

### PARECER

**Título do trabalho:** A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: CONTRIBUIÇÕES DO CIRCUITO DE GESTÃO - PROJETO JOVEM DE FUTURO - PARA O PLANEJAMENTO ESCOLAR

O texto não apresenta com clareza qual o real objetivo do estudo. No resumo informa que se propõe a: 1) “analisar o trabalho do Coordenador Pedagógico a partir das premissas do Circuito de Gestão – Projeto Jovem de Futuro (Instituto Unibanco e Secretaria de Estado da Educação e da Cultura do Rio Grande do Norte/SEEC RN)” (p.1); 2) “Com objetivos de identificar e reconhecer a importância das ações desenvolvidas por este profissional para a qualidade do ensino e da aprendizagem” (p.1). Já na introdução explicita que: “É objetivo dessa construção, reconhecer o trabalho do Coordenador Pedagógico, como função ímpar, um elo, que articula saberes, necessidades e objetivos, que considera os diversos; capaz de ouvir, auxiliar, de aprender junto” (p.2).

A introdução não atende às recomendações do evento, sendo falha na apresentação do problema de pesquisa e dos procedimentos metodológicos. Tais procedimentos, por sinal, comprometem, ainda mais, a identificação do objetivo do trabalho, pois, de acordo com a autora, os mesmos foram traçados “[...] para compreender como esse processo auxilia o Coordenador Pedagógico em seu trabalho” (p.2).

A fundamentação teórica, por sua vez, revelou-se frágil, também sendo notado o emprego das ideias de Oliveira (2013, p.13) de modo descontextualizado e inconveniente, especificamente na página 7. Por fim, é de destaque a não adequação às normas da ABNT evidenciada nas citações diretas longas. Por essas razões, o trabalho foi REPROVADO.

GT- Pesquisas em Avaliação Educacional

Pau dos Ferros, 26 de outubro de 2018.