**OFICINA DE PESQUISA DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL COLÔNIA: REALIZANDO PESQUISA DOCUMENTAL**

**José Eloi Nascimento dos Santos**

Graduando em Pedagogia – UFPE/CAA

[eloijus@gmail.com](mailto:eloijus@gmail.com)

**Ementa**

1. Introdução: Análise das especificidades da pesquisa documental colonial e as especificidades exigidas neste tipo de pesquisa;
2. O ‘Diretório Pombalino’ como exemplo de elaboração de problema de pesquisa;
3. O documento paleográfico e o pesquisador em tempo distinto;
4. Como escolher o aporte teórico de um trabalho de pesquisa documental.

**Objetivos:**

**Geral**

Apresentar a pesquisa colonial Brasileira historiográfica voltada para a pedagogia, suas especificidades e técnicas.

**Específicos:**

* Orientar como o estudante pesquisador pode facilitar a elaboração do problema de pesquisa em História e como articula-los com a pratica pedagógica;
* Informar como realizar a seleção documentos baseado nas especificidades que a pesquisa a ser realizada solicita e;
* Desenvolver um olhar mais histórico técnico de acordo com a necessidade exigida pela pesquisa paleográfica.

**Procedimentos metodológicos adotados:**

* Exposição teórica;
* Diálogo com os participantes (perguntas e respostas);
* Desenvolvimento em conjunto de problemas de pesquisa;

**Produtos:**

* Elaboração de projeto de pesquisa individual ou em dupla;
* Exposição ao grande grupo dos projetos de pesquisa elaborados.

**Limite do número de participantes para a oficina:** 50 pessoas.

**Referências:**

PIANA, MC. **A construção da pesquisa documental: avanços e desafios na atuação do serviço social no campo educacional.** *In:*PIANA, MC. *A construção do perfil do assistente social no cenário educacional* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

LEHMKUHL, Camila Schwinden; SOUZA, Luiza Morgana Klueger. **Processamento técnico e transcrição paleográfica de documentos permanentes do arquivo público do estado de Santa Catarina.** Revista ágora, ISSN 0103-3557, Florianópolis, v. 24, n. 48, p. 361-369, 2014.