

Escrita acadêmica e formação de pedagogos

Resumo

A oficina consiste na reflexão junto a estudantes de Pedagogia a respeito de suas relações com a escrita. Justifica-se a proposta pela relevância do tema, tendo em vista as dificuldades de construção de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) no âmbito do Curso de Pedagogia, problemática esta que se constitui objeto de pesquisa no Curso de Doutorado em Educação em andamento pelo ministrante na Universidade Federal do Ceará.

Ministrante: Professor José Edilmar de Sousa – UFMA/UFC

Objetivo geral: Discutir sobre a escrita acadêmica no contexto do Curso de Pedagogia e suas implicações para a formação inicial de professores pedagogos.

objetivos específicos:

- Refletir sobre a relação com a escrita dos estudantes de Pedagogia.
- Compreender a relação entre escrita acadêmica e a formação do pedagogo.
- Identificar desafios e possibilidades da escrita acadêmica no âmbito do Curso de Pedagogia.

Metodologia/procedimentos

- Escuta dos participantes da oficina sobre suas relações com a escrita por meio de uma roda de conversa.
- Divisão em pequenos grupos para discussão sobre situações episódicas relacionadas à escrita no Curso de Pedagogia.
- Montagem de um painel sobre desafios e possibilidades da escrita na formação de pedagogos.
- Exposição dialogada sobre a escrita como componente da formação de pedagogos.

Recursos didáticos: projetor multimídia, cartolinas pinceis permanentes, giz de cera e revistas velhas.