**OFICINA DE PESQUISA EM SALA DE AULA: ENSINO E APRENDIZAGEM EM CONTEXTO MULTILÍNGUE**

Autor: Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto

Livre-docente na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

barzotto@usp.br

Coautora: Maristela Silva de Freitas

Doutoranda em Educação na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

maristela.freitas@usp.br

Coautora: Selma Regina Olla Paes de Almeida

Graduada em Pedagogia na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

ban\_deidy@hotmail.com

Coautora: Sheila Perina de Souza

Mestranda em Educação na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

shielapreina@hotmail.com

**Ementa com a proposição dos conteúdos:**

Esta oficina tem por objetivo possibilitar aos participantes o contato com pesquisas desenvolvidas em sala de aula, bem como a reflexão a respeito das contribuições que estas pesquisas oferecem para as práticas pedagógicas. Nossa proposta, portanto, visa mostrar que a investigação não se caracteriza como uma prática de pesquisadores acadêmicos vinculados exclusivamente à universidade. Com base no trabalho de professores-pesquisadores, pretendemos promover uma discussão a respeito das possibilidades de pesquisa na escola, a fim de compreender e analisar que direções um pesquisador pode seguir frente aos desafios e imprevistos em um percurso de pesquisa. Para tanto, discutiremos as metodologias de trabalho que podem contribuir para a elaboração e desenvolvimento de uma investigação em sala de aula, sem perder de vista a formação do professor-pesquisador e as respectivas contribuições de sua pesquisa para as práticas pedagógicas.

**Objetivo Geral**

Proporcionar reflexões a respeito da construção de pesquisas em sala de aula, considerando a atuação do professor-pesquisador em contexto multilíngue.

**Objetivos Específicos**

1. Analisar trabalhos produzidos por professores-pesquisadores;
2. Refletir sobre as contribuições que o trabalho do professor-pesquisador pode oferecer para as práticas de sala de aula;
3. Debater sobre as possibilidades de pesquisa educacional em contextos multilíngues;
4. Discutir metodologias de pesquisa para a investigação na sala de aula.
5. Escrever um pré-projeto de pesquisa, visando às contribuições da investigação para as práticas de sala de aula.

**Procedimentos metodológicos adotados**

A oficina será organizada em 3 momentos:1) Roda de conversa, debate, exposição do tema; 2) Leitura em grupos dos textos previamente selecionados pelos ministrantes da oficina; 2.1) Exposição dos alunos a respeito de suas observações da leitura do texto; 3) Produção de um pré-projeto individual de pesquisa.

**Produto final**: Esperamos que até o final da oficina os alunos possam elaborar um pré-projeto individual de pesquisa.

**Limite de número de participantes:** 21 alunos

**Referências Bibliográficas**

CALKINS, Lucy M. **A arte de ensinar a escrever**: o desenvolvimento do discurso escrito. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

ESTRELA, Maria Teresa. **Viver e construir a profissão docente**. Porto: Porto editora, 1997.

FRANCHI, Eglê. **E as crianças eram difíceis…** A redação na escola. Campinas: Martins Fontes, 1984.

FREGONESI, A. (Org.). GALESSO, E. (Org.). BARZOTTO, V. H. (Org.). **Escrita aos pares:** experiência e registro de uma testagem processual. São Paulo: Paulistana, 2014

LACERDA, Nilma Gonçalves. **Manual de tapeçaria**. Rio de Janeiro: Philobiblion, 1986

LEAL, Antônio. **Fala maria favela. Uma experiência criativa de alfabetização**. Rio de Janeiro, Folha Carioca Editora. 1984.