**OFICINA PRÁTICAS PSICOMOTORAS NO ENSINO FUNDAMENTAL**

MINISTRANTE (S):

Kátia Macedo Duarte

Aluna do Mestrado Acadêmico em Ensino da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Professora do Ensino Fundamental e Educação Infantil do Município de Patos – PB

E-mail [katia.duarte2012@gmail.com](mailto:katia.duarte2012@gmail.com)

Luciene Nascimento Silva de Moura

Aluna do Mestrado Acadêmico em Ensino da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Professora do Ensino Fundamental e Educação Infantil do Município de Cajazeiras – PB

E-mail [lucienemoura41@hotmail.com](mailto:lucienemoura41@hotmail.com)

GRADUAÇÃO: 8 horas

GT: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA: Estudo e vivência de práticas corporais nas suas diferentes manifestações e dimensões. Dinâmicas de jogos e atividades lúdicas, visando o crescimento, desenvolvimento e aprendizagem da criança, atividades prática psicomotoras, pedagógicas e educativa no Ensino Fundamental.

OBJETIVO GERAL: Conhecer e compreender com maior profundidade a importância das práticas psicomotoras no Ensino Fundamental.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

* Caracterizar o conceito de psicomotricidade e sua importância para o Ensino Fundamental;
* Compreender a noção de psicomotricidade como atividade fundamental no desenvolvimento da criança;
* Perceber a importância do planejamento de atividades lúdicas e psicomotoras no Ensino Fundamental;
* Identificar o valor das práticas psicomotoras na formação da criança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: A oficina terá caráter teórico-prático, por aplicação de dinâmicas de grupo, exposições teóricas, apresentação de vídeos, vivências e experiências corporais.

PROVÁVEIS PRODUTOS: Elaboração de Pré - Projeto de Pesquisa acerca da temática da Oficina.

Limite do número de participantes para a oficina: 20 (Vinte)

REFERÊNCIAS

FONSECA, Vitor. **Manual de Observação Psicomotora**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

LAPIERRE, A.; LAPIERRE, A. **O adulto diante da criança de 0 a 3 anos**: Psicomotricidade relacional e formação da personalidade. 2. ed. Curitiba: Ed. UFPR: CIAR, 2002.

MATTOS, V; KABARITE, A. **Perfil psicomotor**: um olhar para além do desempenho. Rio de Janeiro: Rio, 2005.