**FICHA DE INSCRIÇÃO PARA PROPOSTA DE MESA REDONDA**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

As mesas redondas serão desenvolvidas em torno da temática do X FIPED: **‘"10 anos de AINPGP/FIPED: pesquisa, memória e internacionalização"**. Com base na perspectiva interdisciplinar, temas variados poderá ser descortinados, de modo que a proposição de mesa redonda terá de ser realizada mediante os seguintes pré-requisitos: um professor (a) doutor (a), um (a) aluno (a) da graduação, um terceiro participante profissional da educação, de preferência de IES distintas.

**IMPORTANTE:**

* Serão bem vindas propostas advindas de docentes vinculados a Programas de Pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) do Brasil e Exterior.
* Dado o atual contexto financeiro não serão oferecidas ajuda de custo, hospedagens e alimentação para os proponentes de propostas aprovadas.
* As IES parceiras, naturalmente, terão prioridade na oferta de mesas, obedecendo critérios elencados.

É preciso ainda preencher as seguintes informações:

1. **Nome do proponente (Coord. Prof./a doutor/a): ADRIANA SIDRALLE ROLIM-MOURA**

Titulação máxima obtida: ( x ) Doutor ( ) Pós-doutor ( ) Livre-docente

Tipo de vínculo institucional: ( x ) Professor ( ) Pesquisador ( ) Pós-doutor

Instituição com a qual mantém vínculo: Universidade Federal de Campina Grande

E-mail(s) para contato: adrianasidralle@bol.com.br

Telefone/WhastApp: 83 99104-2700

1. **Nome do Participante (aluno (a) de graduação): ELAINE CRISTINA SILVA ROLIM**

Graduação em curso: Licenciatura em Pedagogia

Instituição com a qual mantém vínculo: Faculdade São Francisco da Paraíba

E-mail(s) para contato: elainecnsl@gmail.com

Telefone/WhastApp: 83 99119-3333

**3. Nome do Participante 2: ADRIANA MOREIRA DE SOUZA CORREA**

Titulação máxima obtida: ( ) Doutor ( ) Pós-doutor ( ) Livre-docente ( ) Mestre ( ) Especialista ( x ) Outros (mestrando/doutorando)

Instituição com a qual mantém vínculo: Universidade Federal de Campina Grande

E-mail (s) para contato: adrianakorrea@gmail.com

Telefone/WhastApp: 83 99660-9933

**Resumo da (título, ementa, objetivos, principais discussões e referenciais): máximo 150 palavras**

****

**Título**: Letramentos e inclusão de pessoas com deficiência sensorial

**Ementa**: Família e escola como instituições de letramento. Letramento a partir das linguagens oral e escrita. Letramento familiar e letramento escolar em relação de coexistência e complementaridade. Inclusão de pessoas com deficiência sensorial nos letramentos familiar e escolar: limites e possibilidades.

**Objetivos:**

Difundir a concepção do letramento a partir da linguagem oral.

Apresentar a família e a escola como instituições de letramento.

Expor o letramento familiar e sua relação de coexistência e complementaridade com o letramento escolar.

Discutir acerca da inclusão de pessoas com deficiência sensorial nos contextos de letramento familiar e escolar.

**Principais discussões e referências:** Letramento como prática social (STREET, 2014; ROLIM-SILVA, 2001; BARTON&HAMILTON, 1998). Letramento a partir da linguagem oral. Letramento familiar e letramento escolar (ROLIM-MOURA, 2017). Letramento escolar (SOARES, 2012). Letramento e deficiência (SKLIAR, 2001; LEBEDEFF, 2001; LODI et. al. 2009; BORGES, 2012; FREIRE, 2016)

.

.