**A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM A LINGUAGEM: UMA ANÁLISE A PARTIR DA OBRA INFANTIL “CASA DAS ESTRELAS, O UNIVERSO CONTADO PELAS CRIANÇAS”**

O trabalho apresenta as partes exigidas em um texto científico, como introdução, referencial teórico, resultados, conclusão e referências, tal como exigido pelas normas do evento. Entretanto, não apresenta objetivos na introdução. Destaco também que a obra literária evocada e muito bem contextualizada e descrita na segunda seção do texto quase não é retomada na análise dos dados e é totalmente esquecida na conclusão, o que demonstra falta de coerência entre as partes do trabalho e entre elas e o título. Desse modo, avalio que o texto deve ser aceito com correções.

Abaixo seguem mais alguns itens a serem observados no processo de revisão do trabalho.

**ASPECTOS LINGUÍSTICO-GRAMATICAIS E DE FORMATAÇÃO**

- Centralizar o título

- Colocar o tamanho da fonte do resumo em tamanho 11.

- Realizar uma atenta revisão linguístico-gramatical no texto, quanto a concordância e, principalmente, pontuação.

**RESUMO**

- A apresentação dos resultados no resumo é vaga.

- É recomendável evitar o uso de adjetivos de caráter muito subjetivo, como “sublime”.

- O objetivo, tal qual posto no resumo, é mais amplo do que seu desenvolvimento no trabalho.

**INTRODUÇÃO**

- A introdução não apresenta o objeto nem o objetivo do trabalho.

- “compreendermos o desenvolvimento e apropriação da linguagem pelas crianças.” (p. 2): sugiro alterar para: “compreendermos a apropriação e o desenvolvimento da linguagem pelas crianças.”

**SEGUINDO A TRILHA- O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA LINGUAGEM E VALORIZAÇÃO DAS POTENCIALIDADES DAS CRIANÇAS**

- O primeiro parágrafo da seção dá destaque à subordinação da linguagem a aspectos cognitivos, respaldando-se na teoria piagetiana. O segundo, à subordinação do pensamento à palavra. Ao apresentar dois posicionamentos conflitantes, é preciso escolher um ou apontar os aspectos que serão levados em consideração de um ou de outro. Entretanto, isso não é feito.

- Citação de Freire (2016) na p. 6 do artigo: conferir se os problemas linguístico-gramaticais estão no texto original.

**A LINGUAGEM INFANTIL NA ESCOLA: UMA ANÁLISE SOB O OLHAR DOS SUJEITOS DA PESQUISA**

- “Essa análise está respaldada em teorias sólidas e pertinentes, e investigando assim, como é considerada a linguagem infantil na escola, compreendendo como esta considera a linguagem usada pelas crianças e finalmente refletindo acerca das relações linguísticas no cotidiano das crianças.” Os objetivos do trabalho podem ser reafirmados aqui, mas devem figurar também, e principalmente, na introdução. Além disso, o trabalho só cumpreefetivamente com o objetivo referente à relação da criança com a linguagem.

- “De acordo com as respostas obtidas na coleta de dados” (p. 7): só é analisada uma resposta a respeito da adaptação da criança.

- “Em linhas gerais, de acordo com o que analisamos, não destacamos positividade no que se refere ao entendimento entre escola e aluno.” (p. 7): a criança, embora relate problemas de adaptação ao novo contexto escolar, diz: “eu gosto”.

**CONCLUSÃO**

- “Desse modo, compreendemos que ainda há um longo caminho a percorrer no que se refere aos modos como a instituição investigada lida com a linguagem de seus alunos, dificultando assim a interação entre criança e escola e consequentemente os processos de aprendizado.” (p. 9). As análises efetuadas não permitem chegar a essa conclusão, pois não se analisa como a escola trabalha essa questão com os alunos.

- O início do 3º parágrafo repete informação do início do 2º parágrafo.

- A conclusão menciona“ações simples”, mas não as detalha, o que deixa vaga a afirmação.

- Com base em quais informações presentes no trabalho ou na literatura é possível afirmar que é raro o acolhimento do olhar da criança pela escola?

**REFERÊNCIAS**

- Adequar referências às normas da ABNT.

- O livro “Alfabetização e linguística” é citado duas vezes. Há diferenças entre as duas edições que justifiquem a dupla referência?