usos e potencialidades. Relação de conteúdos com diversas áreas do conhecimento. Assuntos e ferramentas relacionadas ao uso do Google Earth.</p>	SALA 105
	<p>OFICINA 12: PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DENTRO DO CONTEXTO ORGANIZACIONAL Proponente: Luma Michelly Soares Rodrigues Macri (Administração) Carga horaria: 4h</p>	SALA 108

	<p>Vagas: 30</p> <p>EMENTA:</p> <p>Histórico da Educação Infantil. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural em unidades de conservação. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação. Legislação pertinente.</p>	
	<p>OFICINA 13: PESQUISAS SOBRE ESCRITA ACADÊMICA E FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS</p> <p>Proponente:</p> <p>José Edilmar de Sousa – UFMA/UFC</p> <p>EMENTA:</p> <p>A escrita acadêmica no contexto do curso de Pedagogia e suas implicações para a formação inicial de professores pedagogos.</p>	SALA B01
	<p>OFICINA 14: PESQUISA SOBRE MAPEAMENTO DE PROCESSOS DE NEGÓCIOS</p> <p>Proponente: Prof^ª. Msc. Gioconda Suncion Acuña (Administração/UERN)</p> <p>Carga horaria: 4h</p> <p>Vagas: 30</p> <p>EMENTA:</p> <p>Conceitos básicos da gestão de processos. Etapas da gestão de processos. Gestão de Processos de Negócios: fundamentos e sistemas para a gestão de processos de negócio (BPMS). Modelagem de Processos de Negócios: conceitos básicos, notações, ferramentas, elementos essenciais das linguagens BPMN (Business Process Modeling Notation).</p> <p>OBS: Cada participante deverá conduzir notebook.</p>	SALA I09
	<p>OFICINA 15: A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>Proponente:</p> <p>Leonardo José Freire Cabó (UFPI)</p> <p>Carga Horária: 4h</p> <p>Vagas: 30</p> <p>EMENTA</p> <p>A organização do trabalho pedagógico na escola de Educação Infantil. Documentação pedagógica, acompanhamento do(s) percurso(s) e avaliação das atividades pedagógicas na escola de Educação Infantil.</p>	SALA I10
	<p>Lançamento de livros e conversa com os autores –</p> <p>Mediação: Profa Francisca Ielândia Jacinto de Oliveira</p>	LOCAL

9h às 11h30min	Paulo Freire: culturas, ética e subjetividades no ensinar e aprender Eduardo Jorge Lopes da Silva	AUDITÓRIO CENTRAL
	Entre saberes e fazeres docentes: o ensino das relações étnicos-raciais no cotidiano escolar Nadia Farias dos Santos	
	A ética, a ética profissional e a educação Sheylla Maria Fontenelle Macedo	
	A Geografia aplicada o semiárido brasileiro: desafios e perspectivas Vlândia Pinto Vidal de Oliveira e Maria Losângela Martins de Sousa (Organizadores)	
	Biblioteca, leitores e formação de professores Neide Rezende, Manuel Alfredo e Valdir Barzotto (Organização)	
	Pedagogia social: um horizonte educativo para contextos diversos Maria Gerlaine Belchior Amaral	
11h30min às 13h30min	INTERVALO PARA ALMOÇO	
VESPERTINO	2º DIA 28/11/2018 (QUARTA-FEIRA)	
13h30min às 17h00min	GRUPOS DE TRABALHOS (GTs)	LOCAL
	GT 18 - Pesquisa em pedagogia da alternância, pedagogia itinerante e pedagogia da terra;	SALA I01
	GT 19 - Pesquisas em práticas formativas, ensino e pesquisa em geografia e ciências humanas;	SALA I03
	GT 20 - Pesquisa em tecnologias da informação e comunicação;	SALA I04 – I05
	GT 21 - Pesquisas na área dos estudos do texto e do discurso;	SALA I09 – I10
	GT 22 - Pesquisas em línguas e literaturas estrangeiras;	SALA F01
	GT 23 – CANCELADO (trabalhos absorvidos pelo GT 20);	-
	GT 24 - Pesquisas em educação de jovens e adultos;	SALA F02
	GT 25 - Pesquisas em dinâmicas territoriais, pobreza e desigualdade;	SALA F03
	GT 26 - Pesquisa em ensino e capacitação docente em administração;	SALA F06
	GT 27 - Pesquisa em ensino da música em diferentes contextos;	SALA F05
	GT 28 - Pesquisas e experiências pedagógicas em educação física;	SALA F04
	GT 29 - Pesquisas em criatividade e subjetividade nos contextos escolares e não escolares	SALA I08
	GT 30 - Pesquisas em pedagogias, currículos e política do ensino médio	SALA H03
	GT 31 – Pesquisas interdisciplinares	SALA B01
NOTURNO	2º DIA 28/11/2018 (QUARTA-FEIRA)	LOCAL
19h00min às 2hh00min	Atividade integradora: “Bagagem fipediiana” MESA-REDONDA INTERCONTINENTAL: “10 anos de AINPGP/FIPED: da difusão da interiorização no FIPED à internacionalização da AINPGP Profa Dra. Cristiane Maria Nepomuceno – Universidade Estadual da Paraíba/Brasil Profa Dra Isabel Maria Pimenta Henriques Freire - Universidade de Lisboa/Portugal Prof. Dr. Pedro Francisco González – Universidade de Açores/ Portugal	PALCO

	Prof. Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes – Universidade do Porto/ Portugal Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano – Portugal/UNILAB/Brasil Profa Dra Sandra Meza Fernández – Universidade do Chile/Chile Prof. Me. Luís Filipe Martins Rodrigues – Universidade de Santiago/Cabo Verde Prof. Graduado Manuel João António Alfredo - Fundação Maria Carolina/Angola Prof. Dr. Constantin Xypas – Universidade Católica da França/UERN Prof. Dr. Luís Tomás Domingos/ Moçambique/UNILAB/Brasil	
	Atividade integradora: Elvira & Banda – Voz e violão	

MATUTINO	3º DIA 29/11/2018 (QUINTA-FEIRA)	LOCAL
8h00min às 11h30min	Atividade integradora: - Grupo GRUDUM – PROEX/UERN - Exposição do Programa BALE FRUP (Frutuoso Gomes) – Coordenadora: Profa Ma. Maria Gorete Paulo Torres.	PÁTIO
9h às 11h30min	MESA REDONDA 1: Gestão de sistemas municipais de ensino, ensino médio e formação Proponentes: Prof. Dr. Afonso Nascimento - UFPA/CAMPUS ABAETETUBA Profa Ms. Socorro Vasconcelos - SEDUC - PA Profa Ma. Maria Bárbara da Costa Cardoso - SEMEC/ABAETETUBA – PA Discente: Bruna Tenório Batista – Pedagogia/UFPA/Campus de Abaetetuba/PA EMENTA: A mesa tem como objetivos discutir os Sistemas Municipais de Ensino sua organização e gestão após a aprovação dos Planos Municipais de Educação, bem como, a influências das políticas de Ensino Médio nas escolas públicas nos municípios da Amazônia Paraense	SALA B21
	MESA REDONDA 2: As abordagens teóricas e a experiência de educação de jovens e adultos: o projeto escola Zé Peão e o projeto MOVA-Brasil. Prof. Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva Profa. Ma. Livia Sonalle do Nascimento Silva Discente Paulo da Cruz Santana. EMENTA: As abordagens teóricas e a experiência de educação de jovens e adultos: o projeto escola Zé Peão e o projeto MOVA-Brasil.	SALA B01
	MESA REDONDA 3: La investigación en el campo da la tecnologia al servicio de la democracia y la educación Profa Dra Sandra Meza - Universidade do Chile Prof. Dr. Miguel Dias – UNILAB/Brasil	SALA AUDITÓRIO CENTRAL

	<p>Prof. Dr. José Mário Aleluia - UFS Discente Orfa Noemi Gamboa Padilla</p> <p>EMENTA:</p> <p>Discutir as investigações no campo da tecnologia e da educação é o principal objetivo dessa mesa, que aborda experiências do Brasil, Chile e Portugal.</p>	
	<p>MESA REDONDA 4: As políticas educacionais nas cidades e nos campos da Amazônia paraense: contribuições aos processos educativos formais e técnicos</p> <p>Prof. Dr. Alexandre Cals e Souza – UFPA/ Abaetetuba Profa Mnda Aline Gonçalves Batista da Silva – IFPA/Campus Abaetuba Discente: Fellipe da Silva Paiva (UFPA)</p> <p>EMENTA:</p> <p>Apresentar e discutir pesquisas realizadas e em andamento sobre políticas educacionais nas cidades e nos campos da Amazônia paraense no sentido de contribuir para a reflexão da importância da formação do sujeito numa perspectiva Acadêmica, para a vida e para o mundo do trabalho.</p>	AUDITORIO DA BIBLIOTECA CENTRAL
	<p>MESA REDONDA 5: Formação e mediação leitora: o BALE e a Biblioteca Maria Carolina no processo de autoformação</p> <p>Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva (UFERSA) Profa. Dnda. Maria Gorete Paulo Torre (PPGL/UERN) Prof. Manuel António João Alfredo (Biblioteca Maria Carolina/Angola) Discente: Fabiana Gomes Filgueira (DL/CAP/UERN)</p> <p>EMENTA:</p> <p>A mesa propõe uma discussão reflexiva acerca da formação e mediação leitora em espaços escolares e não escolares, bem como, apresentar o Programa Biblioteca Ambulante e Literatura nas Escolas – BALE, especificamente, o BALE-FRUP e a Biblioteca Maria Carolina em Angola, refletindo sobre o processo de auto formação leitora nesses espaços.</p>	SALA B08
	<p>MESA REDONDA 6: Letramentos e inclusão de pessoas com deficiência sensorial</p> <p>Profa Dra Adriana Sidralle Rolim-Moura – UFCG Profa. Adriana Moreira De Souza Correa – UFCG Discente: Elaine Cristina Silva Rolim – UFCG</p> <p>EMENTA:</p> <p>Família e escola como instituições de letramento. Letramento a partir das linguagens oral e escrita. Letramento familiar e escolar em relação de coexistência e complementaridade. Inclusão de pessoas com deficiência sensorial nos letramentos familiar e escolar: limites e possibilidades.</p>	SALA B09
	<p>MESA REDONDA 7: Práticas pedagógicas em contexto de inclusão: resultados de pesquisas</p> <p>Profa Dra. Francisca Geny Lustosa – UFC Profa Dnda Disneylandia Maria Ribeiro - UERN Discente: João Filho de Queiros – Pedagogia/UERN</p>	SALA B10

	<p align="center">EMENTA:</p> <p>A presente mesa-redonda relatará e discutirá resultados de pesquisas realizadas no âmbito do Grupo Pró-inclusão: Pesquisas e Estudos sobre Educação Especial e Inclusiva, Práticas Pedagógicas e Formação de Professores, vinculado ao curso de Pedagogia da Faculdade de Educação FAGED/UFC. O objetivo principal é refletir sobre as possibilidades e os desafios das práticas pedagógicas em contexto de inclusão, por meio do diálogo com estudos que versam sobre o processo de escolarização de crianças com deficiência</p>	
	<p align="center">MESA REDONDA 8: A construção da democracia desde a escola</p> <p align="center">Profª. Dra. Tânia Serra Azul Machado Bezerra – UECE Prof. Dr. Pedro Francisco González - Universidade dos Açores - Portugal Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik – UFSM Discente: Josivando Ferreira da Cruz – Pedagogia - UECE</p> <p align="center">EMENTA:</p> <p>Reflexões sobre conceitos como o da auto formação cooperada e da organização social das aprendizagens, fulcrais nesta construção pedagógica do Movimento da Escola Moderna (MEM). Nesse sentido, o debate será a partir de uma autonomia, participação e expressão livre na pedagogia do MEM no cotidiano escolar. contextualização de princípios e de conceitos sobre a pedagogia e a formação</p>	SALA B11
	<p align="center">MESA REDONDA 09: Experiências interculturais de Educação Indígena, Africana e Afro-brasileira na formação da UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia</p> <p align="center">Afro-Brasileira – Redenção/CE/BRASIL Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco – UNILAB Profª Dra Francisca Rosália Silva Menezes – UNILAB Prof. Dr. Salvio Fernandes de Melo Discente: Francisco Wallison Batista de Lima – UNILAB</p> <p align="center">EMENTA:</p> <p>A História da Educação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB é inspirada pelos princípios da integração, cooperação e interculturalidade entre o Brasil e demais países falantes da língua portuguesa, especialmente os países africanos. Nascida como instituição brasileira de caráter transnacional, a UNILAB está inserida no contexto de internacionalização da educação superior no Brasil. Ao mesmo tempo, também atende à meta da interiorização, ao colaborar com processos educativos de regiões carentes de Instituições de Ensino Superior, como o Maciço do Baturité no Nordeste do Brasil.</p>	SALA B12
	<p align="center">MESA REDONDA 10: Estágio supervisionado como espaço de pesquisa e atitude interdisciplinar: implicações na formação docente</p> <p align="center">Keutre Gláudia da Conceição Soares Bezerra – Coordenação Profª. Dra. Maria da Paz Cavalcante</p>	SALA B13

	<p>Profa. Dra. Maria Socorro Lucena Lima - UECE Profa. Doutoranda Francicleide Cesário de Oliveira – PPGL/UERN Discente: Aparecida Suiane Batista Estevam – Pedagogia – UERN</p> <p>EMENTA:</p> <p>A pesquisa como componente do Estágio Supervisionado. Pesquisa e interdisciplinaridade na constituição do perfil profissional docente. O Estágio como possibilidade de aprendizagem da profissão docente e seu desenvolvimento no curso de Pedagogia do CAMEAM/UERN. Objetiva discutir sobre a pesquisa, interdisciplinaridade e possibilidades de aprendizagem da profissão docente no Estágio Supervisionado. O aporte teórico, que fundamentará as falas dessa mesa-redonda, será constituído de Gatti (1999), Ghedin (2004), Luck (2003), Lima (2012), Fazenda (1993), Pimenta e Lima (2012), Santomé (1998), Stenhouse (1975), dentre outros</p>	
	<p>MESA REDONDA 11: Os desafios dos instrumentos da política urbana Prof. Dr. Tamms Maria da Conceição Moraes Campos – UFERSA Profa. Dra. Larissa da Silva Ferreira Alves – CAMEAM/UERN Discente: Francisco Carlos Bezerra de Queiroz – Arquitetura/UFERSA</p> <p>EMENTA:</p> <p>Política urbana; sustentabilidade das cidades brasileiras; função social da cidade e da propriedade; Estatuto da Cidade; Artigos 182 e 183 da Constituição do Brasil de 1988; ordenamento físico territorial e municipalidade; Rio Grande do Norte. Objetivos: Principais discussões: Mesmo diante do aparato jurídico das leis e instrumentos da política urbana do Brasil, os nossos municípios ainda não tem a aplicabilidade efetiva dos mesmos, devido existir conflito entre a acelerada dinâmica de crescimento das nossas cidades e o processo burocrático de elaboração, revisão e/ou regularização das leis até que se chegue na aplicabilidade.</p>	SALA B14
	<p>MESA REDONDA 12: Currículo na Educação Infantil: concepções e práticas pedagógicas Profa. Dra. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão - UEPB/Campus Campina Grande Profa Dra Maria da Conceição Costa – PPGE/UERN Francisco Reginaldo Linhares - PPGE/UERN Discente Leticia Letícia Bezerra França – UERN</p> <p>EMENTA:</p> <p>Discutir o currículo e as práticas pedagógicas na Educação Infantil é refletir quais as concepções educacionais que predominam nas propostas e ações pedagógicas nesse nível de educação, dada a importância da organização das atividades cotidianas das instituições infantis com vistas as especificidades da criança. Tais discussões corroboram para conhecermos a significação desse nível de educação e da postura dos/das educadores/as frente ao desenvolvimento infantil, uma vez que as crianças, nessa fase, vivenciam o mundo, constroem conhecimentos, expressam-se, interagem e manifestam desejos e curiosidades de modo bastante peculiar, o que deve ser referência para ações</p>	SALA B15

	pedagógicas, distanciando-se do modelo de cunho assistencialista, caracterizado por um atendimento restrito às concessões outrora defendidas pelos higienistas, ou pelo atendimento unicamente preparatório, referenciado na escolaridade posterior	
	<p>MESA REDONDA 13: A formação do pedagogo e o ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental</p> <p>Profa Mestra Maria Auricélia Gadelha Reges – UECE Leonardo José Freire Cabó (UFPI) Discente: Beatriz Andrade dos Santos</p> <p>EMENTA:</p> <p>O Estágio Supervisionado em Educação Infantil. O Ensino de Matemática e a formação do Pedagogo.</p>	SALA B18
	<p>MESA REDONDA 14: 50 anos da Pedagogia do Oprimido: Como fazer emergir a teoria molhada da prática da vida?</p> <p>Simone Cabral Marinho dos Santos Francisco Elieudo de Oliveira Joyce de Sena Lima Cícera Janaína Rodrigues Lima</p> <p>EMENTA:</p> <p>Há 50 anos, Paulo Freire, quando encontrava-se refugiado no Chile, publicava Pedagogia do Oprimido. Uma obra que é instrumento de colaboração política para mobilização e organização de sujeitos e grupos socialmente invisíveis. Até hoje, essa obra continua a ter um impacto mundial nos campos da educação, da política e da cultura. Essa mesa-redonda é resultado de seminários temáticos realizados na disciplina Epistemologia do Ensino: implicações para educação básica, ministrada no semestre letivo 2018.1, no Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE) da UERN/CAMEAM, em que fomos provocados a estender essa discussão para além da sala de aula. Propomos nessa mesa-redonda discutir a pedagogia freiriana que se reinventa na dinâmica da realidade social, encontrando inspiração e renovação desde então. Uma pedagogia que se alimenta da transformação objetiva da condição de opressão e da ação dos sujeitos sociais sobre o mundo para transformá-lo. Isso implica o comunicar-se, essencialmente, o diálogo. O desafio para a educação é forjar a mudança com os oprimidos e não para eles, o que implica em autonomia, responsabilidade e uma entrega à práxis libertadora</p>	SALA B19
	<p>MESA REDONDA 15: A pesquisa no espaço escolar: relatos de experiências na pós-graduação</p> <p>Prof. Dr. Rosalvo Nobre Carneiro Amanda Santos de Queiroz Oliveira Paiva (Ed. Básica e Mestranda PPGE/UERN) Miqueias Virginio da Silva (Mestrando PPGE/UERN)</p> <p>EMENTA</p> <p>A mesa tem por objetivo compartilhar as experiências vivenciadas e construídas na pós-graduação a</p>	SALA B20

	partir das pesquisas desenvolvidas no espaço escolar. Assim, têm-se como principais discussões em sua ementa: discorrer sobre a importância da pesquisa no espaço escolar, bem como, as contribuições que a prática da pesquisa proporciona a formação do pesquisador. Também se volta para discutir sobre os desafios de se fazer pesquisa na escola no campo da pós-graduação, além da relação do pesquisador e sua trajetória com a prática da pesquisa no espaço escolar, enfatizando ainda as experiências e relatos sobre as potencialidades e dificuldades da pesquisa na escola pelo pós graduando.	
11h30min às 13h30min	INTERVALO PARA ALMOÇO	
VESPERTINO	3º DIA 29/11/2018 (QUINTA-FEIRA)	
13h30min às 17h00min	OFICINAS DE PESQUISAS PARA A GRADUACAO – 8 h	LOCAL
	OFICINA 1: Pesquisa com trabalhadores e populações tradicionais Proponentes: Ivana de Oliveira Gomes e Silva (UFPA) Ana Lúcia Almeida de Oliveira (UFPA) Carga Horária: 8h Vagas: 30 alunos EMENTA: Pretendemos apresentar e discutir possibilidades metodológicas para elaboração de projetos de pesquisa de iniciação científica, sua estrutura inicial, seus objetivos, metodologia e instrumentos utilizados, visando aproximar os alunos de graduação participantes do evento, da dinâmica real de uma pesquisa em andamento. A oficina em foco analisa os processos de formação do pesquisador no trabalho real e, no interior deste, a ocorrência, devido à complexidade envolvida nas situações de trabalho humano, dos comportamentos postos em circulação (tais como, adaptação, criação, repetição, (im)previsibilidade, (des)obediência) nas situações concretas de trabalho. O ambiente pesquisado é aquele da classe trabalhadora, com atenção para processos de resistência e adaptação frente às imposições do capital, de forma ampla, inclusive as chamadas populações tradicionais (indígenas, ribeirinhos, pescadores e agricultores), de forma específica, no contexto dos conflitos envolvendo a UHE Belo Monte, no Sudoeste do Pará. A formação do pesquisador e sua inserção em universos culturais diferenciados. Respeito aos Direitos Sociais, Trabalhistas, Ambientais e a autonomia das populações tradicionais.	SALA F01
	OFICINA 2: Pesquisa bibliográfica e empírica no trabalho de conclusão de curso sobre formação humana e educação na teoria crítica Proponentes: Paulo Lucas da Silva (UFPA) Jakson José Gomes de Oliveira (SEDUC/PA) Carga Horária: 8h Vagas: 30	SALA F02

	<p style="text-align: center;">EMENTA:</p> <p>A produção do conhecimento, na academia, é um processo tão necessário quanto exigente. Necessário porque a academia precisa cumprir um de seus papéis fundamentais: produção; exigente porque requer cuidados, rigor e profundidade, diferente do conhecimento trivial que coloca a todos em contato com os afazeres e objetos do cotidiano. Em primeiro lugar se requer que o estudioso crie seu objeto. Um objeto de pesquisa, na Universidade, nunca é apenas, nem tudo o que se mostra na natureza. O objeto é sempre muito grande: precisa-se delimitar; e é insuficiente, ou seja, seus significados têm sempre a ver com os demais objetos com os quais mantém relações. O conhecimento sempre se produz sob duas bases, indissociáveis, <i>sine qua non</i>: sujeito e objeto. Nesta pesquisa o objeto é a formação humana, sob os aportes da Teoria Crítica da Sociedade (representada pela Escola de Frankfurt), aqui se investiga, especialmente, o pensamento de Adorno e Horkheimer. Para os autores o sujeito precisa ser recolocado, aparecer como alguém que tem importância nesta produção, mas, na relação com o objeto: é preciso dar precedência ao objeto. A formação humana tem a ver com a individuação, contrário de individualismo; tem a ver com experiências intelectuais que valorizem a realidade, conduzindo a uma práxis transformadora; precisa dotar as pessoas de uma forma correta de se relacionar com a natureza, com a realidade, não dominar mas, reconhecer seu valor, na medida em que é natureza, realidade com fins humanos.</p>	
	<p style="text-align: center;">OFICINA 3: Pesquisa em objetos virtuais de aprendizagem (ova) na sala de aula de língua estrangeira</p> <p style="text-align: center;">Proponentes: Francisco Lindenilson Lopes (DLE/CAMEAM/UERN) Francisco Roberto da Silva Santos (DLE/CAMEAM/UERN)</p> <p style="text-align: center;">Carga Horária: 8h Vagas: 35 EMENTA</p> <p>Introdução a tecnologia educativa com destaque para o uso de Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVA) do tipo SWF voltados para o ensino de Espanhol e Inglês como línguas estrangeiras. Nesta oficina, demonstraremos como utilizar opções avançadas de motores de busca para encontrar e baixar. Objetos Virtuais para uso online e offline.</p>	SALA F03
	<p style="text-align: center;">OFICINA 4: Pesquisa em ensino e aprendizagem em contexto multilíngue</p> <p style="text-align: center;">Proponentes: Valdir Heitor Barzotto (FEUSP) Maristela Silva de Freitas (Doutoranda - FEUSP) Selma Regina Olla Paes de Almeida (Graduada - FEUSP) Sheila Perina de Souza (Mestranda - FEUSP)</p> <p style="text-align: center;">Carga horária: 8h Vagas: 30</p>	SALA F04

	<p align="center">EMENTA:</p> <p>Esta oficina tem por objetivo possibilitar aos participantes o contato com pesquisas desenvolvidas em sala de aula, bem como a reflexão a respeito das contribuições que estas pesquisas oferecem para as práticas pedagógicas. Nossa proposta, portanto, visa mostrar que a investigação não se caracteriza como uma prática de pesquisadores acadêmicos vinculados exclusivamente à universidade. Com base no trabalho de professores-pesquisadores, pretendemos promover uma discussão a respeito das possibilidades de pesquisa na escola, a fim de compreender e analisar que direções um pesquisador pode seguir frente aos desafios e imprevistos em um percurso de pesquisa. Para tanto, discutiremos as metodologias de trabalho que podem contribuir para a elaboração e desenvolvimento de uma investigação em sala de aula, sem perder de vista a formação do professor-pesquisador e as respectivas contribuições de sua pesquisa para as práticas pedagógicas.</p>	
	<p align="center">OFICINA 5: Pesquisa sobre o emprego do geogebra como ferramenta para o estudo de PA E PG</p> <p align="center">Proponentes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (UFERSA) Leocides Gomes da Silva (UFERSA)</p> <p align="center">Carga horaria: 8h/a Vagas: 20</p> <p align="center">EMENTA:</p> <p>A presente oficina de pesquisa busca discutir sobre as potencialidades da ferramenta tecnológica GeoGebra para o ensino de matemática, a partir da apresentação de uma sequência de atividades para o estudo das Progressões Aritméticas (PA) e Progressões Geométricas (PG). O objetivo geral dessa oficina é apresentar as possibilidades para a utilização do Software e aplicativo Geogebra como ferramenta para o estudo e resolução de problemas relacionados as PA e PG, a partir da realização de atividades práticas. Nessa perspectiva, serão realizadas discussões sobre as etapas para a resolução de um problema mediante articulação com o GeoGebra, de modo a analisar as contribuições do software e aplicativo para dispositivo móvel. O desenvolvimento da oficina acontecerá em dois momentos, onde no primeiro momento será realizada uma exposição das ferramentas do GeoGebra e suas respectivas funcionalidades. No segundo momento, será realizada atividades práticas direcionadas para a utilização da ferramenta tecnológica para o estudo da PA e PG, a partir da resolução de problemas propostos. Com a realização dessa oficina espera-se que os participantes possam constatar as potencialidades do GeoGebra para o estudo da matemática, e também para a sua aplicação em outras áreas do conhecimento.</p> <p>Obs: Os participantes devem conduzir notebooks</p>	<p align="center">SALA F05</p>

	<p>OFICINA 6: Pesquisa em práticas psicomotoras no Ensino Fundamental</p> <p>Proponentes: Kátia Macedo Duarte Luciene Nascimento Silva de Moura</p> <p>Carga horária: 8h/a Vagas: 20 EMENTA</p> <p>Estudo e vivência de práticas corporais nas suas diferentes manifestações e dimensões. Dinâmicas de jogos e atividades lúdicas, visando o crescimento, desenvolvimento e aprendizagem da criança, atividades prática psicomotoras, pedagógicas e educativa no Ensino Fundamental. OBJETIVO: conhecer e compreender com maior profundidade a importância das práticas psicomotoras no Ensino Fundamental. PROVÁVEIS PRODUTOS: Elaboração de Pré- Projeto de Pesquisa acerca da temática da Oficina.</p>	SALA F06
	<p>OFICINA 7: Pesquisa sobre a utilização dos espaços físicos escolares para o ensino de Geografia e Ciências Humanas</p> <p>Proponentes: Miqueias Virginio da Silva (UERN) Larissa Silva Queiroz (UERN)</p> <p>Vagas: 20 Carga horária: 8h/a EMENTA:</p> <p>A escola como espaço de pesquisa. O contexto escolar e sua relação com o ensino e a pesquisa. Os ambientes existentes na escola e sua importância investigativa. Os espaços físicos escolares como possibilidade para o trabalho com a geografia e as ciências humanas. Contribuição dos espaços da escola para a construção e o estímulo as aprendizagens. A importância da pesquisa em geografia e em ciências humanas nos espaços da escola. Como elaborar projetos de pesquisa com ênfase na utilização dos espaços físicos escolares e suas contribuições para o ensino de geografia e ciências humanas.</p>	SALA H03
	<p>OFICINA 8: Pesquisa em abordagens didáticas para o uso de circuitos eletrônicos com Arduino em Ciências Exatas e Naturais</p> <p>Proponentes: Prof. Dr. Glaydson Francisco Barros de Oliveira (UFERSA) Sara Guimaraes Negreiros (UFERSA)</p> <p>Carga Horária: 8 horas Vagas: 12 EMENTA:</p> <p>O uso de equipamentos eletrônicos e métodos de automação em aulas experimentais passa a ser uma realidade no ensino. A oficina tem como foco estimular o desenvolvimento de equipamentos</p>	SALA I01

	laboratoriais com a placa open-source arduino de prototipagem com o microcontrolador ATmega328. Dentre as principais abordagens, aplicar-se-á circuitos para o lançamento de foguetes de garrafa PET, a obtenção de dados de posição angular e velocidade angular com um encoder e com um detector de interferência com laser e LDR (Light Dependent Resistor). Além disso, será realizada a interação com a linguagem de programação C++ para enviar comandos e adquirir dados da placa de acordo com a interação que ela realizará com os periféricos. Por fim, serão realizadas as esquematizações dos circuitos com o software Fritzing e a validação experimental dos circuitos. Desse modo, os participantes terão total domínio na elaboração de projetos com arduino e poderão implementá-los em diversas atividades experimentais	
	<p align="center">OFICINA 9: Pesquisa sobre o uso de materiais alternativos para o ensino de Química</p> <p align="center">Proponentes: David Kellson Coelho Moura (IFRN) Fernanda Ingridy Paiva Cavalcante (IFRN)</p> <p align="center">Vagas: 20 Carga Horária: 8h/a EMENTA:</p> <p>As dificuldades encontrada pelos docentes das disciplinas de ciências naturais, nas redes ensino, para a realização de aulas experimentais se tornam visíveis pela falta de infraestrutura das escolas. Sendo assim, nota-se que a falta, em sua maioria, de laboratórios ou materiais laboratoriais para apresentar conteúdos norteados por experimentos. Pensando nisso, foi elaborado uma oficina que tem como objetivo, apresentar o uso de matérias alternativos nas aulas de disciplinas científicas, como proposta pedagógica, podendo amenizar a falta da estrutura adequada. Além disso, proporciona aos docentes meios pelo qual o mesmo pode construir conhecimento com a perspectiva de viabilizar uma aproximação dos alunos com a ciência e suas plataformas práticas, diante de matérias visto no seu dia a dia. A oficina se fará baseada no estudo de autores e seus trabalhos de pesquisa sobre o uso de materiais alternativos, em aulas de química, por exemplo, e quais as suas contribuições pedagógicas. O resultado se dará através da demonstração da química experimental, no qual o conteúdo será formado por materiais facilmente encontrados no dia a dia dos alunos. Na dificuldade dos recursos para laboratório, as vidrarias serão trocados por materiais de fácil manuseio e utilizado no cotidiano dos alunos.</p>	SALA I03
	<p align="center">OFICINA 10: Pesquisa em sistema braille: leitura e escrita tátil no processo de aprendizagem da criança cega</p> <p align="center">Proponentes: Eliane Maria Dias Francisco Fernandes</p> <p align="center">Carga Horária: 8h/a Vagas: 20</p>	SALA I04

	<p style="text-align: center;">EMENTA:</p> <p>Esta oficina tem como objetivo proporcionar, aos graduandos, reflexões sobre o processo de aprendizagem da criança cega, o ensino e aprendizagem de técnicas de leitura e escrita no ensino braille. Dentre os conteúdos, abordaremos um breve histórico da educação das pessoas com deficiência visual (cegueira e baixa visão); O uso dos sentidos remanescentes na aprendizagem das crianças cegas; Sistema Braille: significado e importância; o acesso à leitura por meio do tato; técnicas de leitura e escrita no Sistema Braille da Grafia Braille para a Língua Portuguesa; metodologias de ensino; a formação continuada de professores no processo de inclusão; as novas tecnologias a serviço do braille; a <i>desbraillização</i> e sua relação com o desenvolvimento e aprendizagem da leitura e escrita da criança cega; metodologias de ensino do sistema braille; recursos didáticos específicos e acessíveis no ensino do Sistema Braille. No primeiro momento da oficina, serão apresentados vídeos, o aporte teórico que contempla os conteúdos abordados, bem como os recursos didáticos necessários à aprendizagem do Braille, por meio do uso da apresentação de banners com a simbologia braille; de celas braille em diversos tamanhos e texturas; acervos em braille (Jogo da memória, Sílabas em braille, Loto de Leitura e outros recursos disponíveis em braille); Uso do kit básico (reglete, prancheta e punção), máquina de datilografia em braille; kit multimídia para apresentação de slides, vídeos. Outros. No segundo momento, serão realizados exercícios de leitura e escrita em braille, a proposta e elaboração do projeto de pesquisa na temática desenvolvida.</p>	
	<p style="text-align: center;">OFICINA 11: Pesquisa em metodologia da história oral</p> <p style="text-align: center;">Proponente: Bruna da Silva Cardoso (UFT) Carga horária: 8h Vagas: 25</p> <p style="text-align: center;">EMENTA:</p> <p>Gêneros da História Oral; principais procedimentos da História Oral; entrevista como diálogo; histórias de vida de professores como fontes de pesquisa sobre a docência. Principais procedimentos da História Oral: considerações sobre elaboração de um projeto usando a metodologia, seleção dos entrevistados, autorização de cessão de direitos, gravação e transcrição das entrevistas, armazenamento, análise, publicação, devolução ao grupo pesquisado etc. gêneros da História Oral: História de Vida, História Oral Temática e Tradição Oral; entrevista como um diálogo; narrativas de professores como fontes de pesquisa sobre a docência.</p>	SALA I05
	<p style="text-align: center;">OFICINA 12: Pesquisa em literatura no ensino médio: a leitura a serviço da construção de sentidos</p> <p style="text-align: center;">Proponentes: Cícera Alves Agostinho de Sá (PPGL/UERN/SEDUC CE) Jaqueline de Jesus Bezerra (PPGL/UERN/SEDUC CE)</p>	SALA I09

	<p>Carga horária: 8h/a Vagas: 25 EMENTA:</p> <p>Escolarização da literatura e o papel da literatura na formação do leitor, com base em Zilberman (2009). Impasses e desafios no trabalho com a literatura, por Martins (2006). Letramento literário, por Cosson (2018). Concepções de linguagem e tipos de ensino de Língua Portuguesa, com base em Perfeito (2005) e Sá (2015). Orientações legais para o ensino de literatura no ensino médio: Parâmetros Curriculares Nacionais (1998); Parâmetros Curriculares Nacionais⁺ (2002); Orientações Curriculares Nacionais (2006). Proposição para o ensino da literatura no ensino médio na primeira versão da Base Nacional Curricular Comum (2015). Indicações da segunda versão da Base Nacional Comum Curricular para o ensino de literatura nas três etapas do ensino médio (2016). Da teoria à prática: alinhamento entre as contribuições teóricas, orientações legais e a proposição da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) para o ensino de literatura no ensino médio, produzida por Sá e Bezerra (2018).</p>	
	<p>OFICINA 13: Pesquisa em história do brasil colônia: realizando pesquisa documental Proponente: José Eloi Nascimento dos Santos (UFPE/CAA) Vagas: 50 Carga horária: 8h EMENTA:</p> <p>Introdução: análise das especificidades da pesquisa documental colonial e as especificidades exigidas neste tipo de pesquisa; o ‘Diretório Pombalino’ como exemplo de elaboração de problema de pesquisa; o documento paleográfico e o pesquisador em tempo distinto; como escolher o aporte teórico de um trabalho de pesquisa documental. Objetivo: apresentar a pesquisa colonial Brasileira historiográfica voltada para a pedagogia, suas especificidades e técnicas.</p>	SALA B01
	<p>OFICINA 14: Pesquisa em criatividade e subjetividade nos contextos escolares e não escolares Proponentes: Francileide Batista de Almeida Vieira (UFRN) Keutre Glaudia da Conceição Soares Bezerra (UERN) Francisca Marciana Pereira da Silva (UERN) Vagas: 25 Carga horaria: 8h/a EMENTA: Discussão acerca da pesquisa que aborda a Criatividade como expressão da Subjetividade em suas dimensões social e individual, tendo como <i>locus</i> os contextos escolares e não escolares. Estudo sobre a Epistemologia Qualitativa como abordagem teórica e metodológica elaborada para a pesquisa que envolve essas temáticas. Será embasada nas proposições teóricas de Mitjáns Martínez e González Rey.</p>	SALA I08

	<p>OFICINA 15: Pesquisa em teoria da argumentação no discurso e Linguística Textual: possibilidade de interface</p> <p>Proponentes: Maria do Socorro Cordeiro de Sousa (FACHUSC) Cícera Alves Agostinho de Sá (URCA)</p> <p>Vagas: 20 Carga horária: 8h/a EMENTA:</p> <p>A presente oficina trata do processo de produção textual na Educação Básica, com foco na dissertação-argumentativa do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com base em categorias da Teoria da Argumentação no Discurso (TAD) e da Linguística Textual (LT). Objetiva-se com esta oficina analisar categorias da TAD e LT em redações do ENEM com foco nas competências 3 e 4. Objetiva-se ainda, discutir os processos argumentativos presentes no processo de produção da redação do ENEM. Por fim, objetiva-se verificar elementos coesivos adotados na construção da argumentação. O aporte teórico adotado advém de Perelman & Olbrechts – Tyteca (2014), Koch (2015). Espera-se que os participantes da oficina de pesquisa compreendam a pertinência da sistematização do trabalho com a TAD e a LT, compreendendo a conexão entre teoria e prática no que diz respeito ao desenvolvimento das competências exigidas no ENEM.</p>	SALA I10
	<p>OFICINA 16: Pesquisa em desenvolvimento práticas pedagógicas colaborativas e multimidiáticas com o Google Drive</p> <p>Proponente: Rodolfo Araújo de Carvalho Dennys Leite Maia Amanda Maria Domingos de Oliveira</p> <p>Carga horária: 8h/a Vagas: 25 EMENTA:</p> <p>Diante da necessidade de integrar o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) ao currículo escolar e propor novas ferramentas pedagógicas para auxiliar o professor em sala de aula, essa oficina tem como objetivo demonstrar o uso das ferramentas do <i>Google Drive</i> e exemplificar práticas pedagógicas que podem ser desenvolvidas, visando dar suporte pedagógico aos professores sobre como utilizar esses recursos alinhados a práticas colaborativas em prol da aprendizagem dos alunos. Buscando desenvolver práticas e projetos inovadores em Educação.</p>	SALA B08
	<p>OFICINA 17: Pesquisa sobre os caminhos do som: noções de acústica para sala de aula</p> <p>Proponentes: Ana Ligia Pessoa Sampaio (UFRN) Clawsio Rogerio Cruz de Sousa (UFERSA)</p>	SALA B09

	<p align="center">Carga Horária: 8h Vagas: 20 EMENTA:</p> <p>Ruídos constantes, conversas e sons intrusivos do corredor são queixas constantes que impactam a qualidade do aprendizado na sala de aula, geram distrações e interferem até na saúde de discentes e docentes. A reverberação excessiva gera falta de inteligibilidade do som, exigindo do aluno um grande esforço para compreender o que o professor fala e dificultando a assimilação do conteúdo. Pesquisas mostram que, do conhecimento transmitido, perde-se até 50% do que deveria ser absorvido pelo aluno. Contudo, esses problemas são tão naturalizados que todos enxergam quase como "ossos do ofício". Assim, essa oficina visa ensinar de forma bem prática e didática sobre porque isso acontece numa caminhada pelas salas de aula do CAMEAM. A ideia é trazer de forma lúdica conceitos como som, frequência e reverberação, ressaltar a importância do tipo de material usado no ambiente e sua influência na qualidade sonora, além de realizar um experimento que te fará enxergar sua própria voz. Portanto, destaca-se aqui a importância de se trazer noções de acústica para o ambiente que mais sofre com seu desconhecimento e que menos aproveita suas potencialidades: a sala de aula. O fruto das discussões e práticas da oficina pretende alcançar como produto possíveis estudos e pré-projetos de pesquisa que visem compreender ou propor intervenções acerca desse tema no dia-a-dia da sala de aula. Não é exigido conhecimento prévio a respeito do tema para participar da oficina, parte do objetivo é exatamente apresentá-lo a quem nunca teve contato com essa área do conhecimento.</p>	
	<p>OFICINA 18: Pesquisa em educação física escolar e pesquisa: uma mediação pela pesquisa-ação</p> <p align="center">Proponentes: Dandara Queiroga de Oliveira Sousa (UERN) Francisco Maxsuel Ferreira Araujo</p> <p align="center">Carga Horária: 8h Vagas: 25 EMENTA:</p> <p>Possibilidades de pesquisas com intervenções pedagógicas na Educação Física Escolar; Pesquisa-ação e suas peculiaridades no campo educacional, conceitos e breve histórico; Materialização do diálogo: pesquisa-ação e Educação Física escolar; O que as produções acadêmicas tematizam do ponto de vista das experiências e pesquisas neste campo de interlocução.</p>	SALA B10

	<p>OFICINA 19: Elaborando artigos científicos na graduação com eficiência</p> <p>Proponente: Sonia Azevedo de Medeiros Carga Horária: 8h Vagas: 25 EMENTA: Produção e divulgação do conhecimento científico. O Pesquisador e a Comunicação Científica. Tópicos do artigo. Normas da ABNT. Escrita científica adequada. Socialização dos trabalhos científicos.</p>	SALA B11
	<p>OFICINA 20: Ferramentas da qualidade e otimização de resultados Proponente: Prof^ª. Msc. Gioconda Suncion Acuña (Administração/UERN) Carga horaria: 8h Vagas: 25 EMENTA: Histórico e Conceitos básicos da Qualidade. Apresentação das 7 Ferramentas da Qualidade. Ferramentas para otimização e melhoria contínua de Resultados aplicados a gestão de empresas. Casos práticos.</p>	SALA B12
29/11/2018	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO	LOCAL
13h30min às 17h	<p>ST 1 - INCLUSÃO E COOPERAÇÃO: PERSPECTIVAS DE TRABALHO DIFERENCIADO COM GRUPOS HETEROGÊNEOS - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS Programa receptor: PPGE Proponentes: Prof. Dr. Pedro Francisco González (Universidade de Açores) Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik (UFSM) Profa. Dra. Maria do Socorro Maia Fernandes Barbosa (UERN) Carga horária: 15h (01 crédito) Vagas: 20 Pré-requisitos: alunos estagiários na docência ou docentes em serviço aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou como aluno especial interessados em cursar pós-graduação <i>stricto-sensu</i>. Ementa: Reflexão e pesquisa pelos profissionais da educação. Caracterização de um cenário pedagógico visando a atenção à heterogeneidade. Instrumentos de organização e avaliação. Organização social das aprendizagens.</p>	SALA B13
	<p>ST 2 - PESQUISA EM ENSINO-APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA NA PÓS-GRADUAÇÃO Programa receptor: PPGE e PPGL Proponentes: Profa. Dra. Crígina Cibelle Pereira e Profa. Dnda. Lorraine de Souza Pereira</p>	SALA B14

	<p>(PPGE, PPGL e PROFLETRAS)</p> <p>Pré-Requisito: apenas para os alunos matriculados nos dois programas acima mencionados.</p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Ementa: Reflexão sobre as formas de produção do conhecimento e ensino. Apresentação e discussão de pesquisas que abordem as práticas de ensino-aprendizagem de leitura e escrita. Discussão e elaboração dos projetos de pesquisa.</p>	
	<p>ST 3 - PERSPECTIVAS DE PESQUISAS EM CRENÇAS E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO</p> <p>Programa receptor: PPGE</p> <p>Proponentes: Prof. Dr. Marcos Nonato de Oliveira e Mnda. Nicleide Maria do Nascimento (PPGE)</p> <p>Pré-Requisito: aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou como aluno especial interessados em cursar pós-graduação <i>stricto-sensu</i></p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Ementa: Aspectos teóricos de crenças e de experiências na Linguística Aplicada (LA). Perspectivas de pesquisa em crenças e experiências no âmbito da LA. Panorama de pesquisas e metodologia em crenças e experiências.</p>	SALA B15
	<p>ST 4 - HISTÓRIA ORAL COMO METODOLOGIA DE PESQUISA: O QUE É E COMO SE FAZ?</p> <p>Programa receptor: PPGE</p> <p>Proponentes: Profa Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio, Profa Dnda Iandra Fernandes Pereira Caldas e Profa. Dnda Ma. Francicleide Cesário de Oliveira</p> <p>Pré-Requisito: aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou como aluno especial interessados em cursar pós-graduação <i>stricto-sensu</i></p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Ementa: Formação teórica e prática em História Oral. Trajetória da história Oral. Conceitos, definições da moderna História Oral. Lugares e gêneros da história Oral e as diferentes técnicas e métodos passíveis de utilização. Os debates sobre história oral e memória.</p>	SALA B16
	<p>ST. 5 - RELAÇÃO AO SABER, ÊXITO ESCOLAR E ASCENSÃO SOCIAL</p> <p>Programa receptor: PPGE</p> <p>Proponente: Prof. Dr. Constantin Xypas (Mestrado Interdisciplinar em Filosofia e Ciências Sociais da UERN) e Profa Dra. Simone Cabral Marinho dos Santos</p> <p>Pré-Requisito: aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou como aluno especial interessados em cursar pós graduação <i>stricto-sensu</i></p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p>	SALA B18

	<p>Vagas: 30</p> <p>Ementa: Sociologia geral e Sociologia do Improvável: delineamento teórico e sua constituição em campo de estudo. As duas funções sociais do sistema escolar; educação e classes sociais. Êxito escolar improvável: percepções teóricas e perspectivas socioeducativas. Os papéis da família, dos professores, de grupos de apoio e do próprio aluno na sua ascensão social.</p>	
	<p>ST 6 - FILOSOFIA E RELIGIÃO NA COSMOVISÃO AFRICANA E AS CONSEQUÊNCIAS DA ESCRAVIDÃO E COLONIZAÇÃO NO PROCESSO DA AFIRMAÇÃO DE IDENTIDADE AFRICANA E AFRODESCENDENTE</p> <p>Programa receptor: PPGE</p> <p>Proponente: Prof. Dr. Luís Tomás Domingos (Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis – MASTS/UNILAB e Programa de Pós-graduação em Antropologia – PPGA-UFC/Unilab)</p> <p>Pré-Requisito: aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou como aluno especial interessados em cursar pós-graduação <i>stricto-sensu</i></p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Ementa: Indicar os principais tópicos do curso/seminário temático. (i) A Cosmovisão Africana: a relação entre o homem e a Natureza; (ii) entre estigmas e traumas da escravidão e colonização: afirmação da identidade Africana e Afro-descendente.</p>	SALA B19
	<p>ST 7 - A ETNOGRAFIA E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO</p> <p>Proponente: Prof. Dr. Benedito Eugenio (PPGE/UESB)</p> <p>Colaboradores: Prof. Dr. Witembergue Gomes Zaparoli e Profa Dra Maria da Conceição Costa</p> <p>Pré-Requisito: apenas para os alunos matriculados em programas de pós-graduação.</p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Vagas: 25</p> <p>Ementa: A relação entre cultura e educação. A etnografia e a pesquisa social. Características da pesquisa etnográfica. A etnografia e a pesquisa em educação. Apresentação e discussão de pesquisas etnográficas da escola/sala de aula.</p>	SALA B20
	<p>ST 08 - PESQUISAS QUALITATIVAS: QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS, METODOLÓGICAS E ÉTICAS</p> <p>Programa receptor: PPGE</p> <p>Proponentes:</p> <p>Profa. Dra. Isabel Freire (Universidade de Lisboa/ Portugal)</p> <p>Profa. Dra. Sheyla Macedo (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, UERN/ Brasil)</p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Pré-Requisito: aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou</p>	SALA B27

	<p>como aluno especial interessados em cursar pós-graduação <i>stricto-sensu</i>.</p> <p>Ementa: Conhecimentos prévios sobre a natureza das pesquisas: qualitativa x quantitativa. Paradigmas da pesquisa qualitativa: fenomenológico, interpretacionista, sócio crítico. Metodologias em pesquisa qualitativa (métodos e técnicas). Tipologia da pesquisa qualitativa: etnografia, estudo de caso, história oral, narrativas, dentre outras. Fatos e mitos da investigação qualitativa (desenho metodológico, análises, amostras, etc.). Questões éticas da Pesquisa.</p>	
	<p>ST 9 - METODOLOGIA PARTICIPATIVA EM PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO COMUNITÁRIA</p> <p>Programa receptor: PLANDITES</p> <p>Proponentes:</p> <p>Prof. Dr. Josué Alencar Bezerra (PLANDITES)</p> <p>Prof. Dr. Cícero Nilton Moreira da Silva (PPGE)</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Pré-Requisito: apenas para os alunos matriculados em programas de pós-graduação.</p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Ementa: Participação, planejamento, gestão e comunidade. As políticas territoriais e as repercussões do planejamento e da gestão – socialização de experiências na elaboração de Planos de Desenvolvimento de Assentamentos Rurais e na coordenação de Projetos de Extensão Comunitária. Metodologias para a mobilização e a participação popular.</p>	SALA B28
	<p>ST 10 - A PERSPECTIVA SISTÊMICO-COMPLEXA NA PESQUISA LINGÜÍSTICA</p> <p>Programa receptor: PPGL</p> <p>Proponente: Prof. Dr. Wellington Vieira Mendes (PPGL/UERN)</p> <p>Pré-Requisito: aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou como aluno especial interessados em cursar pós-graduação <i>stricto-sensu</i></p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Ementa: Estudos das concepções epistemológicas e racionalidades vigentes no mundo das ciências. A perspectiva de sistema nos estudos da linguagem e a noção de rede e de complexidade. Abordagem sistêmico-complexa. Interpretação base-topo e topo-base.</p>	SALA B29
	<p>ST 11 - PESQUISA EM cMOOC FERRAMENTA DIGITAL PARA A COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM DAS NOVAS GERAÇÕES</p> <p>Programa receptor: PPGE</p> <p>Proponentes:</p> <p>Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano (UNILAB) – uso da EAD no Brasil e Portugal</p> <p>Prof. Dr. José Mario Aleluia (UFS) – cultura digital e TICs na formação de professores</p> <p>Profª. Dra Sandra Meza Fernández (Univ. do Chile) – cMOOC como ferramenta digital</p> <p>Profª. Márcia Mychelle Nogueira do Nascimento (Ed. Básica) – uso de aplicativo em sala de aula</p>	LABORATÓRIO “EITA”

	<p>Carga Horária: 15h</p> <p>Recursos: sala de computação, headset e webcam para cada participante.</p> <p>Vagas: 20 pessoas.</p> <p>Pré-Requisito: aluno matriculado em qualquer programa de pós-graduação no país ou no exterior e/ou como aluno especial interessados em cursar pós-graduação <i>stricto-sensu</i></p> <p>Carga-horária: 15h (01 crédito)</p> <p>Ementa: cMOOC ferramenta digital para a comunicação e aprendizagem das novas gerações. cMOOC (Curso Massivo, Aberto e em Linha, de tipo Conectivista) é uma ferramenta que responde aos princípios de acessibilidade e interconectividade, democratização nos espaços geradores de conhecimento, construção social da realidade intersubjetiva, pois permite constituir um espaço mediado socioculturalmente pelas ferramentas tecnológicas das redes sociais, disponíveis de maneira gratuita. Estas consideram os fatores frequência de uso y qualidade de sincronia da transmissão do curso, os que retroalimentam ao sujeito. O cMOOC está baseado na teoria conectivista de Siemens (2004), teoria educativa que tem como referência as teorias de redes, da complexidade e do caos. O cMOOC se desenvolve tomando em consideração a discussão e o diálogo gerado a partir dos e das participantes no curso. É essa a ação fundamental para que o e a participante integre y/o gere conhecimento. Isto permitiria aprofundar em outro tipo de habilidades como são o trabalho coletivo onde o conhecimento se cria distributivamente, contrastando com a noção do “professor estrela”. Em termos da Teoria Social, se atribui ao sujeito um papel de autorreflexão é de autorregulação dos recursos próprios, é dizer tanto as capacidades individuais como a experiência nos programas de educação nacional. Objetivo: Gerar conteúdos e materiais educativos em cidadania digital dirigidos à equipe diretiva escolar, docentes e famílias, orientados por uma rede de distintos atores e instituições públicas, particulares e a sociedade civil, vinculadas à temáticas educativas.</p>	
	<p>ST 12 PESQUISA SOCIAL, HISTÓRIA ORAL E ETNOGRAFIA: O ESPAÇO EDUCACIONAL EM LÓCUS</p> <p>Programa Receptor: PPGE</p> <p>Proponentes:</p> <p>Profº Dr. Alexandre Martins Joca; Profº Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco; Profº Dr. Rui Trindade; Profª Drª Tânia Serra Azul Machado Bezerra.</p> <p>Pré-requisitos: Alunos de pós-graduação.</p> <p>Carga-horária: 15h (01 Crédito).</p> <p>Vagas: 30</p> <p>Ementa: Reflexões, conceitos e práticas sobre o espaço/tempo educacional e o fazer pesquisa a partir de três enfoques: pesquisa social, história oral e etnografia; os paradigmas da pesquisa educacional; construção de objetos de pesquisa no contexto educacional.</p>	SALA B31

3º DIA 29/11/2018 (QUINTA-FEIRA)		
NOTURNO		LOCAL
19h00min às 19h30min	Atividade integradora: “Cálice e a paz” - Grupo LIBE (Curso Geografia)	PALCO
19h40h às 21h40min	<p>MESA-REDONDA com ex-coordenadores dos FIPEDs - Brasil, sob o tema: "10 anos de AINPGP/FIPED: pesquisa, memória e internacionalização", visam a dar conta dos seguintes objetivos específicos: (i) trazer à tona a memória de edições anteriores do FIPED, que tem a pesquisa como requisito essencial da formação do aluno de graduação; (ii) avaliar o papel e as ações da AINPGP, por intermédio do FIPED, para promoção e estímulo à pesquisa na graduação, nesses seus 10 anos de existência; (iii) apresentar uma agenda de discussões voltadas à difusão de interiorização e internacionalização do FIPED e ao planejamento de ações estratégicas para os rumos futuros da associação.</p> <p>Sessão FIPED - Brasil Profa Dra Maria Lúcia Pessoa Sampaio - UERN - 1ª e 10ª edição Profa Dra Cristiane Maria Nepomuceno - UEPB - 2ª Edição Prof. Dr. Jorge Alberto Rodriguez (<i>in memorium</i>) UECE - 3ª edição (Repres. por Francisco Rafael Parente Torres) Profa Dra Tania Serra Azul M. Bezerra – UFPI - 4ª edição Prof. Dr. Benedito Gonçalves Eugênio - UESB - 5ª edição Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik - UFSM - 6ª edição Profa Mnda. Railce da Silva de Azevedo - UEAM - 7ª edição Prof. Dr. Witembergue Gomes Zaparoli – UFMA - 8ª edição Prof. Dr. Afonso Wellington de S. Nascimento/Prof. Dr. Alexandre Cals – UFPA - 9ª edição</p> <p>Sessão FIPED – Exterior Prof. Dr. Pedro Francisco Gonzalez – Universidade de Açores – Portugal – 1ª edição Prof. Me. Luís Filipe Martins Rodrigues – Universidade de Santiago - Cabo Verde – 6ª edição Profa Dra Sandra Meza Fernández – Universidade do Chile/Chile – 7ª edição</p>	
	Atividades integradoras: Quinta Cultural	
21h40min às 22h30min	- Grupo Dançarte - Sanfoneiro Anízio Junior	PÁTIO
4º DIA 30/11/2018 (SEXTA-FEIRA)		
MATUTINO	CONTINUIDADE DOS SEMINÁRIOS TEMÁTICOS	LOCAL
9h às 11h30min	Atividade integradora: - Exposição do Programa BALE Pauferrense (Pau dos Ferros) – Coordenadoras	ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA
9h30min às 11h30min	Lançamentos de livros e conversa com os autores: Mediação: Profa Francisca Ielândia Jacinto de Oliveira	AUDITORIO CENTRAL
	Pedagogia Hospitalar: múltiplos olhares e práticas José Amiraldo Alves da Silva	

	Do gestual ao linguístico: aquisição da língua portuguesa na modalidade escrita para surdos Thalison Breno Alves da Silva Ana Paula Santos de Souza Eduarda Carmélia da Silva Almeida	
	Nirtus Hugo Monteiro Ferreira	
	Quem roubou as crianças da rua? E outras prosas poéticas Carlos Alves Vieira	
	Lábios Vermelhos Sidileide Batalha do Rêgo	
	Inauguração da nova sede da Biblioteca Setorial Padre Sátiro Cavalcanti Dantas (Financiadora: FINEP) Data: 30/11/2018 Horário: 9h -	LOCAL: Biblioteca do <i>Campus</i> da UERN Pau dos Ferros/RN
4º DIA 30/11/2018 (SEXTA-FEIRA)		
VESPERTINO	CONTINUIDADE DOS SEMINÁRIOS TEMÁTICOS E DAS OFICINAS	
13h30min às 17h00	Atividades integradoras: - Peça João e Maria (Irmãos Grimm) - Programa Biblioteca Ambulante Literatura nas Escolas - BALE (Equipe Mirim da Escola Estadual João Escolástico/Riacho do Meio/ Pau dos Ferros) – Responsável: Profa Maria Auxiliadora de Souza Rêgo - Sarau (Tenente Ananias) e Recital (Sabrina) - Catarina voz e violão - Brechó dos corujas – PARFOR/Pedagogia	ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA
14h às 16h	MESA REDONDA: Os desafios da formação de professores no contexto do PARFOR Prof. Dra. Lorena Lins Damasceno (CAF/CAPES) Profa. Ma. Helena Perpetua de Aguiar Ferreira (Coordenadora Geral do PARFOR/UERN) Prof. Dr. Francisco Canindé da Silva (Coordenadora de Curso PARFOR/UERN) EMENTA: O PARFOR como política pública de formação de professores. O cenário da formação docente na realidade brasileira. A alta demanda para a qualificação docente. Os desafios da formação docente no PARFOR	AUDITORIO CENTRAL

16h30min às 18h30min	<p>MESA REDONDA: “Relatos de experiências, vivências e pesquisa na educação infantil”</p> <p>Coordenação: Profa Dra Ciclene Alves da Silva</p> <p>Temáticas e palestrantes: Ser professor da educação infantil: Profa. Ma. Helena Perpetua de Aguiar Ferreira (coordenadora geral do PARFOR/UERN) Projetos de trabalho na educação infantil: uma possibilidade: Josenilda Pinheiro de Melo Oliveira (aluna do PARFOR Pedagogia) Concepções e prática da educação infantil: Profa. Ma. Livia Sonalle do Nascimento Experiências escolares vividas por crianças do campo: Profa. Dra. Gilcelene Lélia Souza do Nascimento</p>	AUDITORIO CENTRAL
	CONTINUIDADE DAS OFICINAS DE 8H	
15h30min às 17h30min	Assembleia Geral da Associação Internacional de Pesquisa na Graduação de Pedagogia – AINPGP	AUDITÓRIO DA BIBLIOTECA
	<p>PAUTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteração no Estatuto (inclusão da categoria pedagogos técnicos e anuidade da AINPGP) - Escolha das sedes (Brasil e Exterior) – candidaturas dos Estados e Países - Homologação de novos membros ; - Eleição da Diretoria (Presidência e Conselhos); - Avaliação do X FIPED; - Outros 	
NOTURNO	4º DIA 30/11/2018 (SEXTA-FEIRA)	
19h00min às 22h00min	<p>Atividade integradora: - Orquestra Filarmônica Pauferrense “Antônio de Holanda Cavalcanti”</p>	
	<p>MESA DE ENCERRAMENTO</p> <p>Prof. Me. Luís Filipe Rodrigues – Universidade de Santiago/ Cabo Verde; Tema: A pesquisa na formação de professores: a realidade caboverdiana; Profa Dra Isabel Maria Pimenta Henriques Freire – Universidade de Lisboa/ Portugal Tema: A investigação-ação colaborativa como estratégia de ligação entre contextos de trabalho dos professores e contextos de formação - contributos portugueses. Encerramento do evento pela coordenação, avaliação, agradecimentos e fotos Atividade integradora: Chiquinho do Acordeón.</p>	PALCO

COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHOS (GTs) DO X FIPED: COMISSÃO CIENTÍFICA, COORDENADORES E ESTUDANTES

GTs	GTs	COMISSÃO CIENTÍFICA	COORDENADORES	ESTUDANTES
GT 01	PESQUISAS EM ANCESTRALIDADE, AFRICANIDADES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Profa. Dra. Cristiane Nepomuceno (UEPB) Profa. Dra. Kássia Mota de Sousa (UFCG) Prof. Dr. Benedito Gonçalves Eugênio (UESB)	-	Maria Daiana Lopes da Silva (UERN)
GT 02	PESQUISAS EM ARTE E EDUCAÇÃO ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO) - CANCELADO PELOS PROPONENTES			
GT 03	PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	Profa. Dra. Wirla Risany Lima Carvalho (UFPI)	Profa. Ma. Antônia Bruna da Silva (UERN) Profa. Ma. Artemízia Ribeiro Lima Costa (FVJ) Profa. Ma. Iasmin da Costa Marinho (UERN)	Marciel Carlos de Sousa (UERN)
GT 04	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E DIREITOS HUMANOS	Profa. Dra. Simone Cabral Marinho dos Santos (UERN) Prof. Dr. Cícero Nilton Moreira da Silva	-	Alany Rafaelly Gomes da Silva (UERN)
GT 05	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E ESTUDOS DO DISCURSO	Prof. Dr. Iveraldo Oliveira dos Santos (UERN) Prof. Dr. Antonio Pereira Júnior (UERN)	José Francisco das Chagas (PPGL-UERN)	Maria Fabiana Silva
GT 06	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Profa. Dra. Francisca Geny Lustosa (UFC)	Profa. Dnda. Disneylândia Maria Ribeiro (UERN) Profa. Michelle Mayra Palmeira Cordeiro (Ed. Básica) Prof. Francisco Roberto Diniz Araújo - Universidade Nacional de Rosario (UNR)jo - Universidade Nacional de Rosario (UNR) Profa. Delane Leite Suassuna Diniz (UERN)	Amanda Rodrigues Gomes Lacerda
GT 07	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL	Profa. Dra. Maria da Conceição Costa (UERN) Profa. Dra. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão (UEPB)	Prof. Esp. Francisco Reginaldo Linhares (Ed. Básica)	Maria Eliza Rocha Silva (UERN) Luana Karolinne Martins de Araújo
GT 08	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO	Profa. Dra. Maria do Socorro da Silva Batista	Prof. Me. Francisco Cleiton da Silva	Laiara Sousa

	INTERCULTURAL E PARA A DIVERSIDADE E OS DIREITOS HUMANOS	(UFERSA) Prof. Dr. Alexandre Martins Joca (UFCG) Prof. Dr. Witembergue Gomes Zaparoli (UFMA)	Paiva (UFERSA) Prof. Mdno Fernando de Oliveira Freire	Campelo (UFERSA)
GT 09	PESQUISAS EM MEMÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE	Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (UERN) Profa. Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio (UERN)	Profa. Ma. Iandra Fernandes Pereira Caldas (UERN)	Ana Luíza Nunes Bezerra (UERN) José Mário de Souza
GT 10	PESQUISA EM ÉTICA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA	Profa. Dra. Sheyla Maria Fontenele Macedo (UERN) Profa. Dra. Maryland Bessa Pereira Maia (Faculdade Vale do Jaguaribe)	Profa. Ma. Marília Cavalcante de Freitas Moreira (UERN) Prof. Esp Michael Magnos Chaves de Oliveira Joana Darc do Nascimento Barros	João Filho de Queiros
GT 11	PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS.	Prof. Dr. Glaydson Francisco Barros de Oliveira (UFERSA) Profa. Dra. Ayla Marcia Cordeiro Bezerra (IFRN), Prof. Dr. Albano Oliveira Nunes (FVJ/PPGE) Prof. Dr. Otavio Paulino Lavor (UFERSA) Prof. Dr. Alessandro Frederico da Silveira (UEPB)	-	Sara Guimarães Negreiros (UFERSA)
GT 12	PESQUISAS EM ENSINO DE HISTÓRIA	Profa Dra. Maria da Paz Cavalcante (UERN)	Profa Me. Ana Paula de Andrade Rocha Arnaud (Ed. Básica - IFPB) Profa Sheila Danielle Fernandes de Souza (UERN)	Priscilla Rayanne de Souza Silva
GT 13	PESQUISAS EM ENSINO DE LEITURA E LITERATURA	Profa Dra. Diana Maria Leite Lopes Saldanha (UERN)	Me. José Carlos Redson (PPGL/UERN) Ma. Maria Gorete Paulo Torres (PPGL/UERN) Prof. Ma. Míria Hellen Ferreira de Souza	Maria Aline Queiroz da Silva (UERN)
GT 14	PESQUISAS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA, CURRÍCULO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TRABALHO DOCENTE	Profa Dra Vivian da Silva Lobato (UFPA)	Prof. Me. Jameson Ramos Campos (UEPB) Profa. Ma. Maria Eridan da Silva Santos (UERN) Iure Coutre Gurgel (UERN) Renata Paiva de Freitas Cássia da Silva Andreza Emicarla Pereira Cavalcante	Suelda Maracio da Silva (UERN)

GT 15	PESQUISAS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: FILOSOFIA, HISTÓRIA, ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E SOCIOLOGIA	Prof. ^a Dr. ^a Ivana de Oliveira Gomes e Silva (UFPA/Castanhal) Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva (UFPA/Castanhal) Profa Dra. Franselma Fernandes de Figueirêdo (UFERSA)	Prof. Me. Renato Cadore (UFMA)	Aisla Rayla da Silva Ferreira (UFERSA)
GT 16	PESQUISAS EM PLANEJAMENTO, GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	Profa. Dra. Ciclene Alves da Silva (UERN); Prof. Dr. Allan Solano Souza (UERN) Profa Dra Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN) Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza (UFPA) Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento (UFPA) Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira (SEDUC/PA)	Prof. Me. Ana Lúcia Almeida de Oliveira (SEMED/PA) Profa. Ma. Maria do Socorro Vasconcelhos Pereira	Maria Beatriz Fernandes (UERN)
GT 17	PESQUISAS EM LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	Profa Dra Maria do Socorro Maia F. Barbosa (UERN)	Profa. Ma. Francicleide Cesário de Oliveira (UERN) Profa. Ma. Kaiza Maria Alencar de Oliveira	Letícia Bezerra França
GT 18	PESQUISAS EM PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA ITINERANTE, PEDAGOGIA DA TERRA E PEDAGOGIA SOCIAL	Profa. Dra. Maria Gerlaine Belchior Amaral (UFCG) Prof. Dr. José Amiraldo Alves da Silva (UFCG) Profa. Dra Maria de Lourdes Campos (UFCG)	-	Raquel Fernandes de Queiroz
19	PESQUISAS EM PRÁTICAS FORMATIVAS, ENSINO E PESQUISA EM GEOGRAFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	Prof. Dr. Rosalvo Nobre Carneiro (PPGE/UERN)	Prof. Me. Luiz Eduardo do Nascimento Neto (CGE/UERN) Profa Ma. Andrea Paula Rêgo Maia (UERN)	Hortência Pessoa Rego
GT 20	PESQUISAS EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS	Prof. Dr. Luis Miguel Dias Caetano (UNILAB) Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik (UFSM)	Profa Me. Maria das Graças de Oliveira Pereira (UERN)	Vanérica Alves Dias (UFERSA)
GT 21	PESQUISAS NA ÁREA DOS ESTUDOS DO TEXTO E DO DISCURSO	Profa. Dra. Maria Eliete de Queiroz (UERN) Profa. Dra. Rosângela Alves dos Santos Bernardino (UERN) Profa Dra. Lidianne de Moraes Diógenes Bezerra (UERN)	-	José Aldivan Almeida Silva
GT 22	PESQUISAS EM LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS	Profa Dra Maria Zenaide Valdivino da Silva (UERN) Prof. Dr. Marcos Nonato de Oliveira (UERN)	Prof. Me. Marcos Antônio da Silva	

GT 23	PESQUISAS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM SAÚDE (CANCELADO PELA ORGANIZAÇÃO) Obs.: Os trabalhos comporão o GT 20	Profa Dra Diana de Souza Rego Pinto (UERN/Enfermagem) Prof. Dra. Pétala Tuani Cândido de Oliveira Salvador (UFRN/Escola de Saúde de Natal)	-	
GT 24	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Prof. Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva (UFPB)	Prof ^ª . Ma. Lívia Sonalle do Nascimento Silva (UERN) Profa Ma. Maria Bárbara da Costa Cardoso (UFPA)	Leandro Alves de Medeiros (UERN)
GT 25	PESQUISAS EM DINÂMICAS TERRITORIAIS, POBREZA E DESIGUALDADE	Prof. Dr. Miguel Henrique da Cunha Filho (UERN)	-	Renata Katiele da Costa Santiago Jackson Rayron Monteiro
GT 26	ENSINO, PESQUISA E CAPACITAÇÃO DOCENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano (UNILAB)	Prof. Ma. Sidnéia Maia de Oliveira Rego (UERN) Prof. Ma. Gioconda Suncion Acuna	
GT 27	PESQUISA EM ENSINO DA MÚSICA EM DIFERENTES CONTEXTOS	Prof. Dr. Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro (UERN)	Prof. Me. Leandro de Oliveira (SFP) Prof. Graduado Elton Souza de Melo (SFP) Profa Mnda Anne Valeska Lopes da Costa (UERN/SFP)	Lorena da Silva Ramos (UERN)
GT 28	PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Prof. Dr. Bertulino José de Souza (UERN)	Profa. Ma. Dandara Queiroga de Oliveira Sousa (UERN) Prof. Ma. Maria Ione da Silva (UERN)	Maria Vanessa da Silva Barros (UERN)
GT 29	PESQUISAS EM CRIATIVIDADE E SUBJETIVIDADE NOS CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES	Profa. Dra. Francileide Batista de Almeida Vieira (UFRN)	Profa. Ma. Keutre Glaudia da Conceição Soares Bezerra (UERN)	Francisca Marciana Pereira da Silva
GT 30	PESQUISAS EM PEDAGOGIAS, CURRÍCULOS E POLÍTICA DO ENSINO MÉDIO	Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos	-	Aline Carla Silva Pereira
GT 31	PESQUISAS INTERDISCIPLINARES	Profa Dra Diana de Souza Rego Pinto (UERN/Enfermagem)	Profa Mndo. Abraão Vitoriano de Sousa Profa Mnda. Taysa Kelly da Silva Profa Ma. Cristiane de Fátima Costa Freire Profa Ma. Cássia da Silva	-

GT 01: PESQUISAS EM ANCESTRALIDADE, AFRICANIDADES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

A INTERDISCIPLINARIDADE E O ENSINO: UM ENFOQUE SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	ANDREZA EMICARLA PEREIRA CAVALCANTE SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS
A REPRESENTAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA NA COMUNICAÇÃO BRASILEIRA: A CONSTRUÇÃO DE UMA MÍDIA NEGRA PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	LUIZETE VICENTE DA SILVA
CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: ESTADO DO CONHECIMENTO NO PERÍODO DE 2012 A 2018	ELENILSON EVANGELISTA DA SILVA BENEDITO G. EUGENIO, ANDREA SANTOS OLIVEIRA, ZELANIA DO CARMO SILVA
DA LITERATURA A HISTÓRIA: UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR SOBRE OS AFRICANOS E AFRICANAS NO BRASIL COLÔNIA	KEILA LAIRINY CÂMARA XAVIER
DO TERREIRO AO TEMPLO: SINCRETISMO E RELAÇÕES HÍBRIDAS NO PENTECOSTALISMO PÓS-MODERNO	FRANCISCO REJANIO DE SOUSA SILVA
EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E CURRÍCULO ESCOLAR: OLHARES SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA DA ESCOLA ESTADUAL XAVIER FERNANDES	ÉLIDA JOYCE DE OLIVEIRA JOSE ALBERTO DA SILVA
IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCCIONAL E O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA	NADIA FARIAS DOS SANTOS SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS
O CONTO ÚRSULA DE MARIA FIRMINA DOS REIS NA FORMAÇÃO ÉTNICO-RACIAL DAS CRIANÇAS	JULLIANA SILVA ENES

DOS ANOS INICIAIS	CARVALHO
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR	ANDRÊSSA GLAUCYARA SILVA RAMOS KÁSSIA MOTA DE SOUSA
RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS: EM UM DEBATE A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	MARIA JOSÉ DE ARAÚJO
TEATRO NEGRO: REPERCUSSÕES DA ARTE NA LUTA CONTRA O RACISMO	JOSIVANDO FERREIRA DA CRUZ NATÁLIA MIKAELY DA SILVA CAVALCANTE MARIA KELLYNIA FARIAS ALVES MARIA ANITA VIEIRA LUSTOSA KACZAN
TRANSVERSALIZANDO A HISTÓRIA E CULTURA AFRODESCENDENTE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	FRANCISCO ANDERSON VARELA BEZERRA MARCOS ADAN DOS SANTOS MELO, WILLYAN RAMON DE SOUZA PACHECO

GT 02	PESQUISAS EM ARTE E EDUCAÇÃO ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO) - CANCELADO PELAS PROPONENTES
-------	--

GT 03 : PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: REFLETINDO A PRÁTICA DOS PROFESSORES	AGNELIA BRAZ ROLIM SARA VITORIANO DE SOUSA ROBERTO MICHELE DA SILVA GOMES LAERTE LACERDA LEITE
AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES DOS DOCENTES E DISCENTES NO CURSO DE PEDAGOGIA	BIATRIZ DE SOUZA MONTEIRO DENIZE DE MELO SILVA ANA PAULA VASCONCELOS DE OLIVEIRA TAHIM MARCOS ANTONIO MARTINS LIMA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UM NOVO DESAFIO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	NAIBE CRISTINA DE FIGUEIREDO MAURO ANTONIO DE OLIVEIRA
AVALIAÇÃO: O PROTAGONISMO DE REFAZER-SE	MARESSA FILGUEIRA DE SOUZA SANTOS KLEDIANE FAUSTINA DA ROCHA MÍRIA HELEN FERREIRA DE SOUZA
CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ELENICE DE ALENCAR SILVA ZANADO PAVÃO SOUSA

	MESQUITA FLAVIANA OLIVEIRA DE CARVALHO
GESTÃO E QUALIDADE EDUCACIONAL: O CASO DE MOSSORÓ (RN)	JÉSSICA MARINA RODRIGUES DOS SANTOS IASMIN DA COSTA MARINHO
MAPEAMENTO DE PERIÓDICOS DAS REVISTAS RBP AE, RBE E REAE: O QUE DIZEM SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AVALIAÇÕES EXTERNAS E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO?	ANA GABRIELA DE OLIVEIRA SILVA ALLAN SOLANO SOUZA
O ATO DE AVALIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	LEANE FERNADES SILVA
O ENSINO DA MATEMÁTICA E AS LACUNAS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UM MUNICÍPIO CEARENSE	DÉBORA ALDYANE BARBOSA CARVALHO ARTEMÍZIA RIBEIRO LIMA COSTA ALBANO OLIVEIRA NUNES MARYLAND BESSA PEREIRA
O PAPEL DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	MARÍLIA COSTA DE SOUZA MARIA LUCAS DA SILVA ALBANO OLIVEIRA NUNES DULCIMARIA PORTOCARRERO PINHEIRO
PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS EM MEDICINA VETERINÁRIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ FRENTE AOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E AVALIATIVOS	SUZANA MOURÃO GOMES ANTONIO DANILO BENTES

	MENINEA, PATRICIA MAIA
REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: INSTRUMENTOS, PRÁTICAS E RESPONSABILIZAÇÃO	ROBERTO CLAUDIO BENTO DA SILVA
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR E O PARADOXO DO RANKING	ERIKA BATAGLIA DA COSTA MARIA DA CONCEIÇÃO REIS SILVA

GT 04: PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E DIREITOS HUMANOS	
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE FEMININA NA MÚSICA XOTE DAS MENINAS DE LUIZ GONZAGA	FRANCISCA JOILSA DA SILVA MARIA AMELIANE FIGUEREDO DE OLIVEIRA, FRANCISCA JUCÉLIA DA SILVA
A DIMENSÃO AMBIENTAL DOS DIREITOS HUMANOS	FRANCISCO CLEITON DA SILVA PAIVA
A ETNOMATEMÁTICA E A PRÁTICA DA MATEMÁTICA ENTRE SUJEITOS RURAIS NÃO ESCOLARIZADOS	WILLYAN RAMON DE SOUZA PACHECO DORGIVAL GONÇALVES FERNANDES

CLASSES MULTIANOS PARA A EDUCAÇÃO NO CAMPO	WIRLANDIA OLIVEIRA DE NAZARETH MOURA MARIA IRENI DE MESQUITA
CULTURA NA E PELA ESCOLA: O CASO DA COMUNIDADE CATU/RN	JOSE ALBERTO DA SILVA ÉLIDA JOYCE DE OLIVEIRA
DA MOBILIZAÇÃO A PREPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS- OS MOVIMENTOS SOCIAIS E A EDUCAÇÃO DO CAMPO	JULIANY SERRA MIRANDA AFONSO WELLITON DE SOUSA NASCIMENTO
DESAFIOS DE PROFESSORES E ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA BOM JESUS, COMUNIDADE QUILOMBOLA NOVA VIDA, MUNICÍPIO DE MOJU.	JOSIANE QUARESMA E SILVA LEONORA DO CARMO VALADARES, NORBERTO RODRIGUES DA SILVA
EDUCAÇÃO CONSCIENTIZADORA: UM ESTUDO EM PAULO FREIRE	MAYARA VIVIANE SILVA DE SOUSA
EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: CONCEPÇÕES SOBRE OS SABERES DOCENTES	GERALDA MARIA DE BEM
EDUCAÇÃO NO CAMPO: REFLETINDO SOBRE A (DES)CONTINUIDADE DA ESCOLARIZAÇÃO DOS ALUNOS	MARINA NATALINA BENÍCIO DE ANDRADE SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS ANDREZA EMICARLA PEREIRA CAVALCANTE

MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO DO CAMPO: INTERFACES	LUCIANA MARIA ALVES GERALDA MARIA DE BEM
REIVINDICAÇÕES E LUTAS PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM RORAIMA	ELIEZER NUNES SILVA FERNANDO LUÍS FIGUEIREDO JOSÉ WILLIAM SIMPLÍCIO DA SILVA GEOVANI BARROSO SILVA
RESISTÊNCIA E FECHAMENTO DE ESCOLAS DO CAMPO	FRANCISCA MAÍSA MACIEL GOMES DE ALMEIDA SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS

GT 05: PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E ESTUDOS DO DISCURSO	
A CONSTRUÇÃO DO DISCURSO RELIGIOSO NA POESIA DE PATATIVA DO ASSARÉ	JOELMA DOS SANTOS BARBOSA LINHARES GARCIA
A ESCOLA NO CONTEXTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: CAMINHOS PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	MÁRCIO CÉLIO FREIRE TÔRRES IVANALDO OLIVEIRA DOS SANTOS FILHO
A LITERATURA E A ADAPTAÇÃO CINEMATOGRAFICA UMA RELAÇÃO COM AS TEORIAS BAKHTINIANAS	MARIA AMELIANE FIGUEREDO DE OLIVEIRA FRANCISCA JOILSA DA SILVA FRANCISCA JUCÉLIA DA SILVA

ANÁLISE LINGUÍSTICA NA ESCOLA: UM CAMINHO PARA SIGNIFICAÇÃO DA GRAMÁTICA	DANIEL SOARES DANTAS ADRIANA SIDRALLE ROLIM DE MOURA
APRESENTAÇÃO DE ARTIGO. OS DISCURSOS EM RELAÇÃO À FÍGURA FEMININA NAS MÚSICAS DE FORRÓ	LANA SUIANA GOMES DA SILVA ANA CRISTINA DE MOURA MARIA ELBA DE PAIVA NUNES
ARGUMENTAÇÃO NO DISCURSO: UMA ANÁLISE DO DISCURSO ELEITORAL DE LUÍS INÁCIO LULA DA SILVA NA CAMPANHA ELEITORAL DE 2002	MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUZA PEREIRA
DISCURSO IDEOLÓGICO SOBRE A NATUREZA DA PRÁTICA DISCURSIVA DO SUJEITO SÓCIO-HISTÓRICO: NOVAS PERSPECTIVAS DIALÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO E A SOCIEDADE	ANA PAULA DA SILVA MACEDO PEREIRA
ENSINO JURÍDICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DELINEAMENTOS DA TRAMITAÇÃO DO PROJETO DE LEI 70/2015	ALINE MACEDO GUIMARÃES TIMÓTEO
HISTÓRIA, MEMÓRIA E DISCURSO EM CARTAS DE CAMPOS DE CONCENTRAÇÃO.	PLINIO PEREIRA FILHO
IDENTIDADES, POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E O ENSINO DO PORTUGUÊS NA GUINÉ-BISSAU: UMA REFLEXÃO INTERDISCIPLINAR	IANES AUGUSTO CÁ
LITERATURA INFANTIL: UMA CONSTRUÇÃO DO SER, NÃO DO SEXO. UMA PERSPECTIVA DE FALCONER NO LIVRO OLÍVIA NÃO QUER SER PRINCESA.	ROBERTO ROBSON DE ALMEIDA
MITO OU VERDADE? O CORPO COM DEFICIÊNCIA NA ORDEM DO DISCURSO DA INCLUSÃO	EDSON SANTOS DE LIMA ANTONIA JANNY CHAGAS FEITOSA

O DIALOGISMO NO INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO DE CONCEPÇÃO BAKHTINIANA.	WYAMA E SILVA MEDEIROS
O DISCURSO DE REGIONALIZAÇÃO NO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO LEARN AND SHARE IN ENGLISH	JOSÉ ROSAMILTON DE LIMA
O HOMEM MODERNO E A CEGUEIRA DA HUMANIDADE O INTERDISCURSO E O ETHOS DISCURSIVO NA OBRA O ENSAIO SOBRE A CEGUEIRA DE JOSÉ SARAMAGO	GERIZILDA DANTAS DE SOUZA
O PARÁGRAFO NA PRODUÇÃO TEXTUAL: UMA DISCURSÃO DE SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	CLAUDICÉLIO SABINO DE QUEIROZ JANIelly PEREIRA DE MOURA MENDES
OS ASPECTOS IDEOLÓGICOS PRESENTES NO CORDEL “OS MILAGRES DE FREI DAMIÃO”	EDILENE LEITE ALVES ROMÃO DE FREITAS SILVA
PENSAMENTO EDUCACIONAL DE MARTINHO LUTERO	DARISMAR RODRIGUES CUNHA MARTINS MAYARA DE SOUSA SILVA
RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA DOCENTE: O PROFESSOR DO “FUTURO” E OS ALUNOS NATIVOS DIGITAIS	REINALDO ALVES TEIXEIRA
TRANSDISCIPLINARIDADE NA PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DOS DESAFIOS DO TRABALHO NOS ENSINOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA.	CARLA MOURA DUTRA CÉLIA FONSÊCA DE LIMA SORAYA NUNES DOS SANTOS PEREIRA MICHAEL LUIZ TAVARES DE MEDEIROS

UM ESTUDO ACERCA DO JULGAMENTO DE JESUS CRISTO NA ARTE SACRA	ÉRIKA DE SÁ MARINHO ALBUQUERQUE JOSÉ ANTONIO DE ALBUQUERQUE FILHO MIGUEL ÂNGELO SILVA DE MELO
UMA ANÁLISE ACERCA DO PROBLEMA DOS ATOS DE FALA EM AUSTIN	ÉRIKA DE SÁ MARINHO ALBUQUERQUE
UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOBRE A SECA DO NORDESTE EM ENUNCIADOS MUDIÁTICOS	ANA TAISA DA SILVA BARBOSA MARIA ELIZA FREITAS DO NASCIMENTO
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR: DISCURSIVIDADES EM SALA DE AULA	NÍVEA BARROS DE MOURA MARIA ELIZA FREITAS DO NASCIMENTO

FORUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
A PESQUISA E A PRÁTICA EM EDUCAÇÃO

GT 06 - PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
"REDE SURDOS-CE: SINALÁRIO ESCOLAR E ACADÊMICO": UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE CUCA DOS CURSOS DE LIBRAS DO PROJETO INTEGRAÇÃO-SME EM FORTALEZA-CE	PAULO VITOR VILELA PAIVA EMANUEL BRUNO CARIOCA SILVA MARGARIDA MARIA PIMENTEL DE SOUZA

A CONTRIBUIÇÃO DO LEDOR NO ENSINO SUPERIOR NA INCLUSÃO DO DEFICIENTE VISUAL	DELANE LEITE SUASSUNA DINIZ
A DISLEXIA E O PAPEL DA ESCOLA JUNTO AO APRENDENTE DISLÉXICO	ELAINE CRISTINA SILVA ROLIM ADRIANA SIDRALLE ROLIM DE MOURA FABIANA FERREIRA DE QUEIROGA LINS
A ESCOLARIZAÇÃO DE UMA ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	JÉSSICA TAILANE DA COSTA JOSÉ BERNARDO COSTA JUNIOR DISNEYLÂNDIA MARIA RIBEIRO
A EVOLUÇÃO DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN A PARTIR DO ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO	GABRIELA DE OLIVEIRA GODEIRO MAIA HOSANA CAROLINA JALES DA SILVA
A FORMAÇÃO DO EDUCADOR PARA A DIVERSIDADE: REFLEXÕES DA PRÁXIS EDUCATIVA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	BEATRIZ ANDRADE DOS SANTOS BRUNA BONIVAIS DE OLIVEIRA TAYSA KELLY DA SILVA

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UM ESTUDO DE CASO EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE FORTALEZA, CAUCAIA E PACATUBA	AMADEU FERNANDES DE LIMA SOBRINHO MARYANA FERREIRA SILVA SAMARA DA SILVA BEZERRA
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO MUNICÍPIO DE PARANÁ – RN	RAQUEL MÍRIAM FERNANDES MARIA BEATRIZ FERNANDES SORAIA DE OLIVEIRA LIMA
A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	ACRECIANA DE SOUSA MELO ROSANI DE LIMA DOMICIANO
A INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA NO IFRN CAMPUS CAICÓ: DESAFIOS, LIMITES E POSSIBILIDADES	JOÃO BATISTA LUCENA DÉBORA SUZANE DE ARAÚJO FARIA
A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISTA, NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONVIVENDO COM AS DIFERENÇAS	MARIA DAIANA LOPES DA SILVA MARIA APARECIDA CHAVES ANA KARINA DE BESSA BARROS
A INCLUSÃO DE SUJEITOS COM DISLEXIA EM UMA ESCOLA NO ALTO SERTÃO PARAIBANO	CINTIA BAIÃO BARROS TAVARES

A INSERÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS COMO DISCIPLINA CURRICULAR OBRIGATÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	BÁRBARA CAMPOS GINES LORENA DE SOUZA SALVIANA OLIVEIRA FORTE
A TECNOLOGIA A SERVIÇO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS	MARISE CESARINO SARMENTO GADELHA
ADAPTAÇÃO DA TABELA PERIÓDICA EM LIBRAS: MÉTODO FACILITADOR DO ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS SURDOS	ANA LUCIVÂNIA DOS SANTOS MAIA
ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM BAIXA VISÃO: UM ESTUDO NA ESCOLA MUNICIPAL “VIVA A VIDA” NO MUNICÍPIO DE PARANÁ/RN	MARIA BEATRIZ FERNANDES RAQUEL MÍRIAM FERNANDES TAYSA KELLY DA SILVA
AS DIFICULDADES ENCONTRADAS EM SALA DE AULA NA INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA.	ABRAÃO HENRIQUE NUNES DE PAIVA MARIA DA LUZ DE ANDRADE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E SOCIALIZAÇÃO	LUIZ CARLOS MAMEDE CARVALHO JOSEILDA ALVES DE OLIVEIRA EDCARLOS PAZ DE LUCENA

AVALIAÇÃO ESCOLAR DE ALUNOS SURDOS EM ESCOLAS REGULARES INCLUSIVAS: ANÁLISE DAS PRÁTICAS AVALIATIVAS NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM	ZANADO PAVÃO SOUSA MESQUITA ELENICE DE ALENCAR SILVA MARCELLA ARRAES CASTELO BRANCO
CAPACITISMO: UMA REALIDADE VIVENCIADA PELAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	THIAGO FERNANDO DE QUEIROZ DULCE MOREIRA DO NASCIMENTO
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CUBATI SOBRE A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	GIGRIOLA DE LIMA PEREIRA ALMEIDA PEDRO CESAR PEREIRA DE ALMEIDA VERIDIANA JACOME GOMES
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR E POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM DO ALUNO CEGO	ELIANE MARIA DIAS FRANCILEIDE BATISTA DE ALMEIDA VIEIRA
CONTRIBUIÇÃO DOS APLICATIVOS DE TRADUÇÃO PARA USO E ENSINO DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR	ADRIANA MOREIRA DE SOUZA CORRÊA ALANNA GADELHA BATISTA EGLE KATARINNE SOUZA DA SILVA,

	EDILSON LEITE DA SILVA
DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ACEITAÇÃO DO SURDO E A RELAÇÃO INTERPESSOAL NO AMBIENTE ESCOLAR	EDILENE LEITE ALVES ELIANE DE AZEVEDO BEZERRA JORGE AUGUSTO SILVA DUARTE
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA SOCIEDADE EXCLUSIVA	MARIA ERICA SOARES DA SILVA FABIO JUNIOR DA SILVA
DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: O QUE DIZEM PROFESSORES DA SALA COMUM	ELIZABETE DA SILVA OLIVEIRA ARTEMIRA LEITE BATISTA MARIA DA GLÓRIA ALVES DE OLIVEIRA GIOVANA MARIA BELÉM FALCÃO
DISCUTINDO A INCLUSÃO EM UM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO	CARLA MICHELE DA SILVA MIRELLA GIOVANA FERNANDES DA SILVA
DISLEXIA:A INFLUÊNCIA DA METODOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO DISLÉXICO	KIVIA PEREIRA QUEIROZ MARIA ANALIA PONTES NETA, MARCOS BARBOSA DE

	AQUINO
EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: FRAGILIDADES E DESAFIOS	ROSEANE FERNANDES FEITOSA ELIZABETE DA SILVA OLIVEIRA AFRÂNIO VIEIRA FERREIRA GIOVANA MARIA BELÉM FALCÃO
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO MUNICÍPIO DE CAICÓ/RN	MARIA JOSÉ DE ARAÚJO
EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB OLHAR DE TEÓRICOS INTERNACIONAIS	CAMILA ALMADA NUNES FRANCISCA GENY LUSTOSA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONHECENDO OS MEIOS PARA ALCANÇÁ-LA	THÁBITA TELMÍRIA SOARES DE MOURA BRUNA GOMES DE OLIVEIRA MARIA KATIENE SANITA SANITA DE OLEVEIRA PEREIRA, GABRIELA DE OLIVEIRA ARAUJO
ESCOLA, FAMÍLIA E O PROFESSOR/ESTAGIÁRIO: NARRATIVAS DE UMA PARCERIA NO PROCESSO DE	JOSE FRANCINILTON DA

INCLUSÃO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO	SILVA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: UMA DISCUSSÃO SOBRE A INCLUSÃO COM ÊNFASE NO AUTISMO	FRANCISCA ROSÂNGELA FREITAS OLIVEIRA MAURA FÁBIA DE FREITAS ALVES DELANE LEITE SUASSUNA DINIZ
FORMAÇÃO, SABERES DOCENTES E O TRABALHO COM O ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR	EDIJANE MOREIRA DOS SANTOS JOSEILDA ALVES DE OLIVEIRA
INCLUIR OU INTEGRAR: DESAFIOS NA INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS AUTISTAS	JOÃO PAULO DA SILVA BARBOSA
INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NAS SALAS DA EJA ENSINO MÉDIO: PERCEPÇÕES A PARTIR DE OBSERVAÇÕES REALIZADAS	CICERA MARIA MAMEDE SANTOS ANA CARMITA BEZERRA DE SOUZA WAGNER PIRES DA SILVA JARDEL PEREIRA DA SILVA
INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	IVANEIDE CARNEIRO CORTEL

INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DIFICULDADES ESPECÍFICAS NA APRENDIZAGEM	JULIANA SILVA SANTANA FRANCISCA GENY LUSTOSA
INCLUSÃO: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DO ENSINO REGULAR SOBRE O AEE.	FRANCISCA DEUSIMERE DE OLIVEIRA SILVA MARIA APARECIDA DO NASCIMENTO
MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA EM CLASSES INCLUSIVAS COM SURDOS	ADRIANA MOREIRA DE SOUZA CORRÊA ALANNA GADELHA BATISTA
O ALUNO SURDO NA EDUCAÇÃO DE IMPERATRIZ-MA: UMA ANÁLISE HISTÓRICA	ROSÂNGELA DA SILVA BARROS MOURA MARIA ROBERTA DE SOUSA DO VALE
O EDUCAR PARA A DIVERSIDADE SOB O OLHAR ATENTO ACERCA DAS EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: DESAFIOS E APRENDIZAGENS	RAQUEL MÍRIAM FERNANDES APARECIDA SUIANE BATISTA ESTEVAM TAYSA KELLY DA SILVA
O FANTASTICO MUNDO DE “JOJÓ”: RELATOS, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA CIDADE DE FORTALEZA-CE.	MITHALE DAYANE ALVES GUANABARA CAZE LEDERVAN VIEIRA CAZE

O PAPEL DA GESTÃO NO COTIDIANO ESCOLAR NA PERSPETIVA INCLUSIVA	MANOEL CARLOS GUIMARÃES DA SILVA
O PRECONCEITO RELIGIOSO NO CONTEXTO ESCOLAR: SERÁ QUE EXISTE?	FRANCISCO DIEGO SOUSA MARIA APARECIDA PORTO BESSA TAIZA BARROS LEITE DISNEYLÂNDIA MARIA RIBEIRO
O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E VALORIZAÇÃO DA CULTURA SURDA NO AMBIENTE ESCOLAR	MARCIA PEREIRA DE SOUSA DANIEL LIMA RIBEIRO
O PSICOPEDAGOGO NO CAMPO ESCOLAR: UM OLHAR NAS DIFICULDADES EM LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS.	FABIO JUNIOR DA SILVA
O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO FERRAMENTAS ASSISTIVAS NAS PRÁTICAS INCLUSIVAS COM DEFICIENTES VISUAIS E PESSOAS COM BAIXA VISÃO	ITALO RÔMULO COSTA DA SILVA ANDREIA DE SOUSA ALVES ISABELA NAIRA BARBOSA RÊGO
O XADREZ COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO	DÉBORA SUZANE DE ARAÚJO FARIA JOÃO BATISTA LUCENA

PROFESSORES E SUAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: DIAGNÓSTICO PARA UMA PRÁXIS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	CÉLIA FONSÊCA DE LIMA CARLA MOURA DUTRA
RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A INCLUSÃO NO ENSINO REGULAR: UMA REALIDADE DA ESCOLA INSTITUTO SANTA TERESINHA NO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA-PARÁ.	ZENUBIA OLIVEIRA SILVA VIRGÍLIO NETO LEÃO DOS SANTOS
SABERES NECESSÁRIOS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	EDUARDA CARMÉLIA DA SILVA ALMEIDA JORDÂNIA DANTAS FREIRE NATÁLHA DA SILVA ALMEIDA THALISON BRENO ALVES DA SILVA
SALAS DE AEE: ENTRE RELATOS E EXPERIÊNCIAS	ANDRÉ MACX DA COSTA ROMÁRIO DA COSTA VIEIRA CRISTIANA FERNANDES DA COSTA
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: ACESSIBILIDADE POSSÍVEL	MARTHA MILENE FONTENELLE CARVALHO VERÔNICA MARIA DE ARAÚJO PONTES MARIA CARMEM SILVA BATISTA

TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: RECURSOS PARA PROMOVER A INCLUSÃO ESCOLAR	KALIANDRA MARIA DA CONCEIÇÃO FREITAS MOTA LIMA LUÍSA IONE DE MORAIS
TRABALHANDO AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS COM UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) NOS ANOS INICIAIS	JOSEANE ALVES ISABELLA ALVES DE ARAÚJO ESTER RUTE SIMPLÍCIO DOS SANTOS RAFAELA VALESCA ALVES DE MEDEIROS
UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS EM EVENTOS CIENTÍFICOS DE PEDAGOGIA NORTE-NORDESTE NO ANO DE 2018	ANA BEATRIZ SILVA NASCIMENTO
“ELE É DOENTE, NÃO MEXE COM ELE NÃO! ”, REFLEXÕES SOBRE AS INCLUSÕES SOCIAIS E OS DESAFIOS À DOCÊNCIA	RAQUEL CARINE MARTINS BESERRA ANA CAROLINA LIMA SALES GYSELLE FREIRE COSTA VERONICA CABRAL DA SILVA

GT 07: PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL

A BRINCADEIRA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE IMPERATRIZ E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PRÉ – ESCOLAR : UMA ANÁLISE À LUZ DOS PRINCÍPIOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	JAINÉ SILVA SOUZA FRANCISCO DE ASSIS CARVALHO DE ALMADA
A CONSTRUÇÃO DE LAÇOS AFETIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS POSSÍVEIS	CARLA CAMILA DA SILVA DENIZE DE MELO SILVA ANTONIA KÁTIA SOARES MACIEL ANA PAULA VASCONCELOS DE OLIVEIRA TAHIM
A CONTRIBUIÇÃO DA LUDICIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL “CRIANÇA ESPERANÇA” EM ÁGUA NOVA- RN.	ANALIANA FERNANDA BEZERRA DA SILVA MARIA HELENA DE CARVALHO LÍVIA SONALLE DO NASCIMENTO SILVA
A CRIANÇA E O ESPAÇO FÍSICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: RETRATOS EM OUTRAS PESQUISAS	MARIA ANTÔNIA MEDEIROS DOS SANTOS GIOVANA CARLA CARDOSO AMORIM
A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO HISTÓRICO	LUCINETE ALEXANDRE ALVES BANDEIRA ALDA LARISSA DE SÁ TOMAZ IRLA MARIA BATISTA COELHO
A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ACARÁ: DA ORGANIZAÇÃO À PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES	HELANDA REIS MARQUES
A EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE OS MARCOS LEGAIS NO BRASIL E O PAPEL DO	LEANE FERNADES SILVA

EDUCADOR.	EMYLLE PAULA SILVA
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DAS ESTRUTURAS FÍSICAS	DAYANE SILVA NASCIMENTO MARIA FRANCIDALVA ALVES SILVA
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE.	FRANCISCA ROSÂNGELA FREITAS OLIVEIRA MAURA FÁBIA DE FREITAS ALVES MANOEL GUILHERME DE FREITAS
A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DE QUATRO A CINCO ANOS	TAISE COELHO SILVA SARA DE JESUS SIMAS DA SILVA LAGO CRISTIANE LIMA DE OLIVEIRA MARILANDIA MARINHO LIMA ALENCAR
A INSERÇÃO DA LUDICIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA ESCOLA MUNICIPAL “DONA ROSINHA” DO SÍTIO BARRAGEM – PAU DOS FERROS/RN	ADRIANA NARDINE COSTA SOUZA ÍTALO JOSÉ RODRIGUES MAIA ROGEANY GABRIELLA SILVA BARROS LÍVIA SONALLE DO NASCIMENTO SILVA
A LEITURA E A ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	FRANSUILMA LIMA CAVALCANTE

A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIANA DE LIMA DANTAS MARIA IRACEMA ROCHA SOARES, FRANCISCA EDNEIDE CESARIO DE OLIVEIRA
A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO, DO ESPAÇO E AS CONTRIBUIÇÕES DA ROTINA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA ANACLECIA FERREIRA MARIANA DE LIMA DANTAS FRANCISCA CLECIANA DA SILVA VIDAL
A RELAÇÃO ENTRE PENSAMENTO E LINGUAGEM: CONCEPÇÕES DA TRIÁDE INTERACIONISTA	MARIA SIMONE DA SILVA FRANCISCA GENY LUSTOSA
AS CONTRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	JOSEANE ALVES RAFAELA VALESCA ALVES DE MEDEIROS ESTER RUTE SIMPLÍCIO DOS SANTOS ISABELLA ALVES DE ARAÚJO
AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	FRANCISCO SOUSA DA SILVA
AS IMPLICAÇÕES DA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS PARA BRINCADEIRA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM IMPERATRIZ: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	ANA PAULA SILVA OLIVEIRA FRANCISCO DE ASSIS CARVALHO DE ALMADA
BRINCADEIRA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL NAS TEORIAS PSICOGENÉTICAS DE WALLON, PIAGET E VIGOTSKI.	DISNEYLÂNDIA MARIA RIBEIRO JANAINA LUIZA MOREIRA DE CASTRO

	FRANCISCA GENY LUSTOSA
BRINCADEIRA(S) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MÚLTIPLAS EXPERIÊNCIAS	KALIANE KELLY BATISTA ZILDENE FRANCISCA PEREIRA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR JOSÉ VALDEVINO DE CARVALHO: UM OLHAR PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA	DENISE GOMES DE SÁ ANA CARMITA BEZERRA DE SOUZA ROBERTA RODRIGUES FERNANDES RIOS PAULO HENRIQUE FREITAS MACIEL
CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA ZONA RURAL DE MOSSORÓ (RN)	MARIA JOSÉ DE MELO FERNANDES LEIDIANE NOGUEIRA DOS SANTOS DUARTE ANA BEATRIZ BEZERRA DE MORAES IASMIN DA COSTA MARINHO
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: SUA IMPORTÂNCIA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	FRANCISCA MARCIANA PEREIRA DA SILVA MARIA ANTÔNIA MACENA DA SILVA MARIA DAS GRAÇAS SOUZA, KEUTRE GLÁUDIA DA CONCEIÇÃO SOARES BEZERRA
CONTRIBUIÇÕES DO ESPAÇO FÍSICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE SÃO MIGUEL -RN	MARIA DO SOCORRO DANTAS PAULINO LÍVIA SONALLE DO

	NASCIMENTO SILVA
EDUCAÇÃO INFANTIL BILÍNGUE PARA SURDOS: REFLEXÕES DA PRÁTICA DOCENTE EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO	ZANADO PAVÃO SOUSA MESQUITA ROSILÂNGELA FERREIRA LOPES VELOSO MARCELLA ARRAES CASTELO BRANCO
EDUCAÇÃO INFANTIL E PLANEJAMENTO: UMA ABORDAGEM SOBRE A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA E INFÂNCIA	ANTÔNIA SOARES ALVES LIVANILDA MARIA DE JESUS, JOSE WELITON JARBAS PESSOA LÍVIA SONALLE DO NASCIMENTO SILVA
EDUCAÇÃO INFANTIL: REMEMORANDO AS DIMENSÕES ENTRE O CUIDAR E EDUCAR NO BRASIL DE HOJE	FRANCISCO REGINALDO LINHARES SHEYLA MARIA FONTENELE MACEDO
EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS: ELABORAÇÃO DE REVISTAS EM QUADRINHOS	ANA PAULA DE SOUSA ROZENILDA TEMOTEO MACIEL KALIANE KELLY BATISTA ELIZÂNGELA VIEIRA PESSOA DANTAS
ESTRUTURA FÍSICA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA CONCEPÇÃO DO PROFESSOR	RAIMUNDA ALMEIDA SILVA SOUSA
EXPERIÊNCIA E PENSAMENTO EM FILOSOFIA COM CRIANÇAS: O LUGAR DO DOCENTE	JOABE LUCAS OLIVEIRA DINIZ MARIA REILTA DANTAS CIRINO

LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O OLHAR DO ALUNO DE PEDAGOGIA ACERCA DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA TAIZA NAIARA DA SILVA LUZ THAMIRES DE SOUSA PAIVA
LITERATURA PEDAGÓGICA E ESCOLARIZAÇÃO DA INFÂNCIA: OS MODOS DE ENSINAR E EDUCAR DA "CAIXA DE UTENSÍLIOS"	HERCÍLIA MARIA FERNANDES
O BRINCAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS	ANTONIA DA SILVA MOURA ELENICE DE ALENCAR SILVA ANA PAULA SILVA OLIVEIRA
O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DAS POTENCIALIDADES DA CRIANÇA: ENTRE O DITO E O VIVIDO	MARIA FRANCIDALVA ALVES SILVA DAYANE SILVA NASCIMENTO
O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	ANA GABRIELA DE OLIVEIRA SILVA WANESKA LARISSA LIMA DE OLIVEIRA FRANCISCA EDNEIDE CESARIO DE OLIVEIRA
O BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: A BRINQUEDOTECA COM ESPAÇO LÚDICO DA APRENDIZAGEM	ANA KARINA DE BESSA BARROS MARIA APARECIDA CHAVES MARIA DAIANA LOPES DA SILVA
O BRINCAR/JOGAR NA INFÂNCIA: CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS AO FAZER PEDAGÓGICO	MORGANA FERREIRA DA SILVA HELENA PERPETUA FERREIRA
O CUIDAR, O EDUCAR E O BRINCAR: UMA PRIORIDADE DO ENSINO INFANTIL EM UM ESPAÇO	ANTONIA MARIA MARCELINO

FÍSICO ADEQUADO PARA AS CRIANÇAS	FREIRE MARIA CELENE SOARES DE OLIVEIRA ROCHA, MARIA ANATILDE LIRA DA SILVA, LÍVIA SONALLE DO NASCIMENTO SILVA
O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO INTERIOR DO CEARÁ	CARLA TAMIRYS PINTO LIMA ARTEMÍZIA RIBEIRO LIMA COSTA ALBANO OLIVEIRA NUNES
O ESPAÇO FÍSICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: LUGAR DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	ALEKSANDRA FONTES DO NASCIMENTO MARIA ANTÔNIA MEDEIROS DOS SANTOS GIOVANA CARLA CARDOSO AMORIM
O ESPAÇO FÍSICO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO PEDAGÓGICO	DULCILEIDE AZEVEDO DE ARAUJO SILVIA MAGALY DA SILVA LIMA FRANCISCA EDNEIDE CESARIO DE OLIVEIRA
O ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: OS DESAFIOS NO ACOMPANHAMENTO PEDAGOGICO	KATIA MACEDO DUARTE
O FAZ DE CONTA COMO RECURSO INDISPENSÁVEL NA FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA	IANNY SALVINO DOS SANTOS FRANCILENE RODRIGUES DA SILVA MARQUES DANILO DE SOUSA SILVA

	LUISA DE MARILLAC RAMOS SOARES
O LÚDICO EM SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO NO COLÉGIO MENINO DEUS	JANAINA MARIA DA SILVA EVARISTO ALINE NEVES BEZERRA DE PAIVA EMANUELA KALINE BEZERRA DA SILVA LIRA TELMA PATRICIA NUNES CHAGAS ALMEIDA
O LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	IVANEIDE CARNEIRO CORTEL
O PAPEL DA LUDICIDADE DURANTE A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO: PRÁTICAS QUE MOTIVAM A APRENDIZAGEM	ANTÔNIA LUCIELLE PEREIRA BESSA MARIA ANACLECIA FERREIRA
O PAPEL SOCIOEDUCATIVO DO RECREIO	TAYS CARNEIRO FERREIRA JANIELLE VAZ MAGNO VANESSA ROSA DE OLIVEIRA
O TRANSTORNO DEPRESSIVO NA INFÂNCIA: SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM.	NIWMAR ELOY DE LIMA CARDOSO
ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DAS CRECHES E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.	DYELE MARIA SOUSA DA COSTA BRUNA DE ARAÚJO DA SILVA

OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM COMO NORTEADORES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA: DA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA À ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS	FRANCISCO REGINALDO LINHARES MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA
PERCEPÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO NA INFÂNCIA: UM ESTUDO REALIZADO EM UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO LOCALIZADA EM FORTALEZA-CE	TAINÁ DE SOUSA MARTINS CAROLINA ALMEIDA CORREIA SILBENIA PEREIRA CAVALCANTE PAIVA
PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR ESPECULATIVO	JANAINA FEITOSA DINIZ BERLANICE FERREIRA LUCIO SILVA MARIA JOSÉ DE OLIVEIRA CASSIA DA SILVA
PRÁTICAS EDUCADORAS E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	ELENICE DE ALENCAR SILVA EMYLLE PAULA SILVA ROSILÂNGELA FERREIRA LOPES VELOSO
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ÀS ROTINAS PEDAGÓGICAS	ANTÔNIA LYDJA OLIVEIRA FERNANDES MARICÉLIA FERREIRA SOUZA SILVA LEANDRO ALVES DE MEDEIROS FRANCISCA EDNEIDE CESARIO DE OLIVEIRA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR E DAS ROTINAS.	JOSENILDA PINHEIRO DE MELO OLIVEIRA ANDRÉIA DA CONCEIÇÃO AQUINO FRANÇA

	MARIA IMACULADA LINS ROSIMEIRE ROCHA FALCÃO DE QUEIROZ
PROINFÂNCIA: ESPAÇO/LUGAR DE APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO	ANTONIA MORAES LEITE COSTA MANOEL ILZIMAR DASILVA MARIA GORETE PAULO TORRES
RISCOS E RABISCOS: EXPRESSÃO DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MÁRCIA DA SILVA GONÇALVES MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA
RODAS DO BRINCAR: EXPERIÊNCIAS INFANTIL EM UMA BRINQUEDOTECA NA UNIVERSIDADE	EVILÍGIA PEREIRA DE MELO
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA CRECHE PÚBLICA MUNICIPAL EM IMPERATRIZ: O ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	EMYLLE PAULA SILVA
UMA ANALISE REFLEXIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA ESCOLA NA CIDADE DE PARNAÍBA-PI	FRANCISCA SAMARITANA SAUDITA DE OLIVEIRA VERAS DAMARES ARAUJO TELES LEIDIANE DE CARVALHO ARAUJO
USO DE PROJETOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SORAYA PEREIRA MILITAR

GT 08: PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E PARA A DIVERSIDADE E OS DIREITOS HUMANOS

A CONSTRUÇÃO DAS CONCEPÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO A PARTIR DO DISCURSO	HELENA FERREIRA DUARTE PAULO CESAR FERREIRA SOARES
A EDUCAÇÃO COMO DIREITO: UM ESTUDO SOBRE OS ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERDADE NO CEDUC INTERNAÇÃO DE MOSSORÓ/RN	IVONZÉLITON LEITE NUNES FRANCISCA DE FÁTIMA ARAÚJO OLIVEIRA
DIVERSIDADE CULTURAL E EXCLUSÃO ESCOLAR: ALGUMAS RELAÇÕES POSSÍVEIS	JOSE ISMAILDO DANTAS DE OLIVEIRA DÉBORA MARIA DO NASCIMENTO MARIA JOCELMA DUARTE DE LIMA MARIA MIRAÍRE PEREIRA SILVA
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS PARA O CURRÍCULO DAS ESCOLAS DO SEMIÁRIDO	LUIZ ALVES DA SILVA NETO LAIARA SOUSA CAMPIELO LUIZA HILDA DA SILVA VIVIANNE DE OLIVEIRA BARROS
ESTUDO DE UM CASO SOCIOLOGICAMENTE IMPROVÁVEL DE SUCESSO ESCOLAR: ADVOGADO ORIGINÁRIO DA ZONA RURAL, FILHO DE PAIS SEMIANALFABETOS	FRANCISCO GONÇALVES LEITE EDSON
FORMAÇÃO PARA DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS: VIABILIDADES, POSSIBILIDADES E LIMITES - UM OLHAR PARA O CURRÍCULO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – CAMPUS I	CRISTIANE NEPOMUCENO MARIA
MATERIAIS RECICLÁVEIS E O MEIO AMBIENTE: UMA ALTERNATIVA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	ALENILDA DE OLIVEIRA FERNANDES

	MARIA DO SOCORRO DA SILVA BATISTA
O ENSINO DE LITERATURA NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA	JALON BARBOSA DE MEDEIROS MARIA CLARA DE OLIVEIRA FERNANDES
ODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI? O AUTORITARISMO INCUTIDO NA CONCEPÇÃO DE DIREITOS HUMANOS E SEU VIÉS IDEOLOGIZADO PELA ERA CONTEMPORÂNEA	JARDEL PEREIRA DA SILVA MARIA SOCORRO ALVES PATRICIO MOURA
PERCEPÇÕES DISCENTES SOBRE A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO SEXUAL DE PEDAGOGO(A)S	CLÊNIA VALÉRIA GONÇALVES SOARES ALEXANDRE MARTINS JOCA
UMA BREVE ANÁLISE DECOLONIAL ACERCA DAS PRÁTICAS LÚDICAS DESENVOLVIDAS NO PROJETO DE EXTENSÃO LUDICIDADE AFRICANA E AFROBRASILEIRA (LAAB).	BIANCA DE ARAÚJO NEVES DEBORA ALFAIA DA CUNHA

GT 09: PESQUISAS EM MEMÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE

A IMAGEM FOTOGRÁFICA NA PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE A CIDADE – EFEITOS DA MEMÓRIA NO MEMORIAL DA RESISTÊNCIA DE MOSSORÓ	CAMILA PRAXEDES DE BRITO
A MEMÓRIA DA ATRIZ E PROFESSORA SOCORRO DE FIGUEIREDO NA MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO	ANA LUÍZA NUNES BEZERRA MARIA LUCIA PESSOA SAMPAIO
ARGUMENTAÇÃO EM DISCURSOS SOBRE OS CAMPOS DE CONCENTRAÇÃO DA SECA DE 1932 NO CEARÁ	PAULO CESAR FERREIRA SOARES GILTON SAMPAIO DE SOUZA

	HELENA FERREIRA DUARTE
CONSTRUÇÃO NAVAL COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E EDUCACIONAL	RENATA LOPES FERREIRA EDILENE DOS SANTOS RIBEIRO, JESSICA LANNA OLIVEIRA FONSECA
CRIANÇAS SUBVERSIVAS: EFEITOS DA MEMÓRIA NA PRODUÇÃO DA VERDADE NO CONTEXTO DA COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE/BRASIL	CAMILA PRAXEDES DE BRITO
SILÊNCIOS DA MEMÓRIA, QUANDO CALAR É FALAR: ENTRE IDENTIDADES E RESISTÊNCIAS, UM OLHAR PARA A CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM PROJETOS ESCOLARES	MARIA EDNEIDE FERREIRA DE CARVALHO
ESTUDO DA CULINÁRIA POR MEIO DAS FESTAS NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ NO MARANHÃO	LIDIENE RODRIGUES SILVA LUANA DOS REIS SILVA
FESTIVIDADES DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ NO MARANHÃO	ANNE KAROLINE SILVA SOUSA LIDIENE RODRIGUES SILVA
FRIDA E SEUS AUTORRETRATOS: IDENTIDADE FEMININA DE MUITAS CORES	RAFAEL JÚNIOR DO NACIMENTO GOMES JOSÉ GEVILDO VIANA
HÁBITOS ALIMENTARES DOS CANGACEIROS	WIDMA FERNANDES SOARES
HISTÓRIA DE VIDA E A CONSTITUIÇÃO DA IMAGEM DE SI	AMILDE MARTINS DA FONSECA
HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO PRIMÁRIA DE SÃO JOSÉ DA LAGOA TAPADA – PB ENTRE OS ANOS 60 E 70	ROZILENE LOPES DE SOUSA ALVES

IDENTIDADES LEITORAS DE SUJEITOS BALEANOS: REPRESENTAÇÕES, TRANSFORMAÇÕES E FLUIDEZ	MARIA GORETE PAULO TORRES MARIA LUCIA PESSOA SAMPAIO ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA ANTONIA MORAES LEITE COSTA
LINGUAGEM E MEMÓRIAS: UMA INTER-RELAÇÃO	CASSIA DA SILVA MARIA LUCIA PESSOA SAMPAIO
MARACANAÚ : ONDE ESTÃO OS ÍNDIOS?	GEORGE SOUSA CAVALCANTE
MEMÓRIA DO SERTÃO CATÁLOGO ARQUITETÔNICO DE PAU DOS FERROS – ARQUITETURA RESIDENCIAL NA AVENIDA GETÚLIO VARGAS	GABRIEL LEOPOLDINO PAULO DE MEDEIROS JULIANA DE CASTRO SOUZA MICHELE MORAIS LOPES PAULA RAYANE DA SILVA
MEMÓRIA DO SERTÃO: ARQUITETURA RELIGIOSA DE PAU DOS FERROS	ANNA CRISTINA ANDRADE FERREIRA ÉRICA THALIA ROCHA DA FONSECA HIERRO GIOVANNI SANTOS DE FRANÇA MARESSA DE OLIVEIRA STEINEL
PARTICIPAÇÃO POPULAR E POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO PROCESSO CONSTRUTIVO DA IDENTIDADE SOCIAL	MARESSA DE OLIVEIRA STEINEL ANNA CRISTINA ANDRADE FERREIRA
PATRIMÔNIO, MUSEU E ESCOLA: CONHECER PARA PRESEVAR	MAIARA THAIS DE SOUSA CARDOSO ANA CAROLINE DE LIMA SILVA

QUILOMBO: UMA TRAJETÓRIA DE LUTAS E CONQUISTAS	THIAGO ALVES DE OLIVEIRA JOSÉ RAUL DE SOUSA RENATA PAIVA DE FREITAS VINICIUS BATISTA VIEIRA
UMA ANÁLISE DE PROCESSOS ARGUMENTATIVOS EM SLOGANS DOS ÚLTIMOS 3 PRESIDENTES ELEITOS NO BRASIL	MAX EMILIANO CAVALCANTE COSTA

GT 10: PESQUISA EM ÉTICA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA	
A CÉLULA DE MEDIAÇÃO SOCIAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FORTALEZA – SME: CIDADANIA, MEDIAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS	JULIANA MARINA DE FAÇANHA CAMPOS MARYLAND BESSA PEREIRA
A FORMAÇÃO ÉTICA PROFISSIONAL DO PROFESSOR	JOÃO FILHO DE QUEIROS MARIA ELIZA ROCHA SILVA
A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE INTERAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO VIA DIÁLOGO	FRANCISCO GOMES DA SILVA JOSINALDO TRAJANO DA COSTA ANTÔNIO RAFAEL DE QUEIROZ LIMA
COMPREENSÃO LEITORA: CAMINHO PARA O MÚLTIPLO APRENDIZADO	JOSELIA CRUZ DA SILVA
JOGOS COOPERATIVOS NA ESCOLA: FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DE VALORES ÉTICOS	MARIA SELENE DE CARVALHO TEREZINHA MARIA DE JESUS SILVA SHEYLA MARIA FONTENELE MACEDO
LITERATURA, EMPATIA E ÉTICA: A LITERATURA COMO MECANISMO DE FORMAÇÃO	ATSON PAULO BARRETO SANTOS

ÉTICO-AFETIVA	
O PROJETO GRANDES PESSOAS: UMA CONTRIBUIÇÃO AO DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO NA ESCOLA VIRGÍNIA SMITH	MARIA NEURILANE VIANA NOGUEIRA ANNA CATARINE AMARAL
PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO: A ÉTICA HUMANISTA NO COTIDIANO DA ESCOLA	LÍDIA RAFAELA ALVES BATISTA GABRIELA OLIVEIRA LIMA SHEYLA MARIA FONTENELE MACEDO
POSTURAS PROFISSIONAIS DO URBANISTA: O ATO DE CONHECER E DE PROPOR À LUZ DOS CONCEITOS DE “REIFICAÇÃO E DE “RECONHECIMENTO DE HONNETH	LUCIANA ANDRADE DOS PASSOS
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE A DIMENSÃO ÉTICA DO DIÁLOGO EM PAULO FREIRE	GERMANO ALVES CAVALCANTE WALLISSON LOPES CARDOZO ALISSON AVELINO BATISTA DE SOUZA SILVIA CARLA CONCEICAO MASSAGLI

GT 11: PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E NATURAIS

A ABORDAGEM CTSA COMO ALTERNATIVA PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA AÇÃO SOBRE O ECOSSISTEMA MANGUEZAL NO 7º ANO	CARLOS JOSÉ ARAÚJO DA SILVA LUCIANA MEDEIROS BERTINI GIORDANO GUBERT VIOLA
ÁGUA: DESPERDÍCIO NAS BACIAS DO RIO TOCANTINS	ALEXANDRE LAMÁRIO ALVES FREITAS RAIMUNDA ALMEIDA SILVA SOUSA

ANÁLISE DAS QUESTÕES DE QUÍMICA NO ENEM DO ÚLTIMO TRIÊNIO (2015, 2016 E 2017), DE ACORDO COM O PCN-EM	JOCELIA SILVA MACHADO RODRIGUES TASSIO LESSA DO NASCIMENTO THAYS NOGUEIRA DA ROCHA
AULA DE CAMPO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA COM DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA EM CASTANHAL-PA	PATRICIA MAIA ANTONIO DANILO BENTES MENINEA SUZANA MOURÃO GOMES MARIA FERNANDA ROMANO DE MEDEIROS
CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS DE MATEMÁTICA: DISCUTINDO O EIXO DE APRENDIZAGEM GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS	ROSILDA SANTOS DO NASCIMENTO MARIA HOSILANI RODRIGUES DE ASSIS ALVES SEVERINA ANDRÉA DANTAS DE FARIAS
DISCALCULIA E NEUROEDUCAÇÃO: CARACTERIZAÇÃO E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	KÁTIA REGINA LOPES COSTA FREIRE SAULO FRANCISCO DE FIGUEIREDO SANTOS JOSÉ MELINHO DE LIMA NETO
DISCUTINDO A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DAS OPERAÇÕES BÁSICAS COM DEFICIENTES VISUAIS	MARIA HOSILANI RODRIGUES DE ASSIS ALVES ROSILDA SANTOS DO NASCIMENTO SEVERINA ANDRÉA DANTAS DE FARIAS
ESTUDO DE CASO SOBRE REPROVAÇÕES NO CURSO DE AGRONOMIA DE UMA IES DO CEARÁ	ANA CARMITA BEZERRA DE SOUZA FERNANDA ISMÉRIA FERREIRA MAIA PAULO HENRIQUE FREITAS MACIEL

	DENISE GOMES DE SÁ
O BOSQUE DA CIÊNCIA: UM AMBIENTE DE SABERES, SENSIBILIZAÇÃO, CONSTRUÇÃO E RE-CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS	MÁRCIA CRISTINA BORGES BARNABÉ NILTON CARLOS COSTA RAILCE DA SILVA DE AZEVEDO AUGUSTO FACHIN TERAN
O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: A CONCEPÇÃO DO PROFESSOR	ANA PAULA OLIVEIRA DA SILVA MARIA DE LOURDES DA SILVA MARIA ERIDAN DA SILVA SANTOS
O ESTADO DO CONHECIMENTO DA PESQUISA EM APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE FÍSICA	REJANE RODRIGUES DE OLIVEIRA SOUSA MARCELO NUNES COELHO
O ESTADO DO CONHECIMENTO NO ENSINO DE BOTÂNICA: ANALISANDO AS PRODUÇÕES DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS	MAGNA MISLEIZA RODRIGUES MEDEIROS LEONARDO ALCÂNTARA ALVES
PROPOSTAS DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS E ÁCIDO-BASE, UTILIZANDO O URUCUM E O AÇAFRÃO	MARIA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE OLIVEIRA
REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA: O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM CRIANÇAS DA COMUNIDADE E DA PORTELINHA	ELAINE DO NASCIMENTO PEREIRA ANA GABRIELA DA CRUZ GONÇALVES NAIANE DOS SANTOS NASCIMENTO RAYSSA KAROLINA SANTOS DE SOUSA

REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	FRANCISCO DANIEL PEREIRA INGREDY COSTA ARAÚJO LUANA MICHELI DE ALMEIDA
RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NO MUNICÍPIO DE TRIUNFO: IMPLICAÇÕES DO GERENCIAMENTO.	ANÁLIA FRANCES MARINHEIRO FRANCISCA MAÍSA MACIEL GOMES DE ALMEIDA MARIA DA PAZ CAVALCANTE

GT 12: PESQUISAS EM ENSINO DE HISTÓRIA	
50 ANOS DE HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	JOSÉ RAUL DE SOUSA LUCIANO DIAS DELFINO
DIVERSIDADE, ALTERIDADE E AFRODESCENDÊNCIA NA PRODUÇÃO E ENSINO DA HISTÓRIA AFROBRASILEIRA	KÁSSIA MOTA DE SOUSA
ENSINO DE HISTÓRIA: CIDADANIA E MUNDO DO TRABALHO	ANNA RAFAELLA DE PAIVA DANTAS FERNANDES CLÉIA MARIA ALVES FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA
IDEAL DE MULHER SOB A PERSPECTIVA DA OBRA TESOURO DE MENINAS	MAYRA SILVA DOS SANTOS
O ENSINO DE HISTÓRIA: APROXIMAÇÃO COM OS MÉTODOS DA CIÊNCIA HISTÓRICA	JOSÉ ALDAÉCIO DE LIMA
O MUSEU DA FAZENDA ACAUÃ COMO RECURSO INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NO CURSO TÉCNICO DE AGROINDÚSTRIA-PROEJA DO IFPB CAMPUS SOUSA	PATRICIA MARGELA FERNANDES SILVEIRA

	ANA PAULA DE ANDRADE ROCHA ARNAUD FRANCISCA ESTRELA DE OLIVEIRA TRAJANO, LILIANE ANDRÉA ANTUNES DE OLIVEIRA
OS GINÁSIOS BANDEIRANTES EM IMPERATRIZ E AMARANTE DO MARANHÃO: UMA HISTÓRIA COMPARADA (1966-1976)	EMYLLE PAULA SILVA ÁQUILA CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA MAGDA MIRELLY DOS SANTOS BORRALHO
TRABALHANDO O PATRIMÔNIO CULTURAL: RESGATANDO A HISTÓRIA DE CAJAZEIRAS E SEUS ASPECTOS CULTURAIS	MÍRIAN MOREIRA LIRA

GT 13: PESQUISAS EM ENSINO DE LEITURA E LITERATURA	
A APRENDIZAGEM MEDIADA PELA LITERATURA: ENTRE AS COISAS DO MUNDO E O MUNDO DOS LIVROS	RAFAELLA PEREIRA CHAGAS
A CRIAÇÃO DE UM NOVO GÊNESIS EM: UM SOPRO DE VIDA DE CLARICE LISPECTOR	DINA MENDES DE SOUZA OLIVEIRA
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES-MEDIADORES DE LEITURA NOS CICLOS DE LEITURA MAIS PAIC E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR PROTAGONISTA	JOELMA UCHOA PINHEIRO
A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA FORMAÇÃO DO LEITOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	MARIA SIMARA SOUZA DE QUEIROZ MARIA LUZANÍ VIANA ALVES

	SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS
A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER LITERATURA NO ENSINO MÉDIO	FENÉVOLY DE ALMEIDA FREITAS XAVIER
A LEITURA LITERÁRIA NAS ESCOLAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO LEITORA DO SUJEITO	MARIA LIDUINA DA SILVA MARIA EDILENE DO NASCIMENTO GERLANE MARIA DE OLIVEIRA
A LEITURA NA ESCOLA X FORMAÇÃO DE LEITORES	MARIA DA LUZ DUARTE LEITE SILVA ALBERT ÍTALO LEITE FERREIRA AJINELDO FERREIRA DA SILVA FRANCISCO HELTON DUARTE LEITE
A LITERATURA DE CORDEL COMO SUPORTE DIDÁTICO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	JORDÂNIA DANTAS FREIRE EDUARDA CARMÉLIA DA SILVA ALMEIDA GESSICA MAIARA DE OLIVEIRA SILVA JOSÉ LIMA DE ARAÚJO
A LITERATURA INFANTIL COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA LEITORA	ANDREZA CARLA DE MENEZES MONTERIO LAURA DA SILVA SALDANHA MARIA GILNÁRIA GOMES MELO SILVA IURE COUTRE GURGEL
A PERCEPÇÃO DE PROFESSORAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA MIRAÍRE PEREIRA SILVA JOSE ISMAILDO DANTAS DE OLIVEIRA KEUTRE GLÁUDIA DA CONCEIÇÃO SOARES BEZERRA

A POESIA COMO PROCESSO DE LETRAMENTO LITERÁRIO: FAMÍLIA E ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DO SABER	DALILA VALQUIRIA DE SOUSA
A REPERCUSSÃO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA NA FORMAÇÃO DO LEITOR	ISABEL HAIALY PEREIRA DA SILVA MÔNICA ALYNNE DE SOUZA BERNARDO PAULO DA CRUZ SANTANA KAIZA MARIA ALENCAR DE OLIVEIRA
A REPRESENTAÇÃO DO SUJEITO DEFICIENTE NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA	ABRAÃO HENRIQUE NUNES DE PAIVA ANTONIO ADEILSON DA SILVA MARIA DA LUZ DE ANDRADE PRISCILLA DAIANNY DA SILVA
A REPRESENTATIVIDADE DA CRIANÇA E DA INFÂNCIA EM LYGIA BOJUNGA	MARIA LOURENA DE QUEIROZ FRANCISCA THAIS PEREIRA COSTA IANDRA FERNANDES PEREIRA CALDAS
A UTILIZAÇÃO DOS CONTOS DE FADAS EM SALA DE AULA: PRÁTICAS DOCENTES ENTRE MALÉVOLAS E MADRASTAS	RENATA BRITO COSTA
A VERTENTE PSICOLÓGICA DA PERSONAGEM PAULO HONÓRIO EM “SÃO BERNARDO”, DE GRACILIANO RAMOS	AMANDA MIKAELLY NOBRE DE SOUZA JOSÉ JUVÊNCIO NETO DE SOUZA
ALFABETIZAÇÃO AOS CINCO ANOS DE IDADE ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL	KRYSLLANY DAYS PEREIRA LEITE RAQUEL DE OLIVEIRA RODRIGUES SILVA FRANCISCA JANICLEIDE DE OLIVEIRA PEREIRA RENATA PAIVA DE FREITAS

AS CONTRIBUIÇÕES DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: UM OLHAR SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	MÔNICA ALYNNE DE SOUZA BERNARDO ISABEL HAIALY PEREIRA DA SILVA
AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS UTILIZADAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ÊNFASE NA LEITURA	EDKELE RAYANE AIRES DA SILVA REBECA DA SILVA MARTINS ANTÔNIA BRUNA DA SILVA
BREVE DISCUSSÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM UMA TURMA DO 6º ANO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RN	KELY CAROLINE SANTOS DA SILVA FRANCISCA VERÔNICA PEREIRA MOREIRA
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE LEITURA NA FORMAÇÃO DO LEITOR	CICERA DA SILVA MACIEL FREIRE MICHELE DA SILVA GOMES
CONTANDO E FORMANDO LEITORES UMA ANÁLISE DO CONTO “DEU À LOUCA NOS CONTOS DE FADAS”	MARIA ANALIA PONTES NETA FRANCISCA DAS CHAGAS FERNANDES DE ALMEIDA GIRLENE PEREIRA DA SILVA KIVIA PEREIRA QUEIROZ
DESVENDANDO A LEITURA POR GOSTO E PRAZER	MARIA ERIDAN DA SILVA SANTOS KAIZA MARIA ALENCAR DE OLIVEIRA MARIA LUCIA PESSOA SAMPAIO
EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DE LEITURA E A FORMAÇÃO DO LEITOR	GILNARA DA SILVA ALMIRO ISABEL HAIALY PEREIRA DA SILVA
ENSINO E MEDIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO	JOSÉ JÚNIOR PEREIRA DOS SANTOS FRANCISCO CANINDÉ CAROLINO DE SOUZA

LEITURA E LITERATURA NA SALA DE AULA	WERLAYNNE KELLY ANACLETO QUARESMA ESTRELA
LEITURA: UM VOO FORA DA GAIOLA	POLLYANNA THAÍS DE SOUSA MÍRIA HELEN FERREIRA DE SOUZA
LER POESIA NA ESCOLA: UMA SEQUÊNCIA BÁSICA PARA O LIVRO “A CASA DO MEU AVÔ”	ABRAÃO VITORIANO DE SOUSA LUCINETE ALEXANDRE ALVES BANDEIRA IRLA MARIA BATISTA COELHO ALDA LARISSA DE SÁ TOMAZ
LER, CONTAR, ENCANTAR E SER ENCANTADO: UMA VISÃO DA AMPLITUDE DE LEITORES E LEITURA	MARIA JOCELMA DUARTE DE LIMA MARIA LUCIA PESSOA SAMPAIO CASSIA DA SILVA JOSE ISMAILDO DANTAS DE OLIVEIRA
LETRAMENTO NO LIVRO DIDÁTICO: O TRABALHO COM O TEXTO LITERÁRIO	MARIA FRANCLÉDIA DA SILVA MARIA VAGNA BEZERRA LUCENA MAX DECARTE MACEDO
LITERATURA DE CORDEL E A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CELIANE OLIVEIRA DOS SANTOS ELINEIDE DE MOURA SILVA MACEDO
LITERATURA INFANTIL E INFÂNCIA: UMA ANÁLISE FEITA COM CRIANÇAS QUANTO AO INTERESSE PELA LEITURA	PRISCILLA DAIANNY DA SILVA ABRAÃO HENRIQUE NUNES DE PAIVA
LITERATURA INFANTIL: PREPARANDO A CRIANÇA PARA VIDA	KEILLA KALLIANE FERNANDES DUARTE FRANCISCA DAS CHAGAS FERNANDES DE ALMEIDA

LITERATURA INFANTIL: SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA	DAMARES ARAUJO TELES FRANCISCA SAMARITANA SAUDITA DE OLIVEIRA VERAS LEIDIANE DE CARVALHO ARAUJO
LITERATURA NA SALA DE AULA: O ESTUDO DO GÊNERO CONTO POR MEIO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA	MARIA LIDIANA COSTA MARIA DO SOCORRO SOUZA SILVA MARIA APARECIDA DE SOUZA MOURA
MEDIAÇÃO DA LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR NO CONTEXTO ESCOLAR: REFLETINDO SOBRE CAMINHOS POSSÍVEIS	ALINE PEREIRA DA SILVA ARAUJO ANDREZA EMICARLA PEREIRA CAVALCANTE
MEMÓRIAS E EXPERIÊNCIAS DE LEITURAS: SAGA DE LEITORES BALEANOS	MARIA GORETE PAULO TORRES MARIA LÚCIA PESSOA SAMPAIO
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA: DESCONSTRUINDO E FORMANDO LEITORES LITERÁRIOS	DANIELA DEYSE SILVA DE ALENCAR VERÔNICA MARIA DE ARAÚJO PONTES
MINHA ESCOLA LER: EXPERIÊNCIA DO PROJETO BOLSA LITERÁRIA	MEYRE LÚCIA LEITE VIANA FRANCISCA FRANSUELIA DA SILVA GURGEL SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS
O ENREDO COMO FORMA CATEGÓRICA E ESTRUTURAL PARA A ANÁLISE DO CONTO DE RUBEM FONSECA “PASSEIO NOTURNO” PARTES I E II.	BRENDA DE FREITAS ROMÃO DE FREITAS SILVA EDILENE LEITE ALVES KAROLINA RODRIGUES NEPOMUCENO

O ENSINO DA LITERATURA EM PESQUISAS CONTEMPORÂNEAS	FRANCISCA LAIS JUCA DA SILVA CASSIA DA SILVA ARÔNIO DIAS CIPRIANO MARIA CAROLINA PEREIRA DA COSTA
O PROGRAMA BIBLIOTECA AMBULANTE E LITERATURA NAS ESCOLAS (BALE): SEU PAPEL MEDIADOR NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III DO CURSO DE PEDAGOGIA	SHEYLA MARIA FONTENELE MACEDO JOSÉ MÁRIO DE SOUZA JOANA DARC DO NASCIMENTO BARROS NADERGLAN DA SILVA LIMA
ORIGINALIDADE E CRIATIVIDADE: AS LINHAS DO TEXTO DE LYGIA BOJUNGA	MARIA LOURENA DE QUEIROZ IANDRA FERNANDES PEREIRA CALDAS
REFLEXÃO SOBRE ENSINO POÉTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	MANOEL GUILHERME DE FREITAS FRANCISCA ROSÂNGELA FREITAS OLIVEIRA FRANCISCO CANINDÉ CAROLINO DE SOUZA
REFLEXO E REFLEXÕES DO NARRADOR-PERSONAGEM EM A PAIXÃO SEGUNDO G.H. DE CLARICE LISPECTOR	ROBERTO ROBSON DE ALMEIDA
RELATOS DE POESIAS NAS MÍDIAS VIRTUAIS E NOS JORNAIS IMPRESSOS	MANOEL GUILHERME DE FREITAS FRANCISCA ROSÂNGELA FREITAS OLIVEIRA FRANCISCO CANINDÉ CAROLINO DE SOUZA
UNS BRAÇOS: (DES) ENCONTROS EM MEIO ÀS RELAÇÕES DE PODER SOB A ÓTICA MACHADIANA	JOSINALDO TRAJANO DA COSTA FRANCISCO GOMES DA SILVA ANTÔNIO RAFAEL DE QUEIROZ LIMA

“MISSA DO GALO” DE MACHADO DE ASSIS: ANÁLISE DO CONTO E UM ESTUDO SOBRE A AMBIGUIDADE E O MISTÉRIO NO UNIVERSO MACHADIANO.

SILVANA ELIZABETE DE ANDRADE

GT 14: PESQUISAS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA, CURRÍCULO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TRABALHO DOCENTE

A ATUAÇÃO DO PROFESSOR COMO FATOR FUNDAMENTAL PARA A DESVALORIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE E CONTRIBUIÇÃO PARA A CRISE NA EDUCAÇÃO

ANA VITÓRIA MOREIRA DIAS

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA

MARIA DE LOURDES DA SILVA
ANA PAULA OLIVEIRA DA SILVA
ANDRÉIA DA CONCEIÇÃO AQUINO FRANÇA
IANDRA FERNANDES PEREIRA CALDAS

A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

HIOLANDA SÉRIO VAZ

A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REFLEXÕES A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

LÍGIA LUIS DE FREITAS
LAURO PIRES XAVIER NETO
GABRIEL GUEDES DA SILVA
DEYVIDI HENRIQUE DE ANDRADE

A DIDÁTICA COMO TRANSPOSIÇÃO DO CONCEITO CIENTÍFICO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANA PAULA SILVA OLIVEIRA
MARIANA RIBEIRO CARDOSO SOUSA
JAINE SILVA SOUZA
ANTONIA DA SILVA MOURA

A DIDÁTICA DOS DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

ANA GABRIELA DA CRUZ GONÇALVES
NAIANE DOS SANTOS NASCIMENTO

	RAYSSA KAROLINA SANTOS DE SOUSA ERIKA LARISSA MARTINS DA SILVA
A DOCE UTOPIA DAS QUATRO PAREDES: UMA EXPERIÊNCIA COM DOCÊNCIA ASSISTIDA E SEUS EFEITOS	CYNTHIA MARQUES CARDOSO BERTULINO JOSÉ DE SOUZA
A DOCÊNCIA COMO PROFISSÃO: UM ESTUDO A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CASTANHAL/PA	AILTO RAMOS DA SILVA FRANCISCA ELAINE NASCIMENTO DO NASCIMENTO MADISON ROCHA RIBEIRO
A ESCOLA COMO ESPAÇO-LUGAR DE FORMAÇÃO EM NARRATIVAS DE PROFESSORES DE ARAGUAÍNA	BRUNA DA SILVA CARDOSO ROSÁRIA HELENA RUIZ NAKASHIMA
A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO PEDAGOGO	GIRLENE PEREIRA DA SILVA MARIA ISAINA ELIAS DE SOUZA SORAIA DE OLIVEIRA LIMA
A FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA	BIATRIZ DE SOUZA MONTEIRO URLÂNIA REBOUÇAS XAVIER DENIZE DE MELO SILVA ANA PAULA VASCONCELOS DE OLIVEIRA TAHIM
A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO PARÁ: O PERFIL DO PROFESSOR DE HISTÓRIA E AS MUDANÇAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DE HISTÓRIA	JOÃO KLEBER SILVA DA SILVA
A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO SÉCULO XIX	CRISTIANE LIMA DE OLIVEIRA JÉSSICA PAULINA DA SILVA CAVALCANTE TAISE COELHO SILVA

	WELLEN CONCEIÇÃO DA SILVA
A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO CONTEXTO ESCOLAR	EXPEDITO MEDEIROS DA SILVA FILHO FRANCISCA VERA LÚCIA DA SILVA ROSANGELA MARIA ALVES SILVA LUÍSA IONE DE MORAIS
A IMPORTÂNCIA DA ARTICULAÇÃO DOS CONHECIMENTOS TEÓRICOS COM A PRÁTICA DOCENTE: UM DIÁLOGO SOBRE DIDÁTICA	RAYSSA KAROLINA SANTOS DE SOUSA ANA GABRIELA DA CRUZ GONÇALVES BRUNA CRISTINA DA SILVA SANTOS ELAINE DO NASCIMENTO PEREIRA
A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA E DA LEITURA ATRAVÉS DE TEXTOS REFLEXIVOS EM SALA DE AULA	ARÔNIO DIAS CIPRIANO RUTH RODRIGUES SANTOS ROSA MARIA ALVES DE SOUZA JOSILENE MARCELINO FERREIRA
A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE	JAKELINE GONÇALVES DANTAS MAELY PEREIRA DOS SANTOS ARÔNIO DIAS CIPRIANO RUTH RODRIGUES SANTOS
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO E DA ROTINA PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM: CONSIDERAÇÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	WIDMA FERNANDES SOARES MÁRCIA LIDIANE GOMES SOARES DEJÂNIA MARIA DA SILVA SOUZA
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NO PROCESSO DE ENSINO	ORFA NOEMI GAMBOA PADILLA MARIA ADRIANA NOGUEIRA JOÃO PAULO AMORIM DE OLIVEIRA

A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS SOBRE HISTÓRIAS DE VIDA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FRANCISCO BRUNO DA SILVA FERNANDES FERNANDA DE OLIVEIRA SILVA
A INFLUÊNCIA DE PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTEXTUALIZANDO O PIBID	FRANCISCA THAIS PEREIRA COSTA FRANCICLEIDE CESÁRIO DE OLIVEIRA MARIA LOURENA DE QUEIROZ
A LEITURA COMO OBJETO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SELMA COSTA PENA DOUGLAS ALMEIDA DE OLIVEIRA JESSICA REIS SANTOS
A NECESSIDADE DO RECONHECIMENTO SOCIAL NA FORMAÇÃO DE ADULTOS	ZÊNIA REGINA DOS SANTOS BARBOSA FERNANDO FILGUEIRA BARBOSA JÚNIOR SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS
A PEDAGOGIA DIALÉTICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁXIS DOCENTE	ROSANI DE LIMA DOMICIANO NÍVEA DA SILVA PEREIRA ACRECIANA DE SOUSA MELO
A PERSPECTIVA FREIREANA NA ESCOLA PÚBLICA: UMA ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA-AÇÃO EM DESENVOLVIMENTO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ	MARIANA MUNIZ ASSUNÇÃO RUTH DOS SANTOS LIMA
A PRÁTICA DOCENTE E A UTILIZAÇÃO DAS NARRATIVAS ORAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA COMUNIDADE DE PESCADORES	KARLA OEIRAS DE ALMEIDA
A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	FRANCISCO BEZERRA DE LIMA MARIA SELENE DE CARVALHO MARIA ERIDAN DA SILVA SANTOS
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA PROFESSORA DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA	CAMILA MACHADO DA COSTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOSÉ	
A PROFISSIONALIDADE DE PROFESSORES FORMADORES: UM ESTUDO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE – IFRN	ANTONIA FRANCIMAR DA SILVA
A RELAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, UMA VISÃO DE DISCENTES UNIVERSITÁRIOS	CARLA KATILYANNE DA SILVA SANTOS ADNA MAELI DOS SANTOS BARBOSA CELIANE OLIVEIRA DOS SANTOS
A RELEVÂNCIA DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO DOCENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA	FRANCISCA JUSSARA ALVES VIEIRA LETÍCIA DA SILVA GONZAGA MARILENE GOMES DE SOUSA LIMA
A TRANSFORMAÇÃO DO EU NO SER PROFESSOR: UMA NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA	VANNESSA CRISTINA RAPOSO DA SILVA SUÊNIA LIMA DUARTE
ANÁLISE DE PROJETOS POLÍTICO PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS PÚBLICAS NA ZONA SUL DA CAPITAL PARAIBANA	DEYVIDI HENRIQUE DE ANDRADE SÍLVIA AZEVÊDO SOUSA LAURO PIRES XAVIER NETO GABRIEL GUEDES DA SILVA
ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE O PLANEJAMENTO ENQUANTO ATO E PROCESSO QUE TANGEM O CAMPO DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM VÁRIOS NÍVEIS	JOSÉ EMERSON SAMPAIO DE CARVALHO ANTÔNIA KAYANNE ALVES DE QUEIROZ TALITA DE SOUSA BRILHANTE
APLICAÇÃO DE IMPRESSÕES 3D COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR ESTRUTURAS DE AÇO NA UFERSA-CMPF	JOSÉ HENRIQUE MACIEL DE QUEIROZ MATHEUS FERNANDES DE ARAUJO SILVA HORTÊNCIA PESSOA RÊGO GOMES FELIPE CORREIA DE PAIVA

APRENDIZAGENS DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PELOS ALUNOS ESTAGIÁRIOS: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS	NEUCIVANIA MOURA DE ANDRADE FERNANDES NORMÂNDIA DE FARIAS MESQUITA MEDEIROS
AS METODOLOGIAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE ENSINO DO TEXTO NOS PCN	FRANCISCO FRANSUELDO DA COSTA SOARES
AUTORA DE TRABALHO PUBLICADO	LUANA JÁRDILA DOS SANTOS ESTEVÃO ALANA DE SOUZA RÊGO
AVALIAÇÃO ESCOLAR: COMO ATENDER AOS PROPÓSITOS DA APRENDIZAGEM?	MARIA APARECIDA DE SOUZA MOURA MARIA DO SOCORRO SOUZA SILVA MARIA DAS GRAÇAS PINHEIRO MARIA LIDIANA COSTA
COMPARANDO A QUESTÃO DO ENSINO NAS PESQUISAS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO IFPB – CAMPUS SOUSA: NA MODALIDADE REGULAR E NA MODALIDADE PARFOR	PATRICIA DIOGENES DE MELO BRUNET PAMELA KARINA DE MELO GOIS ANDERSON VINICIUS DOS SANTOS ALVES LUAN DE SOUZA CAMPOS
CONCEPÇÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE PELOS PROFESSORES DA ÁREA TÉCNICA NO IFRN, CAMPUS PAU DOS FERROS	LEONARDO EMMANUEL FERNANDES DE CARVALHO EMANUEL NETO ALVES DE OLIVEIRA AYLA MÁRCIA CORDEIRO BIZERRA
CRIANÇAS INTELIGENTES COM DESEMPENHO ACADÊMICO INSATISFATÓRIO: UM ESTUDO REVELANDO O JOGO, O BRINQUEDO, A BRINCADEIRA COMO PREVENÇÃO AO FRACASSO ESCOLAR CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	RUTH MELO PAULO IARA APARECIDA PAIVA

DO PLANEJAMENTO À AÇÃO PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DISTANCIAMENTOS E APROXIMAÇÕES	MAURA FÁBIA DE FREITAS ALVES MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA FRANCISCA ROSÂNGELA FREITAS OLIVEIRA
DO PLANO À AULA: DISTÂNCIAS E APROXIMAÇÕES	MARIA SIMARA SOUZA DE QUEIROZ MARIA LUZANÍ VIANA ALVES MARIA GESSICA FERREIRA FERNANDES MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA
DOCÊNCIA E IDENTIDADE: DESAFIOS DA FORMAÇÃO	AMÉLIA CRISTINA REIS E SILVA
DOCENTE HUMANO: ATOR E AUTOR DA HISTÓRIA DA SOCIEDADE	JÚLIA FERREIRA DE LIMA JOSÉ RUBENS PEREIRA MARIA ERIDAN DA SILVA SANTOS
EDUCAÇÃO PELA PESQUISA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES	LILIANE ANDRÉA ANTUNES DE OLIVEIRA ANA PAULA DE ANDRADE ROCHA ARNAUD LUCIANA ROCHA DE LIMA
ENSINO DA MATEMÁTICA PARA SÉRIES INICIAIS DO FUNDAMENTAL: A CRIANÇA E O MUNDO LÚDICO DA MATEMÁTICA INTERMEDIADO POR JOGOS	KALIANE KELLY BATISTA ÂNGLIDIMOGEAN BARBOZA BIDÔ EDNA FERREIRA PARNAÍBA
ESCOLA E FAMÍLIA: PARCERIA NECESSÁRIA	MARIANA DE LIMA DANTAS KEILLA KALLIANE FERNANDES DUARTE
ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇO DE DESAFIOS E APRENDIZAGENS	APARECIDA SUIANE BATISTA ESTEVAM SANDRA SINARA BEZERRA

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: A GRAMÁTICA FUNCIONAL COMO MEIO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	ALYSSA KAYNE DE QUEIROZ DOS SANTOS LIMA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: A NECESSIDADE DO TEXTO LITERÁRIO NA PRÁTICA DO ENSINO MÉDIO	ALYSSA KAYNE DE QUEIROZ DOS SANTOS LIMA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES DO PROJETO DIDÁTICO “RECONHECIMENTO CULTURAL A PARTIR DO FOLCLORE”	ADRIANA CARLA SANTOS DA SILVA CLÁUDIA KARINA SOARES DE MACEDO ELIJANE STEFANIE RODRIGUES DE MARIA DA CONCEIÇÃO FARIAS DA SILVA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UERN/ CAMPUS AVANÇADO DE ASSÚ: PROPOSTA FORMATIVA EM REFLEXÃO	MARIA DA CONCEIÇÃO FARIAS DA SILVA GURGEL DUTRA GURGEL DUTRA SORAYA NUNES DOS SANTOS PEREIRA
ESTRATÉGIAS PARA O APRIMORAMENTO DA LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	NICLEIDE MARIA DO NASCIMENTO
ESTUDO SOBRE A MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES EM SEU AMBIENTE DE TRABALHO	SARAH VENERANDA DUARTE FERNANDES ÍNDARA LILIANE DA SILVA SOUZA
EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DOCENTE	MARIA ISAINA ELIAS DE SOUZA GIRLENE PEREIRA DA SILVA KEILLA KALLIANE FERNANDES DUARTE
EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O TRABALHO COM A DIVERSIDADE EM SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	BRUNA BONIVAIS DE OLIVEIRA BEATRIZ ANDRADE DOS SANTOS DIANA MARIA LEITE LOPES SALDANHA

FORMAÇÃO CONTINUADA: O QUE AS PROFESSORAS TÊM A DIZER?	ELIZIETE NASCIMENTO DE MENEZES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CONTEMPORANEIDADE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	MARIA DAS GRAÇAS PINHEIRO MARIA APARECIDA DE SOUZA MOURA MARIA DO SOCORRO SOUZA SILVA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MATEMÁTICA: DISCUTINDO CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS NO MUNICÍPIO DE BAYEUX – PARAÍBA	ROSILDA SANTOS DO NASCIMENTO MARIA HOSILANI RODRIGUES DE ASSIS ALVES SEVERINA ANDRÉA DANTAS DE FARIAS
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL PÓS LDB 9.394/96	SANDRA REGINA DA SILVA GOMES FABRICIA FEITOSA BARRETO ANTONIO SOUSA ALVES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: IDENTIDADE E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE	MARIA DAS GRAÇAS PINHEIRO MARIA APARECIDA DE SOUZA MOURA MARIA DO SOCORRO SOUZA SILVA
FORMAÇÃO DOCENTE NA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO EMANCIPATÓRIO	LUIS FELIPE DE MEDEIROS BRITO HERIDAN DE JESUS GUTERRES PAVÃO FERREIRA
FORMAÇÃO DOCENTE: VALORIZAÇÃO E EMBATES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CYBELY RIBEIRO DE OLIVEIRA JOSIVANDO FERREIRA DA CRUZ KELVIA DE ASSIS CAVALCANTE SILVA DIEGO ADAYLANO MONTEIRO RODRIGUES
FRACTAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO DE 2005 A 2017.	PAULA ROBERTA MENDES DE OLIVEIRA MARCIA MARIA ALVES DE ASSIS

IDENTIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A CERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA	MICHELE DA SILVA GOMES SARA VITORIANO DE SOUSA ROBERTO AGNELIA BRAZ ROLIM CICERA DA SILVA MACIEL FREIRE
IDEOLOGIA E PODER NO CURRÍCULO ESCOLAR	MARIANA RIBEIRO CARDOSO SOUSA ÁQUILA CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA
IMPACTOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NOS RESULTADOS DA EDUCAÇÃO CEARENSE	CICERA ALVES AGOSTINHO DE SÁ JAQUELINE DE JESUS BEZERRA WELLINGTON GOMES DE SOUZA FRANCISCA ALVES DE MEDEIROS COUTO
IMPLICAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE CASTANHAL-PA	EVILLY VIEIRA DE SOUZA CAMILA DE CÁSSIA MENDES DA SILVA MADISON ROCHA RIBEIRO
INTERDISCIPLINARIDADE COMO ALTERNATIVAS DE APRENDIZAGEM A PARTIR DA PRODUÇÃO DO CULTIVO DE BANANA	FERNANDO LUÍS FIGUEIREDO ELIEZER NUNES SILVA JOSÉ WILLIAM SIMPLÍCIO DA SILVA GEOVANI BARROSO SILVA
METODOLOGIAS LÚDICAS E ATIVAS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	FIAMMA MENEZES LOPES FRANCISCA OLÍVIA DE LIMA JOICE MARA CESAR BIZERRO
MÉTODOS AVALIATIVOS: ELEMENTOS ESSENCIAIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR/PEDAGOGO.	ANTONIO ANDERSON BRITO DO NASCIMENTO KARLA CHRISTIANE DE GÓIS LIRA CÍNTIA GURGEL DE MEDEIROS MORAIS FRANCIRLEIDE MONALIZA FERREIRA DO

	NASCIMENTO
MÉTODOS DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	MAELY PEREIRA DOS SANTOS JAKELINE GONÇALVES DANTAS ARÔNIO DIAS CIPRIANO JOSILENE MARCELINO FERREIRA
O DOCENTE E A SUA FORMAÇÃO LEITORA: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DO IFRN	MARIA JULIANA DE MACÊDO SILVA VERÔNICA MARIA DE ARAÚJO PONTES
O ENSINO DE ARTES NO CURSO DE PEDAGOGIA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO	NATALIA RODRIGUES DE PADUA APARECIDA IARA DE SOUZA OLIVEIRA CÍCERA PATRICIA BATISTA DA SILVA TANIA MARIA DE SOUSA FRANCA
O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA NA VISÃO DOCENTE	ROSIMEIRE ROCHA FALCÃO DE QUEIROZ JOSENILDA PINHEIRO DE MELO OLIVEIRA MARIA IMACULADA LINS MARIA ERIDAN DA SILVA SANTOS
O GRAFISMO INFANTIL: UMA AÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL EM IMPERATRIZ-MA	ÁQUILA CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA LEANE FERNADES SILVA HIOLANDA SÉRIO VAZ
O JOGO TRILHA ECOLÓGICA COMO UM RECURSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA	FRANCISCA JANICLEIDE DE OLIVEIRA PEREIRA MARIA DA PAZ CAVALCANTE RAFAELLA PEREIRA CHAGAS
O LÚDICO COMO PROPOSTA METODOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO: VIVÊNCIAS DO	ELIVANA VIEIRA DE SOUZA

PROJETO MESTRES DO APRENDER (IGUATU-CE)	JOICE MARA CESAR BIZERRO
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA COMO UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR POTIGUAR: REFLEXÕES E DESAFIOS	IURE COUTRE GURGEL MIDIÃ IZLIA PRAXEDES DOS SANTOS
O PLANEJAMENTO COMO ALIADO NO TRABALHO DO PROFESSOR	EDNETE FREITAS FRANCISCA ELIANA BANDEIRA MONTEIR SOLANGE MARIA DE OLIVEIRA PINTO MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA
OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE EM SALA DE AULA: ESTUDO DE CASO NA E.E.E.F. ROSA TAVARES LEITE - ABAIARA - CE	MARIA SILMARA CRUZ SOUSA
OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E SUAS APLICAÇÕES NO CURSO DE LETRAS DO CAMEAM/UERN	FRANCISCO FRANSUELDO DA COSTA SOARES
OS REFLEXOS DO DÉFICIT DIDÁTICO NA ATUAÇÃO DOCENTE	ANTONIO ALDAIR NETO
PEDAGOGIA DE PROJETOS: DO COCHICHAR AO FALAR, LER E ESCREVER PARA SE COMUNICAR	JOSENILDA PINHEIRO DE MELO OLIVEIRA MARIA IMACULADA LINS ROSIMEIRE ROCHA FALCÃO DE QUEIROZ IANDRA FERNANDES PEREIRA CALDAS
PERCEPÇÕES SOBRE A ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ERIKA LETICIA DE ALMEIDA SILVA MARIA CLEONEIDE SOARES
PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ROTA CONSTRUÍDA POR VÁRIAS MÃOS	ANDRÉA MORAIS DE MENEZES EMMILY CRISTINA FIRMINO DE SOUZA MÍRIA HELEN FERREIRA DE SOUZA

PIBID ESPANHOL: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE EM PAU DOS FERROS/RN	LYANDRA BESSA DE CARVALHO LÚCIA KAROLAYNE VALÉRIA DA COSTA MAYZA ROSANGELA DE OLIVEIRA DUARTE JULIANA SILVA OLIVEIRA
PLANEJAMENTO: UMA REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA PARA O PROCESSO DE ENSINO	VALCIMARIA CHAVES NOGUEIRA
PROEJA: CONSTRUINDO UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA O IFRN CAMPUS CAICÓ	DÉBORA SUZANE DE ARAÚJO FARIA JOÃO BATISTA LUCENA
PROJETO DE ENSINO: EXPERIÊNCIA EXITOSA REALIZADA NO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA SELENE DE CARVALHO FRANCISCO BEZERRA DE LIMA IANDRA FERNANDES PEREIRA CALDAS
PROPOSTA PEDAGÓGICA DE INTERVENÇÃO PARA O ESTÁGIO DOCENTE III E IV	KÁTIA PEREIRA DA COSTA CAIO PATRÍCIO DE SOUZA SENA
QUERO SER PROFESSOR (A)? UMA INVESTIGAÇÃO JUNTO AOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO IFPB - CAMPUS SOUSA SOBRE O INTERESSE PELA DOCÊNCIA	PATRICIA DIOGENES DE MELO BRUNET FRANCISCA JOYCE M. BENICIO ANA PAULA DE ANDRADE ROCHA ARNAUD PATRICIA MARGELA FERNANDES SILVEIRA
REFLEXÕES SOBRE O ÊXITO ESCOLAR: A RELAÇÃO EDUCADOR E EDUCANDO	JULIANI SUELLEM KELLY DO NASCIMENTO SARA CRISTINA DO COUTO SILVA MARIA CLEONEIDE SOARES HOSTINA MARIA FERREIRA DO NASCIMENTO
REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO	JOICY CARDOSO DA SILVA

RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO NA ESCOLA TRADICIONAL: ANÁLISE DA OBRA CAZUZA, DE VIRIATO CORRÊA	JÉSSICA PAULINA DA SILVA CAVALCANTE WELLEN CONCEIÇÃO DA SILVA CRISTIANE LIMA DE OLIVEIRA MARIA ROBERTA DE SOUSA DO VALE
RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: AFETIVIDADE COMO ELEMENTO SIGNIFICATIVO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	ÂNGLIDIMOGEAN BARBOZA BIDÔ CÍCERA NAYARA DE OLIVEIRA SILVA
RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: PESQUISA E A PROBLEMATIZAÇÃO DA REALIDADE	MARIA ANDREZA DO NASCIMENTO CLARISSE WIGNA DOS SANTOS DE OLIVEIRA MARIA ERIVANEIDE DA SILVEIRA OLIVEIRA SARA CRISTINA DO COUTO SILVA
RELATOS DO ESTAGIO SUPERVISIONADO: UM MOMENTO OPORTUNO PARA A CONSOLIDAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	REGILÂNIO DA SILVA ANA CRISTINA CHAVES
REVISÃO DE LITERATURA SOBRE PARFOR NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA-UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	JOÃO KLEBER SILVA DA SILVA IARA DA SILVA SANTOS DAYANE ANDRADE DOS SANTOS
TENDÊNCIA PROGRESSISTA LIBERTADORA NA PRÁTICA EDUCATIVA BRASILEIRA	DAMARIS NOBRE ALMEIDA
TEORIAS E PRÁTICAS ENTRE A UNIVERSIDADE E ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DO CURSO DE LETRAS	CÍCERA JANAÍNA RODRIGUES LIMA
TRABALHO DOCENTE: A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO CONTEXTO ESCOLAR	JEFERSON SILVA DA CRUZ

UM CASO DE ENSINO COM FOCO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	FERNANDO DE OLIVEIRA FREIRE MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA
UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: REFLEXÕES E ENSINO	LARESKA LUANNA ROCHA DE FREITAS IASMIM CARMEM DA SILVEIRA ELENICE ALVES PEREIRA
UM OLHAR REFLEXIVO DA FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	MARIA DA LUZ DUARTE LEITE SILVA ALBERT ÍTALO LEITE FERREIRA AJINELDO FERREIRA DA SILVA FRANCISCO HELTON DUARTE LEITE
UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL “RAIMUNDO LIMA”	HELANDA REIS MARQUES ALESANDRA GOIS MOREIRA MONIQUE LIMA ANDRE
UM OLHAR SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PEDAGOGO DO SEXO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA MIRAÍRE PEREIRA SILVA IANDRA FERNANDES PEREIRA CALDAS
UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA UTILIZADA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA PROF. ^a CARLAIDE CARDOSO FERREIRA JORGE	ELLEN CRISTINA RIBEIRO MAUÉS JOCILENE RODRIGUES FARIAS ÉDEN TAYNARA CAVALHEIRO BAIA
UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA “DEMerval SAVIANI”	ALYCELENE FERREIRA DE SOUZA THAÍSLE COSTA DE SOUZA JOICY CARDOSO DA SILVA HELANDA REIS MARQUES
VIDA E SOCIEDADE: O SER, O TER E O AMBIENTE	CINTYA THAÍS DE FREITAS MOURA MARIA LARISSA DANTAS CARVALHO

	MARIA ODETE DA SILVA CARNEIRO
--	-------------------------------

GT 15: PESQUISAS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: FILOSOFIA, HISTÓRIA, ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E SOCIOLOGIA	
A EMANCIPAÇÃO HUMANA EM MARX E SUA RELAÇÃO COM O COMPLEXO DA EDUCAÇÃO	JORDAYNN COELHO BRUNA PINHO DA SILVA
A ÉTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO DOCENTE	ANTONIO DANILO BENTES MENINEA SUZANA MOURÃO GOMES PATRICIA MAIA
A FUNÇÃO DO DOCUMENTO EM PESQUISAS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO TEATRO DE JOSÉ DE ANCHIETA	MAYCOM CLEBER ARAUJO SOUSA
ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO: NA VISÃO DE UM EDUCADOR	ROBSON DAMACENO DA SILVA IVANA DE OLIVEIRA GOMES E SILVA
AS EMOÇÕES E A EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM PRELIMINAR	BIANCA TEODÓSIO RODRIGUES BORGES FRANCIELLY EMMILI ALVES DE SENA GENUÍNA PRISCILA DOS SANTOS DIAS YURI DA COSTA PEREIRA
CAPITAL, EDUCAÇÃO E TRABALHO: A REPRODUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO EM TEMPOS DE PRECARIZAÇÃO	ANA CARMITA BEZERRA DE SOUZA PAULO HENRIQUE FREITAS MACIEL DENISE GOMES DE SÁ WAGNER PIRES DA SILVA

CONSTRUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO IDEÁRIO EDUCACIONAL NO RIO GRANDE DO NORTE: UM OLHAR SOBRE A REVISTA PEDAGOGIUM (1924-1927)	KIVIA DULCE FONSECA MICAEL CAVALCANTE DE BARROS ALANA EVANGELISTA DA SILVA SARA RAPHAELA MACHADO DE AMORIM
EDUCAÇÃO PRIMÁRIA REPUBLICANA NA CIDADE DO ASSÚ/RN: POLÍTICAS DE IMPLANTAÇÃO DO GRUPO ESCOLAR TENENTE CORONEL JOSÉ CORREIA (1911)	GILSON LOPES DA SILVA
ENTRE O CONHECIMENTO E A COMPLEXIDADE: EDUCAR PARA RELIGAR	ANDREZZA LIMA DE MEDEIROS
EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	ELIVANIA TOLEDO RODRIGUES SILVANA MARA LENTE
ESCOLAS, CURSOS E SUBVENÇÕES DO ESTADO DO RN: O ENSINO PROFISSIONAL EM FOCO NA PRIMEIRA REPÚBLICA	KARLA KATIELLE OLIVEIRA DA SILVA
INSTRUÇÃO FAMILIAR E ESCOLAR: OS USOS DADOS AOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO	JOSÉ MARCUS GUEDES DE ARAÚJO KARLA JANAYNA MENDES CRUZ MARIA REILTA DANTAS CIRINO JOSÉ FRANCISCO DAS CHAGAS SOUZA
MEMÓRIAS DE GERARDO DE MOURA LIMA E MARIA DAS GRAÇAS LIMA: UM RESGATE DA HISTÓRIA DE VIDA E DOCÊNCIA DE EDUCADORES DE MUCAMBO - CEARÁ	ANDRÉIA AMORIM DE LIMA
O ESTUDO DA SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA PERCEPÇÃO DE DOCENTES E ALUNOS SOBRE A DISCIPLINA	ALEXANDRE LAMÁRIO ALVES FREITAS
O GRUPO ESCOLAR DE ABAETÉ NO CONTEXTO DA REORGANIZAÇÃO DA INSTRUÇÃO PÚBLICA PARAENSE: FRUTO DE UM GOVERNO DA EXPANSÃO (1901-1908)	JOELMA DA SILVA TRINDADE ELIZABETH RODRIGUES DA COSTA

	DANIEL FERNANDO MORAES CUNHA
PSICOLOGIA INSTITUCIONAL: UMA ANÁLISE EM ARTIGOS CIENTÍFICOS DISPONÍVEIS NO GOOGLE ACADÊMICO	NAIBE CRISTINA DE FIGUEIREDO MAURO ANTONIO DE OLIVEIRA
REFLEXÕES SOBRE A INSERÇÃO MASCULINA NA DOCÊNCIA DOS PRIMEIROS ANOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	ANTONIO ADEILSON DA SILVA SARA CORDEIRO SUASSUNA
SOBRE A EDUCAÇÃO: A PAIDEIA EM PLATÃO	EVERTON NERY CARNEIRO FRANCISCA GENY LUSTOSA
SUJEITOS E SABERES NA TEORIA DO CURRÍCULO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: BUSCA DE SEUS FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS E EPISTEMOLÓGICOS	RAIMUNDO WAGNER GONÇALVES DE MEDEIROS GOMES PAULO AUGUSTO TAMANINI
UM OLHAR SOBRE OS IMPRESSOS EDUCACIONAIS: OS INTELECTUAIS E A ELABORAÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO-EDUCACIONAL PARA A REORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NORTE-RIO-GRANDENSE (1924-1928)	ROSANGELA MARIA ARAÚJO DA SILVA SARA RAPHAELA MACHADO DE AMORIM
VIAGENS E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA INSPETORIA DE ENSINO PARA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO RIO GRANDE DO NORTE (1924-1927)	MICAELE CAVALCANTE DE BARROS KIVIA DULCE FONSECA LETÍCIA CRISLAINE TAVARES NOGUEIRA SARA RAPHAELA MACHADO DE AMORIM

GT 16: PESQUISAS EM PLANEJAMENTO, GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

A DIALÉTICA DAS FUNÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: DOS DISPOSITIVOS LEGAIS ÀS ATRIBUIÇÕES NA REALIDADE ESCOLAR

HOSANA CAROLINA JALES DA SILVA
GABRIELA DE OLIVEIRA GODEIRO MAIA
EMANUEL ALVES DANTAS

A FORMAÇÃO E A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: O CASO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ÁGUA NOVA/RN.

ADELZON FRANCISCO FERREIRA NUNES
ISABEL HAIALY PEREIRA DA SILVA
MÔNICA ALYNNE DE SOUZA
BERNARDO
NAYANNE COSTA ROCHA

A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA COMO ESPAÇO DE VALORIZAÇÃO DA SUBJETIVIDADE

THAYSE MYCHELLE DE AQUINO FREITAS
ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS
LUANA SAYURIA FEITOZA DO VALE BEZERRA

A IMPORTÂNCIA DOS PROCESSOS LOGÍSTICOS NA GESTÃO DA MERENDA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO REALIZADO EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN.

YASCARA PRYSCILLA DANTAS COSTA

A INFLUÊNCIA DO GERENCIALISMO NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

ROSANA SOUSA RODRIGUES
BEATRIZ LIMA DE SOUSA
ANDRÉ LUIS DE SOUSA ARRUDA
GEOVANE DOS PASSOS DE SOUZA

A POLÍTICA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ABAETETUBA	MANOEL CARLOS GUIMARÃES DA SILVA
ALTERIDADE E AUTONOMIA NO DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS	ERIKA BATAGLIA DA COSTA MARIA DA CONCEIÇÃO REIS SILVA
ANÁLISE COMPARATIVA DAS RELAÇÕES SOCIEDADE, SISTEMA DE ENSINO E ESCOLA : UM ESTUDO SOBRE O PERFIL DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO ESTADUAIS DA REGIÃO CENTRO-SUL DO CEARÁ	FRANCISCO ANTONIO ROCHA FEITOSA JOELMA UCHOA PINHEIRO
AS POLÍTICAS PÚBLICAS DO FNDE: UM ESTUDO ACERCA DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE	MARILANDIA MARINHO LIMA ALENCAR ROSÂNGELA DA SILVA BARROS MOURA JHEIMESON HENRIQUE DE SOUSA SILVA SARA DE JESUS SIMAS DA SILVA LAGO
CULTURA ORGANIZACIONAL NO CONTEXTO DO CONSELHO ESCOLAR: DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	MAURO ANTONIO DE OLIVEIRA
DESAFIOS PARA O FORTALECIMENTO DO CONSELHO ESCOLAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PARNAMIRIM/RN	CHRISTOMYSLEY ROMEIRO DA SILVA ONÁRIA BELO DE SOUSA
EAD NO BRASIL: OS BENEFÍCIOS (OU NÃO) DAS MUDANÇAS NA LEGISLAÇÃO	ANDREIA DE SOUSA ALVES ISABELA NAIRA BARBOSA RÊGO ITALO RÔMULO COSTA DA SILVA

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: UM ESTUDO A PARTIR DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO EM CASTANHAL/PA	LAUANDA CASTRO DA SILVA FRANCISCO CLÁUDIO ARAÚJO DE CASTRO DA PAZ MADISON ROCHA RIBEIRO
EFEITOS DO FUNDEF E FUNDEB SOBRE OS INDICADORES EDUCACIONAIS DE QUALIDADE: UMA ANÁLISE DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MELGAÇO – 2000 A 2015	JAIME JUNIOR DA SILVA MENDONÇA
ESCOLHA DO DIRETOR ESCOLAR: UM PROCESSO DEMOCRÁTICO?	SUELDA MARACIO DA SILVA LOPES AMANDA RODRIGUES GOMES LACERDA JANAINA BEZERRA DA SILVA MARCIEL CARLOS DE SOUSA
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	LAURO PIRES XAVIER NETO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARFOR PEDAGOGIA/UFPA DE TOMÉ-AÇU: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A PRÁTICA DOCENTE	MARIA RILZI SOUSA LAMEIRA ALEXANDRE AUGUSTO CALS E SOUZA
FRAGILIDADES E FORTALEZAS ENTRE OS RESULTADOS ALCANÇADOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT)	SILVANA MARA LENTE
GERENCIALISMO NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: IMPLICAÇÕES E PERSPECTIVAS	MARIA TAIZA NAIARA DA SILVA LUZ THAYS MIRELLY FERNANDES MAIA ANDREZA CAROLINE FERNANDES SINÉSIO

	ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS
GESTÃO DE UNIDADES E SISTEMAS EDUCACIONAIS: ENTRE REFERÊNCIAS TEÓRICO-CONCEITUAIS E PRÁTICAS COTIDIANAS NO MUNICÍPIO DE CASTANHAL-PA	FRANCISCA ELAINE NASCIMENTO DO NASCIMENTO AILTO RAMOS DA SILVA
GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA: PERCALÇOS INSTITUCIONAIS E CULTURAIS A SEREM SUPERADOS	ANA CRISTINA VALENTE PEIXOTO JOYCE DE SENA LIMA
GESTÃO DEMOCRÁTICA: DISPOSITIVO PARA O ÊXITO ESCOLAR	LUANA SAYURIA FEITOZA DO VALE BEZERRA ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A CONCEPÇÃO ADOTADA EM ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM IMPERATRIZ	BRENA FREITAS SANTOS BORGES
GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E OS MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA: A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO	JOSÉ MÁRIO DE SOUZA ARTHUR LEANDRO DA COSTA ROSANGELA DA COSTA SILVA FERNANDES CICLENE ALVES DA SILVA
GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ-MA	MAYRA SILVA DOS SANTOS
GESTÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL PRUDÊNCIO PESSOA DE QUEIROZ, MUNICÍPIO DE ERERÉ/CE	THIAGO COSTA TORRES VÂNIA MARIA PESSOA RODRIGUES

GESTÃO PEDAGÓGICA E SEUS DESAFIOS NA PRÁTICA EDUCACIONAL	MAGDA MIRELLY DOS SANTOS BORRALHO MILENA DA SILVA SANTOS
INFLUÊNCIAS DO GERENCIALISMO NAS PRÁTICAS MERCANTIS DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO	ADNA MAELI DOS SANTOS BARBOSA MARIANA CRISOSTOMO DELFINO DE BRITO ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS
O DIRETOR ESCOLAR E A CONCEPÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO	ANTÔNIA LUCIELLE PEREIRA BESSA PAULO DA CRUZ SANTANA CLARA ANDREZA BANDEIRA DA SILVA ALLAN SOLANO SOUZA
O PLANEJAMENTO DE ENSINO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS DOCENTES	MARIA SHEILA ALVES DA COSTA LAIZA KAMILA DOS SANTOS SILVA MARIA DE LOURDES CAMPOS
O PLANEJAMENTO E SUA IMPLICAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE: ANÁLISE À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	JAINÉ SILVA SOUZA MARIANA RIBEIRO CARDOSO SOUSA
O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA ESCOLA: AS CONTRIBUIÇÕES DE SUA IMPLEMENTAÇÃO	DAMARES ARAUJO TELES FRANCISCA SAMARITANA SAUDITA DE OLIVEIRA VERAS LEIDIANE DE CARVALHO ARAUJO

O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UMA PROPOSTA DE PARTICIPAÇÃO PELA AÇÃO COMUNICATIVA	AMANDA SANTOS DE QUEIROZ OLIVEIRA PAIVA ROSALVO NOBRE CARNEIRO
O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA GESTÃO ESCOLAR	JHEIMESON HENRIQUE DE SOUSA SILVA MAIARA THAIS DE SOUSA CARDOSO ROSÂNGELA DA SILVA BARROS MOURA MARILANDIA MARINHO LIMA ALENCAR
ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO NO BAIXO TOCANTINS: A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO MUNICÍPIO DE ACARÁ/PA	FELLIPE DA SILVA PAIVA ALEXANDRE AUGUSTO CALS E SOUZA
ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO ESCOLAR: CAMINHOS E DESAFIOS PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA	WANESKA LARISSA LIMA DE OLIVEIRA ANA GABRIELA DE OLIVEIRA SILVA DULCILEIDE AZEVEDO DE ARAUJO NAYANNE COSTA ROCHA
OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	GEOVANE DOS PASSOS DE SOUZA MARIA FERREIRA DIAS RAISSA FARIAS DA COSTA PINTO THALIA BRAGA COSTA
OS IMPACTOS DA GESTÃO ESCOLAR PARA RESULTADOS DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO EDUCACIONAL DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ	WELLINGTON GOMES DE SOUZA CICERA ALVES AGOSTINHO DE SÁ

PANORAMA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NO CAMPUS PAU DOS FERROS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE ENTRE 2015 E 2017	EVANDRO GONÇALVES LEITE MARIA DO SOCORRO MAIA FERNANDES BARBOSA
PAPEL DO CONSELHO ESCOLAR COMO ELEMENTO DE ARTICULAÇÃO PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA	ANTONIO ANDERSON BRITO DO NASCIMENTO FRANCISCA NATÁLIA DA SILVA PRISCILA PEREIRA DA SILVA MAIARA BATISTA DE SOUSA
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO MUNICÍPIO DE TOMÉ-AÇU/PA: ANÁLISES PRELIMINARES	TAÍS FARIAS DE MESQUITA ALEXANDRE AUGUSTO CALS E SOUZA
PROGRAMA NACIONAL DO MATERIAL E DO LIVRO DIDÁTICO EM CONTEXTO ESCOLAR	JOANA D'ARC DOS SANTOS
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: INSTRUMENTO DE ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	ZELANIA DO CARMO SILVA BENEDITO G. EUGENIO ANDREA SANTOS OLIVEIRA ELENILSON EVANGELISTA DA SILVA
REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DO MONITOR(A) DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDO E LEITURA NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	WILLIA BARBOSA DE MENEZES ELZA HELENA DA SILVA COSTA BARBOSA
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – SAEB, NA REDE MUNICIPAL DE PAU DOS FERROS/RN	JANAINA BEZERRA DA SILVA AMANDA RODRIGUES GOMES LACERDA SUELDA MARACIO DA SILVA LOPES

ALUIZIO AIRES DA SILVA

GT 17: PESQUISAS EM LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

A AQUISIÇÃO DA RELAÇÃO ORAL E ESCRITA NA PERSPECTIVA DA PSICOLINGUÍSTICA EM TEXTOS DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

JOSÉ JUVÊNCIO NETO DE SOUZA

A BIBLIOTECA COMO RECURSO PEDAGÓGICO: UMA PERSPECTIVA DOCENTE

FLÁVIA BATISTA DE SOUSA
ANDREZA CARLA DE MENEZES
MONTERIO
LAURA DA SILVA SALDANHA
MILENA ALVES DA SILVA

A CONSTRUÇÃO DA ESCRITA INFANTIL: A CRIANÇA COMO SUJEITO DA APRENDIZAGEM

FRANCISCA THAIS PEREIRA COSTA
FRANCICLEIDE CESÁRIO DE
OLIVEIRA
MARIA LOURENA DE QUEIROZ

A CONTRIBUIÇÃO DO PAIC PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR PROFICIENTE

CICERA ALVES AGOSTINHO DE SÁ
MARCIA PEREIRA DA SILVA
FRANCA
WELLINGTON GOMES DE SOUZA
JAQUELINE DE JESUS BEZERRA

A ESCRITA ALFABÉTICA COMO SISTEMA NOTACIONAL: UM ESTUDO SOBRE A ESCRITA DOS ALUNOS DO 1º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL “JOÃO MARCELINO”

ARTHUR LEANDRO DA COSTA
MARIA ELANE DA SILVA
MANIÇOBA
MARIA DA CONCEIÇÃO DA SILVA
ANDRADE

	FRANCICLEIDE CESÁRIO DE OLIVEIRA
A INFLUÊNCIA DOS PORTADORES DE TEXTO PARA AQUISIÇÃO DA ESCRITA DA CRIANÇA	LARISSA MIQUERINE REBOUÇAS PEREIRA LARISSA FEITOSA MOURA EMMILY CRISTINA FIRMINO DE SOUZA MARIA CLEONEIDE SOARES
A INTERPRETAÇÃO DAS LINGUAGENS ESCRITA E MATEMÁTICA COMO DIFICULDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	ANA LÚCIA MAIA GAMA
A LEITURA E ESCRITA SOB A ÓTICA DE UMA CRIANÇA AINDA NÃO ALFABETIZADA	MIRELLA GIOVANA FERNANDES DA SILVA CARLA MICHELE DA SILVA MARIANE DE OLIVEIRA NOLASCO
A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM A LINGUAGEM: UMA ANÁLISE A PARTIR DA OBRA INFANTIL “CASA DAS ESTRELAS, O UNIVERSO CONTADO PELAS CRIANÇAS”	MARIA ELIZA NUNES DE OLIVEIRA
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: A FORMAÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	STÊNIA COSTA DANTAS SILVA ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA MARIA EDVANILDE ALVES BRINGEL STHELAMARYS COSTA DANTAS CORNÉLIO
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM CAMINHO POSSÍVEL	APARECIDA SUIANE BATISTA ESTEVAM BEATRIZ ANDRADE DOS

	SANTOS, KAIZA MARIA ALENCAR DE OLIVEIRA
ALFABETIZAR LETRANDO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA DOCENTE	JECÉLIA MARILENA DA SILVA CUNHA WAGNER RAFAEL DIAS ALVES
ALFABETIZAR NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO CONCEITOS, ESCOLA E INCLUSÃO SOCIAL	BRUNA PEREIRA DE LIMA IGOR GOUVEIA MAIA CLAUDIANA MARIA NOGUEIRA DE MELO
ALFABETIZAR: UM DESPERTAR DIANTE DE UM NOVO OLHAR	MARIA ELISÂNGELA LINS ROLIM ADRIANA DE ARAÚJO BRANDÃO
ANÁLISE DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA	JOSÉ JUVÊNCIO NETO DE SOUZA
ANÁLISE LITERÁRIA: JOANA E A BORBOLETA VERDE	MAYARA VIVIANE SILVA DE SOUSA LAVÍNIA MARIA SILVA QUEIROZ ANA PAULA CAVALCANTE RODRIGUES CARINA BEATRIZ DE OLIVEIRA MORAIS
AS NOVAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DO SOFTWARE EDUCATIVO “LUZ DO SABER FUNDAMENTAL”: INOVANDO A PRÁTICA DOCENTE.	FRANCISCO GONÇALVES DE SOUSA FILHO ELIZIETE NASCIMENTO DE MENEZES

BREVE ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE MORFOLOGIA NO LIVRO DIDÁTICO	ANTÔNIA KAYANNE ALVES DE QUEIROZ JOSÉ EMERSON SAMPAIO DE CARVALHO TALITA DE SOUSA BRILHANTE LÍLIAN MABEL DA COSTA FERNANDES
DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA – O ESPAÇO/TEMPO ESCOLAR PARA A ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MIDIÃ IZLIA PRAXEDES DOS SANTOS IURE COUTRE GURGEL
DO COTIDIANO SOCIAL A SALA DE AULA, UM ESPAÇO INDISSOCIÁVEL A VARIAÇÃO LINGUISTA E ESCRITA	VERONICA GILDILENE DE OLIVEIRA FREITAS MARIA GILDENÍ DE OLIVEIRA FREITAS
LUDICIDADE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA REFLEXÃO QUANTO À IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA ATUAÇÃO DO DOCENTE	MARIA GILNÁRIA GOMES MELO SILVA MONALISE ARRUDA DA SILVA HIGOR GODEIRO DE SOUZA
MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA NA ALFABETIZAÇÃO: ENFOQUES PARA A APROPRIAÇÃO DO SEA	LETÍCIA BEZERRA FRANÇA FRANCICLEIDE CESÁRIO DE OLIVEIRA
MEMÓRIAS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS DA CIDADE DE DOUTOR SEVERIANO/ RN	LIZANDRA MARIA DE CASTRO FERNANDES KAIZA MARIA ALENCAR DE OLIVEIRA, FRANCICLEIDE CESÁRIO DE OLIVEIRA

O ENUNCIADO EM BAKHTIN: DIÁLOGO E CRONOPTOPO	DALVA TEIXEIRA DA SILVA PENHA MARIA DO SOCORRO MAIA FERNANDES BARBOSA
O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO COM BASE NOS MÉTODOS E NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO	MARIA ARIELLY DE LIMA MARIA EMANUELA DA SILVA SOUZA
O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	MALIANY SILVA DO AMARAL MARIA JOSÉ DE MOURA MARIA VERÔNICA CARLOS ABRAÃO VITORIANO DE SOUSA
O USO DO GÊNERO CARTA PESSOAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA	GABRIELA DE OLIVEIRA GODEIRO MAIA HOSANA CAROLINA JALES DA SILVA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CASTANHAL-PA	MARIA SUELLEN DE SOUZA SÁ RIBEIRO MADISON ROCHA RIBEIRO
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	MARIA CLAUDISMAR SALDANHA DE AQUINO FRANCICLEIDE CESÁRIO DE OLIVEIRA
PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: ATUALIZANDO O DEBATE	CRISTINA DA SILVA GOMES MARIA GERLAINE BELCHIOR AMARAL RENATA LINS DA SILVA

	SAMARA CAMINHA DE ALMEIDA
PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	KEILA LAIRINY CÂMARA XAVIER
PRODUÇÃO DE TEXTO COM O GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO: UMA ANÁLISE ACERCA DO LETRAMENTO NO LIVRO DIDÁTICO	ANTONIA AUDINEIDE FERNANDES DE QUEIROZ MARIA CLENIUDA DA SILVA OLIVEIRA ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA
PROJETOS DE ENSINO: UM LOCUS PARA OBSERVAÇÃO DE CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA	MARILENE GOMES DE SOUSA LIMA LETÍCIA DA SILVA GONZAGA FRANCISCA JUSSARA ALVES VIEIRA
PSICOLINGUÍSTICA: O PROCESSO DE LEITURA COMO UM FORTE INSTRUMENTO ESTRATÉGICO E METODOLÓGICO PARA O EXERCÍCIO EM SALA DE AULA	ROMÃO DE FREITAS SILVA BRENDA DE FREITA KAROLINA RODRIGUES NEPOMUCENO EDILENE LEITE ALVES
SEQUÊNCIA DIDÁTICA: INCENTIVO A PRODUÇÃO ESCRITA COMO PRÁTICA SOCIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA SOCORRO ALVES PATRICIO MOURA MARIA DO SOCORRO CORDEIRO DE SOUSA JARDEL PEREIRA DA SILVA MARCIO DE LIMA PACHECO
“SABER LER É SABER DAS COISAS, É SER INTELIGENTE”: A ESCUTA SENSÍVEL DA CRIANÇA NÃO ALFABETIZADA	MARIANA CRISOSTOMO DELFINO DE BRITO

	DECELES INGRID DE CARVALHO OLIVEIRA CELIANE OLIVEIRA DOS SANTOS
--	---

GT 18: PESQUISAS EM PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA ITINERANTE, PEDAGOGIA DA TERRA E PEDAGOGIA SOCIAL	
A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA	ELIEZER NUNES SILVA FERNANDO LUÍS FIGUEIREDO ADA RAQUEL DA FONSECA VASCONCELOS GEOVANI BARROSO SILVA
A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS) EM ABAETETUBA/PA	NAYANE FERNANDES FERREIRA LOPES
CRÍTICA A DOMINAÇÃO EPISTEMOLÓGICA MODERNA: UMA NOVA ONTOLOGIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	RENATO CADORE
O PEDAGOGO FORA DA SALA DE AULA: NOVOS TEMPOS, NOVOS SABERES E NOVAS PEDAGOGIAS	ADRIANO LUCENA DE GÓIS POLLYANNA THAÍS DE SOUSA
PEDAGOGIA SOCIAL: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	HERBENE FERNANDES PIMENTA LAIZA KAMILA DOS SANTOS SILVA

UMA PEDAGOGIA PARA ALÉM DA ESCOLA: OS FAZERES DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

ADRIANO LUCENA DE GÓIS
POLLYANNA THAÍS DE SOUSA

GT 19: PESQUISAS EM PRÁTICAS FORMATIVAS, ENSINO E PESQUISA EM GEOGRAFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

A ESPACIALIDADE DA CRIANÇA: NOÇÕES DE CARTOGRAFIA APLICADA AOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MIRYAN APARECIDA
NASCIMENTO DE SOUZA
NAYUA KALIL LUSTOSA
BARBALHO
FRANCISCA ANDRÉ DOS SANTOS
ROLIM
HERCÍLIA MARIA FERNANDES

ANALISANDO OS CONCEITOS DE REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

LUANA MICHELI DE ALMEIDA
FRANCISCO DANIEL PEREIRA
INGREDY COSTA ARAÚJO
ROSALVOL NOBRE CARNEIRO

AS CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS NAS AULAS DE GEOGRAFIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

MARIA SILMARA CRUZ SOUSA

ATUAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: METODOLOGIA E PRÁTICA NA SALA DE AULA

DIOGENYS DA SILVA HENRIQUES
MARIA GILDENÍ DE OLIVEIRA
FREITAS
BRUNA JECIANA PINTO SILVA

DESERTIFICAÇÃO: UMA ABORDAGEM TEÓRICA DA PROBLEMÁTICA NO SEMIÁRIDO NORDESTINO COM VISTAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SÉRGIO DOMICIANO GOMES DE
SOUZA
ANNY CATARINA NOBRE DE

	SOUZA ROMILDES DE OLIVEIRA MATIAS MARIA LOSÂNGELA MARTINS DE SOUSA
DIAGNOSTICANDO, OBSERVANDO E VIVENCIANDO A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I EM GEOGRAFIA	ANDERSON MATHEUS ANDRÉ DE OLIVEIRA
FORMAÇÃO PARA AS EMOÇÕES O ENSINAR E O APRENDER ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL E SOCIAL	MARIZETE BATISTA DO NASCIMENTO
INFRAESTRUTURA ESCOLAR E A RELAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA.	IZABEL LETÍCIA VIEIRA VILAÇA TALHANY CRIS FERREIRA DA CONCEIÇÃO SABRINA MATER OLIVEIRA
LEITURA GEOGRÁFICA DA OBRA “MORTE E VIDA SEVERINA”: O ESTUDO DA MOBILIDADE ESPACIAL NO NORDESTE	ANNY CATARINA NOBRE DE SOUZA SÉRGIO DOMICIANO GOMES DE SOUZA JOSUÉ ALENCAR BEZERRA
LOCALIZANDO O EU: A CONSTRUÇÃO DA LATERALIDADE E O MAPA CORPORAL	MANOELA DA SILVA BRITO HERBENE FERNANDES PIMENTA JOÃO PAULO DA SILVA BARBOSA
O ESTÁGIO COMO ATIVIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE CRÍTICA E REFLEXIVA.	LUANA MICHELI DE ALMEIDA VIVIANE NOGUEIRA DE LIMA FRANKLIN ROBERTO DA COSTA

O OLHAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE OS CONTEÚDOS CAMPO-CIDADE EM GEOGRAFIA	DAIANE DE ALMEIDA SANTOS MARIA JOSÉ COSTA FERNANDES
O TRABALHO COM AS METODOLOGIAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA E SUA RELAÇÃO COM OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE	MIQUEIAS VIRGINIO DA SILVA ROSALVOL NOBRE CARNEIRO
OS CONCEITOS CAMPO-CIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO	DAIANE DE ALMEIDA SANTOS MARIA JOSÉ COSTA FERNANDES
PROJETO “ESCOLA SEM PARTIDO”: A IDEOLOGIA CONSERVADORA IMBUÍDA NUMA PRETENSA NEUTRALIDADE DO PENSAMENTO	FRANCISCO ALVES DA COSTA NETO RAIANY PRISCILA PAIVA MEDEIROS NONATO

GT 20: PESQUISAS EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS	
A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DO EDUCADOR, FRENTE AOS CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE OS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM	LUIS GONZAGA LOPES DA SILVA NETO
A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TECNOLOGIAS PARA O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM	SARA VITORIANO DE SOUSA ROBERTO AGNELIA BRAZ ROLIM MICHELE DA SILVA GOMES LAERTE LACERDA LEITE
A INCLUSÃO DIGITAL E QUALIDADE DE VIDA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE IDOSOS PARTICIPANTES DA EDUCAÇÃO	ROUSEANE DA SILVA PAULA QUEIROZ
A MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA E A RELAÇÃO DOS AMBIENTES VIRTUAIS DE	ISABELA NAIRA BARBOSA RÊGO

APRENDIZAGEM COM A PRÁTICA DOCENTE DO TUTOR	ITALO RÔMULO COSTA DA SILVA MARIA ROSILENE DE SENA ROSELIA NERES DE SENA MARQUES
A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA FACILITADORA: CONSTRUIR UMA EDUCAÇÃO MAIS QUALIFICADA	MARIA LARISSA TAVARES DIAS GODEIRO SILVALENO MICHEL BEZERRA VANESSA MAYARA DE LIMA JESSICA DAYANE TEODORO QUEIROZ
A TECNOLOGIA E O USO DAS REDES SOCIAIS: FERRAMENTAS UTILIZADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	MÍRIAN MOREIRA LIRA
A TV COMO RECURSO METODOLÓGICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	ANTONIA IZAETE SIMÃO CARVALHO SUEILA MARIA DE SOUZA JOSÉ MÁRIO DE SOUZA MARCOS ANTONIO DA SILVA
A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA GOOGLE SALA DE AULA NO ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS NAS DISCIPLINAS DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA DO IFRN	IRLAN ARLEY TARGINO MOREIRA ANTONIA GERLANIA VIANA MEDEIROS
ANÁLISE DE ATIVIDADES DE ESCRITA EM MATERIAIS IMPRESSOS DE UM CURSO DE LETRAS ESPANHOL DA EAD	TATIANA LOURENÇO DE CARVALHO LEILA LEITE SANTANA LÚCIA KAROLAYNE VALÉRIA DA COSTA
AS DIFICULDADES DE INCLUSÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO A DISTÂNCIA	MARIA DAS GRAÇAS DE OLIVEIRA PEREIRA

AS TICS NA PRÁTICA DOCENTE: O APLICATIVO EDPUZZLE COMO UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	MARTA EVANIA MIGUEL DA SILVA
AVALIANDO O USO DAS TICS NO APOIO AO ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS DO ENSINO BÁSICO DO ALTO OESTE POTIGUAR	RENATO DE CALDAS ALMINO RAFAEL FERREIRA DA SILVA
CONTRIBUIÇÕES DAS NOVAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA NO ENSINO MÉDIO	FRANCISCO CANINDÉ CAROLINO DE SOUZA JOSÉ JÚNIOR PEREIRA DOS SANTOS
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE EDUCATIVO PARA O ENSINO DE EQUAÇÕES MATEMÁTICAS DO 1º GRAU	ÉRICA EDMAJAN DE ABREU EGLE KATARINNE SOUZA DA SILVA EDILSON LEITE DA SILVA
INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NUMA ESCOLA PÚBLICA: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS MEDIADAS PELAS ATIVIDADES DA OFICINA RÁDIO ESCOLA	ALUÍSIO WAGNER DE ARAÚJO LOPES
JOGOS EDUCATIVOS DISPONÍVEIS NA PLAY STORE PARA RESÍDUO SÓLIDO E COLETA SELETIVA	NELIANE DIAS DE SOUZA EGLE KATARINNE SOUZA DA SILVA EDILSON LEITE DA SILVA JOSÉ GORETE PEDROZA DE LACERDA
JOGO QUIZ SAUDÁVEL DESENVOLVIDO NO POWERPOINT PARA O ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ALANNA GADELHA BATISTA EDILSON LEITE DA SILVA
LETRAMENTO DIGITAL E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: NOVOS TEMPOS, NOVAS ATITUDES	SILVANA ELIZABETE DE ANDRADE TEOBALDO DE ANDRADE
MUSEU VIRTUAL: UMA AÇÃO SOBRE MEMÓRIA, CULTURA, IDENTIDADE E NOVAS TECNOLOGIAS	ANTONIA GERLANIA VIANA MEDEIROS IRLAN ARLEY TARGINO MOREIRA

	PAULO DAVID DE SOUZA RÊGO PINTO
O ENSINO DE FÍSICA E SUA INSTRUMENTALIZAÇÃO POR MEIO DE MÍDIAS EDUCACIONAIS	JOÃO BATISTA LUCENA DÉBORA SUZANE DE ARAÚJO FARIA
O PROFESSOR NO MUNDO DAS MÍDIAS: UMA VIAGEM INTERDISCIPLINAR	ANA PAULA MARINHO DE LIMA LEONOR DE ARAÚJO BEZERRA OLIVEIRA FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA
O TEXTO LITERÁRIO NA ESCOLA: RELATO DO USO DE LINGUAGENS DE MÍDIA PARA A PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA DO TEXTO LITERÁRIO	SIDILEIDE BATALHA DO REGO
O USO DAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTAS DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA	FABIO JUNIOR DA SILVA
O USO DE MÍDIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO MÉDIO	ERIKA DE FREITAS SILVA LUÍS MIGUEL DIAS CAETANO
O USO DO SOFT JCLIC NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PRÁTICA INTEGRADA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA	LUCIENE NASCIMENTO SILVA DE MOURA
O VÍDEO E O CELULAR EM SALA DE AULA: UMA FORMA PEDAGÓGICA E EFICIENTE	LUCIAN ELAN HOLANDA LOPES ANTONIO ADEILSON DA SILVA
TDIC'S NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APROXIMAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO CONTINUADA PROPOSTA PELO PNAIC E O PROUCA	LUIS FELIPE DE MEDEIROS BRITO

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: O USO DAS TICS COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA EDUARDO FONTELES/ACARÁ	ALESANDRA GOIS MOREIRA
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA SALA DE AULA: USOS E DESAFIOS	MARIA BEATRIZ FERNANDES JESSICA VANESSA MENEZES FERNANDES MARIA GRACIELA GOMES DA SILVA ANTÔNIA BRUNA DA SILVA
TELEVISÃO NA ESCOLA: NOVOS OLHARES DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	ANTONIO ADEILSON DA SILVA ABRAÃO HENRIQUE NUNES DE PAIVA HOSANA CAROLINA JALES DA SILVA LUCIAN ELAN HOLANDA LOPES
TEMPOS DIGITAIS E CONTEXTO EDUCACIONAL: NOVAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO	HILDEVÂNIA DA SILVA MONTE
VALIDAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCATIVO SOBRE ENERGIAS RENOVÁVEIS	EGLE KATARINNE SOUZA DA SILVA ADRIANA MOREIRA DE SOUZA CORRÊA EDILSON LEITE DA SILVA JOÃO PAULO FERREIRA LIMA

10 anos de FIPED/AINPGP: Pesquisa, Memória e Internacionalização

GT 21: PESQUISAS NA ÁREA DOS ESTUDOS DO TEXTO E DO DISCURSO	
A ABORDAGEM BAKHTINIANA DE GÊNEROS DO DISCURSO NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS BRASILEIRAS PUBLICADAS DE 1999 A 2009	JAKELYNE SANTOS APOLÔNIO MAYRLA CORREIA BENTO JOSÉ CEZINALDO ROCHA BESSA

A ARGUMENTAÇÃO NA ESCOLA: PRODUÇÃO E ANÁLISE DO GÊNERO CRÔNICA ARGUMENTATIVA	MARIA EDVANILDE ALVES BRINGEL STÊNIA COSTA DANTAS SILVA ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA
A CATEGORIA VAZIA NO FALAR FORTALEZENSE: DESCRIÇÃO E USO	TEREZA MARIA DE LIMA.
A CONSTRUÇÃO DE REFERENTES EM NOTÍCIAS DE PORTAIS ONLINE: UMA ANÁLISE DA FORMA DE MANIFESTAÇÃO DOS PROCESSOS DE RECATEGORIZAÇÃO.	VANESSA CARLA LIMA FREITAS JOSÉ BERNARDO COSTA JUNIOR LIDIANE DE MORAIS DIÓGENES BEZERRA
A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS DO TEXTO Á LUZ DA LSF	ANA PAULA SANTOS DE SOUZA THALISON BRENO ALVES DA SILVA
A ESTILÍSTICA SÓ QUER VRAU: UM ESTUDO SOBRE OS RECURSOS EXPRESSIVOS NO FUNK	JOSÉ ALDIVAN ALMEIDA SILVA FRANCISCA LUÊNIA DA SILVA LUIZA ISABEL PONTES SILVA
A ESTRUTURA COMPOSICIONAL EM DISCURSO JURÍDICO: INVESTIGANDO O PLANO DE TEXTO E AS SEQUÊNCIAS NARRATIVAS	JOSÉ ALDIVAN ALMEIDA SILVA MARIA ELIETE DE QUEIROZ
A IMPORTÂNCIA DO ETHOS NO DISCURSO POLÍTICO DE LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA	NAYDELENNE COSTA ROCHA NAYANNE COSTA ROCHA
A LINGUÍSTICA TEXTUAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DO TEXTO	THALISON BRENO ALVES DA SILVA ANA PAULA SANTOS DE SOUZA
A METAFUNÇÃO INTERPESSOAL NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDO NO GÊNERO MEME: UMA ANÁLISE A PARTIR DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL	FRANCISCA DAMIANA FORMIGA PEREIRA FRANCIMEIRE CESÁRIO DE OLIVEIRA QUEIRÓS

A METODOLOGIA DO TRABALHO COM O TEXTO EM SALA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE CRÍTICA E CONTRIBUIÇÕES	TALITA DE SOUSA BRILHANTE ANTÔNIA KAYANNE ALVES DE QUEIROZ
A PRÁTICA DA PRODUÇÃO TEXTUAL EM SALA DE AULA	VALCIMARIA CHAVES NOGUEIRA ANANIAS MARCOS DE SOUZA CASTRO
A PRODUÇÃO DE SENTIDO EM UM DISCURSO POLÍTICO NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO DISCURSO DE LINHA FRANCESA	JAQUELINE DE JESUS BEZERRA IVANEIDE GONÇALVES DE BRITO
A PRODUÇÃO TEXTUAL E A PRÁTICA DOCENTE: RELAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	MARIA ADRIANA NOGUEIRA ORFA NOEMI GAMBOA PADILLA
A REFERENCIAÇÃO NO DISCURSO JORNALÍSTICO: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE RECATEGORIZAÇÃO EM NOTÍCIAS DE PORTAIS ONLINE	AMANDA MIKAELLY NOBRE DE SOUZA
A REFERENCIAÇÃO NOS TEXTOS DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE POTENGI – CE	ROBERTO CLAUDIO BENTO DA SILVA MARIA DO SOCORRO MAIA FERNANDES BARBOSA
ANÁFORA INDIRETA E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS: UMA ANÁLISE DO GÊNERO TEXTUAL CHARGE	MARIA EMURIELLY NUNES ALMEIDA
ANÁLISE DO ETHOS CONSTRUÍDO NA PROPAGANDA “ACREDITE NA BELEZA: A LINDA EX” (O BOTICÁRIO)	SILVANA MARIA DE FREITAS FRANCISCA CAMILA DA SILVA LIMA JOSINALDO PEREIRA DE PAULA
ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO DA PRODUÇÃO TEXTUAL NAS ESCOLAS	CIBELE NEGREIROS MAIA LUCAS EDUARDO FERNANDES BEZERRA

ANÁLISE SOBRE O EMPREGO DO ENCAPSULAMENTO ANÁFORICO EM MONOGRAFIAS: O ESTUDO DA SEÇÃO DE “INTRODUÇÃO”	LARISSA YOHARA GOMES PINTO LIDIANE DE MORAIS DIÓGENES BEZERRA
AS INTERJEIÇÕES COMO ENUNCIADOS: UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA	MARIA EDIONE PEREIRA DA SILVA GABRIELA CASTRO MARQUES ANA TAISA DA SILVA BARBOSA
CONCEPTUALIZANDO O MERCADO EM MANCHETES DE JORNAIS BRASILEIROS: UMA ANÁLISE CRÍTICA	FRANCISCO MARCOS DE OLIVEIRA LUZ
COTEJANDO TEXTOS EM PERSPECTIVA DIALÓGICA NO ENSINO DE LÍNGUAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA	WANDERLEYA MAGNA ALVES
DIALOGISMO EM PRODUÇÕES DE CARTA DO LEITOR DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	JOSEILDA ALVES DE OLIVEIRA
DISCURSO DE DEFESA DO IMPEACHMENT DE DILMA ROUSSEFF: REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE SI	ALBANIZA BRIGIDA DE OLIVEIRA NETA MARIA ELIETE DE QUEIROZ
EM DEFESA DA INOCÊNCIA E DA VINGANÇA: UMA ANÁLISE ARGUMENTATIVA DO FILME O CONDE DE MONTE CRISTO	EDCARLA RAYSSA AIRES DA SILVA JOSÉ ROMERITO FRANÇA COSTA EDKELE RAYANE AIRES DA SILVA
ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL: PROCESSO OU PRODUTO?	JOSÉ RUBENS PEREIRA MARIA ELIETE DE QUEIROZ
ENTRAVES LINGUISTICOS, PRESENTES NAS DECISOES JURIDICAS, COMO MECANISMO EFETIVADOR DA EXCLUSAO COGNITIVA	WYAMA E SILVA MEDEIROS
IDEOLOGIA E DISCURSO: A PERPETUAÇÃO IDEOLÓGICA DOS DISCURSOS POLÍTICOS NA	NATÁLIA REGINA OLIVEIRA SILVA

CHARGE	JESSÉ CARVALHO NUNES
LULA E AS REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE SI NO INTERROGATÓRIO DO CASO TRIPLEX	JOSE MAX SANTANA MARIA ELIETE DE QUEIROZ JOSINALDO PEREIRA DE PAULA
O LIVRO DIDÁTICO: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL SEGUNDO OS PCN'S	FRANCISCA ALVES DE MEDEIROS COUTO MARIA CECILIA VIEIRA DE MORAIS MARIA DO SOCORRO MAIA FERNANDES BARBOSA CICERA ALVES AGOSTINHO DE SÁ
O TEXTO EM SALA, A PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	CARLOS EDUARDO COUTINHO DE MELO TAWAN OLIVEIRA TEIXEIRA MARIA ELIETE DE QUEIROZ
OS GÊNEROS ORAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA	LEIDY ANA TAVARES DE OLIVEIRA CRIGINA CIBELLE PEREIRA
PLANO DE TEXTO, SEQUÊNCIAS TEXTUAIS E ORIENTAÇÃO ARGUMENTATIVA NO GÊNERO JURÍDICO	MARIA ELIETE DE QUEIROZ CARLOS EDUARDO COUTINHO DE MELO JOSÉ RUBENS PEREIRA
PRODUÇÃO TEXTUAL: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA EM SALA DE AULA NAS ESCOLAS DO RN	JOÃO PAULO AMORIM DE OLIVEIRA LÍLIAN MABEL DA COSTA FERNANDES
REFLETINDO A RELAÇÃO DO HUMOR E DA AMBIGUIDADE ENCONTRADO NA CHARGE	CARLA MOURA DUTRA MICHAEL LUIZ TAVARES DE MEDEIROS

REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS E ETHOS: APONTANDO SEMELHANÇAS A PARTIR DE UMA ANÁLISE DE FRAGMENTOS DO DISCURSO DE POSSE DO SEGUNDO MANDATO DE DILMA ROUSSEFF	JAQUELINE DE JESUS BEZERRA IVANEIDE GONÇALVES DE BRITO
RESPONSABILIDADE ENUNCIATIVA E PONTO DE VISTA DO AUTOR EM REDAÇÕES DE CANDIDATOS DO ENEM	DALIANE PEREIRA DO NASCIMENTO
RETEXTUALIZAÇÃO: PROCESSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA DISCURSIVA	WELLINGTON GOMES DE SOUZA CICERA ALVES AGOSTINHO DE SÁ
SALMA HAYEK EM ENTREVISTA: A IMAGEM MIDIÁTICA DA “LATINA SEXY” VERSOS A REPRESENTAÇÃO DISCURSIVA DE SI	FRANCISCO LINDENILSON LOPES NATALY APARECIDA RODRIGUES DA SILVA
SEMÂNTICA(S): DESVELANDO OS MEMES SOBRE BOLSONARO	TALITA ARAÚJO COSTA
SINGULAR E PLURAL: PRÁTICAS DE USO DA LINGUAGEM NO LIVRO DIDÁTICO	CINTIA EDNARA MOURA PINHEIRO LUCINEIDE DA SILVA CARNEIRO
“SÓ O DIÁLOGO NOS PODE FAZER CRESCER”: A RESPONSABILIDADE ENUNCIATIVA NO DISCURSO RELIGIOSO	LETICIA DA SILVA QUEIROZ GABRIELA CASTRO MARQUES EDNEUDO CAVALCANTE DE MEDEIROS
TRAÇOS DA IDENTIDADE DOS REMANESCENTES QUILOMBOLAS DE PORTALEGRE DO BRASIL	JOSINALDO PEREIRA DE PAULA JOSE MAX SANTANA FRANCISCA DAMIANA FORMIGA PEREIRA
UM OLHAR SOBRE A AQUISIÇÃO DA ESCRITA EM TEXTOS DE ALUNOS DA EJA: A INFLUÊNCIA DA ORALIDADE NA ORTOGRAFIA	MARIA APARECIDA PORTO BESSA FRANCISCO DIEGO SOUSA JÉSSICA TAILANE DA COSTA

	ROSÂNGELA ALVES DOS SANTOS BERNARDINO
UM OLHAR SOBRE A METODOLOGIA DO PROFESSOR DE LÍNGUA MATERNA NO ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL	LARESKA LUANNA ROCHA DE FREITAS HELLYDA TATTYHELLE DE ALMEIDA IASMIM CARMEM DA SILVEIRA
UMA ANÁLISE SOCIOCOGNITIVISTA SOBRE O DISCURSO DO ÓDIO EM PÁGINAS DE EXTREMA DIREITA NO FACEBOOK	TAWAN OLIVEIRA TEIXEIRA THALIA SILVA DE QUEIROZ RAFAELA BEZERRA DE OLIVEIRA FRANCISCO MARCOS DE OLIVEIRA LUZ
UNIVERSO DIGITAL: O QUE DICAS/SUGESTÕES VOLTADAS À ESCRITA CIENTÍFICA EXPRESSAM SOBRE ORGANIZAÇÃO MACROESTRUTURAL DO ARTIGO CIENTÍFICO	NARA KAROLINA DE OLIVEIRA SILVA FERNANDO MONTEIRO OLIVEIRA

GT 22: PESQUISAS EM LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS	
A FREQUÊNCIA DE OCORRÊNCIA COMO RESULTADO DA CONSTRUÇÃO DA INTERFONOLOGIA PB-ELE, DA VIBRANTE MÚLTIPLA, DE DISCENTES FUTUROS PROFESSORES DE ESPANHOL	JOSÉ RODRIGUES DE MESQUITA NETO ANTÔNIO LUCIANO PONTES
A FREQUÊNCIA DE OCORRÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA VIBRANTE DO ESPANHOL EM POSIÇÃO DE CODA ABSOLUTA	MAYZA ROSANGELA DE OLIVEIRA DUARTE PATRICIA DE QUEIROZ CARDOSO JULIANA SILVA OLIVEIRA JOSÉ RODRIGUES DE MESQUITA NETO
A IMPORTÂNCIA DAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE LI PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA A PARTIR DO PLANO CURRICULAR DA FACHUSC	NATALIA MENDES CRUZ MARIA DO SOCORRO CORDEIRO DE SOUSA

	MARCIO DE LIMA PACHECO
A VISIBILIDADE SOCIAL DA PERSONAGEM ELIZABETH EM ORGULHO E PRECONCEITO, DE JANE AUSTEN	ROBERTA BEZERRA MARINHO SEBASTIANA BRAGA FERREIRA
ANÁLISE DA SÉRIE ESPANHOLA “LA CASA DE PAPEL” COMO RECURSO DIDÁTICO PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO AUDITIVA EM LÍNGUA ESPANHOLA	JOSIELE DE QUEIROZ LOPES
AS CONSOANTES DESVOZEADAS NA LÍNGUA INGLESA: DESAFIOS E AVANÇOS DE ALUNOS DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA DO CAMPUS AVANÇADO PROFA. MARIA ELISA DE ALBUQUERQUE MAIA, DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	MARCOS ANTONIO DA SILVA
GÊNERO AULA EXPOSITIVA DE LÍNGUA INGLESA	MARCOS ANTONIO DA SILVA
LEITURA CRÍTICA EM LÍNGUA INGLESA: INVESTIGANDO A AÇÃO DE UM PROFESSOR DE UMA ESCOLA PÚBLICA	ROBSON HENRIQUE ANTUNES DE OLIVEIRA MARIA ZENAIDE VALDIVINO DA SILVA
LETRAMENTO VISUAL CRÍTICO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA ANÁLISE DE RELATÓRIOS	CYBELE RUANA FERREIRA DE MORAIS MARIA ZENAIDE VALDIVINO DA SILVA
LITERATURA E CINEMA: SHERLOCK HOLMES REINVENTADO PARA O CINEMA	JORGE AUGUSTO SILVA DUARTE
O LETRAMENTO CRÍTICO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO DIDÁTICO “CERCANÍA JOVEN”	ANTÔNIA VERÔNICA DE HOLANDA ORFA NOEMI GAMBOA PADILLA
O PAPEL DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESPANHOLA DO ENEM	ANTONIA KAROLINA BENTO PEREIRA
O USO DA MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA	ANTONIA IZAETE SIMÃO CARVALHO

	MARCOS ANTONIO DA SILVA
PASTICHE E PARÓDIA NA CULTURA DA PÓS-MODERNIDADE	FRANCISCA JUCÉLIA DA SILVA FRANCISCA JOILSA DA SILVA MARIA AMELIANE FIGUEREDO DE OLIVEIRA
UM OLHAR SOBRE COMO O ARTIGO É ABORDADO NO LIVRO PORTUGUÊS LINGUAGENS DE CEREJA (2005)	HILDEGNA MOURA DA COSTA JOSÉ MÁRIO DE SOUZA
UN ANÁLISIS INTERPRETATIVO DEL SUBCONSCIENTE DEL PERSONAJE PELELE EN LA OBRA “EL SEÑOR PRESIDENTE”	SILVANA MARIA DE FREITAS JOSIELE DE QUEIROZ LOPES
VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO DE ESPANHOL: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O USO DOS PRETÉRITOS SIMPLES E COMPOSTO	SALVIANA OLIVEIRA FORTE BÁRBARA CAMPOS GINES LORENA DE SOUZA BRUNO RAFAEL COSTA VENÂNCIO DA SILVA

GT 23: PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E TECNOLOGIAS

Obs: Trabalhos movidos para o GT: PESQUISAS EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS

GT 24: PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A EVASÃO NA EJA NO CONTEXTO DOS DESAFIOS EDUCACIONAIS	JOSÉ MONACEZI REINALDO DA COSTA KÁTIA PEREIRA DA COSTA JOSEFA ALDACEIA CHAGAS DO OLIVEIRA
A VISÃO DO PROFESSOR NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E	BEATRIZ LIMA DE SOUSA

ADULTOS (EJA) NO ENSINO FUNDAMENTAL: AS PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO DOCENTE NA CIDADE DE IMPERATRIZ	GEOVANE DOS PASSOS DE SOUZA ROSÂNGELA DA SILVA BARROS MOURA ROSANA SOUSA RODRIGUES
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA CAPACITA + (MAIS) NO MUNICÍPIO DE MORRINHOS – CE.	ELIZIETE NASCIMENTO DE MENEZES FRANCISCO GONÇALVES DE SOUSA FILHO
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EJA: PRÁTICAS DE ENSINO E O CONTEXTO EDUCACIONAL DA ESCOLA	NATHAN ANTUNES ARAÚJO DE OLIVEIRA LUIZ TRAJANO DE ANDRADE ISRAEL ROSA DO NASCIMENTO ANTÔNIO FABIÚLO DA COSTA OLÍMPIO
CASO DE ENSINO: TRANSCREVER NÃO É SUFICIENTE, NÃO CONSIGO LER	RENATA MICHELE MESSIAS MARIA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES HISTÓRICAS E PESSOAIS DA PERMANÊNCIA NO ENSINO	ROSILÂNGELA FERREIRA LOPES VELOSO ANA PAULA SILVA OLIVEIRA ZANADO PAVÃO SOUSA MESQUITA
EJA: POSSÍVEIS SOLUÇÕES PARA O DESINTERESSE PELA LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS	ANA PAULA SANTOS DE SOUZA MARIA DE FÁTIMA CAMILO MARCIA PEREIRA DA SILVA FRANCA THALISON BRENO ALVES DA SILVA
EVASÃO DA EJA: ESTUDO COM ALUNOS DO 8º PERÍODO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), DO IFRN CAMPUS MOSSORÓ	ANDRÉA MORAIS DE MENEZES TAMIRES RAULINA SILVA CAMARA

FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DA UERN PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	MARIA CLEONEIDE SOARES NORMÂNDIA DE FARIAS MESQUITA MEDEIROS
MOTIVAÇÕES E DIFICULDADES ENCONTRADAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	GEOVANA RODRIGUES SILVA
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES APRENDIDAS	RAEL MARTINS DA SILVA NORMÂNDIA DE FARIAS MESQUITA MEDEIROS
POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	MARIA ODETE DA SILVA CARNEIRO MARIA LARISSA DANTAS CARVALHO CINTYA THAÍS DE FREITAS MOURA
RESSIGNIFICAR ENCONTROS E DESENCONTROS DO APRENDER A PARTIR DA EJA	SUENY NÓBREGA SOARES DE BRITO SUENYRA NÓBREGA SOARES MARIA REILTA DANTAS CIRINO JOSÉ FRANCISCO DAS CHAGAS SOUZA
SABERES RIBEIRINHOS QUILOMBOLAS EM DIÁLOGO POR UMA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA: UMA PERSPECTIVA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	MARIA BARBARA DA COSTA CARDOSO MARIA DO SOCORRO VASCONCELOS PEREIRA

GT 25: PESQUISAS EM DINÂMICAS TERRITORIAIS, POBREZA E DESIGUALDADE

A IMPOSIÇÃO DA "FLEXIBILIDADE LEGAL" NO CASO DA USINA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE: APROXIMAÇÕES	TAMYRES TAYS MENDES SIQUEIRA ROBSON DAMACENO DA SILVA IVANA DE OLIVEIRA GOMES E SILVA
--	---

A SECA E AS PAISAGENS DO ALTO OESTE POTIGUAR	BOANERGES DE FREITAS BARRETO FILHO
DIAGNÓSTICO URBANÍSTICO DO BAIRRO FREI DAMIÃO NA CIDADE DE PAU DOS FERROS, RIO GRANDE DO NORTE	MARIA IZABEL MEDEIROS FERNANDES CAVALCANTI KELVIN PABLO DE SOUSA FERREIRA MARIA CAROLINE PIRES BASTOS DE ARAÚJO TAMMS MARIA DA CONCEIÇÃO MORAIS CAMPOS
DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DO PIB PER CAPITA NAS MICRORREGIÕES DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE (2006-2015)	RENATA KATIELE DA COSTA SANTIAGO MIGUEL HENRIQUE DA CUNHA FILHO JACKSON RAYRON MONTEIRO BOANERGES DE FREITAS BARRETO FILHO
EDUCAÇÃO E VULNERABILIDADE SOCIAL: BREVE LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O TEMA	DÉBORA RAQUEL ARAÚJO SILVA ERIKA LETICIA DE ALMEIDA SILVA IASMIN DA COSTA MARINHO
EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PODER: EXPERIÊNCIAS, VIVÊNCIAS E DISTINTAS PERCEPÇÕES DE DESPOLITIZAÇÃO NO ENSINO PÚBLICO DE CAUCAIA-CE.	LEDERVAN VIEIRA CAZE MITHALE DAYANE ALVES GUANABARA CAZE
EMPREENHIMENTOS HIDRELÉTRICOS NA AMAZÔNIA E EDUCAÇÃO: PROBLEMAS REGIONAIS VERSUS DISCURSO DESENVOLVIMENTISTA	MARIA FÁBIA OLIVEIRA SILVA IVANA DE OLIVEIRA GOMES E SILVA
LUTAS DE RESISTÊNCIA E PROCESSOS FORMATIVOS: BELO MONTE NA PERSPECTIVA HISTÓRICA DOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA AMAZÔNIA	LAUANDA CASTRO DA SILVA FRANCISCO RENAN ARAUJO DA SILVA IVANA DE OLIVEIRA GOMES E SILVA

PAU DOS FERROS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A URBANIZAÇÃO E A DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO CIDADE	JACKSON RAYRON MONTEIRO RENATA KATIELE DA COSTA SANTIAGO MIGUEL HENRIQUE DA CUNHA FILHO
PLANEJAMENTO TERRITORIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS SANITÁRIAS NO TERRITÓRIO DO ALTO OESTE POTIGUAR, NORDESTE/ RN	CLEANTO FERNANDES DE SOUSA MARIA LOSÂNGELA MARTINS DE SOUSA
POBREZA E CULTURA DE CONSUMO À LUZ DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	MAYARA MUNIZ DE OLIVEIRA
UMA PROPOSTA DE REINVENÇÃO PARA O BAIRRO FREI DAMIÃO	KELVIN PABLO DE SOUSA FERREIRA MARIA IZABEL MEDEIROS FERNANDES CAVALCANTI PAULO JOSENBORG PRAXEDES DE OLIVEIRA TAMMS MARIA DA CONCEIÇÃO MORAIS CAMPOS

GT 26: PESQUISA EM ENSINO, PESQUISA E CAPACITAÇÃO DOCENTE EM ADMINISTRAÇÃO	
A DOCÊNCIA NA PÓS GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU E O COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: UMA ABORDAGEM NAS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO E CONTROLADORIA	SANDRA DE SOUZA PAIVA HOLANDA SANDRA MICHELINNE SARAIVA DE SOUSA
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS ORGANIZACIONAIS DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR NA PARAÍBA	FRANCISCA DOS SANTOS LOPES PATRICIA MAHETLE DA SILVA RIBEIRO LUCAS ANDRADE DE MORAIS CINTHIA MOURA FRADE

MONITORIA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO: UTILIZAÇÃO DE RECURSOS FÍLMICOS PARA ENSINO DE TEORIAS ADMINISTRATIVAS	FRANCISCO SOUZA REGO FILHO ALISSON CAIO ABRANTES DE MESQUITA MARIA ELIZÂNIA CHAVES VALENTINS SIDNÉIA MAIA DE OLIVEIRA REGO
O ENSINO DA ADMINISTRAÇÃO E A FORMAÇÃO BÁSICA EM DISCIPLINAS JURÍDICAS: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES	FRANCISCA DOS SANTOS LOPES HÉVELLY RHOGYS MEDEIROS DE LUCENA LUCAS ANDRADE DE MORAIS CINTHIA MOURA FRADE
PRÁTICA DA MONITORIA EM ADMINISTRAÇÃO: SIMULAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE HAWTHORNE	ALISSON CAIO ABRANTES DE MESQUITA MARIA ELIZÂNIA CHAVES VALENTINS FRANCISCO SOUZA REGO FILHO SIDNÉIA MAIA DE OLIVEIRA REGO
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS: O USO DA FERRAMENTA PLICKERS NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ADMINISTRAÇÃO	JOSÉ SHIRLEY PESSOA DO NASCIMENTO

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

GT 27: PESQUISA EM ENSINO DA MÚSICA EM DIFERENTES CONTEXTOS	
A ARTE DO TEATRO NO CÍRCULO DE CULTURA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO POPULAR	KARLA CHRISTIANE DE GÓIS LIRA ANTONIO ANDERSON BRITO DO NASCIMENTO HOSTINA MARIA FERREIRA DO NASCIMENTO
A CONTRIBUIÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO NAS ESCOLAS: RELATANDO UMA	MARIA VANDYRLANNIA HONORATO LIMA

EXPERIÊNCIA DE LUDICIDADE NO ENSINO DE ARTES	
A MÚSICA COMO FERRAMENTA SIGNIFICATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	ÂNGLIDIMOGEAN BARBOZA BIDÔ MAÉZIA SANTANA FERNANDES BURITY KALIANE KELLY BATISTA
A MÚSICA COMO SUPORTE PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	ANTONIA MORAES LEITE COSTA MARIA GORETE PAULO TORRES
A OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE JOVENS INSTRUMENTISTAS CONSIDERANDO OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA MINITEORIA DA INTEGRAÇÃO ORGANNÍSMICA.	LEANDRO FERNANDES DE OLIVEIRA
AS INTENCIONALIDADES DE ENSINO NO REPERTÓRIO MUSICAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARCOS ADAN DOS SANTOS MELO DORGIVAL GONÇALVES FERNANDES
EAD E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO MUSICAL: UM ESTADO DO CONHECIMENTO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MÚSICA PERÍODO DE 2007 A 2017	GIBSON ALVES MARINHO DA SILVA GIANN MENDES RIBEIRO
EDUCAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMINHOS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS	ÍTALO SOARES DA SILVA
FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DE ESTUDO COM EGRESSOS DO CURSO DE MÚSICA DA UERN	ANNE VALESKA LOPES DA COSTA GIANN MENDES RIBEIRO
MUSICALIZAÇÃO INFANTIL: O PROJETO DE EXTENSÃO EXPRESSÃO MUSICAL	GUSTAVO GOMES PEREIRA FLAVIA MAIARA LIMA FAGUNDES RUÃNN CÉZAR CEZÁRIO SILVA
NUARTE - NÚCLEO DE ARTE E CULTURA EM INTERAÇÃO: ATIVIDADES EM ANDAMENTO	ARTUR FABIANO ARAÚJO DE

– EXPERIÊNCIA DO CANTO CORAL	ALBUQUERQUE
O USO DA MÚSICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE PAU DOS FERROS/RN	JOSÉ DE OLIVEIRA MIRANDA JUNNIOR
SABERES DOCENTES EM MÚSICA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO NO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES	ROMÁRIO PEREIRA DA SILVA GIANN MENDES RIBEIRO
GT 28: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	

A INTERDISCIPLINARIDADE E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	FRANCISCO LEONARDO DE BESSA VÂNIA MARIA PESSOA RODRIGUES VANDERLEI FRANCISCO DE LIMA
A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR COMO MEDIADORA DA PRÁXIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	FRANCISCO GILMAR DA SILVA CHAVES DANDARA QUEIROGA DE OLIVEIRA SOUSA
A VOZ QUE NÃO SE OUVI: UM DIÁLOGO COM ADOLESCENTES SOBRE O IMAGINÁRIO DE GÊNERO	MARIA NATÁLIA DA SILVA LUCAS DAMIÃO RODRIGO DE OLIVEIRA YOKKY YWKY DANTAS DE OLIVERA BERTULINO JOSÉ DE SOUZA
ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS: UMA EXPERIÊNCIA FASCINANTE DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	INGRIDH FERNANDES DIÓGENES HILÁRIA ALEXANDRA DA COSTA DANDARA QUEIROGA DE OLIVEIRA SOUSA

DISCUTINDO GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATOS DE UMA INTERVENÇÃO	JORGE ALEXANDRE MAIA DE OLIVEIRA
EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA: DIFICULDADES ENFRENTADAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	FRANCISCO EDEN SOARES MARCOS FERNANDA DE OLIVEIRA SILVA
EDUCAÇÃO INFANTIL E PSICOMOTRICIDADE: UM DIÁLOGO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	WILDEJANE MAIA DE FIGUEIREDO DANTAS FRANCISCO MAXSUEL FERREIRA ARAUJO YOKKY YWKY DANTAS DE OLIVERA UBILINA MARIA DA CONCEIÇÃO MAIA
ELE PODE... ELA NÃO?! REFLEXÕES SOBRE GÊNERO E EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA MUNICIPAL SEVERINO BEZERRA	JOSÉ IRISMÁ CARLOS JÚNIOR LUANA HOLANDA DE SOUSA BERTULINO JOSÉ DE SOUZA
ESPORTE COMO PROPÓSITO COMUM: ESTUDO CRÍTICO ACERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO RN NOS MUNICÍPIOS DE CORONEL JOÃO PESSOA, VENHA VER E DR. SEVERIANO	VÂNIA MARIA PESSOA RODRIGUES BERTULINO JOSÉ DE SOUZA
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUINDO E APRENDENDO ATRAVÉS DO CORPO HUMANO	VANNESSA CRISTINA RAPOSO DA SILVA MARIA FILISBÉRIA LOPES GONZAGA MANOEL LEONILSON FERREIRA COSTA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL 2 EM EDUCAÇÃO FÍSICA	DAYSIA DE FREITAS FEITOZA
IMAGENS DA CULTURA NAS TEIAS DA TRADIÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A BUSCA POR PRÁTICA ESPORTIVA NA CIDADE DE JOSÉ DA PENHA/ RN	CAMILA DE SOUZA JÁCOME VIEIRA JÉSSICA DE SOUZA JÁCOME BORGES

	BERTULINO JOSÉ DE SOUZA
LAZER E RECREAÇÃO: PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA	DAYSIA DE FREITAS FEITOZA ALEXIA CAROLINNE AQUINO SILVA MANOEL LEONILSON FERREIRA COSTA
MAPEAMENTO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL EM BOA VISTA, RORAIMA: UMA DESCRIÇÃO SOBRE A REALIDADE ESCOLAR	ANA CRISTINA DE SOUSA FALCÃO
O CONTEÚDO DE PRIMEIROS SOCORROS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	ANA CLARA CASSIMIRO NUNES MARGYSA T. B. ROSAS MARIANA BEATRIZ GOMES DA SILVA SARAH RUBHANIA MACHADO DA COSTA MORAIS
O ENCONTRO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DO SURGIMENTO DO “MOMENTO PESQUISADOR”.	ALBERTO ASSIS MAGALHÃES SUÊNIA LIMA DUARTE
O LUGAR DA SAÚDE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: RELATOS E REFLEXÕES	SEBASTIANA FERNANDA MARQUES BESSA KÁTIA MONARA MARTINS DA SILVA UBILINA MARIA DA CONCEIÇÃO MAIA
O PAPEL CRIATIVO DO PROFESSOR FRENTE AOS ESPAÇOS DISPONÍVEIS NAS ESCOLAS	JORGE ALEXANDRE MAIA DE OLIVEIRA
O USO DAS PRODUÇÕES DOS ALUNOS COMO POSSIBILIDADE DIDÁTICA NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	HUDSON PABLO DE OLIVEIRA BEZERRA JOSÉ PEREIRA DE MELO

PROJETO COPA NA ESCOLA PROPOSTA DE AÇÃO TRANSDISCIPLINAR A PARTIR DE AÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESCOLAR	GABRIEL GUEDES DA SILVA DEYVIDI HENRIQUE DE ANDRADE SAMARA RICARDO MANGUEIRA LAURO PIRES XAVIER NETO
QUALIDADE DE VIDA E TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO EM DESIGN DE MODA	HUDSON PABLO DE OLIVEIRA BEZERRA
REFLEXÕES SOBRE OS CONHECIMENTOS RELATIVOS À SAÚDE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	UBILINA MARIA DA CONCEIÇÃO MAIA ALBERTO ASSIS MAGALHÃES
REVISÃO LITERÁRIA SOBRE A IMPLANTAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	JULIANA SANTOS APOLÔNIO INGRID LUANA TOSCANO FERNANDES SIDNEY BRUNO COSME PEREIRA GIULYANNE MARIA SILVA SOUTO
SABERES PEDAGÓGICOS NECESSÁRIOS NA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	PEDRO CESAR PEREIRA DE ALMEIDA GIGRIOLA DE LIMA PEREIRA ALMEIDA VERIDIANA JACOME GOMES
UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DE UMA ESCOLAR DA REDE PARTICULAR DE ENSINO	ALEXIA CAROLINNE AQUINO SILVA ELAINE GABRIELI DE SOUZA LIMA MARIA IONE DA SILVA
UM OLHAR SOBRE OS HÁBITOS ALIMENTARES DOS ALUNOS DO 1º PÉRIODO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA/UERN-CAMEAM	NAIANE ESTÉFANNE DE FREITAS FRANÇA KAINAN BESSA MELO FRANCISCO EDEN SOARES MARCOS

GT 29: PESQUISAS EM CRIATIVIDADE E SUBJETIVIDADE NOS CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES		
A IMPORTÂNCIA DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS NO ÂMBITO ESCOLAR: O QUE PENSAM OS(AS) ALUNOS(AS)	JOSÉ RAUL DE SOUSA SIMONE CABRAL MARINHO DOS SANTOS	
A UTILIZAÇÃO DO XADREZ COMO AGENTE MOTIVADOR DE ESTUDO PARA ALUNOS COM BAIXO RENDIMENTO ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	TIAGO CORTEZ MOREIRA DOURADO	
ARTE E BRINCADEIRA: RE(ARTE)CULANDO EXPERIÊNCIAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO	MARIA VANDYRLANNIA HONORATO LIMA EVILÍGIA PEREIRA DE MELO SÂMYLA RAÍSSA LAVOR DE ARAÚJO TANIA MARIA DE SOUSA FRANCA	
CORPO, MOVIMENTO E LUDICIDADE: ENTENDENDO AS CONTRIBUIÇÕES DESTA RELAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM INFANTIL	MERCYA RAYCKSSA DANTAS DA ROCHA JANIelly PEREIRA DE MOURA MENDES CLAUDICÉLIO SABINO DE QUEIROZ	
CRIATIVIDADE NO PROGRAMA BALE: A CONCEPÇÃO DE QUEM CONTA E ENCANTA COM AS HISTÓRIAS	KEUTRE GLÁUDIA DA CONCEIÇÃO SOARES BEZERRA MARIA LUCIA PESSOA SAMPAIO	
GENTE EFICIENTE: DERRUBANDO AS BARREIRAS DO AUTISMO	SILVANA BRAGA PEREIRA ZULEICA DE SOUZA FLORENTINO DA SILVA	
SIGNIFICAÇÕES PRODUZIDAS POR UMA BOLSISTA DO PIBID-UERN ACERCA DA REALIDADE E DO ENSINO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO INTERIOR DO RN: UMA	FRANCISCA MOREIRA	VERÔNICA PEREIRA

ANÁLISE NO VIÉS SÓCIO-HISTÓRICO	
---------------------------------	--

GT 30: PESQUISAS EM PEDAGOGIAS, CURRÍCULOS E POLÍTICA DO ENSINO MÉDIO	
--	--

A POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO INTEGRA-DO DO IFRN: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO	LUIZ ANTONIO DA SILVA DOS SANTOS FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA
---	--

ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: SENTIDOS DA DOCÊNCIA PARA O PROFESSOR E DESAFIOS EMERGENTES	RAIMUNDO FÁBIO DA SILVA
---	-------------------------

ENSINO E CURRÍCULO INTEGRADO PARA PRÁTICAS PEDAGOGICAS INTEGRADORAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL AO ENSINO MÉDIO	ERIKA ROBERTA SILVA DE LIMA FRANCISCA NATÁLIA DA SILVA LENINA LOPES SOARES SILVA
---	--

ESTADO DO CONHECIMENTO: AS DISSERTAÇÕES DE MESTRADO SOBRE O PPDT NO BRASIL E EM PORTUGAL	BRENA KESIA COSTA PEREIRA MARIA KÉLIA DA SILVA JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS
---	---

O NTPPS E O DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO CEARÁ	FRANCISCO COSME ALVES
--	-----------------------

REVERBERAÇÕES DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO (PNME) PARA A FORMAÇÃO DE IDENTIDADES DE ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS EM CASTANHAL-PA	CAMILA DE CÁSSIA MENDES DA SILVA EVILLY VIEIRA DE SOUZA MADISON ROCHA RIBEIRO
---	---

GT 31: PESQUISAS INTERDISCIPLINARES	
--	--

OBS:	A ser composto por trabalhos pendentes de nova revisão
-------------	---