**OFICINA DE PESQUISA EM GRADUÇÃO - GT 17: LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO**

**SISTEMA BRAILLE: LEITURA E ESCRITA TÁTIL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA CEGA**

Prof. Ma. Eliane Maria Dias

Centro de Apoio ao Deficiente Visual – CADV

elianedays@hotmail.com

**EMENTA:** Esta oficina tem como objetivo proporcionar, aos graduandos**,** reflexões sobre o processo de aprendizagem da criança cega, o ensino e aprendizagem de técnicas de leitura e escrita no ensino braille. Dentre os conteúdos, abordaremos um breve histórico da educação das pessoas com deficiência visual (cegueira e baixa visão); O uso dos sentidos remanescentes na aprendizagem das crianças cegas; Sistema Braille: significado e importância; o acesso à leitura por meio do tato; técnicas de leitura e escrita no Sistema Braille da Grafia Braille para a Língua Portuguesa; metodologias de ensino; a formação continuada de professores no processo de inclusão; as novas tecnologias a serviço do braille; a *desbraillização* e sua relação com o desenvolvimento e aprendizagem da leitura e escrita da criança cega; metodologias de ensino do sistema braille; recursos didáticos específicos e acessíveis no ensino do Sistema Braille. No primeiro momento da oficina, serão apresentados vídeos, o aporte teórico que contempla os conteúdos abordados, bem como os recursos didáticos necessários à aprendizagem do Braille, por meio do uso da apresentação de banners com a simbologia braille; de celas braille em diversos tamanhos e texturas; acervos em braille (Jogo da memória, Sílabas em braille, Loto de Leitura e outros recursos disponíveis em braille); Uso do kit básico (reglete, prancheta e punção), máquina de datilografia em braille; kit multimídia para apresentação de slides, vídeos. Outros. No segundo momento, serão realizados exercícios de leitura e escrita em braille, a proposta e elaboração do projeto de pesquisa na temática desenvolvida.

**Carga Horária:** 8h - **Público-alvo:** Alunos de Graduação - **Capacidade máxima:** 20 pessoas

**REFERÊNCIAS:**

MEC**/**SEESP**. Grafia Braille para a Língua Portuguesa.** Brasília**,** 2002**.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Normas Técnicas para a Produção de Texto em Braille.** Brasília,2002**.**

ALMEIDA, Maria da Glória. Fundamentos da alfabetização: uma construção sobre os quatros pilares. **Benjamin Constant**, Rio de Janeiro, n. 22, 2002. Disponível em: http://200.156.28.7/Nucleus/media/common/Nossos\_Meios\_RBC\_RevAgo2002\_ Artigo\_3.rtf Acesso em 11 de janeiro de 2016.

#### MARTINS, Bruno Sena. A modernidade segundo Louis Braille. *In:* (Revista) Benjamin Constant, Rio de Janeiro, ano 20, edição especial, p. 11-22, nov. 2014

VYGOTSKY, L. S. **Obras Escogidas – V – Fundamentos de defectología**. Trad. Julio

#### Guillermo Blank. Machado Grupo de Distribución, S.L., 2012.

#### MARCUSHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.