**A CONSTRUÇÃO DA ESCRITA INFANTIL: A CRIANÇA COMO SUJEITO DA APRENDIZAGEM**

O artigo, de modo geral, cumpre as normas estipuladas para o FIPED. Possui introdução, referencial teórico, análise dos dados, conclusão e referências. Possui tema bastante pertinente, de reflexão sobre o processo de aquisição da linguagem escrita por um aluno, considerando as fases elencadas por Ferreiro (2001). O artigo demonstra coerência entre o tema, o referencial teórico e a análise dos dados, mas apresenta alguns aspectos que merecem atenção dos autores. Desse modo, considero que o trabalho deve ser aprovado com correções.

Abaixo, seguem os elementos que devem ser corrigidos:

**Aspectos linguístico-gramaticais e de formatação:**

- Efetuar uma revisão linguística do texto, principalmente quanto à pontuação;

- Colocar letra do resumo em tamanho 11.

- 1º parágrafo da p. 10: fonte em tamanho 11,5 quando deveria ser 12.

**INTRODUÇÃO**

- Segundo os autores, o trabalho visa a analisar a escrita de crianças, mas não fica claro sob qual(is) aspecto(s). Desse modo, sugiro deixar mais claro, nessa seção, o objetivo do trabalho, mencionando explicitamente as fases de escrita.

- Não são elencados os procedimentos metodológicos adotados.

**A DESCOBERTA DA ESCRITA PELA CRIANÇA**

- Chamo atenção para este trecho: “Sob esse viés destacamos que, com relação à aprendizagem do sistema de escrita, a criança não é leiga, uma vez que, possui capacidade para desenvolver noções acerca desse sistema sem necessariamente receber um estímulo exterior.” (p. 3). O parágrafo seguinte e a citação não permitem afirmar que não haja um estímulo exterior. Na verdade, a argumentação é justamente no sentido de afirmar que há esse estímulo, embora não fruto de um ensino sistemático. A literatura especializada também se posiciona que sempre há uma mediação, embora nem sempre sistemática e institucionalizada.

- O uso do conectivo “entretanto”, que inicia o 1º parágrafo da p. 5, não está adequado, pois a relação entre as informações desse parágrafo com o anterior não é de oposição.

**AS HIPÓTESES DE ESCRITA DA CRIANÇA: ANÁLISE DE ESCRITAS ESPONTÂNEAS ~~CONSIDERANDO A TEORIA DE FERREIRO (2001)~~**

- Corrigir o título da seção.

- Enquanto o referencial teórico defende a necessidade de práticas de escrita espontânea, uma das situações de escrita parte de um ditado de palavras. Muito embora os autores justifiquem que se trata de uma escrita inicial, para diagnosticar o nível de aprendizagem dos alunos, não deixa de soar contraditório que a escolha seja por um “ditado de palavras”.

- Seria bom esclarecer quanto tempo houve de diferença entre as duas atividades de escrita.